Licence de psychologie

FACULTÉ LIBRE DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES

Psychologie / Santé | Formation initiale | Bac + 3

DERNIÈRE MISE À JOUR : 20/02/2025

- **Durée :** 3 ans – 180 crédits
- **Campus :** Toulouse et Bordeaux
- **Stage** : Stages possibles dès la L1 ; Obligatoires à partir de la L2
- **Type de diplôme :** Diplôme national de Licence
- **Bourses :** Éligible aux bourses du CROUS
- **Mobilité internationale** : en L2
- **Capacité d'accueil** : minimum 15 personnes – Maximum 120 personnes

DIPLÔME NATIONAL DE LICENCE CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

Présentation de la formation

Cette licence a pour objectif de développer une vision globale des principaux domaines de la psychologie. Elle permet d'acquérir des bases essentielles dans l'ensemble de ses sous-disciplines (psychologie sociale, cognitive, clinique, du développement), ainsi qu'en psychophysiologie, neurophysiologie, analyse des données et statistiques, et d'acquérir une méthodologie de recherche.

Les + de la formation

- Excellent taux de réussite en licence, grâce à des promotions à taille humaine et à un suivi individualisé
- Stage possible en L1 et obligatoire dès la L2 et rencontres avec des professionnels
- Possibilité de suivre un double parcours psychologie/ philosophie ou psychologie/science de l'éducation
- Formation accessible sur les campus de Toulouse et Bordeaux
- Possibilité de partir en échange universitaire à l'international en L2

Objectifs pédagogiques de la formation

À l'issue de cette formation, les étudiants seront capables de :

- Mobiliser les concepts des différentes sous-disciplines de la psychologie
- Connaître les matières fondamentales de la psychologie
- Articuler les différents champs de la psychologie
- Mettre en œuvre les principes fondamentaux des différentes méthodes de recherche de la psychologie : méthodes d'observation, expérimentales et cliniques, méthodologies d'entretiens, d'enquêtes, questionnaires, pratique de tests, psychométrie
- Respecter les principes d'éthique et de déontologie professionnelle

Évaluation des acquis et compétences

- Les évaluations sont en contrôle continu et/ou en partiel.
- Soutenance de stage en L3

Méthodes pédagogiques mobilisées :

Les cours sont dispensés en présentiel.

Les cours sont dispensés en cours magistraux et en travaux dirigés dans lesquels l'étudiant peut se voir proposer des études de documents, des études de cas clinique et des mises en situations. Les étudiants ont également un accès libre aux diverses ressources universitaires : salle informatique, bibliothèque de l'ICT, Moodle.

Programme

La formation se déroule sur trois ans et représente un volume horaire global de 1545 heures avec les stages de L2 et L3.

Contenu de la formation

Suite aux enseignements fondamentaux en 1re et 2e année, les étudiants abordent des champs spécifiques de la psychologie en 3e année. Ils réalisent aussi un travail de recherche les préparant aux exigences du Master.

Programme de formation

La formation se déroule en alternance avec 553 heures d'enseignement.

Les blocs de compétences ne peuvent être proposés isolément.

LICENCE 1ERE ANNÉE - Psychologie

Semestre 1 :

B1.S1 - Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire

- Psychologie clinique, psychopathologie
- Psychologie cognitive
- Psychologie sociale : L'individu et le groupe
- Psychologie du développement

B2.S1 - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires

Si psychologie uniquement

- Fondements et histoire de la Psychologie
- Physiologie, neuroscience et Psychopharmacologie
- Statistiques

Si mineure SDE

- Enjeux de l'éducation : repères sociologiques
- Repères historiques et politiques en éducation française
- Mouvements pédagogiques et fondements

B3.S1 - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire

–

B4.S1 – Exploitation de données à des fins d'analyse

- Initiation à la méthodologie universitaire
- Approfondissement à la méthodologie universitaire

B5.S1 – Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

- Les métiers de la filière psychologie

B6.S1 – Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

–

B7.S1 – Expression et communication écrites et orales

- Maîtrise de la langue française
- Maîtrise de la langue anglaise
- Langue vivante 2

B8.S1 – Usages digitaux et numériques

- Formation aux compétences numériques

Semestre 2 :

