



ENQUÊTE SUR LE DEVENIR DES ÉTUDIANTS DE LICENCE

Esqese

Suivi des inscrits en L3 en 2023-2024
Situation en 2024-2025 (suivi à 6-9 mois)

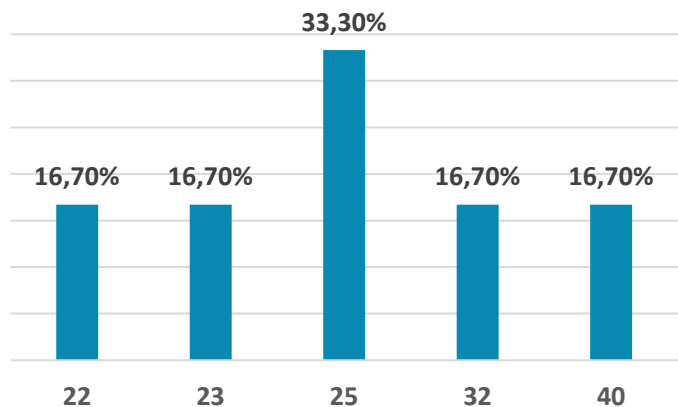
Méthodologie générale

Questionnaire envoyé le 15/05/2025 et clôturé le 30/06/2025.
Trois relances ont été faites : 22/05/2025, 02/06/2025, 23/06/2025.

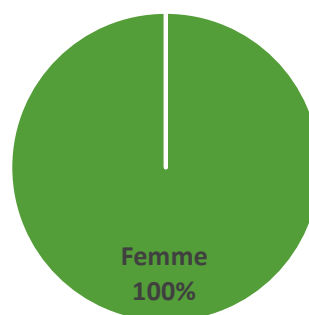
Inscrits en Licence 3	Questionnaires envoyés	Répondants	Taux de retour
31	31	6	19%

