

FACULTÉ DE THÉOLOGIE DE TOULOUSE



PROGRAMMES 2026-2027



ict
INSTITUT
CATHOLIQUE
DE TOULOUSE

Faculté de Théologie

Présentation



Sommaire

Présentation

Administration	6
Corps enseignant	7
Organisation des études	9
Les antennes de la Faculté	14
Relations avec d'autres instances facultaires	16
Tarifs	17

Cycle de Baccalauréat Canonique

Cycles A et B (temps complet et temps partiel)

Organisation des études	23
Programme des cours et sessions	24
Arguments des cours et des sessions	27

Cycle C (cours du soir)

Organisation des études	60
Programme des cours	64
Arguments des cours	65

Langues Bibliques et patristiques

Programme des cours	73
Arguments des cours	74

Cycle de Licence Canonique

Organisation des études	81
Programme des cours	83
Arguments des cours	84
Calendrier 2026-2027	93

ISTA (Institut Saint Thomas d'Aquin)

Organisation des études	94
Programme et arguments	95

Cycle de Doctorat Canonique

Organisation des études	101
Programme des sessions et colloques	102

Enseignement à distance

Cycle d'initiation In-Théo	109
Formation théologique à distance (FTAD)	113
Toulouse Enseignement Biblique (TEB)	115

Calendrier 2026-2027	116
----------------------	-----

Administration

Doyen	Frère Henry DONNEAUD, o.p.
Vice-Doyen	Abbé Bruno GAUTIER
Directeurs d'études :	
Cycle de Doctorat canonique	Abbé Cyprien COMTE
Cycle de Licence canonique	Abbé Charles ROCHAS
Cycle de Baccalauréat canonique	
Cycle A (temps complet)	Abbé Jean ARFEUX
Cycle B (temps partiel)	Père Tanguy-Marie POULIQUEN, c.b
Cycle C (en soirée)	Mme Claire LEURIDAN, c.b
Secrétariat académique isabelle.el-khaddar@ict-toulouse.fr	Mme Isabelle EL KHADDAR
Secrétariat universitaire Accueil et Inscriptions 05 62 26 85 34 charlotte.horeau@ict-toulouse.fr Adresse postale	Mme Charlotte HOREAU Faculté de Théologie 8, Place du Parlement 31000 TOULOUSE
Formation Théologique A Distance (FTAD) Enseignement à distance 05 62 26 85 12 ftad@ict-toulouse.fr	Abbé Bruno GAUTIER (directeur) En cours de recrutement (secrétaire)
Toulouse Enseignement Biblique 05 62 26 84 37 benedicte.fleury@ict-toulouse.fr	Mme Béatrice PAPASOGLU (directrice) Mme Bénédicte FLEURY (secrétaire)

Corps enseignant

PROFESSEURS HONORAIRES

Mme Bernadette ESCAFFRE, docteur ès sciences bibliques de l'Institut Biblique Pontifical de Rome.

Abbé Jean-François GALINIER-PALLEROLA, docteur en théologie, docteur en histoire, agrégation en histoire, DEA en histoire de l'art, licence canonique en droit canonique.

M. Daniel VIGNE, docteur en théologie, docteur en philosophie, agrégé de philosophie.

PROFESSEURS ORDINAIRES

Abbé Emmanuel CAZANAVE, docteur en théologie.

Abbé Cyprien COMTE, docteur en théologie.

Père Henry DONNEAUD, o.p., docteur en théologie.

Abbé Bruno GAUTIER, docteur en théologie.

Père Philippe-Marie MARGELIDON, o.p., docteur en théologie.

Père Tanguy-Marie POULIQUEN, c.b., docteur en théologie.

PROFESSEURS EXTRAORDINAIRES

Mme Claire LEURIDAN, c.b., docteur en théologie.

Sœur Florence COOMANS DE BRACHENE, c.b., docteur en théologie.

Mme Béatrice PAPASOGLU, docteur en théologie, DEA en théologie.

CHARGES D'ENSEIGNEMENT

Abbé Jean ARFEUX, licence canonique en théologie.

Père Jean-Malo DE BEAUFORT, docteur en théologie.

Frère Benoît-Dominique DE LA SOUJEOLE, o.p., docteur en théologie.

Mme Sandrine De RAGUENEL, docteur ès lettres, CAPES de Lettres classiques.

Sœur Marie-Solange GATINEAU, o.p., licence canonique en théologie.

Frère Éric POHLE, o.p., docteur en théologie.

Abbé Charles ROCHAS, docteur en théologie.

Frère Jean-Thomas SAVARY DE BEAUREGARD, o.p., docteur en théologie.

Abbé François SERVERA, licence canonique en Écriture Sainte.

Frère Renaud SILLY, o.p., docteur en théologie.

Père Benoît-Marie SOLABERRIETA, o.s.b., docteur en théologie.

CHARGES DE COURS

Père Albert EVRARD, s.j., master et licence en théologie.

Frère Cyrille JALABERT, o.p., docteur en théologie.

Père Michel MALLEVRE, o.p., licence canonique en théologie.

Père Hervé MIAYOUKOU, docteur en droit canonique, docteur en histoire du droit et des institutions.

Frère Joseph-Thomas PINI, o.p., licence canonique en droit canonique, agrégé des Facultés de Droit, docteur en droit public.

Abbé Jean-Michel POIRIER, docteur en théologie.

M. Jérôme PUJOL, agrégé en histoire.

Père Etienne RICHER, c.b., docteur en droit canonique, docteur en théologie.

M. Philippe RUIZ, agrégé en histoire.

Organisation des études

La Faculté de Théologie poursuit des *objectifs universitaires* selon trois orientations :

L'œuvre théologique

Elle reçoit ses questions des pratiques, des recherches, des courants de pensée qui traversent les sociétés et les cultures. Elle comporte donc un dialogue et des échanges avec les hommes et les femmes d'aujourd'hui. La théologie est une mémoire vivante. Son travail puise ses sources dans l'Écriture et la Tradition, en communion avec le Magistère.

La recherche de la vérité, dans laquelle le théologien est engagé, exige un esprit critique et fait appel aux méthodes scientifiques pour établir un rapport entre la foi et la raison.

L'œuvre théologique vise à une cohérence. Comme tout travail universitaire, elle comporte une approche pluridisciplinaire. Par une référence constante à la conscience croyante et un souci d'harmonisation entre les différentes disciplines, elle évite l'éclatement et le cloisonnement.

L'enseignement de la théologie

L'enseignement de la théologie ne vise pas seulement la transmission d'un savoir, mais aussi l'apprentissage d'un savoir-faire et même d'un savoir-être : entrer dans la démarche historique, apprendre à poser des questions, à opérer une synthèse, se situer en relation avec d'autres points de vue et d'autres traditions.

Progressif, il comporte nécessairement un débat théologique, une reprise contemporaine, selon des modalités diverses, de la « question disputée » des Scolastiques.

Il se montre respectueux du cheminement personnel des étudiants et leur donne les moyens de structurer leur pensée. Comme souvent dans une démarche scientifique, la nécessaire ouverture d'esprit que ce travail exige peut entraîner des phases de déstabilisation. C'est la raison pour laquelle sont développées des pratiques pédagogiques permettant d'accompagner ce travail de maturation, en particulier le tutorat.

Des objectifs professionnalisants

Ces objectifs intéressent à la fois :

- L'Église, car la Faculté de Théologie est en relation étroite avec les diocèses des Provinces ecclésiastiques de Bordeaux, Toulouse et Montpellier. En particulier, la compétence scientifique acquise à la Faculté rend apte à l'enseignement, à la formation et à l'animation de groupes (bibliques, catéchétiques...).
- La société contemporaine, comme une présence visible, un ferment de réflexion et de proposition, un témoin de la sagesse chrétienne dans les différentes sphères de la culture et un acteur dans les débats contemporains.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les étudiants inscrits à la Faculté peuvent l'être à plusieurs titres :

- ✚ soit comme étudiant ordinaire à temps plein s'engageant à suivre le parcours intégral des enseignements prévus et répartis selon le protocole de Bologne :
 - ⇒ sur trois ans pour le baccalauréat canonique (cycle A),
 - ⇒ sur deux ans (après le baccalauréat canonique) pour la licence canonique,
 - ⇒ sur trois ans (après la licence canonique) pour le doctorat canonique.
- ✚ soit comme étudiant ordinaire à temps partiel s'engageant à suivre, ou bien le parcours intégral selon un rythme différent (cycles B et C), ou bien certains cours seulement.
- ✚ soit comme auditeur libre.

N.B. : Les étudiants étrangers devront justifier d'un niveau suffisant en langue française.

Conditions et procédures requises

○ Pour le cycle d'initiation In-Théo

Les étudiants sont inscrits après un entretien avec le Directeur du cycle d'initiation In-Théo. Il est recommandé d'être titulaire du baccalauréat ou de son équivalent reconnu par l'Université française. Les étudiants inscrits à In-Théo en vue du suivi des trois années du cycle de théologie doivent également acquérir les bases de la langue latine par le suivi du premier niveau de latin du TEB. Les inscriptions sont faites au secrétariat universitaire de la Faculté de Théologie à partir du 1er juin 2022.

○ En cursus de baccalauréat canonique

Pour s'inscrire comme étudiant ordinaire à temps plein ou à temps partiel, il est nécessaire d'être titulaire du baccalauréat ou d'obtenir auprès de la Faculté une validation des acquis professionnels (VAP).

L'entrée en cursus de baccalauréat canonique suppose d'avoir accompli avec succès un parcours de 1er cycle en philosophie ou un parcours d'In-Théo.

Toute demande d'équivalences devra être motivée par la constitution d'un dossier avec des attestations précises des parcours précédemment accomplis. Ce dossier doit être transmis au Vice-Doyen.

Tout étudiant désirant s'inscrire à un cours doit s'entendre préalablement avec le Directeur de cycle. Les inscriptions sont faites au secrétariat de la Faculté de Théologie à partir du 1er juin 2022.

○ En cursus de licence canonique

L'étudiant désirant s'inscrire en cursus de licence canonique doit être titulaire du baccalauréat canonique en théologie.

Tout étudiant nouvellement arrivé à la Faculté ne peut être inscrit en licence canonique qu'après un entretien avec le Directeur du cycle de licence pour organiser avec lui son parcours.

Outre un premier niveau de latin, le grec et l'hébreu sont requis pour l'obtention de la licence canonique, selon les niveaux correspondant à l'option choisie. Les étudiants ayant étudié ces langues dans d'autres organismes universitaires peuvent solliciter des équivalences.

○ En cursus de doctorat canonique

Peuvent être admis à s'inscrire en doctorat les étudiants titulaires d'une licence canonique en théologie avec mention Bien ou Très Bien, délivrée par une Faculté de Théologie catholique.

La première démarche du candidat consiste à rencontrer le Doyen de la Faculté. Puis l'admission se fait après une entrevue avec le Directeur du cycle de doctorat, à qui le candidat remet son mémoire de licence canonique et un relevé de ses études.

Examens et évaluations

Tous les étudiants passent leurs examens lors de la session d'examens au terme du semestre. Tout report, pour des raisons sérieuses, ne pourra se réaliser qu'avec l'accord de l'enseignant concerné et du Directeur d'études de l'année dans laquelle se trouve l'étudiant au moment où il a suivi le cours. Il est alors enregistré au secrétariat dans le dossier de l'étudiant.

Les étudiants qui échoueraient à l'un ou l'autre examen, c'est-à-dire qui n'auraient pas obtenu la note 10 aux contrôles de connaissances correspondants, peuvent repasser ce (ou ces) examen(s), en accord avec l'enseignant, avant la fin de l'année en cours. S'il n'a pu repasser son examen dans ce délai, il doit se réinscrire l'année suivante.

Les étudiants étrangers peuvent valider les enseignements dans l'une des cinq langues suivantes : allemand, anglais, espagnol, français, italien, avec l'accord de l'enseignant concerné.

DIPLÔMES ET CERTIFICATS DÉLIVRÉS

Diplômes canoniques

La Faculté de Théologie, de droit pontifical, délivre les différents grades canoniques en théologie :

-  Le doctorat canonique en théologie
-  La licence canonique en théologie
-  Le baccalauréat canonique en théologie

Diplômes universitaires

La Faculté de Théologie délivre également :

-  Un **Diplôme Universitaire d'Etudes Théologiques** (D.U.E.T.) : 120 ECTS. Il peut être obtenu à la fin des deux premières années du cycle A de baccalauréat canonique, des quatre premières années du cycle C ou d'un parcours du cycle B.
-  Un **Certificat d'Etudes Théologiques** (C.E.T.) : 60 ECTS. Il peut être obtenu à la fin de la première année du cycle A de formation, des deux premières années du cycle C, ou d'un parcours du cycle B.
-  Un **Certificat spécialisé en Théologie Biblique** (CETB) : 45 ECTS.

LE DIRECTEUR D'ÉTUDES

L'étudiant rencontre tout d'abord son Directeur d'études.

Le Directeur d'études établit le contrat d'études avec l'étudiant. Il veille à ce qu'il soit respecté, et à ce que l'ensemble du programme soit rempli (cours, travaux écrits). Il fait le lien avec les enseignants.

Il suit le dossier académique de l'étudiant et le présente lors du Conseil d'études.

Il rencontre l'étudiant, au moins trois fois par an (au début de l'année, à mi-année et en fin d'année).

Le Directeur d'études aménage et veille à la bonne réalisation de l'élection des délégués de classe. En lien avec ce délégué, il est attentif à ce qui se passe dans son cycle (questions, souhaits, contestations, etc.). Il peut aussi prendre l'initiative de repas et/ou rencontres d'année.

Le Directeur d'études de la Faculté établit le lien avec les responsables des maisons de formation.

LA BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE

Présentation

La bibliothèque universitaire est ouverte à tout public de septembre à juin, le lundi, le mardi et le jeudi de 09h00 à 18h00, le mercredi de 13h00 à 18h00 et le vendredi de 09h00 à 17h00.

Elle dispose d'un fonds d'une grande richesse en sciences humaines, sociales et religieuses, reflétant les disciplines enseignées à l'ICT, estimé à environ 200 000 documents sur différents supports multimédia et plus de 750 périodiques dont 300 abonnements en cours.

Son fonds patrimonial comprend environ 25 000 volumes, pour la plupart offerts au cours du temps par de généreux donateurs. Plusieurs incunables, des éditions du XVI^e (quelques 800 volumes) voisinent avec les très nombreux ouvrages des XVII^e et XVIII^e siècles. Signalons aussi que le grand nombre de Bibles du XVI^e, de livres anciens de Droit, un exceptionnel fonds janséniste (plus de 600 volumes dont de nombreuses éditions extrêmement rares) et les 3 000 volumes périodiques des XVII^e et XVIII^e siècles, dont le Journal des Savants et le Journal de Trévoux.

Certains ouvrages précieux sont consultables sous forme numérique, sur le portail *netvibes*. Des ressources sont aussi accessibles via la plateforme pédagogique *Moodle-ADAE*.

La bibliothèque universitaire fait partie du réseau du SUDOC, catalogue collectif des bibliothèques de l'enseignement supérieur. Elle propose aussi un outil de recherche bibliographique : Origène, catalogue virtuel des bibliothèques des cinq instituts et universités catholiques de l'UDESCA.

Actuellement, seule une partie des collections, dont l'intégralité du fonds en libre accès, est accessible via le catalogue en ligne. Un fichier papier à disposition des lecteurs en salle de consultation permet de faire des recherches documentaires sur le reste du fonds.

Est également proposé aux abonnés un bouquet de bases de données bibliographiques spécialisées en sciences religieuses et en philosophie incluant l'accès au texte intégral de nombreuses revues.

Des licences nationales pluridisciplinaires sont mises à disposition par l'Agence Bibliographique de l'Enseignement supérieur. Des expositions bibliographiques, en lien avec les conférences et colloques organisés par les différentes Facultés, y sont présentées régulièrement.

Services

Renseignements bibliographiques, aide à la recherche.

Formation des utilisateurs.

Accès internet réservé pour les recherches documentaires.

Prêt à domicile et prêt entre bibliothèques.

Photocopieur, possibilité d'imprimer les résultats de recherche à partir des postes informatiques de la Bibliothèque Universitaire.

UNITÉ DE RECHERCHE C.E.R.E.S (CULTURE, ÉTHIQUE, RELIGION ET SOCIÉTÉ)

Présentation

La spécificité de la recherche à l'ICT, en plus des activités scientifiques classiques, est d'apporter aux débats actuels les valeurs de l'humanisme judéo-chrétien, notamment la dignité de la personne humaine, le sens du bien commun, en dialogue avec des hommes et des femmes d'origines culturelles et de sensibilités différentes. Les recherches ont vocation à soutenir les formations proposées par les Facultés : Licences, Masters et Doctorats. Elles intègrent non seulement des enseignants-chercheurs de l'ICT, mais aussi des doctorants et, comme membres associés, des chercheurs d'autres structures universitaires. L'Unité de Recherche se compose de trois Équipes de Recherche et de chaires.

Au cœur de notre projet scientifique, il y a la question de l'homme en lui-même et en société, il y a la volonté de proposer un humanisme intégral qui prenne en considération toutes les dimensions de la personne humaine et se saisisse de toutes les préoccupations de l'humanité contemporaine. Cet humanisme s'informe de la maîtrise qu'il offre des héritages culturels et spirituels à travers les humanités, la philosophie, le droit et la théologie. Ces disciplines lui offrent un socle pour analyser et comprendre ce que nous sommes et affronter aussi la question de ce que nous devenons.

Elles ont le recul nécessaire pour être en prise avec l'actualité. Cet humanisme, rendu plus difficile dans le contexte d'une crise anthropologique et culturelle, doit s'affronter aux questions éthiques que soulèvent les innovations technologiques et aux défis économiques et écologiques, sans oublier les menaces qui pèsent sur l'homme, puissant, fragile et vulnérable.

Collège doctoral

La mise en place d'un Collège doctoral regroupant les cycles de doctorat des Facultés de théologie, de philosophie et de droit canonique, est effective depuis la rentrée 2013-2014. Il regroupe environ 70 doctorants.

Trois projets ont déjà vu le jour : l'élaboration de statuts propres, l'édition d'un Annuaire des Doctorants-Chercheurs et la systématisation des relations Doctorants-Équipe de Recherche-Unité de Recherche.

Actuellement, la formation méthodologique est unifiée pour tous les doctorants et des sessions communes d'enseignement interdisciplinaire sont organisées à échéances régulières. Des recherches de convention avec d'autres lieux de formation doctorale sont en cours de négociation.

Presses Universitaires

Trois collections : sciences humaines, sciences religieuses, droit et sciences sociales, présentent les recherches des enseignants-chercheurs et doctorants. En outre, les Presses Universitaires regroupent les différentes revues de l'ICT : Le *Bulletin de Littérature Ecclésiastique*, la revue *Recherches Philosophiques*, la revue *Inter-Lignes*, et la revue *Intersection*.

Les antennes de la Faculté

La Faculté de Théologie de l'ICT est en lien avec quatre antennes régionales avec lesquelles elle a passé une convention. La formation In-Théo, pour sa part, est offerte dans le diocèse d'Albi.

Antenne de Théologie des Pays de l'Adour (ATPA) - DIOCÈSE D'AIRE ET DAX ET DIOCÈSE DE BAYONNE

Maison diocésaine

10, Avenue Darrigrand

64100 BAYONNE

Tél. 05 59 58 47 40 - atpa@diocese64.org

Depuis 2001, l'Antenne de Théologie des Pays de l'Adour (ATPA) propose une formation diplômante. Les cours sont donnés dans trois sites répartis entre les deux diocèses, Bayonne, Dax et Pau, pour une plus grande proximité avec les étudiants. Ils sont dispensés en journée, le vendredi (cycle de licence) et le samedi (théobases et licence) alternativement dans un des trois sites.

Pour tous les étudiants, un même désir : approfondir leur foi pour mieux en vivre et en témoigner dans leurs lieux de vie.

Responsable : **Abbé Louis-Marie RINEAU**

Institut Pey-Berland - DIOCÈSE DE BORDEAUX

Maison Saint Louis Beaulieu - IPB

145, Rue de Genès – CS 11939

33081 BORDEAUX Cedex

Tél : 05 57 81 74 96 - institutpeyberland@wanadoo.fr

Promouvoir l'approfondissement de la vie chrétienne dans l'Église de Gironde, telle est la mission et donc l'objectif premier de l'Institut Pey-Berland, service diocésain de formation.

Pour ce faire, des propositions diversifiées sont organisées. Elles se mettent au service du parcours missionnaire de l'Église diocésaine. Elles concernent l'approfondissement de la foi, la vie des communautés, l'agir en Église, ou encore la réflexion sur des questions de société.

Responsable : **Père Gilbert NARCISSE, o.p.**

Centre d'Études Guilhem de Gellone - DIOCÈSE DE MONTPELLIER

Villa Maguelone

31 ter, avenue Saint-Lazare

34060 MONTPELLIER

Tél : 04 67 55 85 51 - cegg@diocese34.fr

www.centreguilhemdegellone.catholique.fr

Créé en 2009 à l'initiative du diocèse de Montpellier, le Centre d'Études Guilhem de Gellone accueille des formations relevant de l'enseignement supérieur catholique. Dans ce cadre, il propose des formations en théologie.

Reconnues par la Faculté de Théologie de l'Institut Catholique de Toulouse, ces formations sont délivrées à Montpellier, à Béziers ou à distance. Elles peuvent être suivies dans le cadre d'un cursus diplômant allant jusqu'au Diplôme Universitaire d'Études Théologiques et Pastorales, ou comme auditeur libre sans validation.

Responsable : **Abbé Jean-Baptiste STRUMIA**

Centre Ramon Llull - DIOCÈSE DE PERPIGNAN

Maison diocésaine

Château du Parc Ducup - Allée des Chênes

66000 PERPIGNAN

Tél : 06 85 73 49 78 – centretheo@gmail.com

Le Centre Théologique est organisé, animé et dirigé par des personnes nommées par l'évêque de Perpignan, agréées par la Faculté de Théologie de l'Institut Catholique de Toulouse qui joue un rôle de soutien et de reconnaissance universitaire. Cette formation propose un approfondissement ou une redécouverte de la foi en lien avec une relecture de sa propre expérience.

Responsable : **Mme Hélène DELFAUD**

Formation In-Théo Albi - DIOCÈSE D'ALBI

Maison diocésaine

16 rue de la République

81000 ALBI

Responsable : **Abbé Paul de CASSAGNAC**

Relations avec d'autres instances facultaires

RELATIONS AVEC LES FACULTÉS DE THÉOLOGIE DE FRANCE

La Faculté de Théologie de Toulouse est institutionnellement partenaire de l'Union des Établissements d'Enseignement Supérieur Catholique (UDESCA). À ce titre, elle entretient des liens privilégiés avec les autres Facultés de Théologie de France (Angers, Lille, Lyon, Paris, Strasbourg). Elle est aussi liée avec le Centre Sèvres (Paris) et la Faculté Notre Dame (Paris).

RELATIONS AVEC LA FACULTÉ DE THÉOLOGIE PROTESTANTE DE MONTPELLIER

Les relations avec la Faculté de Théologie protestante de Montpellier sont destinées à s'amplifier dans les années à venir par un échange de professeurs, par des rencontres entre enseignants des deux Facultés et à terme par des échanges entre étudiants.

RELATIONS EUROPÉENNES ET INTERNATIONALES

Accords bilatéraux Erasmus

Autriche	Université de Linz
Espagne	Université Pontificale de Salamanca
Pologne	Université Pontificale de Cracovie
Portugal	Faculté de Théologie de l'Université Catholique de Lisbonne
République Tchèque :	
⇒	Faculté de Théologie de l'Université d'Olomouc
⇒	Faculté de Théologie de l'Université Charles (Prague)
⇒	University of South Bohemia
Roumanie	Faculté de Théologie orthodoxe, Université « Alexandru Ioan Cuza » (Iasi)
Slovénie	Faculté de Théologie de l'Université de Ljubljana
Suisse	Université de Fribourg
Ukraine	Université Catholique d'Ukraine

Conventions / Accords-cadres

Espagne	Faculté de Théologie de Catalogne (Barcelone)
Québec	Faculté de Théologie et des Sciences Religieuses de l'Université de Laval

Conventions tripartites

- Entre la Faculté de Théologie du Pontifical Institute of Philosophy and Religion of Pune (INDE), l'Institut Catholique de Paris, et la Faculté de Théologie de l'ICT.
- Entre les Facultés de Théologie et Sciences Religieuses de l'Institut Catholique de Paris, la Faculté de Théologie de l'ICT, la Faculté de Théologie de l'Université Catholique d'Afrique Centrale à Yaoundé.

Responsable : Père Tanguy-Marie POULIQUEN, c.b.

Tarifs

DROITS D'INSCRIPTION (PRÉSENTIEL)

96 €

CYCLE	COURS / HEURE	SCOLARITÉ
BACCALAUREAT CANONIQUE		
Cycle A - année complète *	<i>Programme en 3 ans</i>	2954 €
Fin de parcours	TEL, oral de synthèse et diplôme	102 €
Cycle C - année complète*	<i>Programme en 7 ans (cours en soirée et samedis)</i>	915 €
Cycles B * et C* - temps partiel (à la carte)	Session 6h (cycle C)	62 €
	Session 12h	124 €
	Cours 21*	186 €
	Cours 24h*	245 €

LICENCE CANONIQUE		
Cursus	Cours 22h	409 €
	Cours 22h (auditeur libre)	205 €
Mémoire	Suivi du mémoire / année de rédaction du mémoire	359 €
	Soutenance et diplôme	376 €
DOCTORAT CANONIQUE		
Année doctorale	Suivi de thèse et sessions	908 €
Thèse	Soutenance de thèse et diplôme	636 €

* TARIFS REDUITS

Un étudiant qui s'inscrit à un minimum de quatre cours en cycle de Baccalauréat canonique peut bénéficier du tarif réduit (revenu brut global inférieur à 20 000€). L'étudiant doit remettre la copie de son avis d'imposition 2025 pour les revenus de l'année 2024.

DROITS D'INSCRIPTION (ENSEIGNEMENT À DISTANCE)

25 €

ENSEIGNEMENT À DISTANCE	COURS / HEURE	SCOLARITÉ
IN-THEO et FTAD	Cours à distance sur Moodle	
	In-Théo temps complet	451 €
	Cours 24h	114 €
	Réinscription pour validation	57 €
	Cours 48h	227 €
	Réinscription pour validation	114 €
CENTRES DE FORMATION	<i>Pas de frais de scolarité</i>	INSCRIPTION
	Antennes	25 €

MODALITÉS DE PAIEMENT

-  par prélèvement automatique (en remplissant un mandat SEPA et en joignant un RIB) :
 - en 1 seul prélèvement
 - en 4 prélèvements maximum, effectués suivant l'échéancier mentionné sur votre facture.
-  par virement bancaire (e-banking) en 1 seul virement
IBAN : FR76 3000 3021 1000 0372 6666 104
BIC-ADRESSE SWIFT : SOGEFRPP

Attention ! Ni les droits d'inscription, ni les frais engagés pour le cursus de formation ne sont remboursables.

CARTE SELF

La carte self donne droit à un tarif préférentiel au self de l'ICT pour les jours de cours.

AIDE SOCIALE

La Faculté de Théologie ne propose pas de bourses d'études. Une aide financière peut être obtenue après examen du dossier de l'étudiant. Les formulaires de demande sont à remplir directement dans votre espace *Scolaweb* (<https://scolaweb.ict-toulouse.fr> / Rubrique *Mon compte / Demande d'aide sociale ICT / Compléter le Dossier d'aide sociale*), impérativement entre le **jeudi 1^{er} octobre** et le **vendredi 30 octobre 2026**. Aucun dossier incomplet ne sera traité.

CVEC

Pour l'obtention de crédits européens (ECTS), l'étudiant doit préalablement s'acquitter de la « CVEC » auprès du CROUS (<https://www.messervices.etudiant.gouv.fr>). Son montant est réévalué chaque année.

REMARQUES DIVERSES

Les sessions ouvertes à tout public ne donnent pas lieu à l'acquittement des droits d'inscription.

Pour un étudiant inscrit à la fois en présentiel et en FTOAD, les droits d'inscription totaux s'élèvent à 96€.

INSCRIPTIONS EN LIGNE

Les inscriptions aux cursus de la Faculté de Théologie se font en ligne. En confirmant auprès du secrétariat votre souhait de vous inscrire, vous recevrez un courriel avec le lien, les informations et les documents vous permettant d'accéder au site d'inscription.

Les inscriptions commencent à partir du 15 juin 2027.

Pour une première inscription, l'étudiant doit être muni d'une photographie d'identité.

Faculté de Théologie

Baccalauréat canonique



Cycles A et B

Directeurs des études : Cycle A (temps complet) : Abbé Jean ARFEUX

Cycle B (temps partiel) : Père Tanguy-Marie POULIQUEN, c.b.

1. ORGANISATION DES ÉTUDES

Les étudiants peuvent suivre ce cursus soit à temps plein (cycle A), soit à temps partiel (cycle B). Ils peuvent ainsi acquérir les connaissances et les méthodes de base de la théologie.

Le parcours requis du cycle B est identique à celui du cycle A, mais il s'accomplit au rythme que les activités de l'étudiant rendent possible. Ainsi, certains peuvent se dégager seulement un ou deux jours par semaine et accompliront donc l'équivalent d'une année (à temps plein en cycle A) sur deux ou trois ans. Le choix des cours et des travaux à réaliser pour le cursus s'opère en accord avec le Directeur d'études du cycle B, d'où l'importance d'une rencontre régulière entre celui-ci et l'étudiant.

LES DIPLÔMES

La Faculté de Théologie délivre trois diplômes en cycle A (temps complet) et en cycle B (temps partiel). Un diplôme canonique reconnu par le Saint-Siège : le Baccalauréat canonique en théologie et deux diplômes d'établissement : le Certificat d'Études Théologiques et le Diplôme Universitaire d'Études Théologiques.

