Unité de Recherche

« Culture, Éthique, Religion Et Société »

2026-2027

CERES

CULTURE, ÉTHIQUE, RELIGION ET SOCIÉTÉ

Sommaire

→ Mot du Vice-Recteur 3
→ Culture, Ethique, Religion Et Société 4
→ Politique générale 6
→ CSUR, CCUR, AGUR, CER 8
→ Organigramme 10
→ Collège doctoral 11
→ Thématiques de recherche 13
→ Chaires et domaines d'excellence 15
→ Lieux et outils 19
→ Réseaux et partenariats 23
→ Presses universitaires de l'ICT 27
→ Revues scientifiques 28
→ Publications 31
→ Autres publications des enseignants-chercheurs de l'ICT 32
→ Règlement intérieur 33
→ Projets de recherche en cours 37
→ Registre des thèses 40
→ Membres titulaires de l'UR Céres 44
→ Membres associés et temporaires de l'UR Céres 46
→ Contacts 48

Céres en chiffres

Statistiques au 15 septembre 2026

76 **Enseignants-Chercheurs titulaires**

62 **Doctorants (philosophie, théologie et droit canonique)**

3 **Personnels administratifs**

76 **Chercheurs associés et temporaires**

Le répertoire national des structures de recherche (RNSR) référence les structures de recherche publiques et privées au niveau national. Il est administré par le ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.
L'UR Céres est répertoriée sous le numéro **2015 244 55 W**

Le mot du Vice-recteur

à la Recherche, au Patrimoine et aux Relations internationales

Cette brochure présente l'Unité de Recherche Céres au moment où s'ouvre, avec l'année universitaire 2026-2027, un nouveau cycle de son histoire. Le rapport du Haut Conseil de l'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (HCERES), publié à l'issue de sa visite portant sur la période 2019-2024, nous a invités à préciser notre projet scientifique et à resserrer la focale autour d'orientations mieux identifiées. C'est ce travail, engagé dès l'année 2024-2025, qui trouve aujourd'hui sa traduction dans le plan stratégique 2026-2031 de Céres.

Dix années se sont écoulées depuis la (re)fondation de notre Unité de Recherche, en 2015. Ce temps long a permis à de nombreux projets de germer, de grandir et, pour plusieurs d'entre eux, de porter leurs fruits, selon les intuitions et les compétences propres à chacun de nos membres, souvent en coopération avec d'autres chercheurs ou professionnels associés. Ce chemin parcouru n'appelle pas à recommencer, mais à consolider ce qui a été semé et à lui donner une forme plus claire et plus affirmée.

Les pages qui suivent reviennent d'abord sur l'identité de Céres et sur la manière dont elle entend, pour les cinq années à venir, articuler plus étroitement encore ses différentes composantes autour de quelques orientations communes. Elles présentent ensuite notre politique scientifique renouvelée, dans laquelle les Thématiques de Recherche et les chaires demeurent les lieux permanents de notre activité, tandis que de nouveaux projets et de nouveaux partenariats viennent, pour ce cycle qui s'ouvre, en incarner concrètement les orientations.

Ce renouvellement s'inscrit en cohérence avec le plan stratégique 2026-2031 de l'Institut catholique de Toulouse, qui s'apprête à célébrer bientôt 150 ans d'existence. Il trouve aussi un écho particulier dans l'encyclique *Magnifica Humanitas* de Léon XIV. Le pape y souligne « l'importance d'écouter la recherche scientifique et de favoriser un dialogue sérieux et loyal entre les chercheurs tout en accueillant la diversité des opinions » (n° 23). Il désigne également comme « le grand défi » de l'université « l'intégration des savoirs » (n° 137), nécessaire pour appréhender la complexité du réel. Dialogue entre chercheurs, diversité des approches et croisement des disciplines : ces exigences rejoignent directement la manière dont Céres entend poursuivre sa mission au sein de l'Institut catholique de Toulouse.

Puissent les savoirs et les compétences de chacun, l'enthousiasme des jeunes chercheurs qui nous rejoignent, ainsi que l'esprit de dialogue entre les disciplines qui fait la richesse de Céres, continuer à porter du fruit tout au long de cette année universitaire 2026-2027 et des années du cycle qui s'ouvre.

Pr Jean-Michel Poirier

Culture, Éthique, Religion et Société

Une unité de recherche au service d'une université

Il y aura bientôt cent cinquante ans, en 1877, que les évêques fondateurs de l'Institut catholique de Toulouse fixaient à celui-ci une mission : former des jeunes à une vie professionnelle ou à un engagement ecclésial afin de contribuer à l'édification d'une société plus juste, plus mûre et fraternelle, nourrie de profondes convictions humaines et spirituelles. Dans sa réflexion sur l'éducation intégrale, Jacques Maritain rappelait que l'acte d'enseigner ne se réduit pas à la transmission d'un savoir, mais engage celui qui enseigne dans une relation vivante et gratuite, au service de la personne considérée dans toutes ses dimensions et appelée à participer à un projet commun.
Créée en 2015, l'Unité de Recherche Culture, Éthique, Religion et Société (Céres) prolonge cette mission en contribuant au développement scientifique d'un établissement d'enseignement supérieur et de recherche reconnu et accrédité au plan national et international, ouvert sur le monde et sur la société. Dans le champ des sciences humaines, sociales et religieuses, elle nourrit la mission éducative de l'ICT et contribue à l'adossement des formations à la recherche. Former à et par la recherche, c'est aussi former à la liberté par la connaissance, l'exercice du jugement critique et la confrontation des savoirs.
Au terme de dix années de développement, et après l'évaluation conduite par le HCERES en 2025 dont le rapport a été publié en janvier 2026, Céres ouvre avec l'année universitaire 2026-2027 une nouvelle étape de son histoire. Son projet scientifique s'inscrit désormais dans le plan stratégique 2026-2031 de l'ICT et entend consolider les acquis des années précédentes tout en donnant davantage de lisibilité et de convergence aux recherches menées en son sein.

Une unité créative et collaborative

L'organisation interne de Céres en quatre Thématiques de Recherche favorise les rencontres, les échanges et l'émergence de projets à forte dimension interdisciplinaire et transdisciplinaire. Ces Thématiques ne constituent pas des entités fermées ou autonomes, mais des espaces fédérateurs où se rencontrent disciplines, méthodes et objets de recherche différents.
Cette organisation répond à l'un des principes fondamentaux énoncés par la constitution apostolique *Veritatis Gaudium* : mettre en œuvre « le principe vital et intellectuel de l'unité du savoir dans la distinction et dans le respect de ses multiples expressions, corrélées et convergentes » (§ 4c). Les projets développés au sein de Céres cherchent ainsi à faire vivre une véritable polyphonie des savoirs : non pas effacer la spécificité des disciplines, mais les faire dialoguer afin que chacune puisse recevoir des autres des questions, des méthodes et des perspectives nouvelles.
Cette dynamique associe enseignants-chercheurs titulaires, chercheurs associés, doctorants et post-doctorants, en lien avec des collègues d'autres établissements français et étrangers. Elle vise tout à la fois la production de connaissances nouvelles, leur valorisation scientifique, leur diffusion par les publications et la science ouverte, et leur partage avec la société à travers colloques, journées d'études, conférences et autres manifestations ouvertes au public.
Pour la période 2026-2031, cette diversité converge autour de deux grandes orientations scientifiques. La première interroge l'apport de la tradition chrétienne à la culture, à l'éducation et à la société, en dialogue avec les autres traditions religieuses et avec les courants de pensée contemporains. La seconde porte une attention particulière aux personnes et aux groupes vulnérables, envisagés non seulement à partir de leurs fragilités mais comme acteurs à part entière de la construction de la maison commune. Ces deux orientations ne constituent pas de nouvelles frontières internes : elles ont vocation à traverser les Thématiques de Recherche et les chaires et à susciter entre elles de nouvelles collaborations.

Une recherche soutenue et évaluée

Au cours de la dernière décennie, l'ICT a progressivement renforcé les conditions nécessaires au développement de la recherche : augmentation des temps qui lui sont consacrés, recrutement d'enseignants-chercheurs qualifiés, soutien aux habilitations à diriger des recherches, contrats postdoctoraux, développement des Presses universitaires, politique de science ouverte, accompagnement administratif et recherche de financements extérieurs.
Entre 2018-2019 et 2023-2024, le budget global consacré à la recherche est ainsi passé de 956 000 à 1 581 000 euros, soit une progression de plus de 65 %. Dans le même temps, le volume annuel d'heures de recherche des enseignants-chercheurs est passé de 21 806 à 33 943 heures. Ces évolutions traduisent la volonté institutionnelle de consolider la place de la recherche au sein de l'ICT et d'en faire l'un des moteurs de son développement universitaire.
Les évaluations externes accompagnent cette progression. Après l'évaluation de l'AVEPRO en 2023, la nouvelle évaluation du HCERES menée en 2025 et publiée en 2026 a permis à Céres de mesurer le chemin parcouru et d'identifier les points à renforcer. Le plan scientifique 2026-2031 s'appuie sur ces acquis pour accroître encore la cohérence des projets, leur visibilité, leur impact et leur inscription dans des réseaux nationaux et internationaux.

L'expertise dans le domaine des sciences ecclésiastiques

Les disciplines ecclésiastiques sont présentes à l'ICT depuis son origine et largement reconnues aux plans national et international. Théologie, philosophie et droit canonique constituent une spécificité et une richesse dans le paysage universitaire d'Occitanie et de Nouvelle-Aquitaine. Elles forment également un socle à partir duquel peuvent dialoguer les recherches conduites dans d'autres disciplines : droit, littérature, histoire, psychologie, sciences de l'éducation ou encore éthique appliquée.
L'un des piliers de ce socle commun est anthropologique. Il conduit à considérer la personne humaine dans l'unité de ses dimensions et à interroger, à partir de là, les transformations de nos sociétés. Cet ancrage nourrit les collaborations avec des chercheurs étrangers, qu'il s'agisse des comités scientifiques de nos revues, des colloques et journées d'étude, des chaires ou des programmes internationaux.
Il répond également à l'invitation de *Veritatis Gaudium* à « faire réseau » entre les institutions qui cultivent et promeuvent les études ecclésiastiques, mais aussi avec les institutions académiques issues d'autres traditions culturelles et religieuses. Céres s'inscrit à ce titre dans les réseaux de la Fédération Internationale des Universités Catholiques (FIUC) et de la Fédération des Universités Catholiques Européennes (FUCE), tout en développant des partenariats propres avec des universités et institutions de recherche en Europe, autour de la Méditerranée et au-delà.
Au sein de Céres, le Collège doctoral fédère les formations doctorales dispensées par les Facultés de Théologie, de Philosophie et de Droit canonique. Il assure leur adossement scientifique à l'Unité de Recherche et favorise les synergies entre théologiens, philosophes et canonistes. Les conventions nouées avec des universités françaises et étrangères permettent également le développement de codirections et de cotutelles de thèses et contribuent à l'internationalisation de la formation doctorale.

Identité scientifique

L'identité scientifique de Céres s'est progressivement affirmée autour d'une question centrale : celle de l'homme, considéré en lui-même, dans ses relations et dans les sociétés qu'il construit. Elle associe l'étude des héritages intellectuels, culturels et spirituels à l'analyse des transformations contemporaines, en faisant dialoguer recherche fondamentale et recherche appliquée.
Les chercheurs de Céres travaillent ainsi sur les textes et les traditions qui ont façonné nos cultures, avec une expertise particulière dans le domaine religieux et spirituel. Ils partent également de l'homme concret, situé dans des environnements sociaux, éducatifs, juridiques ou professionnels, en mobilisant les méthodes de la psychologie, de la sociologie, des sciences de l'éducation et, plus largement, des sciences humaines et sociales.
Cette double attention – aux héritages reçus et aux réalités contemporaines – trouve un terrain privilégié dans l'espace méditerranéen. Les traditions bibliques venues du Proche-Orient, la tradition philosophique grecque, les héritages européens et les relations développées avec l'Italie, l'Espagne et l'Afrique du Nord constituent autant de ressources pour une recherche qui entend conjuguer enracinement et ouverture.
L'implantation de l'ICT à Bordeaux depuis 2024 élargit désormais cet espace de recherche et de collaboration. Elle offre notamment de nouvelles possibilités dans les domaines de la psychologie et des sciences de l'éducation, en lien avec les acteurs universitaires, éducatifs et professionnels de Nouvelle-Aquitaine.
L'identité de Céres réside ainsi dans la rencontre de deux expériences fondamentales : conserver et transmettre, recevoir et actualiser. Elle n'est donc pas figée. Elle se construit à mesure que se développent les projets communs, que de jeunes chercheurs rejoignent l'Unité et que de nouvelles collaborations se nouent.
À l'entrée du cycle 2026-2031, Céres entend ainsi conjuguer plus étroitement encore héritage et innovation, exigence disciplinaire et transdisciplinarité, recherche fondamentale et attention aux réalités humaines contemporaines. Fidèle à la mission fondatrice de l'Institut catholique de Toulouse, elle poursuit une même ambition : mettre la recherche au service de l'éducation et de la compréhension de l'humain, et l'une et l'autre au service du bien commun.

Politique générale

Une recherche qui se construit en projets

Le plan stratégique 2026-2031 renforce la recherche collective au sein de Céres, sans rien retirer à la recherche propre de chaque enseignant-chercheur. Les quatre Thématiques de Recherche (TR) et les chaires demeurent les lieux permanents où s'organisent les chercheurs. À partir de 2026, les Projets Stratégiques de Recherche (PSR) donnent une impulsion supplémentaire au travail transversal : pluriannuels, ils réunissent des enseignants-chercheurs de disciplines différentes et associent, selon leur nature, des partenaires académiques ou issus du monde culturel, éducatif, économique et social.

Neuf Projets Stratégiques de Recherche pour 2026-2031

Le nouveau cycle scientifique de Céres se concrétise dans neuf Projets Stratégiques de Recherche. Leur diversité manifeste l'étendue des disciplines présentes dans l'Unité et leur capacité à se rencontrer autour d'objets communs.

CRIMEMORIAL – Honorer les mémoires et prévenir les crimes : refonder le droit de la preuve et de la mémoire face aux crimes de masse interroge les limites actuelles des dispositifs juridiques hérités de Nuremberg. En croisant notamment droit, psychologie, histoire et sciences de l'information, le projet étudie la responsabilité des organisations, la prise en compte du traumatisme dans la parole des victimes et les nouvelles conditions de certification des traces numériques. Il pose ainsi la mémoire non seulement comme conservation du passé, mais comme instrument de vérité et de prévention des violences de masse.

DIFRAC – Dialogues et Fractures : textes, idées et mémoires croisées du Judaïsme et du Christianisme croise recherches bibliques, littéraires et historiques pour étudier les relations entre judaïsme et christianisme depuis leurs origines jusqu'à l'époque contemporaine. Sans gommer les différences ni les conflits qui ont traversé cette histoire, le projet veut mieux comprendre aussi bien les discours de rupture que les expériences de dialogue et contribuer ainsi à une intelligence réciproque des deux traditions.

FRENV – Francophonies & Environnements analyse les vulnérabilités socio-environnementales dans les espaces francophones en mettant en dialogue environnement, création, droit et transmission. Il s'intéresse notamment aux effets du changement climatique, aux ressources naturelles, à la biodiversité ou à la sécurité alimentaire, mais aussi aux capacités d'adaptation et d'invention des populations concernées. Géographie, littérature, droit, anthropologie, psychologie et autres sciences humaines y abordent les territoires vulnérables comme des lieux de production de savoirs et de réponses nouvelles.

IA&DSE – Intelligence artificielle et Doctrine sociale de l'Église prend l'essor de l'intelligence artificielle comme un objet à la fois technologique, social, éducatif et anthropologique. Le projet confronte les transformations induites par l'IA aux principes de la Doctrine sociale de l'Église – dignité de la personne, bien commun, destination universelle des biens, subsidiarité, participation et solidarité – et fait dialoguer notamment théologie, philosophie, droit, psychologie, sciences de l'éducation, sciences sociales et informatique. Un observatoire doit permettre d'articuler recherche fondamentale, enquêtes de terrain et diffusion des résultats.

INEAF – Interculturalité dans l'Espace Américain Francophone : un lieu du vivre-ensemble ? s'intéresse aux dynamiques interculturelles à l'œuvre dans les sociétés antillaises, caribéennes et canadiennes, façonnées par les migrations, la colonisation et la rencontre des cultures. À travers notamment les langues, les littératures, le cinéma, les arts, les pratiques religieuses et les rites, le projet examine la manière dont les contacts interculturels transforment les représentations de l'autre et les appartenances, entre métissage, reconnaissance, recomposition et conflictualité.

LAMH – Littérature jeunesse, Altérité(s), Migration(s), Hospitalité(s) étudie les représentations des migrations dans la littérature destinée à la jeunesse et leurs usages dans les contextes éducatifs. Littérature, histoire, psychologie et sciences de l'éducation se rencontrent pour analyser les récits de l'altérité, mais aussi les conditions concrètes de l'accueil et de l'inclusion des enfants en contexte migratoire. La recherche doit notamment conduire à la réalisation de ressources destinées aux professionnels de l'éducation et du travail social.

La Trinité : ressources, fécondité et présence d'un thème chrétien explore les ressources offertes par l'un des thèmes fondamentaux de la tradition chrétienne pour penser certaines dimensions de l'expérience humaine contemporaine. Le projet associe théologie, philosophie et esthétique autour de trois perspectives : les ressources historiques de la pensée trinitaire, sa fécondité notamment métaphysique, anthropologique et esthétique, et sa possible présence dans les débats culturels, sociaux et politiques contemporains.

STA&CO – Thomas d'Aquin, influences et postérités prend Thomas d'Aquin comme point d'observation des grandes circulations intellectuelles qui ont façonné la pensée occidentale. Le projet étudie sa pensée et ses sources, mais aussi ses premiers commentateurs et opposants, les différents thomismes et les renouvellements contemporains de son interprétation. Philosophie et théologie y dialoguent avec l'histoire des idées, l'anthropologie et l'éthique.

VitaMonAca – Vies Monastiques et Vies Académiques étudie les relations qui se sont nouées, au cours des siècles et jusqu'à aujourd'hui, entre le monastère et l'université. Le projet fait de leur frontière un « écotone », un espace de passage et de fécondation réciproque où l'histoire, la philosophie, la littérature, la théologie et les études patrimoniales rencontrent l'expérience actuelle des communautés monastiques et du monde universitaire.

Au-delà des PSR

Les neuf PSR donnent une traduction concrète aux orientations du plan scientifique, mais ils ne résument pas l'activité de Céres. D'autres projets collectifs sont conduits au sein de l'Unité, notamment en psychologie, souvent en lien direct avec des professionnels et des institutions. Selon les disciplines et les objets, les recherches peuvent conduire à des publications scientifiques, mais aussi à des enquêtes de terrain, des expertises, des outils, des formations ou des actions de médiation. Elles contribuent ainsi, chacune selon sa nature, à mettre les ressources de la recherche au service de la société.

De nouveaux partenariats scientifiques

Céres développe ses collaborations scientifiques en France et à l'étranger. *L'Alliance des Savoirs*, constituée avec l'Università Mediterranea de Reggio Calabria, l'Università degli Studi di Messina et l'Universidad Francisco de Vitoria de Madrid, permet ainsi à des chercheurs et des équipes de plusieurs universités de développer des projets communs et des mobilités.
La rentrée 2026-2027 est également marquée par la création, avec Nîmes Université, de la chaire de recherche *Éthique des Sciences, Biosciences et Technologies* (ESBT). Co-portée par les deux établissements, elle associe sciences du vivant, sciences humaines et sociales, droit, économie et philosophie pour étudier les enjeux éthiques et sociétaux des biotechnologies, de l'intelligence artificielle, des sciences cognitives et des technologies émergentes. Ses travaux prolongent notamment les collaborations déjà engagées dans le cadre du PEPR B-BEST consacré à la bioéconomie circulaire. La chaire travaille également avec Toulouse White Biotechnology (TWB), démonstrateur préindustriel qui associe recherche publique et acteurs économiques pour développer les biotechnologies industrielles. Elle ouvre ainsi à Céres un champ de coopération particulièrement original entre sciences, innovation et réflexion éthique.