Généralités

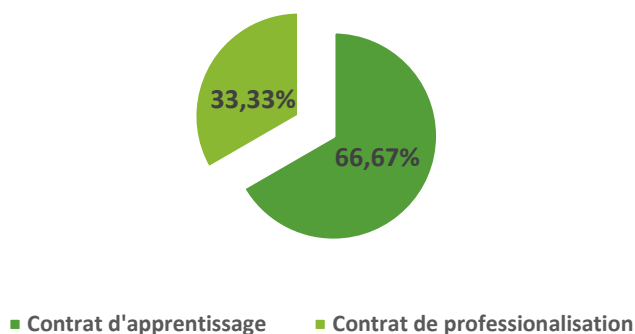
Âge des répondants



Sexe des répondants

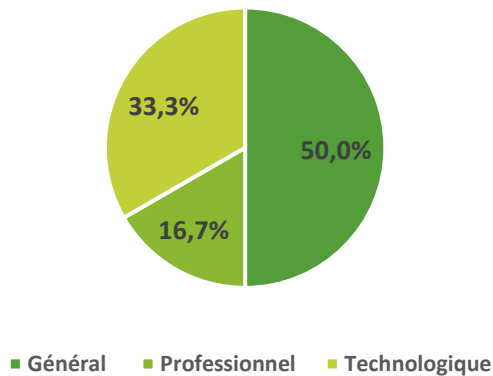


Type de contrat d'alternance

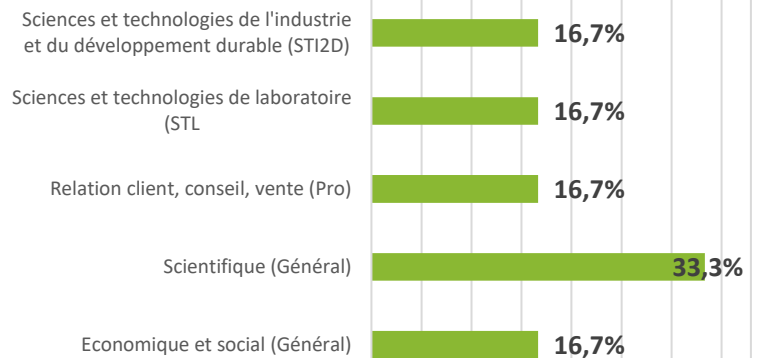


Diplôme antérieur

Baccalauréat obtenu

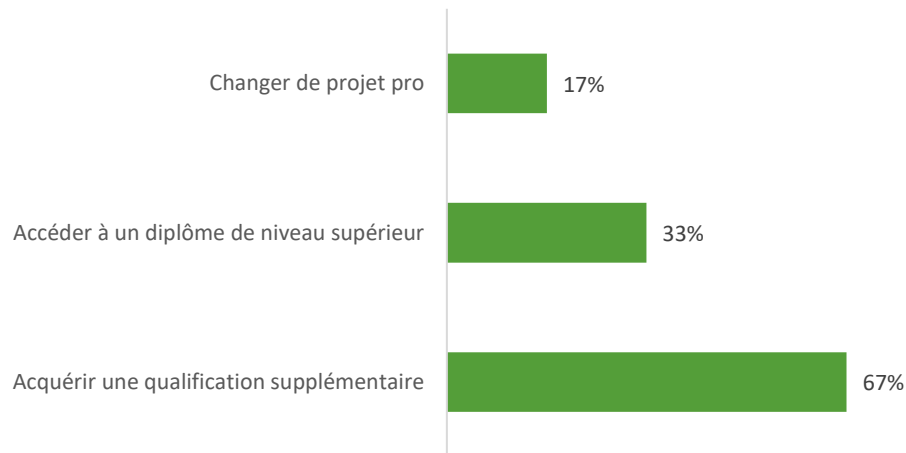


Fillière



Avant d'intégrer la Licence 3 QSE, la majorité des répondants (4 répondants sur 6) possédaient déjà un diplôme de niveau 6, ayant validé une première licence dans des domaines variés tels que l'Histoire, la Biologie Cellulaire et la Physiologie, ou encore le Génie Civil (conducteur de travaux). La moitié des répondants possédaient déjà une expérience professionnelle, dont deux avec un parcours clairement en reconversion (8 et 15 ans d'expérience dans des secteurs éloignés du QSE). Un autre répondant, technicienne en recherche et développement avec un diplôme technique, semble davantage engagé dans une logique d'évolution ou de spécialisation professionnelle. Cette diversité de profils illustre la capacité de la Licence QSE à répondre à la fois aux besoins de poursuite d'études, de reconversion et de montée en compétences dans un environnement professionnel en mutation.

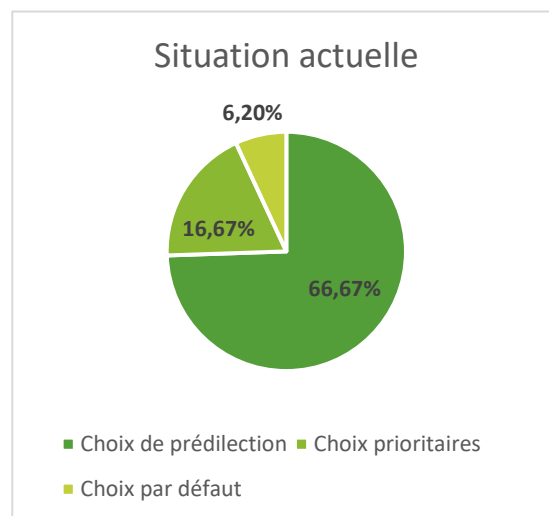
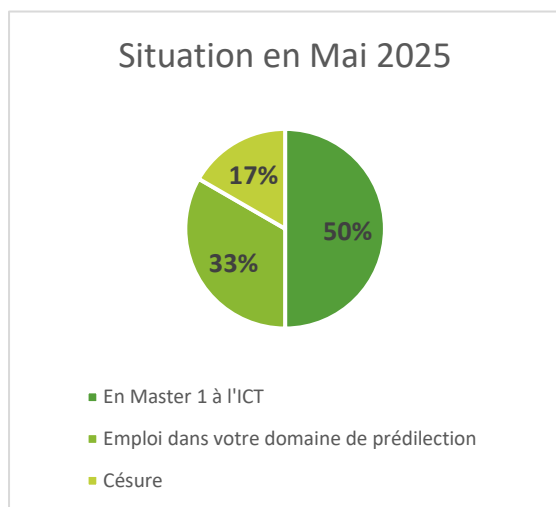
Raison(s) du choix de la Licence QSE



