

Vera WALBURG
Enseignant-chercheur,
Faculté Libre de Lettres et Sciences Humaines.

DOMAINE SCIENTIFIQUE PRINCIPAL : Psychologie, psychopathologie.

THÈMES DE RECHERCHE

Psychopathologie des adolescents et du jeune adulte
Psychopathologie cognitive
Psychopathologie de la périnatalité
Comportements addictifs

PROJET PRINCIPAL DE RECHERCHE

Santé mentale des étudiants

ÉQUIPE D'APPARTENANCE AU SEIN DE L'UR-CERES ICT

TR3 « Éthique, Science et Santé »

QUALIFICATION CNU

Qualifiée aux fonctions de maître de conférences, Section 16

Numéro de qualification : MCF-2012-16-12216179418

Qualifiée aux fonctions de Professeur des Universités, section 16

Numéro de qualification : PU- 2018-16-18116179418

TITRES UNIVERSITAIRES

2016 Habilitation à Diriger la Recherche, Ecole Pratique des Hautes Etudes.

2011 Diplôme Universitaire des Thérapies Comportementales et Cognitives.
Université- III- Paul Sabatier - Toulouse.

2006 Diplôme de Doctorat de Troisième Cycle, Psychopathologie, Mention : Très honorable
avec félicitations, Université Toulouse Jean Jaurès et Ruhr-Universität Bochum (thèse
en co-tutelle)

2003 Diplôme d'Etudes Approfondies, Mention Bien, Psychopathologie, Université
Toulouse Jean Jaurès

2002 Maîtrise en Psychologie, Mention Bien, Psychopathologie, Université Toulouse Jean
Jaurès

2001 Licence en Psychologie, Mention Assez Bien, Université Toulouse Jean Jaurès

2000 DEUG en Psychologie, Mention Assez Bien, Université Toulouse Jean Jaurès

1998 Baccalauréat littéraire, option mathématiques, Mention Assez Bien, Lycée Toulouse Lautrec

PRINCIPALES RESPONSABILITÉS PÉDAGOGIQUES, SCIENTIFIQUES, ADMINISTRATIVES ET CLINIQUES

À l'ICT

Coordinateur scientifique de TR3 : Ethique, Sciences et Santé 2018 - 2022

Vice-Doyen de la Faculté des Lettres des langues et des Sciences Humaines (septembre 2017 – Aout 2019)

Professeur auprès de la FLLSH (depuis Octobre 2018)

Maître de Conférences auprès de la FLLSH (Septembre 2015 – Octobre 2018)

Chargée d'enseignement auprès de la FLLSH (2011 – 20015)

Hors ICT

Psychologue clinicienne et psychothérapeute pour enfants, adolescents, adultes et familles installée en libéral installée successivement à Foix, à Pamiers puis à Toulouse (2010-2015)

Formateur à l'IFSI – IFAS de Pamiers : Intervention ponctuelles de formations. (2012-2013)

Chargée d'enseignement auprès de l'Université Toulouse II-Le Mirail (2012-2015)

Attachée temporaire à l'enseignement et la recherche auprès de l'université Toulouse II-Le Mirail (ATER, 2005-2007)

Membre de l'équipe des permanenciers CERPP (2005-2007)

Chargée de cours auprès de l'Université Toulouse II-Le Mirail (2003-2005)

2005 Stagiaire à la maternité Paule de Viguié : Stage de recueil de données

2005 Stagiaire à la maternité Saint-Jean Languedoc : Stage de recueil des données.

2004 Cours à domicile avec l'organisme *Après la Classe à Toulouse* : Soutien scolaire et aide aux devoirs d'enfants en difficultés, notamment avec hyperactivité et déficit attentionnel.

2004 Psychologue clinicienne en libérale (2004) : visite à domicile pour mamans, souffrant de dépression postnatale, ou des difficultés d'allaitement, baby blues, grossesse à risques et autres sujets d'inquiétudes durant la période périnatale.

- 2003-2004 Stagiaire à la maternité d'Ambroise Paré: Stage de professionnalisation et vu de l'obtention du titre de psychologue. Visites individuelles auprès de mères au troisième jour de leur accouchement.
- 2002-2003 Stagiaire à la maternité Saint-Jean Languedoc: Organisation et animations de réunions d'information et de soutien concernant l'allaitement pour futures mères.
- 2001 Stagiaire à la maternité de Saint-Jean Languedoc: Soutien et information auprès de mères désirant allaiter leur enfant.
- 2000 Stagiaire à l'hôpital psychiatrique de Rouen : Stage d'observation en milieu psychiatrique

PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

Ouvrages

Walburg, V. (2010) *Une comparaison de mères françaises et allemandes: Face à l'allaitement, le travail et le féminisme.* Editions Universitaires Européennes.