Un accompagnement renforcé des chercheurs

Le Conseil Scientifique de l'Unité de Recherche (CSUR), présidé par le Vice-recteur à la Recherche, au Patrimoine et aux Relations internationales, définit et évalue les grandes orientations scientifiques. Le Comité de Coordination (CCUR) accompagne leur mise en œuvre et les projets des chercheurs ; l'Assemblée Générale de l'Unité de Recherche (AGUR), présidée par la Rectrice, réunit chaque année l'ensemble des membres de Céres. La direction de l'Unité s'appuie en outre sur plusieurs délégations spécialisées.
Une nouvelle délégation aux financements extérieurs a été mise en place en mars 2026. Elle assure une veille sur les appels à projets, notamment ceux de l'Agence nationale de la recherche (ANR), et accompagne les chercheurs dans l'identification des opportunités de financement et la préparation de leurs réponses. Depuis 2024-2025, la possibilité d'un entretien triennal complète cet accompagnement. Fondé notamment sur les rapports individuels annuels d'activité scientifique, il permet à chaque enseignant-chercheur de faire le bilan de ses travaux et d'identifier les moyens nécessaires à leur développement.

Former à et par la recherche

Séminaires, journées d'étude, enseignements méthodologiques et mémoires permettent aux étudiants de se familiariser progressivement avec les méthodes de la recherche, d'apprendre à construire une problématique, à confronter des sources et à exercer leur jugement critique.
Cette formation à la recherche se poursuit au niveau des doctorats. Adossé scientifiquement à Céres, le Collège doctoral accompagne les doctorants en théologie, philosophie et droit canonique. Les Doctorales, la revue Doctoral Abstracts et la collection ICThèse leur permettent de présenter leurs travaux, de les confronter à ceux d'autres disciplines et de prendre progressivement leur place dans la communauté scientifique.

Un nouveau cycle s'ouvre

Céres s'élance ainsi dans une nouvelle étape de son histoire et de son développement. Le chemin parcouru lui permet d'aborder le cycle 2026-2031 avec une organisation consolidée, de nouveaux projets et des collaborations élargies. Cette nouvelle étape rejoint directement le plan stratégique 2026-2031 de l'Institut catholique de Toulouse.
Dans ce plan, la recherche n'est pas envisagée comme une activité à part dans la vie de l'établissement. Elle participe à la qualité de ses formations, à son identité universitaire et à sa présence dans le monde académique et dans la société. Céres a dès lors vocation à prendre une place croissante dans la vie de l'Institut, en faisant bénéficier l'ensemble de la communauté universitaire des compétences, des travaux et des réseaux qu'elle rassemble.
Le cycle qui s'ouvre doit ainsi permettre à Céres de franchir une nouvelle étape : non plus seulement structurer et développer la recherche de l'ICT, mais l'inscrire toujours davantage au cœur de son projet universitaire.

LE CONSEIL SCIENTIFIQUE DE L'UNITÉ DE RECHERCHE (CSUR)

Le Conseil Scientifique de l'ICT est aussi le Conseil Scientifique de l'UR Céres, dans la mesure où l'ICT n'a qu'une seule UR. Ce Conseil est présidé par le Vice-Recteur à la Recherche et au développement international. Il comprend des membres de droit, des membres élus par leurs pairs, et des membres nommés par le Recteur. Il se réunit en assemblée générale au moins deux fois au cours de l'année universitaire. Les membres du Conseil participent aux décisions qui déterminent la politique scientifique de l'ICT et de l'UR Céres soit avec voix consultative, soit avec voix délibérative, en conformité avec les Statuts de l'ICT.

Membres du Conseil Scientifique au 1er septembre 2026

De droit (29) :

Balagna Christophe
(Délégué scientifique et à la science ouverte de l'UR)

Bellantone Andrea
(Chaire Philosophie du Christianisme, Collège doctoral, Cycle doctorat Philosophie)

Bernard Aude
(Chaire Jean Rodhain)

Billerey Bozena,
(Rectrice)

Callebat Bernard
(Cycle doctorat Droit can.)

Campedel Marine
(Coord. scient. TR4)

Cazalès Pascale
(Coord. scient. TR2)

Comte Cyprien
(Coord. scient. TR1, Cycle doctorat Théologie)

Damourette Olivier
(Chaire Francophonies et Migrations, dir. revue *Inter-Lignes*)

Dastugue Gérard
(Vice-Recteur Rayonnement universitaire et Partenariats)

Dazet-Brun Philippe
(Conservateur BU)

Donneaud Henry
(Doyen FDT)

du Pasquier Marie-Véronique
(Chaire Jean Rodhain)

Duicu Dragos
(Doyen FLP)

Evina Johanna
(Déléguée aux financements extérieurs de l'UR)

Grégoire-Delory Vincent
(Chaire en création Ethique des sciences, biosciences et technologies)

Humbrecht Thierry-Dominique
(Chaire Thomas d'Aquin)

Hurtrel Magali
(Déléguée aux partenariats et à la qualité de l'UR, dir. admin. Presses universitaires)

Madala Luisa
(dir. IERP et ISSR)

Perrier Emmanuel
(dir. ISTA)

Poirier Jean-Michel
(Vice-Recteur à la Recherche, au Patrimoine et aux Relations internationales)

Richard Blandine
(Coord. scient. TR3, Chaire Vulnérabilités et mutations du droit)

Richer Etienne
(Doyen FDC, dir. revue *BLE*)

Seguin Marie-Christine
(Chaire Francophonies et Migrations, dir. revue *Inter-Lignes*)

Serrurier Enguerrand
(Doyen FLD, Chaire Vulnérabilités et mutations du Droit)

Sr Marie de l'Assomption
(Chaire Thomas d'Aquin)

Teisseyre Nathalie
(Déléguée à l'éthique et à l'intégrité scientifique de l'UR)

Vilks-Battaia Sophie
(Doyen FLLSH)

X.
(Chaire Philosophie du Christianisme)

Élus (7) :

Likhacheva Lidia
(TR1)

Margelidon Philippe-Marie
(TR2)

Farrié Audric
(TR3)

Guillin Christelle
(TR4)

Bonhoure Jean-Paul
(doct. Droit can.)

Tindano Jean-Louis
(doct. Théo)

Tari Julien
(doct. Philo)

Personnalités extérieures (5) :

Calleya Céline
(CNES)

Couderc François
(UT3 Paul Sabatier)

Courtray Régis
(UT2 Jean Jaurès)

Mengès-le-Pape Christine
(UT1 Capitole)

Moschetta Jean-Marc
(ISAE-Supaero)

LE COMITÉ DE COORDINATION DE L'UNITÉ DE RECHERCHE (CCUR)

Il est présidé par le Directeur de l'UR et comprend les coordinateurs scientifiques des Thématiques de Recherche, les délégués de l'UR (scientifique et à la science ouverte ; partenariats, qualité et presses universitaires ; à l'éthique et à l'intégrité scientifique ; aux financements extérieurs), le Directeur du Collège doctoral. Il se réunit cinq à six fois au cours de l'année universitaire. Le Directeur peut inviter toute personne utile au traitement de l'ordre du jour qui est diffusé à tous les membres du CCUR au moins une semaine à l'avance. Le Comité examine toutes les questions relatives à la gestion immédiate et à l'activité scientifique de l'UR ainsi que les demandes d'attributions de fonds (déplacements, colloques). Il vise à prioriser les activités de recherche et les financements leur étant alloués. Ses membres ont un rôle d'accompagnement des enseignants-chercheurs titulaires. Un compte-rendu des réunions est rédigé par le secrétaire de l'UR, qui fait office de notaire de séance, sous la responsabilité du Directeur. Ce compte-rendu est mis à disposition des membres permanents de l'UR, des Doyens et des Directeurs d'organismes concernés par la recherche.

L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE L'UNITÉ DE RECHERCHE (AGUR)

Au moins une fois au cours de l'année universitaire, présidée par le Recteur, elle rassemble tous les membres de l'UR. C'est un lieu d'échanges, d'écoute et d'information.

LE COMITÉ D'ÉTHIQUE DE LA RECHERCHE (CER) DE L'UNIVERSITÉ DE TOULOUSE

LABELLISÉ « INSTITUTIONAL REVIEW BOARD » (IRB) DEPUIS LE 27 NOVEMBRE 2018

Le Comité d'éthique de la recherche (CER) de la COMUE de Toulouse, labellisé « Institutional Review Board » (IRB) depuis le 27 novembre 2018 est une instance permettant de garantir l'éthique et l'intégrité scientifique des protocoles de recherche impliquant la personne humaine qu'il évalue. Il a aussi une mission de conseil.

Les objectifs du comité d'éthique de la recherche
L'objet de ce comité d'éthique consiste à disposer d'une instance qui soit en mesure de donner un avis éthique sur les protocoles de recherche, à la demande d'équipes scientifiques qui initient des projets de recherche sur la personne humaine. C'est également une instance de réflexion sur l'éthique de la recherche et l'intégrité scientifique. Le CER de Toulouse a obtenu la certification « Institutio nal Review Board » (IRB), qui confère aux projets visés par le CER-UT :

- une certification IRB et une éligibilité à des appels à projets internationaux ainsi que
- la publication des résultats de recherches correspondantes dans des revues scientifiques exigeant le visa.

Le CER ne se substitue pas aux structures *ad hoc* qui opèrent au niveau de composantes, de laboratoires ou d'établissements. La charte du CER pourrait toutefois servir de référence commune à l'ensemble de ces structures.

Le Délégué à l'éthique et à l'intégrité scientifique de l'UR a pour fonction de travailler en coordination dans la réflexion éthique de la recherche et dans la mise en place des diverses procédures concernant l'intégrité scientifique au sein de l'ICT. D'autre part, c'est une personne ressource, qui permet aux chercheurs membres de Céres d'être aidés, s'ils le souhaitent, dans la mise en conformité de leurs protocoles de recherche et dans leurs plans de gestion des données. Enfin, il est force de proposition pour prévoir des débats et/ou des formations quant à l'intégrité scientifique et l'éthique de la recherche.

Nathalie Teisseyre
(Déléguée à l'éthique et à l'intégrité scientifique de l'UR, nommée Référente à l'Intégrité Scientifique de l'ICT à l'Office Français de l'Intégrité Scientifique, Vice-Présidente du CER).

https://www.univ-toulouse.fr/recherche-dynamique/ethique-et-integrite-scientifique [consulté le 17 juillet 2026]

Organigramme

Bibliothèque Universitaire
Pr Philippe Dazet-Brun

CCUR

CSUR
Président
Pr Jean-Michel Poirier
Vice-Recteur à la Recherche, au Patrimoine et aux Relations internationales

AGUR
Présidente
Bozena Billerey, Rectrice

Collège doctoral
Pr Andrea Bellantone

Conseils

CERES
CULTURE, ÉTHIQUE, RELIGION ET SOCIÉTÉ

et son projet scientifique

Directeur
Pr Jean-Michel Poirier

Thématiques de recherche (TR)

TR1 Culture, Herméneutique et Transmission
Pr Cyprien Comte
Audrey Robitaillié*

TR2 Christianisme: héritages et présence
Pascale Cazalès
Pr Andrea Bellantone*

TR3 Éthique, Humanité et Vulnérabilités
Blandine Richard
Laurie d'Abbadie de Nodrest et Jenna Maire*

TR4 Enseignement, Professionnalisation et Innovation
Marine Campedel
X.*

Chaires de recherche (et enseignement)

Francophonies et Migrations
Olivier Damourette
Pr Marie-Christine Seguin

Philosophie du Christianisme
Pr Andrea Bellantone
X.

Thomas d'Aquin
Pr Thierry Dominique Humbrecht
Sr Marie de l'Assomption

Vulnérabilités et Mutations du Droit
Blandine Richard
Enguerrand Serrurier

Éthique et innovation sociale Jean Rodhain
Aude Bernard
Marie-Véronique du Pasquier

Éthique des Sciences, Biosciences et Technologies
(en création)
Vincent Grégoire-Delory et X.

Délégations

Scientifique et Science ouverte
Christophe Balagna

Communication scientifique et numérique
Olivier Damourette

Partenariats, Qualité et Presses universitaires
Magali Hurtrel

Ethique et intégrité scientifique
Nathalie Teisseyre

CER

Secrétariat

Michelle Bessaguet

Administratif
(75%)

PUICT
(25%)

Financements extérieurs
Johanna Evina

* coordinateur scientifique suppléant
CCUR : Comité de coordination de l'Unité de recherche
CSUR : Conseil scientifique de l'Unité de recherche
AGUR : Assemblée générale de l'Unité de recherche
CER : Comité d'éthique de la recherche de l'Université de Toulouse

LE COLLÈGE DOCTORAL
DE L'INSTITUT CATHOLIQUE DE TOULOUSE

Le Collège doctoral de l'Institut catholique de Toulouse relie la formation doctorale aux Thématiques de recherche de Céres.

Organisation

Le Collège doctoral, sous la conduite de son Directeur nommé par le Vice-Recteur à la Recherche, sur proposition du Directeur de l'UR, participe de manière active aux programmes et projets scientifiques de la recherche.

Le Conseil du Collège doctoral

Le Collège doctoral de l'Institut catholique de Toulouse comprend un Conseil composé : du Directeur du Collège doctoral qui préside le Conseil, des Directeurs des cycles de doctorat de chacune des Facultés canoniques (Philosophie, Théologie, Droit canonique), des Doyens des Facultés concernées et du Directeur de l'UR Céres. Les membres du Conseil du Collège doctoral jouissent de la voix consultative.

Membres du Conseil du Collège doctoral

Pr Andrea BELLANTONE
Directeur du Collège doctoral et du cycle de doctorat de la Faculté de Philosophie

Pr Bernard CALLEBAT
Directeur du cycle de doctorat,
Faculté de Droit Canonique

Pr Cyprien COMTE
Directeur du cycle de doctorat,
Faculté de Théologie

Pr Henry DONNEAUD
Doyen de la Faculté de Théologie

Dragos DUICU
Doyen de la Faculté de Philosophie

Pr Emmanuel PERRIER
Directeur de l'ISTA

Pr Jean-Michel POIRIER
Directeur de l'UR

Pr Etienne RICHER
Doyen de la Faculté de Droit canonique

Domaine de compétence du Collège doctoral

Partie prenante de l'UR Céres, le Collège doctoral de l'Institut catholique de Toulouse a pour vocation de fédérer des programmes d'investigations pluridisciplinaires dans le champ des sciences humaines et religieuses. Cette vocation élargie lui permet de développer des synergies entres théologiens, philosophes et juristes qui peuvent avoir des rapports de recherche voisin et complémentaire avec des méthodologies différentes.
L'appartenance de l'Institut catholique de Toulouse à l'Union des Etablissements d'Enseignement Supérieur Catholique (UDESCA), à la Fédération des Universités Catholiques d'Europe (FUCE) et à la Fédération Internationale des Universités Catholiques (FIUC), permet d'approfondir les moyens mis en œuvre pour atteindre cet objectif. Cette coopération confère au Collège doctoral de l'Institut catholique de Toulouse une diffusion scientifique, y compris au niveau international. De nombreuses conventions avec des universités nationales et étrangères assurent, aujourd'hui, la mise en place de directions de thèses communes ou cotutelles.
Le Collège doctoral de l'Institut catholique de Toulouse a aussi pour objectif de nouer des relations et collaborations avec des partenaires culturels et socio-économiques afin de renforcer son ouverture sur son environnement national et international.

En outre, le Collège doctoral publie régulièrement aux Presses universitaires de l'ICT, la revue numérique *Doctoral abstracts* qui regroupe en un volume les extraits des thèses soutenues à l'Institut catholique de Toulouse.

Projets et objectifs scientifiques

En lien avec l'Unité de Recherche Céres, les Thématiques de Recherche et les chaires qui la composent, le Collège doctoral soutient les doctorants en contribuant à proposer un environnement scientifique riche et stimulant. Dans ce but, il s'assigne les objectifs suivants :

- proposer une formation nécessaire à l'acquisition d'une culture scientifique élargie
- structurer la formation doctorale autour d'enseignements sous forme de cours, de sessions, de séminaires attestant l'avancée des travaux des doctorants, de conférences doctorales thématiques interdisciplinaires et de colloques associant d'autres universités et lieux de formations doctorales
- apporter une ouverture européenne et internationale en vue de promouvoir la visibilité de la formation doctorale dans le cadre de l'UDESCA et des échanges internationaux
- développer la mobilité étudiante des doctorants dans le cadre de l'UDESCA, de la FUCE, de la FIUC et des accords bilatéraux et internationaux avec d'autres établissements universitaires
- faciliter l'accès à la formation doctorale par la recherche d'allocations individuelles spécifiques attribuées par les services de l'Institut catholique de Toulouse ainsi que par des organismes publics et privés de recherche.

Formation doctorale

Le Collège doctoral de l'Institut catholique de Toulouse fédère les trois doctorats canoniques en : Théologie, Philosophie, Droit canonique. Ces doctorats peuvent être préparés dans le cadre de directions communes ou de cotutelles élaborées suivant des conventions nationales et internationales.

Les doctorats s'appuient sur une Charte des thèses tenant compte des règlements intérieurs propres à chaque faculté canonique.

La formation doctorale comprend trois types de travaux visant à acquérir 180 crédits au terme des trois années de recherche avant la soutenance de thèse :

- une formation doctorale commune à tous les doctorants
- une formation doctorale particulière pour chacun des cycles de doctorats (théologie, philosophie et droit canonique)
- une formation de recherche intégrant d'abord une leçon d'habilitation, puis une participation à une équipe de recherche, et enfin la rédaction d'une thèse donnant lieu à une soutenance publique.

Doctoral Abstracts :
revue numérique du Collège Doctoral.

https://www.puict.fr/abstracts

Quatre thématiques de recherche

L'UR déploie sa recherche selon quatre Thématiques de Recherche (TR), et regroupe à la fois des enseignants-chercheurs titulaires, des membres associés et temporaires.

Culture, Herméneutique et Transmission (TR1)

Coordinateur : Pr Cyprien Comte
Coordinatrice suppléante : Audrey Robitaillié

Les membres titulaires de cette thématique de recherche sont rattachés à la Faculté libre des Lettres et Sciences Humaines, à la Faculté de Théologie ou à l'ISSR de Toulouse. Leurs compétences se croisent autour d'un objet scientifique central exprimé par les termes « Culture, herméneutique et transmission » qui porte notamment sur l'histoire et les textes. Conformément à l'identité de l'ICT et de l'UR Céres, la place du religieux et du spirituel fait régulièrement l'objet des travaux de la TR1.
Cette TR oriente actuellement ses travaux autour de deux projets stratégiques : l'un (VitaMonAca) porte sur la vie monastique et son interaction avec le monde universitaire, l'autre (DIFRAC) s'intéresse aux relations entre Juifs et chrétiens au cours des siècles passés, en particulier autour des textes. Notre équipe achève également ses travaux sur la construction et la destruction, appliquées notamment à une œuvre artistique. Les biblistes de la TR apportent leur contribution propre à ces projets.
D'autres chantiers réunissent les membres de notre équipe : « Dialogue interreligieux », « Le Codex de Bèze », « Ireland & (In) Justice », « Tintinnabula, cloches et clochettes », le séminaire international « Yirm^{e}yāhû » sur le livre de Jérémie, « Vie et mission des communautés locales : à la suite du synode sur la synodalité » ainsi que « Les quêtes spirituelles au XXIe s. ».

Christianisme: héritages et présence (TR2)

Coordinatrice : Pascale Cazalès

Coordinateur suppléant : Pr Andrea Bellantone

La thématique de recherche « Christianisme : héritages et présence » est composée de théologiens, de philosophes, de canonistes, d'historiens, ainsi que de spécialistes d'art contemporain. Elle propose des activités de recherche autour des structures chrétiennes de notre expérience religieuse, culturelle, morale et artistique, afin d'en dégager la profondeur historique et la fécondité pour le présent et l'avenir de l'humanité. Dans ce cadre, la TR2 a choisi comme centre privilégié de recherche la relation de l'homme avec la Transcendance, selon les différentes formes et figures qu'elle peut assumer, mais toujours à partir de la lumière apportée par l'enseignement de l'Église catholique. Elle accueille aussi des jeunes chercheurs français et internationaux (espagnols, anglo-saxons, italiens) en tant que membres associés. Elle s'articule en projets, notamment autour de la pensée de Saint Thomas d'Aquin (Pr P-M Margelidon), de la constitution religieuse de la pensée française d'orientation spiritualiste et phénoménologique (Pr A. Bellantone) ou autour de l'ecclésiologie post-conciliaire (Pr B. Gautier). Une riche activité d'organisation de journées d'étude et de colloques sur des thèmes historiques et juridiques est menée depuis plusieurs années avec plusieurs partenaires nationaux et internationaux (Pr B. Callebat). Les deux chaires d'enseignement et de recherche « Thomas d'Aquin » (Pr T-D. Humbrecht, Soeur M. de l'Assomption) et « Philosophie du Christianisme » (Pr A. Bellantone, X.) travaillent en liaison avec cette thématique, qui contribue, en tant que lieu de recherche, à la formation des doctorants des trois facultés ecclésiastiques.

