

Master 2 MEEF 2nd degré

ISFEC

Education / Enseignement / Formation Formation initiale Bac + 5

DERNIÈRE MISE À JOUR / 25/02/2025

- › **Durée** : 1 an – 60 ECTS par année de Master
- › **Campus** : Toulouse, Bordeaux et Montpellier
- › **Stage** : Oui – 8 semaines de stage en pratique accompagnée ou en responsabilité au semestre 1 du Master 2.
- › **Type de diplôme** : Master
- › **Bourses** : Éligible aux bourses du CROUS cumulable avec dossier de demande d'aide social ICT

Présentation de la formation

Présentation de la formation

Le M2 MEEF 2nd degré est une formation complète et intensive pour se préparer efficacement aux épreuves écrites et orales du concours CAPES/CAFEP, CAPET, CAPLP ou CAPEPS. Il s'adresse à toute personne ayant validé un M1 MEEF, désireuse de se présenter au concours du 2nd degré et de renforcer des connaissances et compétences pédagogiques et didactiques nécessaires à l'exercice du métier de professeur de collège ou lycée.

Cette formation Master 2 hybride se déroule sur 1 an, dans la continuité du Master 1 MEEF :

Au total, 18 parcours MEEF 2nd degré sont proposés par les 3 ISFEC (ISFEC Midi-Pyrénées à Toulouse / ISFEC François d'Assise à Bordeaux / ISFEC St-Joseph à Montpellier) dans les disciplines suivantes :

- ✓ Histoire Géographie, Anglais : parcours disciplinaires portés par l'ISFEC de Toulouse
- ✓ Espagnol, Education Physique et Sportive (EPS), Mathématiques : parcours disciplinaires portés par l'ISFEC de Montpellier
- ✓ Lettres modernes, SVT, Physique-chimie : parcours disciplinaires portés par l'ISFEC de Bordeaux
- ✓ Allemand, Arts Plastiques, Biotechnologie, Eco-gestion, Education Musicale et Chant Choral (EMCC), Documentation, Lettres classiques, Lettres-histoire, Philosophie, Sciences économiques et sociales (SES) : parcours disciplinaires portés par d'autres ISFEC experts au national

Vous pouvez vous inscrire sur l'un des 18 parcours MEEF 2nd degré dans chacun des 3 ISFEC.

Cette formation de M2 vous permettra de :

- ✓ Préparer les épreuves écrites et orales du concours CAPES/CAFEP, CAPET, CAPLP, CAPEPS
- ✓ Renforcer des connaissances disciplinaires et les compétences en pédagogie et didactique requises pour l'exercice du métier dans le cadre d'une pédagogie différenciée
- ✓ Acquérir des stratégies et outils méthodologiques, pédagogiques et didactiques pour consolider la construction des gestes professionnels
- ✓ Effectuer des stages de pratique accompagnée ou en responsabilité (sous contrat) permettant de concevoir et d'expérimenter des séquences abouties (notamment en matière d'évaluation, de différenciation pédagogique, d'innovation, de transversalité)
- ✓ Adopter une posture réflexive dans la cadre d'un mémoire posant, en référence à une réflexion théorique et scientifique, un protocole d'expérimentation de terrain, une analyse des résultats et leur mise en perspective au regard de la pratique accompagnée et de la future pratique professionnelle
- ✓ Passer de la posture d'étudiant à celle de futur enseignant-praticien réflexif par une compréhension fine du terrain et des différentes facettes du métier

Les + de la formation

- › Préparation complète et intensive aux épreuves du CAPES/CAFEP, CAPET, CAPLP, CAPEPS : sous blocs de compétences organisés autour des attendus concours, concours blancs, oraux d'entraînement, accès gratuit à la plateforme E-Learning AFADEC
- › Présence, disponibilité, écoute à chaque étape de votre progression
- › Tutorat pédagogique et méthodologique visant l'accompagnement vers la réussite
- › Suivi pédagogique individualisé par une équipe qui a cœur la réussite de chacun
- › Recherche de stages et placement en école élémentaire par l'ISFEC

Objectifs pédagogiques de la formation

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- ✓ Maîtriser le cadre, les objectifs, et attendus des épreuves du CAPES/CAFEP, CAPET, CAPLP, CAPEPS
- ✓ Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage dans les différents champs disciplinaires enseignés à l'école en respect des instructions officielles
- ✓ Communiquer en langue étrangère (vers le niveau B2)
- ✓ Maîtriser les fondements et principes de l'école inclusive pour mieux identifier les difficultés d'apprentissage des élèves et penser des stratégies de différenciation
- ✓ Analyser les modes d'apprentissage des élèves, les choix didactiques, démarches pédagogiques et posture de l'enseignant
- ✓ Produire un mémoire professionnel et adopter une posture professionnelle réflexive

Évaluation des acquis et compétences

Contrôle continu et contrôle terminal

- ✓ L'évaluation, selon les blocs de compétences, se fait par rendu de dossiers/travaux, passation de partiels, ou validation de stage.
- ✓ La validation du Master suppose d'avoir validé chaque bloc de compétences, sans compensation entre les blocs (mais compensation intra-bloc possible), conformément à la charte des examens de l'Institut Catholique de Toulouse.
- ✓ Au sein de chaque bloc de compétences, certains sous-bloc fondamentaux sont posés comme bloquants.