-  Le Baccalauréat canonique en théologie est obtenu au terme d'un *quinquennium* moyennant la capitalisation 180 ECTS répartie sur trois années et précédées par deux années de formation créditées de 120 crédits européens (ECTS) offertes par la Faculté de Théologie (programme d'introduction à la théologie *In Théo*) ou par d'autres centres de formations reconnus, soit 300 ECTS).
-  Le Certificat d'Études Théologiques (CET) est obtenu après un an d'étude moyennant la capitalisation de 60 ECTS, la validation d'un niveau de langue ancienne et la rédaction d'un TEC (Travail Écrit Court).
-  Le Diplôme Universitaire d'Études Théologiques (DUET) après deux ans d'étude moyennant la capitalisation de 120 ECTS, la validation d'un niveau de langue ancienne et la rédaction de deux TEC.

COURS, PROGRAMME DE CYCLE, VALIDATIONS

Pour cette rubrique, vous êtes invités à vous référer au document intitulé « Règlement général des études ».

2. PROGRAMME DES COURS ET SESSIONS

Année I – Le Dieu des chrétiens

En écho à *Dei Verbum*

SEMESTRE I			
	8h30-10h30	10h30-12h30	14h30-16h30
LUNDI	Morale fondamentale I T.-M. Pouliquen - 3 ECTS	Patristique I (pères grecs) É. Pohlé / S. de Raguenel - 3 ECTS	<i>Cours séminaire</i> Exégèse – Révélation divine (1) R. Silly / J.-B. Sauvage - 3 ECTS
MARDI	Introduction au droit ecclésial É. Richer - 3 ECTS	Christologie C. Rochas - 3 ECTS	
JEUDI	Théologie fondamentale I H. Donneaud - 3 ECTS	Synoptiques B. Papasoglou - 3 ECTS	
VENDREDI	Théologie fondamentale II H. Donneaud - 3 ECTS	Christologie C. Rochas - 3 ECTS	

(1) COURS SÉMINAIRE : EXÉGÈSE – RÉVÉLATION DIVINE : la séance du lundi 15 septembre sera rattrapée ultérieurement.

Journée d'étude – 1 ECTS - Mardi 19 janvier 2027 - 9h00-12h00/14h00-17h00

La vie consacrée trente ans après *Vita consecrata* - sous la direction du Fr. Henry Donneaud, o.p.

2 sessions au choix – 1,5 ECTS - Du jeudi 21 au vendredi 22 janvier 2027 – 9h00-12h00/14h00-17h00

1. **Léon XIV, un pape péruvien ; penser le catholicisme depuis l'Amérique latine** - V. Gauthier de Lecaros
2. **Le mystère de l'Église dans l'épître aux Éphésiens à la lumière de l'Ancien Testament** - L. d'Hérouville

SEMESTRE II		
	8h30-10h30	10h30-12h30
LUNDI	Pentateuque et livres historiques J.-M. Poirier – 3 ECTS	Morale fondamentale II Cl. Leuridan - 3 ECTS
MARDI	Théologie fondamentale III (1) J.-Malo De Beaufort - 3 ECTS	
JEUDI	Théologie trinitaire B. Gautier - 3 ECTS	Histoire médiévale Ph. Ruiz - 3 ECTS
VENDREDI	Théologie trinitaire B. Gautier - 3 ECTS	Patristique II (pères latins) É. Pohlé - 3 ECTS

(1) THÉOLOGIE FONDAMENTALE III : 6 séances de 4 h : 26 janv. ; 23 fév. ; 9 mars ; 20 avr. ; 11 mai ; 25 mai 2027

Année II – Le mystère de l’Eglise

En écho à *Lumen Gentium* et *Sacrosanctum Concilium*

SEMESTRE I			
	8h30-10h30	10h30-12h30	
LUNDI	Sacrement de l'ordre H. Donneaud - 3 ECTS	Sacrements en général E. Cazanave - 3 ECTS	
MARDI	Baptême et confirmation J. Arfeux - 3 ECTS	Saint Paul F. Servera - 3 ECTS	
JEUDI	Ecclésiologie B.-D. de La Soujeole - 3 ECTS	Liturgie (1) B.-M. Solaberrieta - 3 ECTS	Mariologie (2) F. Coomans - 3 ECTS
VENDREDI	Ecclésiologie B.-D. de La Soujeole - 3 ECTS	Liturgie (1) B.-M. Solaberrieta - 3 ECTS	Mariologie (2) F. Coomans - 3 ECTS

(1) **LITURGIE** : 24-25 sept. ; 08-09 oct. ; 05-06 nov. ; 19-20 nov. ; 10-11 déc. ; 17-18 déc. 2026

(2) **MARIOLOGIE** : 17-18 sept. ; 01-02 oct. ; 15-16 oct. ; 12-13 nov. ; 26-27 nov. ; 03-04 déc. 2026

Journée d'étude – 1 ECTS - Mardi 19 janvier 2027 - 9h00-12h00/14h00-17h00

La vie consacrée trente ans après *Vita consecrata* - sous la direction du Fr. Henry Donneaud, o.p.

2 sessions au choix – 1,5 ECTS - Du jeudi 21 au vendredi 22 janvier 2027 – 9h00-12h00/14h00-17h00

1. **Léon XIV, un pape péruvien ; penser le catholicisme depuis l'Amérique latine** - V. Gauthier de Lecaros
2. **Le mystère de l'Eglise dans l'épître aux Éphésiens à la lumière de l'Ancien Testament** - L. d'Hérouville

SEMESTRE II		
	8h30-10h30	10h30-12h30
LUNDI	Eucharistie Ph.-M. Margelidon - 3 ECTS	<i>Cours séminaire</i> Théologie dans l'histoire E. Richer – 3 ECTS
	Prophètes C. Comte - 3 ECTS	Histoire de l'Eglise, période moderne Ph. Ruiz - 3 ECTS
JEUDI	Théologie spirituelle E. Richer - 3 ECTS	Droit institutionnel H. Miayoukou – 3 ECTS
VENDREDI		Mariage Ch. Rochas - 3 ECTS

Session obligatoire - 3 ECTS

Introduction à l'Œcuménisme - M. Mallèvre

Du lundi 15 au jeudi 18 février (inclus) 2027 – 9h00-12h00/14h00-17h00

Année III : La vie dans le Christ

En écho à *Gaudium et Spes*

SEMESTRE I		
	8h30-10h30	10h30-12h30
LUNDI	Droit sacramentaire J.-Th. Pini - 3 ECTS	Morale de la vie : fin de vie A. Évrard - 3 ECTS
MARDI	Sapientiaux M.-S. Gatineau - 3 ECTS	Histoire de l'Église, période ancienne S. de Ragueneil - 3 ECTS
JEUDI	Morale de la vie : début de la vie T.-M. Pouliquen - 3 ECTS	Anthropologie théologique B. Gautier - 3 ECTS
VENDREDI	Pénitence et onction Ph.-M. Margelidon - 3 ECTS	Anthropologie théologique B. Gautier - 3 ECTS

Journée d'étude – 1 ECTS - Mardi 19 janvier 2027 - 9h00-12h00/14h00-17h00

La vie consacrée trente ans après *Vita consecrata* - sous la direction du Fr. Henry Donneaud, o.p.

2 sessions au choix – 1,5 ECTS - Du jeudi 21 au vendredi 22 janvier 2027 – 9h00-12h00/14h00-17h00

1. **Léon XIV, un pape péruvien ; penser le catholicisme depuis l'Amérique latine** - V. Gauthier de Lecaros
2. **Le mystère de l'Église dans l'épître aux Éphésiens à la lumière de l'Ancien Testament** - L. d'Hérouville

SEMESTRE II		
	8h30-10h30	10h30-12h30
LUNDI	Éthique sociale T.-M. Pouliquen - 3 ECTS	
MARDI	Théologie des religions J.-T. Savary de Beauregard - 3 ECTS	Eschatologie E. Cazanave - 3 ECTS
JEUDI		Saint Jean B. Papasoglou - 3 ECTS
VENDREDI		Histoire de l'Église, période contemporaine J. Pujol - 3 ECTS

Session obligatoire - 3 ECTS

Anthropologie des Religions – C. Jalabert

Du lundi 15 au jeudi 18 février (inclus) 2027 – 9h00-12h00/14h00-17h00

Année I, Semestre I

Morale fondamentale I

Père Tanguy-Marie POULIQUEN, c.b.

Ce cours abordera la morale du point de vue de la conscience et visera à répondre – tout en parcourant les thèmes de la liberté, de la vérité, des vertus, de la loi – à la question fondamentale suivante : comment suivre sa conscience ?

Sept parties baliseront le chemin qui mène à la décision morale proprement dite :

1. Accepter sa conscience.
2. Élargir sa conscience.
3. Libérer sa conscience.
4. Vérifier sa conscience.
5. Former sa conscience.
6. Suivre sa conscience.
7. L'objection de conscience.

Un livre résumera la réflexion.

Éléments bibliographiques

ACADEMIE PONTIFICALE POUR LA VIE, *La conscience chrétienne au service du droit à la vie*, Paris 2008.

BIJU-DUVAL D., *Le psychisme et le spirituel*, Paris 2001.

BONNEWIJN O., *La béatitude et les béatitudes*, Rome 2001.

BRUGUES J.-L., *Anthropologie morale*. 2. Liberté-Bonheur-Conscience, Paris 2003.

CENCINI A., *Eduquer, former, accompagner*, Nouan-le-Fuzelier 2007.

GUGGENHEIM A., *Liberté et vérité*, Paris 2000.

IDE P., *Eh bien dites : don*, Paris 1997.

IDE P., *Etre et mystère*, Namur 1995.

IDE P., *Les 7 péchés capitaux*, Paris 2002.

LECLERC M., *La destinée humaine*, Namur 1993.

LEONARD A., *La morale en questions*, Paris 1994.

LEONARD A., *Le fondement de la morale*, Paris 1991.

POULIQUEN T., *Suivre sa conscience*, Paris 2005.

TREMBLAY R. & ZAMBONI S. (DIR.), *Fils dans le Fils : une théologie morale fondamentale*, Parole et Silence- Ed. Collège des Bernardins, 2014.

Patristique I - Introduction aux Pères grecs

Frère Éric POHLÉ, o.p.

Les premiers auteurs chrétiens dont nous ayons conservé les œuvres s'exprimaient en grec – langue du Nouveau Testament (et d'une partie de l'Ancien), langue de la jeune Église de Rome (jusqu'au III^e s. au moins), langue des influentes communautés chrétiennes d'Asie Mineure, d'Égypte et du Levant ; langue, enfin, de Constantinople, la nouvelle capitale impériale après 330. C'est donc en grec, tout naturellement, que furent formulés les premiers élan de la vie ecclésiale, les premières définitions normatives de la foi, les premières synthèses doctrinales. En suivant ce fil conducteur linguistique et culturel, nous irons à la découverte du monde des « Pères de l'Église », depuis Clément de Rome (I^{er} s.) jusqu'à Jean Damascène (VIII^e s.). Cette approche forme un diptyque avec l'« Introduction aux Pères latins (Patrologie II) ».

Éléments bibliographiques

BENOIT XVI, *Les Pères de l'Église, de Clément de Rome à Maxime le Confesseur*, Paris, Bayard, 2008.

DI BERARDINO A. (dir.), *Dictionnaire encyclopédique du christianisme ancien* [DECA], 2 vol., Paris, Le Cerf, 1990.

DROBNER H., *Les Pères de l'Église. Sept siècles de littérature chrétienne*, trad. de l'allemand par J. FEISTHAUER, Paris, Desclée, 1999.

HAMMAN A., *Guide pratique des Pères de l'Église* [ou *Dictionnaire des Pères de l'Église*], Paris, Desclée de Brouwer, 1967.

LAPORTE J., *Les Pères de l'Église. T. II. Les Pères grecs*, Paris, Le Cerf, coll. « Initiation aux Pères de l'Église », 2001.

Exégèse – Révélation divine - cours-séminaire de 1^{ère} année

Frère Renaud SILLY, o.p. / Frère Jean-Baptiste SAUVAGE, o.c.d.

Le cours-séminaire de 1^{ère} année traite de questions relevant de plusieurs aspects : la Bible et la Révélation Divine, l'exégèse et ses méthodes, enfin de questions de théologie fondamentale : (le Canon et l'interprétation des Écritures, le rapport entre le dogme et Écriture).

La pédagogie est interactive et interdisciplinaire, avec une alternance entre grands cours et séances de travail dirigé.

Les étudiants devront notamment se procurer deux documents de la Commission Biblique Pontificale :

- *L'interprétation de la Bible dans l'Église* (1993)
- *Inspiration et vérité de l'Écriture sainte : la parole qui vient de Dieu et parle de Dieu pour sauver le monde* (2014)

Éléments bibliographiques

MARROU H. I. avec la collaboration d'Anne-Marie LA BONNARDIERE, *Saint Augustin et l'augustinisme*, Paris, 1955 (réédition dans la collection *Points Seuil, Sagesse*, 179).

MARTIN R., *Approche de la littérature latine tardive et protomédiévale : De Tertullien à Raban Maur*, Paris, 1994.

MATTEI P., *Le christianisme antique (I^{er} - V^e siècle)*, Paris, 2003.

ZEHNACKER H. et FREDOUILLE Jn.-Cl., *Littérature latine*, Paris, 2001 (3^e édition corrigée ; 1^{re} édition en 1993). En particulier les chapitres 10 à 12.

Introduction au droit ecclésial

Père Etienne RICHER, c.b.

Destiné à des étudiants débutants en théologie, ce cours constitue une introduction au droit ecclésial visant à expliciter, en référence à la Parole de Dieu, à la Tradition et au Magistère (spécialement du Concile Vatican II et des derniers Papes), la nature et la fin de ce droit, ses fondements anthropologiques et ecclésiologiques, les grandes étapes de son histoire, la définition et le sens de la loi canonique, les dix principes Directeurs ayant guidé la révision du Code de droit canonique, ainsi qu'une présentation générale du « dernier document conciliaire » (Jean-Paul II) que constitue le Code de 1983 (plan, notions de base) et de ses sept livres. L'ensemble des canons du Livre II de ce Code traitant des devoirs et des obligations de tous les fidèles du Christ (cc. 204-223) sera aussi présenté et commenté dans le cadre de ce cours. Bien que l'accent portera surtout sur le *Code de droit canonique de l'Église latine* (CIC/1983), l'existence et la spécificité du *Code des canons des églises orientales* (CCEO/1990) seront également évoquées.

Éléments bibliographiques

CODE DE DROIT CANONIQUE bilingue et annoté, collection Gratianus, Montréal, Wilson et Lafleur, 3^{ème} édition révisée, corrigée et mise à jour, 2009.

BAMBERG A., *Introduction au droit canonique - Principes généraux et méthodes de travail*, Paris, Ellipses (coll. Mise au point), 2013.

BONNET M., DAVID B., *Introduction au droit ecclésiastique et au nouveau Code, Les Cahiers du droit ecclésial*, Luçon, 1985.

FELICIANI G., *Le basi del diritto canonico dopo il Codice del 1983*, Bologne, Il MULINO (Itinerari Diritto), 2002 (1979).

GAUDEMET J., *Le droit canonique*, Paris, Cerf/Fides (Bref 16), 1989.

GEROSA L., *Le droit de l'Église (AMATECA, vol. XII)*, éd. Saint Paul/Cerf, Luxembourg/Paris, 1998.

GHIRLANDA G., *Introduzione al diritto ecclesiale*, Rome, GBP, 2013 (1993).

MESTRE A., *Introduction au droit canonique*, Paris, éd. Facultés Jésuites de Paris, 2010.

PETIT E., *Pourquoi le droit canonique ?*, Paris, Parole et Silence, 2013.

LE TOURNEAU D., *Le droit canonique*, Paris, PUF (Coll. Que sais-je ? n° 779), 2002 (1988), 127p.

VALDRINI P. (éd.), « Droit canonique », dans *Le grand livre de la théologie*, Eyrolles, 2015 (2008), p. 205-223.

URRU G. A., *Un'introduzione generale al diritto canonico*, Rome, VivereIn (Collana Euntes 20), 2007, 192p.

Christologie (mardi et vendredi)

Abbé Charles ROCHAS

Ce cours se présente sous la forme d'un traité systématique de christologie.

À partir du donné révélé, en synergie avec la méditation des Pères grec et latins du II^e au VIII^e siècle, nous proposons un parcours qui, sans prétendre à l'exhaustivité, cherche à rendre compte de la totalité du mystère du Christ, selon une approche que l'on peut qualifier « d'intégraliste ».

Nous irons des fondements traditionnels du discours christologique aux problèmes que soulève l'énonciation ecclésiale de ce mystère dans la culture moderne. L'Écriture, la littérature patristique, l'enseignement magistériel et la réflexion spéculative devront être conjugués.

Cette méditation christologique doit articuler différents genres de discours et de formulations qui, sans être hétérogènes, s'ordonnent et se complètent de manière à constituer un tout cohérent. L'effort de synthèse est au service du contenu de la foi et lui est homogène. C'est pourquoi les notions philosophiques mises en œuvre sont subordonnées à la fin de notre approche théologique qui a pour objet la Personne et la mission du Christ, dans les différentes phases de son mystère sauveur. Il s'agit de suivre l'itinéraire du Verbe incarné et rédempteur depuis son origine trinitaire jusqu'à son retour dans le sein du Père. Il importe de tenir compte des différentes faces des mystères du Christ, de la totalité et des séquences de sa vie et de son œuvre de salut.

La phase réflexive s'organisera de telle manière que la manifestation du Christ en son mystère épouse les étapes de sa vie terrestre et glorieuse. Elle doit se déployer en intégrant de manière critique tout l'apport de la christologie ancienne (patristique et médiévale) et moderne.

Cet effort d'évaluation doit continuer à authentifier la pertinence de notre discours christologique conformément à la foi et à l'enseignement de l'Église.

Éléments bibliographiques

BALTHASAR H. U. VON, *La dramatique divine*. II. *Les personnes du drame. Les personnes dans le Christ*, Namur 1994 ; *La dramatique divine*, III. *L'Action*, IV. *L'acte final, Épilogue*, Namur 1998.

GALOT J., *Christologie*, t. 1-4, Paris 1997-2003.

KASPER W., *Jésus le Christ*, Paris 1976.

NICOLAS J.-H., *Synthèse dogmatique*, t. 1, Paris 1985.

RAHNER K., *Traité fondamental de la foi. Introduction au concept du christianisme*, Paris 1983.

SESBOÛE B. (dir.), *Histoire des dogmes*, t. 1. *Le Dieu du salut*, Paris 1994.

SESBOÛE B., *Jésus-Christ dans la tradition de l'Église*, Paris 2003².

TORRELL J.-P., *Encyclopédie Jésus le Christ chez saint Thomas d'Aquin*, Paris 2008.

TORRELL J.-P., *Le Christ en ses mystères, la vie et l'œuvre de Jésus selon saint Thomas d'Aquin*, Paris 1999.

WINLING R., *La Bonne Nouvelle du salut en Jésus-Christ, Sotériologie du Nouveau Testament, essai de théologie biblique*, Paris 2007.

WHITE Th.-J., *The Incarnate Lord, A Thomistic Study in Christology*, Washington, The Catholic Univesrity of America Press.

Théologie fondamentale I – Révélation divine

Frère Henry DONNEAUD, o.p.

Ce cours consistera en un commentaire actualisé et problématisé de la constitution conciliaire *Dei Verbum*. Après une introduction historique sur les conditions de rédaction de ce document, il abordera d'abord la singularité judéo-chrétienne de la notion de révélation, puis les relations d'intime complémentarité qu'entretiennent Tradition et Écriture dans la transmission ecclésiale de la Révélation, et enfin la nature et les conditions d'interprétation de l'Écriture dans l'Église.

Éléments bibliographiques

FISICHELLA R., LATOURELLE R., « Dei Verbum. A. Histoire. B. Commentaire », *Dictionnaire de théologie fondamentale*, Montréal – Paris 1992, p. 225-237.

FRANZINI A., *Tradizione e Scrittura : il contributo del Concilio Vaticano II*, Brescia 1978.

GARRIGUES J.-M., « La Parole de Dieu comme révélation. Questions bibliques en théologie fondamentale », *Revue thomiste* 110 (2010), p. 463-492.

SESBOÛÉ B., *L'Évangile et la Tradition. Essai historique*, Paris 2008.

THEOBALD Chr., « Dans les traces... de la constitution « Dei Verbum » du concile Vatican II. Bible, théologie et pratiques de lecture, Paris 2009.

THEOBALD Chr., « L'Église sous la Parole de Dieu », dans G. ALBERIGO (dir.), *Histoire du concile Vatican II. 1959-1965, V, Concile de transition. La quatrième session et la conclusion du concile*, Paris – Louvain 2005, chap. IV, p. 337-437.

THEOBALD Chr., *La révélation... tout simplement*, Paris 2006².

VANHOYE A., « La réception dans l'Église de la constitution dogmatique *Dei Verbum*. Du concile Vatican II à aujourd'hui », *Esprit et Vie* 107 (2004), p. 3-13.

Évangiles synoptiques

Mme Béatrice PAPASOGLU

Le fil conducteur de notre étude sera l'évangile selon Marc. En le parcourant, nous nous arrêterons sur les parallèles de Matthieu et de Luc et aborderons une lecture du texte en synopse.

Éléments bibliographiques

ALETTI J. N., *L'art de raconter Jésus Christ. L'écriture narrative de l'évangile de Luc*, Parole de Dieu, Éditions du Seuil, 1989, (258 p.).

DELORME J., *L'heureuse annonce selon Marc : lecture intégrale du deuxième évangile I & II*, Lectio Divina n° 223, 2 vol., Cerf ; Médiaspaul, Paris ; Montréal, 2008, (574 ; 613 p.).

SKA J.-L., *De l'ancien et du nouveau : Pages choisies de l'évangile de Matthieu*, trad. MARCHAL Denise, Lumen Vitae, Bruxelles, 2008, (151 p.).

Théologie fondamentale II – Nature et méthode de la théologie

Frère Henry DONNEAUD, o.p.

Dans le but d'initier les étudiants à la pratique de la théologie, le cours s'attachera d'abord à définir la nature, les conditions et les raisons d'être de la connaissance théologique. Une mise en perspective historique aidera à situer l'intelligence de la foi dans la pratique concrète et multiforme du « service de la Parole » (Ac 6, 4) au sein de la mission de l'Église.

Une approche méthodologique permettra enfin de préciser les règles et modes de procéder d'une investigation théologique à la fois scientifique et croyante, inventive et fidèle.

Éléments bibliographiques

BEDOUELLE TH., *La théologie*, Paris 2007.

DI BERARDINO A. – STUDER B., *History of theology*, Collegeville 1996.

GEFFRE CL., « La théologie, science de la foi », *Dictionnaire de la théologie chrétienne*, Paris 1998, p. 793-805.

LACOSTE J.-Y. (éd.), *Histoire de la théologie*, Paris 2009.

LATOURELLE R. – FISICHELLA R. (éd.), *Dictionnaire de théologie fondamentale*, Montréal – Paris 1992.

MOINGT J., « L'acte de croire aujourd'hui et l'acte théologique », dans *Théologies et vérité au défi de l'histoire. Recherches de science religieuse 1910-2010*, P. GIBERT et Ch. THEOBALD (int.), Louvain – Paris 2010, p. 9-31.

NARCISSE G., *Premiers pas en théologie*, Paris 2005.

RATZINGER J., *Les principes de la théologie catholique, Esquisse et matériaux*, Paris 2005² : « Questions de structure de la théologie », p. 353-372.

TORRELL J.-P., *La théologie catholique*, Paris 2008.

Année I, Semestre II

Pentateuque et livres historiques

Abbé Jean-Michel POIRIER

Nous proposons un parcours à travers ce socle de la Révélation divine, en l'abordant d'abord de façon globale, puis en étudiant des parties significatives de ses principaux aspects (la création et la promesse, les rites et la mémoire, les lois et l'esprit des lois, une vision de l'histoire : le deutéronomiste).

Nous croiserons pour cela l'approche diachronique (histoire des textes) avec des approches synchroniques (quelle histoire nous racontent les textes). La dernière partie du cours permettra de jeter un bref coup d'œil sur les livres historiques.

Éléments bibliographiques

ARTUS O., *Le Pentateuque*, Paris 1998.

BLENKINSOPP J., *The Pentateuch*, London 1992.

CARRIERE J.-M., *Le livre du Deutéronome. Choisir la vie*, Paris 2002.

CLINES D. J. A., *Pour lire le Pentateuque*, Perpignan 2011.

FOKKELMAN J. P., *Narrative Art in Genesis*, Sheffield 21991.

GARCIA-LOPEZ F., *Comment lire le Pentateuque*, Genève 2005.

LOHFINK N., *Les traditions du Pentateuque autour de l'exil*, Paris 1996.

PURY A. De – RÖMER Th., « *Le Pentateuque en question : position du problème et brève histoire de la recherche* » - « *Brève présentation du débat actuel sur le Pentateuque : le Pentateuque toujours en question* », *Le Pentateuque en question*, Genève 32002, p. 9-80, VII-XXXIX.

SKA J.-L., *Introduction à la lecture du Pentateuque. Clés pour l'interprétation des cinq premiers livres de la Bible*, Bruxelles 2000.

SKA J.-L., *Le chantier du Pentateuque*, Bruxelles, 2016.

WESTERMANN Cl., *Théologie de l'Ancien Testament*, Genève 1985.

Morale fondamentale II

Mme Claire LEURIDAN

« La dignité de l'homme exige qu'il agisse selon un choix conscient et libre, [...] et non sous l'effet de poussées intérieures aveugles ou d'une contrainte purement extérieure. [...] Mais ce n'est qu'avec le secours de la grâce de Dieu que la liberté humaine, blessée par le péché, peut s'ordonner à Dieu d'une manière pleinement effective. » (GS 17.) Ce cours détaillera les éléments qui entrent en jeu dans un acte moralement bon ou mauvais. Comment l'homme, à partir du dynamisme spontané des passions et malgré l'inclination au péché héritée de la Chute, peut-il progresser en collaborant avec la grâce de Dieu, jusqu'à parvenir à « constituer cet Homme parfait [...] qui réalise la plénitude du Christ » (Éph 4,13).

Éléments bibliographiques

BRUGUES J.-L., *Précis de théologie morale générale*, tome 2 : *Anthropologie morale*, Parole et Silence, Paris, 2003.

CONCILE ŒCUMENIQUE VATICAN II, Constitution pastorale sur l'Église dans le monde de ce temps *Gaudium et spes*.

CATECHISME DE L'ÉGLISE CATHOLIQUE, Centurion – Cerf – Fleurus-Mame – Librairie Éditrice Vaticane, Paris, 1998.

COMMISSION THEOLOGIQUE INTERNATIONALE, *À la recherche d'une éthique universelle. Nouveau regard sur la loi naturelle*, suivi de *Pour lire le document « À la recherche d'une éthique universelle »* par S.-Th. BONINO, préface à l'édition française par Mgr R. MINNERATH, Cerf, Paris, 2009.

COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, *Bible et morale, quels critères pour discerner ?* Nouvelle Cité (coll. « Racines »), Bruyères-le-Châtel, 2009.

FLOUCAT Y., *Liberté de l'amour et vérité de la loi*. L'enseignement moral de Jean Paul II, préface de Mgr H. BRINCARD, « Aurore 3 », Téqui, Paris, 1998.

JEAN-PAUL II, Lettre encyclique *Veritatis Splendor*, 6 août 1993, *AAS* 85 (1993) 1134-1228 ; *DC* 90 (1993) 901-944.

MELINA L., *La morale entre crise et renouveau*. Les absolus moraux, l'option fondamentale, la formation de la conscience, traduit de l'italien par Antoine BIROT, Culture et vérité, Bruxelles, 1995.

MELINA L., *Participar en las virtudes de Cristo*. Por una renovación de la teología moral a la luz de la *Veritatis splendor*, Ediciones cristianas, Madrid, 2004.

PINCKAERS S.-Th., *Les Sources de la Morale chrétienne*, « Études d'Éthique Chrétienne », Éditions universitaires, Fribourg (Suisse), 1985.

PINCKAERS S.-Th., *La quête du bonheur*, Téqui, Paris 1997².

PINCKAERS S.-Th., *Plaidoyer pour la vertu*, Parole et Silence, Paris, 2007.

PINCKAERS S.-Th., *Passions et vertu*, Parole et Silence, Paris, 2009.

RATZINGER J. — DELHAYE PH., *Principes d'éthique chrétienne*, « Le Sycomore », Lethielleux, Paris, 1979.

Théologie fondamentale III – Crédibilité de la Révélation divine

Abbé Jean-Malo DE BEAUFORT

Nous croyons, mais pourquoi ? En quoi la Révélation chrétienne est-elle digne de foi ? Quelles sont les raisons de croire ? La question se pose pour ceux qui ne partagent pas la foi chrétienne, mais aussi pour les croyants eux-mêmes car l'acte de foi mobilise la raison humaine. À partir de l'acte de foi, nous sommes appelés à « rendre raison de l'espérance qui est en nous » (1 P 3, 15). Dans ce cours, nous chercherons ainsi à justifier et à défendre la foi chrétienne, non seulement avec des arguments accessibles à la raison naturelle, mais surtout en montrant comment la Révélation se présente elle-même comme crédible. La première partie du cours présente le fondement scripturaire et l'histoire de l'apologétique. La deuxième partie est consacrée à la définition de la crédibilité et de l'apologétique.

La troisième partie s'intéresse aux différents aspects de la crédibilité : crédibilité de la révélation de Dieu, de la révélation de Jésus de Nazareth, de l'Église catholique.

Éléments bibliographiques

JEAN-PAUL II, Encyclique *Fides et Ratio*, Rome, 1998

BALTHASAR H. U. VON, *L'amour seul est digne de foi*, Aubier-Montaigne, 1966.

GARDEIL A., *La crédibilité et l'apologétique*, Gabalda, 1912.

LABOURDETTE M., *La foi, Grand cours de théologie morale / 8*, Parole et silence, 2015.