Éthique, Humanité et Vulnérabilités (TR3)

Coordinatrice : Blandine Richard

Coordinatrices suppléantes : Laurie d'Abbadie de Nodrest et Jenna Maire

Le fil conducteur orientant les différents projets de recherche portés par les chercheurs affiliés ou associés à la TR3, est compris dans ce titre « Éthique, Humanité et Vulnérabilités ». Il porte en lui toutes les promesses et toute la nécessité d'un abord de questions, en profondeur et de manière transversale, touchant une humanité remise en question dans son environnement observé tant par la théologie, la philosophie que le droit ou les sciences humaines, et en particulier la psychologie clinique, ou encore le domaine du comportement humain orienté par la norme éthique ou juridique, notamment dans les domaines de l'autisme, de la migration, de la situation des personnes âgées. Ces aspects s'offrent à la réflexion dans un environnement en changement constant et rapide où la technologie et l'IA prennent une place croissante. Ceci questionne le type d'action humaine et sa portée sur cet environnement et l'identité humaine jusque dans les aspects les plus fondamentaux de son existence. C'est ici que se trouve, à l'aune de l'apport chrétien spécifique à un Institut catholique, un soubassement omniprésent à réinterroger. L'avenir montrera qu'il y a lieu de bien observer le sillon tracé jusqu'ici, de continuer à le creuser, de faire peser le soc dans d'autres directions et spécialement là où d'autres ne vont pas, de faire peser le joug qui nous réunit en des lieux qui nous stimulent et aident à parfaire ensemble la réflexion qui, individuellement, constitue ce qui nous motive et nous fait désirer écrire, publier et communiquer à leur sujet.

Enseignement, Professionnalisation, et Innovation (TR4)

Coordinatrice : Marine Campedel

Coordinateur suppléant : X.

Notre recherche, à vocation pluri et interdisciplinaire, composée d'universitaires et de professionnels de l'enseignement catholique des régions Nouvelle Aquitaine et Occitanie (en lien avec les 3 ISFEC de la Diète de Toulouse) poursuit un double objectif : proposer des pistes d'optimisation des pratiques éducatives et pédagogiques d'une part, et soutenir notre propre offre de formations de masters enseignement et éducation (MEEF et M2E) et de licences sciences de l'éducation (SdE) et professorat des écoles (LPE) d'autre part.

Il s'agit de considérer l'enseignement catholique primaire, secondaire et supérieur comme source et cible de nos investigations. Nous ambitionnons de rendre plus efficientes nos méthodes d'enseignement et de notamment participer activement à la professionnalisation des (futurs) praticiens de l'enseignement catholique, dans une visée d'éducation intégrale. Ainsi la TR4 se focalise sur les thèmes suivants : Anthropologie chrétienne et éducation intégrale ; Du vivre-ensemble au vivre en frères : relation éducative, interculturalité, prévention du décrochage scolaire ; Inclusivité en milieu scolaire ; Enseignement supérieur : représentations, pratiques professionnelles ; Education et confiance ; Travail social et professionnalisation. Un PSR « Littérature jeunesse, Altérité(s), Migration(s), Hospitalité(s) » (LAHM) débutera à la rentrée 2026-2027.

De plus un partenariat est en cours avec la chaire Jean Rodhain autour des questions de gouvernance des organisations catholiques d'éducation (DPIA) et de la place de l'intelligence artificielle à la lumière de la doctrine sociale de l'Eglise (IA&DSE).

Chaires et Domaines d'excellence

Dans l'histoire de la culture et de la transmission des savoirs, la « chaire » est liée à l'université, et l'université, à la communauté autonome constituée par des enseignants et des étudiants, formant ainsi une unité d'espace et de temps. La chaire fut longtemps associée à l'excellence d'une discipline, à sa maîtrise et à l'autorité qui en délivre la part la plus aboutie, celle d'un professeur ayant acquis l'expérience et la science nécessaires à son objet de recherche, et pouvant ainsi en dispenser le fruit en toute indépendance, accueillant la nécessité des objections, des questions et d'un dialogue approfondi avec des pairs. Elle a, plus récemment, dans un contexte de massification, de rationalisation et d'évaluation de l'enseignement supérieur, pris de l'importance pour les universités auprès de leurs partenaires publics ou privés, régionaux, nationaux ou internationaux. Elle est aujourd'hui un instrument de promotion, de transmission et de rayonnement extérieur.

Dans le cadre de l'Unité de Recherche Céres, l'ICT s'est doté de telles structures, à la fois pour porter des partenariats, pour valoriser des projets d'excellences et ses spécificités en matière de recherche et d'enseignement et pour augmenter son impact socio-culturel dans les domaines qui sont les siens.

Au sein de Céres, les chaires ont pour but :

D'accompagner la recherche scientifique

dans des domaines d'excellence et qui mettent en valeur sa contribution spécifique

D'accueillir des financements publics ou privés

dans le cadre de partenariats ou de mécénats

La Chaire Francophonies et Migrations

Créée en 2018, la Chaire Francophonies et Migrations a connu un développement constant, en particulier autour du PSR « LAMVEC » (Les Afriques, Mouvements, Vulnérabilités et Créativité) qui a réuni des chercheurs de l'UR Céres et des partenaires internationaux.

« LAMVEC » a adopté une approche pluridisciplinaire des migrations. Les recherches ont porté sur les déplacements de populations, les conflits, leurs conséquences et leurs expressions culturelles. En octobre 2024, le colloque « Parcours, récits et arts. Mémoire vivante d'exilés » a ainsi clôturé un cycle consacré aux migrations forcées.

À compter de septembre 2026 une nouvelle phase de développement s'est ouverte avec le lancement de l'axe Amérique : Antilles, Caraïbe, Guyane et Canada qui analyse les effets croisés des migrations, des héritages coloniaux et des mobilités sur les langues, les cultures et les appartenances et, dans la dynamique, deux PSR consacrés pour l'un à la question environnementale dans l'espace francophone et pour l'autre à l'interculturalité dans l'espace américain francophone permettront de structurer un réseau de recherches et de partenariats sur les cinq années à venir.

Le PSR « FRENV » (Francophonies et Environnements) s'intéresse aux espaces francophones, marqués par une grande diversité et de fortes vulnérabilités environnementales. Changement climatique, urbanisation, pression sur les ressources et sécurité alimentaire constituent ainsi des enjeux majeurs. Ces territoires sont aussi des espaces de créativité et de résilience, où les populations mobilisent savoirs traditionnels, innovations ou encore processus narratifs face à la crise.

Le PSR « INEAF » (INterculturalité dans l'Espace Américain Francophone) - Antillais, caribéen et canadien - s'intéresse aux espaces francophones et l'interculturalité y est envisagée comme un espace de rencontre, de médiation, mais aussi de tensions et de recompositions, à travers les pratiques littéraires, artistiques, linguistiques et culturelles.

https://francomig.hypotheses.org/

Titulaires de la Chaire :
- Olivier Damourette
- Pr Marie-Christine Seguin

Comité scientifique :
- Pr Jean-Michel Poirier (ICT, membre de droit)
- Isaac David Cremades Cano (Université de Murcia, Espagne)
- Charles-Edgard Mombo (Université de Libreville, Gabon)
- Mounir Oussikoum (Université de Beni Mellal, Maroc)

Membres
- Kahina Bouanane (Université d'Oran, CRASC, Algérie) maître de conférences en littérature française et francophone
- Mohamed Boubacar Bilcha, (Université de Niamey, Niger)
- Carmen Boustani (Université de Beyrouth, Liban)
- Rahal Boutrik (Université Mohammed V, Rabat, Maroc), anthropologue
- Lourdes Carriedo Lopez (Université Complutense Madrid, Espagne), professeur catedrática en littérature française et francophone
- Isaac David Cremades Cano (Université de Murcia, Espagne), professeur associé en littérature francophone
- Olivier Damourette (ICT), maître de conférences en géographie
- Marie-Charlotte Dizes (ICT), maîtresse assistante en droit, juriste en droit international public
- Wilfried Djié (ICT), maître assistant en droit international
- Rosalie Douyon (UCly), maître de conférences en sciences de gestion
- Jean-Claude Etoundi (ICT), maître de conférences en psychologie
- Denis Faïck (ICT), maître de conférences en philosophie
- Carmen Figuerola (Université de LLeida, Espagne), professeur catedrática en littérature française et francophone
- Charles-Edgar Mombo (Université de Libreville, Gabon), maître de conférences en littérature française et francophone
- Hassan Moustir (Université de Rabat, Maroc), professeur de littérature française et francophone
- Eric Mutabazi (UCO), maître de conférences en sciences de l'éducation
- Katrien Liévois (Université d'Anvers, Belgique), linguiste, traductrice
- Christine Mengès Le Pape (Université Toulouse 1 Capitole), professeure de droit
- Frédéric Akomian Mobio, (Université Peleforo Gon Coulibaly, Korhogo, Côte d'Ivoire), maître-assistant en littérature
- Mounir Oussikoum (Université Moulay Slimane, Beni Mellal, Maroc), professeur de littérature française et francophone
- P. Jean-Michel Poirier (ICT), directeur de la recherche, exégète et membre de droit
- Kevin Porcher (Université de la Martinique), historien des migrations et de la piraterie
- Sohary Manambahy Razanaparany (Université catholique de Madagascar, Antananarive), professeure, sociologie - démographie
- Bernadette Rey Mimoso-Ruiz (ICT), professeure émérite et honoraire en littératures générales et comparées, littératures francophones du sud
- Guillaume Robillard (Université de la Guadeloupe), spécialiste du cinéma antillais, réalisateur
- Nadia Rodriguez Ortega (Université Complutense, Madrid), professeur de littérature française
- Letitia Franqui Rosario (Université de Porto Rico), professeure
- Aziz Sadik (Université Mohammed V, Rabat), professeur
- Olivier Sécardin (Tokyo, Japon), enseignant-chercheur en littératures francophones
- Marie-Christine Seguin (ICT), professeure en lettres et civilisations hispano-américaines
- Enguerrand Serrurier (ICT), maître de conférences en droit international
- Bernard Sindayihebura (université de Bujumbara, Burundi), professeur de géographie

La Chaire Philosophie du Christianisme

Rattachée à la Faculté de Philosophie et à l'Unité de Recherche Céres de l'Institut catholique de Toulouse, la chaire organise des enseignements et des activités de recherche autour des interprétations philosophiques du christianisme. Ses activités relèvent du champ disciplinaire de la philosophie de la religion et elle se concentre sur des domaines précis : la question de l'expérience humaine et de la religion dans les philosophies de l'esprit d'expression française (de Biran à Lavelle) et dans la phénoménologie française. L'ensemble des activités de la chaire sont structurées dans un projet de recherche pluriannuel sur « La constitution religieuse de la pensée française ». La chaire organise un séminaire de recherche à distance, dont les activités sont ouvertes à tout public intéressé, en présence et à distance (un mercredi par mois).

Titulaires de la chaire : Pr Andrea Bellantone et X.
Comité scientifique :
- Jean-Luc Marion - (Académie Française) ;
- Catherine Pickstock - (Faculty of Divinity, Cambridge, Royaume-Uni)
- Miguel García-Baró - (Université « Comillas », Madrid, Espagne)
- Carla Canullo - (Université de Macerata, Italie)
- Jean-Louis Vieillard-Baron - (Université de Poitiers)
- Daniel Vigne - (Faculté de théologie, ICT)
- Philip Gonzales (St. Patrick's Pontifical University, Maynooth)
- Giulio Maspero (Pontificia Università della Santa Croce, Rome)

La Chaire Thomas d'Aquin

La Chaire d'enseignement et de recherche « Thomas d'Aquin » est rattachée à la Faculté de Philosophie et à l'Unité de Recherche Céres de l'Institut catholique de Toulouse. Elle a pour objectif de promouvoir l'enseignement supérieur et la recherche, principalement philosophique, sur la pensée du docteur commun.

Méthodologie

La chaire promeut des recherches sur la pensée et les méthodes de Thomas d'Aquin ; ses sources et traditions interprétatives ; les figures qui illustrent son étude ; ses critiques et son actualité.

Ouverte à la confluence des approches, elle se veut à la fois historique et doctrinale, dans une attention aux protocoles d'investigation. Chaire de recherche, elle suppose une initiation. Elle estime que l'érudition ne nuit pas à la recherche de la vérité mais au contraire lui prépare la voie. Le nom de cette chaire ne désigne donc pas un simple patronage mais un domaine d'études.

Elle propose différents types d'interventions :

1° une chaire d'enseignement, avec journée d'études, professeurs invités et deux séminaires de recherche, l'un en présence consacré aux thomistes, l'autre en présence et à distance (trois mardis par semestre), dont les activités sont ouvertes à tout public intéressé, consacré à un thème annuel;

2° Une « spécialité » de licence et de doctorat canoniques;

3° Des partenariats de colloques et autres manifestations. Chercheurs doctorants et post-doctorants rattachés : un certificat de spécialité.

Les doctorants qui auront suivi le parcours de formation de la chaire obtiendront, avec le diplôme de doctorat, une attestation de spécialité liée aux études thomistes. Cette certification intégrera le supplément au diplôme prévu par le processus de Bologne.

Titulaires de la chaire : Pr Thierry-Dominique Humbrecht, o.p. et Sr Marie de l'Assomption, (ICT).
Comité scientifique :
- P. Serge-Thomas Bonino (Angelicum, Rome) ;
- Olivier Boulnois (École Pratique des Hautes Études, Paris) ;
- P. François Daguet o.p. (Institut saint Thomas d'Aquin) ;
- P. Philippe-Marie Margelidon o.p. (Revue thomiste et Faculté de théologie, ICT) ;
- Florian Michel (Paris I-Sorbonne) ;
- Isabelle Moulin (Institut catholique et Collège des Bernardins, Paris) ;
- François-Xavier Putallaz (Université de Fribourg, Suisse) ;
- Laure Solignac (Institut catholique, Paris).

La Chaire Jean Rodhain

À l'instar des cinq autres chaires éponymes des universités catholiques françaises, la Chaire Jean Rodhain de l'ICT est une chaire de recherche, financée par la Fondation Rodhain. Ses projets sont orientés vers l'éthique sociale grâce à la diversité des compétences scientifiques de ses membres et de ses partenaires.

Mgr Jean Rodhain, fondateur du Secours Catholique (Caritas France), 1914-2008

L'analyse des vulnérabilités et des fragilités d'aujourd'hui a conduit les membres de la chaire à s'interroger sur le potentiel des innovations sociales et de l'application de la doctrine sociale de l'église pour en réduire les aspects négatifs. La Chaire toulousaine s'engage avec le tissu local toulousain associatif pour s'enrichir de son savoir-faire et de ses expériences. Elle entretient de nombreux contacts avec d'autres Universités et divers partenaires pour faire connaître ses engagements académiques et de terrain.

L'année 2026/27 clôture une recherche de grande ampleur (2022/26) dédiée à la gouvernance des organisations catholiques d'enseignement pour laquelle la Chaire avait obtenu des financements extérieur et européen. Poursuivant cette réflexion en dehors du cadre strict de l'enseignement, la Chaire développe un projet stratégique de recherche et recherche-action sur l'intelligence artificielle et la doctrine sociale de l'Église (« IA&DSE ») durant les trois prochaines années. De même, une recherche-action démarre cette année pour réfléchir aux moyens efficients à mettre en place pour venir en aide « concrètement » aux personnes placées dans une extrême pauvreté, en s'appuyant sur les réflexions et actions du groupe Bartimée et du GAF (« A partir des plus pauvres »).
Des réflexions plus ciblées seront l'objet, durant l'année à venir, d'événements spécifiques : « Art-thérapie et vulnérabilités » (8 déc. 2026), « Les sources naturelles du droit » (26 févr. 2027) ou encore le « Revenu Minimum Universel » (mars 2027). Enfin, la Chaire est heureuse de renforcer son équipe par l'arrivée de plusieurs nouveaux membres aux profils divers. Pour plus d'informations : www.give3.fr

Titulaires de la chaire :
- Aude Bernard
- Marie-Véronique du Pasquier

Membres

- Marine Campedel : enseignant-chercheur en neurosciences éducatives et IA, coordinatrice scientifique de la TR4 (enseignement, professionnalisation, innovation), coordinatrice et formatrice ISFEC-ICT Midi Pyrénées, membre titulaire UR Céres
- Marie Paule Coulibaly (Soeur Marie Paule Espérance), Doctorat de sociologie, DES études du développement, consultante en responsabilité sociale des entreprises
- Isabelle Cros-Grigis : ancienne notaire, formatrice et enseignante en Droit
- Gilles Danroc, frère dominicain
- Michel Defix : magistrat honoraire, formateur et enseignant en Droit
- Isabelle des Bourboux : ex directrice de l'enseignement catholique de Gironde, consultante en management, membre associée UR Cérès
- Julio Engouga Abaga : chercheur associé au laboratoire CORHIS de l'Université de Montpellier Paul-Valéry.
- Françoise Faugeras, baccalauréat canonique (ICT), artiste peintre
- Nathalie Geneste, Docteur en sciences économiques, MCF à l'Université de Bordeaux
- Christelle Guillin : maître de conférences en sociologie à l'ICT, membre titulaire UR Céres, membre du comité de lecture de la revue *Inter-lignes*, Directrice de la collection numérique « Didactiques et pédagogies »
- Yen Le Thi, Docteur en sciences de gestion, MCF à l'Icam, membre titulaire UR Céres
- Arnaud Le Van, Docteur en sciences de gestion, MCF Facultédes lettres de l'ICT, membre titulaire UR Céres
- Marie-Christine Monnoyer, Docteur en économie, Professeur des universités en sciences de gestion, membre associée UR Céres
- Jean-Yves Perrouin, Docteur en droit, diplômé de l'IAE de Toulouse
- Tanguy-Marie Pouliquen, DEA de droit. DESS de finances locales, Docteur en Théologie, frère communauté des béatitudes, professeur de théologie morale ICT, membre titulaire UR Céres.
- Luc-Thomas Somme, frère dominicain, ingénieur (Centrale), DEA de philosophie, Docteur en Théologie, Recteur honoraire de l'ICT, professeur de théologie morale à l'Université de Fribourg (Suisse), membre titulaire UR Céres
- Mélanie de Sousa de Barbeiro, juriste, Master 2 Droit de la Santé

https://give3.fr/

La Chaire Vulnérabilités et Mutations du Droit (V&MD)

Présentation générale :

La vulnérabilité est un phénomène multidimensionnel suscitant de nombreuses entraves au développement humain intégral : on parle ainsi de vulnérabilités économique, sociale, institutionnelle, sanitaire, *etc*. Ces entraves peuvent en arriver à installer de véritables précarités individuelles ou collectives. Elles constituent un problème global dans des sociétés dites morcelées, des responsabilités dites partagées, alors que norme et justice s'y font de plus en plus présentes, complexes et peu accessibles. À travers les droits fondamentaux « situés » et à adapter à la situation des personnes, des réponses cherchent à être apportées à l'accumulation des vulnérabilités. Ainsi, tous les domaines du droit (privé, civil ou pénal, social, international, comparé, *etc*.) sont convoqués.

Projet de recherche :

Le but de la chaire, outre de participer à la compréhension des évolutions du droit, est de faire de l'attention à des publics « oubliés », une caractéristique de la recherche juridique au sein de l'Institut catholique de Toulouse. Ainsi, outre un PSR CRIMEMORIAL, consacré à l'examen de la prévention des crimes par le développement du devoir de mémoire passant par une refonte du droit de la preuve et de la mémoire face aux crimes de masse, les recherches suivantes, entamées depuis sa création en octobre 2021, se poursuivent et certaines se concluent cette année : 1) avec l'AIUTA (Toulouse) et la FIAPA (Paris), une recherche sur les droits fondamentaux des personnes âgées ; 2) au Québec, un projet de recherche visant à renouveler le droit international du développement, au service des pays les plus pauvres ; 3) la mise sur pied d'un colloque bisannuel sur l'autisme et le droit; 4) un cycle annuel de conférences en lien avec la recherche et les enseignements.