*Possibilité de cocher plusieurs réponses

Situation actuelle

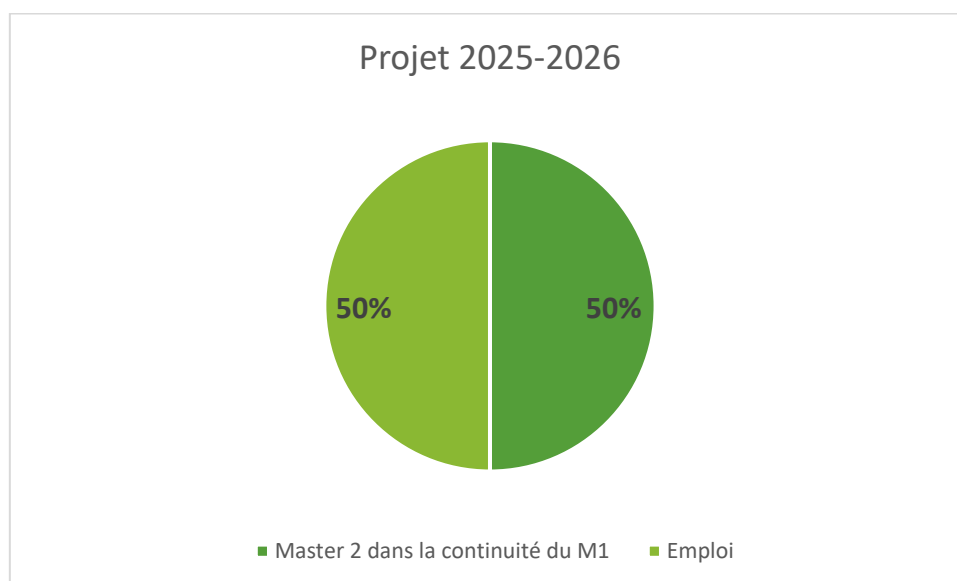
Sur les 6 répondants, 5 ont validé leur Licence QSE, représentant un taux de réussite de 83 %.



La moitié des répondants ont poursuivi leur parcours en intégrant un Master 1 Droit, Économie, Gestion, mention Management et Administration des Entreprises, parcours Qualité, Sécurité, Environnement (QSE), en alternance à l'ICT. Cette poursuite d'études s'inscrit dans une continuité logique avec la Licence QSE. De plus, ils poursuivent à l'ICT pour la qualité du programme de formation et la localisation géographique.

Par ailleurs, deux répondants sont actuellement en emploi dans leur domaine de prédilection, en contrat à durée indéterminée (CDI) à Toulouse, ce qui témoigne d'une insertion professionnelle réussie. Enfin, un répondant a choisi de prendre une année de césure, lui permettant d'organiser un voyage linguistique afin de perfectionner son niveau en langue tout en se laissant un temps de réflexion pour confirmer son identité professionnelle.