LATOURELLE R., *Le Christ et l'Église : signes du salut*, Desclée, 1971.

LEONARD A., *Les raisons de croire*, Ed. du Jubilé, 2010.

LUBAC H. DE, « Apologétique et théologie », *NRT* 57-5 (1930), p. 361-378.

RATZINGER J., *La foi chrétienne hier et aujourd'hui*, Paris, Cerf, 2013.

RATZINGER J., « Vérité du christianisme ? », *Documentation catholique* 2217 (2000), p. 29-35.

WOIMBEE G., *Car mes yeux ont vu le salut, Étude sur la crédibilité du christianisme*, Paris, Cerf, 2020.

Théologie trinitaire (jeudi et vendredi)

Abbé Bruno GAUTIER

Le cours traite de Dieu, tel qu'il s'est révélé en Jésus-Christ : Dieu Trinité, Dieu comme mystère de communion, Dieu comme amour. Il contemple, dans ses grands traits, le déploiement de la Révélation trinitaire dans l'histoire du peuple de Dieu. Il cherche aussi à opérer un discernement, à travers l'exposé des diverses théories trinitaires, entre ce qui appartient en propre à la Révélation en Jésus-Christ et ce qui n'en fait pas partie.

Éléments bibliographiques

CANTALAMESSA R., *Contempler la Trinité*, éd. des Béatitudes, 2006.

COURTH F., *Le mystère du Dieu Trinité*, éd. Saint-Paul, 1999.

COZZI, *Manuale di dottrina trinitaria*, Brescia, ed. Queriniana, 2009.

EMERY G., *La Trinité, Introduction à la doctrine catholique sur Dieu Trinité*, Paris, Cerf, 2009.

GALOT J., *Dieu en trois Personnes*, Parole et silence, 1999.

KASPER W., *Le Dieu des Chrétiens*, Paris, Cerf, coll. Cogitatio Fidei n°128, 1985, pp. 337-454.

LADARIA L., *Mystère de Dieu, mystère de l'homme*, I. Théologie trinitaire, Paris, Parole et silence, 2011.

MONDIN, *La Trinità, Mistero d'amore*, BOLOGNA, ESD, 2010.

RATZINGER J., *La foi chrétienne hier et aujourd'hui*, Mame-Cerf 1985, pp. 99-122.

SESBOUE ET WOLINSKI J., *Histoire des dogmes, tome 1. Le Dieu du salut*, Desclée, 1994.

Histoire médiévale

M. Philippe RUIZ

Le Moyen-Âge est un concept que l'historiographie occidentale a efficacement déconstruit depuis presque un siècle aujourd'hui, ne lui laissant plus la dimension que de cadre institutionnel périodisé : on continue de recruter les enseignants-chercheurs en histoire de la plupart des universités en tant qu'antiquisants, médiévistes, modernistes ou contemporanéistes. Au-delà de ces commodités de classification, tous comprennent que la mise en place de sociétés romano-barbares sur les restes d'un empire romain en crise structurelle multiséculaire aux Ve-VIe siècles n'a que très peu de choses à voir avec la recomposition de l'Occident aux XIe-XVe siècles, sous la pression des crises et innovations conjuguées (guerre de Cent Ans, Grande Peste, Grand Schisme, émergence des Etats-nations...).

Le trait commun à ce millénaire complexe et jalonné de ruptures reste toutefois que l'Eglise comme institution, et le christianisme comme religion, système de références, horizon culturel commun, deviennent déterminants pour dire ce qu'est l'Occident à cette époque. Il ne s'agit pas seulement de différencier des Occidentaux par opposition aux orientaux que seraient les Byzantins et les Arabo-musulmans, mais de déterminer une histoire culturelle, sociale, politique en fin de compte homogène surtout parce que définissant une *christianitas*. La traduction de ce mot par *chrétienté* pose en elle-même quantité de problèmes, qu'il conviendra d'éclairer pour que cette histoire du moyen-âge occidental reste

cohérente en tant qu'histoire de l'enracinement du christianisme dans un Occident lui-même en cours de définition.

Dès lors, cette histoire médiévale n'est pas conçue comme une *histoire de l'Eglise* au sens étroit, et, ne pouvant être une *histoire du moyen-âge*, elle sera celle d'une construction sur le temps long de l'Occident par le christianisme, et du façonnement du christianisme par la société occidentale en devenir.

Éléments bibliographiques

ALBARET L., *L'Inquisition. Rempart de la foi ?* Paris, 1998.

ARMOGATHE J.-R. (dir.), *Histoire générale du christianisme, Vol. 1, Des origines au XVe siècle*, Paris, 2010.

CHARBONNIER J., *Christians in China. AD 600 to 2000*, San Francisco, 2007 (trad. du français 1992, avec mise à jour).

CHELINI J., *L'aube du Moyen Age. Naissance de la chrétienté occidentale. La vie religieuse des laïcs dans l'Europe carolingienne*, Paris, 1991.

COWDREY H.E.J., *Pope Gregory VII, 1073-1085*, Oxford, 1998.

ERLANDE-BRANDEBURG A., *La cathédrale*, Paris, 1989.

FAVIER J., *Les papes d'Avignon*, Paris, 2006.

GAUVARD Cl., LIBERA A. de et ZINC M. (dir.), *Dictionnaire du Moyen Age*, Paris, 2002.

KRAUTHEIMER R., *Rome. Portrait d'une ville, 312-1308*, Paris, 1999 (trad. De l'anglais, 1980).

Patristique II - Introduction aux Pères latins

Frère Éric POHLÉ, o.p.

Même si les Romains ont été aussitôt interpellés par le message chrétien comme en témoignent les *Actes des apôtres* ou la *Lettre aux Romains* de l'apôtre Paul, les premiers écrits chrétiens en langue latine naissent après les premiers écrits grecs. Le latin est d'abord une langue de traduction de la Bible comme auparavant elle servit à traduire les philosophes grecs. Mais dès les premières traces de traduction du texte sacré, des Latins expriment leur foi avec une forte personnalité : Tertullien, Cyprien, Lactance. Ces hommes, mais aussi ces femmes comme les martyres Perpétue et Félicité font naître la théologie et la spiritualité de notre Occident dans un berceau bien défini : l'Afrique. C'est là que notre itinéraire commencera à la fin du II^e siècle, il nous mènera jusqu'au cœur du catholicisme, à Rome, avec le pape Grégoire qui meurt à l'aube du VII^e siècle. Cette approche forme un diptyque avec l'« Introduction aux Pères grecs (Patrologie I) ».

Éléments bibliographiques

ALTANER B., *Précis de patrologie*, Mulhouse-Tournai, 1961 (original allemand 1938).

BROWN P. *L'autorité et le sacré : Aspects de la christianisation dans le monde romain*, Paris, 1998.

COURCELLE P. *Histoire littéraire des grandes invasions germaniques*, Paris, 1978 (3^e éd. augmentée et illustrée).

DANIELOU Jn., *Les origines du christianisme latin*, Paris, 1978 (Nouvelle édition, Tournai-Paris, 1991).

LABRIOLLE P. de, *Histoire de la littérature latine chrétienne*, Paris, 1947 (3^e édition revue et augmentée par Gustave BARDY) À consulter en bibliothèque.

Année II, Semestre I

Sacrement de l'ordre

Frère Henry DONNEAUD, o.p.

Quoi qu'aussi ancien que l'Église du Christ dont il assure depuis les origines apostoliques la structure hiérarchique, le sacrement de l'ordre a connu une histoire fort complexe. Sa permanence sans discontinuité comme fait de tradition s'est accompagné de grandes variations dans son intelligence théologique. Le cours s'attachera à retracer cette évolution jusqu'à la synthèse dogmatique la plus récente produite sur le sujet par le Magistère de l'Église lors du second concile du Vatican.

Éléments bibliographiques

BOURGEOIS D., *L'un et l'autre sacerdoce, Essai sur la structure sacramentelle de l'Eglise*, Paris 1991.

COMMISSION THEOLOGIQUE INTERNATIONALE, *Le diaconat. Evolution et perspectives*, Paris 2003.

DE LA SOUJEOLE B.-D., *Prêtre du Seigneur dans son Eglise*, Paris 2009.

DELORME J. (éd.), *Le Ministère et les ministères selon le Nouveau Testament*, Paris 1973.

LECUYER J., *Le sacrement de l'ordination*. Recherches historiques et théologiques, Paris 1983.

PERROT Ch., *Après Jésus. Le ministère chez les premiers chrétiens*, Paris 2000.

TORRELL J.-P., *Un peuple sacerdotal. Sacerdoce baptismal et ministère sacerdotal*, Paris 2011.

Baptême et Confirmation

Abbé Jean ARFEUX

Le sacrement du baptême « est le fondement de toute la vie chrétienne, le porche de la vie dans l'Esprit et la porte qui ouvre l'accès aux autres sacrements » (CEC 1213) ; avec le sacrement de la Confirmation il forme un tout dont l'unité doit être sauvegardée et explicitée : le second « est nécessaire à l'accomplissement de la grâce » du premier (CEC 1285). Après les avoir situés dans l'économie sacramentelle du salut, le cours exposera les principaux éléments que l'Écriture, la Tradition et le Magistère donne à connaître de ces deux sacrements de l'initiation chrétienne. Cette perspective, principalement dogmatique, devra permettre de mieux saisir certains problèmes pastoraux posés à l'Église dans le monde de ce temps.

Éléments bibliographiques

JOURNET CH., *Entretiens sur l'Église et les sacrements*, Paris, 2008.

MENTHIERE (DE) G., *La confirmation, Sacrement du don*, Paris, 1998.

REVEL J.-PH., *Traité des sacrements : t. 1, Baptême et sacramentalité (2 vol.)*, Paris, 2004 et 2005 ; t. 2, *La confirmation, plénitude du don baptismal de l'Esprit*, Paris, Éditions du Cerf, 2006.

SCHILLEBEECKX E., *Le Christ, sacrement de la rencontre de Dieu*, Paris, Éditions du Cerf, 1960. 1997.

Sacrements en général

Abbé Emmanuel CAZANAVE

Du Christ, signe de Dieu, jusqu'à l'homme, témoin du Christ, de la Révélation qu'ils déploient en visibilité historique jusqu'à l'éthique de vie nouvelle qu'ils sustentent, les sacrements construisent l'Église qui les a fait naître de sa pratique et qui reçoit d'eux les arrhes du Monde à venir. Pourquoi sept signes où se donne la Grâce, et pour quoi ?

Inséparables de la foi pascalle et du don de l'Esprit, rebelles à tout système, ils appellent cependant une organicité qui vient comme épouser les grands pivots de la vie humaine. À l'heure où le septénaire, dont la dogmatisation est tardive, se trouve parfois malmené dans la recherche et la pratique ecclésiale, on tâchera de montrer sa fécondité dans le vaste champ de la sacramentalité de l'Église entière. Le cours se propose d'ouvrir à une intelligence du fait sacramentel, de sa spécificité chrétienne, de ses composantes majeures, dans une perspective à la fois fondamentale, historique, exégétique, sémiologique et pastorale.

Éléments bibliographiques

Approche exégétique : CULLMANN O., *Les Sacrements dans l'Évangile johannique*, NEUCHÂTEL 1963.

Approche christologique : SCHILLEBEECKX E., *Le Christ, Sacrement de la rencontre de Dieu*, PARIS 1973.

Approche biblique : ROCCHETTA C., *I sacramenti della fede, saggio di teologia biblica sui sacramenti quali meraviglie delle salvezza nel tempo della chiesa*, Bologna 1982.

Approche générale : NADEAU M.-Th., *Les sacrements, approche théologique pour aujourd'hui*, Québec, 1991.

Approche globale : KINZLER M., *La liturgie de l'Église*, Luxembourg 1997.

Approche protestante : MOTTU H., *Le geste prophétique, pour une pratique protestante des sacrements*, Genève 1998.

Approche orthodoxe : ANDRONIKOF C., *Des mystères sacramentels*, Paris 1998.

Approche catholique : TESTA B., *Die Sakramente der Kirche*, Paderborn 1998.

Approche anthropologique : CHAUVET L.-M., *Le Corps, chemin de Dieu*, Paris 2010.

Approche spirituelle : DUBOST M., *C'est là que je te rencontrerai*, Propos sur les sacrements, Paris 2011.

Saint Paul

Abbé François SERVERA

Cette introduction a pour objectif de se familiariser avec les écrits de Paul et sa focalisation sur l'*être en Christ*. Le cours se basera sur l'étude approfondie de dix textes caractéristiques, choisis par l'enseignant, pris à l'ensemble du corpus paulinien ainsi que des Actes des Apôtres. À partir de chaque péricope étudiée, une description plus large de la lettre se fera par zoom arrière. Une attention toute particulière sera portée sur l'articulation entre sens littéral et sens spirituel de l'Écriture. Sans se définir comme une leçon magistrale, ce cours appellera la participation des étudiants, notamment par l'apport de leur travail personnel. Ainsi, la fréquentation de la lettre de l'Écriture, reçue comme Parole de Dieu, aidera les étudiants à mieux apprécier aussi bien la théologie que les secondes lectures dominicales.

Éléments bibliographiques

BASLEZ, M.-F., *Saint Paul* (Fayard, Paris 1991).

DETTWILER A., KAESTLI, J.-D. & MARGUERAT, D. (éd.), *Paul, une théologie en construction* (Labor et Fides, Genève 2008).

MARGUERAT, D., « L'image de Paul dans les Actes des Apôtres », *Les Actes des Apôtres - Histoire, récit, théologie* - BERDER M. (éd.) (Lectio Divina 199 ; Cerf, Paris 2005) 121-154.

MURPHY-O'CONNOR, J., *Histoire de Paul de Tarse. Le voyageur du Christ* (Initiations bibliques ; Cerf, Paris 2004).

MURPHY-O'CONNOR, J., *Paul et l'art épistolaire* (Cerf, Paris 1992).

REYNIER, C., *Pour lire saint Paul* (Cerf, Paris 2008).

SCHLOSSER, J. (éd.), *Paul de Tarse. Congrès de l'ACFEB – Strasbourg 1995* (Lectio Divina 165 ; Cerf, Paris 1996).

Ecclésiologie

Frère Benoît-Dominique DE LA SOUJEOLE, o.p.

Le cours d'ecclésiologie fondamentale vise à donner une connaissance du mystère de l'Église, enracinée dans l'Écriture, la Tradition et le magistère, tout spécialement le Concile Vatican II.

Une première partie traite des grandes analogies dont use l'Écriture Sainte pour dévoiler le mystère de l'Église.

La deuxième partie est organisée autour des grands chapitres de la constitution *Lumen Gentium* de Vatican II, dont la lecture sera assortie de commentaires théologiques.

La troisième partie traitera de thèmes transversaux, comme l'Église eucharistique et l'Église communion. L'objectif visé est celui d'une assimilation des grandes orientations de l'ecclésiologie conciliaire.

Éléments bibliographiques

BOUYER L., *L'Église de Dieu, Corps du Christ, Temple de l'Esprit*, Paris 1970.

CONGAR Y., *L'Église de saint Augustin à l'époque moderne*, Paris 1970.

DE LA SOUJEOLE B.-D., *Introduction au mystère de l'Eglise*, Paris 2006.

JOURNET Ch., *L'Église du Verbe incarné*, 5 vol., Paris 1998-2005.

Théologie mariale – La foi mariale de l'Église

Sœur Florence COOMANS DE BRACHENE, c.b.

Dans la perspective du chapitre huitième de la constitution *Lumen Gentium*, ce cours a pour visée de fournir une introduction théologique aux contenus fondamentaux de la foi mariale de l'Église. Une approche principalement dogmatique (*intellectus fidei*), préparée par un indispensable parcours biblique (*auditus fidei*) permettra de mettre en valeur une mariologie solidement fondée, garantie de l'équilibre de la foi et de la théologie. Situant la Vierge Marie au cœur du mystère du Christ et de l'Église, la perspective de ce cours amènera à saisir l'enjeu de la place de la Mère de Dieu et Mère de l'Église dans la foi catholique.

En définitive, puisant aux sources de l'Écriture, de la Tradition et du Magistère, l'ensemble du cours cherchera à présenter la théologie pensée et vécue du mystère de Marie comme une discipline de synthèse qui aide à découvrir comment Dieu a élevé l'humanité jusqu'à Lui en s'abaissant jusqu'à elle.

Éléments bibliographiques

ACADEMIE PONTIFICALE MARIALE INTERNATIONALE, *La Mère du Seigneur. Mémoire – Présence – Espérance. Quelques questions actuelles sur la figure et la mission de la Bienheureuse Vierge Marie*, Paris 2005.

BOUYER L., *Le Trône de la Sagesse*, Paris 1961.

COGGI R., *La Beata Vergine – Trattato di mariologia*, Bologna 2004.

COLLECTIF, *Théologie mariale* (sous la direction d'E. Richer), Paris-Perpignan 2014.

DE LA SOUJEOLE B.-D., *Initiation à la théologie mariale*, Paris 2007.

DE MENTHIERE G., *Je vous salue Marie*, Paris 2003.

GALOT J., *Marie dans l'Évangile*, Paris-Louvain 1958.

HAUKE M., *Introduzione alla mariologia*, Lugano 2008.

JEAN-PAUL II, *Marie dans le mystère du Christ et de l'Église – Catéchèse sur le Credo*, Paris 1998.

JOURNET Ch., *Esquisse du développement du dogme marial*, Paris 1954.

LAURENTIN R., *Court traité sur la Vierge Marie*, 6ème édition, Paris 2009.

Liturgie

Père Benoît-Marie SOLABERRIETA, o.s.b.

Le cours comprend deux parties :

⇒ La liturgie, acte théologal

Cette étude se donne comme objectif d'introduire aux diverses dimensions de la liturgie. À travers un parcours intégrant des données historiques, théologiques, anthropologiques et spirituelles, il voudrait initier au sens de la liturgie.

⇒ Le déroulement de la messe : histoire et théologie

Née d'une institution du Christ, la messe n'est jamais autre chose que ce qu'elle était à son origine. Cependant, au cours des siècles, des rites et des prières, sans toucher à sa structure fondamentale, lui ont donné, selon les lieux et les temps, des formes sensiblement différentes.

Une étude de cette évolution permet de mieux entrer dans l'intelligence de l'Eucharistie que l'Église célèbre aujourd'hui comme « la source et le sommet de toute sa vie ».

Éléments bibliographiques

ADAM A., *La liturgie aujourd'hui. Précis de liturgie catholique* (coll. *Mysteria* 1), Paris, Brepols, 1989.

BASURKO X., *Historia de la Liturgia*, (Biblioteca liturgica 28), Centre de Pastoral Liturgica, Barcelona, 2006.

BOTTE B., *Le Mouvement Liturgique*, témoignage et souvenirs, Paris, Desclée, 1973.

BOUYER L., *La Vie de la liturgie* (LO 20) Paris, Cerf, 1956.

DEBUYST F., *L'entrée en liturgie*, (coll. *Liturgie* 17), Paris, Cerf, 2008.

DE CLERCK P., *L'Intelligence de la liturgie*, (coll. *Liturgie* 4), Paris, Cerf, 1995, 2005².

FLORES J.-J., *Introducción a la Teología litúrgica*, (Biblioteca litúrgica 20), Centre de Pastoral Litúrgica, Barcelona, 2003.

GRILLO A., *Introduzione alla Teologia litúrgica. Approccio teorico alla liturgia e ai sacramenti cristiani*, Messaggero, Padova 1999.

GUARDINI R., *L'Esprit de la liturgie*, préface de R. d'Harcourt, Paris, Plon, 1929.

GY P.-M., *La Liturgie dans l'histoire*, Paris, Cerf/Saint-Paul, 1990.

MARSILI S., *La Liturgia, momento storico della salvezza* dans *Anamnesis*, Marietti, Torino 1974, pp. 33-156.

MARTIMORT A.-G. (dir.), *L'Eglise en prière. Introduction à la liturgie, T.I. Principes de la liturgie, T.II. L'Eucharistie. T.III. Les sacrements. T. IV. La liturgie et le temps*, Paris, Desclée, 1983, 4 vol.

RATZINGER J., *L'Esprit de la liturgie*, Genève, Ad solem, 2001.

De nombreux numéros de la revue *La Maison-Dieu*.

Année II, Semestre II

Eucharistie

Frère Philippe-Marie MARGELIDON, o.p.

Le Sacrement des sacrements doit être étudié dans son rapport aux autres sacrements et pour lui-même. C'est pourquoi il convient d'en analyser les sources et les fondements scripturaires néotestamentaires, d'en dégager les principales articulations doctrinales et leur conjonction intrinsèque rituelles et sacramentelles. La fin ecclésiale du sacrement détermine d'abord son organisation symbolique, ensuite sa structure et sa fonction. Les notions traditionnelles mises en œuvre pour le caractériser devront être évaluées. Celles-ci s'énoncent en termes de mémorial, de représentation, de sacrifice sacramental, de présence substantielle, réelle et vraie du Christ (son mode) et d'union au Christ (effets, fins et fruits). En effet, les différentes interventions de l'Église au cours de l'histoire de la théologie du sacrement ont souligné que la sacramentalité ecclésiale de l'eucharistie déterminait profondément sa valeur sacrificielle, la signification originale et unique du mode de présence du Christ, de ses implications ecclésiologiques et salvifiques. L'histoire du sacrement doit aider à appréhender sa constitution, sa valeur centrale dans le culte et dans la sanctification de la vie chrétienne. L'élaboration d'un vocabulaire adéquat, technique parfois, n'a pour but que de servir l'intelligibilité du mystère selon lequel à « chaque fois qu'est célébré ce sacrifice en mémorial, c'est l'œuvre de notre Rédemption qui s'accomplit » (TO, II, prière sur les offrandes).

Éléments bibliographiques

AA. VV., *Les récits fondateurs de l'eucharistie*, Supplément Cahiers Évangile, n°140, Paris 2007.

ANTONIOTTI L.-M., *Le mystère de l'eucharistie*, Paris, 2011.

BOUYER L., *Eucharistie, théologie et spiritualité de la prière eucharistique*, Paris 1990.

JEAN-PAUL II, Encyclique *Ecclesia de Eucharistia*, 2003.

JOURNET CH., *La messe, présence du sacrifice de la croix*, Paris 1956.
 LECUYER J., *Le Sacrifice de la Nouvelle Alliance*, Le Puy - Lyon 1962.
 LUBAC H. DE, *Méditations sur l'Eglise*, Paris 2003.
 NICOLAS J.-H., *Synthèse dogmatique*, t. 1, Paris 1985.
 SESBOÛE B., *Pour une théologie œcuménique*, Paris 1991.
 SCHMEMANN A., *L'Eucharistie, sacrement du Royaume*, Paris 1996.
 TILLARD J.-M. R., *L'Eucharistie, Pâque de l'Eglise*, Paris 1966.

Théologie dans l'histoire - cours-séminaire de 2e année

Père Étienne RICHER, c.b.

Le cours-séminaire traite de l'articulation entre théologie chrétienne et histoire à partir de thèmes et de textes d'auteurs permettant un parcours des grandes étapes de l'histoire de la théologie catholique et une approche introductive des différences, accents propres et complémentarités entre théologies patristique, monastique, scolastique, etc., jusqu'aux grands courants de la théologie du XX^e siècle, ainsi qu'aux documents récents du Magistère conciliaire et post-conciliaire.

Éléments bibliographiques

BUR J., *Sens chrétien de l'histoire. Initiation au mystère du salut*, Paris, Téqui, 1973.
 COMMISSION THEOLOGIQUE INTERNATIONALE, *La Théologie aujourd'hui. Perspectives, principes et critères*, Paris, Cerf, 2012.
 GIBELLINI R., *Panorama de la théologie au XX^e siècle*, Paris, Cerf (coll. Initiations), 2004 (1994).
 LAFONT G., *Promenade en théologie*, Paris, Lethielleux, 2003.
 LECLERCQ J., *L'amour des lettres et le désir de Dieu*. Initiation aux auteurs monastiques du Moyen Age, Paris, Cerf (coll. Initiations au Moyen Age), 2008 (1957).
 MORGAIN St.-M. (sous la direction de), *L'argument historique en théologie*, FDT de l'ICT (Centre Histoire et Théologie), 2007.
 RATZINGER J., *Église et théologie*, Paris, Mame, 2005.
 SESBOUE B., *La théologie au XX^e siècle et l'avenir de la foi*. Paris, DDB, 2007.
 TORRELL J.-P., op, *La théologie catholique* (Que sais-je ? 1269), Paris, PUF, 1994.

Prophètes

Abbé Cyprien COMTE

« Je mets mes paroles dans ta bouche » : les prophètes d'Israël (en hébreu *neviim*) sont des porte-parole de Dieu. Comment décrire le phénomène prophétique en Israël et dans son contexte plus large ? Quels thèmes majeurs abordent les prophètes de l'Ancien Testament ?

Comment se sont constitués leurs livres et pourquoi annoncent-ils alternativement le désastre et l'espérance ? Pourquoi peut-on les voir comme des annonciateurs du Christ ?

Afin de répondre à ces questions, nous ouvrirons le texte biblique, commenterons plusieurs passages, en découvrant les moyens qu'emploient ces hommes de l'Esprit pour transmettre la Parole brûlante « comme un feu dévorant ».

Éléments bibliographiques

- AA.VV., *Les recueils prophétiques de la Bible*, Genève 2012.
- AA. VV., *Vocabulaire raisonné de l'exégèse biblique*. Paris 2005.
- ANTHONIOZ S., *Le prophétisme biblique*, Paris 2013.
- ASURMENDI J. - FERRY J. - FOURNIER-BIDOZ A.- NIEUVIARTS J., *Guide de lecture des Prophètes*, Paris 2010.
- BLENKINSOPP J., *Une histoire de la prophétie en Israël*, Paris 1993.
- BOVATI P., *"Cosí parla il Signore"*, Bologna 2008.
- HESCHEL A. J., *The Prophets*, Peabody (MA) 2009.
- NEHER A., *Prophètes et prophéties*, Paris 2004.
- PREVOST J.-P., *Pour lire les prophètes*, Paris 1995.
- RAMLOT L., « Prophétisme », *Dictionnaire de la Bible Suppl.* t. VIII, Paris 1972, col. 812-904.
- SICRE J. L., *Introducción al profetismo bíblico*, Estella 2011.
- SWEENEY M. A., *The Prophetic Literature*, Nashville 2005.
- VOGELS W., *LES PROPHETES*, OTTAWA - BRUXELLES 2008.

Histoire de l'Église, période moderne

M. Philippe RUIZ

Le souci du salut des âmes. Voilà la préoccupation principale qui semble avoir orienté l'histoire de l'Eglise du XVIe au XVIIIe siècle. C'est lui qui la conduit à s'investir dans les entreprises missionnaires qui ont accompagné les grandes expéditions qui élargissent l'horizon européen. C'est lui aussi qui polarise les grandes questions théologiques qui accompagnent les divisions consécutives à la réforme. Ces événements occasionnent des crises et des renouvellements dont le concile de Trente et les réformes qu'il a initié sont un pan essentiel. L'essor d'opinions théologiques discordantes ont fait naître un relativisme qui s'épanouit particulièrement au cours du siècle des Lumières qui hérite simultanément d'un autre débat sotériologique à l'origine du mouvement janséniste. L'ensemble de ces crises et de ces renouveaux se sont exprimés non seulement dans un débat intellectuel, mais aussi sur la scène politique internationale et ont contribué à façonner le paysage religieux et la structure de l'Eglise des XIXe et XXe siècles.

Éléments bibliographiques

- ARMOGATHE J.-R. (dir.), *Histoire générale du christianisme*, Paris, Presses universitaires de France, 2010, 2 vol.
- BEDOUELLE G., *L'histoire de l'Eglise*, T. XIV, Luxembourg, Editions Saint-Paul, 1997.
- CHAUNU P., *La civilisation de l'Europe des Lumières*, Paris, Arthaud, 1971.
- DELUMEAU J., *Naissance et affirmation de la réforme*, Paris, Presses Universitaires de France, 1988.
- FEBVRE L., *Au cœur religieux du XVIe siècle*, Paris, Poche, 1983.
- LEMAITRE N., *L'Europe et les Réformes au XVIe siècle*, Paris, Ellipse, 2008.

MAYEUR J.-M., PIETRI C., VAUCHEZ A., VENARD M. (dir.), *Histoire du christianisme*, T. VII, VIII, IX, X, Paris, Desclée, 1994, 1992, 1997, 1997.

ROGIER L., AUBERT R., KNOWLES M.-D. (dir.), *Nouvelle histoire de l'Église*, T. 1-5, Paris, Seuil, 1963-1975.

Théologie spirituelle

Père Etienne RICHER, c.b.

Le début du troisième millénaire de l'ère chrétienne a été inscrit par saint Jean-Paul II dans la perspective de la sainteté en laquelle le baptême fait entrer « au moyen de l'insertion dans le Christ et de l'inhabitation de son Esprit », et par suite en laquelle « doit se placer tout le cheminement pastoral » (*Novo millennio ineunte* 30).

Une telle orientation fait ressortir toute l'actualité de l'enseignement de la théologie spirituelle. À l'heure où l'on enregistre « malgré les vastes processus de sécularisation, une exigence diffuse de spiritualité » (*NMI* 33), l'apport d'une théologie vécue et pensée de la vie spirituelle s'avère indispensable à une vraie science de l'éducation à la sainteté apte à satisfaire une triple soif d'expérience, de doctrine et de pédagogie.

Tout en fournissant des repères fondamentaux quant aux sources et aux voies de la vie spirituelle chrétienne, ainsi que son développement, sa dynamique et ses étapes, ce cours d'introduction proposera des réponses à diverses questions telles que : qu'est-ce qu'une spiritualité ou une école de spiritualité ? Une diversité de spiritualités est-elle légitime dans l'Église ? Existe-t-il des repères universels pour une pédagogie de la prière ? Que sont l'ascèse et la mystique chrétienne ? L'accompagnement spirituel est-il une thérapie ? Comment s'articulent maturité humaine et maturité spirituelle ? Peut-on parler d'une mystique apostolique ou missionnaire ? En quel sens Marie est-elle maîtresse de vie spirituelle ? etc.