Structure de la chaire :

Cette chaire est constituée de trois sections spécialisées chacune sur des publics ciblés et circonscrits, permettant une recherche appliquée à des groupes humains précaires: 1) migrations et réfugiés (protection et résilience des réfugiés) ; 2) maladies et éthique (éthique médicale et droits des patients) ; 3) personnes âgées.

Titulaires de la chaire :

- Blandine Richard
- Enguerrand Serrurier

Comité scientifique international :

- Joël Andriantsimbazovina (professeur agrégé, Université Toulouse Capitole - France)
- Anne Caron-Déglise (magistrate, Cour de cassation - France)
- Nathalie Colette-Basecqz (professeur extraordinaire, Université de Namur - Belgique)
- P. Albert Evrard sj (Université Grégorienne, docente incaricato, à partir de janvier 2027)
- Ghazi Gherairi (professeur, Université de Carthage)
- Pierre-François Mercure (professeur titulaire, Université de Sherbrooke - Canada)
- Fr. Joseph-Thomas Pini (professeur agrégé, ICT - France)

Membres :

- Fanny Brunel (enseignante contractuelle, docteur en droit privé, Université Clermont Auvergne)
- Marie Crouzatier-Brusson (maître-assistant en histoire du droit, ICT)
- Wilfried Djie-Bouin (maître assistant, docteur en droit public, ICT)
- Marie-Charlotte Dizes (maître-assistant en droit public, ICT).
- Gaëtan Girard-Ratrenaharimanga (magistrat administratif)
- Catherine Grynfogel (maître de conférences émérite HDR, Université Toulouse Capitole)
- Lina Megahed (enseignant-chercheur contractuel, docteur en droit public, Université de Bordeaux)
- Laurent Quessette (magistrat administratif, docteur en droit public)
- Pierre-Henri Vignoles (maître de conférences en histoire du droit, ICT)

UNE CHAIRE EN CRÉATION

La Chaire Éthique des Sciences, Biosciences et Technologies (ESBT)

Titulaires de la chaire : Vincent Grégoire-Delory et X.

La chaire associe sciences du vivant, sciences humaines et sociales, droit, économie et philosophie pour étudier les enjeux éthiques et sociétaux des biotechnologies, de l'intelligence artificielle, des sciences cognitives et des technologies émergentes. Ses travaux prolongent notamment les collaborations déjà engagées dans le cadre du PEPR B-BEST consacré à la bioéconomie circulaire. La chaire travaille également avec Toulouse White Biotechnology (TWB), démonstrateur préindustriel qui associe recherche publique et acteurs économiques pour développer les biotechnologies industrielles. Elle ouvre ainsi à Céres un champ de coopération particulièrement original entre sciences, innovation et réflexion éthique.

Cette chaire fait l'objet d'un projet de partenariat avec Nîmes Université.

LIEUX ET OUTILS

LE CENTRE DES ARCHIVES HISTORIQUES

Le fonds des archives historiques de l'ICT s'organise autour de quatre grandes séries :

- Les archives historiques de l'ICT (sa fondation, la Première Guerre mondiale, le premier cinquantenaire, les anciens recteurs, ...).
- Le fonds de Mgr Aimé-Georges Martimort qui inclut sa correspondance, ses travaux sur la liturgie, sa participation au Concile Vatican II.
- La série des dons où on pourra retrouver les archives du général de Castelnau et de la Fédération nationale catholique (FNC), ainsi que plusieurs fonds d'archives du XVIe au XXe siècle intéressant l'histoire de Toulouse.
- Les archives d'Armand Viré, érudit lotois de la fin XIXe-début XXe, qui fut tout à la fois spécialiste de la faune et la flore cavernicoles, spéléologue, archéologue, préhistorien...

D'autres archives existent (fonds Georgette Blaquière, Philippe Bachet, etc.). Certaines sont toujours en cours d'inventaire.

Ces archives peuvent être consultées après demande argumentée et autorisation du directeur de l'UR Céres, qui fait fonction de curateur des archives.

Curateur : Pr Jean-Michel Poirier
Contact : jean-michel.poirier@ict-toulouse.fr

La CVthèque

Sous la responsabilité du Délégué scientifique et à la science ouverte de l'UR

Depuis l'automne 2016, l'Unité de Recherche « Culture, Éthique, Religions et Société » (Céres) de l'Institut catholique de Toulouse dispose d'une CVthèque des Enseignants-Chercheurs titulaires permettant la consultation en ligne de leurs curriculums-vitae respectifs avec la présentation régulièrement mise à jour de leurs diverses publications. Accessible tant aux chercheurs qu'au plus large public par le site de l'Institut catholique de Toulouse à la rubrique « recherche », cette CVthèque constitue un moyen précieux au service du rayonnement de Céres en facilitant tant *ad intra* qu'*ad extra* une meilleure visibilité de l'ensemble des activités scientifiques de l'Unité de Recherche et de ses membres.

https://www.ict-toulouse.fr/cv/

Portail Canal U et blog Hypothèses

Sous la responsabilité du Délégué à la communication scientifique et numérique

L'année universitaire 2026-2027 sera marquée par deux évolutions majeures en matière de diffusion et de valorisation des travaux des enseignants-chercheurs de l'unité de recherche.
L'UR Céres dispose désormais d'une chaîne sur le portail public Canal-U. Cet espace permettra de diffuser les captations de colloques, de journées d'étude, ainsi que des entretiens avec des enseignants-chercheurs, mais également tout autre événement susceptible de faire l'objet d'un enregistrement vidéo ou audio. Cette nouvelle plateforme contribuera à renforcer la visibilité et l'accessibilité des activités scientifiques de l'unité.
Par ailleurs, l'UR s'est dotée d'un blog sur le portail Hypothèses, offrant un nouvel espace de publication et de valorisation de ses activités de recherche. Cette présence permettra d'accroître significativement la visibilité des travaux menés au sein de Céres.
En effet, Hypothèses, qui héberge plusieurs milliers de carnets de recherche scientifiques, s'inscrit dans l'écosystème d'OpenEdition, aux côtés notamment d'OpenEdition Books, OpenEdition Journals, Calenda et OpenEdition Freemium. Ce réseau constitue un levier important pour la diffusion des productions scientifiques. Le blog permettra ainsi de mettre en valeur les publications des enseignants-chercheurs, mais aussi de relayer les événements et les activités organisés dans le cadre des différents projets de recherche.

HAL archives-ouvertes.fr

La collection HAL de l'UR Céres
https://hal.science/ICTRECHERCHE

Direction scientifique :
Pr Jean-Michel Poirier
Délégation scientifique :
Christophe Balagna
Gestion :
Marie-Charlotte Tanguy
(bibliothèque universitaire)

Les sous-collections Céres :
TR1 : Culture, herméneutique et transmission
TR2 : Christianisme : héritages et présence
TR3 : Éthique, Humanité et Vulnérabilités
TR4 : Enseignement, Professionnalisation et Innovation

Chacune de ces sous-collections est dotée d'un comité de lecture et de validation dirigé par le coordinateur scientifique de la TR concernée.

https://ceres.hypotheses.org/
https://www.canal-u.tv/chaines/ceres

UN FONDS PATRIMONIAL

Gravure sur bois issue d'un livre de prédication de 1519. BU - ICT

Partition imprimée tirée d'un livre liturgique de 1552. BU - ICT

Le fonds patrimonial de la bibliothèque évalué à 23 500 ouvrages, couvre les domaines religieux (Bibles, Droit canonique...), histoire, droit, littérature, etc., sur une période allant de 1489 à 1830. Entre autres ouvrages remarquables, il contient le « Livre des rois » (statuts de la compagnie de St Jérome, reliés avec les signatures des rois de France entre 1621 et 1769) et plusieurs incunables. Certains ouvrages ont été numérisés et sont consultables sur Internet à l'adresse suivante : https://tolosana.univ-toulouse.fr.

Des expositions temporaires de ces fonds sont organisées à la faveur de colloques qui se tiennent à l'Institut catholique.

Hieronyma, le patrimoine de la bibliothèque en images
Hieronyma est la photothèque du fonds patrimonial de la bibliothèque de l'Institut catholique de Toulouse. Son nom est inspiré de Saint Jérôme de Stridon (Hieronymus), saint patron des bibliothèques, et du « livre des rois », trésor de nos fonds.
Les documents du fonds patrimonial présentent souvent une iconographie remarquable (reliures, vignettes, planches, etc.). L'équipe de la bibliothèque réalise régulièrement des prises de vue de ces images pour les mettre ensuite en ligne sur Hieronyma en décrivant leur contenu à l'aide du thésaurus iconographique Garnier. Actuellement, plus de 2750 images sont accessibles ici : https://hieronyma.ict-toulouse.fr

Rayonnage d'une réserve ancienne. BU - ICT

UNE BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE...

La bibliothèque Aimé-Georges-Martimort possède 100 000 ouvrages dans tous les domaines d'enseignement et de recherche de l'Institut catholique de Toulouse. Elle est ouverte à l'ensemble de la communauté universitaire de l'ICT.
La bibliothèque s'intègre au panorama des bibliothèques françaises en étant membre de plusieurs réseaux : l'ABES (catalogue Sudoc) et Couperin en tant que bibliothèque universitaire, l'ABCF en tant que bibliothèque spécialisée en sciences religieuses.

Une partie des ouvrages de la bibliothèque, notamment tous ceux en libre accès, a été signalée sur le catalogue informatique (http://catalogue.ict-toulouse.fr/).
En complément des ressources présentes dans les fonds de la BU, un autre catalogue permet de rechercher les ressources numériques proposées par la bibliothèque : https://bibliotheque-martimort.ict-toulouse.fr/

...CONNECTÉE

La bibliothèque propose l'accès à plusieurs ressources numériques. La plupart de ces bases sont accessibles à distance depuis le site Internet de la bibliothèque : https://bibliotheque-martimort.ict-toulouse.fr/, rubrique « Ressources numériques ».

ATLA Religion Database est une base de données spécialisée dans les sciences religieuses qui signale des articles de revues, des ouvrages collectifs ou des recensions d'ouvrages. Elle donne également accès à des articles en plein texte. Cette base est produite par l'American Theological Library Association (ATLA).

Cairn.info (ouvrages et articles) : l'abonnement de la bibliothèque comprend tous les bouquets d'ouvrages de recherche qui représentent environ 28 000 livres numériques en langue française. À cela s'ajoutent tous les bouquets de revues disponibles sur Cairn.info.

Le Dictionnaire d'histoire et de géographie ecclésiastiques est une encyclopédie de référence pour l'histoire du christianisme. Il couvre les cinq continents et embrasse une vaste période chronologique allant de l'Antiquité à l'époque contemporaine. Complémentaire à l'édition papier, la version en ligne du DHGE contient des mises à jour des notices déjà publiées. Le Dictionnaire est accessible depuis le réseau informatique de l'ICT.

Index Religiosus est une base bibliographique référençant les publications académiques sur la théologie, les sciences religieuses et l'histoire de l'Église. L'accès à Index Religiosus s'effectue par le réseau informatique de l'ICT depuis le catalogue de la bibliothèque.

Le bouquet de livres numériques **ProQuest's Religion & Philosophy Ebook** regroupe plus de 22 500 livres numériques en sciences religieuses et philosophie, provenant notamment de presses universitaires anglo-saxonnes.

La base **Psychology and Behavioral Sciences Collection** (PBSC) propose l'accès plein texte à plusieurs centaines de revues de psychologie, principalement en langue anglaise.

En parallèle, l'ICT, en tant qu'établissement de l'enseignement supérieur, a accès à des ressources numériques disponibles sous licence nationale acquises pour les programmes ISTEX et CollEx-Persée. Ces ressources de référence, acquises par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la recherche, peuvent être consultées sur la base ISTEX (https://www.istex.fr/la-base/rechercher/) à distance ou depuis le réseau informatique de l'ICT.

Services aux chercheurs

La bibliothèque universitaire propose un appui documentaire renforcé pour les chercheurs. En écrivant à l'adresse **services.chercheurs@ict-toulouse.fr**, les chercheurs, enseignants-chercheurs et doctorants, ont ainsi accès à différents services : salle de travail réservée, envoi de copies numériques d'articles, recherches documentaires, demandes d'ouvrages anticipées, numérisation d'ouvrages patrimoniaux, mise en avant des nouveautés des chercheurs de l'ICT, etc.

Bibl'ICT et réseaux sociaux

Afin de communiquer au mieux sur ses activités (nouvelles acquisitions, publications des enseignants de l'ICT, expositions, rencontres d'auteurs, ...), la bibliothèque envoie mensuellement une lettre numérique : Bibl'ICT.
La bibliothèque est également présente sur les réseaux sociaux :

https://www.facebook.com/BibliothequeICT/

https://www.instagram.com/bibliothequeict/

Réseaux et partenariats

Un ancrage local

Céres travaille avec les universités toulousaines, dans le cadre de son association avec Toulouse I Capitole (Journée d'étude annuelle en droit civil et canonique, partenariat de recherche en éthique militaire et dans le cadre du DU Analyse des conflits), dans le cadre de nombreuses collaborations avec Toulouse II Jean Jaurès (Colloques, Journées d'étude, Recherche en linguistique Français Langue Etrangères), dans le cadre de conventions de stage et de recherche avec Toulouse III Paul Sabatier (Partenariat avec l'Oncopole de Toulouse, une chaire UNESCO en éthique, science et santé, INSERM). Céres bénéficie également de partenariats avec le consortium Toulouse White Biotechnology (TWB) dans le domaine de l'éthique des sciences, la Toulouse Business School (TBS) dans le domaine de l'éthique de la santé, et participe aux travaux de l'ERE-Occitanie (Espace de Réflexion Éthique Occitanie).

Un rayonnement national et international

Céres bénéficie du réseau de recherche de la Fédération Internationale des Universités catholiques (FIUC) et de son centre de coordination de la recherche à travers sa participation à ses groupes de recherche sectoriels notamment en psychologie, sciences de l'éducation et sciences sociales. Un réseau est en train de naître dans le domaine de l'anthropologie chrétienne (« Éthique et transhumanismes ») avec ses homologues de l'UDESCA. Céres a en outre de nombreux liens de recherche avec des universités françaises.

Mediterranean Knowledge

Céres est membre fondateur du consortium de recherche « Mediterranean Knowledge » basé à l'université de Salerne en Italie qui comprend de nombreuses universités partenaires. L'ICT est le seul partenaire français, le seul partenaire privé, le seul établissement catholique.
(http://www.mediterraneanknowledge.org/)

Céres, c'est aujourd'hui plus d'une quinzaine de coopérations effectives sur des projets de recherche spécifiques (colloques, séminaires, publications).

La Chaire UNESCO

Pilotage de l'axe
« Biotechnologie environnement » :
MCF Vincent Grégoire-Delory

Le 13 juin 2019 a eu lieu le lancement officiel de la chaire Unesco « Éthique, Science et Société » dont l'ICT est partenaire académique avec l'Université de Toulouse. Le but de cette chaire est de promouvoir des collaborations interdisciplinaires entre universitaires de tous les continents dans les domaines de la recherche, de la formation et de l'information, selon quatre axes principaux :

- Éthique des nouvelles technologies en santé et éthique de la recherche,
- Éthique du numérique et de la robotique,
- Biotechnologie et environnement,
- Éthique des techniques de l'information.

L'ICT a pris en charge le pilotage du troisième axe. Y sont tout particulièrement abordées les questions du vivant en croisant les regards des sciences biologiques, de l'Intelligence Artificielle et des sciences humaines et sociales.

Présentation du projet et des partenaires
https://unesco.delegfrance.org/Chaire-UNESCO-Ethique-Science-et-Societe-3149
[consulté le 22 septembre 2025]

Coopération avec l'Association Trialogo

La Chaire d'enseignement et de recherche « Philosophie du Christianisme » (UR Céres et Faculté de Philosophie) a été à l'initiative d'un partenariat avec l'Association Trialogo, présidée par Mgr Piero Coda, secrétaire général de la Commission théologique internationale de l'Eglise catholique.
Le partenariat vise à l'intégrer la Chaire – et, plus en général l'UR Céres et l'ICT – dans un réseau international de chercheurs qui développent la perspective de l'ontologie trinitaire, c'est-à-dire d'une vision de la réalité et de l'expérience humaine inspirée au Dieu-Trinité.
Cette perspective de recherche, qui appartient à la tradition chrétienne depuis la Patristique, a reçu un nouvel élan depuis la publication, en 1974, des Thèses pour une ontologie trinitaire de Klaus Hemmerle.
L'ICT et Trialogo ont signé une convention de partenariat triennal en janvier 2026. La convention prévoit tout d'abord l'approfondissement des aspects épistémologiques et méthodologiques de l'ontologie trinitaire, visant en particulier les relations entre philosophie, théologie et autres savoirs.
Dans ce cadre, un chercheur de Trialogo, Raul Buffo, a été mis à disposition de l'ICT pour mener une recherche individuelle et pour animer – en collaboration avec le référent scientifique du projet – des évènements de recherche et l'élargissement du réseau de la Chaire.
La première initiative stable de ce partenariat a été la création d'un Groupe francophone d'ontologie trinitaire, qui s'est déjà réuni trois fois entre 2025 et 2026. Plusieurs chercheurs – notamment doctorants et postdoctorants – participent à ce groupe, dont le comité scientifique est actuellement formé par les professeurs E. Gabellieri (UCLy), B. Gautier (ICT), M-J. Coutagne (Association Blondel) et A. Bellantone (ICT).
Ce partenariat a été essentiel pour la conception et le développement du PSR « Trinité : ressources, fécondités et présence d'un thème chrétien » (coordonné par A. Bellantone, P. Cazalès, B. Gautier et C. Lebrethon), dans lequel Trialogo est un partenaire scientifique essentiel.
La collaboration prévoit aussi la publication de trois volumes aux Presses Universitaires de l'ICT.

Création du network international « Alliance des savoirs »

Le 27-28 mai 2026 une délégation de l'UR Céres a participé au colloque international Alliances for the Present Time : Cultures and Knowledge for Peace (Messina et Reggio Calabria). Il s'agissait de la troisième conférence du network international Alliance des savoirs, dont l'ICT est l'un des quatre co-fondateurs, avec les universités italiennes de Messina, « Mediterranea » de Reggio Calabria et l'université Francisco de Vitoria (Madrid).
Le network est né d'un parcours de collaboration commencé en 2023, dans le cadre d'un PSR porté par la TR2, inspiré par la sollicitation de la Constitution Apostolique *Veritatis Gaudium*, invitant les universités sous l'autorité du Saint-Siège à s'ouvrir au dialogue entres les disciplines et les différentes formes de rationalité.
La signature officielle de la convention a été formalisée en janvier 2026. Chaque université a formé sa propre unité de recherche locale, au service d'un network coordonné par un bureau et un directeur international (pour la période 2026-2029, c'est le prof. Andrea Bellantone qui a été élu). La finalité du network est celle de développer une coopération scientifique et pédagogique dans le domaine de l'inter- et de la transdisciplinarité.
L'UR Céres a adhéré avec une unité locale riche de la pluralité de ses compétences en théologie, droit, psychologie, art et philosophie. Le premier objectif du network n'est pas de proposer une réflexion purement formelle sur le dialogue entre les savoirs, mais de l'appliquer en concret à des objets précis, en mesurant ainsi la fécondité de cette approche.
Dans le cadre de ses activités, le network étudie actuellement de proposer un BIP (*Blended intensive program*), dans lequel les résultats de la recherche autour de l'alliance des savoirs pourront être transférés et mis au service de la formation des étudiants des universités partenaires.

RELATIONS INTERNATIONALES

Relations internationales Programme Erasmus+

Erasmus+ Enrichit les vies, ouvre les esprits. Cofinancé par l'Union européenne

Dans le cadre de la Charte du programme ERASMUS+ 2021-2027, l'ICT s'engage dans un processus d'internationalisation et de promotion du programme Erasmus+ à travers plusieurs actions du Service Relations Internationales :

- Entrer dans le processus de dématérialisation du Programme Erasmus + (Erasmus+ without Paper) : Erasmus+ digital ; Initiative Carte Étudiante européenne,etc.,
- Développer la mobilité étudiante, enseignante et du personnel avec des réunions, des entretiens individualisés,
- Accueillir, accompagner les étudiants entrants et sortants ERASMUS+ dans toutes leurs démarches,
- Soutenir les projets à l'international : rayonnement international au niveau des publications en matière de recherche ; analyse des partenariats internationaux dans le cadre de formations communes (double diplomation) ; accroissement des accords bilatéraux Erasmus +,
- Aider au renforcement de la politique linguistique aussi bien pour la mobilité entrante que sortante (ex: offre de cours de français pour les étudiants entrants Erasmus+ ; offre de cours de langue pour les étudiants sortants),
- Mise à jour des outils de communication (Guide de la mobilité étudiante, Guide de la mobilité enseignante, Guide de l'étudiant international),
- Améliorer l'intégration des étudiants internationaux.

