

# LIVRET DE FORMATION

2025-2026



**ict**  
INSTITUT  
CATHOLIQUE  
DE TOULOUSE

# BIENVENUE À L'IULCF

Chères apprenantes, chers apprenants,

C'est avec un immense plaisir que nous vous accueillons à l'IULCF. Vous avez choisi de venir en France pour apprendre et perfectionner votre français, et nous sommes honorés de vous accompagner dans cette belle aventure linguistique et culturelle.

Notre institut vous offre un environnement d'apprentissage dynamique, où nos enseignants passionnés vous guideront avec bienveillance et expertise. Au-delà des cours, votre séjour sera une occasion unique de découvrir la richesse de la culture française, d'échanger avec d'autres étudiants du monde entier et de vivre une expérience inoubliable.

Soyez assurés que toute notre équipe est à votre disposition pour faciliter votre intégration et vous aider à tirer le meilleur parti de cette immersion. Nous espérons que votre passage à l'IULCF sera une source d'enrichissement personnel et académique, et qu'il marquera le début d'une belle aventure francophone.

Bienvenue parmi nous et très belle année à l'IULCF !

Bozena Billerey,  
Directrice de l'IULCF



# LA FORMATION

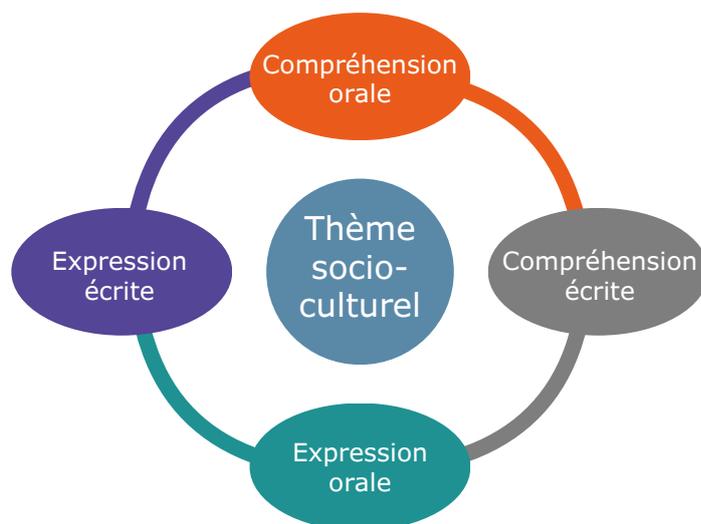


## LES + DES COURS INTENSIFS

- Une immersion dans un environnement culturel riche et authentique
- Des enseignants en français langue étrangère expérimentés, utilisant des supports variés pour maximiser la motivation
- La participation à des activités culturelles variées à Toulouse, gratuites ou à prix modéré
- La possibilité d'étudier dans un environnement universitaire : accès à la bibliothèque universitaire, au restaurant universitaire
- Une garantie de qualité reconnue avec le Label Qualité FLE, renouvelé en 2025

## DESCRIPTIF DES COURS

- Des activités de compréhension et d'expression écrites, de compréhension et d'expression orales (avec supports variés)
- De la théorie et des exercices pratiques de grammaire française
- Des activités d'enrichissement du vocabulaire
- Transversalement à la progression linguistique, de nombreux aspects socio-culturels sont abordés
- Les activités sont très variées : simulations, jeux de rôles, débats, exposés, ateliers, études d'œuvres littéraires, etc.
- En plus des projets pédagogiques de classe, l'IULCF propose aux étudiants des projets pédagogiques « intergroupes » tout au long de l'année (jeux de piste, sorties culturelles, soirée internationale, ateliers culinaires, ...)
- Diversité des supports donnés par l'enseignant.