Chapitres dans un ouvrage

Zakari, S. **Walburg, V.** Chabrol, H. (2010) Burnout among French high-school students in Schwartzhoffer, R.V. *Psychology of Burnout: Predictors and Coping Mechanisms*, Novascience.

Walburg, V. (2011) Giving birth in France and Germany: The impacts of childbirth on women's professional activity in Jaworski, J.A. *Advances in Sociology Research*. Vol 11, Novascience.

Zakari, S. **Walburg, V.** Chabrol, H. (2011) Stress et sentiment d'épuisement scolaire chez des lycéens français in Curchod-Ruedi, D., Doudin, P-A., Lafortune, L., Lafranchise, N. *La santé psychosociale des élèves*, Press Université Québécois.

Direction d'ouvrage

Monnoyer, M-C, **Walburg, V.** (2022) *Les non-dits de la maladie et de la souffrance.* Presse Universitaire de l'ICT.

Articles dans des revues scientifiques avec comité de lecture

Callahan, S. Danel, M. Teisseyre, N. **Walburg, V.** Pierre, A. Azema, E. Lecoq, S. Bjornstad, D. Dusart, A. Séjourné, N. Denis, A. Grieco-Grimault, C. Mauss-Burgala, H. Dufaut, M. (2003) La thérapie comportementale et cognitive appliquée à l'allaitement, Deuxième partie : Résultats préliminaires d'une intervention auprès de femmes qui souhaitent allaiter. Journal des Thérapies Comportementales et Cognitives 13(3) 133-137.

Chabrol, H. **Walburg, V.** Teissedre, F. Armitage, J. Santrisse, K. (2004) Influence of mother's perception on the choice to breastfeed or to bottle-feed: perception and feeding choice Journal of Reproductive and Infant Psychology 22(3) 189-198.

Chabrol, H. Teissedre, F. Armitage, J. Danel, M. **Walburg, V.** (2004) Acceptability of psychotherapy and antidepressants for postnatal depression among newly delivered mothers Journal of Reproductive and Infant Psychology 22 (3) 5-12.

Chabrol H, Callahan S, Pirlot G, Sztulman H, Peresson G, Teissedre F, Rousseau A, Armitage G, Sowa S, **Walburg V.** (2004). Etude de validité de façade du DSQ-40 (Defense Style Questionnaire, version à 40 items). Encéphale 31(3) 385-386.

Walburg, V. Pierre, A. Callahan, S. Chabrol, H. (2006) Effet d'une intervention prénatale de soutien et d'information sur la durée et le vécu de l'allaitement maternel. Journal des Thérapies Comportementales et Cognitives 16(3) 103-107.

Walburg, V. Conquet, M. Callahan, S. Chabrol, H. Schölmerich, A. (2007) Taux et durée d'allaitement de 126 femmes primipares. Journal de pédiatrie et de puériculture 20(3-4) 114-117.

Walburg, V. Goehlich, M. Conquet, M. Callahan, S. Schölmerich, A. Chabrol, H. (2007) Etude comparative de mères françaises et allemandes primipares en matière d'allaitement maternel : Motivation, Choix et prise de décision. Journal de pédiatrie et de puériculture 20(5) 195-199.

Boudou, M. Teissedre, F. **Walburg, V.** Chabrol, H. (2007) Association entre la douleur de l'accouchement et le blues du post-partum. L'Encéphale 33 805-810.

Azema, E. **Walburg, V.** Callahan, S. (2007) La Méconnaissance des lactariums en France. Journal de Pédiatrie et de puériculture 20(7) 285-288.

Walburg, V. Goehlich, M. Conquet, M. Chabrol, H. Callahan, S. Schölmerich, A. (2007) Les représentations de l'alimentation du bébé, première partie : Une étude comparative entre mères françaises et allemandes. Journal des Thérapies Comportementales et Cognitives 17(4) 150-155.

Walburg, V. Goehlich, M. Conquet, M. Chabrol, H. Callahan, S. Schölmerich, A. (2007) Les représentations de l'alimentation du bébé, deuxième partie : L'effet prédictif des représentations sur le taux d'allaitement à la naissance, à trois mois et la durée envisagée. Journal des Thérapies Comportementales et Cognitives 17(4) 156-160.