Le Service des Relations Internationales encourage à travers toutes ses actions ce Programme Erasmus+ qui permet une ouverture sur le monde, une meilleure connaissance de l'enseignement supérieur européen, des liens plus forts entre enseignants-chercheurs d'universités partenaires de l'ICT.

Des accords de coopération dans le monde entier

Outre les accords bilatéraux Erasmus+, l'ICT développe ses liens avec des universités en Chine, au Japon, aux Philippines, en Amérique Latine, aux USA, au Liban, etc. Ces accords concernent la mobilité étudiante, et la mobilité des enseignants-chercheurs, et ont aussi pour but d'encourager les projets de recherche, les cotutelles internationales de thèse, la création de doubles-diplômes.

https://www.ict-toulouse.fr/etudier-a-linternational/nos-partenaires-internationaux/

Accords Erasmus +

PAYS	UNIVERSITÉS
Allemagne	Westfälische Wilhelms Universität Münster Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt University of Würzburg Mainz Catholic University of Applied Sciences
Autriche	Katholische Privatuniversität Linz Universität Salzburg Universität Innsbruck Sigmund Freud Privat Universität Wien
Belgique	Université catholique de Louvain Haute Ecole de la Province de Liège Henallux – Haute Ecole Namur-Liège-Luxembourg Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHA) Haute Ecole Léonard de Vinci Université de Namur (UNamur)
Chypre	University of Cyprus, Nicosia
Croatie	Université catholique de Zagreb Université de Zagreb
Espagne	Universidad de Granada Universidad de Santiago de Compostela Universidad Catolica de Valencia Universidad Loyola Andalucia Universidad Pontificia de Salamanca Universidad Pontificia de Comillas-Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG) Universitat Abat Oliba Barcelona Universidad de Cordoba Université CEU San Pablo Universidad de Murcia Universitat Ramon Llull Fundacio Université des îles Baléares Fundacion Universidad Francisco de Vitoria Universidad Publica de Navarra
Estonie	Université de Tartu
Hongrie	Université catholique Pazmany Péter Eszterházy Károly Catholic University Karoli Gaspar Reformatus Egyetem
Irlande	University of Limerick Mary Immaculate College Pontifical University of St Patrick's College (Maynooth)
Italie	Università Degli Studi di Salerno Università Degli Studi di Padova Scuola Superiore per Mediatori Linguistici CIELS Università Degli Studi di Milano Université Vita-Salute San Raffaele Università Degli Studi di Perugia Università Degli Studi di Bari Université Degli Studi di Messina Università Degli Studi di Torino Università Degli Studi di Macerata Université de Rome Tor Vergata Università Degli Studi di Chieti LUMSA- Libera Universita Maria Santissima Assunta Scuola Superiore ad Ordinamento Universitario di Mediazione Linguistica P.M. LORIA della Società Umanitaria Università Degli Studi del Molise
Lettonie	Riga Higher Institute of Religion Sciences
Lituanie	Université Klaipeda Université de Vilnius Vytautas Magnus University
Macédoine	University of Stip
Norvège	Ostfold University College
Pays-Bas	Hogeschool Van Amsterdam (Amsterdam) Radboud University Nijmegen University of Groningen
Pologne	State Higher Vocational School in Nowy Sacz Université pontificale catholique de Lublin Uniwersytet Jagiellonski Université d'Opole Marie Curie Sklodowska University Jesuit University Ignatianum in Krakow Université de Gdansk Université Pontificale Jean-Paul II Cracovie
Portugal	Universidade Católica Portuguesa (Lisbonne/Porto)
République Tchèque	Université Charles de Prague Université Palackého v Olomouci University of South Bohemia in Ceske Budejovice Masaryk University
Roumanie	Alexandru Ioan Cuza University of Iasi Universitatea Babes-Bolyai West University of Timisoara Universitatea Ovidius din Constanta Universitatea Din Bucuresti
Royaume-Uni	St Mary's University College Belfast
Slovaquie	Université catholique de Ruzomberok Komenskeho Bratislava University
Slovénie	Université de Ljubljana
Turquie	Université de Galatasaray Sivas Cumhuriyet Universitesi

Accords de coopération

PAYS	UNIVERSITÉS
Afrique du Sud	St Augustine Collège of South-Africa
Argentine	Université catholique de La Plata Université Juan Augustin Maza Universidad Catolica de Salta Universidad de Cuyo
Brésil	Universidade de Pernambuco - Recife Pontificia Universidade Catolica do Campinas Pontificia Universidade Catolica do Rio de Janeiro Université catholique de Pernambuco
Canada	Université Saint-Anne Université Saint-Paul, Ottawa Université Laval Université de Sherbrooke Université du Québec en Outaouais Université de Hearst
Chine	Shanghai International Studies University - SISU Université Gongshang Zhejiang
Colombie	Universidad del Rosario
Congo	Université catholique du Congo
Corée du Sud	Daegu Catholic University Chung-Ang University The Catholic University of Korea Sookmyung Women's University
Croatie	Université catholique de Zagreb
Espagne	Université des Iles Baléares Université Jaume I Universidad de Jaén Universidad Eclesiastica San Damaso Université catholique San Antonio de Murcia
Guatemala	Universidad Rafael Landivar
Hongrie	Université catholique Pazmany Péter
Inde	GD Goenka University
Indonésie	Binus University
Israël	Tel Aviv University International (Faculty of Arts)
Italie	Università degli Studi di Messina Università Vita-Salute San Raffaele Universita Degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria The Pontifical University of the Holy Cross Université de Macerata Accademia di belle arti di Napoli
Japon	Sophia University Nagoya University of Foreign studies Nanzan University

PAYS	UNIVERSITÉS
Liban	Université Saint-Esprit de Kaslik Université de la Sagesse Université Antonine Université Saint-Joseph de Beyrouth Université de Balamand Université libanaise Université Sainte Famille Université Notre-Dame Louaize
Madagascar	Université catholique de Madagascar
Maroc	Université Sultan Moulay Slimane
Pérou	Universidad Catolica de Santa Maria
Philippines	Ateneo de Manila University Université Santo Tomas
Pologne	Université Pontificale Jean-Paul II Cracovie
Portugal	Universidade Católica Portuguesa (Lisbonne/Porto)
République Tchèque	University of South Bohemia in Ceske Budejovice
Roumanie	West University of Timisoara
Suisse	University of Teacher Education / Pädagogische Hochschule St.Gallen
Taïwan	Fu Jen Catholic University Wenzao Ursuline University of languages
USA	Dickinson College CIEE St Martin's University
Vietnam	Hanoi University of Home Affairs

Responsable : Nathalie Berthe-Samson
Adjoint au responsable : Christian Guallar
Contact : nathalie.berthe@ict-toulouse.fr

Presses Universitaires
de l'Institut catholique de Toulouse

Les établissements supérieurs d'enseignement et de recherche doivent affronter la question de la diffusion de leur recherche, prendre acte du passage à la technologie numérique et considérer l'importance du lien entre la transmission et l'actualisation des outils pédagogiques. Parallèlement à la création d'un portail de ressources documentaires qui associent ces deux aspects (archives ouvertes, enseignements, thèses, articles, auto-publication des enseignants-chercheurs), conscient du fait qu'il ne suffit pas de « mettre en ligne », mais qu'il faut veiller à l'impact scientifique (bibliométrie, indexation des données, évaluation par les agences internationales : Hcéres, AVEPRO, Shanghai...), l'Institut catholique de Toulouse a décidé de se doter d'un véritable label d'excellence au sein de son établissement. Créées en 2013, les Presses universitaires de l'ICT ont vocation à publier des ouvrages à caractère universitaire et scientifique : des monographies, des actes de journées d'étude, de séminaires et de colloques, des ouvrages collectifs et des thèses de Doctorat dignes d'honorer la réputation d'excellence de l'ICT ainsi que sa tradition d'ouverture aux études à la fois ecclésiastiques et profanes, et ce dans tous les domaines investis par ses enseignants-chercheurs (les humanités, les sciences religieuses, les sciences sociales, les sciences juridiques, l'éthique des sciences). Ces publications sont sous forme papier ou numérique (à l'instar de la nouvelle collection Didactiques et pédagogies en lien avec le domaine de l'éducation). Des accords-cadres ont été signés avec plusieurs maisons d'édition : Parole et Silence, Cerf Patrimoines et Hermann. Des collaborations ponctuelles avec d'autres éditeurs existent également. Les Presses universitaires de l'ICT font appel à des prestataires (graphistes, imprimeurs) lorsqu'elles publient sous leur marque uniquement. Depuis février 2022, un site internet dédié (https://www.puict.fr) permet d'acquérir l'ensemble des ouvrages en ligne. Les ouvrages se trouvent par ailleurs en librairie et sur les plateformes de vente en ligne.

Didactiques et pédagogies
La collection numérique créée en 2025, appartient aux Presses de l'Institut catholique de Toulouse. Elle a pour but d'être un support de valorisation de recherches menées par des chercheurs dans le domaine de l'éducation. Ainsi elle permet de publier des ouvrages sous la forme d'actes de séminaires, de journées d'études, de colloques, des monographies.

Direction scientifique et comité éditorial :
Président : Directeur de l'UR
Comité éditorial : Directeurs de collections
et Directeurs de revues scientifiques

Directeurs de collections :
Didactiques et pédagogies : Christelle Guillin
Droit canonique : Pr Etienne Richer
Histoire et Théologie : Pr Bruno Gautier
Humanités : Christophe Balagna
Icthèse : Pr Andrea Bellantone
Patrimoines : Pr Jean-Michel Poirier
Philosophies de l'esprit : Pr Andrea Bellantone
Theopraxis : Pr Jean-Michel Poirier

Direction administrative et coordination éditoriale :
Magali Hurtrel
Secrétariat :
Michelle Bessaguet

Revues Scientifiques

Bulletin de Littérature Ecclésiastique

au 1er septembre 2026

Directeur de la publication :
Etienne RICHER

Comité de lecture :
Christophe BALAGNA
Bruno GAUTIER
Philippe-Joseph JACQUIN, osb
Claire LEURIDAN
Béatrice PAPASOGLOU
Patrice SOLER (Collège des Bernardins)
Daniel VIGNE

Secrétariat :
Michelle BESSAGUET

Le *Bulletin de Littérature Ecclésiastique* a été fondé il y a 127 ans, en 1899, par l'Institut catholique de Toulouse. Il a vocation à publier, sous forme d'articles et de recensions d'ouvrages, des travaux universitaires portant sur la connaissance du christianisme, particulièrement du catholicisme, et, plus largement, de la culture catholique, dans les domaines théologiques, exégétiques, philosophiques, historiques et littéraires. Il publie non seulement des contributions de chercheurs de l'UR Céres mais aussi d'universitaires extérieurs apportant un éclairage qualifié et documenté sur des questions concernant les sciences religieuses et la théologie, aussi bien que la philosophie et les sciences humaines. Revue référencée (ATLA, GALLICA, Hcéres), diffusée dans les Universités et divers lieux de formation, le *BLE* propose des articles à caractère scientifique sur des questions de fond, mais fait droit également aux recherches relatives à l'histoire ancienne et récente de la région du grand Sud-Ouest.

Pour s'abonner ou faire une commande au numéro :
https://www.puict.fr/ble

Inter-Lignes

Directeur de la publication :
Olivier DAMOURETTE
Directrice de rédaction:
Marie-Christine SEGUIN
Comité scientifique :
Nathalie BESSE
(Université de Strasbourg)
Pierre BRUNEL
Encarnacion MEDINA ARJONA
Mounir OUSSIKOUM
Maquette et mise page :
Jean-Marc NOUJAREDE

Comité de lecture :
Christophe BALAGNA
Olivier DAMOURETTE
Christelle GUILLIN
Eric HENDRYCKS
Stéphane LAPOUTGE
Olivia SALMON MONVIOLA
(Université Clermont-Auvergne)
Marie-Christine SEGUIN
Arnaud SAURA-ZIEGELMEYER

La ligne éditoriale d'*Inter-Lignes* s'inscrit dans des champs disciplinaires comme les sciences humaines et sociales, les arts, les lettres, la linguistique ou encore les études cinématographiques.

Inter-Lignes est étroitement associée à la **Faculté libre des lettres et sciences humaines** et à l'unité de recherche **Céres** à travers sa **thématique de recherche N°1, « Culture, Herméneutique et Transmission ».**

La revue privilégie donc les articles qui s'appuient sur des recherches scientifiques dont l'objectif est d'éclairer des sujets liés aux problématiques des SHS et connexes.

Inter-Lignes publie deux numéros par an. Ils sont thématiques (avec l'élection d'un dossier) et sont complétés par des varia et des recensions.
Si les articles de ces numéros thématiques sont coordonnés et articulés par le rédacteur, les varia sont gérés par le comité de rédaction et peuvent être insérés dans n'importe quel numéro.
Ces varia sont donc des initiatives individuelles de publication et sont bien sûr soumis aux mêmes règles que les articles thématiques. Ils doivent par ailleurs répondre à la ligne éditoriale générale de la revue qui privilégie les questions liées à l'actualité des SHS et être en harmonie avec la charte de l'ICT.
Les thèmes des numéros sont suggérés soit par le comité éditorial pluridisciplinaire, soit par des chercheurs de la FLLSH qui sont théoriquement des contributeurs assidus.
Fidèle à sa vocation première, la revue souhaite encourager la publication de textes de chercheurs de l'ICT puisqu'elle est adossée à la FLLSH. Elle se veut donc un espace d'échanges et un outil au service des chercheurs en sciences humaines. Elle publie des articles essentiellement en langue française (les autres langues ne devant pas représenter plus de 25 % d'un numéro).

Depuis le numéro de l'automne 2020 nous avons ajouté deux rubriques à la revue.

- **La première concerne les « actualités francophones »** et est animée par des collègues impliqués dans la chaire « Francophonies et migrations ».

  Il s'agit de diffuser les informations liées aux recherches en cours au sein de la chaire mais également des travaux ou initiatives francophones pouvant présenter un intérêt pour la communauté des enseignants chercheurs en SHS.

- **La seconde** présente une sitographie recensant les meilleurs sites sur la question traitée.

À partir de l'automne 2026 la revue s'enrichit d'une nouvelle rubrique « Échos de la recherche à la FLLSH ». Elle est une fenêtre ouverte sur les activités des enseignants-chercheurs de la faculté des lettres et sciences humaines. L'année 2026-2027 verra, en principe, l'intégration d'*Inter-Lignes* au portail public OpenEdition Journals, dans l'optique de donner une bien meilleure visibilité à la publication.

Revue numérique

https://www.puict.fr/inter-lignes

Cahier d'art de l'ICT

Créée en 2013, la revue *Cahier d'Art de l'ICT* fait état des différentes expositions réalisées au sein de l'espace muséographique G. Baccrabère. Laissant une grande place à l'art contemporain sous toutes ses formes, peintures, sculptures, vitraux, photographies, films, etc., la revue est un lieu de visibilité du travail artistique et de ses enjeux. Chaque numéro, très largement illustré, permet une approche sensible des œuvres autant que des artistes que l'on rencontre sous forme de portrait ou d'entretien. Quelques numéros rendent compte également des collections antiques et médiévales conservées à l'Institut catholique de Toulouse.

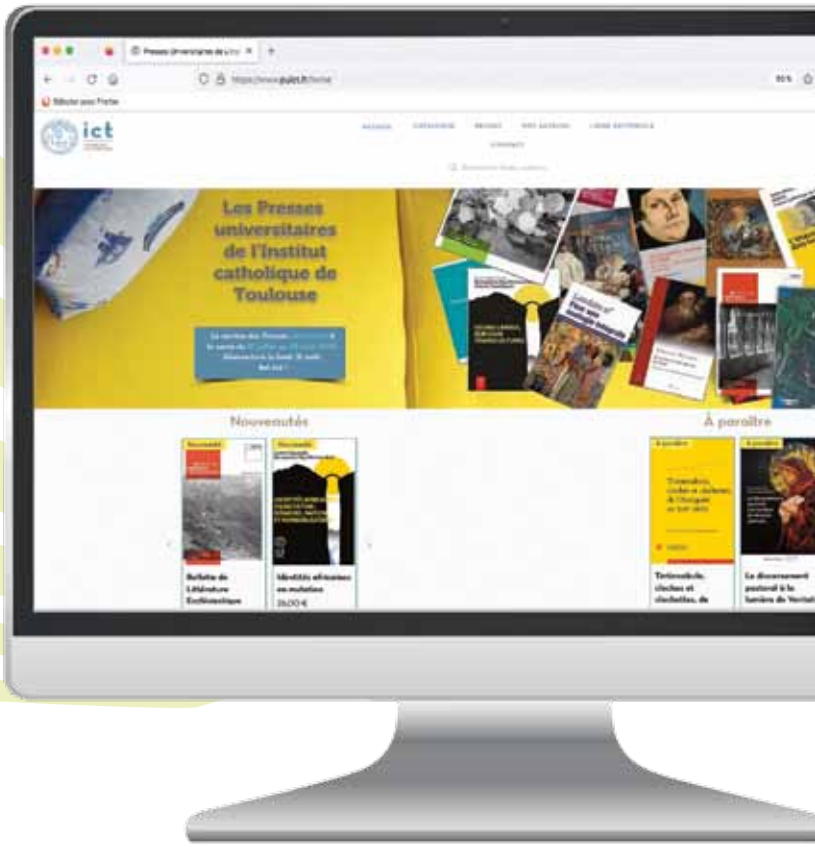
Retrouvez tous les cahiers en téléchargement gratuit sur le site des Presses universitaires de l'Institut catholique de Toulouse :
https://www.puict.fr/cahierartict

Directrice du pôle Arts et Patrimoine et de la revue :
Pascale Cazalès

ISSN: 2274-8253

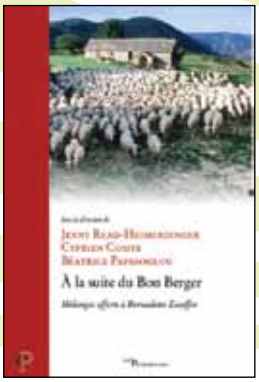
LIBRAIRIE EN LIGNE

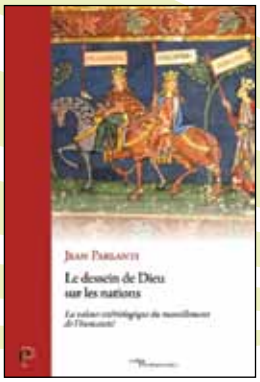
https://www.puict.fr/

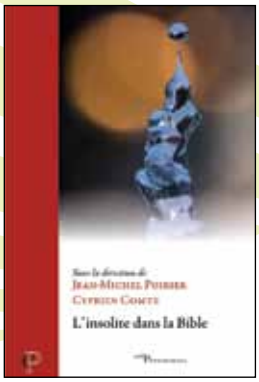


PUBLICATIONS 2025 ▸ 2026

Cerf - Patrimoines

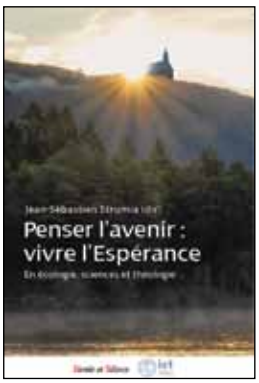






PUICT - Humanités

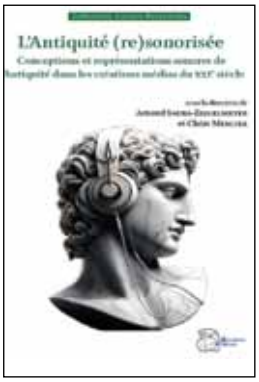
Parole et Silence - Histoire et Théologie



Comment se les procurer ?