Éléments bibliographiques

BERNARD Ch.-A., *Traité de théologie spirituelle*, Paris 1986.

BOUYER L., *Introduction à la vie spirituelle*, Paris 2008.

CHARDONNENS D., *Dieu en l'homme*, Toulouse 2014.

DE ANDIA Y., *La voie et le Voyageur* - Essai d'anthropologie de la vie spirituelle, Paris 2012.

DE FIORES St., GOFFI T. (dir.), *Dictionnaire de la vie spirituelle*, Paris 2001.

HUMANN Fr.-M., *Aimer comme Dieu nous aime*, Paris 2013.

LETHEL Fr.-M., *La Lumière du Christ dans le cœur de l'Église Jean-Paul II et la théologie des saints*, Venasque, 2011.

MARTI P., *Théologie spirituelle* – Initiation théologique, Paris 2011.

PEYROUS B., *L'itinéraire de la vie spirituelle*, Paris 2003.

PINCKAERS S.-Th., *La Vie selon l'Esprit*, Luxembourg 1997.

RUIZ F., *Caminos del Espiritu. Compendio de teologia espiritual*, Madrid 1988. En italien : *Le vie dello Spirito*, Bologne 1999.

Droit institutionnel

Abbé Hervé MIAYOUKOU

Parler de droit institutionnel de l'Église c'est en réalité évoquer les différentes institutions – au sens ici d'organes de gouvernement – à travers lesquelles l'Église, sous sa forme visible, accomplit sa mission. Celles-ci sont, pour l'essentiel, contenues dans la deuxième partie du livre II du CIC/83 qui s'intitule : « la constitution hiérarchique de l'Église ». Si certaines remontent aux premiers âges de l'Église, voire aux écrits néotestamentaires, d'autres sont apparues au fil de l'histoire comme une réponse au besoin d'une meilleure organisation et structuration de la vie sociétale de l'Église. Notre cours porte sur ces différentes institutions telles qu'elles nous sont présentées dans le CIC/83. D'abord à l'échelon de l'Église universelle : le pontife romain et le collège des évêques ainsi que tous les autres organes de gouvernement qui collaborent à l'exercice de l'autorité suprême comme le synode des évêques, le collège des cardinaux, la curie romaine et les légats pontificaux. Ensuite à l'échelon des Églises particulières, il y a : les différentes Églises particulières et leurs autorités ; l'organisation interne d'un diocèse (le synode diocésain, la curie diocésaine, la paroisse et son fonctionnement) ; le regroupement des Églises particulières (les provinces ecclésiastiques, les régions ecclésiastiques, les conciles particuliers et les conférences des évêques).

Éléments bibliographiques

BAHILO RUIZ T. – CORTES DIEGUEZ M. – DIAZ MORENO J. – DE LEON REY E. – SAN JOSE PRISCO J., *El derecho del pueblo de Dios*, Madrid, 2006, 478 p.

BEYER J., *Du Concile au Code de Droit canonique, la mise en application de Vatican II*, Paris 1985.

BONNET M. - DAVID B., *Introduction au droit ecclésial*, Les cahiers du droit ecclésial, Luçon 1985, 168 p.

CORECCO E., *Théologie et droit canon. Ecrits pour une nouvelle théorie générale du droit canon*, Editions universitaires Fribourg, Suisse, 1990, 370 p.

GEROSA L., *Le Droit de l'Eglise*, Paris 1998, 354 p.

LE TOURNEAU D., *Manuel de droit canonique*, Montréal, Wilson et Lafleur, 2010, 605 p.

SERIAUX, A., *Droit canonique*, Paris, Presses universitaires de France, 1996, 902 p.

VALDRINI P. – DURAND J.-P. – ECHAPPE O. – VERNAY J., *Droit canonique*, coll. Précis, Paris, Dalloz, 1999, 696 p.

Mariage

Abbé Charles ROCHAS

Le mariage connaît aujourd'hui de nombreuses évolutions, pour ne pas dire de radicales remises en question. En partant de l'Écriture sainte, nous verrons comment l'Église y a progressivement reconnu l'un des sept sacrements, et nous préciserons la signification qu'elle donne à l'union sacramentelle d'un homme et d'une femme.

À la lumière de la théologie du corps de saint Jean Paul II, nous verrons en quoi ce « mystère » – comparé par saint Paul à l'union du Christ et de l'Église – donne à l'amour humain et à la sexualité une vocation à la fois très incarnée et hautement spirituelle. En approfondissant ainsi les dimensions morales, spirituelles,

pastorales mais aussi canoniques du mariage catholique, nous redécouvrons qu'il constitue un haut chemin de sainteté et de bonheur.

Éléments bibliographiques

- ADNÈS P., S.I., *Le mariage*, 2^e éd. Tournai, Desclée, "Le mystère chrétien. Théologie sacramentaire", 1963.
- BRICOUT H., *Le mariage entre consentement et bénédiction - le sacrement et son ministre*, Paris, Les éditions du Cerf, "Lex orandi Nouvelle série, 4", 2015.
- D'HEILLY A., *Aimer en actes et en vérité*, Versailles/Paris, Saint-Paul/CLER, 2005 (1996).
- EVDOKIMOV P. N., *Sacrement de l'amour - le mystère conjugal à la lumière de la tradition orthodoxe*, (Paris, Éditions de l'Épi, 1962) Paris, Desclée de Brouwer, « Théophanie », 1992.
- GAUER Ph., *Le mariage, sacrement de l'amour trinitaire*, Chambray-les-Tours, CLD, 2000.
- GRANADOS J., KAMPOWSKI St. M., PEREZ-SOBA J. J., *Amoris Laetitia : accompagner, discerner, intégrer : Vademecum pour une nouvelle pastorale familiale*, Perpignan, Artège, 2016.
- MATTHEEUWS A., *S'aimer pour se donner : Le sacrement de mariage*, Bruxelles, Lessius, 2004, 416 p.
- MELCHIOR-BONNET S., *Histoire du Mariage*, Paris, Bouquins, 2009.
- MÜLLER G. L., card., *Le pouvoir de la grâce - l'indissolubilité du mariage, les divorcés remariés et les sacrements*, Paris, Parole et Silence, 2014.
- OUELLET M., card., *Mystère et sacrement de l'amour*, Paris, Cerf, 2014, 427 p.
- POTÉZ Fr., *Puisque vous avez décidé de vous aimer... Conseils pour les premières années de mariage*, Paris, Mame, 2023.
- REVEL J.-Ph., *Traité des sacrements, VII. Le mariage*, Paris, Cerf, 2012.
- SEMEN Y., *La théologie du corps*, Paris, Cerf, 2014.

Introduction à l'œcuménisme (session d'une semaine)

Père Michel MALLÈVRE, o.p.

Depuis le concile Vatican II, l'Église catholique romaine est entrée dans le chemin irréversible du dialogue avec les autres Églises et communautés chrétiennes.

Ce cours a pour objectif de donner les bases élémentaires des questions œcuméniques, à partir de deux principaux points : premièrement une étude des documents fondamentaux : le décret *Unitatis redintegratio* du concile de Vatican II, et sa réception magistérielle trente années plus tard : *Ut unum sint*, lettre encyclique du saint pape Jean-Paul II en 1995. Deuxièmement, nous essaierons aussi dans la mesure du possible de donner quelques points de repère essentiels sur les dialogues bilatéraux, considérer les acquis importants en ce domaine, et évaluer les différences encore présentes.

Éléments bibliographiques

- BAUBEROT J., « L'organisation internationale du protestantisme. Le Conseil œcuménique des Églises », dans MAYEUR J.-M. et al. *Histoire du christianisme*, t. XIII, *Guerres mondiales et totalitarismes (1914-1958)*, Paris, Desclée, 1990, p. 44-86.
- BLASER K., *La Théologie au XX^e siècle*. Histoire, défis, enjeux. Lausanne, L'Âge d'Homme, 1995.
- GIBELLINI R., *Panorama de la théologie au XX^e siècle*. Paris, Cerf (« Initiations générales »), 2004.

JAEGER cardinal L. *Le décret de Vatican II sur l'œcuménisme. Son origine, son contenu et sa signification*. Tournai, Casterman (« Eglise vivante »), 1965.

JEAN-PAUL II, *Qu'ils soient un... Présentation par le Père Bernard Dupuy*. Paris, Cerf (« Document des Eglises »), 1995.

JEAN-PAUL II, *La Lumière de l'Orient*. Lettre apostolique « Orientale Lumen ». Présentation par Mgr Bernard DUPIRE. Paris, Cerf (« Document des Eglises »), 1995.

NEUNER P. *Théologie œcuménique. La quête de l'unité des Églises chrétiennes*. Paris, Cerf (collection « initiation »), 2005, pp 487-500.

Revue *Istina* 1964 n°4 (octobre – décembre) « Le décret conciliaire sur l'œcuménisme ».

ROGUE J., « La dimension œcuménique de la théologie ». Dans *Introduction à l'étude de la théologie III*, sous la direction du Joseph DORE. Paris, Desclée (« Le christianisme et la foi chrétienne. Manuel de Théologie »), 1992, pp 397-438.

THILS G. *Le décret sur l'œcuménisme du deuxième Concile du Vatican. Commentaire doctrinal*. Paris, DDB (« Textes et études théologiques »), 1965.

VILANOVA E., *Histoire des théologies chrétiennes*. III.XVIII°-XX°. Paris, Cerf (« Initiations générales »), 1997.

WILLAIME J.-P., « Le Conseil œcuménique des Églises. Les œcuménismes », dans MAYEUR J.-M. *et al*, *Histoire du christianisme*, t. XIII, *Crises et renouveau*, Paris, Desclée, 2000, p. 147-168.

Année III, Semestre I

Droit sacramentaire

Frère Joseph-Thomas PINI, o.p.

Le cours se propose, d'abord de réfléchir sur la place du droit canonique dans la charge de sanctifier de l'Église et sur la dimension juridique des sacrements, ensuite d'exposer la discipline canonique des sacrements de l'Église, en premier lieu codifiée pour l'Église catholique latine au livre IV du Code de droit canonique de 1983 (en évoquant également, à titre de comparaison, les dispositions pertinentes du Code des canons des Églises orientales de 1990), selon une approche systématique.

Éléments bibliographiques

Code de droit canonique de 1983

RINCON-PEREZ T., *La liturgia e i sacramenti nel diritto della Chiesa*, Subsidia canonica 12, EDUSC, Rome, 2014.

HUELS J. M., *Liturgie et droit - Le droit liturgique dans le système du droit canonique de l'Église catholique*, Wilson et Lafleur, Montréal, 2007.

Sapientiaux : l'amour de la Sagesse

Sœur Marie-Solange GATINEAU, o.p.

L'Église catholique retient cinq livres comme écrits sapientiaux de l'Ancien Testament : *Proverbes*, *Job*, *Qohélet* ou *Ecclésiaste*, *Ben Sira* ou *Siracide* ou *Ecclésiastique*, et le *Livre de la Sagesse* ou *Sagesse de Salomon*. Leurs auteurs ne racontent pas le passé, ne légifèrent pas, ne prophétisent pas ; ils observent le monde, réfléchissent sur la vie quotidienne de l'existence humaine et donnent des conseils, sans jamais dissocier connaissance de l'homme et connaissance de Dieu.

Après une présentation générale du corpus sapientiel, nous nous mettrons à l'école de chacun de ces sages d'Israël, tels des « explorateurs » (cf. Qo 1, 13) sur les chemins de la Sagesse, nous souvenant que le commencement de la sagesse, c'est la crainte du Seigneur (cf. Pr 9, 10).

Éléments bibliographiques

BEAUCHAMP P., *L'un et l'autre Testament*, tome 1 : Essai de lecture, Paris, Seuil, p. 106-135, p. 219-228.

GILBERT M., *Les Cinq livres des Sages. Les Proverbes de Salomon, Le livre de Job, Qohélet ou l'Ecclésiaste, Le livre de Ben Sira, La Sagesse de Salomon*, Paris, Cerf (Coll. Lire la Bible), 2003.

ID., *L'Antique sagesse d'Israël*, Études sur *Proverbes*, *Job*, *Qohélet* et leurs prolongements, Pendé, Gabalda (Coll. Études bibliques), 2015.

ID., *Les Livres sapientiaux*, Paris, Cerf (Coll. Mon ABC de la Bible), 2017.

MIES Françoise, « Qu'est-ce que la sagesse ? Enquête au cœur de la Bible », dans C. VIALLE et M.-H. ROBERT (Dir.), *Sagesse biblique et mission*, Paris, Cerf (Coll. Patrimoines), 2016, p. 97-121.

VON RAD G., *Israël et la sagesse*, Traduction d'Étienne de Peyer, Genève, Labor et Fides, 1970.

Histoire de l'Église, période ancienne

Mme Sandrine de RAGUENEL

A Jérusalem, naît l'Église au jour de Pentecôte. En l'espace de trois siècles, le christianisme devient religion d'État.

On examinera la naissance, l'édification et la consolidation de l'Église « manifestée » (cf. CEC §767) pour la période entre Pentecôte, cinquante jours après la mort et la résurrection du Christ, et 476, date retenue de la chute de l'Empire romain d'Occident. Au cours de ces cinq siècles, l'Église connut des événements douloureux, tant dans ses entrailles qu'à la suite de facteurs extérieurs, et ce, depuis ses débuts. Pour autant, elle n'a cessé de se développer et d'affermir le noyau de la foi, au milieu des tribulations.

Sources bibliques, textuelles, épigraphiques ou encore l'archéologie permettront de saisir les enjeux à l'œuvre dans ces premiers temps de l'Église.

Éléments bibliographiques

Une bibliographie sélective est proposée pour chaque chapitre.

MATTEI P., *Le christianisme antique, Ier-Ve siècle*, 2^e éd., Ellipses, Le monde : une histoire, 2011.

Morale de la vie – Bioéthique : début de la vie

Père Tanguy-Marie POULIQUEN, c.b.

L'actualité de la bioéthique comme science de la vie au service de la personne humaine confronte la pensée jusqu'en ses fondements anthropologiques. Comment un être humain ne serait-il pas déjà une personne ? Selon l'enseignement rationnel de l'Église Catholique, la défense de la dignité de la personne humaine dès les premiers instants de la vie invite à regarder tout le potentiel présent dans le zygote (premières cellules). Le petit d'homme n'est pas un être potentiel. L'enfant à naître a tout son potentiel, *ab initio*, il est toujours un don de la vie et jamais un dû qui donnerait le droit à la technique de le manipuler. Ce cours visera à comprendre comment les formidables progrès techniques de la biomédecine respectent ou non intégralement la vie en son commencement et quelles postures éthique et pastorale ils commandent. Seront abordées notamment les questions de la genèse biologique de l'embryon, de l'Aide Médicale à la Procréation, du Diagnostic prénatal et du Diagnostic préimplantatoire, de la manipulation génétique, de l'avortement, des nouveaux droits singuliers, de la récente mentalité transhumaniste ouverte à toutes les transgressions possibles.

Éléments bibliographiques

Magistère

JEAN PAUL II, Encyclique *Evangelium Vitae*, 1995.

CONGREGATION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, Instruction *Dignitatis Personae*, 2008.

COMMISSION THEOLOGIQUE INTERNATIONALE, *À la recherche d'une éthique universelle. Nouveau regard sur la loi naturelle*, 2009.

Ouvrages

- ACADEMIE PONTIFICALE POUR LA VIE, *Commento interdisciplinare alla « Evangelium vitae »*, Libreria Editrice Vaticana, 1997.
- ACADEMIE PONTIFICALE POUR LA VIE, *La conscience chrétienne au service du droit à la vie*, Edifa-Mame, 2008.
- ACADEMIE PONTIFICALE POUR LA VIE, *La génétique au risque de l'eugénisme*, Edifa-Mame, 2010.
- CONSEIL PONTIFICAL POUR LA FAMILLE, *Lexique des termes ambigus et controversés sur la famille, la vie et les questions éthiques*, Téqui, 2005.
- IDE P., *Le zygote est-il une personne ?* Téqui, 2004.
- MATTHEEUWS A., *Union et procréation*, Cerf, 2006.
- MIRCOVIC A., *L'essentiel de la bioéthique*, Gualino, 2013.
- NIESSEN F. & DINECHIN de O., *Repères chrétiens en bioéthique. La vie humaine du début à la fin*, Salvator, 2016 (manuel).
- D'ORNELLAS P., *Bioéthique. Propos pour un dialogue*, Lethielleux-DDB, 2009.
- D'ORNELLAS P., *Bioéthique. Questions pour un discernement*, Lethielleux-DDB, 2009.
- D'ORNELLAS P., « Vulnérabilité et technique », *NRT132*, 2010, p. 543-562.
- SGRECCIA E., *Manuel de bioéthique*, Mame-Edifa, 2004.

Anthropologie théologique

Abbé Bruno GAUTIER

Le cours traite de l'homme, tel que l'Église le contemple à la lumière de la foi révélée. Il aborde les thèmes suivants : l'homme créé à l'image et à la ressemblance de Dieu ; sa prédestination à l'adoption filiale ; la doctrine du péché originel ; la doctrine de la grâce ; la transformation de la condition humaine en Jésus-Christ. L'ensemble du cours veut montrer que « le mystère de l'homme ne s'éclaire vraiment que dans le mystère du Verbe incarné », selon les termes du concile Vatican II.

Éléments bibliographiques

- BRAMBILLA F. G., *Antropologia teologica*, Brescia, éd. Queriniana, 2005.
- GROSSI V., LADARIA L. F., LECRIVAIN Ph., SESBOUE B., *Histoire des dogmes ** L'homme et son salut*, Paris 1994.
- LADARIA L. F., *Mystère de Dieu, mystère de l'homme*, II. Anthropologie théologique, Paris, Parole et silence, 2011.
- MONDIN B., *L'uomo secondo il disegno di Dio*, Bologna, ESD, 2011.
- RATZINGER J., *La foi chrétienne hier et aujourd'hui*, Paris, Cerf-Mame, 1985, pp. 154-188.
- SCOLA A., MARENGO G., PRADEZ-LOPEZ J., *La persona umana. Antropologia teologica*, Jaca Book, Milano 2000.

Pénitence et onction

Frère Philippe-Marie MARGELIDON, o.p.

La pénitence est une vertu et un sacrement. Nous verrons à travers l'histoire comment l'Église a reçu et organisé l'appel à la pénitence qui retentit dans les Écritures. Cette première démarche accomplie, nous

procèderons à une démarche de nature réflexive et systématique, de même pour le sacrement de l'Onction des malades ; ces deux sacrements sont en effet corrélatifs comme sacrement de guérison. Nous y ajouterons quelques considérations doctrinales à propos des indulgences qui complètent le dispositif pénitentiel dans l'Église catholique.

Éléments bibliographiques

1) Le sacrement de pénitence et de réconciliation

ADNES P., « Pénitence », *DSp*, t. 12 (1984), col. 943-1010.

CARRA DE VAUX SAINT-CYR B., *Revenir à Dieu, pénitence, conversion, confession*, Cerf, 1967.

GIBLET J. et GRELOT P., "pénitence/conversion", *VTB*, 1988, col. 979-959.

JEAN-PAUL II, *Reconciliatio et Paenitentia*, Cerf, 1984.

NICOLAS J.-H., *Synthèse dogmatique*, t. I, « Le sacrement de pénitence », Beauchesne, 1985, p. 1017-1062.

REVEL J.-P., *La Réconciliation*, « Traité des Sacrements », Cerf, 2015.

2) Les indulgences

DE MARGERIE B., *Le mystère des indulgences*, Lethielleux, 1999.

PAUL VI, Constitution apostolique *Indulgentiarum doctrina*, 1967.

3) Le sacrement des malades

ADNES P., *L'onction des malades*. Histoire et théologie, « Théologie nouvelle », Paris, Fac-Éditions, 1994.

LARCHET J.-C., *La vie sacramentelle*, « Théologies », Cerf, 2014, p. 431-484.

REVEL J.-P., *Traité des sacrements. VI. L'onction des malades*, Paris, Cerf, 2009.

Année III, Semestre II

Éthique sociale

Père Tanguy-Marie POULIQUEN, c.b.

L'éthique sociale catholique vise à donner des repères stables pour construire un vivre ensemble de qualité dans lequel le bien intégral de la personne s'accomplit dans le bien commun, source de communion entre tous. Le cours s'attachera à situer les fondements naturels et surnaturels d'une telle perspective et les grandes étapes historiques de l'éthique sociale ainsi que les principes et attitudes clés qui rendent possible un développement social intégral et durable.

Les éléments fondamentaux s'articulent de manière organique les uns avec les autres, de la famille au travail en passant par l'économie, le politique et les relations internationales, sans oublier les enjeux écologiques et la paix entre les peuples. Comme aime à le souligner le pape François : « tout est lié ». Un ouvrage du professeur sera mis à la disposition de l'étudiant.

Éléments bibliographiques

ALBERT M., BOISSONAT J., CAMDESSUS M., *Notre foi dans ce siècle*, Arléa, 2002.

BENOIT XVI, Encyclique *Charité dans la vérité*, 2009.

CONSEIL PONTIFICAL JUSTICE ET PAIX, *Compendium de la doctrine sociale de l'Église Catholique*, 2005.

FRIEDMAN Th. L., *Merci d'être en retard. Survivre dans le monde de demain*, Saint Simon, 2017.

GIRAUD G. & RENOUARD C. (dir.), *20 propositions pour réformer le capitalisme*, Flammarion, 2009.

HERR E., *La violence, nécessité ou liberté ?*, Culture et vérité, 1990.

PAPE FRANÇOIS, Encyclique *Laudato si*, 2015.

POULIQUEN T.-M., *Mieux vivre ensemble dans un monde en crise. Précis d'éthique sociale*, Préface de Mgr R. Le Gall, Béatitudes, 2009.

SCHOOYANS M., *La face cachée de l'ONU*, Sarment - éditions du Jubilé, 2000.

SCHOOYANS M., *Pour relever les défis du monde moderne*, Presses de la Renaissance, 2004.

YUNUS M., *Vers un nouveau capitalisme*, JC Lattès, 2006.

Sites : libertepolitique.com / doctrine-sociale-catholique.fr

Morale de la vie – fin de vie

Père Albert ÉVRARD, s.j.

Le cours « Morale de la vie- fin de vie » abordera les évolutions législatives françaises en cours, ainsi que le débat qu'elle entraîne.

Pour ce faire, tant le cadre légal en vigueur que les avancées en discussion seront examinées au regard tant des fondements anthropologiques bibliques que de la doctrine sociale de l'Eglise, dans le cadre de ce cours relevant de la théologie morale.

L'exemple principal de la personne âgée servira de fil rouge car il permet de relever des aspects importants et de soulever des principes essentiels à travers certains documents du Magistère.

Le but de ce cours est de situer le questionnement, d'introduire à la complexité des situations et de tracer, loin d'une "culture de mort", les voies situant la vie et l'agir humain envers soi et les autres, sur le chemin de l'espérance et de la charité, la justice et la vérité sur l'être humain.

Éléments bibliographiques

En cours d'élaboration.

Théologie chrétienne des religions

Frère Jean-Thomas SAVARY DE BEAUREGARD, o.p.

Le divin dessein universel de salut passe par le Christ et l'Église. Qu'en est-il alors des religions non-chrétiennes et des personnes qui ne connaissent pas le Christ et l'Église ? Si tous peuvent être sauvés, les autres religions y contribuent-elles ? À la lumière du concile Vatican II, de la tradition de l'Église, de Thomas d'Aquin et ses disciples, et en présentant aussi les autres perspectives théologiques, ce cours vise à répondre à ces questions.

Éléments bibliographiques

Livres

- ARFEUX J., *Le salut pour tous par le Christ et dans l'Église*, Perpignan, Artège-Lethielleux, 2018.
- BALTHASAR H.-U. von., *Espérer pour tous*, Paris, Desclée de Brouwer, 1987.
- COMMISSION THEOLOGIQUE INTERNATIONALE, « Le christianisme et les religions », 1997.
- DANIELOU J., *Le mystère du salut des nations*, Paris, Seuil, 1946.
- CONGAR Y., *Vaste monde, ma paroisse : vérité et dimensions du salut*, Paris, Cerf, 1959.
- COSTA G., *Vatican II: Catholic Doctrines on Jews & Muslims*, Oxford, OUP, 2014.
- DI NOIA A., *The Diversity of Religions. A Christian Perspective*, Washington, CUAP, 1992.
- DUPUIS J., *Vers une théologie chrétienne du pluralisme religieux*, « CF » 200, Paris, Cerf, 1997.
- FEDOU M., *Les religions selon la foi chrétienne*, Paris, Cerf, 1996.
- MIES F., ALETTI J.-N. (éd.), *Bible et sciences des religions : Judaïsme, christianisme, islam*, Bruxelles-Namur, Lessius – Presses universitaires de Namur, coll. « Le livre et le rouleau », 23, 2005.
- SESBOÛE B., *Hors de l'Église, pas de salut*, Desclée de Brouwer, Paris, 2004.
- YOUNES M., *Pour une théologie chrétienne des religions*, DDB, Paris, 2012.

Articles

- BALTHASAR H.-U. von., « Le christianisme et les religions du monde », *Communio* 32-5-6 (2007) 15-30.
- BRAVO PEREIRA M., « Jean Daniélou, christianisme et religions », *Communio* 49-5 (2024) 98-109.
- Coll., « Tout récapituler dans le Christ. À propos de l'ouvrage de Jacques Dupuis, *Vers une théologie chrétienne du pluralisme religieux* », *RT* 98 (1998) 591-630.
- DAGUET F., « Le salut des non-chrétiens : un cas d'herméneutique du dogme », *RT* 110 (2010) 73-111.
- DAGUET F., « Présence du Christ aux non-chrétiens : Maritain héritier de Th. d'A. et de Ch. de F. », *RT* 106 (2006) 205-241.
- DAGUET F., « L'unique Église du Christ, en acte et en puissance », *NV* 79-2 (2004) 45-70.
- DONNEAUD H., « De l'usage actuel de la doctrine des semences du Verbe dans la théologie catholique des religions », *RT* 106 (2006) 1-26.
- ELLUL J., « Some Reflections on the Abu Dhabi Joint Declaration », *Angelicum* 98-3 (2021) 443-496.
- LA SOUJEOLE B.-D. DE, « Foi implicite et religions non chrétiennes », *RT* 106 (2006) 315-334.
- LA SOUJEOLE B.-D. DE, « Être ordonné à l'unique Église du Christ. L'ecclésialité des communautés non-chrétiennes à partir des données œcuméniques », *RT* 102 (2002) 5-41.
- LIEGE P.-A., « L'appartenance à l'Église et *Mystici Corporis* », *RSPT* 32-4 (1948) 351-358.
- LUNEAU A., « Les Pères et les religions non chrétiennes », *NRT* 89-8 (1967) 821-841 89-9 (1967) 914-939.
- MARGELIDON Ph.-M., « Le statut religieux de l'islam selon la théologie catholique », *RT* 119 (2019) 107-129.
- MEUNIER B., « Accès au salut, accès à Dieu : positions patristiques », *Théophilyon* 2-2 (1997) 257-275.
- MORALI I., « Le salut de l'autre dans la théologie et le magistère de 1850 à Vatican II », *Isamveri* (2006) 187-202.
- MOREROD C., « La relation entre les religions selon John Hick », *NV* (2000) 35-62.
- RATZINGER J., « L'unicité et l'universalité salvifique de J.-Ch. et de l'Église », *Communio* 28-6 (2003) 159-175.
- SCHÖNBORN C., « *Dominus Iesus* et le dialogue interreligieux », *Communio* 27-3 (2002) 109-121.
- SESBOÛE B., « Karl Rahner et les chrétiens anonymes », *Études* 361-5 (1984) 521-535.
- TORRELL J.-P., « Saint Thomas et les non-chrétiens », *RT* 106 (2006) 17-49.

Eschatologie

Abbé Emmanuel CAZANAVE

L'eschatologie a pour objet l'étude des fins dernières. Celles-ci ne révèlent toute leur vérité que dans le mystère pascal du Christ et dans son retour glorieux.

L'eschatologie nous place devant une double réalité : La consommation de toutes choses dans le Christ/chaque personne, dans sa responsabilité face à la vie éternelle. Ces deux axes ne sont que les deux aspects d'une seule et même réalité. Le sort personnel de chacun se situe dans la consommation de l'ensemble qui est le corps mystique du Christ.

Conscients de cette unité, nous diviserons la matière en deux parties : l'eschatologie générale/l'eschatologie individuelle.

Éléments bibliographiques

CATECHISME DE L'ÉGLISE CATHOLIQUE, § 631-682 ; § 988-1060

CATECHISME DE L'ÉGLISE CATHOLIQUE, § 631-682 ; § 988-1060

CONCILE VATICAN II, *const. Dogm. Lumen gentium*, n.48-51 ; *const.past. Gaudium et Spes*, n. 18,39.

COMPENDIUM, Q. 202-216.

CONGREGATION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, Lettre *Recentiores episcoporum Synodi aux évêques membres des conférences épiscopales sur quelques questions concernant l'eschatologie* (17 mai 1979).

CONGREGATION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, *Instruction sur la liberté chrétienne et la libération*, (22 mars 1986).

COMMISSION THEOLOGIQUE INTERNATIONALE, *Quelques questions actuelles concernant l'eschatologie* (7 mars 1992).

MARGELIDON Ph.-M., *Les fins dernières. De la résurrection du Christ à la résurrection des morts*, Perpignan 2011.

MARTELET G., *L'au-delà retrouvé. Christologie des fins dernières*, Paris 1975.

RATZINGER J., *La mort et l'au-delà. Court traité d'espérance chrétienne*, Paris 2005.

TORRELL J.-P., *Résurrection de Jésus et résurrection des morts*, Cerf, Paris, 2012, 239.

Saint Jean

Mme Béatrice PAPASOGLOU

Le cours proposé aura deux volets :

- ⇒ Une prise de connaissance des caractéristiques de l'évangile de Jean ;
- ⇒ L'étude des principaux textes de l'évangile.