Ramaye, A. **Walburg, V.** Chabrol, H. (2008) Attitudes des adolescents français envers la chirurgie esthétique. Annales de chirurgie plastique et esthétique 53(5) 457-458.

Walburg, V. Paez, J. Henini, N. Leroux, D. (2008) Comparaison des schémas précoces inadaptés chez des étudiants entre le début et la fin d'études universitaires Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive 18(2), 53-56.

Zakari, S. **Walburg, V.** Chabrol, H. (2008) Etude du phénomène d'épuisement scolaire, de la dépression et des idées de suicides chez des lycéens français. Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive 18(3) 113-118.

Zakari, S. **Walburg, V.** Chabrol, H. (2008) Influence de la pression perçue par les lycéens provenant de l'entourage sur le stress. Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive 18(3) 108-112.

Walburg, V. Carpentier, E. Carrenard, M-F. Vert-Près M. (2008) Lien entre schémas de pensées inadaptes et stress perçu. Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive 18(4) 132-135.

Walburg, V., Conquet, M., Callahan, S., (2009) Effet d'une interruption précoce de l'allaitement maternel sur le vécu maternel. Journal de Pédiatrie et de Puériculture 22 264 – 268.

Walburg, V. Goehlich, M. Conquet, M. Callahan, S. Schölmerich, A. Chabrol, H. (2010) A comparison of French and German mothers on breastfeeding initiation and duration. Midwifery 26 109 - 115.

Melchior, M., Chastang, J-F., **Walburg, V.,** Arseneault, L., Galéra, C., Fombonne, E. (2010) Family income and youths' internalising symptoms: A longitudinal study of the French GAZEL Youth cohort. Depression and Anxiety 27 1095 - 1103.

Cormier, A. Jourda, B. Laros, C. **Walburg, V.** Callahan, S. (2011) L'influence entre les schémas précoces inadaptes et la dépression. L'Encéphale 37 293-298.

Walburg, V. Arnault, S. Callahan, S. (2013) Rôle des croyances rationnelles et irrationnelles concernant la motivation à l'arrêt du tabac. Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive 23 188 – 196.

Walburg, V. Zakari, S. Chabrol, H. (2014) Rôle du burnout scolaire dans les idées de suicide des adolescents. Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence 62 28 - 32.

Walburg, V. Arnault, S. Callahan, S. (2014) Les croyances rationnelles et irrationnelles en lien avec le niveau de stress des étudiants confrontés à l'idée d'un échec aux examens universitaires. Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive. 24 14 – 23.

Walburg, V. Friederich, F. Callahan, S. (2014) Embarrassment and modesty feelings during pregnancy, childbirth and follow-up care: A qualitative approach. Journal of Infant and Reproductive Psychology. 32 126 - 136.

Walburg, V. Laconi, S. van Leeuwen, N. Chabrol, H. (2014) Relations entre la consommation de cannabis, le jugement moral et les distorsions cognitives liées à la délinquance. Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence 63 163 - 167.

Walburg, V. (2014) Burnout among High School Students: A Literature Review. Children and Youth Services Review 42 28 - 33.

Moncla, D. **Walburg, V.** Mialhès, A. (2014) Burnout chez des lycéens et tabagisme. L'Encéphale 40 423 - 424.

Walburg, V. Moncla, D. Mialhès, A. (2015) Burnout among high-school students and cannabis use, consumption frequencies, abuse and dependence. Child & Youth Care Forum 44 33 - 42.

Walburg, V. Chiaramello, S. Link between Early Maladaptive Schemas and Defense Mechanisms. European Review of Applied Psychology 65 221-226.

Walburg, V. Mialhès A. Moncla, D. (2016) Does school-related burnout influence problematic Facebook use? Children and Youth Services Review 61 327 - 331.

Oller-Perret, C. **Walburg, V.** (2018) L'impact du burnout scolaire sur les comportements d'alcoolisation des adolescents. Psychologie Française 63 319-326.

Walburg, V., Rueter, M., Lamy, S., Compaci, G., Lapeyre-Mestre, M., Laurent, G., & Despas, F. (2019). Fear of cancer recurrence in Non-and Hodgkin lymphoma survivors during their first three years of survivorship among French patients. Psychology, Health & Medicine, 24, 781-787.