# PLANNING



## COURS INTENSIFS DE FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

### HORAIRES DES COURS

De septembre à juin :

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
08h30 - 12h15	08h30 - 12h15	08h30 - 12h15	08h30 - 12h15	09h00 - 12h00

Juillet et Aout :

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
08h30 - 12h30				

### DOCUMENTS DE FIN DE SESSION

- Un certificat de scolarité
- Un rapport pédagogique
- Un relevé de notes (sur demande)

# CALENDRIER 2025-2026

Septembre 2025 - février 2026

Septembre 2025		Octobre 2025		Novembre 2025		Décembre 2025		Janvier 2026		Février 2026	
1 L		1 M		1 S		1 L		1 J		1 D	
2 M		2 J		2 D		2 M		2 V		2 L	
3 M		3 V		3 L		3 M		3 S		3 M	
4 J		4 S		4 M		4 J		4 D		4 M	
5 V		5 D		5 M		5 V		5 L		5 J	
6 S		6 L		6 J		6 S		6 M		6 V	
7 D		7 M		7 V		7 D		7 M		7 S	
8 L		8 M		8 S		8 L		8 J		8 D	
9 M		9 J		9 D		9 M		9 V		9 L	
10 M		10 V		10 L		10 M		10 S		10 M	
11 J		11 S		11 M		11 J		11 D		11 M	
12 V		12 D		12 M		12 V		12 L		12 J	
13 S		13 L		13 J		13 S		13 M		13 V	
14 D		14 M		14 V		14 D		14 M		14 S	
15 L		15 M		15 S		15 L		15 J		15 D	
16 M		16 J		16 D		16 M		16 V		16 L	
17 M		17 V		17 L		17 M		17 S		17 M	
18 J		18 S		18 M		18 J		18 D		18 M	
19 V		19 D		19 M		19 V		19 L		19 J	
20 S		20 L		20 J		20 S		20 M		20 V	
21 D		21 M		21 V		21 D		21 M		21 S	
22 L		22 M		22 S		22 L		22 J		22 D	
23 M		23 J		23 D		23 M		23 V		23 L	
24 M		24 V		24 L		24 M		24 S		24 M	
25 J		25 S		25 M		25 J		25 D		25 M	
26 V		26 D		26 M		26 V		26 L		26 J	
27 S		27 L		27 J		27 S		27 M		27 V	
28 D		28 M		28 V		28 D		28 M		28 S	
29 L		29 M		29 S		29 L		29 J			
30 M		30 J		30 D		30 M		30 V			
		31 V		cours de 8h30 à 12h30		31 M		31 S			

Début de session

Pas de cours

Vacances Erasmus

Période de test

## DATES DES SESSIONS

02/09/2025 – 26/09/2025

29/09/2025 – 24/10/2025

03/11/2025 – 28/11/2025

01/12/2025 – 19/12/2025

05/01/2026 – 30/01/2026

02/02/2026 – 27/02/2026

# CALENDRIER 2025-2026

Mars 2026 - Aout 2026

Mars 2026		Avril 2026		Mai 2026		Juin 2026		Juillet 2026		Août 2026	
1 D		1 M		1 V		1 L		1 M		1 S	
2 L		2 J		2 S		2 M		2 J		2 D	
3 M		3 V		3 D		3 M		3 V		3 L	
4 M		4 S		4 L		4 J		4 S		4 M	
5 J		5 D		5 M		5 V		5 D		5 M	
6 V		6 L		6 M		6 S		6 L		6 J	
7 S		7 M		7 J		7 D		7 M		7 V	
8 D		8 M		8 V		8 L		8 M		8 S	
9 L		9 J		9 S		9 M		9 J		9 D	
10 M		10 V		10 D		10 M		10 V		10 L	
11 M		11 S		11 L		11 J		11 S		11 M	
12 J		12 D		12 M		12 V		12 D		12 M	
13 V		13 L		13 M		13 S		13 L		13 J	
14 S		14 M		14 J		14 D		14 M		14 V	
15 D		15 M		15 V		15 L		15 M		15 S	
16 L		16 J		16 S		16 M		16 J		16 D	
17 M		17 V		17 D		17 M		17 V		17 L	
18 M		18 S		18 L		18 J		18 S		18 M	
19 J		19 D		19 M		19 V		19 D		19 M	
20 V		20 L		20 M		20 S		20 L		20 J	
21 S		21 M		21 J		21 D		21 M		21 V	
22 D		22 M		22 V		22 L		22 M		22 S	
23 L		23 J		23 S		23 M		23 J		23 D	
24 M		24 V		24 D		24 M		24 V		24 L	
25 M		25 S		25 L		25 J		25 S		25 M	
26 J		26 D		26 M		26 V		26 D		26 M	
27 V		27 L		27 M		27 S		27 L		27 J	
28 S		28 M		28 J		28 D		28 M		28 V	
29 D		29 M		29 V		29 L		29 M		29 S	
30 L		30 J		30 S		30 M		30 J		30 D	
31 M				31 D				31 V		31 L	