Méthodes pédagogiques mobilisées :

Cette formation Master 2 hybride se déroule sur 1 an, dans la continuité du Master 1 MEEF :

- ✓ En présentiel pour les cours du tronc commun de la maquette de formation, au sein de l'ISFEC d'inscription (Toulouse, Montpellier ou Bordeaux)
- ✓ En distanciel pour les cours d'enseignement disciplinaire avec 2 regroupements par an, en présentiel, sur le site de l'ISFEC porteur de la discipline

Programme

La formation est articulée autour de 2 semestres (début sept à fin janvier / février à début juillet).

- ✓ **Le premier semestre** se compose de 173 h de cours + 8 semaines de stage en établissement scolaire + 10h à 15h de travail personnel hebdomadaire + concours blancs (épreuves écrites)+ Partiels + rendu et soutenance de mémoire.
- ✓ **Le second semestre** se compose de 130 h de cours + 10h à 15h de travail personnel hebdomadaire + concours blanc (épreuves écrites) + Oraux blancs (épreuves orales) + Partiels.

Les cours se déroulent du lundi au vendredi, de 8h30 à 18h30 (amplitude horaire max.).

Contenu de la formation

La formation se déroule en présentiel et comprend :

- ✓ 303 h de cours
- ✓ + 8 semaines de stage
- ✓ + concours blancs & partiels
- ✓ + travail personnel

Programme de formation

Le dispositif de formation est conçu pour favoriser un aller-retour constant entre les attentes du concours, la réalité du métier et du projet professionnel.

Il se construit conformément au référentiel de formation du Master MEEF et s'articule autour des compétences du référentiel des compétences professionnelles.

Pendant l'année, les participants sont formés :

- ✓ À la pratique professionnelle, sur le terrain, grâce à des stages de pratique accompagnée ou en responsabilité de classe
- ✓ Au développement de la posture réflexive
- ✓ Aux épreuves d'admissibilité du concours du 2nd degré
- ✓ Au cadre réglementaire d'exercice de l'enseignant et aux enjeux du système éducatif
- ✓ Aux enjeux relationnels avec les différents acteurs et partenaires éducatifs
- ✓ Aux problématiques de violence scolaire et de prévention
- ✓ Aux fondements & principes de l'école inclusive, les troubles des apprentissages et adaptations pédagogiques, les projets d'aides individualisés
- ✓ Aux épreuves orales d'admission : entretien et mise en situation professionnelle

Ils apprennent également :

- ✓ À concevoir des séances et des séquences de cours selon des entrées et thématiques variées répondant aux enjeux de l'enseignement et aux référentiels (évaluations, numérique, égalité filles-garçons, école inclusive)
- ✓ Et à acquérir une approche sociale, culturelle, à la fois réflexive et pratique, des apprentissages

Les enseignements prennent appui autant que possible sur des cas pratiques, des relevés de situations professionnelles et des problématiques rencontrées afin de dégager et formaliser des apports théoriques adaptés. Le production de travaux professionnels et professionnalisant qui permettront de vérifier la progression de chacun dans l'acquisition des compétences du référentiel professionnel.

Stage

Les étudiants inscrits en M2 feront 8 semaines des stages dans l'année scolaire faisant suite aux 4 semaines du M1 s'étant déroulées l'année précédente.

Le stage se déroule selon le même statut et les mêmes conditions qu'en M1:

- ✓ En statut alternant (Stage en Responsabilité) : sous contrat avec l'Etat et en responsabilité de classe
- ✓ En pratique accompagnée (Stage en Pratique Accompagnée) : sans contrat avec l'état, en binôme avec le tuteur

Les huit semaines de stage de pratique accompagnée (SPA) ou en responsabilité (SR) permettent de passer de la posture d'étudiant à celle de professionnel.

Et après ?

Accompagnement vers la professionnalisation

Préparer l'insertion professionnelle de nos étudiants est une priorité. Tout au long de vos études, l'ICT les accompagne dans la formation de leur projet professionnel et dans leur professionnalisation.

[DÉCOUVREZ NOTRE ACCOMPAGNEMENT](#)

Types d'emplois accessibles :

- > Professeur de collège et lycée (après obtention du concours CAPES/CAFEP, CAPET, CAPLP, CAPEPS) ou suppléant (si non obtention du concours)
- > Intervenant scolaire : sur un domaine disciplinaire
- > Enseignant-chercheur (si poursuite en doctorat)
- > Animateur socioculturel, animateur structures de l'enfance et de la petite-enfance
- > Intervenant (collectivités ou organismes associatifs) soutien scolaire et aide aux devoirs

Contact

Gwenaëlle Pinel

Secrétaire universitaire

✉ gwenaelle.pinel@ict-toulouse.fr

☎ +33562268547