B1.S2 – Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire

- Psychologie clinique, psychopathologie
- Psychologie cognitive
- Psychologie sociale : L'individu et le groupe
- Psychologie du développement

B2.S2 – Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires

Si psychologie uniquement

- Physiologie, neurosciences et Psychopharmacologie
- Statistiques
- La psychologie à la lumière des Sciences économiques, de la Sociologie, de l'Anthropologie et de l'Histoire

Si mineure SDE

- Structures et fonctionnement du système éducatif français
- Introduction à l'éducation comparée et à l'interculturalité
- Regards sur l'actualité de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

B3.S2 – Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire

–

B4.S2 – Exploitation de données à des fins d'analyse

- Méthodologie disciplinaire et analyse de la littérature scientifique
- Méthodologie de la recherche

B5.S2 – Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel (1 au choix)

- Core Curriculum – Humanités – L'homme et la nature
- Core Curriculum – Humanités – Comprendre le monde
- Core Curriculum – Anthropologie chrétienne
- Core Curriculum – PPP : Identifier et construire son projet personnel et professionnel
- Core Curriculum – Entrepreneuriat pour tous
- Core Curriculum – Engagement solidaire

B6.S2 – Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

–

B7.S2 – Expression et communication écrites et orales

- Maîtrise de la langue française
- Maîtrise de la langue anglaise
- Langue vivante 2

B8.S2 – Usages digitaux et numériques

- Formation aux compétences numériques

Semestre 3 :

B1.S3 – Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire

- Psychologie clinique, psychopathologie
- Psychologie cognitive : Processus duels et jugements
- Psychologie sociale : Influence sociale, changement d'attitude et de comportement
- Psychologie du développement

B2.S3 – Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires

- Psychologie de la santé
- Introduction à la psychologie interculturelle

B3.S3 – Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire

- Physiologie, neuroscience et neuropsychologie
- Statistiques

B4.S3 – Exploitation de données à des fins d'analyse

- Techniques psychométriques et projectives
- Introduction à l'approche qualitative et techniques d'entretien
- Mécanismes de défense

B5.S3 – Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

- Champs professionnels
- Projet personnel et professionnel
- Entrepreneuriat pour tous (AGIRE)

B6.S3 – Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

–

B7.S3 – Expression et communication écrites et orales

- Maîtrise de la langue anglaise (groupe de niveaux)
- Maîtrise de la LV2 (groupe de niveaux)

B8.S3 – Usages digitaux et numériques

- Formation aux compétences numériques

Semestre 4 :

B1.S4 – Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire

- Psychologie clinique, psychopathologie
- Psychologie cognitive : Cognition et métacognition
- Psychologie sociale : Influence sociale, changement d'attitude et de comportement
- Psychologie du développement

B2.S4 – Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires

- Psychologie de la santé
- Épistémologie de la démarche scientifique
- Pratiques psychothérapeutiques

B3.S4 – Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire

- Statistiques
- Méthodologie de la recherche

B4.S4 – Exploitation de données à des fins d'analyse

- Analyse thématique à partir d'un corpus de textes

B5.S4 – Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

- Champs professionnels
- Projet personnel et professionnel (BAIP)
- Entreprenariat pour tous AGIRE

B6.S4 – Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

- Stage (140 heures)

B7.S4 – Expression et communication écrites et orales

- Maîtrise de la langue anglaise (groupe de niveaux)
- Maîtrise de la LV2 (groupe de niveaux)

B8.S4 – Usages digitaux et numériques

- Formation aux compétences numériques

Semestre 5 :

B1.S5 – Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire

- Psychologie et ergonomie cognitive
- Psychologie clinique, psychopathologie
- Psychologie du travail et des organisations : introduction
- Psychologie du développement

B2.S5 – Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires

- Neuropsychologie clinique
- Approches cliniques et mise en pratique : psycho-oncologie

B3.S5 – Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire

- Techniques psychométriques et projectives
- Ethique et déontologie en psychologie
- Animation de groupes
- Postures professionnelles

B4.S5 – Exploitation de données à des fins d'analyse

- Méthodologie de la recherche (TER)
- Enquête par questionnaire
- Anglais scientifique