La pédagogie employée vous demandera de vous impliquer dans la lecture et la recherche sur le texte. Il s'agit moins de connaître les commentaires que de découvrir les particularités johanniques et la richesse de sa présentation christologique.

Éléments bibliographiques

BLANCHARD Y.-M., *Les Écrits johanniques, une communauté témoigne de sa foi*, Cahiers Évangile n° 138, Éditions du Cerf, 2007, (68 p.).

BROWN R. E., *La communauté du disciple bien-aimé*, trad. GODEFROID F. M., Lectio Divina n° 115, Éditions du Cerf, Paris, 2002, (225 p.).

ESCAFFRE B., *Évangile de Jésus Christ selon saint Jean. 1, Le livre des signes*, Cahiers Évangile n° 145, Éditions du Cerf, Paris, 2008, (72 p.).

ESCAFFRE B., *Évangile de Jésus-Christ selon saint Jean. 2, Le livre de l'Heure*, Cahiers Évangile n° 146, Éditions du Cerf, Paris, 2008, (64 p.).

LEON-DUFOUR X., *Lecture de l'Évangile selon Jean, tomes I-IV*, Parole de Dieu, 4 volumes, Seuil, Paris, 1988-1996.

MARCHADOUR A., *Les personnages dans l'évangile de Jean : Miroir pour une christologie narrative*, Lire la Bible, Cerf, Paris, 2004, (230 p.).

SEVRIN J.-M., *Le Jésus du quatrième évangile*, Jésus et Jésus-Christ n° 100, Mame-Desclée, Paris, 2011, (294 p.).

ZUMSTEIN J., *L'Évangile selon Saint Jean (1-12)*, Commentaire du Nouveau Testament n° IVa, deuxième série, Éditions Labor et Fides ; Diff. PUF, Genève ; Paris, 2014, (423 p.).

ZUMSTEIN J., *L'Évangile selon Saint Jean (13-21)*, Commentaire du Nouveau Testament n° IVb, deuxième série, Éditions Labor et Fides ; Diff. Éditions du Cerf, Genève ; Paris, 2007, (323 p.).

Histoire de l'Église, période contemporaine

M. Jérôme PUJOL

Le cours aborde trois thématiques à partir d'une approche chronologique.

Tout d'abord, une étude des relations entre l'État, la société et l'Église en France de la Révolution française jusqu'au début du XXI^e siècle. Celle-ci permet d'analyser la période révolutionnaire et impériale avec le concordat de 1801, le XIX^e siècle, puis les transformations du catholicisme de la loi de 1905 jusqu'au concile Vatican II, suivi des débats et évolutions jusqu'à nos jours. Ensuite, à l'échelle européenne, une comparaison est faite avec l'Italie en vue d'analyser les relations entre l'État, la papauté et la société de l'unification du pays en 1861 jusqu'à la fin du XX^e siècle. Le cours met en lumière les relations délicates entre ces différentes parties durant la monarchie libérale, puis le rôle clé des accords du Latran de 1929, ainsi que le moment démocrate-chrétien après la Seconde Guerre mondiale qui contribue, notamment, à la création de la CEE en 1957. Enfin, le dernier thème porte sur l'histoire des chrétiens d'Orient afin d'éclairer la situation de ces minorités présentes en Terre Sainte depuis les premiers siècles du christianisme. Une étude prenant pour cadre le contexte géopolitique actuel du Proche et Moyen-Orient au sein duquel on insiste, particulièrement, sur la relation forte et ancienne unissant la France à ces communautés chrétiennes réparties entre différents pays.

Le cours s'appuie sur un corpus de documents au sein duquel une place de choix est réservée à l'histoire des arts. Par ailleurs, une bibliographie spécifique est proposée à la fin de chaque leçon.

Éléments bibliographiques

Histoire générale du christianisme

MAYEUR J-M, PIETRI C. L., Vauchez A, VENARD M. (sous la direction), *Histoire du christianisme*, 14 Vol., Paris, Desclée-Fayard, 1990.

MOISSET J.-P., *Histoire du catholicisme*, Paris, Flammarion, 2006 (existe en format de poche chez Champs Flammarion).

Histoire religieuse de la France contemporaine

CHOLVY G. et HILAIRE J.-M., *Histoire religieuse de la France contemporaine*, Toulouse, Privat, 1988.

LE GOFF J. et REMOND R., *Histoire de la France religieuse*, Vol. 3 : Du roi Très Chrétien à la laïcité républicaine, Paris, Seuil, 1991 (existe en format de poche chez Point Seuil) ; Vol. 4 : XXe siècle. Société sécularisée et renouveaux religieux, Paris, Seuil, 1992.

PELLETIER D., *Les catholiques en France de 1789 à nos jours*, Paris, Albin Michel, 2019.

Anthropologie des religions (Session d'une semaine)

Frère Cyrille JALABERT, o.p.

La session fait un tour d'horizon des religions du monde dans une perspective chrétienne en intégrant l'approche des sciences humaines. Le terme anthropologie est à comprendre selon son sens en théologie catholique (qu'est-ce que l'homme et son agir ?) ; l'objet spécifique du cours est de percevoir cette anthropologie à travers la relation de l'homme au sacré et au divin. En raison de l'enjeu qu'il constitue en France aujourd'hui, une place importante (mais non exclusive) est accordée à l'islam.

Éléments bibliographiques (Avec renvois à des comptes-rendus (CR) intéressants en ligne)

L'ouvrage de référence du cours

RIES J., *Les origines des religions*, Paris, Cerf, 2012 (collection : Images et beaux livres).

CR (D. OBADIA) : <https://doi.org/10.4000/assr.34201>

Les manuels et les grands classiques du genre

Conseil Pontifical pour le Dialogue Interreligieux, *Cheminer ensemble. L'Église Catholique en dialogue avec les traditions religieuses du monde*, Rome, Librairie vaticane 1999, 143 p.

ELIADE M., « *Traité d'histoire des religions* » Paris, Payot 1949.1974, 393 p.

ELIADE M., « *Histoire des croyances et des idées religieuses* » Paris, Payot 1976-1983, 3 tomes 491.519.361 p.

HERVIEUX-LEGER D., WILLAIME J.-P., *Sociologies et religion, approches classiques*, Paris, PUF, 2001 (collection : Sociologie d'aujourd'hui), 289 p.

CR (J. SEGUY) : <https://doi.org/10.4000/assr.1238> (ouvrir le *fac simile* du compte-rendu)

OTTO R., *Le sacré. L'élément non rationnel dans l'idée du divin et sa relation avec le rationnel*, Paris, Payot 1969, 238 p

WEBER M., *Sociologie des religions* (choix de textes), Paris, Gallimard, 1996.

WILLAIME J.-P., *Sociologie des religions*, Paris, PUF, 1995¹, 2010⁴, (collection : Que sais-je ? n°2961, 128 p.

CR : <https://irel.ephe.psl.eu/ressources-pedagogiques/comptes-rendus-ouvrages/willaime-jean-paul-sociologie-religions-paris-puf>

Des « monographies » pour ceux qui souhaitent approcher l'univers oriental

GIRA D., *Comprendre le bouddhisme*, Bayard éditions/ Centurion, 1989 (Le livre de poche), 222 p.

JAVARY C. J.-D., *Les trois sagesse chinoises : Taoïsme, Confucianisme, Bouddhisme*, Paris, Albin Michel, 2010, 2012² (au format poche) (collection : Spiritualités vivantes), 243 p.

JOURDAN F., *Dieu des Chrétiens, Dieu des Musulmans : des repères pour comprendre*, Paris, Éditions de l'œuvre, sans date (imprimatur 2007).

JOURDAN F., *La Bible face au Coran : les vrais fondements de l'islam*, Paris, Éditions de l'œuvre, 2011.

TARDAN-MASQUELIER Y., *L'hindouisme. Des origines védiques aux courants contemporains*, Paris, Bayard éditions, 1999 (collection : Les religions en dialogue), 377 p.

TARDAN-MASQUELIER Y., dir., *Yoga. L'encyclopédie*, Albin Michel, 2021, 733 p.

Journée d'études de la Faculté de Théologie

Mardi 19 janvier 2027

09h00-12h00 /14h00-17h00 - 1 ECTS

La vie consacrée trente ans après *Vita consecrata*

Sous la direction du Frère Henry DONNEAUD, o.p., Doyen de la Faculté de Théologie

A l'occasion du trentième anniversaire de l'Exhortation post-synodale *Vita consecrata* (1995-2025), cette journée d'études est proposée non seulement aux étudiants de la faculté, mais tout particulièrement aux consacrés eux-mêmes - premiers destinataires de l'Exhortation - comme aussi à tous ceux qui sont attachés à leur présence et leur mission dans l'Église. Plutôt qu'un commentaire suivi du texte, la journée d'études s'attachera à souligner les points originaux du document à partir, notamment, de ses fondements bibliques, la théologie fondamentale à l'œuvre pour comprendre l'institution par le Christ de cette forme de vie chrétienne, la notion de consécration elle-même qui peut n'être plus comprise correctement, ainsi que la perspective eschatologique trop souvent sous-estimée aujourd'hui.

Sessions au choix

Jeudi 21 et vendredi 22 janvier 2027
09h00-12h00 /14h00-17h00 – 1,5 ECTS

SESSION 1

Léon XVI, un Pape Péruvien ; penser le catholicisme depuis l'Amérique latine

Mme Véronique GAUTHIER DE LECAROS (directrice du département de théologie de la Pontificia Universidad Católica del Perú)

Le séminaire présente la situation du catholicisme en Amérique Latine, sa force provenant des traditions toujours très vivantes dans la piété populaire et les défis nouveaux provoqués par les multiples changements sociétaux qui bouleversent les modes de vie.

Dans une première partie, est proposée une interprétation des données quantitatives et qualitatives correspondant aux changements en termes d'appartenance religieuse. Puis, sont abordées brièvement les principales caractéristiques du catholicisme Latinoaméricain, la piété populaire et la polarisation entre deux courants principaux qui s'affrontent sur la scène publique et politique.

Dans une deuxième partie, le séminaire aborde l'expérience et le travail de Léon XIV au Pérou qu'il décrit ainsi : « Peut-être que le chapitre le plus formateur de ma vie a été mon séjour au Pérou ». Nous étudions comment les frères augustins ont développé une pastorale dynamique et très bien acceptée à Chulucanas et à Trujillo (deux premières étapes du séjour de Léon XIV au Pérou). Finalement, nous abordons la gestion de Mgr. Prevost à Chiclayo.

Éléments bibliographiques

LECAROS V. et PISCOYA C. (2025), *Léon XIV, Portrait d'un pape péruvien*. Paris : Fayard.

LECAROS V. (2020), Les oxymores religieux latinoaméricains, *Social Compass*, 67/3, p. 444-460.

LECAROS V. (2019), La pratique dominicale au Pérou, *Revue des Sciences Religieuses*, 93/1-2.

SESSION 2

Le mystère de l'Église dans l'épître aux Éphésiens à la lumière de l'Ancien Testament

Frère Louis d'HÉROUVILLE, o.p.

Dans l'épître aux Éphésiens l'auteur donne à l'Église une place remarquable : il rappelle qu'elle est « le corps du Christ » (Ep 1,22), que grâce à l'Église la sagesse de Dieu est connue (Ep 3,10), qu'elle trouve sa place au côté du Christ dans la gloire (Ep 3,21) ainsi que comme « mystère » (Ep 5,32). Nous aimerions dans le cadre de cette session de théologie biblique étudier en un premier temps ce que l'auteur entend par cette notion d'Église. Nous nous appuierons en particulier pour approfondir ce sujet sur les nombreuses références à l'Ancien Testament supposées par l'auteur. Celles-ci apportent des lumières essentielles sur la manière dont il faut comprendre le sens du mot Église dans l'épître. Elles nous aideront peut-être même à élucider les mystérieuses quatre mesures : « la largeur, la longueur, la hauteur, et la profondeur » de Ep 3,18. En un second temps nous aborderons les conséquences théologiques auxquelles les révélations de cette épître conduisent.

Éléments bibliographiques

ALETTI J-N, *Saint Paul, Épître aux Éphésiens*. Introduction, traduction et commentaire (Études Bibliques, Nouvelle Série, 42), Gabalda, Paris, 2001.

ALETTI J-N, *Essai sur l'Ecclésiologie des lettres de Saint-Paul* (Études bibliques, 60), Gabalda, Pendé, 2009.

FOSTER R L, « "A Temple in the Lord Filled to the Fullness of God" : Context and Intertextuality (Eph. 3:19) », *Novum Testamentum* 49 (2007) 85-96.

GRUNDEKEN M., « La présence du Dieu créateur dans l'unité de l'Église selon l'épître aux Éphésiens », *Revue des sciences religieuses*, vol. 99, p.135-149, 2025.

REYNIER Ch., *Évangile et mystère*. Les enjeux théologiques de l'épître aux Éphésiens (Lectio divina, 149), Cerf, Paris, 1992.

REYNIER Ch., *L'épître aux Éphésiens* (Commentaire biblique : Nouveau Testament, 10), Cerf, Paris, 2004.

Cycle C

Directrice des études : Mme Claire LEURIDAN, c.b.

1. SPÉCIFICITÉ DU CYCLE C

Le Cycle C a pour spécificité d'adapter les modalités du parcours de baccalauréat canonique afin de permettre à des personnes indisponibles en journée de suivre ce cursus et de pouvoir obtenir le diplôme canonique correspondant (restant ouverte la possibilité de s'inscrire à ce parcours en auditeur libre, sans valider de cours ni de session).

Le programme se déroule sur sept années pour qui l'accomplit à plein temps, et ces sept années sont programmées successivement par la Faculté de Théologie selon un système de noria. L'étudiant commence donc par l'année qui va être donnée au moment de son inscription, et doit bien entendu avoir suivi l'ensemble des cours pour terminer.

Chaque semestre du parcours comporte :

- Deux cours en soirée, l'un le mardi et l'autre le jeudi, en 12 séances d'une heure et demie, pour un total de 18h (contre 24h en cycle A ou B) ;
- Un autre cours de 18 h distribué sur trois samedis ;
- Un cours de 24h suivi à distance par la FTAD, ce qui donne à chacun la souplesse de le travailler chez soi quand cela lui convient le mieux.

Ces aménagements étant consentis, l'assiduité aux cours est naturellement requise, de sorte que les absences ne peuvent être que très exceptionnelles et dûment motivées. L'étudiant qui se trouve dans ce cas veille à prévenir et le directeur de cycle et l'enseignant concerné.

PRÉREQUIS ET CONTACTS AVEC LE DIRECTEUR DE CYCLE

L'entrée en cursus de Cycle C suppose d'avoir préalablement validé les prérequis d'In Theo, ou d'autres cours assimilés attestant du niveau demandé.

Concernant ces prérequis ainsi que les cours du programme de Cycle C, il est envisageable de solliciter des équivalences à partir de validations obtenues dans d'autres facultés catholiques sur des cycles de même niveau, par des enseignants qualifiés. Le cas échéant, le directeur de cycle transmet au doyen de la Faculté de Théologie la demande d'équivalences, en ayant préalablement réuni les informations nécessaires (certifications obtenues avec intitulés précis, volumes horaires, notes, crédits, années d'obtention) et après avoir vu l'original des diplômes invoqués. À partir de ces éléments le doyen évalue la réponse à donner.

L'étudiant désireux d'entreprendre un cursus de baccalauréat canonique de théologie en cycle C et disposant des prérequis nécessaires rencontre le directeur de cycle, qui au terme de ce dialogue, peut l'autoriser à procéder à son inscription. Il notifie alors son accord au secrétariat.

Sur l'ensemble de son parcours, l'étudiant rencontre le directeur de cycle au moins une fois par an, pour faire le point avec lui concernant les acquis déjà obtenus et poser les jalons pour la suite de son parcours.

VALIDATIONS

Pour cette rubrique, vous êtes invités à vous référer au document intitulé « Règlement général des études ».

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS SUR SEPT ANS

2030-2031 ➔ ANNÉE I	Semestre 1	Semestre 2
Cours semestriels en présentiel 3 ECTS - 18h	Pentateuque Anthropologie chrétienne I	Mariologie Anthropologie chrétienne II
Cours semestriels (FTAD) 3 ECTS - 24h	Théologie fondamentale I	Sacrements en général
Samedi 1 ECTS - 6h		Métaphysique (3 samedis)

2031-2032 ➔ ANNÉE II	Semestre 1	Semestre 2
Cours semestriels en présentiel 3 ECTS - 18h	Christologie I Histoire moderne	Christologie II Baptême et Confirmation
Cours semestriels (FTAD) 3 ECTS - 24h	Prophètes	Théologie spirituelle
Samedi 1 ECTS - 6h	Théologie fondamentale	Théologie des religions (3 samedis)

2032-2033 → ANNÉE III	Semestre 1	Semestre 2
Cours semestriels en présentiel 3 ECTS - 18h	Morale fondamentale I Sagesse et psaumes	Morale fondamentale II Théologie fondamentale II
Cours semestriels (FTAD) 3 ECTS - 24h	Introduction au droit ecclésial	Sacrement de l'ordre
Samedi 1 ECTS - 6h	Théologie fondamentale	Grec biblique (3 samedis)

2026-2027 → ANNÉE IV	Semestre 1	Semestre 2
Cours semestriels en présentiel 3 ECTS - 18h	Trinité I Morale du début de la vie	Trinité II Théologie fondamentale III
Cours semestriels (FTAD) 3 ECTS - 24h	Saint Paul	Mariage
Samedi 1 ECTS - 6h	Théologie fondamentale	Christianisme et Islam (3 samedis)

2027-2028 → ANNÉE V	Semestre 1	Semestre 2
Cours semestriels en présentiel 3 ECTS - 18h	Patristique I Synoptiques	Patristique II Eucharistie
Cours semestriels (FTAD) 3 ECTS - 24h	Liturgie	Morale de la vie – fin de vie
Samedi 1 ECTS - 6h	Théologie fondamentale	Hébreu biblique (3 samedis)

2028-2029 → ANNÉE VI	Semestre 1	Semestre 2
Cours semestriels en présentiel 3 ECTS - 18h	Morale sociale Sacraments de guérison	Eschatologie Histoire médiévale
Cours semestriels (FTAD) 3 ECTS - 24h	Théologie fondamentale IV	Droit sacramentaire
Samedi 1 ECTS - 6h	Théologie fondamentale	Théologie pastorale (3 samedis)

2029-2030 → ANNÉE VII	Semestre 1	Semestre 2
Cours semestriels en présentiel 3 ECTS - 18h	Ecclésiologie I Saint Jean	Ecclésiologie II Histoire médiévale
Cours semestriels (FTAD) 3 ECTS - 24h	Œcuménisme	Histoire contemporaine
Samedi 1 ECTS - 6h	Théologie fondamentale	Latin biblique (3 samedis)

À ces cours s'ajoutent :

- 5 sessions de méthodologie sur l'ensemble du parcours,
- et une session de théologie fondamentale de 6h pour qui commence le cursus (excepté l'année où le cours de Théologie fondamentale I est donné en présentiel).

2. PROGRAMME DES COURS – ANNÉE IV

SEMESTRE I		
MARDI 18h45-20h30	<i>Cours semestriel - 18h</i> Morale du début de vie - T.-M. Pouliquen	3 ECTS
JEUDI 18h45-20h30	<i>Cours semestriel - 18h</i> Trinité I - B. Gautier	3 ECTS
À distance (FTAD)	<i>Cours semestriel - 24h</i> Saint Paul - É. Méténier	3 ECTS
SAMEDI 09h00-12h00 13h30-16h30	Pour tous (1 samedi)	
	Méthodologie - Cl. Leuridan - Cl. Galle avec un exposé de 2h (pour tous) et des ateliers en deux groupes par niveau 19 septembre 2026	1 ECTS
À distance (FTAD)	<i>Pour ceux qui commencent le cursus – session obligatoire – 6h</i> Théologie fondamentale - H. Donneaud	1 ECTS

SEMESTRE II		
MARDI 18h45-20h30	<i>Cours semestriel - 18h</i> Mariage - Ch. Rochas	3 ECTS
JEUDI 18h45-20h30	<i>Cours semestriel - 18h</i> Trinité II - B. Gautier	3 ECTS
À distance (FTAD)	<i>Cours semestriel - 24h</i> Théologie fondamentale III - J.-M. de Beaufort	3 ECTS
	<i>Cours obligatoire en remplacement de 3 samedis - 24h</i> Christianisme et Islam - C. Jalabert	3 ECTS

Semestre I

Morale du début de vie

Père Tanguy-Marie POULIQUEN, c.b.

L'actualité de la bioéthique comme science de la vie au service de la personne humaine confronte la pensée jusqu'en ses fondements anthropologiques. Comment un être humain ne serait-il pas déjà une personne ? Selon l'enseignement rationnel de l'Église Catholique, la défense de la dignité de la personne humaine dès les premiers instants de la vie invite à regarder tout le potentiel présent dans le zygote (premières cellules). Le petit d'homme n'est pas un être potentiel. L'enfant à naître a tout son potentiel, *ab initio*, il est toujours un don de la vie et jamais un dû qui donnerait le droit à la technique de le manipuler. Ce cours visera à comprendre comment les formidables progrès techniques de la biomédecine respectent ou non intégralement la vie en son commencement et quelles postures éthique et pastorale ils commandent. Seront abordées notamment les questions de la genèse biologique de l'embryon, de l'Aide Médicale à la Procréation, du Diagnostic prénatal et du Diagnostic préimplantatoire, de la manipulation génétique, de l'avortement, des nouveaux droits singuliers, de la récente mentalité transhumaniste ouverte à toutes les transgressions possibles.

Éléments bibliographiques

Magistère

JEAN PAUL II, Encyclique *Evangelium Vitae*, 1995.

CONGREGATION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, Instruction *Dignitatis Personae*, 2008.

COMMISSION THEOLOGIQUE INTERNATIONALE, *À la recherche d'une éthique universelle. Nouveau regard sur la loi naturelle*, 2009.

Ouvrages

ACADEMIE PONTIFICALE POUR LA VIE, *Commento interdisciplinare alla « Evangelium vitae »*, Libreria Editrice Vaticana, 1997.

ACADEMIE PONTIFICALE POUR LA VIE, *La conscience chrétienne au service du droit à la vie*, Edifa-Mame, 2008.

ACADEMIE PONTIFICALE POUR LA VIE, *La génétique au risque de l'eugénisme*, Edifa-Mame, 2010.

CONSEIL PONTIFICAL POUR LA FAMILLE, *Lexique des termes ambigus et controversés sur la famille, la vie et les questions éthiques*, Téqui, 2005.

IDE P., *Le zygote est-il une personne ?* Téqui, 2004.

MATTHEEUWS A., *Union et procréation*, Cerf, 2006.

MIRCOVIC A., *L'essentiel de la bioéthique*, Gualino, 2013.

NIESSEN F. & DINECHIN de O., *Repères chrétiens en bioéthique. La vie humaine du début à la fin*, Salvator, 2016 (manuel).

D'ORNELLAS P., *Bioéthique. Propos pour un dialogue*, Lethielleux-DDB, 2009.

D'ORNELLAS P., *Bioéthique. Questions pour un discernement*, Lethielleux-DDB, 2009.

D'ORNELLAS P., « *Vulnérabilité et technique* », *NRT*132, 2010, p. 543-562.

SGRECCIA E., *Manuel de bioéthique*, Mame-Edifa, 2004.

Trinité (I et II)

Abbé Bruno GAUTIER

Le cours traite de Dieu, tel qu'il s'est révélé en Jésus-Christ : Dieu Trinité, Dieu comme mystère de communion, Dieu comme amour. Il contemple, dans ses grands traits, le déploiement de la Révélation trinitaire dans l'histoire du peuple de Dieu. Il cherche aussi à opérer un discernement, à travers l'exposé des diverses théories trinitaires, entre ce qui appartient en propre à la Révélation en Jésus-Christ et ce qui n'en fait pas partie.

Éléments bibliographiques

CANTALAMESSA R., *Contempler la Trinité*, éd. des Béatitudes, 2006.

COURTH F., *Le mystère du Dieu Trinité*, éd. Saint-Paul, 1999.

COZZI, *Manuale di dottrina trinitaria*, Brescia, ed. Queriniana, 2009.

EMERY G., *La Trinité, Introduction à la doctrine catholique sur Dieu Trinité*, Paris, Cerf, 2009.

GALOT J., *Dieu en trois Personnes*, Parole et silence, 1999.

KASPER W., *Le Dieu des Chrétiens*, Paris, Cerf, coll. Cogitatio Fidei n°128, 1985, pp. 337-454.

LADARIA L., *Mystère de Dieu, mystère de l'homme*, I. Théologie trinitaire, Paris, Parole et silence, 2011.

MONDIN, *La Trinità, Mistero d'amore*, BOLOGNA, ESD, 2010.

RATZINGER J., *La foi chrétienne hier et aujourd'hui*, Mame-Cerf 1985, pp. 99-122.

SESBOUE ET WOLINSKI J., *Histoire des dogmes, tome 1. Le Dieu du salut*, Desclée, 1994.

Saint Paul - (FTAD)

Père Étienne MÉTÉNIER, c.b.

Saint Paul est un personnage absolument fascinant, fondateur et pasteur inlassable, un des premiers mystiques, penseur et théologien d'une puissance exceptionnelle, écrivain passionné et passionnant, au carrefour des cultures juives et gréco-romaines, l'interprète majeur des Évangiles, authentifié par la sainteté de son ministère. Après avoir été en un instant « enveloppé de lumière » et avoir reçu le Saint-Esprit, il parcourt 12 000 km, prêchant et enseignant « à temps et à contretemps ». Par les écrits de son "Ecole" et ses missions (les deux tiers des Actes), il est à l'origine d'un tiers du Nouveau Testament. Les Pères de l'Eglise à partir d'Origène et Clément d'Alexandrie nommèrent Paul simplement "l'Apôtre", pour souligner cette singularité. Les tentatives des derniers siècles de le caricaturer en moralisateur et misogyne et de l'opposer au Christ se révèlent définitivement vaines : Paul a providentiellement universalisé la portée de l'Evangile et commencé la formulation des dogmes de l'Eglise. Nous le montrerons en présentant son parcours et ses treize épîtres.

Éléments bibliographiques

BASLEZ M.-Fr., *Saint Paul : artisan d'un monde chrétien*, Fayard 2008.

BURNET R., *L'Évangile de saint Paul*, Cerf 2008.

DE SOLMS En. – JEAN-NESMY Cl. – MIVILLE-DECHENE C. (éd.), *Bible chrétienne*. Vol. III Actes des Apôtres / Romains / 1&2 Corinthiens / Galates, Anne Sigier 1994.

FITZMYER J. A. *Pauline Letters and Other Studies: A Tribute to Joseph A. Fitzmyer*. Gregorian & Biblical Press 1990.

LEVINE A.-J. – BRETTLER M. Z (dir.), *The Jewish Annotated New Testament*, 2d edition, OUP 2017.

MARGUERAT D. *Paul de Tarse, l'enfant terrible du christianisme*, Seuil 2023.

MURPHY-O'CONNOR J., *Histoire de Paul de Tarse. Le voyageur du Christ* (Initiations bibliques), Cerf 2004.

MURPHY-O'CONNOR J., *Paul et l'art épistolaire*, Cerf 1992.

Programme de recherche « La Bible en ses Traditions ».

Collection « Cahiers Évangile » :

CE-67 (GOURGUES M.), L'Évangile aux païens.

CE-88 (Collectif), Vocabulaire des Épîtres de Paul.

CE-126 (DEBERGE P.), Paul, le pasteur.

SCE-154 (Collectif), Conversion de Saul, Vocation de Paul.

Méthodologie (ateliers d'élaboration, rédaction de travaux) (pour tous)

Mme Claire LEURIDAN, c.b., et Sœur Claire GALLE, c.b.

Le premier samedi du Cycle C permettra d'abord d'introduire l'année et le parcours, à travers

- ✚ l'accueil des nouveaux étudiants,
- ✚ la présentation du programme du Cycle C (programme global et spécificités de l'année qui commence),
- ✚ l'exposé des modalités des examens et des conditions d'acquisition des crédits ECTS,
- ✚ l'élection du délégué des étudiants et de son remplaçant.

L'autre but de la journée sera d'acquérir la méthodologie propre aux travaux de ce cursus. En effet, la théologie est une science bien particulière, de sorte que toute réflexion doit être menée en tenant compte des exigences qui lui sont propres. Ce volet comprendra l'exposé des principes Directeurs et des ateliers pratiques permettant de s'approprier la théorie.

En particulier, les étudiants gagneront en aptitude pour :

- ✚ synthétiser une pensée,
- ✚ dégager les idées maîtresses d'un auteur,
- ✚ savoir poser une problématique pour réaliser un exposé oral ou écrit,
- ✚ choisir une méthode pour traiter son sujet,
- ✚ structurer sa réflexion selon un plan pertinent à partir de là,
- ✚ et enfin, rédiger la conclusion et l'introduction de son travail écrit.

Éléments bibliographiques

Vade-mecum de méthodologie, Faculté de Théologie, Institut Catholique de Toulouse, 2015

Théologie fondamentale – (FTAD)

Frère Henry DONNEAUD, o.p.

Dans le but d'initier les étudiants à la pratique de la théologie, cette brève session s'attachera à définir la nature, les conditions et les raisons d'être de la connaissance théologique. Une mise en perspective historique aidera à situer l'intelligence de la foi dans la pratique concrète et multiforme du « service de la Parole » (Ac 6, 4) au sein de la mission de l'Église.

Éléments bibliographiques

BEDOUELLE TH., *La théologie*, Paris 2007.

LACOSTE J.-Y. (éd.), *Histoire de la théologie*, Paris 2009.

LATOURELLE R. – FISICHELLA R. (éd.), *Dictionnaire de théologie fondamentale*, Montréal – Paris 1992.

NARCISSE G., *Premiers pas en théologie*, Paris 2005.

