

Tuteur des professeurs stagiaires du 2nd degré Lauréat des concours de l'enseignement privé

ISFEC

Education / Enseignement / Formation Formation continue, Formation courte

DERNIÈRE MISE À JOUR / 05/06/2025

- › **Durée** : 30 heures
- › **Campus** : Toulouse

- › **Capacité d'accueil** : Minimum 9 personnes / Maximum 100 personnes

Présentation de la formation

Cette formation a pour objectif d'outiller les tuteurs dans l'accompagnement des professeurs stagiaires du 2nd degré et de créer une culture commune (outils de suivi, objets et indicateurs d'évaluation, ...) entre les différents acteurs de l'alternance intégrative, en rapport avec le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation.

La formation permettra au tuteur :

- ✓ D'acquérir, ou actualiser et approfondir les compétences requises pour le tutorat
- ✓ De définir et mettre en oeuvre les modalités d'accompagnement d'un enseignant nouvellement promu ou d'un enseignant nécessitant un accompagnement renforcé.

Les + de la formation

- › Accueil et suivi
- › Conception de la formation par degré d'enseignement pour répondre au plus près des besoins d'accompagnement des professeurs-stagiaires du 2nd degré en formation.
- › Échanges de pratique entre néo-tuteurs et tuteurs expérimentés.
- › Équipe pédagogique : La formation est dispensée par des formateurs-enseignants, des tuteurs universitaires, des formateurs ayant une expertise en tutorat, coaching et analyse de la pratique professionnelle et dans les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.
- › Une rencontre avec le Corps d'inspection de l'académie de Toulouse dans le cadre d'une veille pédagogique.
- › Des outils d'accompagnement et d'évaluation remis aux tuteurs

Objectifs pédagogiques de la formation

L'objectif de la formation est d'outiller les enseignants nommés tuteurs d'un professeur stagiaire du 2nd degré sur les entrées suivantes :

Comprendre les enjeux de l'année de titularisation dans le cadre de la réforme de la formation des enseignants selon le BO n°30 du 28 juillet 2022

- ✓ Se repérer dans l'organisation de la formation des professeurs stagiaires,
- ✓ Définir les missions, fonctions et activités du tuteur,
- ✓ Établir les différentes étapes du tutorat et les modalités de travail,
- ✓ Définir une méthodologie d'accompagnement,
- ✓ Évaluer l'acquisition des compétences des professeurs stagiaires, en vue de la rédaction des bilans et définir des objectifs réalisables et évaluable
- ✓ S'inscrire dans un travail en partenariat et en réseau avec les différents acteurs impliqués dans la formation des professeurs stagiaires,
- ✓ Développer une posture réflexive pour faire évoluer sa pratique du tutorat

À l'issue de cette formation les tuteurs seront capables de :

- ✓ Développer une posture d'accueil et d'accompagnement
- ✓ Observer en situations réelles de travail
- ✓ Définir des objectifs réalisables et évaluable
- ✓ Évaluer le stagiaire en situations de travail
- ✓ Identifier ses axes de progression
- ✓ Rédiger des bilans et rapport en lien avec les attendus du référentiel des compétences professionnelles du métier d'enseignant

Évaluation des acquis et compétences

Notre système d'évaluation de la formation s'articule en plusieurs phases afin de garantir une montée en compétence effective des stagiaires.

En début de formation

- ✓ Positionnement sur les pratiques d'accompagnement

Pendant la formation :

- ✓ Évaluations formatives tout au long des séquences pédagogiques, sous forme d'ateliers thématiques
- ✓ Rédaction des bilans tuteurs

Après la formation :

- ✓ Évaluation à chaud de la formation (dès la fin de la formation)
- ✓ Évaluation à froid de la formation (6 mois après la formation)

Méthodes pédagogiques mobilisées :

- ✓ Études de cas
- ✓ Mises en situation
- ✓ Analyses de pratiques
- ✓ Apports théoriques
- ✓ Formation hybride et ajustée en fonction du parcours choisie