B5.S5 – Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

- Champs professionnels (cf. liste)
- Entreprenariat pour tous (AGIRE)
- Projet Personnel et Professionnel

B6.S5 – Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

-

B7.S5 – Expression et communication écrites et orales

- Maîtrise de la langue anglaise (groupes de niveaux)
- Maîtrise de la LV2 (groupes de niveaux)

B8.S5 – Usages digitaux et numériques

- Outils numériques : Initiation à l'usage des logiciels de gestion de références bibliographiques

Semestre 6 :

B1.S6 – Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire

- Psychologie cognitive : Emotion et prise de décision
- Psychologie clinique, psychopathologie
- Psychologie sociale : Relations interpersonnelles et intergroupes
- Psychologie du développement

B2.S6 – Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires

- Psychopharmacologie
- Approches cliniques et mise en pratique : psycho-gérontologie

B3.S6 – Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire

- Statistiques
- Techniques d'entretiens clinique, systémique et motivationnel

B4.S6 – Exploitation de données à des fins d'analyse

- Méthodologie de la recherche (TER)
- Analyse du discours et analyses thématiques

B5.S6 – Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

- Champs professionnels
- Entreprenariat pour tous (AGIRE) ou Projet Personnel et Professionnel

B6.S6 – Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

- Stage (140 heures)

B7.S6 – Expression et communication écrites et orales

- Maîtrise de la langue anglaise (groupes de niveaux)
- Maîtrise de la LV2 (groupes de niveaux)
- Les écrits professionnels

B8.S6 – Usages digitaux et numériques

- Outils numériques : Initiation à l'usage des logiciels d'analyses statistiques

Stage

- 140 heures de stage en L2
- 140 heures de stage en L3 pouvant être effectués au cours de l'année ou au cours des plages dédiées dans le calendrier universitaire en fin d'année scolaire

Mobilité internationale

En deuxième année, les étudiants ont la possibilité de partir un semestre ou une année à l'étranger dans une de nos universités partenaires.

Équipe pédagogique

Professeur des universités :

- Walburg Vera, psychologie clinique

Maître de conférences :

- Bequet Adolphe, psychologie cognitive et ergonomie
- Cuadrado Jérôme, psychologie clinique
- D'Abbadie de Nodrest, psychologie clinique
- Dogbe Foli Justine, psychologie du développement
- Etoundi Jean-Claude, psychologie sociale
- Maire Jenna, psychologie clinique du développement
- Mottier Hélène, psychologie cognitive
- Teisseyre Nathalie, psychologie clinique
- Verseillié Elodie, psychologie clinique

L'équipe pédagogique est complétée par des intervenants externes titulaires du titre de psychologue, doctorant et docteur de psychologie.

Et après ?

Accompagnement vers la professionnalisation

Préparer l'insertion professionnelle de nos étudiants est une priorité. Tout au long de leurs études, l'ICT les accompagne dans la formation de leur projet professionnel et dans leur professionnalisation.

DÉCOUVREZ NOTRE ACCOMPAGNEMENT

Poursuite d'études

Ce diplôme permet de candidater :

- À l'ensemble des masters de psychologie
- À d'autres masters en ressources humaines
- En master MEEF par exemple
- Et d'accéder aux concours de la fonction publique à niveau bac +3

Types d'emplois accessibles :

- Métiers socio-éducatifs : assistant de service social, éducateur de jeunes enfants, éducateur spécialisé
- Métiers de la santé : préparation aux concours d'accès aux diplômes d'État d'orthophoniste, psychomotricien, infirmier, ergothérapeute…
- Métiers de la formation et de l'éducation : formateurs d'adultes et conseillers en formation continue dans le secteur socio-économique…
- Métiers de la justice : conseiller d'insertion et de probation, éducateur de la protection judiciaire et de la jeunesse…
- Métiers du secteur du travail : conseiller missions locales, conseiller bureau d'information jeunesse…
- Métiers des secteurs de la communication, de la publicité, de la création et des loisirs

Contact

Catherine Marche-Baconnet
Secrétaire universitaire
+33562268544

Christine Mouly
Secrétaire universitaire
christine.mouly@ict-toulouse.fr
+33561368126