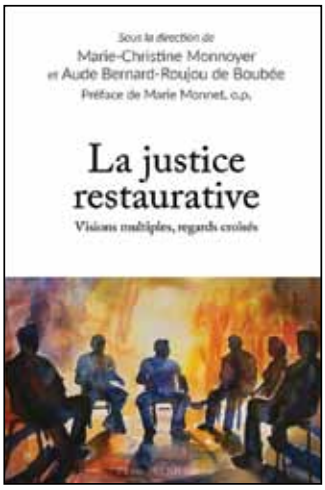
. Sur le site des Presses : https://www.puict.fr/home
. Sur les plateformes de vente en ligne (sites éditeurs, Fnac, Amazon, etc.)
. En librairie

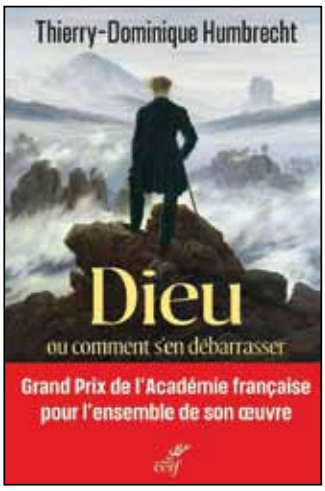
Autres éditions

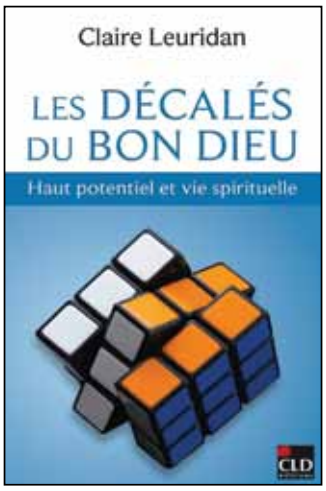


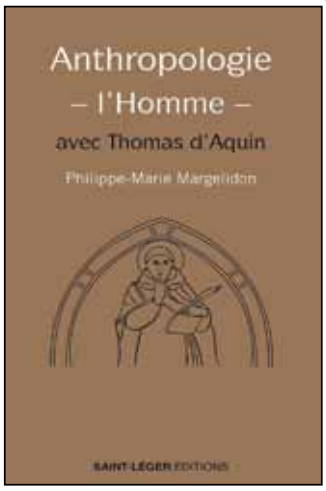
Autres Publications

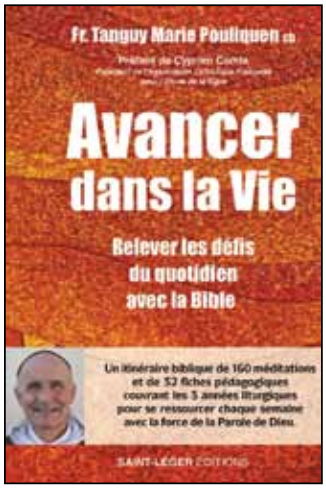
Des Enseignants-Chercheurs de l'ICT en 2025 ▸ 2026











Règlement Intérieur de l'UR Céres[1]

« Culture, Éthique, Religion Et Société »

Art.1. Identité
1.1. Projet scientifique
1.2. Organisation
1.3. Mission de recherche
1.4. Formation doctorale
Art.2. Membres
2.1. Membres titulaires
2.2. Membres associés
2.3. Membres temporaires
2.4. Membres correspondants
2.5. Mode d'intégration
2.6. Membres administratifs
Art.3. Gouvernement
3.1. Direction
3.1.1. Nomination du Directeur
3.1.2. Missions du Directeur
3.2. Le Conseil scientifique de l'Unité de Recherche (CSUR)
3.3. Le Comité de Coordination de l'Unité de Recherche (CCUR)
3.4. L'Assemblée générale de l'Unité de Recherche (AGUR)
Art.4. Thématiques de Recherche
4.1. Définition
4.2. Le Coordinateur scientifique
4.2.1. Nomination
4.2.2. Missions
4.3. Le rattachement des Enseignants-Chercheurs
Article 5. Chaires
5.1. Définition
5.2. Création
5.3. Fonctionnement
5.4. Fin d'activité et dissolution

Préambule

Héritier de l'université médiévale fondée à Toulouse en 1229, depuis 1877, l'Institut catholique de Toulouse (ICT) est un établissement privé d'enseignement supérieur et de recherche. Reconnu d'utilité publique, sous le régime d'une association à but non lucratif, l'ICT est doté par le Saint-Siège des statuts canoniques qui régissent les Universités catholiques et le placent sous la tutelle du Dicastère pour la culture et l'Éducation. Dans le cadre de l'Union Des Universités et Instituts catholiques de France (UDESCA) à laquelle il appartient, sa diète regroupe dix-neuf diocèses des provinces ecclésiastiques de Toulouse, Bordeaux et Montpellier. L'Archevêque de Toulouse, son Grand Chancelier, garantit son caractère académique auprès du Dicastère pour la culture et l'Éducation. L'ICT participe à la mission de service public dans le cadre de sa contractualisation avec l'Etat et sous la tutelle du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace (MESRE) qui lui a accordé le statut d'Etablissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général (label EESPIG). L'ICT participe, en outre, au programme européen Erasmus+. Il est membre de la Fédération des Universités catholiques d'Europe (FUCE) et de la Fédération Internationale des Universités catholiques (FIUC).

Le présent règlement intérieur s'applique à son Unité de Recherche (UR) Céres, acronyme pour « Culture, Éthique, Religion Et Société ». Céres est un laboratoire universitaire de recherche, ou laboratoire d'établissement, né de la fusion de trois laboratoires préexistants souhaitée par le Conseil scientifique de l'ICT[2] et encouragée par le rapport d'évaluation de l'ICT produit sous l'égide du Haut Conseil de l'Evaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (HCERES). Ces dispositions règlementaires s'appuient sur les usages en vigueur dans le système universitaire français et, en conformité avec ses statuts canoniques et son caractère propre, sur les recommandations de l'Agence du Saint-Siège pour l'Evaluation et la Promotion de la Qualité des Universités et Facultés Ecclésiastiques (AVEPRO).

Le règlement intérieur peut être modifié à la demande du Recteur ou du Vice-recteur à la recherche de l'Institut catholique de Toulouse, du Directeur de l'UR ou à la demande des deux tiers des membres du CSUR. Il peut l'être notamment par suite d'une évolution réglementaire importante ou pour suivre les recommandations de l'Agence du Saint-Siège pour l'Evaluation et la Promotion de la Qualité des Universités et Facultés Ecclésiastiques (AVEPRO) ou du Haut Conseil de l'Evaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (HCERES).
Toute modification devra faire l'objet d'une proposition par le Directeur de l'UR. Elle sera soumise à l'approbation du CSUR. Le règlement intérieur modifié entrera en vigueur après adoption par le Recteur de l'Institut catholique de Toulouse.

Article 1. Identité

1.1. Projet scientifique

L'UR Céres traite de la question de l'homme en lui-même et en société et vise à promouvoir un « humanisme intégral »[3] qui prenne en considération toutes les dimensions de la personne humaine et se saisisse de toutes les préoccupations de l'humanité contemporaine. Cet humanisme s'informe des héritages culturels et spirituels de l'Europe, à travers l'approche croisée des sciences humaines, des sciences sociales et des sciences religieuses. Ces champs disciplinaires lui offrent un socle pour analyser et comprendre ce que sont les sociétés humaines et affronter aussi la question de leur devenir. Ils ont le recul nécessaire pour être en prise avec l'actualité. Cet humanisme, rendu plus difficile dans le contexte d'une crise anthropologique et culturelle de sociétés globalisées, multiculturelles et multiconfessionnelles, doit s'affronter aux questions éthiques que soulèvent les innovations technologiques, les défis économiques et écologiques, sans oublier les menaces et les précarités qui pèsent sur l'homme contemporain à la fois puissant et vulnérable. À travers une recherche fondamentale et appliquée et selon

[1] Première mouture présentée en première lecture à l'Assemblée scientifique de la Recherche le 2 décembre 2015, en seconde lecture au Conseil de la Recherche du 27 janvier 2016 et validée à l'unanimité, en troisième lecture, par un vote consultatif du Conseil d'établissement le 16 février 2016. Texte promulgué par le Recteur de l'ICT le 1er mars 2016
[2] Assemblée scientifique de la Recherche du 1er juin 2015.
[3] Cf. Jacques Maritain, *Humanisme intégral*, Paris : Fernand Aubier, Editions Montaigne, 1936.

une approche interdisciplinaire, l'UR se dédie aux questions sociales, économiques et culturelles de la bonne vie, du bien commun, de la dignité de la personne humaine et vise à promouvoir le débat éthique, le dialogue inter-religieux et la paix sociale.

1.2. Organisation

L'UR Céres est, à ce jour, organisée en quatre Thématiques de Recherche pluridisciplinaires (TR). Celles-ci regroupent les enseignants-chercheurs de l'ICT ainsi que des enseignants-chercheurs associés à l'ICT, des correspondants, doctorants ou post-doctorants par thématique de recherche. Chaque TR est elle-même organisée selon des axes ou orientations pérennes de recherche.

TR1 : Culture, Herméneutique et Transmission
TR2 : Christianisme : héritages et présence
TR3 : Ethique, Humanité et Vulnérabilités
TR4 : Enseignement, Professionnalisation et Innovation

Des chaires trouvent aussi leur place au sein de Céres (cf. article 5), dont l'affiliation aux TR est commandée par le rattachement du premier titulaire de chaque chaire.

En application des axes stratégiques de l'ICT, des plans pluriannuels et dans le cadre de sa politique de projets transversaux de recherche, l'UR Céres privilégie les collaborations inter-thématiques ainsi que l'adossement des formations de l'ICT à la recherche.

1.3. Mission de recherche

L'UR Céres a pour objet de :
- transmettre, c'est-à-dire faire fructifier et perpétuer une histoire intellectuelle et culturelle séculaire. L'ICT est riche d'un patrimoine précieux et souvent unique (bibliothèque, fonds d'archives, espace muséographique et patrimoine classé), d'une expertise reconnue et d'une tradition d'ouverture intellectuelle.
- coopérer, c'est-à-dire participer aux débats contemporains, en créant des équipes de recherche en partenariat avec d'autres universités ou centre de recherches publics et privés, en France et à l'étranger.
- innover, c'est-à-dire promouvoir des réflexions et des pratiques originales, à la fois ancrées dans les valeurs chrétiennes et résolument actualisées, à travers des colloques universitaires, des conférences publiques et des journées d'étude.
- produire et diffuser les résultats de ces recherches en vue d'apporter une contribution à des problèmes de société, de renouveler des champs d'enseignement et des méthodes de travail.

1.4. Formation doctorale

L'UR comprend une instance de formation doctorale dans son domaine de recherche. Le Collège doctoral regroupe les étudiants en doctorat. Il assure sa mission selon les modalités prévues par son propre Règlement intérieur.
Des représentants doctorants élus participent au Conseil scientifique de l'UR, ainsi que le Directeur du Collège doctoral et les Directeurs des cycles facultaires d'études doctorales.
Le Directeur du Collège doctoral est membre du Comité de Coordination de l'UR.
Les doctorants ayant soutenu leur habilitation participent activement aux activités de recherche de l'UR Céres. De son côté, l'UR Céres contribue activement à la formation doctorale. Ce lien entre formation et recherche est mis en œuvre dès la licence par une sensibilisation et l'adossement des Masters à l'UR.

Article 2. Membres

Les membres de l'UR Céres peuvent être titulaires, associés, correspondants, ou temporaires. En outre des membres administratifs assurent le bon fonctionnement de l'UR Céres.

2.1. Membres titulaires

- Les enseignants-chercheurs de l'ICT, « intégrés » à l'UR Céres. Elle est leur domiciliation scientifique unique et ils y rapportent toute forme de production scientifique sous la mention « UR Céres – Institut catholique de Toulouse », restant sauve pour eux la possibilité d'être également « associés » à une autre UR, avec l'autorisation du Directeur de l'UR.
- Les enseignants-chercheurs en poste dans une autre structure qui ont demandé et obtenu leur rattachement unique à l'UR Céres.
- Les enseignants-chercheurs de l'ICT avec le statut d'honoraire ou émérite.

2.2. Membres associés

- Des enseignants-chercheurs d'une autre université.
- Des personnalités extérieures dont le rayonnement scientifique est reconnu et qui sont directeurs de thèses ou encore associés à un projet de recherche ou à une tâche d'expertise.
- Des Professeurs émérites non directeurs de thèse.
- Des enseignants titulaires d'un doctorat en poste à l'ICT ou dans un établissement en convention avec l'ICT (UDESCA, FUCE, FIUC, ...etc.).

Les membres associés le sont pour la période de contractualisation. Ils sont associés à l'UR dans le cadre de projets de recherche ou de direction de thèses. Ils ne bénéficient pas des fonds réservés aux enseignants-chercheurs titulaires de l'UR.

2.3. Membres temporaires

- Les chercheurs contractuels (assistants-doctorants, post-doctorants).
- Les doctorants-chercheurs associés à un projet de recherche.
- Des chargés d'enseignement ou maîtres-assistants associés à un projet de recherche.

2.4. Membres correspondants (locaux, nationaux et internationaux) issus du monde universitaire, socio-économique et culturel

2.5. Mode d'intégration

Les enseignants-chercheurs de l'ICT sont membres titulaires de Céres dès leur promotion ou leur embauche comme Maître de conférences/ Professeur extraordinaire ou Professeur ordinaire. Ceux qui sont en poste dans une autre structure le deviennent après que leur candidature a été présentée par le Directeur de la recherche en CSUR et approuvée par celui-ci.
Les membres non titulaires (associés ou temporaires) adressent au coordinateur scientifique de la thématique ou de la chaire concernée une demande formelle d'adhésion. L'agrégation est présentée par le Comité de Coordination de l'UR, après le vote consultatif de la thématique ou de la chaire concernée, puis confirmée par le Vice-Recteur à la recherche. La procédure d'adhésion doit être renouvelée à chaque nouvelle période de contractualisation quinquennale. Ils rapportent à l'UR toute forme de production scientifique sous la mention « UR Céres – Institut catholique de Toulouse ».
Sur proposition du Directeur, et après consultation du coordinateur scientifique concerné, le Vice-Recteur à la Recherche approuve le changement de statut de membre titulaire à membre associé pour des enseignants-chercheurs l'ayant souhaité, notamment à la suite d'un départ de l'ICT.

2.6. Membres administratifs

- Le délégué aux partenariats, à la qualité et directeur administratif des Presses Universitaires
- Le délégué scientifique et à la science ouverte, directeur délégué de la collection Céres sur HAL*
- Le délégué à l'éthique et à l'intégrité scientifique*
- Le secrétaire administratif
- Le ou les responsables des fonds documentaires et des archives

- Si besoin, un délégué à la communication numérique
- Un délégué aux financements extérieurs, qui reçoit cette charge pour tout ou partie de son temps de travail sous la tutelle du Secrétariat général de l'ICT.

* Ces enseignants-chercheurs reçoivent une délégation administrative du Vice-Recteur sur proposition du Directeur de l'UR.

Article 3. Gouvernement

3.1. Direction

3.1.1. Nomination du Directeur

Choisi parmi les membres titulaires ayant rang de Professeur en exercice à l'Institut catholique de Toulouse, sur proposition du Vice-Recteur à la recherche, le Directeur de l'UR est nommé par le Recteur après consultation du Conseil scientifique de l'UR et du Sénat académique de l'ICT. Il est choisi dans le courant du premier semestre de l'année universitaire et entre en fonction au 1er janvier suivant sa nomination. Il est nommé pour un mandat de cinq ans, renouvelable une fois, sauf dérogation du Recteur.
En cas de démission en cours de contrat, un autre Professeur est nommé par le Recteur, sur proposition du Vice-Recteur à la recherche, pour achever le mandat en cours.

3.1.2. Missions du Directeur

Le Directeur est responsable de la mise en œuvre et de la coordination de la politique scientifique de l'unité, en relation avec les Coordinateurs des TR et les titulaires de chaires.
Le Directeur assure le lien entre l'unité et les instances chargées de la recherche pour :
- la gestion des moyens alloués à l'UR
- l'évaluation des enseignants-chercheurs
- l'octroi des aides personnelles pour les activités extérieures des enseignants- chercheurs
- la dynamisation et coordination des activités de recherche
- la réalisation du rapport d'activités, d'auto-évaluation et de tout autre document administratif
- la formulation d'avis sur les demandes de promotion, de recrutement et sur le déroulement des carrières, à la demande de la Direction de l'ICT.

3.2. Le Conseil Scientifique de l'Unité de Recherche (CSUR)

Le Conseil Scientifique de l'ICT est aussi le Conseil Scientifique de l'UR Céres, dans la mesure où l'ICT n'a qu'une seule UR. Ce Conseil est présidé par le Recteur ou par le Vice-recteur à la recherche. Il comprend des membres de droit, des membres élus par leurs pairs et des membres nommés par le Vice-recteur à la recherche. Il se réunit en assemblée générale au moins deux fois au cours de l'année universitaire. Les membres du Conseil participent aux décisions qui déterminent la politique scientifique de l'ICT et de l'UR Céres, soit avec voix consultative, soit avec voix délibérative, en conformité avec les Statuts de l'ICT.

- Les membres de droit sont : le Recteur, le Vice-Recteur à la recherche, le Vice-Recteur à la vie étudiante et au développement académique, le Directeur de l'UR, les Coordinateurs scientifiques des TR et Titulaires de chaires, le Délégué scientifique et à la science ouverte, le Délégué aux partenariats et à la qualité, le Délégué à l'éthique et à l'intégrité scientifique, les autres délégués le cas échéant, les Doyens et Directeurs d'organismes ayant des formations adossées à la recherche, le Directeur du Collège doctoral, les Directeurs des cycles de doctorat, le Directeur administratif des Presses universitaires, les Directeurs des revues scientifiques, le Conservateur de la BU et le Curateur du Centre des archives historiques.
- Les membres élus sont :
  - des représentants des enseignants-chercheurs titulaires, membres permanents de l'UR, élus par leurs pairs pour la durée du mandat en cours du Directeur de l'UR, à raison d'un représentant par TR
  - des représentants des doctorants élus chaque année par leurs pairs, à raison d'un représentant par cycle (philosophie, théologie, droit canonique)
- Les membres nommés sont des personnels ICT ou hors ICT choisis au titre de leur expertise scientifique. Ils sont nommés par le Vice-recteur à la recherche jusqu'à échéance du mandat du Directeur de l'UR.

3.3. Le Comité de Coordination de l'Unité de Recherche (CCUR)

Il est présidé par le Directeur de l'UR. Il réunit les coordinateurs scientifiques des Thématiques de recherche, l'un des titulaires de chaque chaire, les différents délégués mentionnés à l'article 2.6. et le Directeur du collège doctoral. Il se réunit au moins trois fois au cours de l'année universitaire. Le Directeur peut inviter toute personne utile au traitement de l'ordre du jour. L'ordre du jour est diffusé à tous les membres du CCUR au moins une semaine à l'avance. Le Comité examine toutes les questions relatives à la gestion immédiate et à l'activité scientifique de l'UR. Il examine et valide les projets de recherche et les événements scientifiques présentés par les coordinateurs et les titulaires de chaire. Un compte-rendu des réunions est rédigé par le secrétaire, qui fait office de notaire de séance, sous la responsabilité du Directeur.
Les demandes d'attributions de fonds pour les activités extérieures (déplacements, colloques, etc.) sont examinées par une commission du CCUR composée du Directeur de l'UR, des coordinateurs scientifiques et du délégué scientifique et à la science ouverte. Cette commission se réunit au moins trois fois par an. Elles sont présentées par le demandeur en suivant le formulaire dédié. Le bénéficiaire prend l'engagement d'adresser un rapport de l'activité soutenue une fois celle-ci réalisée.

3.4. L'Assemblée générale de l'UR (AGUR)

Au moins une fois au cours de l'année universitaire, présidée par le Recteur, animée par le Directeur de l'UR et ses différents délégués, elle rassemble tous les membres de l'UR. S'appuyant sur les rapports d'activités des TR et chaires, le Directeur y présente un rapport d'activité (voir 4.2.2) ainsi qu'un rapport financier. Un temps d'échanges et débat s'engage à la suite.