Chiffres clés

68%

Taux de satisfaction (sur un
taux de retour de 25%)

en 2023-2024

72

Nombre de stagiaires inscrits

en 2024-2025

Programme

Contenu de la formation

L'ISFEC Midi Pyrénées propose, aux tuteurs de terrain, 2 parcours qui s'adaptent à leur profil et qui répondent aux référentiel des compétences professionnelle des métiers du professorat du 25 juillet 2013 Le tuteur joue un rôle essentiel dans l'accompagnement des professeurs stagiaires du second degré et ses missions visent à garantir que le professeur stagiaire acquière les compétences nécessaires pour exercer son métier de manière efficace et professionnelle

PARCOURS 1 : Néo et jeunes tuteurs

Ce parcours 1 est dédié aux enseignants-tuteurs souhaitant s'engager dans une dynamique de développement de compétences depuis la maîtrise fine du cadre de la formation d'un lauréat et des attendus réglementaires, jusqu'à la construction de sa stratégie d'accompagnement et d'évaluation.

Ce parcours de formation équivalant à 25h est un parcours hybride qui se décompose de la manière suivante :
2 jours de présentiel soit 12 h les 09/10/24 et 15/01/25

- ✓ Présentation du cadre règlementaire et pédagogique avec rencontre et échanges avec les corps d'inspection
- ✓ Analyser les pratiques professionnelles : outils et étude de cas à partir d'expériences vécues
- ✓ Accompagner les professeurs stagiaires dans le développement des pratiques professionnelles inclusives

7 sessions de distanciel synchrone et/ou asynchrone soit 13 h, entre novembre 2024 et mars 2025, sur les thématiques suivantes :

- ✓ Présentation de la formation
- ✓ Penser et construire un outil de mesure de progressivité à partir de l'auto-positionnement en 2 temps
- ✓ Retour d'expériences et accompagnement à la rédaction du bilan tuteur 1
- ✓ Réaliser un entretien « post-visite » et développer sa posture d'accompagnant
- ✓ Bilan de mi-parcours et accompagnement individualisé des Tuteurs
- ✓ Rédaction des rapports pour l'avis de titularisation

PARCOURS 2 : Tuteurs expérimentés

Ce parcours 2 est dédié aux enseignants-tuteurs ayant une expérience antérieure de tutorat souhaitant réactualiser de manière ciblée ses connaissances et compétences, en définissant la progressivité de leur accompagnement sur l'année, articulée au cadre de la formation et aux attendus réglementaires

Ce parcours de formation équivalant à 20h est un parcours hybride qui se décompose de la manière suivante :
1 jour de présentiel soit 6 h : Présentation du cadre règlementaire et pédagogique avec rencontre et échanges avec les corps d'inspection le 09/10/24

7 sessions de 2h en distanciel synchrone et/ou asynchrone soit 14h, entre novembre 2024 et mars 2025, sur les thématiques suivantes :

- ✓ Présentation de la formation
- ✓ La veille pédagogique et éducative : mise à jour des références scientifiques
- ✓ Retour d'expériences et accompagnement à la rédaction du bilan tuteur 1
- ✓ Réaliser un entretien « post-visite » et développer sa posture d'accompagnant
- ✓ Mise en abîme du Portfolio et du RAPP des professeurs-stagiaires dans l'analyse des pratiques des tuteurs
- ✓ Bilan de mi-parcours et accompagnement individualisé des Tuteurs
- ✓ Rédaction des rapports pour l'avis de titularisation

Tarif et financement

Formation prise en charge par Formiris.

Tarif indicatif : 74€ net de taxe par stagiaire



Contact

Fabienne Darhi

Assistante de formation

✉ fabienne.darhi@ict-toulouse.fr

☎ +33 5 34 31 35 10

Audrey San Martin

Correspondant relais handicap

✉ audrey.sanmartin@ict-toulouse.fr

☎ +33 5 62 26 87 70