Bernard, L., **Walburg, V.** (2020) Efficacy of a Brief Cognitive-Emotional Group Intervention for Patients with Borderline personality disorder. Psychologie Française, 65(3) 185-196.

Harren, N. **Walburg, V.** Chabrol, H. (2021) Validation study of the Core Beliefs about Behavioral Addictions and Internet Addiction Questionnaire (CBBIAIQ). Computers in Human Behavior Reports, Vol 4.

Harren, N. **Walburg, V.** Chabrol, H. (2021) Studying Social Media Burnout and Problematic Social Media use: The implication of perfectionism and metacognitions. Computers in Human Behavior Reports, Vol 4.

Harren, H. **Walburg, V.** Chabrol, H. (2021) Studying the Relationship of Problematic Online Dating, Social Media Use and Online Sexual Behaviors with Body Esteem and Sexuality. Sexuality & Culture vol 25, 2264–2291.

De Landsheer, C., **Walburg, V.** (2022). Links between rational and irrational beliefs, trait anxiety and fear of COVID 19. Psychologie Française, 67(3), 305-316.

Harren, N., **Walburg, V.** (2023) Studying the Relationship Between Addictive Beliefs About Internet Use, Meaning in Life, and Problematic Social Media Use. Journal of Technology in Behavioral Science. 8, 10–26.

V Actes de colloques, résumés publiés de communications

Walburg, V. Pierre, A. Callahan, S. Chabrol, H. (2005) Préparation à l'allaitement par les méthodes cognitives et comportementales. Journal de Thérapie comportementale et Cognitive 15(sup 1) 53.

Walburg, V. Goehlich, M. Conquet, M. Callahan, S. Schölmerich, A. Chabrol, H. (2008) Comparaison des représentations de l'alimentation du bébé entre mères françaises et allemandes. In J. M. Hoc & Y. Corson (Eds), Actes du Congrès 2007 de la Société Française de Psychologie (pp 235-341).

Walburg, V. Cormier, A Jourdan, B. Larros, C. Callahan, S. (2008) L'influence des schémas précoces inadaptés sur la dépression. Journal de Thérapie comportementale et Cognitive 18(sup 1) 8.

Walburg, V. Carpentier, E. Carrenard MF. Vert-Pres, MV. (2008) Schémas précoces inadaptés et perception du stress. Journal de Thérapie comportementale et Cognitive 18(sup 1) 38.

Walburg, V. Melchior, M. Galéra, C. Fombonne, (2009) Résultats préliminaires des inégalités sociales vis-à-vis des difficultés de santé mentale à l'adolescence et au début de l'âge adulte. L'Encéphale 35(Sup1).

Publication d'actes de colloques « Vulnérabilités et nouvelles dynamiques post-pandémie » dans la revue Interligne n°27 du Presse Universitaire de l'ICT, 2023.

VI. Communications à des colloques et congrès

Walburg, V. Pierre, A., Callahan, S., Chabrol, H., (2005) « Préparation à l'allaitement par les méthodes Cognitives et Comportementales. » Communication affichée aux Journées Scientifiques de Thérapies Comportementales et Cognitives, les 16 et 17 décembre, Paris, France.

Walburg, V. Goehlich, M. Conquet, M. Callahan, S. Schölmerich, A. Chabrol, H (2007) « Une comparaison de mères françaises et allemandes en matière d'allaitement. » Communication affichée à la Journée IFR, le 26 avril, Toulouse, France.

Walburg, V. Goehlich, M. Conquet, M. Callahan, S. Schölmerich, A. Chabrol, H. (2007) « Comparaison des représentations de l'alimentation du bébé entre mères françaises et allemandes. » Communication affichée au IV^o Congrès International de Psychologie de la Santé en Langue Française, le 20,21, et 22 juin, Toulouse, France.

Conquet, M. **Walburg, V.** Callahan, S. (2007) « Sevrage précoce de l'allaitement maternel : Etude de l'estime de soi maternel et de la dépression postnatale. » Communication affichée au IV^o Congrès International de Psychologie de la Santé de Langue française, le 20,21, et 22 juin, Toulouse, France.

Walburg, V. Goehlich, M. Conquet, M. Callahan, S. Schölmerich, A. Chabrol, H. (2007) « Comparaison des représentations de l'alimentation du bébé entre mères françaises et allemandes. » Communication orale au Congrès de la SFP (Société française de Psychologie), du 13 au 15 septembre, Nantes, France.