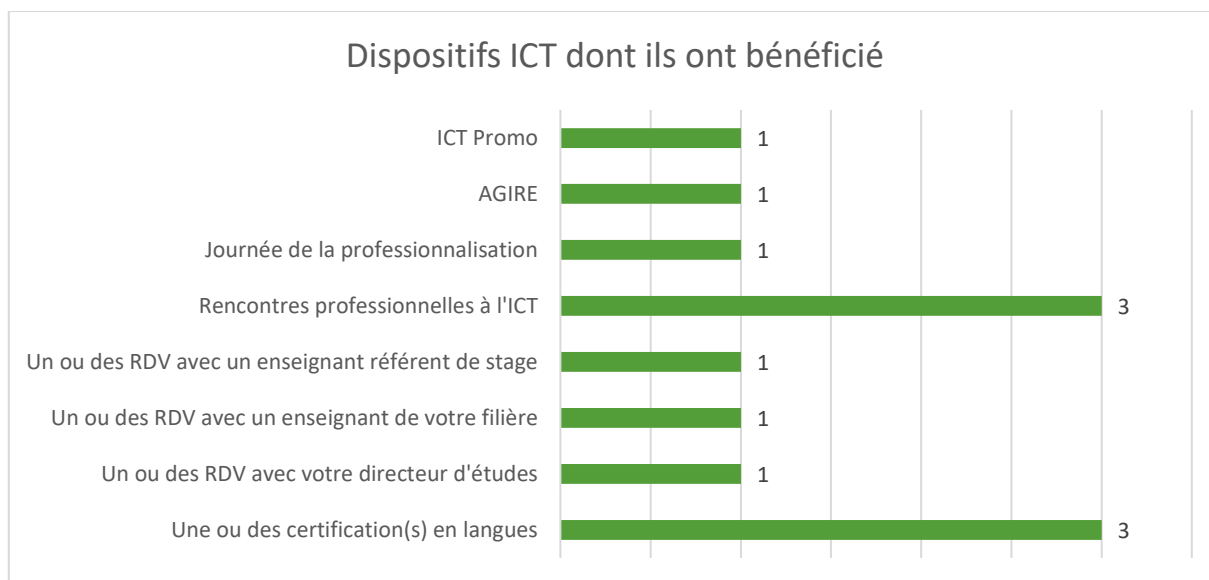
Le projet 2025-2026



Pour la moitié des répondants, l'objectif est de poursuivre en Master 2 dans la continuité de leur Master 1, afin de renforcer leurs compétences et connaissances tout en consolidant leur expérience en alternance au sein de leur entreprise d'accueil.

Les deux répondants déjà en poste ont quant à eux prévu de poursuivre leurs emplois respectifs en 2025-2026, marquant une stabilisation dans leur parcours professionnel. Enfin, la personne actuellement en césure exprime la volonté d'intégrer le marché du travail.

L'ensemble des répondants (100 %) estiment que l'alternance a joué un rôle déterminant dans la construction de leur projet professionnel. Ils soulignent notamment que cette expérience leur a permis de mieux se connaître, de clarifier leurs attentes vis-à-vis du monde du travail, et de confronter leurs apprentissages théoriques à la réalité du terrain. La mise en application concrète des compétences en entreprise est perçue comme un levier essentiel de professionnalisation et de maturation du projet de carrière.