Article 4. Thématiques de Recherche

4.1. Définition

Au sein de l'Unité de Recherche, il existe des équipes fonctionnelles pluridisciplinaires ayant pour mission de développer une recherche commune et de soutenir les travaux de ses membres. Ces lieux de collaboration habituelle regroupent une thématique de recherche envisagée d'une manière inter et transdisciplinaire. L'enseignant-chercheur qui appartient à l'UR Céres est rattaché à l'une des TR. Il appartient au Conseil scientifique de la Recherche de l'ICT de définir les intitulés des différentes thématiques et de hiérarchiser les projets de recherche qui en émanent. Au sein de chaque Thématique de l'UR, les enseignants-chercheurs titulaires exercent librement leur activité de recherche, en définissant et/ou en participant à des projets qui correspondent à leurs spécialités, en rendant visible les résultats de cette recherche par des publications, en organisant des colloques disciplinaires et interdisciplinaires, en participant avec assiduité aux réunions de leur Thématique de rattachement.

4.2. Le Coordinateur scientifique

4.2.1. Nomination

Chaque Thématique est sous la responsabilité d'un coordinateur scientifique. Choisi parmi les enseignants-chercheurs titulaires de l'UR et rattachés à la Thématique concernée, il est nommé par le Vice-recteur à la Recherche, sur proposition du Directeur de l'Unité de recherche, après consultation au sein de la TR, puis l'avis du CSUR, pour un mandat de 3 ans renouvelable une fois de suite. Une prolongation d'une année maximum peut être accordée par le Vice-recteur, sur demande du Directeur de l'UR, après consultation des enseignants-chercheurs de la TR.

En cas de démission, le Vice-Recteur à la Recherche nomme un coordinateur pour l'achèvement du mandat en cours.
Un coordinateur suppléant peut être nommé par le Directeur de l'UR pour représenter la TR aux divers conseils où le coordinateur ne peut être présent.

4.2.2. Missions

- Les coordinateurs scientifiques exercent leurs fonctions en lien étroit les uns avec les autres au sein du CCUR, dirigé par le Directeur de l'UR. Ils conduisent l'élaboration d'une stratégie de recherche et de publication pour leur équipe, dont ils fédèrent les chercheurs.
- Ils animent le groupe de tous les chercheurs rattachés à leur thématique en intégrant la diversité des disciplines.
- Ils accompagnent les projets de recherche de l'équipe et veillent à leur aboutissement.
- Ils fournissent à la direction de l'UR les éléments nécessaires à l'établissement de leur budget annuel.
- Ils rendent compte de leurs activités dans le cadre des réunions du CCUR et du CSUR.
- Avec l'aide des porteurs de projets, ils élaborent le rapport annuel d'activités de leur Thématique de recherche, remis chaque 15 juin au Directeur de l'UR. Ce rapport d'activités est présenté officiellement au début de l'année universitaire suivante, lors de l'Assemblée Générale de l'Unité de Recherche.

4.3. Le rattachement des Enseignants-chercheurs

La liste des enseignants-chercheurs rattachés à une Thématique de recherche est définie conjointement par le Directeur de l'UR et le Coordinateur Scientifique de la TR, en tenant compte des souhaits exprimés préalablement par les enseignants-chercheurs. Ce rattachement vaut au moins pour la durée de contractualisation.

Le transfert d'une TR à une autre est possible en cours de contractualisation, sur demande de l'enseignant-chercheur, après consultation des deux coordinateurs des TR concernés. Il est validé par le Directeur de l'UR.
Les membres titulaires peuvent demander à être associés à une autre structure de recherche. Il ne s'agit pas d'une double affiliation, étant sauve la possibilité ouverte par une convention entre l'UR Céres et l'autre structure de recherche. Cette demande est reçue et validée par le directeur de l'UR Céres. La double mention d'appartenance est alors possible, à condition de faire apparaître la domiciliation scientifique Céres-ICT comme principale, la mention « membre associé » suivant celle de la structure de recherche en question.

Article 5. Chaires

5.1. Définition

En lien avec une ou plusieurs thématiques de recherche de l'Unité de recherche Céres, et en partenariat avec d'autres universités ou instances de l'enseignement supérieur, en France ou à l'étranger, ou fondations dont l'objet rejoint le projet scientifique de l'UR Céres, des chaires existent au sein de celle-ci. Elles développent une recherche à partir d'une problématique précise, proposant des activités de recherche, des publications scientifiques et des activités de valorisation.
Elles sont de deux types :
- des chaires d'enseignement et de recherche (ChER), sur lesquelles des formations sont adossées ;
- des chaires de recherche (ChR)

Dans les facultés ayant des programmes de Master et de Doctorat, les ChER sont instituées et régies par les statuts desdites facultés. Les autres chaires sont régies par le présent règlement.

5.2. Création

Qu'elles dépendent ou non des statuts et règlements des facultés, toutes les ChER ou ChR sont créées pour cinq ans, renouvelables après évaluation de leur activité par le CSUR.
Les promoteurs, au moins au nombre de deux, proposent, une année académique avant l'entrée en exercice de la future chaire, un projet exposant au minimum :
- son objet scientifique, en soulignant ce qu'il a d'original et d'opportun dans l'environnement universitaire et socio-économique, associatif ou ecclésial de l'Institut catholique de Toulouse, et la façon dont il s'insère et enrichit le projet scientifique propre de l'UR Céres ;
- son potentiel de collaborations internes et externes à l'ICT, en ce compris l'attractivité pour des étudiants et des chercheurs ;
- son adossement aux domaines d'enseignement de l'ICT et aux pédagogies employées ;
- l'état de la propriété intellectuelle des résultats, acquise à l'ICT ;
- un modèle de financement intégrant une projection budgétaire à 5 ans, et l'apport des partenaires extérieurs à l'ICT ;
- la composition d'un comité scientifique d'au moins cinq personnes, au nombre desquelles au moins un membre extérieur à l'ICT.

Tout projet est communiqué à la direction de la recherche et, pour une ChER, également au Doyen de faculté concerné. Il est ensuite examiné de manière collégiale entre les instances facultaires et celles de l'UR Céres. En fonction de l'objet scientifique de la chaire, le collège est composé de manière ad hoc, en concertation entre les promoteurs, le Directeur de la recherche et le Doyen concerné quand il s'agit d'une ChER. Il comporte au minimum un expert extérieur.
Le projet est ensuite examiné par le CCUR.
Enrichi de tous ces éléments, le projet dans sa version finale est soumis à décision de création. S'agissant d'une ChER la décision est prise par le Directeur de la recherche et le Doyen, après vote consultatif du Conseil de faculté et du CSUR. S'agissant d'une ChR, la décision est prise par le Vice-recteur à la recherche après vote consultatif du CSUR.

5.3. Fonctionnement

Les activités de chaque chaire sont conduites sous la responsabilité d'au moins deux cotitulaires qui sont nécessairement des membres titulaires de l'UR Céres. Ils sont nommés par le Vice-Recteur à la Recherche, après consultation du CSUR.
Un comité scientifique est constitué, composé d'enseignants-chercheurs de l'UR Céres, d'enseignants-chercheurs extérieurs à l'ICT et de personnalités dont les compétences sont adéquates à l'objet de la chaire.
Les membres de la chaire sont réunis au moins une fois par an pour examiner les propositions de recherche, et d'enseignement si c'est le cas.
Une chaire fonctionne sur ses fonds propres ou ceux alloués par l'UR Céres après présentation d'un budget annuel de fonctionnement, d'un budget de projet de recherche et de budgets propres à chaque évènement scientifique (colloques, journées d'études, séminaires de recherche ou conférences).
Un des cotitulaires participe à ce titre au CCUR (cf. art. 3.3.) et au CSUR (cf. art. 3.2.). Un rapport annuel d'activité, ainsi que le bilan financier, sont remis au Directeur de l'UR avant le 15 juin de chaque année académique.
Un rapport quinquennal d'activité est fourni par chaque chaire de recherche au CSUR.

5.4. Fin d'activité et dissolution

La dissolution est actée dans les cas suivants :
1) la décision unanime de ses membres ;
2) l'absence d'activité ;
3) l'inadéquation avec les objectifs initiaux et fondamentaux.
Le Directeur de l'UR Céres reconnaît l'existence de ces éléments et les expose au CSUR. Dans le cas d'une ChER, le Doyen de la faculté concernée en est également saisi. Le Recteur et le CSUR actent la dissolution.

Projets de Recherche EN COURS

TITRE DU PROJET	TR/ CHAIRE	PORTEUR(S) CERES DU PROJET	COLLABORATIONS EXTÉRIEURES	PAYS
Dialogues et Fractures : textes, idées et mémoires croisées du Judaïsme et du Christianisme (DIFRAC)	TR1	CADARS Marie-Cécile COMTE Cyprien POIRIER Jean-Michel	. Association catholique française pour l'étude de la Bible (ACFEB) . Université Toulouse 2 Jean Jaurès	International France
Vies Monastiques et vies Académiques, rencontre aux frontières pour la culture d'un écotone (VitaMonAca)	TR1	POLHÉ Éric SURAMY Aude		
Bâtir, détruire, reconstruire	TR1	BALAGNA Christophe DASTUGUE Gérard POIRIER Jean-Michel ROBITAILLIÉ Audrey		
Bâtir, détruire, reconstruire dans la Bible	TR1	PAPASOGLOU Béatrice POIRIER Jean-Michel		
Dialogue inter-religieux	TR1	POIRIER Jean-Michel	. Rabita Mohammedia des Oulémas du Maroc . Consultat du Royaume du Maroc . Abbaye Saint Benoît d'En Calcat	Maroc France
Évangile selon saint Jean d'après le Codex de Bèze	TR1	MADALA Luisa PAPASOGLOU Béatrice		
Ireland & (In)Justice	TR1	COMTE Cyprien ROBILITAILLIÉ Audrey		
Quêtes spirituelles au XXIe siècle et déplacements des croyances	TR1	GUILLIN Christelle	Institut Pey Berland (Bordeaux)	France
Tintinnabula, cloches et clochettes	TR1	BALAGNA Christophe SAURA-ZIEGELMEYER Arnaud	. Musée campanaire de l'Isle-Jourdain . Musée de la Cloche et de la Sonnaille d'Hérépian	France
Vie et mission des communautés locales : à la suite du synode sur la synodalité	TR1	FAVRY Anne-Claire, POIRIER Jean-Michel		
Yirmeyahu	TR1	COMTE Cyprien POIRIER Jean-Michel	. Institut biblique pontifical . Université d'Innsbruck . Université de Nimègue	Italie Autriche Pays-bas
Ecclésiologie post-conciliaire	TR2	GAUTIER Bruno		
Phénoménologie asubjective, actualité scientifique, évolutions, et la fondation d'une éthique écologique (PHASE)	TR2	BELLANTONE Andrea DUICU Dragos	. Institut catholique de Paris . Université catholique de Louvain	France Belgique
Confiance épistémique : son rôle dans la santé mentale des étudiants	TR3	MOTTIER Hélène VERSEILLIÉ Élodie WALBURG Vera		

Les Projets stratégiques de recherche (PSR) sont en vert/gras

TITRE DU PROJET	TR/ CHAIRE	PORTEUR(S) CERES DU PROJET	COLLABORATIONS EXTÉRIEURES	PAYS
Evaluation des Expériences Esthétiques Visuelles en Contexte Inhabituel	TR3	ETOUNDI Jean-Claude, MOTTIER Hélène	Musée Unterlinden (Colmar), Association Premiers cris (Lille)	France
Irritabilité en population générale et clinique	TR3	MAIRE Jenna		
Journées scientifiques cliniques et intégratives	TR3	D'ABBADIE DE NODREST Laurie, MAIRE Jenna	Université Toulouse 2 Jean Jaurès	France
Maladie chronique et santé mentale chez les étudiants	TR3	WALBURG Vera		
Psychologie, Santé, Éthique et Soins	TR3	TEISSEYRE Nathalie	. Université Toulouse 2 Jean Jaurès . Université de Perpignan Via Domitia . Groupe ORPEA . Résidence Curtis . Oncopole, Toulouse	France
Sciences humaines et éthique pour une pratique responsable des biotechnologies, vers une bio-ingénierie durable / Humanities and Ethics in Advancing Responsible Technologies for Sustainable bioengineering (HEARTS)	TR3	GREGOIRE-DELORY Vincent	. INRAE et IFPEN (ANR, PEPR B-BEST) . Université de Nîmes . Université catholique de Lille	France
Littérature jeunesse, Altérité(s), Migration(s), Hospitalité(s) (LAHM)	TR4	DOGBE Justine MOTHES Patricia ROBITAILLIÉ Audrey SAURA-ZIEGELMEYER Arnaud	. CASNAV . CANOPE Occitanie . Équipe EDIC . Laboratoire EFTS . Université Toulouse 2 Jean Jaurès . LIRFé . Université catholique de l'Ouest . Institut Convergences Migrations . CRILJ 31 . Queen's University Belfast . University of Copenhagen	France Irlande Danemark
Du vivre ensemble au vivre en frères : relation éducative	TR4	GUILLIN Christelle		
Education et confiance	TR4	CAMPEDEL Marine GUILLIN Christelle	. ISFEC François d'Assise . ISFEC Midi-Pyrénées . ISFEC Saint Joseph	France
Etude du processus de professionnalisation des futurs éducateurs du travail social dans le contexte de changements multifactoriels	TR4	GUILLIN Christelle	Institut de formation Recherche Animation Sanitaire et Sociale (IFRASS)	France
Penser et Accompagner les Acteurs à l'heure de l'école Inclusive (P2AI)	TR4	CUADRADO Jérôme GEVREY Vincent		
Prévenir le décrochage en établissement scolaire : une démarche de traduction	TR4	DOGBE Justine GEVREY Vincent GUILLIN Christelle MOTHES Patricia	ISFEC Saint Joseph	France
Représentations de la pédagogie à l'université et pratiques professionnelles associées	TR4	CARRIO Laetitia GARCIA Audrey GUILLIN Christelle		
Territoires de l'écologie dans les presses et littératures de jeunesse et presses de jeunesse dans l'éducation normative : pour une nouvelle performativité en milieu scolaire	TR4	HENRIC Lise LAPOUTGE Stéphane	. INSPE . Université Toulouse 2 Jean Jaurès	

TITRE DU PROJET	TR/ CHAIRE	PORTEUR(S) CERES DU PROJET	COLLABORATIONS EXTÉRIEURES	PAYS
Utilisation des pédagogies actives à l'Université... une voie vers la réussite des étudiants ?	TR4	CARRIO Laetitia DOGBE Justine GARCIA Audrey		France
Vision de l'Homme et acte éducatif	TR4	GUILLIN Christelle	. ISFEC François d'Assise . ISFEC Midi-Pyrénées . ISFEC Saint Joseph . Institut de La Salle	France
Francophonies et environnements (FRENV)	Chaire Franco-phonies et Migrations	DAMOURETTE Olivier ETOUNDI Jean-Claude SERRURIER Enguerrand	Membres de la chaire Francophonies et Migrations	International
Interculturalité dans l'Espace Américain Francophone (antillais, caribéen et canadien) : un lieu du vivre ensemble ? (INEAF)	Chaire Franco-phonies et Migrations	GUILLIN Christelle LAPOUTGE Stéphane SEGUIN Marie-Christine	*en construction*	
Trinité : ressources, fécondité et présence d'un thème chrétien	Chaire philoso-phie du christia-nisme	BELLANTONE Andrea CAZALES Pascale GAUTIER Bruno LEBRETHON Claire	. Association TRIALOGO . Centro ROR (Richerche di Ontologia Relazionale) - Université Santa Croce . Université de Olomuc . Université de Cambridge	Italie Italie République tchèque Royaume-Uni
Philosophie et Christianisme dans la constitution de la philosophie française contemporaine. Thèmes, figures et textes entre religion, sciences et métaphysique	Chaire Philoso-phie du christia-nisme	BELLANTONE Andrea LEBRETHON Claire	. Université de Macerata . Université San Raffaele . Université de Cambrige . Faculté de Théologie de Granada . Université de Strasbourg . CRED (Université Mediterranea de Reggio Calabria)	Italie Italie Royaume-Uni Espagne France Italie
Thomas d'Aquin, influences et postérités (STA & CO)	Chaire Thomas d'Aquins	HUMBRECHT Thierry-Dominique Sr Marie de l'Assomption	. Université de Macerata . Czech Academy of Sciences . Angelicum (Rome) . Collège des Bernardins . ISTA (Institut saint Thomas d'Aquin, Toulouse)	Italie République tchèque Italie France France
Intelligence artificielle et Doctrine sociale de l'Eglise (IA & DSE)	Chaire Jean Rodhain, TR4	CAMPEDEL Marine du PASQUIER Marie-Véronique GUILLIN Christelle HENRIC Lise TEISSEYRE Nathalie	. Université catholique de l'Ouest . U catholique de Lyon . U Toulouse 1 Capitole . Diocèse de Toulouse	France
ALTER GOCE	Chaire Jean Rodhain TR4	BERNARD Aude GUILLIN Christelle	. Aspect OCCITANIE (financement ERASMUS +) . Ecole Racowski . Ecole Radicevic	France Bulgarie Serbie
Penser le grand âge et panser la dépendance à travers des innovations sociales	Chaire Jean Rodhain	BERNARD Aude		
Honorer les mémoires et prévenir les crimes : Refonder le droit de la preuve et de la mémoire face aux crimes de masse (CRIMEMORIAL)	Chaire Vulnéra-bilités et mutations du droit	CALLEBAT Bernard EVRARD Albert RICHARD Blandine SERRURIER Enguerrand		

Registre des Thèses

au 15 septembre 2026

FACULTÉ	NOM	PRÉNOM	SUJET DE THESE	TR	COTUTELLE
DT CA	ADJADOHOUN	Jacques	La gestion des biens temporels dans les instituts de vie consacrée	TR3	
DT CA	BONHOURE	Jean-Paul	Le statut de la mort et des cimetières. Analyses historiques et juridiques	TR3	
DT CA	BORO	Herman	La finalité de la loi pénale	TR3	
DT CA	BOUCHERON	Antoine	*Sujet à déterminer*	TR3	
DT CA	FLYE SAINTE MARIE	Anne	Le renvoi de l'état clérical et son infliction. Exception ou banalisation ?	TR2	
DT CA	GNANSOUNOU	Epiphane	Sanction et réinsertion du délinquant en droit canonique	TR3	
DT CA	GUELFUCCI	Marc	L'objection de conscience	TR3	
DT CA	KINSOU	Kizito	*Sujet à déterminer*	TR3	
DT CA	KISSI	Amon Yves	Le régime juridique des vœux publics et privés des nouveaux mouvements ecclésiaux	TR3	
DT CA	LUKUMWENU NSENDA	François	L'âge et le droit ecclésial	TR3	
DT CA	LUTZ-WIEST	Grégory	Autorité pontificale et instruments de justice	TR3	
DT CA	NDAGIJIMANA	Désiré	La transparence dans la gestion des biens d'Église	TR3	
DT CA	NZINGA NGOMA	Gilles Aymar	*Sujet à déterminer*	TR3	
DT CA	OUAMBANZOULOU BONNY	Précieux Deo Benedict	*Sujet à déterminers*	TR3	
DT CA	PATINVOH	Kpessou Narcisse	*Sujet à déterminer*		
DT CA	SAGNA	Guy Aubert	Les conséquences canoniques des nouveaux statuts matrimoniaux civils	TR3	
DT CA	TROUINARD	Domitille	*Sujet à déterminer*		
DT CA	YAYA SARDE MANA	Maurice	L'ordonnancement économique des diocèses	TR3	

FACULTÉ	NOM	PRÉNOM	SUJET DE THESE	TR	COTUTELLE
DT CA	YOHOU	Hugues	*Sujet à déterminer*	TR3	
ISTA	AUBRY	Augustin	L'Eglise épouse du Christ chez saint Augustin	TR2	
ISTA	DEBUT	Ambroise	Thomas d'Aquin, lecteur et disciple d'Augustin	TR1	
ISTA	MASSIA	Jean de	Le débat entre Jean-Hervé Nicolas et Jacques Maritain sur la motion divine de l'acte libre et l'apport spéculatif du P. Guérard des Lauriers	TR2	
ISTA	PERRIN	David	La bouche de Dieu. Enseignement et prédication selon saint Thomas d'Aquin	TR2	
ISTA	ROQUE	Jeanne-Thérèse	La justification de l'impie selon saint Thomas d'Aquin	TR2	
ISTA	TROGOFF	Laurent de	Edition et commentaire d'un traité théologique syriaque du 8e siècle	TR2	
PHILO	BELANSTON	Chandeleur	Le devenir homme chez Bergson. Langage et socialité	TR2	
PHILO	BIDDAU	Alessandro	Il piensero tragico. Un contributo alla ridefinizione della storia del piensero occidentale	TR2	Universita Vita Salute San Raffaele di Milano (sortante)
PHILO	DEDIEU	Philippe	Etude phénoménologique de la locomotion au regard de l'oeuvre de Merleau-Ponty	TR2	
PHILO	DELGADO JIMENEZ	Santiago Jared	De la philosophie de l'Action chez Maurice Blondel à l'émergence du sens de la vie	TR2	Universitad Francisco de Vitoria (entrante)
PHILO	DUBOIS	Swan	Une métaphysique platonicienne de la guerre	TR2	
PHILO	EBENGGUI KOLONGO	Hugues	La philosophie pour enfants de Matthew Lipman à l'aune de Gravissimum éducationis	TR2	
PHILO	ELISABETH	Emilien	Dire l'autrement qu'être : Levinas et le problème de la poésie	TR2	Università di Perugia (sortante)
PHILO	FERRARA	Giulia	Ermeneutica della donazione. Friedrich Nietzsche e la logica del dionisiaco	TR2	Universita di Palermo (entrante)
PHILO	FOPPOLI	Federico	Éléments pour une philosophie de la vulnérabilité	TR2	Università degli Studi di Salerno (sortante)
PHILO	GROTE	Julien	La question du Monde chez Michel Henry	TR2	