Walburg, V. Carpentier, E., Carrenard, M-F., Vert-Pres, M. V. (2008) « Schémas précoces inadaptés et perception du stress. » Communication affichée à la journée d'IFR, le 29 avril, Toulouse, France.

Zakari, S., **Walburg, V.**, Chabrol, H. (2008) « Burnout, dépression et idéations suicidaires chez des lycéens français » Communication orale à la journée d'IFR, le 29 avril, Toulouse, France.

Walburg, V., Conquet, M., Callahan, S., Chabrol, H., Schölmerich, A. (2008) “Representations and motivations to breastfeed: A comparison between French and German mothers” Communication affichée au XXXI^e International Congress of Psychology, le 22, 23, 24, 25 juillet, Berlin, Allemagne.

Walburg, V. Callahan, S. Chabrol, H. Schölmerich, A. (2008) « Lien entre durée du congé maternité et vécu maternel » Communication orale au congrès de la SFP (Société française de Psychologie), du 10 au 12 septembre, Bordeaux, France.

Walburg, V. Cormier, A. Jourdan, B. Laros, C. Callahan, S. (2008) « L'influence des schémas précoces inadaptés sur la dépression » Communication orale aux 36^{ème} journées scientifiques de Thérapie Comportementale et Cognitive, le 12 et 13 décembre, Paris, France.

Walburg, V. Carpentier, E. Carrenard, M-F. Vert-Pres, M-V. (2008) « Schémas précoces inadaptés et perception du stress » Communication affichée aux 36^{ème} journées scientifiques de Thérapie Comportementale et Cognitive, le 12 et 13 décembre, Paris, France.

Walburg, V. Melchior, M. Galéra, C. Fombonne, (2009) « Résultats préliminaires des inégalités sociales vis-à-vis des difficultés de santé mentale à l'adolescence et au début de l'âge adulte » Communication affichée aux 7^e Congrès de l'Encéphale le 22, 23 et 24 janvier, Paris, France.

Walburg, V. Melchior, M. Galéra, C. Fombonne, (2009) « Inégalités sociales vis-à-vis des difficultés de santé mentale à l'adolescence et au début de l'âge adulte » Communication orale au : Colloque thématique de l'ADELFF : Epidémiologie sociale et inégalités de santé, du 28 au 29 mai, Toulouse, France.

Walburg, V. (2011) « Effet d'une intervention de psychoéducation en prénatale sur la durée et le vécu de l'allaitement maternel. » Communication orale à la troisième journée d'étude de l'Institut de la Fédération Française de recherche en psychologie des universités catholiques, du 18 novembre, Toulouse France.

Walburg, V. Callahan, S. (2012) “Comparison of French and German mothers regarding breastfeeding: motivations and representations” Communication orale au congrès de ISSBD 2012 (International Society for the Study of Behavioral Development), 9 juillet, Edmonton, Canada.

Walburg, V. Arnault, S. Callahan, S. (2012) « Croyances irrationnelles et tabagisme » Communication affichée aux 40^{ème} journées scientifiques de Thérapie Comportementale et Cognitive, le 14 et 15 décembre, Paris, France.

Walburg, V. Arnault, S. Callahan, S. (2013) « Les croyances rationnelles et irrationnelles en lien avec le niveau de stress des étudiants confrontés à l'idée d'un échec aux examens universitaires ». Communication orale aux Journées Régionales de Thérapie Comportementale et Cognitive, 7 et 8 juin, Rennes, France.

Walburg, V. (2013) « Lien entre schémas précoces inadaptés et mécanismes de défenses ». Communication orale aux 41^{ème} journées scientifiques de Thérapie Comportementale et Cognitive, le 13 et 14 décembre, Paris, France.

Moncla, D. **Walburg, V.** (2013) « Burnout scolaire et conséquences sur les usages de cannabis ». Communication affichée aux 41^{ème} journées scientifiques de Thérapie Comportementale et Cognitive, le 13 et 14 décembre, Paris, France.

Mialhès, A. **Walburg, V.** (2013) « Usage problématique de Facebook et burnout scolaire ». Communication affichée aux 41^{ème} journées scientifiques de Thérapie Comportementale et Cognitive, le 13 et 14 décembre, Paris, France.

Oller-Perret, C. **Walburg, V.** (2015) « Burnout scolaire et Binge-Drinking chez des lycéens ». Communication affichée aux 43^{ème} journées scientifiques de Thérapie Comportementale et Cognitive, le 11 et 12 décembre, Paris, France.