cours de 8h30 à 12h30

Début de session

Pas de cours

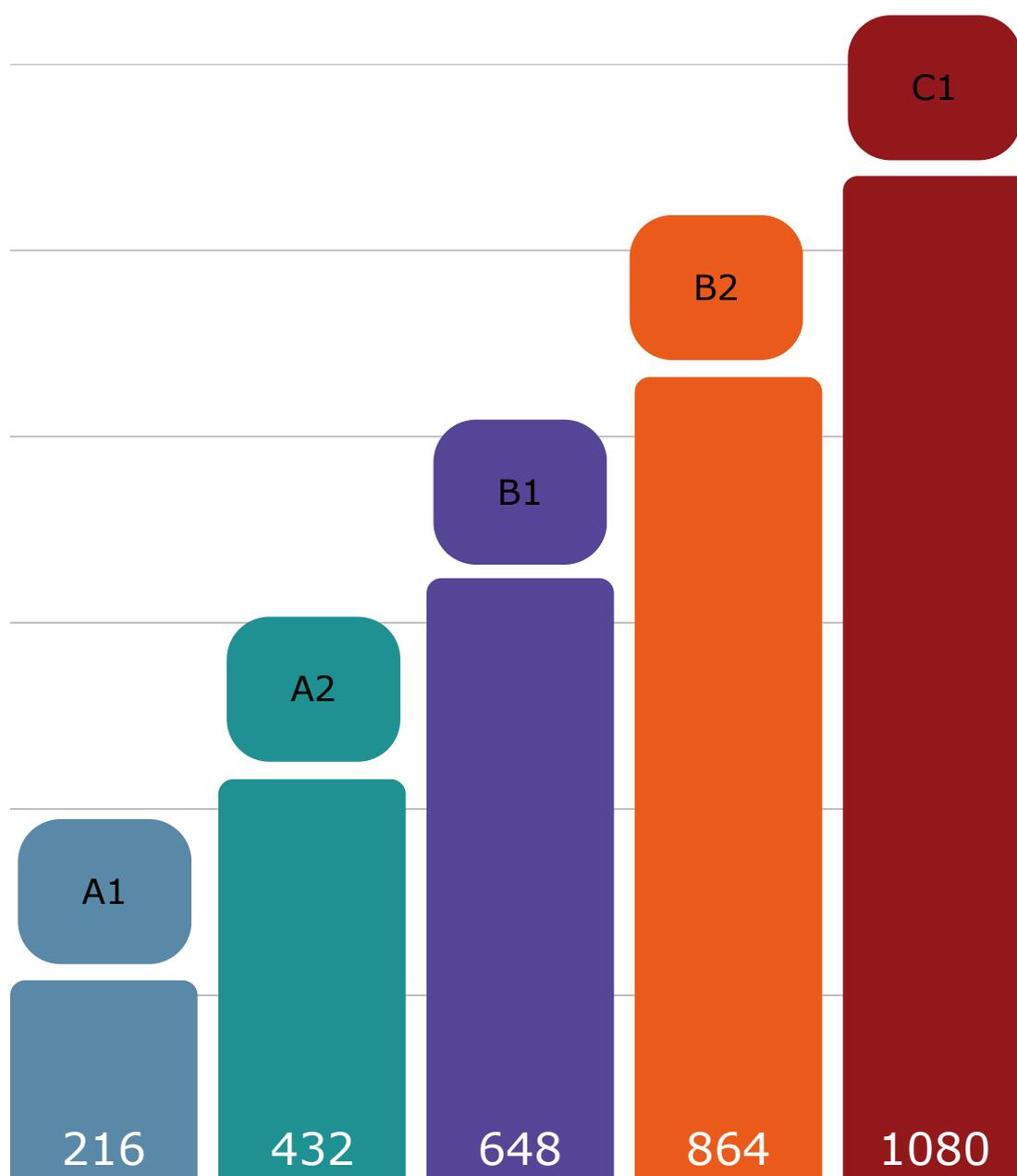
Vacances Erasmus

Période de test

## DATES DES SESSIONS

- 02/03/2026 – 27/03/2026
- 01/04/2026 – 29/04/2026
- 30/04/2026 – 29/05/2026
- 01/06/2026 – 26/06/2026
- 01/07/2026 – 30/07/2026
- 03/08/2026 – 28/08/2026