RATZINGER J., *Les principes de la théologie catholique, Esquisse et matériaux*, Paris 2005² : « Questions de structure de la théologie », p. 353-372.

TORRELL J.-P., *La théologie catholique*, Paris 2008.

Semestre II

Mariage

Abbé Charles ROCHAS

Le mariage connaît aujourd'hui de nombreuses évolutions, pour ne pas dire de radicales remises en question. En partant de l'Écriture sainte, nous verrons comment l'Église y a progressivement reconnu l'un des sept sacrements, et nous préciserons la signification qu'elle donne à l'union sacramentelle d'un homme et d'une femme.

À la lumière de la théologie du corps de saint Jean Paul II, nous verrons en quoi ce « mystère » – comparé par saint Paul à l'union du Christ et de l'Église – donne à l'amour humain et à la sexualité une vocation à la fois très incarnée et hautement spirituelle. En approfondissant ainsi les dimensions morales, spirituelles, pastorales mais aussi canoniques du mariage catholique, nous redécouvrirons qu'il constitue un haut chemin de sainteté et de bonheur.

Éléments bibliographiques

- ADNÈS P., S.I., *Le mariage*, 2^e éd. Tournai, Desclée, "Le mystère chrétien. Théologie sacramentaire", 1963.
- BRICOUT H., *Le mariage entre consentement et bénédiction - le sacrement et son ministre*, Paris, Les éditions du Cerf, "Lex orandi Nouvelle série, 4", 2015.
- D'HEILLY A., *Aimer en actes et en vérité*, Versailles/Paris, Saint-Paul/CLER, 2005 (1996).
- EVDOKIMOV P. N., *Sacrement de l'amour - le mystère conjugal à la lumière de la tradition orthodoxe*, (Paris, Éditions de l'Épi, 1962) Paris, Desclée de Brouwer, « Théophanie », 1992.
- GAUER Ph., *Le mariage, sacrement de l'amour trinitaire*, Chambray-les-Tours, CLD, 2000.
- GRANADOS J., KAMPOWSKI St. M, PEREZ-SOBA J. J., *Amoris Laetitia : accompagner, discerner, intégrer : Vademecum pour une nouvelle pastorale familiale*, Perpignan, Artège, 2016.
- MATTHEEUWS A., *S'aimer pour se donner : Le sacrement de mariage*, Bruxelles, Lessius, 2004, 416 p.
- MELCHIOR-BONNET S., *Histoire du Mariage*, Paris, Bouquins, 2009.
- MÜLLER G. L., card., *Le pouvoir de la grâce - l'indissolubilité du mariage, les divorcés remariés et les sacrements*, Paris, Parole et Silence, 2014.
- OUELLET M., card., *Mystère et sacrement de l'amour*, Paris, Cerf, 2014, 427 p.
- POTÉZ Fr., *Puisque vous avez décidé de vous aimer... Conseils pour les premières années de mariage*, Paris, Mame, 2023.
- REVEL J.-Ph., *Traité des sacrements, VII. Le mariage*, Paris, Cerf, 2012.
- SEMEN Y., *La théologie du corps*, Paris, Cerf, 2014.

Théologie fondamentale III – (FTAD)

Abbé Jean-Malo DE BEAUFORT

Nous croyons, mais pourquoi ? En quoi la Révélation chrétienne est-elle digne de foi ? Quelles sont les raisons de croire ? La question se pose pour ceux qui ne partagent pas la foi chrétienne, mais aussi pour les croyants eux-mêmes car l'acte de foi mobilise la raison humaine. À partir de l'acte de foi, nous sommes appelés à « rendre raison de l'espérance qui est en nous » (1 P 3, 15). Dans ce cours, nous chercherons ainsi à justifier et à défendre la foi chrétienne, non seulement avec des arguments accessibles à la raison naturelle, mais surtout en montrant comment la Révélation se présente elle-même comme crédible. La première partie du cours présente le fondement scripturaire et l'histoire de l'apologétique. La deuxième partie est consacrée à la définition de la crédibilité et de l'apologétique.

La troisième partie s'intéresse aux différents aspects de la crédibilité : crédibilité de la révélation de Dieu, de la révélation de Jésus de Nazareth, de l'Église catholique.

Éléments bibliographiques

- JEAN-PAUL II, Encyclique *Fides et Ratio*, Rome, 1998
- BALTHASAR H. U. VON, *L'amour seul est digne de foi*, Aubier-Montaigne, 1966.
- GARDEIL A., *La crédibilité et l'apologétique*, Gabalda, 1912.
- LABOURDETTE M., *La foi, Grand cours de théologie morale / 8*, Parole et silence, 2015.
- LATOURELLE R., *Le Christ et l'Église : signes du salut*, Desclée, 1971.
- LEONARD A., *Les raisons de croire*, Ed. du Jubilé, 2010.

LUBAC H. DE, « Apologétique et théologie », NRT 57-5 (1930), p. 361-378.

RATZINGER J., *La foi chrétienne hier et aujourd'hui*, Paris, Cerf, 2013.

RATZINGER J., « Vérité du christianisme ? », *Documentation catholique* 2217 (2000), p. 29-35.

WOIMBEE G., *Car mes yeux ont vu le salut, Étude sur la crédibilité du christianisme*, Paris, Cerf, 2020.

Christianisme et Islam - (FTAD) - en remplacement de 3 samedis

Père Cyrille JALABERT, o.p.

La session fait un tour d'horizon des religions du monde dans une perspective chrétienne en intégrant l'approche des sciences humaines. Le terme anthropologie est à comprendre selon son sens en théologie catholique (qu'est-ce que l'homme et son agir ?) ; l'objet spécifique du cours est de percevoir cette anthropologie à travers la relation de l'homme au sacré et au divin. En raison de l'enjeu qu'il constitue en France aujourd'hui, une place importante (mais non exclusive) est accordée à l'islam.

Éléments bibliographiques (Avec renvois à des comptes-rendus (CR) intéressants en ligne)

L'ouvrage de référence du cours :

RIES J., *Les origines des religions*, Paris, Cerf, 2012 (collection : Images et beaux livres).

CR (D. OBADIA) : <https://doi.org/10.4000/assr.34201>

Les manuels et les grands classiques du genre :

Conseil Pontifical pour le Dialogue Interreligieux, *Cheminer ensemble. L'Église Catholique en dialogue avec les traditions religieuses du monde*, Rome, Librairie vaticane 1999, 143 p.

ELIADE M., « *Traité d'histoire des religions* » Paris, Payot 1949.1974, 393 p.

ELIADE M., « *Histoire des croyances et des idées religieuses* » Paris, Payot 1976-1983, 3 tomes 491.519.361 p.

HERVIEUX-LEGER D., WILLAIME J.-P., *Sociologies et religion, approches classiques*, Paris, PUF, 2001 (collection : Sociologie d'aujourd'hui), 289 p.

CR (J. SEGUY) : <https://doi.org/10.4000/assr.1238> (ouvrir le *fac simile* du compte-rendu)

OTTO R., *Le sacré. L'élément non rationnel dans l'idée du divin et sa relation avec le rationnel*, Paris, Payot 1969, 238 p

WEBER M., *Sociologie des religions* (choix de textes), Paris, Gallimard, 1996.

WILLAIME J.-P., *Sociologie des religions*, Paris, PUF, 1995¹, 2010⁴, (collection : Que sais-je ? n°2961, 128 p.

CR : <https://irel.ephe.psl.eu/ressources-pedagogiques/comptes-rendus-ouvrages/willaime-jean-paul-sociologie-religions-paris-puf>

Des « monographies » pour ceux qui souhaitent approcher l'univers oriental :

GIRA D., *Comprendre le bouddhisme*, Bayard éditions/ Centurion, 1989 (Le livre de poche), 222 p.

JAVARY C. J.-D., *Les trois sagesse chinoises : Taoïsme, Confucianisme, Bouddhisme*, Paris, Albin Michel, 2010, 2012² (au format poche) (collection : Spiritualités vivantes), 243 p.

JOURDAN F., *Dieu des Chrétiens, Dieu des Musulmans : des repères pour comprendre*, Paris, Éditions de l'œuvre, sans date (imprimatur 2007).

JOURDAN F., *La Bible face au Coran : les vrais fondements de l'islam*, Paris, Éditions de l'œuvre, 2011.

TARDAN-MASQUELIER Y., *L'hindouisme. Des origines védiques aux courants contemporains*, Paris, Bayard éditions, 1999 (collection : Les religions en dialogue), 377 p.

TARDAN-MASQUELIER Y., dir., *Yoga. L'encyclopédie*, Albin Michel, 2021, 733 p.

Faculté de Théologie

Langues bibliques et patristiques



1. PROGRAMME DES COURS

La Faculté de Théologie propose un enseignement des langues anciennes, indispensables pour un accès direct à l'Écriture, à la Tradition, et, dans une large mesure, aux différents documents du Magistère.

SEMESTRE I		
	13h30 – 14h30	14h30 - 16h30
LUNDI	Grec III S. De Ragueneil – 3 ECTS	
MARDI		Latin I : Connaissance et pratique du Latin chrétien – Écriture sainte ⁽¹⁾ É. Pohlé – S. De Ragueneil - 3 ECTS
		Hébreu I ⁽²⁾ M. Ph. Diouf - 3 ECTS
	13h15 – 14h15	14h30 - 16h30
JEUDI	Club de Latin III S. De Ragueneil - 0 ECTS	Grec I ⁽³⁾ B. Papasoglou - 3 ECTS

⁽¹⁾ Les cours de latin sont **obligatoires** durant les deux semestres pour les nouveaux étudiants des cycles A et B, qui seront répartis en deux groupes selon leur niveau.

⁽²⁾ Pour les étudiants des cours d'**Hébreu I**, un apprentissage obligatoire de la lecture de l'hébreu aura lieu le **vendredi 20 novembre** de 14h00 à 17h00 et le **samedi 21 novembre 2026** de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 16h30.

⁽³⁾ Les étudiants de **Grec I** devront participer obligatoirement à une session intensive de pratique de la grammaire du texte biblique à partir des textes du Nouveau Testament le **vendredi 18 septembre 2026** de 14h00 à 17h00.

SEMESTRE II		
	13h30 – 14h30	14h30 - 16h30
LUNDI	Grec III S. De Ragueneil – 3 ECTS	
MARDI		Latin II : Pratique du Latin chrétien É. Pohlé – S. De Ragueneil - 3 ECTS
		Hébreu II C. Comte - 3 ECTS
	13h15 – 14h15	14h30 - 16h30
JEUDI	Club de Latin III S. De Ragueneil - 3 ECTS	Grec II B. Papasoglou - 3 ECTS

2. ARGUMENTS DES COURS

Semestre I

Latin I : Connaissance et pratique du Latin chrétien – Écriture sainte

Père Éric POHLÉ, o.p. / Mme Sandrine DE RAGUENEL

Parce que la langue latine accompagne le développement de la théologie, la Faculté propose un parcours par niveaux qui permet à chacun, selon son profil, de faire les premiers pas et de progresser. Le premier semestre s'intitule « Connaissance et pratique du Latin chrétien ». Il a pour objectif de faire découvrir la spécificité du latin tel que les chrétiens l'utilisent au cours des siècles mais aussi de faire progresser chaque étudiant dans la pratique de la langue. Les textes étudiés seront pris essentiellement dans la longue histoire de la traduction latine de la Bible (la Vulgate). Le cours est divisé en deux groupes :

Groupe 1 : pour ceux qui maîtrisent les déclinaisons et les conjugaisons ;

Groupe 2 : pour ceux qui ont besoin d'apprendre ou de réviser sérieusement les premiers éléments de la langue.

Éléments bibliographiques

Groupe 1 : SAUSY L., *Grammaire latine complète*, Eyrolles, 2010 ainsi qu'un dictionnaire latin-français, la référence étant le Gaffiot.

Groupe 2 : GÜNST HORN O., *Le latin ecclésiastique par l'exemple, initiation à la langue de l'Église*, Traditions Monastiques, 2017 (ou édition plus récente).

Hébreu biblique - niveau I

Sœur Marie Philomène DIOUF

Ce cours s'adresse aux étudiants qui souhaitent pouvoir travailler un texte biblique en hébreu. Ce premier niveau vise la maîtrise de la lecture, la découverte des éléments essentiels de la grammaire et la connaissance d'un vocabulaire de base. Cet apprentissage veut faciliter l'entrée dans une culture et une pensée théologique très différentes des nôtres.

Éléments bibliographiques

Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart, 1997.

BROWN F., DRIVER S., BRIGGS C., *The Brown-Driver-Briggs Hebrew and English Lexicon*, Boston, 1906.

JOÜON P., *Grammaire de l'hébreu biblique*, Rome, 1996.

KESSLER-MESGUICH S., *L'hébreu biblique en 15 leçons*, Rennes, 2008 (manuel dont l'achat n'est pas nécessaire).

REYMOND P., *Dictionnaire d'hébreu et d'araméen bibliques*, Paris, 1991, (réimprimé en 2018).

Grec biblique - niveau I

Mme Béatrice PAPASOGLU

Après une familiarisation avec l'alphabet, la graphie et la lecture, le cours proposera d'aborder les premières notions relatives à la phrase grecque. Rapidement, nous entrerons dans le texte de l'évangile afin d'apprécier ce qu'un contact avec la langue grecque révèle de l'Écriture.

Éléments bibliographiques

COLLECTIF, CARREZ Maurice, *Nouveau Testament interlinéaire grec-français*, Société biblique française, Villiers-le-Bel, 2015, (1280 p.).

INGELAERE J.-C., MARAVAL P., PRIGENT P., *Dictionnaire grec-français du Nouveau Testament*, Bibli'O, S.l., 2008, (170 p.).

Latin III - Club de latin III (sur les deux semestres)

Mme Sandrine DE RAGUENEL

Prends ton sandwich et viens lire en VO avec nous !

Ce club s'adresse aux étudiants qui ont validé le latin II.

L'objectif est de lire en langue originelle les textes « fondateurs » pour les sciences théologiques.

Le but final est de tisser des liens (avec les mots mêmes) entre les textes et les thèmes étudiés dans les matières principales et l'origine même de ces thèmes en VO (et de ne pas perdre son latin !).

Ce club se tient le jeudi avant la reprise des cours de l'après-midi, il a lieu tout au long de l'année universitaire à raison d'une heure par semaine (24 heures annuelles). Les 3 ECTS octroyés à ce club sont soumis à l'assiduité de l'étudiant.

Éléments bibliographiques

SAUSY L., *Grammaire latine complète*, Eyrolles, 2010 ainsi qu'un dictionnaire latin-français, la référence étant le Gaffiot.

Semestre II

Latin II : Connaissance et pratique du Latin chrétien - Tradition

Père Éric POHLÉ, o.p. / Mme Sandrine DE RAGUENEL

Langue de traduction de la Bible grecque puis hébraïque, la *lingua latina* devient une langue de tradition : elle relie les lieux et les siècles. Depuis Bethléem, Jérôme dédie à saint Exupère de Toulouse et à des moines toulousains certains de ses commentaires sur l'Ancien Testament que nous lisons aujourd'hui encore ! Pour poursuivre cette riche histoire, il appartient à chacun d'entretenir et d'approfondir sa connaissance du latin

et de l'esprit qu'il véhicule, cet humanisme qui prend racine dans les textes des Anciens, à l'instar de Cicéron ou encore Augustin. Ce cours a pour vocation de prolonger l'enseignement de la grammaire latine, mais aussi de transmettre le bon usage des outils disponibles pour « défricher » tout type de texte écrit en latin, quelle que soit l'époque à laquelle il appartienne. Les textes étudiés seront pris parmi les écrits de la Tradition (liturgique, patristique, scolastique et moderne jusqu'à Vatican II).

Groupe 1 : pour les étudiants expérimentés (suite du Groupe 1 du 1er semestre) ;

Groupe 2 : pour les étudiants qui ont commencé au premier semestre.

Éléments bibliographiques

Groupe 1 : SAUSY L., *Grammaire latine complète*, Eyrolles, 2010 ainsi qu'un dictionnaire latin-français, la référence étant le Gaffiot.

Groupe 2 : GÜNST HORN O., *Le latin ecclésiastique par l'exemple, initiation à la langue de l'Église*, Traditions Monastiques, 2017 (ou édition plus récente).

Hébreu biblique - niveau II

Abbé Cyprien COMTE

Ce cours s'adresse aux étudiants déjà initiés à l'hébreu biblique. Ce deuxième niveau vise l'approfondissement de la grammaire et du vocabulaire de base. Moyennant un travail personnel d'assimilation des notions enseignées, les étudiants parviendront à analyser et traduire des textes simples en hébreu biblique.

Éléments bibliographiques

Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart, 1997.

The Twelve Minor Prophets, Stuttgart, 2010.

BROWN F., DRIVER S., BRIGGS C., *The Brown-Driver-Briggs Hebrew and English Lexicon*, Boston, 1906.

HADAS-LEBEL M., *L'hébreu : 3000 ans d'histoire*, Paris, 1992.

JOÜON P., *Grammaire de l'hébreu biblique*, Rome, 1996 (préférer la version anglaise traduite et complétée par T. MURAOKA en 1996).

KESSLER-MESGUICH S., *L'hébreu biblique en 15 leçons*, Rennes, 2008 (manuel dont l'achat est conseillé).

REYMOND P., *Dictionnaire d'hébreu et d'araméen bibliques*, Paris, 1991 (réimprimé en 2018).

RÖMER T. - MACCHI J.-D., *Guide de la Bible hébraïque*, Genève, 1994.

Grec biblique - niveau II

Mme Béatrice PAPASOGLU

Le niveau II de grec biblique poursuivra l'apprentissage initial en abordant les éléments de grammaire et de conjugaison indispensables à la lecture des textes du Nouveau Testament. Il s'appuiera sur l'évangile de Jean.

Éléments bibliographiques

COLLECTIF, CARREZ Maurice, *Nouveau Testament interlinéaire grec-français*, Société biblique française, Villiers-le-Bel, 2015, (1280 p.).

INGELAERE J.-C., MARAVAL P., PRIGENT P., *Dictionnaire grec-français du Nouveau Testament*, Bibli'O, S.l., 2008, (170 p.).

Grec biblique - niveau III

Mme Sandrine DE RAGUENEL

Dans la continuité des niveaux I et II, ce cours s'adresse à des étudiants ayant déjà acquis les bases de grammaire et vocabulaire du grec du Nouveau Testament. Il a pour but de poursuivre l'acquisition de points grammaticaux et lexicaux nécessaires à la traduction des Ecritures transmises en langue grecque. Il s'agira avant tout de lire le Nouveau Testament en langue originelle, d'en savourer la beauté en mettant en œuvre les mécanismes d'analyse du texte. Le corpus de travail est constitué d'un ensemble de prières cultuelles du Nouveau Testament, dont certaines en synopse, ainsi que de lectures ponctuelles des textes de la Tradition susceptibles d'éclairer et nourrir notre intelligence des Ecritures.

Éléments bibliographiques

Nouveau Testament interlinéaire grec-français, Société Biblique Française – Bibli'o, 2015.

Dictionnaire grec-français du Nouveau Testament, éd. révisée Barclay M. Newman, éd. française Stefan Munyeau, Société Biblique Française – Bibli'o, 2021.

Latin III - Club de latin III (sur les deux semestres)

Mme Sandrine DE RAGUENEL

Prends ton sandwich et viens lire en VO avec nous !

Ce club s'adresse aux étudiants qui ont validé le latin II.

L'objectif est de lire en langue originelle les textes « fondateurs » pour les sciences théologiques.

Le but final est de tisser des liens (avec les mots mêmes) entre les textes et les thèmes étudiés dans les matières principales et l'origine même de ces thèmes en VO (et de ne pas perdre son latin !).

Ce club se tient le jeudi avant la reprise des cours de l'après-midi, il a lieu tout au long de l'année universitaire à raison d'une heure par semaine (24 heures annuelles). Les 3 ECTS octroyés à ce club sont soumis à l'assiduité de l'étudiant.

Éléments bibliographiques

SAUSY L., *Grammaire latine complète*, Eyrolles, 2010 ainsi qu'un dictionnaire latin-français, la référence étant le Gaffiot.

Faculté de Théologie

Licence canonique



Licence canonique

Directeur d'études : Abbé Charles ROCHAS

1. ORGANISATION DES ÉTUDES

La licence canonique est destinée aux étudiants qui désirent s'initier au travail de recherche en théologie, dans une perspective d'approfondissement, d'enseignement de la théologie et de service ecclésial. Elle s'acquiert en deux ans par l'obtention de 120 ECTS, répartis entre : la participation aux rencontres du cycle, la validation de cours ou de sessions et la rédaction d'un mémoire soutenu avec succès devant un jury. Cette formation vise à intégrer un approfondissement de la théologie comme « intelligence de la foi ». Le programme suivi comporte donc des sujets généraux et des sujets spécialisés. Le mémoire final, bien que portant sur un sujet précis, devra témoigner de l'aptitude de l'étudiant à lier un certain nombre d'approches pluridisciplinaires.

Quatre filières (ou domaines de spécialisation) sont actuellement proposées par la Faculté :

- 1. Exégèse et théologie biblique*
- 2. Théologie fondamentale et dogmatique*
- 3. Histoire et patristique*
- 4. Théologie spirituelle et morale*

Huit cours doivent être validés en tout : quatre cours dans la filière choisie, deux cours dans une autre et un cours dans chacune des deux filières restantes. Si la filière choisie n'est pas celle de théologie fondamentale et dogmatique, deux cours doivent être choisis dans cette dernière.

Une professionnalisation est proposée aux étudiants qui souhaitent se préparer directement à l'enseignement ou à la formation en théologie.

ORGANISATION DE LA SCOLARITÉ

Pour cette rubrique, vous êtes invités à vous référer au document intitulé « Règlement général des études ».

LISTE DES 15 THÈSES ET DE LEUR CORRECTEUR

1. La Révélation divine : Écriture, Tradition, Magistère

Frère Henry Donneaud, op

2. Dessein du Salut de Dieu dans l'Histoire (A.T. et N. T.)

Abbé Cyprien Comte

3. Le mystère du Dieu unique : Dieu est amour

Abbé Jean Arfeux

4. La Très Sainte Trinité

Abbé Bruno Gautier

5. Création et péché originel

Abbé Bruno Gautier

6. Jésus-Christ, vrai Dieu et vrai homme : le mystère de l'Incarnation

Abbé Charles Rochas

7. Jésus-Christ, mort et ressuscité : le mystère de la Rédemption

Frère Philippe-Marie Margelidon, op

8. L'Église

Frère Benoît-Dominique de La Soujeole, op

9. La grâce

Père Tanguy-Marie Pouliquen, cb

10. Le sacerdoce ministériel et le sacerdoce baptismal

Frère Henry Donneaud, op

11. La Très Sainte Eucharistie

Frère Philippe-Marie Margelidon, op

12. Le sacrement du mariage et la théologie de la famille

Abbé Charles Rochas

13. La Très Sainte Vierge Marie

Sœur Florence Coomans de Brachène, cb

14. Vie chrétienne et vie dans l'Esprit

Mme Claire Leuridan, cb

15. Eschatologie et fins dernières

Abbé Emmanuel Cazanave

2. PROGRAMME DES COURS – 09H00-12H30 / 14H30-16H30

SEMESTRE I	
Lundi Mardi	Filière 3 - Histoire et patristique - 5 ECTS Noé et le Déluge dans les traditions juives et patristique M. Daniel Vigne - 14 et 15 septembre ; 5 et 6 octobre 2026
Jeudi Vendredi	Filière 1 - Exégèse et théologie biblique - 5 ECTS La connaissance philosophique de Dieu selon l'Écriture Frère Renaud Silly – 17 et 18 septembre ; 8 et 9 octobre 2026
Lundi Mardi	Filière 4 - Théologie spirituelle et morale - 5 ECTS Les fondements bibliques et dogmatiques de la théologie morale Mme Laetitia Calmeyn – 2 et 3 novembre ; 7 et 8 décembre 2026
Jeudi Vendredi	Filière 1 - Exégèse et théologie biblique - 5 ECTS Les prophètes de la Bible hébraïque. Du texte à la théologie Abbé Cyprien Comte - 5 et 6 novembre ; 10 et 11 décembre 2026
Mercredi	Méthodologie I - 2,5 ECTS Abbé Charles Rochas - 16 septembre ; 4 novembre 2026 Méthodologie II – 2,5 ECTS Abbé Charles Rochas - 7 octobre ; 9 décembre 2026

SEMESTRE II	
Lundi Mardi	Filière 3 - Histoire et patristique - 5 ECTS Foi chrétienne et sagesse humaines dans la première patristique Mgr Jean-Pierre Batut - 25 et 26 janvier ; 22 et 23 février 2027
Jeudi Vendredi	Filière 4 - Théologie spirituelle et morale - 5 ECTS Le démon, sa nature et son activité dans la vie de l'homme Abbé Jean-Baptiste Edart - 28 et 29 janvier ; 25 et 26 février 2027
Lundi Mardi	Filière 2 - Théologie dogmatique et fondamentale - 5 ECTS Henri de Lubac : son apport à la théologie du XXème siècle Abbé Emmanuel Decaux - 15 et 16 mars ; 19 et 20 avril 2027
Jeudi Vendredi	Filière 2 - Théologie dogmatique et fondamentale - 5 ECTS La place et la fonction de l'angéologie dans la synthèse théologique de Saint Thomas d'Aquin. Étude doctrinale et analyse de textes. Frère Philippe-Marie Margelidon - 18 et 19 mars ; 22 et 23 avril 2027

Semestre I

Noé et le Déluge dans les traditions juives et patristique

M. Daniel VIGNE

Session commune de Doctorat canonique et de Licence canonique - 14-15 septembre 2026

Le récit du Déluge, par son caractère mythique, a des échos dans plusieurs civilisations de l'Antiquité. La Bible a eu sa manière propre de relire cette histoire. Elle y voit à la fois la suite tragique du péché originel et le premier acte de l'Alliance. Elle met en scène un Dieu qui « se repent », châtie et sauve, et un homme juste à qui est confié le sort de la Création. Ce texte grandiose a inspiré d'innombrables commentaires aux auteurs anciens. La session s'intéressera plus spécialement aux traditions bibliques et juives. Comment la Genèse infléchit-elle les récits babyloniens antérieurs, tels l'épopée de Gilgamesh ? Quelles images donne-t-elle de Dieu et de l'homme ? Comment les auteurs de l'Ancien Testament présentent-ils le personnage de Noé et l'événement du Déluge ? Enfin, comment l'exégèse juive, de Philon d'Alexandrie au *Midrash* au *Zohar*, poursuit-elle ce travail d'interprétation ? Des conseils de méthodologie de recherche seront donnés à cette occasion, en particulier pour les doctorants.

Éléments bibliographiques

Textes :

Le Zohar, tome 1, trad. Charles MOPSIK, Éditions Verdier, Lagrasse, 1981

Targum du Pentateuque, tome 1, Paris, Cerf, 1978, coll. « Sources Chrétiennes » n° 245

RACHI, *Beréchit*, trad. Jacques KOHN, tome 1, Jérusalem, éd. Gallia, 1998

Midrach Rabba, tome 1, *Genèse*, Verdier, Lagrasse, 1987

Baroukh Halévi EPSTEIN, *Tora Temina*, trad. J. KOHN, t. 1, *Beréchit*, Jérusalem, Gallia, 1998

PHILON D'ALEXANDRIE, *Quaestiones in Genesim*, t1, Paris, Cerf, 1978.

Études :

CHOPINEAU J., *Noé, l'homme universel*, Bruxelles, *Institutum Iudaicum*, 1978

HAM B., « L'interprétation allégorique de l'arche de Noé chez Philon d'Alexandrie », dans *Graphè* 15 (2006), Villeneuve d'Ascq, p. 63-77

LEWIS J. P., *A Study of the Interpretation of Noah and the Flood in Jewish and Christian Literature*, Leiden, 1978

SEUX M.-J et BRIEND J., *La création et le déluge d'après les textes du Proche-Orient ancien* Supplément au *Cahiers Évangile* n° 64, Paris, SBEV/Éditions du Cerf, 1988

WENIN A. *et alii*, « Il y eut un déluge », *Biblia* n° 11 (22 articles), août-septembre 2002.

Cette deuxième session, suite de la précédente, approfondira la lecture chrétienne du Déluge, à partir du Nouveau Testament et des apocryphes, jusqu'à la fin de la période patristique. On y verra le récit de la Genèse prendre une valeur sotériologique, centrée sur la personne du Christ comme nouveau Noé. Mais c'est de façons très diverses, au plan symbolique, que les auteurs traitent le sujet. Les textes des Pères de l'Église en témoignent : Justin, Irénée, Origène, Aphraate, Hilaire de Poitiers, Jean Chrysostome, Augustin, Cyrille d'Alexandrie, Grégoire d'Elvire, Romanos le Mélode, Ishodad de Merv... En scrutant la démarche herméneutique de chacun de ces auteurs, nous remarquerons leurs similitudes et leurs contrastes. D'Alexandrie à Antioche, de siècle en siècle et de l'Orient à l'Occident, nous verrons ainsi se déployer un « conflit des interprétations » autour de ce drame archaïque, figure de salut.

Éléments bibliographiques

Textes :

JUSTIN DE ROME, *Dialogue avec Tryphon*, Paris, 1982, p. 344-347

IRENÉE DE LYON, *Démonstration de la prédication apostolique*, 20-22

ORIGÈNE, *Homélie sur la Genèse*, Cerf, « Sources Chrétiennes » n° 7 bis, 1985

ISHO'DAD DE MERV, *Commentaire sur l'Ancien Testament*, CSCO 156 (Syr 75), Louvain 1955

JEAN CHRYSOSTOME, *Homélie sur la Genèse*, Hom. XXVI à XIX

GREGOIRE D'ÉLVIRE, dans *Thèmes et Figures bibliques*, Paris, DDB, 1984, p. 71-78

HILAIRE DE POITIERS, *Traité des mystères*, XII, XVI, SC 19 bis, p. 97-106.