Bernard, L. **Walburg, V.** (2016) « La thérapie cognitive émotionnelle de groupe dans la gestion des émotions avec des patients borderline ». Communication affichée aux 44^{ème} journées scientifiques de Thérapie Comportementale et Cognitive, le 16 et 17 décembre, Paris, France.

Blatche, E. Hardan, C. Suarez, M. **Walburg, V.** Teisseyre, N. (2017) « Résultats préliminaires concernant les croyances, les représentations et les attitudes des enseignants, des soignants et du public en France à l'égard de l'inclusion scolaire d'enfants atteints du spectre autistique ». Communication affichée 4^e édition du colloque de l'intégration à l'inclusion scolaire une école inclusive pour une société équitable, 5 et 6 avril, Saint-Maurice, Suisse.

Bernard, L. **Walburg, V.** (2017) « La thérapie cognitive émotionnelle de groupe dans la gestion des émotions avec des patients borderline ». Communication orale au congrès de la SFP (Société française de Psychologie), du 30 août au 1 septembre, Nice, France.

Walburg, V. Oller-Perret, C. Mialhes, A. Moncla, D. (2017) « School-related burnout and substance consumption and abuse" Young people and inequalities International Conference Sectorial group IFCU - Social Sciences, du 16 au 18 octobre, Milan, Italie

Dupla, C. **Walburg, V.** (2018) « Le rôle de la régulation émotionnelle dans l'usage problématique de d'Internet et de Facebook. ». Communication affichée au Congrès Francophone de Thérapie Comportementale et Cognitive, 14 au 17 juin, Genève, Suisse.

Walburg, V. (2018) « Liens entre le burnout scolaire et la consommation de tabac chez des lycéens ». 12^{ème} Congrès de la Société Francophone de Tabacologie, 29 et 30 novembre, Montpellier, France.

Mignot Del Gallo, E. Cardénel, M. **Walburg, V.** (2018) « L'impact du harcèlement sexuel au travail sur les consommations de substances et la qualité de vie des victimes ». Communication affichée aux 46^{ème} journées scientifiques de Thérapie Comportementale et Cognitive, le 14 et 15 décembre, Paris, France.

Droitecourt, M. **Walburg, V.** (2019) « Accompagnement des personnes présentant une lésion cérébrale acquise : le cognitive behavioral stress management (CBSM) comme outil

thérapeutique de gestion du stress » Communication affichée aux Journées Régionales scientifiques de Thérapies Comportementales et Cognitives, le 21 et 22 juin, Nantes, France.

Droitecourt, M. **Walburg, V.** (2019) “Cognitive behavioral stress management (CBSM) as a therapeutic tool for stress management among patients with brain injury” Communication affichée au 9th World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies, du 17 au 20 juillet, Berlin, Allemagne.

Pezzali, L. Teisseyre, N. **Walburg, V.** (2019) « L’impact psychologique à l’âge adulte du harcèlement scolaire : Etude rétrospective » Communication orale au 60^{ème} congrès de la Société Française de Psychologie, le 4, 5 et 6 septembre, Poitiers, France.

Marty, C. **Walburg, V.** (2019) « Schémas précoces inadaptés et stratégies de coping chez des sujets souffrant d’un trouble de la personnalité borderline et d’une addiction aux substances » Communication affichée 47^{ème} congrès annuel de Thérapies Comportementales et Cognitives, le 13 et 14 décembre, Paris, France.

Berjot, C. Teisseyre, N. **Walburg, V.** (2019) « Les représentations sociales et les croyances concernant les capacités de parentalité des personnes addictés » Communication affichée 47^{ème} congrès annuel de Thérapies Comportementales et Cognitives, le 13 et 14 décembre, Paris, France.

Soichez, O. Cardenal, M. **Walburg, V.** (2020) « La pratique de crypto-monnaie : Un lien avec les jeux de hasard et d’argent ? » Communication affichée au 18^{ème} Congrès de l’Encéphale, le 22,23 et 24 janvier 2020, Paris, France.

Al Marzha, A. Cardenal, M. **Walburg, V.** “Cocaine consumption, dysfunctional core beliefs and cognitive distortions.” International Congress of Psychology, du 18 au 23 juillet 2021, Prague, République Tchèque.

Cadoret, L. **Walburg, V.** “Cocaine consumption and emotion dysregulation” International Congress of Psychology, du 18 au 23 juillet 2021, Prague, République Tchèque.