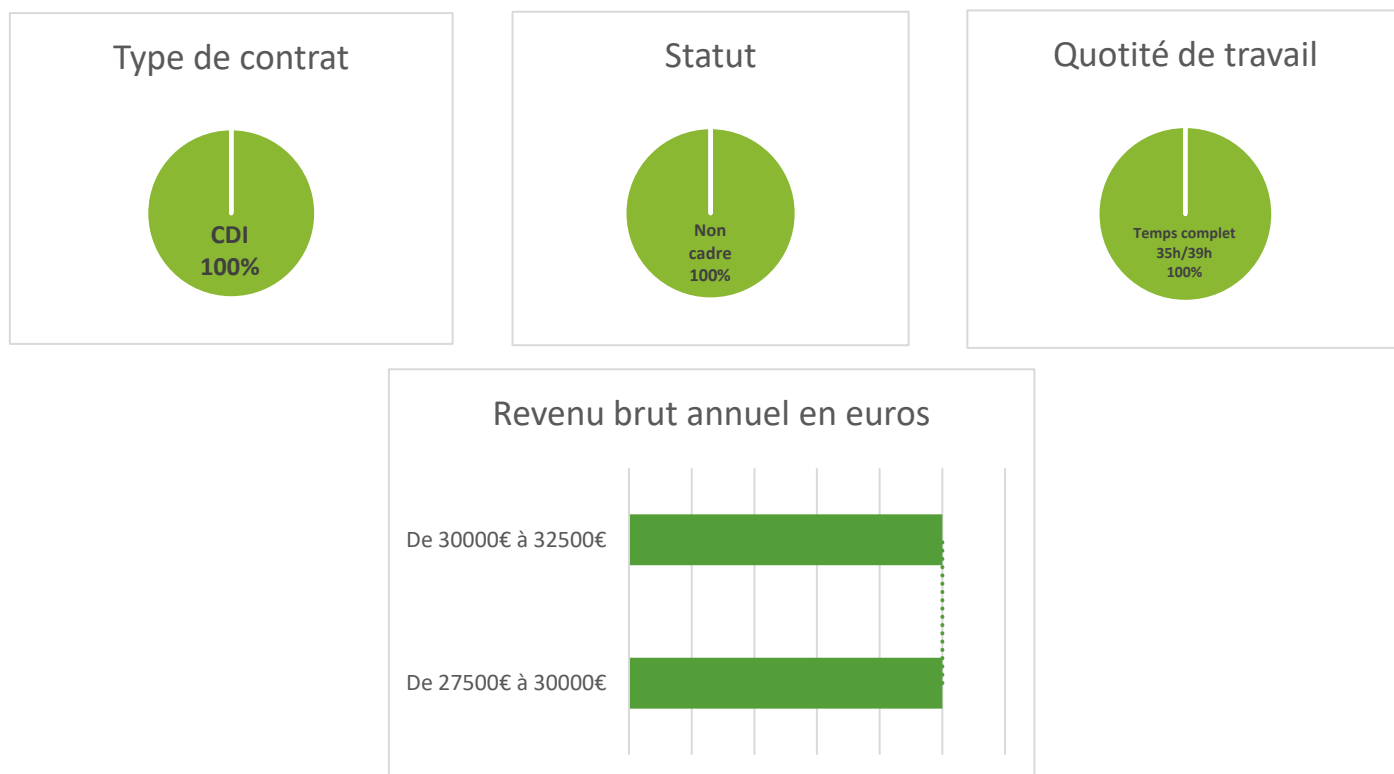


100% des apprenants sont satisfaits de ces dispositifs. Parmi ceux dont les répondants ont bénéficié durant leur parcours de formation, ce sont principalement les échanges avec les professionnels et les intervenants extérieurs qui ont le plus contribué à la construction de leur projet professionnel. Ces rencontres ont permis de mieux comprendre les réalités du métier à travers des témoignages concrets, d'explorer des parcours variés, et de découvrir de nouveaux secteurs d'activité souvent méconnus.

L'emploi

Depuis l'obtention de leur licence à l'ICT, l'ensemble des répondants ont exercé 1 emploi. Les moyens utilisés sont principalement l'alternance, les offres d'emplois et les candidatures spontanées.

Typologie des postes (parmi les répondants en poste actuellement) :



La durée moyenne de la recherche d'emploi des répondants est de 6 mois. En lien avec leur parcours de formation, les deux répondants en poste sont Chargé de Mission SSE (Techniciens), dans la même structure : GIE solutions qui est un partenaire de l'ESQESE ICT. En termes de salaire, les répondants déclarent un salaire net mensuel moyen à 2028 euros.

Les répondants exercent leur mission dans les domaines directement liés à leur formation QSE/RSE.

Dans leur emploi actuel, les répondants apprécient les missions qui leurs sont confiées et l'équilibre entre vie professionnelle et vie personnelle. L'ambiance au travail, le montant du salaire, les relations entre les collaborateurs et la hiérarchie ont de l'importance pour les répondants.

100 % des répondants en poste estiment qu'il existe une forte correspondance entre leur emploi actuel et le diplôme obtenu, soulignant ainsi la pertinence de la formation par rapport aux exigences du marché du travail. Ils constatent également que les compétences acquises lors de leur parcours de formation étaient suffisantes pour exercer leur activité.

Panorama des employeurs :

GIE Solutions est une entreprise privée de grande taille, comptant entre 250 et 499 salariés, et évoluant dans le secteur des services.

Témoignage et satisfaction

Dans les conseils donnés aux futurs étudiants, on retrouve la nécessité de rester ouvert à l'évolution et d'aller au maximum sur le terrain.

83% des répondants sont satisfaits de la Licence 3 QSE de l'ESQESE ICT.