Études :

BOBLITZ H., « Die Allegorese der Arche Noah in der frühen Bibelauslegung », dans *Frühmittelalterliche Studien* 6 (1972), p. 159-170

DANIELOU J., « Noé et le déluge », dans *Sacramentum futuri. Études sur les origines de la typologie biblique*, Paris, 1950, p. 55-94

DULAEY M., « Le *De arca Noe* de Grégoire d'Elvire dans la tradition exégétique de l'Église ancienne », dans *Graphè* 15 (2006), Villeneuve d'Ascq, p. 79-102

TESTA E., « La figura di Noè secondo i SS. Padri (Contributo alla storia della esegesi) », dans *Studii Biblici Franciscani Liber Annuus* 20 (1970), p. 138-165

ZANGARA V., « Interpretazioni Origeniane di Gen 6, 2 », dans *Augustinianum* 22 (1982), p. 239-249.

La connaissance philosophique de Dieu selon l'Écriture

Frère Renaud SILLY, o.p.

« Connaissiez le Seigneur » lit-on dans le livre de la consolation du prophète Jérémie (Jr 31,34) ; l'empreinte durable du *Mémorial* de Pascal qui paraît rejeter « le Dieu des philosophes et sçavans » a obscurci le sens de l'oracle biblique en rendant illisible l'objectivité de la connaissance de Dieu. Le langage biblique recourt *de facto* au langage philosophique pour parler de Dieu parce que la révélation y est contrainte *de jure*.

Cela vaut aussi bien pour la genèse et l'expression du monothéisme, notion déjà largement présente dans la philosophie grecque, que pour celle de la foi trinitaire. Ainsi la révélation assume la philosophie comme une modalité authentique de la révélation que Dieu opère de son propre mystère.

Textes étudiés plus particulièrement :

Sg 13, 1-9

Dt 4, 9-20

Rm 1,18-23

Ap 17

Pr 8

He 1,3

Ph 2,6-11

Éléments bibliographiques

COPPENS J., *La notion biblique de Dieu : le Dieu de la Bible et le Dieu des philosophes* - Gembloux : Duculot ; Leuven : Leuven University Press, 1976 (BETL ; 41)

GABORIAU F., « La connaissance de Dieu dans l'Ancien Testament » in *Angelicum* 45 (1968) pp. 145-183

LYONNET S., « La connaissance naturelle de Dieu : Rom 1,18-23 » in ID. *Études sur l'épître aux Romains* – Rome : Editrice Pontificio Istituto Biblico, 1990 pp. 43-70

VANDERMARCK W., "Natural Knowledge of God in Romans: Patristic and Medieval Interpretation" in *Theological Studies* 34 (1973) pp.36-52

COFFEY D., "Natural Knowledge of God : Reflections on Romans 1:18-32" in *Theological Studies* 31 (1970) pp.674-691

MOWINCKEL S., « La connaissance de Dieu chez les prophètes de l'Ancien testament » in *Revue d'histoire et de philosophie religieuses* 22 (1942) pp.69-105

SCHLIER H., « La connaissance de Dieu d'après les Épîtres de Saint Paul » in RAHNER, Karl *Le message de Jésus et l'interprétation moderne* - Paris : Cerf, 1969 - pp.207-231

GIAMBRONE A. *La quête du Christ historique* - Paris : Les Belles Lettres, 2024 – en particulier le chapitre 9 (« La christologie primitive en tant que philosophie antique ») et le chapitre 8 (« *Interpretatio iudaica* - Le monothéisme juif à l'époque du Second Temple »)

FESSARD G., « Connaissance de Dieu et foi au Christ selon Saint Paul » in COLLECTIF *Mythe et foi* - Paris : Aubier, 1966 pp.117-160

KRATZ R., "Erkenntnis Gottes im Hoseabuch" in ID. *Kleine Schriften. II, Prophetenstudien* - Tübingen : Mohr Siebeck, 2017 pp.287-309

LEVIN, Christoph, "Erkenntnis Gottes durch Elia" in ID. *Theologische Zeitschrift* 48 (1992) pp.329-342

ZIMMERLI, Walther *Erkenntnis Gottes nach dem Buche Ezechiel : Eine theologische Studie* - Zürich : Zwingli, 1954 (Abhandlungen zur Theologie des Alten und Neuen Testaments 27)

Les fondements bibliques et dogmatiques de la théologie morale

Mme Laetitia CALMEYN

Le cours abordera les fondements bibliques et dogmatiques de la théologie morale afin de souligner à travers une réflexion scientifique « l'aspect dynamique qui est celui de la réponse que l'homme doit faire à l'appel divin en progressant dans l'amour au sein d'une communauté de salut. Ainsi la théologie morale acquerra cette dimension spirituelle interne qu'exige le plein développement de l'*imago Dei* qui se trouve dans l'homme, et le progrès spirituel que l'ascétique et la mystique chrétiennes décrivent » (VS 111).

Éléments bibliographiques

CHAPELLE A., HENNAUX J.-M., BORGONOVO G., *La vie dans l'Esprit, essai de théologie morale générale*, Parole et Silence, 2010.

MELINA L., *La morale entre crise et renouveau*, Culture et vérité, 1995.

PINCKAERS S., *La morale catholique*, Cerf, 1990.

PINCKAERS S., *Les sources de la morale chrétienne*, Cerf, 1990.

RATZINGER J., DELHAYE PH., *Principes d'éthique chrétienne*, Lethielleux, 1979.

Pour les fondements bibliques :

BEAUCHAMP P., *D'une montagne à l'autre, la Loi de Dieu*, Seuil, 1999.

L'HOUR J., *La morale de l'Alliance*, (coll. *Cahiers de la Revue biblique* 5), Gabalda, 1966.

Textes du magistère :

CATECHISME DE L'ÉGLISE CATHOLIQUE, 2ème édition, 1997 (3^{ème} partie)

JEAN-PAUL II, Lettre encyclique *Veritatis Splendor* (1993).

COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, *Bible et morale*, 2008.

Les prophètes de la Bible hébraïque. Du texte à la théologie

Abbé Cyprien COMTE

La question théologique fondamentale qui se pose à la lecture d'un corpus biblique est celle de l'identité divine. Comment le SEIGNEUR se révèle-t-il dans les livres des prophètes d'Israël et quelles relations entretient-il avec le genre humain ? Quelques-uns de ses attributs seront donc étudiés dans le corpus des prophètes antérieurs et postérieurs, surtout selon la Bible hébraïque, puis des thèmes théologiques présents dans les récits, les oracles et autres textes prophétiques. La figure du Dieu créateur, du Dieu souverain et juge... mais aussi l'élection d'Israël, la mission prophétique, le culte et l'idolâtrie, la prière et l'éthique occuperont nos travaux. On découvrira ainsi de multiples facettes du Dieu tantôt sévère et exigeant, tantôt plein de douceur, toujours riche en miséricorde et ouvrant la porte de la vie.

Éléments bibliographiques

ACFEB, *Les prophètes de la Bible et la fin des temps*. XXIII^e congrès de l'Association catholique française pour l'étude de la Bible (Lille, 24-27 août 2009), sous la dir. de Jacques VERMEYLEN, Paris, Cerf, coll. « Lectio divina » n° 240, 2010.

BARRETT R., « Idols, Idolatry, Gods », dans BODA M. J. et McCONVILLE J. Gordon (dir.), *Dictionary of the Old Testament Prophets*, Downers Grove, IL, InterVarsity Press, 2012, p. 351-355.

FISCHER G. SJ, *Il libro di Geremia*, Roma, Città Nuova Editrice, 1995 (trad. de l'allemand par Laura Provera).

MACCHI J.-D., NIHAN Ch., RÖMER Th., RÜCKL J. (dir.), *Les recueils prophétiques de la Bible*. Origines, milieux, et contexte proche-oriental, Genève, Labor et Fides (coll. « Le Monde de la Bible » n° 64), 2012.

OSWALT J. N., « God », dans BODA M. J. et McCONVILLE J. G. (dir.), *Dictionary of the Old Testament Prophets*, Downers Grove, IL, InterVarsity Press, 2012, p. 280-293.

De la recherche à la soutenance : méthodologie du mémoire

Abbé Charles ROCHAS

La formation est suivie par les étudiants commençant leur licence canonique (méthodologie 1) et par les étudiants définissant leur sujet de mémoire (méthodologie 2).

Le premier niveau vise à préparer l'étudiant à l'examen des 15 thèses dont la réussite est nécessaire pour continuer à la fin de la première année les études. Les oraux blancs permettent aux étudiants de se confronter à l'exigence de chaque thèse.

Dans le deuxième niveau, le séminaire s'attache, de façon pratique et personnalisée, à résoudre les difficultés rencontrées dans l'élaboration du mémoire de licence canonique : problématique, délimitation du sujet, organisation de la recherche, structuration du mémoire, exigences rédactionnelles et typographiques, mise en place de la bibliographie... Des « pré-soutenances » permettent aux étudiants de partager l'avancement et les résultats de leurs travaux.

Le séminaire comporte quatre séances, deux par niveau (méthodologie I et méthodologie II), de 9h à 12h30 et de 14h30 à 16h30 durant le premier semestre selon les dates décidées par la Faculté.

Semestre II

Foi chrétienne et sagesse humaines dans la première patristique

Monseigneur Jean-Pierre BATUT

Comme l'indique son intitulé, ce cours examinera la manière dont le message biblique et évangélique s'est confronté aux sagesse du monde hellénistique et latin dans lequel il s'est diffusé, du premier siècle à la paix de l'Église, à la fois dans une distance critique et dans un dialogue fécond où ont été élaborés les premiers outils conceptuels de la théologie chrétienne. Il se situera donc au carrefour de la philosophie et de la théologie.

Nous procéderons en deux moments, correspondant aux deux séries de deux journées (25-26 janvier et 22-23 février) :

1. Moment culturel et philosophique : examen du monde religieux gréco-romain et des grands courants de pensée du début de l'ère chrétienne, en particulier stoïcisme et néoplatonisme, dans leur rapport à la foi biblique.

Seront travaillés en particulier des passages de saint JUSTIN (*Apologie*) et d'ORIGÈNE (*Traité des Principes*).

2. Moment théologique : conception chrétienne de l'histoire, théologie du Logos, premières synthèses trinitaires jusqu'à Nicée (325), en particulier chez Tertullien et Origène.

Seront travaillés en particulier des passages de TERTULLIEN (*Contre Praxéas* ou *Sur la Trinité*) et d'ORIGÈNE (*Commentaire sur saint Jean*).

Un corpus de textes à étudier **avant** chaque série de deux jours sera remis aux étudiants.

Éléments bibliographiques

▪ QUASTEN J., *Initiation aux Pères de l'Église*, Cerf 1966-1986, t. 1 ET 2.

KELLY J. N. D., *Initiation à la doctrine des Pères de l'Eglise*, Cerf 1968.

DANIÉLOU J., *Histoire des doctrines chrétiennes avant Nicée* : t. 2, *Message évangélique et culture hellénistique aux IIe et IIIe siècles*, Tournai-Paris 1992 (réimpression non modifiée de l'édition de 1961).

IVANKA E., *Plato christianus. La réception critique du platonisme chez les Pères de l'Église*, PUF 1990.

▪ CROUZEL H., *Origène et la philosophie*, Aubier 1962.

HADOT P., *Qu'est-ce que la philosophie antique ?* Gallimard 1995.

MATTEI J.-F., *La pensée antique*, PUF 2015.

MOSSE-BASTIDE R.-M., *Pour connaître la pensée philosophique de Plotin*, Bordas 1972.

Le démon, sa nature et son activité dans la vie de l'homme

Abbé Jean-Baptiste Edart

La démonologie et la théologie du démon et de son action. Ange déchu, son existence appartient à la foi de l'Église et est souvent traitée dans la tradition spirituelle. Connaître sa nature et les modalités de son influence permet de rentrer dans une compréhension plus fine du combat spirituel mené par l'Église. Après un rappel scripturaire et dogmatique, nous consacrerons notre réflexion à la nature de son action contre les fidèles, l'Église et la création afin d'en préciser les termes, le discernement et les remèdes.

Éléments bibliographiques

BONINO S.-Th., *Les Anges et les Démons, Quatorze leçons de théologie*, Paris, Parole et Silence, coll. Bibliothèque de la Revue Thomiste, 2017².

EDART J.-B., *Le diable dans ses œuvres*, Paris, Artège, 2025

FONTELLE M.-A., *L'exorcisme, un rite chrétien*, Paris, Le Cerf, coll. Patrimoine, 2016.

GOLFIER J.-B., *Tactiques du diable et délivrances*, coll. sed contra, Paris, Artège/Lethielleux, 2018

LEWIS C.S., *Tactique du diable*, Paris, Empreinte temps présent, 2010

RIPPERGER Ch., *Dominion : the Nature of Diabolic Warfare*, Keenesburg, Sensus Traditionis Press, 2022.

RIPPERGER Ch., *The Nature and Psychology of Diabolic Influence*, Keenesburg, Sensus Traditionis Press, 2022.

VON PETERSDORFF E., *Daemonologie, Erster Band : Dämonen im Weltenplan*, Christiana-Verlag, Stein am Rhein (Suisse), 1982²

Henri de Lubac : son apport à la théologie du XXème siècle

Abbé Emmanuel DECAUX

L'œuvre d'Henri de Lubac (1896-1991) est, généralement, bien située ; est-elle, pour autant, bien connue ? On évoque son apport au renouveau théologique du XXème siècle, mais qu'a-t-on vraiment lu de son œuvre, certes copieuse ? En repartant de *Catholicisme* (1938), souvent présenté comme une œuvre "programmatische" ou "organique" (Balthasar), nous porterons un regard le plus large possible sur la pensée lubacienne. Nous valoriserons, ce faisant, les articulations de ses différents travaux pour en déceler la ligne directrice et l'originalité féconde. Nous pourrions, ainsi, mieux envisager son apport à la théologie du siècle passé, au sein duquel la place du jésuite est incontournable.

Éléments bibliographiques

DE LUBAC H., *Catholicisme. Les aspects sociaux du dogme*, Paris, Cerf, 2003.

DE LUBAC H., *Mémoire sur l'occasion de mes écrits*, Paris, Cerf, 2006.

LEMAIRE M.-G., *Henri de Lubac. Sa vie, son œuvre, sa postérité*, Paris, CLD, 2025.

FEDOU M., *Henri de Lubac, théologien*, Paris, Cerf, 2026.

DECAUX E., « Le combat d'Henri de Lubac et du pape François contre la "mondanité spirituelle" », *N.R.T.* 146 (2024), 635-652.

La place et la fonction de l'angélologie dans la synthèse théologique de Saint Thomas d'Aquin. Étude doctrinale et analyse de textes.

Frère Philippe-Marie MARGELIDON, o.p.

Les anges sont les parents pauvres de la théologie depuis 60 ans. Il convient de faire le point sur la doctrine de la foi les concernant, et d'étudier la place et la fonction de l'angélologie dans la synthèse théologique de saint Thomas d'Aquin. Ce séminaire consistera en études doctrinales et analyses de textes thomasiens.

Éléments bibliographiques

BONINO S.-Th, *Les anges et les démons*, « BRT », Parole et Silence, 2017.

DE MARTIN DE VIVIES P., *Anges et démons*, Nouvelle Cité, 2013.

SAINT THOMAS D'AQUIN :

Summa theologiae, I, q. 50-64 ; q. 106-114.

De substantia separatis

De creaturis spiritualibus

Journée d'étude de la Faculté de Théologie

Mardi 19 janvier 2027 - 09h00-12h00 /14h00-17h00 - 1 ECTS

La vie consacrée trente ans après *Vita consecrata*

Sous la direction du Frère Henry DONNEAUD, o.p., Doyen de la Faculté de Théologie

A l'occasion du trentième anniversaire de l'Exhortation post-synodale *Vita consecrata* (1995-2025), cette journée d'études est proposée non seulement aux étudiants de la faculté, mais tout particulièrement aux consacrés eux-mêmes - premiers destinataires de l'Exhortation - comme aussi à tous ceux qui sont attachés à leur présence et leur mission dans l'Église. Plutôt qu'un commentaire suivi du texte, la journée d'études s'attachera à souligner les points originaux du document à partir, notamment, de ses fondements bibliques, la théologie fondamentale à l'œuvre pour comprendre l'institution par le Christ de cette forme de vie chrétienne, la notion de consécration elle-même qui peut n'être plus comprise correctement, ainsi que la perspective eschatologique trop souvent sous-estimée aujourd'hui.

Session de licence - 2,5 ECTS

26 novembre 2025

09h00-16h00

(Les horaires d'arrivée et de départ sur le lieu seront indiqués ultérieurement).

Méthodologie - 2,5 ECTS

Abbé Charles Rochas

08h30-12h30 / 14h30-16h30

Méthodologie I
17 septembre 2025
19 novembre 2025

Méthodologie II
15 octobre 2025
10 décembre 2025

CALENDRIER LICENCE CANONIQUE 2026-2027

SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUN
1 M	1 J	1 D Toussaint	1 M	1 V Mère de Dieu	1 L	1 L	1 J	1 S	1 M
2 M	2 V	2 L Semaine de cours 3	2 M	2 S	2 M	2 M	2 V	2 D	2 M
3 J	3 S	3 M	3 J	3 D	3 M	3 M	3 S	3 L	3 J Révisions
4 V	4 D	4 M Méthod. I, 2	4 V	4 L	4 J Cseil d'études	4 J	4 D	4 M	4 V
5 S	5 L Semaine de cours 2	5 J	5 S	5 M Révisions	5 V	5 V	5 L	5 M	5 S
6 D	6 M	6 V	6 D	6 M	6 S	6 S	6 M	6 J Ascension	6 D
7 L	7 M Méthod. II, 1	7 S	7 L Semaine de cours 4	7 J	7 D	7 D	7 M	7 V	7 L
8 M	8 J	8 D	8 M	8 V Exams	8 L Vacances d'hiver	8 L	8 J	8 S	8 M
9 M	9 V	9 L	9 M Méthod. II, 2	9 S	9 M	9 M	9 V	9 D	9 M Examen final 1ère année
10 J	10 S	10 M	10 J	10 D	10 M	10 M	10 S	10 L	10 J
11 V	11 D	11 M	11 V	11 L	11 J	11 J	11 D	11 M	11 V
12 S	12 L	12 J	12 S	12 M Exams	12 V	12 V	12 L	12 M	12 S
13 D	13 M	13 V	13 D	13 M	13 S	13 S	13 M	13 J	13 D
14 L Rentrée (1)	14 M	14 S	14 L	14 J	14 D	14 D	14 M	14 V	14 L
15 M	15 J	15 D	15 M	15 V	15 L	15 L	15 J	15 S	15 M
16 M Méthod. I, 1	16 V	16 L	16 M	16 S	16 M	16 M	16 V	16 D Pentecôte	16 M
17 J Semaine de cours 1	17 S	17 M	17 J	17 D	17 M	17 M	17 S	17 L	17 J
18 V	18 D	18 M	18 V	18 L Exams	18 J	18 J	18 D	18 M	18 V
19 S	19 L	19 J	19 S	19 M Journée d'études	19 V	19 V	19 L	19 M	19 S
20 D	20 M	20 V	20 D	20 M	20 S	20 S	20 M	20 J	20 D
21 L	21 M	21 S	21 L	21 J	21 D	21 D	21 M	21 V	21 L
22 M	22 J	22 D	22 M	22 V	22 L	22 L	22 J	22 S	22 M
23 M	23 V	23 L	23 M	23 S	23 M	23 M	23 V	23 D	23 M
24 J	24 S	24 M	24 J	24 D	24 M	24 M	24 S	24 L	24 J
25 V	25 D	25 M Session de licence	25 V Noël	25 L	25 J	25 J	25 D	25 M (2)	25 V
26 S	26 L	26 J	26 S	26 M	26 V	26 V	26 L	26 M	26 S
27 D	27 M	27 V	27 D	27 M	27 S	27 S	27 M	27 J	27 D
28 L	28 M	28 S	28 L	28 J	28 D	28 D	28 M	28 V	28 L
29 M	29 J	29 D	29 M	29 V	29 L	29 L	29 J	29 S	29 M
30 M	30 V	30 L	30 M	30 S	30 M	30 M	30 V	30 D	30 M
	31 S		31 J	31 D	31 M	31 M		31 L	

(1) Cérémonie de remise des diplômes (17h00 - 18h00) - Messe et temps convivial (18h15-20h00)

(2) Messe de fin d'année et temps convivial

(3) Examen final des 15 thèses pour les étudiants de 1ère année sur 2 jours

Vacances/Jrs fériés

Cours

Conseils d'études

Exams

Sessions de licence

Méthodologie I et II

Institut Saint-Thomas d'Aquin (ISTA)

Incorporé à la Faculté de Théologie de l'Institut Catholique de Toulouse

1. ORGANISATION DES ÉTUDES

Directeur d'études : Père Emmanuel PERRIER, o.p.

L'Institut Saint-Thomas d'Aquin est un centre d'études supérieures créé par la province dominicaine de Toulouse en 1995 et incorporé à la Faculté de Théologie de l'Institut Catholique de Toulouse (ICT) depuis 1999. Il a vocation à être un pôle de formation et de réflexion sur la tradition thomiste et la pensée médiévale, mais aussi à manifester l'actualité permanente de la pensée de saint Thomas d'Aquin et sa fécondité dans le dialogue théologique contemporain.

Il se propose d'aider ses étudiants à approfondir leurs connaissances théologiques et leur pénétration des mystères du salut « par un travail spéculatif, avec saint Thomas pour maître » (Décret *Optatam totius* du Concile Vatican II sur la formation des prêtres, n° 16). Ce labeur doit les préparer aux tâches pastorales qui seront les leurs, notamment d'enseignement de la Révélation et de transmission de la foi.

L'ISTA organise un colloque théologique tous les deux ans, en lien avec la Revue Thomiste.

LICENCE CANONIQUE

L'ISTA propose aux étudiants ordinaires (titulaires d'un baccalauréat canonique ou d'une équivalence reconnue), clercs, religieux ou laïcs, un cycle sur deux ans (niveau master) qui les conduit à l'obtention du grade de la licence canonique conféré par la Faculté de Théologie de l'Institut Catholique de Toulouse.

Les enseignements se déroulent par sessions hebdomadaires de vingt heures, à raison de cinq sessions chaque année (plus une session de méthodologie), et la participation au colloque bisannuel de l'Institut. Des travaux écrits accompagnent la scolarité et valident les enseignements reçus. Chaque étudiant doit également élaborer un mémoire d'une centaine de pages et le soutenir avec succès pour obtenir le grade de la licence.

DOCTORAT CANONIQUE

L'ISTA propose aux étudiants titulaires d'une licence canonique de préparer une thèse aboutissant à l'obtention du grade du doctorat canonique, après soutenance de la thèse devant un jury doctoral.

Les enseignements sont adaptés aux étudiants en fonction de leur niveau et du sujet de thèse retenu.

RENSEIGNEMENTS

Couvent des Dominicains - Impasse Lacordaire - 31400 TOULOUSE - ista.dominicains@gmail.com

2. PROGRAMME 2026-2027

SESSION 1 : du 12 au 16 octobre 2026

L'unique opération divine

Fr. Emmanuel PERRIER, o.p.

C'est à l'époque du concile de Nicée que l'unicité de l'opération divine a été mise en avant pour défendre la foi en l'égalité et la consubstantialité des personnes divines. La portée de cette affirmation n'est pourtant pas cantonnée à la théologie trinitaire. Saint Thomas d'Aquin en a ainsi exploré les prolongements à propos de la simplicité divine, de l'agir de Dieu dans le monde, de la personne et de l'agir du Sauveur Jésus-Christ. Il apparaît ainsi que l'unique opération divine appartient au cœur de la foi au Dieu Unique et Trinité. Par contraste, son oubli est un trait caractéristique du développement de la notion de "Monothéisme" à partir du 17^e siècle.

Un siècle de thomisme (1925-2025) : Thèmes et figures

Fr. Philippe-Marie MARGELIDON, o.p.

Le thomisme a été extraordinairement fécond entre 1925 et 2025, au plan double philosophique et théologique. Rarement étudié, souvent méconnu et violemment critiqué, ces « thomismes » méritent un inventaire aussi lucide qu'approfondi. Nous proposons une étude de quelques auteurs et de quelques thèmes. On verra que l'on ne perd rien à fréquenter cette immense pléiade d'auteurs, à lire saint Thomas avec eux et à leur suite, à mesurer l'effort d'investigation et de réflexion entrepris par eux, sans les réduire à du « néothomisme », entendu dans un sens négatif, tout en prenant vis-à-vis de chacun d'eux la nécessaire distance critique qui s'impose.

Méthodologie

Fr Sébastien PERDRIX, o.p.

SESSION 2 : du 30 novembre au 4 décembre 2026

Église et Royaume, un cas d'herméneutique du magistère

Fr. Jean-Thomas SAVARY DE BEAUREGARD, o.p.

Du concile Vatican II à nos jours, le magistère approfondit la relation entre Eglise et Royaume. Entre identité, distinction et séparation, l'herméneutique de cet enseignement et sa réception chez les théologiens n'est pas unanime. Cette session vise à examiner les textes magistérielles au plus près pour en dégager une interprétation adéquate.

La science bienheureuse du Christ pré-pascal selon S. Thomas d'Aquin et Hans Urs von Balthasar

Abbé Charles ROCHAS

Jésus, dans son intelligence humaine, savait-il tout sur tout ? Jouissait-il d'une connaissance humaine en tous points semblable à la nôtre ? Celui qui était « plein de grâce et de vérité » et qui avait « reçu l'Esprit sans mesure » pouvait-il être surpris, étonné, admiratif ou même grandir en sagesse et en grâce ? Pouvait-il être bienheureux sur la terre tout en souffrant et en faisant sien, dans la Passion, le cri d'abandon adressé à Dieu ? La session examinera la doctrine de saint Thomas d'Aquin sur la *scientia visionis* – la vision immédiate de l'essence divine par l'intellect humain – du Christ durant sa vie terrestre pré pascalle. Selon le docteur commun, cette science est proprement bienheureuse parce qu'elle constitue la béatitude de l'âme fixée dans le bien. Nous montrerons que cette position est déterminée par des motifs premièrement scripturaires. Cette étude permettra de mieux mettre en lumière les convergences et les divergences entre la doctrine de l'Aquinate et la théologie de Hans Urs von Balthasar concernant le Christ dans le drame pascal du Vendredi et du Samedi saints.

SESSION 3 : du 1er au 5 février 2027

Autour du péché de l'ange

Fr. Serge-Thomas BONINO, o.p.

La réflexion sur le péché de l'ange permet de nouer ensemble les thèses fondamentales de l'angéologie thomiste. Elle constitue un observatoire privilégié tant pour le théologien qui veut cerner l'essence même du péché comme refus de la condition de créature qu'à l'historien des doctrines qui veut saisir sur pièces l'opposition entre volontarisme et intellectualisme quant à la manière d'articuler intellect et volonté dans l'acte libre. La session comporte cinq moments : 1/ le donné de tradition sur l'origine des démons et le péché originel des anges ; 2/ la connaissance angélique ; 3/ la vie affective des anges ; 4/ la vocation surnaturelle de l'ange ; 5/ nature, motifs et conséquences du péché de l'ange.

Contribution de Thomas d'Aquin à une théologie des religions

Fr François DAGUET, o.p.

La théologie des religions est l'un des domaines les plus novateurs de la théologie depuis le concile Vatican II. Celui-ci ouvre le champ à des questions théologiques qui appellent, selon les demandes expresses du magistère, des réponses conformes à l'ensemble de la doctrine de la foi catholique. L'œuvre théologique de Thomas d'Aquin, elle-même enracinée dans la tradition patristique, est susceptible d'apporter une précieuse contribution aux analyses contemporaines, et par là permet d'éclairer certaines des questions du débat théologique. C'est l'objet de cette session que de montrer, à travers quelques thèmes choisis, le profit que l'on peut retirer de l'œuvre du Docteur commun.

SESSION 4 : du 5 au 9 avril 2027

Cinq leçons sur la « Cité de Dieu » de saint Augustin : la lettre, l'esprit, la lecture thomasiennne

Fr Éric POHLÉ, o.p.

Dès sa première diffusion, les lecteurs de la *Cité de Dieu* ont hésité sur le sens à donner à l'œuvre qu'Augustin désigne lui-même comme un *opus magnum et arduum*. Entre la lecture littéraliste d'un Dardanus qui tente d'ériger une cité de Dieu (Théopolis) de pierre et de bois et la lecture spirituelle qui interprète l'ensemble des livres comme une vaste « théologie de l'histoire » (Marrou), il est toujours profitable au théologien de revenir aux textes. Tel est l'objectif principal des cinq leçons ici proposées : nous arrêter sur cinq textes majeurs du *De ciuitate dei* pour développer une connaissance de l'œuvre respectueuse à la fois de la lettre et de l'esprit de sa composition. Un second objectif animera ces rencontres : revenir aux textes d'Augustin grâce à la lecture qu'en fit Thomas d'Aquin. La lecture médiévale éloignée de nos propres réflexes interprétatifs est un détour souvent profitable pour retrouver la jeunesse d'une œuvre patristique.

Théologie de l'Ascension du Christ chez S. Thomas d'Aquin

Fr Ghislain-Marie GRANGE, o.p.

La question de la *Somme de théologie* sur l'Ascension du Christ (IIa, q. 57) est courte mais elle met en jeu de nombreux domaines de la théologie : théologie de la créature corporelle, de l'Incarnation, des mystères de la vie du Christ, eschatologie. Comment comprendre que le Christ monte au ciel selon son humanité ? Ni voyage intergalactique, ni simple métaphore, l'Ascension du Christ fait entrer dans la création nouvelle. Nous en verrons la signification et les effets.

COLLOQUE REVUE THOMISTE – ISTA

L'amour selon saint Thomas d'Aquin

20-22 mai 2027, à l'ICT (Toulouse)

SESSION 5 : du 31 mai au 4 juin 2027

L'analogie chez saint Thomas

Fr Thierry-Dominique HUMBRECHT, o.p.