Auriol, C., **Walburg, V.** « Pourquoi certaines personnes consomment-elles de la cocaïne? Construction de l’échelle de motivation à la consommation de cocaïne » Congrès annuel de Thérapie Comportementale et Cognitive du 10 au 11 décembre 2021, Paris, France.

Janso, T. **Walburg, V.** « Usage pathologique des jeux vidéo et schémas précoces inadaptés » Congrès annuel de Thérapie Comportementale et Cognitive du 10 au 11 décembre 2021, Paris, France.

Constance, C. **Walburg, V.** “The link between Early Maladaptive Schemas, Gambling Beliefs and pathological Gambling” European Congress of Psychology du 5 au 8 juillet 2022, Ljubljana, Slovenie.

Moulinas, M. **Walburg, V.** “Link between emotion regulation, emotional competence and cocaine use” Congress of the European Association for Behavioural and Cognitive Therapies du 7 au 10 septembre 2022, Barcelone, Espagne.

Stecker, E. **Walburg, V.** “Facteurs psychologiques liés aux achats compulsifs en contexte pandémique de la COVID-19” au congrès annuel de l’AFTCC le 9 et 10 décembre 2022 Paris, France.

Nardin, L. **Walburg, V.** Teisseyre, N. « Etude des liens entre la drunkorexie, la consommation d'alcool et la régulation émotionnelle dans une population tout-venant française » au congrès annuel de l’AFTCC le 9 et 10 décembre 2022, Paris, France.

VIII. Rapports et notes internes

VIII.1 « Une comparaison de mères françaises et allemandes en matière d’allaitement, de travail et de féminisme. » Présentation orale du projet de recherche de thèse au Pôle 1, CERPP, le 29 mai 2006, Toulouse, France.

VIII.2 « Inégalités sociales et difficultés de santé mentale à l’adolescence et au début de l’âge adulte » Présentation orale de la recherche de post-doctorat à l’unité INSERM 687, le 5 mars 2009, Villejuif, France.

PARTICIPATION À DES SÉMINAIRES DE RECHERCHE

2008-2009 Post-doctorante : INSERM, U1018, Santé publique et épidémiologie des déterminants professionnels et sociaux de la santé – Université Paris IX, IFR69, Villejuif. Recherche concernant l’impact de l’origine sociale sur la santé mentale des jeunes sur la cohorte « les jeunes de GAZEL ».

ACTIVITÉS D’ENSEIGNEMENT

Cours enseignés à l’ICT

M2 :

☞ **Addictions Comportementales** : Introduction, présentation des modèles explicatifs et des prises en charges des addictions sans substances.

☞ **Psychopathologie clinique de la santé** : Le rôle des émotions dans les troubles psychologiques.

☞ **Publication scientifique** : Les enjeux de la communication scientifique, mise en pratique par la création d’un poster et d’un manuscrit.

M1 :

☞ **Pratiques psychothérapeutiques** : Prises en charges de patients dépendants et de leur entourage, thérapie familiale, thérapie de soutien.

☞ **Psychopathologie clinique de la santé** : Le rôle du stress dans les troubles psychologiques.

☞ **Les différentes formes d’entretien** : Les enjeux de l’entretien clinique en fonction des différents modèles théoriques.

☞ **Recherche : les techniques d'évaluation quantitatives et qualitatives** : Recueil de données par entretien, observation et questionnaires.

☞ **Évaluation diagnostique et suivi de l'addiction** : Les modèles théoriques explicatives de l'addiction, les outils d'évaluation et la prise en charge à l'aide des TCC.

☞ **La dépendance chez l'enfant et l'adolescent** : la psychopathologie générale des enfants et adolescents, le handicap et les consommations de substances.

☞ **Les troubles psychopathologiques de l'enfant** : Approfondissement des connaissances concernant les troubles spécifiques de l'enfant.

☞ **Les troubles psychopathologiques de l'adolescent** : Approfondissement des connaissances concernant les troubles spécifiques de l'adolescent.

L3 :

☞ **Statistiques** : Présentation des tests de comparaisons de moyennes (Mann-Whitney, test du signe, T de Student et ANOVA).

☞ **Psychologie clinique et psychopathologie** : Acquisition de connaissances relatif à la nosologie et la symptomatologie des troubles mentaux.

L2 :

☞ **Statistiques** : Présentation des tests de corrélations de variables et la notion de normalité (z-score, chi-deux, rho de Spearman, R de Bravais Pearson).