FACULTÉ	NOM	PRÉNOM	SUJET DE THESE	TR	COTUTELLE
PHILO	HOT	Emmanuel	Dans les archives de l'émancipation. une hypothèse à partir de Michel Foucault	TR2	Università Mediterranea di Reggio Calabria (sortante)
PHILO	KIZABOULOU	Wilfried	L'amour érôs et l'amour charité. Les considérations de Pascal sur l'amour par rapport à Platon	TR3	
PHILO	KUHLEM	Albert	L'éloge paradoxal de la pauvreté. Vers une pauvreté hyperbolique et vertueuse	TR2	Università degli Studi di Perugia (entrante)
PHILO	LEPETIT	Bruno	Pourquoi le panpsychisme de Raymond Ruyer n'est-il pas comme celui d'Hans Jonas à la base d'une éthique environnementale ?	TR2	
PHILO	LOPEZ SALAMANCA	Maria	Épistémologie et logique dans la théologie critique de Robert Holcot	TR2	Universidad Francisco de Vitoria (entrante)
PHILO	LORETI	Mattia	La metafisica dello spiritualismo francese	TR2	Universita degli Studi di Perugia (entrante)
PHILO	M'BOY NZENGUE	Gabin	Intime métaphysique. Conversio ad philosophiam et conversion écologie. S. Augustin versus Rousseau	TR3	Université de Strasbourg (sortante)
PHILO	NGNIZE N'NANG	Xavière	L'éthique de l'augmentation humaine : entre aspirations transhumanistes et responsabilité jonassienne, implications pour l'éducation	TR3	
PHILO	RASOLOFONRINA-RISON	Odilon Nestor	L'ipséité de la vie comme réponse aux enjeux contemporains de la perception de la vie : analyse de la phénoménologie de la vie chez Michel Henry	TR2	
PHILO	TARI	Julien	Le Statut du Mos Maiorum dans la philosophie de Cicéron	TR2	Universidad Pontificia Comillas
PHILO	TRABE	Kevin	La fondation d'une mythopoïesis chez G. Vico : dialogues anciens et modernes	TR2	
PHILO	TRELUT	Eric	La dimension sapientielle de la Physique chez Charles De Koninck	TR2	
PHILO	VAN HEESWYCK	Martine	Vers une dimension kénotique du travail chez Simon Weil	TR2	
PHILO	VIGNEAU	Maryse	Pour une répétition de la question de la tonalité fondamentale	TR2	

FACULTÉ	NOM	PRÉNOM	SUJET DE THESE	TR	COTUTELLE
THEO	AKRE	Héléna	La place et le fonctionnement du silence dans Jn 7,53 - 8,11	TR1	
THEO	ANGORAN	Georges-Marie	L'unification de la personne dans le Christ comme exigence de vie morale	TR3	
THEO	BUKASA	Raphaêl	Le livre mangé. Etude des liens intertextuels entre Ez 2,1 - 3,11 et Ap 10, 1-11	TR3	
THEO	DE CASTELBAJAC	Bertrand	L'Épiphanie chez saint Léon le Grand	TR2	
THEO	GONZALEZ	Jean-François	Le mal et sa permission, un dialogue entre le cardinal Journet et Jacques Maritain	TR2	
THEO	HAUSHALTER	Aude	Place et signification du refrain «je suis à mon bien aimé et mon bien aimé est à moi» - Ct 2, 16 ; 6,3 ; 7,11- dans le Cantique des Cantiques	TR1	
THEO	KEADY	Tony	*Sujet à déterminer*	TR2	
THEO	MABRUKI IYEMANTON	Joseph	De la guerre juste à la juste défense. Contribution de René Coste à la théologie de la paix	TR3	
THEO	NTUMBA TSHIMANGA	Gauthier	La primauté de l'Evêque de Rome selon J. M.- R. Tillard et la position de l'Eglise hier et aujourd'hui	TR2	
THEO	ORNEA	Juliette	Il rapporto tra sacerdozio comune e sacerdozio ministeriale alla luce di una ecclesiologia eucaristica: una panoramica e una proposta ecclesiologica a partire dallo studio della celebrazione della Messa Crismale	TR2	
THEO	OUENSAVI	Yemalin Eloi Florent Eleuthere	La liturgie dans la pensée de Joseph Ratzinger	TR2	
THEO	SINDANGARI	Gauthier	*Sujet à déterminer*	TR3	
THEO	TINDANO	Jean-Louis	« Mais vous, vous ne croyez pas parce que vous n'êtes pas de mes brebis à moi » (Jn 10,26)	TR1	

Membres Titulaires de l'UR Céres

au 15 septembre 2026

BAHANS Jean-Marc
(Droit canonique, TR2, NH)

BALAGNA Christophe
(Histoire de l'art,
TR1, CNU 21, 22)

Pr BELLANTONE Andrea
(Philosophie française
contemporaine et
phénoménologie, TR2,
Chaire Philosophie
du Christianisme,
CNU 17, HDR, NH)

BERNARD Aude
(Droit privé, TR3,
Chaire Jean Rodhain)

BESSON Eric
Studium de Lyon
(Droit canonique, TR2)

BILLEREY Bozena
(Sciences du langage, TR4)

CADARS Marie-Cécile
(Littérature comparée,
TR1)

Pr CALLEBAT Bernard
(Droit canonique, TR3, NH)

CAMPEDEL Marine
(Neurosciences éducatives, TR4,
Chaire Jean Rodhain)

CARRIO Laetitia
(Sciences du langage, TR4)

CAZALES Pascale
(Histoire de l'art, TR2)

Pr CAZANAVE Emmanuel
(Théologie dogmatique, TR2, NH)

COOMANS DE BRACHENE Florence
(Théologie mariale, TR2)

Pr COMTE Cyprien
(Exégèse, TR1, NH)

CROUZIL Thomas
(Physique, TR4)

CUADRADO Jérôme
(Psychologie clinique et du sport,
TR3, CNU 16,74)

D'ABBADIE DE NODREST Laurie
(Psychologie clinique, TR3,
CNU 16)

DAMOURETTE Olivier
(Géographie humaine, TR1, Chaire
Francophonies et Migrations)

DASTUGUE Gérard
(Cinéma, TR1)

Pr DAZET-BRUN Philippe
(Histoire, TR1, CNU 22)

DE CONTO CASALTA Christine
(Innovation pédagogique, TR4)

DOGBE Justine
(Psychologie du développement,
TR3, CNU 16)

Pr DONNEAUD Henry
(Théologie fondamentale, TR2, NH)

DU PASQUIER Marie-Véronique
(Théologie, TR2, Chaire Jean Rodhain)

DUICU Dragos
(Philosophie française
contemporaine, TR2, CNU 17)

ETOUNDI Jean-Claude
(Psychologie sociale, TR3, Chaire
Francophonies et Migrations,
CNU 16)

EVRARD Albert
(Droit public, TR3, Chaire
Vulnérabilités et Mutations du Droit)

FAÏCK Denis
(Philosophie moderne, TR3, Chaire
Francophonies et Migrations,
CNU 17)

FARRIÉ Audric
(Psychologie cognitive
et neurosciences, TR3, CNU 16)

Pr FAVRY Anne-Claire
(Patrologie, TR1, NH)

GARCIA Audrey
(Sciences de l'éducation, TR4, CNU
70)

Pr GAUTIER Bruno
(Théologie dogmatique, TR2, NH)

GEVREY Vincent
(Sciences de l'éducation, TR4, CNU 70)

GREGOIRE-DELORY Vincent
(Éthique des sciences,
TR3, Chaire Ethique des sciences,
biosciences et technologies
(*en création*), CNU 35, 36)

GUILLIN Christelle
(Sociologie, TR4,
Chaire Jean Rodhain)

HENDRYCKS Eric
(Littérature française,
TR1)

HENRIC Lise
(Sciences de l'information et de la
communication, TR4, CNU 71)

**Pr HUMBRECHT
Thierry-Dominique**
(Philosophie médiévale, TR2, Chaire
Thomas d'Aquin, CNU 17, HDR)

INSARRALDE-MURGANTE Lidia
(Histoire de la musique
et musicologie, TR1)

Pr JACQUIN Philippe-Joseph
Honoraire (Droit canonique, TR2,
NH)

LAPOUTGE Stéphane
(Sciences du langage, TR4)

LE Thi Kim Yen
ICAM Toulouse
(Economie, TR3,
Chaire Jean Rodhain)

LE VAN Arnaud
(Sciences de gestion, TR3, Chaire Jean Rodhain)

LEBRETHON Claire
(Philosophie, TR2)

LEURIDAN Claire
(Théologie morale et spirituelle, TR2, NH)

LIKHACHEVA Lidia
(Sciences du langage, TR1, CNU 7)

Pr MADALA Luisa
(Exégèse, TR1, NH)

MAIRE Jenna
(Psychologie, TR3)

MANDEVILLE Anne,
Université Toulouse 1 Capitole
(Sciences politiques, TR2, CNU 4, HDR)

Pr MARGELIDON Philippe-Marie
(Théologie dogmatique, TR2, NH)

MIAYOUKOU Hervé
(Droit canonique, TR2 , NH)

MOSCHETTA Jean-Marc
ISAE-SUPAERO
(Eco-théologie et théologie de la technique, TR3)

MOTHES Patricia
(Sciences de l'éducation, TR4, CNU 70)

MOTTIER Hélène
(Psychologie cognitive, TR3)

PAPASOGLOU Béatrice
(Exégèse, TR1, NH)

PETIOT Guillaume
(Informatique, TR4)

Pr PINI Joseph-Thomas
(Droit public, TR2, CNU 02)

POLHÉ Eric
ISTA (Patrologie latine, TR1)

Pr POIRIER Jean-Michel
(Exégèse, Théologie pratique, TR1, Chaire Francophonies et Migrations, NH)

Pr POULIQUEN Tanguy-Marie
(Théologie morale, TR3, Chaire Jean Rodhain, NH)

PUY-MONTBRUN Bernard du
Émérite (Droit canonique, TR2)

RICHARD Blandine
(Droit de la santé, TR3, Chaire Vulnérabilités et Mutations du Droit,)

Pr RICHER Etienne
(Droit canonique, TR2, CNU 76, NH)

ROBITAILLIÉ Audrey
(Littératures anglophones et études irlandaises, TR1, CNU 11)

ROUCHY Emma
(Psychologie, TR3, CNU 16)

SAURA-ZIEGELMEYER Arnaud
(Sciences de l'antiquité, TR1, CNU 18, 21)

Pr SEGUIN Marie-Christine
(Littérature espagnole, TR1, Chaire Francophonies et Migrations, CNU 14, HDR)

SERRURIER Enguerrand
(Droit public, TR3, Chaire Vulnérabilités et Mutations du Droit, Chaire Francophonies et Migrations, CNU 02)

Pr SOMME Luc-Thomas
Université de Fribourg
(Théologie morale, TR3, Chaire Jean Rodhain, NH)

SURAMY Aude
(Anthropologie philosophique, TR2, CNU 17, 76)

TEISSEYRE Nathalie
(Psychologie, TR3, CNU 16)

VERSEILLIÉ Elodie
(Psychologie clinique, TR3)

Pr VIGNE Daniel
Honoraire (Patristique, TR2)

VIGNOLES Pierre-Henri
(Histoire du Droit, TR3, Chaire Vulnérabilités et Mutations du Droit, CNU 03)

VILKS-BATTAIA Sophie
(Histoire, TR1)

Pr WALBURG Vera
(Psychologie, TR3, CNU 16, HDR)

NH : Nihil Obstat de la Congrégation pour l'Éducation Catholique (Vatican)

HDR : Diplôme national d'habilitation à diriger des recherches

CNU :Conseil national des universités

Membres Associés et Temporaires de l'UR Céres

au 15 septembre 2026

TR1

MEMBRES ASSOCIÉS

ALMENDRA, Luisa
professeur
(Université du Portugal)

BERNAD MONFERRER, Estella
(Universidad Jaume I de Castellon)

CANERI, Sandrine
(Institut de Théologie orthodoxe Saint Serge, Paris)

CORNET, Martine
(Littérature française)

FISCHER, Georg
(Universität Innsbruck)

GALAN, Esteban
(Universidad Jaume I de Castellon)

GAZAGNE-ZAMORA, Bénédicte
(Littérature française)

Pr HARDY, Odile
(Anthropologie/Théologie spirituelle, NH)

MEDINA ARJONA, Encarnacion
professeur (Universidad de Jaén)

MERLET, Françoise
(Histoire de l'art)

RAGUENEL (de), Sandrine
(Théologie)

READ-HEIMERDINGER, Jenny
professeur émérite (University of Wales Trinity Saint David)

Pr REY MIMOSO-RUIZ, Bernadette
professeur émérite et honoraire ICT (Littérature comparée, CNU 10, HDR)

MEMBRES TEMPORAIRES

BROUSSE, Caroline
(Histoire)

TR2

MEMBRES ASSOCIÉS

ADINOLFI, Ciro

BISCEGLIA, Aldo

BUFFO, Raul Federico

CABANIS, André

CALABRETTO, Maria

CELSI, Lisa
(Université Vita-Salute San Raffaele, Milan)

CHARLIAT, Anne-Camille

EMMA-ADAMAH, Victor
(University of Austin)

GERLIER, Valentin
(Université de Plymouth, Royaume-Uni)

GONZALES, Philip John
(Saint Patrick's Pontifical University, Maynooth)

LIND, Andreas
(Université Pontificale Grégorienne, Rome)

PALMER, Sean
(Saint Patrick Pontifical University)

SABOURIN, Thomas
(Université de Picardie)

SICARD, Manon Maria
(ICT)

TANGARI, Emanuela
(Université La Sapienza, Rome)

VINCENTI, Denise
(Università degli Studi di Perugia)

MEMBRES TEMPORAIRES

BALLATORE, Anna
(Philosophie)

FRONGILLO, Martina
(Philosophie)

ROCHAS, Charles
(Théologie)

SANCHEZ-PORTILLO, Ignacio
(Philosophie, Universidad Francisco de Vitoria, Madrid)

SOLABERRIETA, Benoît-Marie
(Théologie)

Sr Marie de l'Assomption
(Théologie)

TR3

MEMBRES ASSOCIÉS

BRUNEL, Fanny
(Droit privé, FLD)

COUDERC, Bettina
(Oncopole)

FRANCO, Renata
(Psychologie)

GARRAUD, Clotilde
(TBS)

GIRARD-RATRENAHARIMANGA, Gaëtan
(FLD)

GRYNFOGEL, Catherine
(UT1)

QUESSETTE, Laurent
(FLD)

MEMBRES TEMPORAIRES

BRUSSON, Marie
(FLD)

DJIE, Wilfried
(FLD)

TR4

MEMBRES ASSOCIÉS

BARBÉ, Martine
(Psychologie, Dr, chargé de cours ICT-ISFEC Midi-Pyrénées)

BEIGNON, Laetitia
(FLE, Directrice ISFEC Midi-Pyrénées)

BOROWSKA, Barbara
(Didactique premier degré, MCF, KUL Lublin, Pologne)

BOUREUX, Magali
(Sciences du langage, directrice de l'Alliance française, Padoue, Italie)

BOUTIN, Akissi-Béatrice
(Lettres, HDR, chercheur à l'université La Sapienza, Rome)

BRIET, Geneviève
(FLE, université Louvain-La-Neuve, Belgique)

DANKO, Magdalena
(Sciences du langage, MCF, université Opole, Pologne)

DARGENT, Cloé
(Métiers de l'éducation et de l'enseignement, Responsable de formation ISFEC Midi-Pyrénées)

des BOURBOUX, Isabelle
(Économie, Dr, ancienne directrice diocésaine 33)

DEVRIÉSÈRE, Viviane
(Lettres, Dr, ISFEC François d'Assise, présidente d'Evalue))

DOBRIC, Arnalda
(Sciences du langage, MCF, université de Zagreb, Croatie)

DURAND, Marie-Laure
(Philosophie/Théologie, Dr, ISFEC Saint Joseph)

ERRAMOUSPÉ, Mikel
(Histoire-géographie second degré, ISFEC François d'Assise)

FAYE, Abdoulaye
(Sciences de l'éducation, Dr, IFRASS Toulouse)

GALIACY, Mylène
(Sciences de l'éducation, Dr, chargé de développement IFRASS Toulouse)

GERON, Geneviève
(Didactique FLE, université Louvain-La-Neuve, Belgique)

GHOSN, Catherine
(Sciences de l'information et communication, HDR, université Paul-Sabatier Toulouse III)

GRAVE, Bruno
(Sciences de l'éducation, Dr ISFEC Saint Joseph, chercheur associé Université Paul-Valéry, Montpellier)

HUTCHINSON, Lynne
(Anglais, formateur de formateur, Toulouse)

LAPEYRE, Guillaume
(Professeur des écoles certifié, Midi-Pyrénées)

LISON, Christelle
(Sciences de l'éducation, Pr, PHD, université de Sherbrooke, Québec)

MARIJANOVIC, Vanda (Sciences du langage, MCF, université Jean-Jaurès, Toulouse II)

MARTIN, Catherine
(Histoire de l'art, archéologie, Dr, ISFEC François d'Assise)

Pr. MONNOYER, Marie-Christine
(Emérite, Economie-gestion, CNU 6, HDR)

POMMIERS, Matthieu
(Histoire, Chef d'établissement de l'ensemble scolaire Largenté de Bayonne)

POMMIERS, Isabelle
(Lettres, enseignante-formatrice ISFEC François d'Assise)

RIEU-COMBE, Karine
(Professeur des écoles certifié, Midi-Pyrénées)

SIÉ, Benoît
(Chef d'établissement 1er degré de l'école Saint Stanislas, formateur ISFEC Midi-Pyrénées)

SUREL, Olivier
(Sciences, Dr, Délégué général du CREC Occitanie et Directeur adjoint CFA Aspect Occitanie)

VERCHIER, Yann
(Sciences, Dr, CNU 10, université de Troyes, chercheur associé de l'université de Sherbrooke, Québec)

MEMBRES TEMPORAIRES

BERNERT, Marie
(Psychologie du travail et de la vie sociale, service SOIE ICT)

Institut catholique de Toulouse

Unité de recherche Céres

Maison de la Recherche
21, rue de la Fonderie, 1er étage

Directeur :
Pr Jean-Michel Poirier, jean-michel.poirier@ict-toulouse.fr

Déléguée aux partenariats et à la qualité,
Directrice administrative des Presses universitaires :
Magali Hurtrel, magali.hurtrel-pizarro@ict-toulouse.fr

Délégué scientifique et à la science ouverte :
MCF Christophe Balagna, christophe.balagna@ict-toulouse.fr

Déléguée à l'éthique et à l'intégrité scientifique :
MCF Nathalie Teisseyre, nathalie.teisseyre@ict-toulouse.fr

Délégué à la communication scientifique et numérique :
MCF Olivier Damourette, olivier.damourette@ict-toulouse.fr

Déléguée aux financements extérieurs :
Johanna Evina, johanna.evina@ict-toulouse.fr

Directeur du Collège doctoral :
Pr Andrea Bellantone, andrea.bellantone@ict-toulouse.fr

Secrétariat :
Michelle Bessaguet
secretariat.recherche@ict-toulouse.fr
21, rue de la Fonderie, 1er étage
Tél. : +33(0)5 34.31.35.09

Création graphique : philippe.dicq@gmail.com - crédits photos : ICT - 123RF