L'analogie selon saint Thomas, longtemps bouteille à encre, a été élucidée en 1963 par la thèse de Bernard Montagnes. À partir des meilleurs résultats de ses prédécesseurs, cette enquête policière demeure un modèle de méthode. Depuis, l'analogie est étudiée chez d'autres auteurs, et les contrastes apparaissent, à la fois chronologiques et doctrinaux. Chacun a son idée de l'analogie, ou ne l'a pas encore, ou bien n'en a plus du tout. Mais s'agit-il d'un bien commun cumulatif dont Thomas d'Aquin serait la référence ? Rien n'est moins sûr. Thomas risque d'être plutôt une exception. Deux dossiers continuent à être vifs : la relativisation inattendue de la lecture de Montagnes, comme si le réel n'avait pas eu lieu, et surtout les enjeux théologiques et philosophiques de ce que l'analogie suppose et implique : un certain accès de la connaissance à Dieu, la création, bref, une certaine façon de concevoir la métaphysique et peut-être aussi la théologie.

La surnaturalité de la foi théologique au XIIIe siècle

Fr. Henry DONNEAUD, o.p.

Porte d'entrée incontournable de l'homme dans la vie divine et de la vie divine en l'homme, la foi se présente comme la réponse de l'homme à la Parole de Dieu sous l'influx même de la grâce de Dieu. Comment comprendre l'articulation, en elle, de la liberté et de l'obéissance, de la grâce divine et du désir humain, des facteurs affectifs et intellectuels, de l'implicite et de l'explicite, du définitif et du progressif ? Le cours s'attachera à suivre le développement de ces questions chez les maîtres du XIIIe siècle, en particulier l'origine et l'élaboration de la doctrine thomiste de la surnaturalité essentielle du motif de la foi, appuyée sur les maîtres antérieurs mais rapidement contestée par Duns Scot.

Faculté de Théologie

Doctorat canonique



1. ORGANISATION DES ÉTUDES

Directeur d'études : Abbé Cyprien COMTE

Après le premier cycle d'études ou *quinquennium* (formation de base en philosophie et en théologie, conclu par l'obtention du Baccalauréat canonique en théologie) et le deuxième cycle (spécialisation et introduction au travail scientifique, conclu par l'obtention de la Licence canonique en théologie), le troisième et dernier cycle (perfectionnement académique et contribution réelle à la science théologique) permet d'obtenir le diplôme de Doctorat canonique en théologie.

Après son admission dans ce cycle par le Doyen de la Faculté, le candidat poursuit ses études doctorales selon les normes de la Faculté et de la Congrégation romaine pour l'Éducation Catholique et la charte du Collège doctoral de l'Institut Catholique de Toulouse. Il prépare tout d'abord son projet de thèse, pour en obtenir l'approbation. Il intègre ensuite comme doctorant-chercheur l'unité de recherche de l'Institut Catholique et se consacre à la rédaction de sa thèse.

L'ADMISSION EN CYCLE DE DOCTORAT

Pour cette rubrique, vous êtes invités à vous référer au document intitulé « Règlement général des études ».

2. PROGRAMME DES SESSIONS

Méthodologie

Mardi 13 octobre 2026 - 08h30-12h00

Méthodologie I

Mme Claire LEURIDAN, c.b.

Mardi 13 octobre 2026 - 14h00-16h00

Méthodologie

Avec l'équipe de la bibliothèque universitaire

Mercredi 21 octobre 2026 - 08h30-12h00

Méthodologie II

Abbé Cyprien COMTE

Sessions d'enseignement

Lundi 14 et mardi 15 septembre 2026

9h00-12h30 / 14h30-16h30

Noé et le Déluge dans les traditions juives et patristique

M. Daniel VIGNE

M. Daniel VIGNE

Session commune de Doctorat canonique et de Licence canonique - 14-15 septembre 2026

Le récit du Déluge, par son caractère mythique, a des échos dans plusieurs civilisations de l'Antiquité. La Bible a eu sa manière propre de relire cette histoire. Elle y voit à la fois la suite tragique du péché originel et le premier acte de l'Alliance. Elle met en scène un Dieu qui « se repent », châtie et sauve, et un homme juste à qui est confié le sort de la Création. Ce texte grandiose a inspiré d'innombrables commentaires aux auteurs anciens. La session s'intéressera plus spécialement aux traditions bibliques et juives.

Comment la Genèse infléchit-elle les récits babyloniens antérieurs, tels l'épopée de Gilgamesh ? Quelles images donne-t-elle de Dieu et de l'homme ? Comment les auteurs de l'Ancien Testament présentent-ils le personnage de Noé et l'événement du Déluge ? Enfin, comment l'exégèse juive, de Philon d'Alexandrie au *Midrash* au *Zohar*, poursuit-elle ce travail d'interprétation ? Des conseils de méthodologie de recherche seront donnés à cette occasion, en particulier pour les doctorants.

Éléments bibliographiques

Textes :

Le Zohar, tome 1, trad. Charles MOPSIK, Éditions Verdier, Lagrasse, 1981

Targum du Pentateuque, tome 1, Paris, Cerf, 1978, coll. « Sources Chrétiennes » n° 245

RACHI, *Beréchit*, trad. Jacques KOHN, tome 1, Jérusalem, éd. Gallia, 1998

Midrach Rabba, tome 1, *Genèse*, Verdier, Lagrasse, 1987

Baroukh Halévi EPSTEIN, *Tora Temina*, trad. J. KOHN, t. 1, *Beréchit*, Jérusalem, Gallia, 1998

PHILON D'ALEXANDRIE, *Quaestiones in Genesim*, tl, Paris, Cerf, 1978.

Études :

CHOPINEAU J., *Noé, l'homme universel*, Bruxelles, *Institutum Iudaicum*, 1978

HAM B., « L'interprétation allégorique de l'arche de Noé chez Philon d'Alexandrie », dans *Graphè* 15 (2006), Villeneuve d'Ascq, p. 63-77

LEWIS J. P., *A Study of the Interpretation of Noah and the Flood in Jewish and Christian Literature*, Leiden, 1978

SEUX M.-J et BRIEND J., *La création et le déluge d'après les textes du Proche-Orient ancien* Supplément au *Cahiers Évangile* n° 64, Paris, SBEV/Éditions du Cerf, 1988

WENIN A. *et alii*, « Il y eut un déluge », *Biblia* n° 11 (22 articles), août-septembre 2002.

Mercredi 20 et jeudi 21 janvier 2027

09h00-12h30/14h30-16h30

Le livre d'Ezéchiel. Milieu mésopotamien, théologie biblique et relecture néotestamentaires

Père Jean-Baptiste SAUVAGE, o.c.d., Docteur en théologie.

Le livre d'Ezéchiel reconfigure les traditions mésopotamiennes dont il s'inspire afin de manifester en elles la gloire du Dieu d'Israël. La connaissance de cet arrière-fond exilique permet d'en éclairer la théologie, sa saveur mystique, et d'en suivre l'influence jusque dans le Nouveau Testament. La vision des cieux ouverts, révélée au fleuve Chébar, qui aboutit à celle du Temple nouveau, trouve son accomplissement dans le Christ mort et ressuscité, siégeant à la droite du Père et dans le mystère de l'Eglise.

Éléments bibliographiques

BEST G. E. *Imitatio Ezechielis : The Irregular Grammar of Revelation Reconsidered*. PhD diss., Asbury Theological Seminary, 2021.

BODI D., *The Book of Ezekiel and the Poem of Erra*. Orbis Biblicus et Orientalis 104. Fribourg / Göttingen : Universitätsverlag Freiburg Schweiz / Vandenhoeck & Ruprecht, 1991.

GANZEL T., *Ezekiel's Visionary Temple in Babylonian Context*. Hebrew Bible Monographs 73. Sheffield : Sheffield Phoenix Press, 2020.

KEEL O., *Jahwe-Visionen und Siegelkunst: Eine neue Deutung der Majestätsschilderungen in Jes 6, Ez 1 und 10 und Sach 4*. Stuttgarter Bibelstudien 84/85. Stuttgart : Verlag Katholisches Bibelwerk, 1977.

KOCH K., *Gottes himmlische Wohnstatt: Transformationen im Verhältnis von Gott und Himmel in tempeltheologischen Entwürfen des Alten Testaments in der Exilszeit*. Forschungen zum Alten Testament 119. Tübingen : Mohr Siebeck, 2018.

Jeudi 22 et vendredi 23 avril 2027

9h00-12h30 / 14h30-16h30

Le respect de chaque personne, fondement de l'éthique sociale catholique. De Vatican II à Léon XIV.

Père Tanguy-Marie POULIQUEN, c.b.

« L'homme, la personne, dans son intégrité est le premier capital à sauvegarder et à valoriser. "En effet, c'est l'homme qui est l'auteur, le centre et la fin de toute la vie économique-sociale" (*Gaudium et spes*, 63). » (*Caritas in Veritate*, 25) Tel est le fondement que se donne l'éthique sociale catholique pour promouvoir un développement humain intégral. Reste à définir le concept même de personne et à le situer dans sa perspective sociale. La promotion du personnalisme communautaire traverse toute l'histoire sociale de l'Église. Il déploie une personne ouverte sur autrui et qui se trouve elle-même dans le don de soi le plus gratuit possible avec comme but de construire une commune unité autour d'elle. Les lieux d'application sont nombreux : du bien commun à la solidarité jusqu'au migrant et au plus pauvre. La fraternité universelle finalise les relations sociales, même à l'heure de l'IA et des nouveaux rapports de force géopolitiques. Tous frères parce que tous fils de Dieu... d'abord.

Éléments bibliographiques

COMMISSION THEOLOGIQUE INTERNATIONALE, *QUO VADIS, HUMANITAS ? L'ANTHROPOLOGIE CHRETIENNE FACE AUX DEFIS NUMERIQUES*, 2026.

PAPE FRANÇOIS, Encyclique *Fratelli tutti*, 2020.

HOUSSET E., *La vocation de la personne. L'histoire du concept de personne de sa naissance augustinienne à sa redécouverte phénoménologique*, coll. Épiméthée, PUF, 2007.

MOUNIER E., *La révolution personnaliste et communautaire*, Éd. Montaigne, 1935.

POULIQUEN T.-M., *Mieux vivre ensemble dans un monde en crise. Précis de doctrine sociale catholique*, EdB, 2009.

POULIQUEN T.-M., « La personnification intégrale », *Dictionnaire de l'avenir*, Contributions à une anthropologie prospective, Vrin, coll "Pour demain", 2022, p. 439-445.

POULIQUEN T.-M., *S'accomplir pleinement. Trouver les clefs d'une croissance personnelle, spirituelle et relationnelle*, Mame, 2024.

Journée d'étude la Faculté de Théologie

Mardi 19 janvier 2027

9h00-12h00 / 14h00-17h00

La vie consacrée trente ans après *Vita consecrata*

Sous la direction du Frère Henry DONNEAUD, o.p., Doyen de la Faculté de Théologie

A l'occasion du trentième anniversaire de l'Exhortation post-synodale *Vita consecrata* (1995-2025), cette journée d'études est proposée non seulement aux étudiants de la faculté, mais tout particulièrement aux consacrés eux-mêmes - premiers destinataires de l'Exhortation - comme aussi à tous ceux qui sont attachés à leur présence et leur mission dans l'Église. Plutôt qu'un commentaire suivi du texte, la journée d'études s'attachera à souligner les points originaux du document à partir, notamment, de ses fondements bibliques, la théologie fondamentale à l'œuvre pour comprendre l'institution par le Christ de cette forme de vie chrétienne, la notion de consécration elle-même qui peut n'être plus comprise correctement, ainsi que la perspective eschatologique trop souvent sous-estimée aujourd'hui.

Séminaires de recherche

Mardi 22 et mercredi 23 octobre 2026

9h00-12h30 / 14h30-16h30

Le Codex de Bèze, traduction, commentaire et édition

Mme Béatrice PAPASOGLU, Maître de conférences de la Faculté de Théologie, et Mme Jenny READ-HEIMERDINGER, chercheur associé à l'UR Cères, Docteur en exégèse biblique.

Autres dates : 13 et 14 avril 2027 ; 01 et 02 juin 2027.

Collège doctoral

Mardi 3 et mercredi 4 novembre 2026

La création

Séminaire conjoint des doctorants avec l'Université de la Sainte Croix (Toulouse, Rome), en présentiel et à distance.

Mardi 12 janvier 2027 - 16h00-17h30

Atelier sur l'intelligence artificielle et la recherche

Mardi 12 janvier 2027 - 18h00

***Lectio magistralis* annuelle**

Mme le prof. Luísa Maria ALMENDRA (Université Catholique du Portugal)

Mercredi 13 janvier 2027 – 09h00-12h00/15h00-18h00

Figures du Christianisme : Saint François d'Assise (Session d'enseignement)

09h-10h15 : Andrea BELLANTONE (ICT) :

François d'Assise et le franciscanisme chez Giorgio Agamben

10h15-10h45 : pause

10h45-12h00 : Gérard DASTUGUE (ICT)

Représenter François à l'écran

12h00-15h00 : messe, repas et temps convivial

15h00-18h00 : Sylvain PIRON (EHESS : École des Hautes Études en Sciences Sociales)

François et ses frères

Faculté de Théologie

Enseignement à distance



In-Théo (Cycle d'initiation à la Théologie)

1. ORGANISATION DES ÉTUDES

Directeur d'études : Abbé Bruno GAUTIER

L'objectif de ce cycle d'initiation est de favoriser l'accès à la théologie pour un public engagé dans une vie professionnelle ou familiale. Cette initiation permet de discerner l'aptitude au travail théologique en vue d'une poursuite éventuelle des études universitaires dans le cadre de la Faculté.

L'accès aux cours se fait à travers la plateforme d'enseignement Moodle. Les étudiants se familiarisent rapidement avec cette nouvelle manière de procéder.

Les cours seront disponibles à partir du 20 septembre 2026 jusqu'au 31 juillet 2027.

EXAMENS ET ÉVALUATIONS

Les examens et les travaux écrits sont notés selon le barème de notes suivant :

16 et plus :	Très Bien
15 - 14 :	Bien
13 - 12 :	Assez Bien
11 - 10 :	Passable
En dessous de 10 :	Insuffisant

Les examens sont fixés en janvier ou en juin. Il est obligatoire de les passer avant la fin de l'année universitaire, faute de quoi l'étudiant désireux de valider la discipline devra se réinscrire l'année suivante.

Les modalités d'examens sont déterminées et détaillées dans un document spécifique à chaque cours. Celui-ci est disponible lors de l'accession au cours sur la plateforme Moodle.

INSCRIPTIONS EN LIGNE

La Faculté de Théologie vous invite à faire votre inscription en ligne : si vous confirmez votre souhait de vous inscrire auprès du secrétariat, vous recevrez un courriel avec le lien vous permettant d'accéder au site d'inscription. Ce courriel contiendra aussi les documents d'informations complémentaires (programme et tarifs, notice d'inscription, fiche de paiement, règlement intérieur, charte informatique, connexion à l'environnement numérique de travail (ENT)).

Faculté de Théologie
Inscriptions In-Théo
8, Place du Parlement
31000 TOULOUSE
ftad@ict-toulouse.fr

2. PROGRAMME DES COURS

COURS	ENSEIGNANT	DURÉE
LA BIBLE EN QUESTIONS	Béatrice PAPASOGLOU	24h
LES PHILOSOPHES ET LE MYSTÈRE DE DIEU (1)	Daniel VIGNE	24h
LES PHILOSOPHES ET LE MYSTÈRE DE DIEU (2)	Daniel VIGNE	24h
INTRODUCTION À LA THÉOLOGIE	Daniel VIGNE	24h

3.

ARGUMENTS DES COURS

La Bible en questions

Mme Béatrice PAPASOGLOU

La Bible n'est pas un livre mais une collection de livres mis par écrit souvent après avoir circulé d'une manière orale. Il couvre une période de plusieurs siècles, comprend des textes de différente nature. Il parle de création, de guerre, d'amour, de mort. Il aborde toutes les questions qui surgissent dans une vie humaine et les aborde devant Dieu, sans détour. C'est pourquoi il nous intéresse.

Son contexte historique, sa manière de mettre en récit dans un univers moyen-oriental nécessite un apprentissage pour l'apprécier. Le cours proposé vous plongera dans les textes. Il vous donnera des clés de lecture pour devenir vous-mêmes acteur devant le texte et vous engager plus loin dans votre découverte.

Les philosophes et le mystère de Dieu (I)

M. Daniel VIGNE

Quelle idée les grands philosophes se faisaient-ils de Dieu ? Quels rapports y a-t-il entre leurs visions du monde et la foi chrétienne ? Tel est le fil conducteur de ce cours d'histoire de la philosophie qui garde toujours ouverte la question de son lien avec la théologie, mais qui, pour cela, cherche à comprendre chacun de ces penseurs en lui-même, dans son contexte culturel, ses préoccupations particulières et ses liens avec ses prédécesseurs.

Cette première partie du cours va de l'Antiquité grecque au début du XVIII^e siècle. Elle traite de l'invention de la philosophie chez les Grecs (Socrate, Platon, Aristote), puis de la rencontre de ce message avec la foi chrétienne (Pères, Moyen Âge), enfin de la naissance du rationalisme moderne (Descartes et ses successeurs).

Éléments bibliographiques

HERSCH J., *L'Étonnement philosophique* Gallimard, 1981.

LANGLOIS L., *Les philosophes et la question de Dieu*, Paris, PUF, 2006.

MORICHERE B. (dir.) - *Philosophes et philosophie. Anthologie chronologique*, Paris, Nathan, 1992 (volume 1).

Les philosophes et le mystère de Dieu (II)

M. Daniel VIGNE

Quelle idée les grands philosophes se faisaient-ils de Dieu ? Quels rapports y a-t-il entre leurs visions du monde et la foi chrétienne ? Tel est le fil conducteur de ce cours d'histoire de la philosophie qui garde toujours ouverte la question de son lien avec la théologie, mais qui, pour cela, cherche à comprendre chacun de ces penseurs en lui-même, dans son contexte culturel, ses préoccupations particulières et ses liens avec ses prédécesseurs.

Cette deuxième partie du cours va du siècle des Lumières à l'époque contemporaine. Elle traite du XVIII^e siècle, époque de rupture entre raison et foi, puis de la pensée au XIX^e siècle et ses contrastes puissants, enfin du XX^e siècle et l'époque contemporaine, en s'interrogeant sur les enjeux de la philosophie aujourd'hui.

Éléments bibliographiques

HERSCH J., *L'Étonnement philosophique* Gallimard, 1981.

LANGLOIS L., *Les philosophes et la question de Dieu*, Paris, PUF, 2006.

MORICHERE B. (dir.) - *Philosophes et philosophie. Anthologie chronologique*, Paris, Nathan, 1992 (volume 2).

Introduction à la théologie

M. Daniel VIGNE

Il n'y a pas de *science* de Dieu, mais une *connaissance* émerveillée de son mystère, grâce à ce que lui-même nous en révèle. Ce cours pose les bases d'une approche de Dieu qui prend appui sur la foi en Lui, et qui cherche à acquérir une « intelligence » de cette foi. Pour cela nous aborderons les diverses médiations dont le christianisme est dépositaire : la Bible comme Parole de Dieu, les Symboles de foi et l'enseignement du Magistère, la liturgie, les sacrements, l'art sacré, les structures de l'Église... Tous ces moyens de grâce étant centrés sur la personne de Jésus-Christ, visage d'un Dieu qui se fait homme pour sauver l'homme et le diviniser.

Éléments bibliographiques

Catéchisme de l'Église Catholique, Mame & Librairie Éditrice Vaticane, Paris, 1992

SESBOÛÉ Bernard, *Croire. Invitation à la foi catholique pour les femmes et les hommes du XXI^e siècle*, Paris, Droguet & Ardant, 1999.

Formation théologique à distance (FTAD)

1. ORGANISATION DES ÉTUDES

Directeur d'études : Abbé Bruno GAUTIER

La Formation théologique à distance (FTAD) est accessible à toute personne désireuse d'étudier la théologie et titulaire du Baccalauréat d'études générales (ou d'une Validation des Acquis Professionnels éventuellement accordée par la Faculté), ayant validé le cursus In-Théo.

Les étudiants qui suivent ces cours à distance et qui les valident selon les normes de la Faculté obtiennent des crédits européens (3 ECTS pour un cours de 24h).

Les étudiants ayant totalisé 60 ECTS obtiennent le Certificat d'Etudes Théologiques (CET). Une fois les 60 ECTS obtenus, il faut terminer par un Travail Écrit Court de 10 pages (TEC), sur un sujet qui sera à déterminer avec le responsable du cycle.

L'accès aux cours se fait à travers la plateforme d'enseignement Moodle. Les étudiants se familiarisent rapidement avec cette nouvelle manière de procéder. Le programme des cours s'enrichira chaque année de nouveaux enseignements. Les enseignements actuellement disponibles sont présentés ci-dessous.

L'ensemble des cours sera disponible à partir du 23 septembre 2026 et jusqu'au 31 juillet 2027.

Les arguments des cours sont détaillés dans le livret (cf. chapitre du cycle de Baccalauréat canonique, cycles A, B et C).

EXAMENS ET ÉVALUATIONS

Les examens sont fixés en janvier ou en juin. Il est obligatoire de les passer avant la fin de l'année universitaire, faute de quoi l'étudiant désireux de valider la discipline devra se réinscrire l'année suivante.

Les modalités d'examens sont déterminées et détaillées dans un document spécifique à chaque cours. Celui-ci est disponible lors de l'accession au cours sur la plateforme Moodle.

INSCRIPTIONS EN LIGNE

La Faculté de Théologie vous invite à faire votre inscription en ligne : si vous confirmez votre souhait de vous inscrire auprès du secrétariat, vous recevrez un courriel avec le lien vous permettant d'accéder au site d'inscription. Ce courriel contiendra aussi les documents d'informations complémentaires (programme et tarifs, notice d'inscription, fiche de paiement, règlement intérieur, charte informatique, connexion à l'environnement numérique de travail (ENT)).

Faculté de Théologie

Inscriptions FTAD

8, Place du Parlement - 31000 TOULOUSE

ftad.tahon@ict-toulouse.fr

2. PROGRAMME DES COURS

COURS	ENSEIGNANT	DURÉE	ECTS
Anthropologie théologique	Bruno GAUTIER	24h	3
Baptême et confirmation	Jean ARFEUX	24h	3
Christologie	Philippe-Marie MARGELIDON	48h	6
Droit sacramentaire	Loïc-Marie LE BOT	24h	3
Eschatologie	Emmanuel CAZANAVE	24h	3
Eucharistie	Philippe-Marie MARGELIDON	24h	3
Introduction au droit ecclésial	Étienne RICHER	24h	3
Mariage	Olivier DONJON DE SAINT-MARTIN	24h	3
Morale de la vie - fin de vie	Sébastien PERDRIX	24h	3
Morale fondamentale I	Tanguy-Marie POULIQUEN	24h	3
Morale fondamentale II	Claire LEURIDAN	24H	3
Œcuménisme	Michel MALLÈVRE	24h	3
Patristique grecque	Sylvain DETOC	24h	3
Patristique latine	Éric POHLÉ	24h	3
Pénitence et onction	Philippe-Marie MARGELIDON	24h	3
Prophètes	Cyprien COMTE	24h	3
Sacrement de l'ordre	Henry DONNEAUD	24h	3
Sacrements en général	Emmanuel CAZANAVE	24h	3
Théologie fondamentale I	Henry DONNEAUD	24h	3
Théologie fondamentale II	Henry DONNEAUD	24h	3
Théologie fondamentale III	Jean-Malo DE BEAUFORT	24h	3
Théologie mariale	Etienne RICHER	24h	3
Théologie spirituelle	Etienne RICHER	24h	3
Théologie trinitaire	Bruno GAUTIER	48h	6

Les cours d'étude de la Bible et de langues bibliques sont disponibles sur le site du Toulouse Enseignement Biblique (TEB) : <https://www.ict-toulouse.fr/teb>

Toulouse Enseignement Biblique

1. ORGANISATION DES ÉTUDES

Directrice : Mme Béatrice PAPASOGLOU

Pour découvrir la Bible, par correspondance ou par internet, le TEB propose des parcours d'initiation ou d'approfondissement ouverts à tous :

- ⇒ Études de textes et de thèmes bibliques
- ⇒ Art et Bible
- ⇒ Bible et spiritualité
- ⇒ Bible et liturgie

DES EXERCICES

Chaque cours comprend :

- ⇒ des connaissances à acquérir
- ⇒ des mises en pratique
- ⇒ des exercices à renvoyer à un correcteur

UN SUIVI PERSONNALISÉ

Un calendrier de remise de devoirs est établi et communiqué à l'étudiant. Chaque étudiant renvoie son travail à un correcteur référent qui le suit et avec lequel il peut correspondre. Il en reçoit conseils et corrigés.

RENSEIGNEMENTS – INSCRIPTION

Soit directement sur le site internet de l'Institut Catholique de Toulouse :

<http://www.ict-toulouse.fr/teb>

Soit en contactant le secrétariat :

Toulouse Enseignement Biblique
8, place du Parlement
31000 TOULOUSE
Tel : 05 62 26 95 73
benedicte.fleury@ict-toulouse.fr

CALENDRIER 2026-2027

SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
1 M	1 J	1 D Toussaint	1 M	1 V Mère de Dieu	1 L	1 L	1 J	1 S	1 M
2 M	2 V	2 L	2 M Sem. 10	2 S	2 M	2 M	2 V	2 D	2 M Révisions
3 J	3 S	3 M	3 J	3 D	3 M Sem. 2	3 M Sem. 4	3 S	3 L Ratt. 29/03	3 J
4 V	4 D	4 M Sem. 6	4 V	4 L	4 J Cseil d'études	4 J	4 D	4 M Ratt. 17/05	4 V
5 S	5 L	5 J	5 S	5 M Révisions	5 V	5 V	5 L	5 M	5 S
6 D	6 M	6 V	6 D	6 M	6 S	6 S	6 M	6 J Ascension	6 D
7 L	7 M Sem. 4	7 S	7 L	7 J	7 D	7 D	7 M	7 V	7 L
8 M	8 J	8 D	8 M	8 V Exams	8 L Vacances d'hiver	8 L	8 J	8 S	8 M Exams
9 M	9 V	9 L	9 M Sem. 11	9 S	9 M	9 M	9 V	9 D	9 M
10 J	10 S	10 M Sem. 7	10 J	10 D	10 M Cendres	10 M Sem. 5	10 S	10 L	10 J
11 V	11 D	11 M	11 V	11 L	11 J	11 J	11 D	11 M	11 V
12 S	12 L	12 J	12 S	12 M Exams	12 V	12 V	12 L	12 M Sem. 10	12 S
13 D	13 M	13 V	13 D	13 M	13 S	13 S	13 M	13 J	13 D
14 L Rentrée (1)	14 M Sem. 5	14 S	14 L	14 J	14 D	14 D	14 M	14 V	14 L
15 M	15 J	15 D	15 M	15 V	15 L	15 L	15 J	15 S	15 M Exams
16 M Sem. 1	16 V	16 L	16 M Sem. 12	16 S	16 M Sessions (2)	16 M	16 V	16 D Pentecôte	16 M
17 J	17 S	17 M	17 J	17 D	17 M	17 M Sem. 6	17 S	17 L	17 J
18 V TD Grec 1	18 D	18 M Sem. 8	18 V	18 L Exams	18 J	18 J Cseil doctorat	18 D	18 M	18 V
19 S	19 J	19 J	19 S	19 M Journée d'étude	19 V	19 V	19 L	19 M Sem. 11	19 S
20 D	20 M Vacances de Toussaint	20 V TD	20 D	20 M	20 S	20 S	20 M	20 J	20 D
21 L	21 M	21 S Hébreu 1	21 L	21 J Sessions	21 D	21 D Rameaux	21 M Sem. 8	21 V	21 L
22 M	22 J	22 D	22 M Vacances de Noël	22 V au choix	22 L	22 L	22 J	22 S	22 M
23 M Sem. 2	23 V	23 L	23 M	23 S	23 M	23 M	23 V	23 D	23 M
24 J	24 S	24 M	24 J	24 D	24 M Sem. 3	24 M	24 S	24 L	24 J
25 V	25 D	25 M Sem. 9	25 V Noël	25 L	25 J	25 J	25 D	25 M (3)	25 V
26 S	26 L	26 J	26 S	26 M Sem. 1	26 V	26 V	26 L	26 M Sem. 12	26 S
27 D	27 M	27 V	27 D	27 M Ass. enseignants	27 S	27 S	27 M	27 J	27 D
28 L	28 M	28 S	28 L	28 J	28 D	28 D Pâques	28 M Sem. 9	28 V	28 L
29 M	29 J	29 D	29 M Vacances de Noël	29 V	29 L	29 L	29 J	29 S	29 M Conseils d'études
30 M Sem. 3	30 V	30 L	30 M	30 S	30 M	30 M	30 V	30 D	30 M
	31 S		31 J	31 D		31 M Sem. 7		31 L	

- Vacances/Js fériés

Exams
- Sessions

Rattrapages
- Révisions

Conseils d'études
- (1) Cours (8h30-12h30) - Méthodologie (14h30-16h00) - Cérémonie de remise des diplômes (17h00 -18h00) - Messe et temps convivial (18h15-20h00)

(2) Sessions du 15 au 18 février (inclus) 2027

Session obligatoire - Oecuménisme - A2

Session obligatoire - Anthropologie des Religions - A3

(3) Messe et temps convivial de fin d'année

Institut Catholique

31 rue de la Fonderie & 8 place du Parlement

31 000 Toulouse

www.ict-toulouse.fr



- Tramway :

Palais de Justice Ligne T1
Ligne T2

• **Métro :**

Palais de justice (ligne B)
Esquirol (ligne A)

- **Bus :**

Lignes 1, 12 et 52

- Vélo :

Place du Salin
Eglise N. D. La Dalbade
Place des Carmes



ict

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE TOULOUSE