☞ **Psychogenèse et Psychopathologie structurale** : Acquérir des connaissances théoriques relatives à la psychogenèse et à la psychopathologie structurale.

☞ **Les mécanismes de défenses** : Connaître et savoir reconnaître les mécanismes de défenses, connaître leurs aspects fonctionnels et dysfonctionnels.

L1 :

☞ **Statistiques** : Enseignement des bases en statistiques (notions de variables, de plans d'expérience, d'indice à tendance centrale et de dispersion).

☞ **Psychologie clinique : le normal et le pathologique** : Acquérir des connaissances théoriques et fondamentales relatives à la psychologie clinique et psychopathologie.

☞ **La psychologie clinique : l'individu, le sujet, la personne** : Les composantes du psychisme humain jouent un rôle essentiel dans la psychologie clinique.

Cours enseignés en France en dehors de l'ICT

Auprès de l'Université de Toulouse Jean Jaurès

L3 :

☞ **Psychopathologie des organisations défensives** : Études de Cas où les étudiants sont amenés à identifier les mécanismes de défenses et les stratégies de coping.

☞ **Statistiques** : Présentation des différents tests statistiques utilisés dans la recherche en psychologie.

☞ **Entretien Motivationnel en Thérapie Comportementale et Cognitive** : Présentation de différents aspects impliqués dans l'entretien motivationnel en thérapie comportementale et cognitive tels que l'alliance thérapeutique, l'analyse fonctionnelle, la théorie des stades de Prochaska et DiClemente.

☞ **Psychopathologie et psychologie clinique en Thérapie Comportementale et Cognitive** : Études de cas où les étudiants ont été sensibilisés à l'élaboration d'une hypothèse diagnostique, à la présence de comorbidités, à analyser des cognitions, émotions et comportements, ainsi que des pistes de prises en charge en TCC.

L2 :

☞ **Méthodologie de recherche** : Présentation de la méthode par expérimentation et par observation ainsi que des principaux outils utilisés dans la recherche en psychologie. Accompagnement des étudiants dans la réalisation d'une mini-recherche

L1 :

☞ **De l'université à l'emploi** : Présentations des métiers en lien avec la psychologie et les différents champs d'interventions.

☞ **Le projet étudiant** : Présentations des formations et parcours possibles en lien avec la psychologie.

☞ **Méthodologie du travail universitaire** : Initiation à la recherche documentaire, de la rédaction d'un dossier aux normes APA ainsi qu'une présentation orale.

☞ **Psychologie d'hier à aujourd'hui 2 Qu'est-ce que l'humain ?** : Initiation aux quatre grands domaines de la psychologie à savoir la psychologie clinique, la psychologie cognitive, la psychologie sociale et la psychologie du développement.

Thèses soutenues

Codirection de thèse avec le Professeur Henri Chabrol : Nina Harren « Étude de troubles liés à l'usage d'Internet : la question des croyances fondamentales et métacognitions liées à l'usage d'Internet, l'impact des réseaux sociaux sur l'image du corps et la sexualité, Et le burn-out des réseaux sociaux » Soutenue à l'Université Jean Jaurès, le 16 mars 2022.

Jury de thèse

Participation au jury de thèse en tant que rapporteur de Fay-Dumanget Christine « L'épuisement étudiant : approche clinique, psychopathologique, épidémiologique et psychothérapeutique TCC du syndrome de burn-out académique » sous la direction d'Abdel Halim Boudoukha à l'Université de Nantes

AUTRES ACTIVITES SCIENTIFIQUES

1. Présentation de l'UFR de psychologie de l'université Jean Jaurès au salon Infosup (2013 – 2015)

2. *Revue d'articles dans des journaux indexés*

Depuis 2017 pour Addictive Behavior

Depuis 2017 pour Psychologie Française

Depuis 2016 pour Revue européenne de psychologie appliquée

Depuis 2014 pour Child and Youth Care Forum

Depuis 2014 pour Psychology, Health & Medicine.

Depuis 2014 pour Educational Research and Review

Depuis 2014 pour Child and Youth Care Forum

Depuis 2012 pour le Journal Anxiety & Depression

Depuis 2011 pour le Journal of Reproductive and Infant Psychology.

Depuis 2010 pour le Journal de Thérapie comportementale et Cognitive.

ADRESSE PROFESSIONNELLE

Faculté libre des lettres et des Sciences Humaines

Institut Catholique de Toulouse (ICT)

31 rue de la Fonderie

BP 7012