## DESCRIPTIF DES NIVEAUX



Estimation du nombre d'heures nécessaires pour chaque niveau

# NIVEAU A1

- 3 mois à l'IULCF (216 heures)

<b>Savoir-faire</b> <b>Ce que je vais apprendre à faire...</b>	<b>Outils linguistiques</b> <b>Ce dont j'aurai besoin pour faire...</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Épeler</li><li>• Compter</li><li>• Saluer, prendre congé, remercier, s'excuser</li><li>• Se présenter, identifier une personne, présenter quelqu'un</li><li>• Faire connaissance avec quelqu'un, demander des informations personnelles (son nom, son prénom, son âge, son adresse, son numéro de téléphone, etc.)</li><li>• Écrire un message simple</li><li>• Nommer, situer un objet</li><li>• Décrire un logement</li><li>• Faire des achats, demander et indiquer le prix et les couleurs, caractériser un objet</li><li>• Présenter sa famille, parler de son entourage</li><li>• Exprimer ses goûts, ses préférences et ses centres d'intérêt</li><li>• Décrire physiquement une personne</li><li>• Parler de ses habitudes quotidiennes, de son emploi du temps</li><li>• S'informer sur les activités des autres</li><li>• Demander et indiquer l'heure</li><li>• Indiquer une date, situer dans le temps</li><li>• Demander et indiquer un itinéraire</li><li>• Comprendre et présenter des informations touristiques</li><li>• Situer un lieu sur un plan, sur une carte</li><li>• Donner des conseils, des instructions</li><li>• Demander et donner une permission</li><li>• Exprimer un ordre/une obligation</li><li>• Faire, accepter ou refuser une proposition</li><li>• Faire une demande polie</li><li>• Parler de ses intentions, de ses projets pour le week-end</li><li>• Informer sur une activité en cours</li><li>• Rapporter un événement récent</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les lettres et les sons du français</li><li>• Le présent des verbes réguliers et usuels</li><li>• Les pronoms personnels sujets et toniques</li><li>• Le genre des noms et des adjectifs</li><li>• Les prépositions devant les noms des pays</li><li>• Le singulier et le pluriel des noms</li><li>• L'article défini et indéfini</li><li>• Les formes : « il y a » / « c'est/ce sont » / « voici ! » / « voilà ! »</li><li>• Les prépositions de lieu : « à, au, de, chez, avec, dans »</li><li>• L'interrogation : « qui ?, où ?, quel(le) ?, pourquoi ? »</li><li>• L'interrogation avec « Qu'est-ce que » et « Est-ce que »</li><li>• L'interrogation avec « comment » et « combien »</li><li>• Les adjectifs démonstratifs et possessifs</li><li>• Le conditionnel présent de politesse « je voudrais », « j'aimerais »</li><li>• Les verbes « aimer », « adorer », « détester »</li><li>• La négation « ne...pas / jamais »</li><li>• Les verbes « faire de », « jouer à », « jouer de »</li><li>• Les adjectifs qualificatifs</li><li>• Les verbes pronominaux</li><li>• L'impératif (quelques verbes)</li><li>• Le pronom « y » (lieu)</li><li>• Les points cardinaux</li><li>• Les prépositions de temps : « à 8h30, en 2016 »</li><li>• Les verbes « devoir », « pouvoir » et « vouloir »</li><li>• « Il faut / il ne faut pas + Infinitif »</li><li>• Le futur proche « Je vais + infinitif »</li><li>• Le présent progressif : « Je suis en train de + infinitif »</li><li>• Le passé récent : « je viens de + infinitif »</li><li>• Le passé composé avec « avoir » et « être »</li></ul>

## NIVEAU A1

- 3 mois à l'IULCF (216 heures)

<b>Thématiques lexicales en liens avec les savoirs et savoir-faire</b>	<b>Aspects socio-culturels</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Les nombres</li><li>• Les nationalités</li><li>• Les professions</li><li>• Les pays francophones</li><li>• L'habitat, les pièces, les meubles et les objets de la maison</li><li>• Les couleurs / Pastel et pays de Cocagne</li><li>• Les vêtements et les accessoires</li><li>• Les achats / Le shopping</li><li>• La famille, les relations sociales</li><li>• Les activités, sports et loisirs en Midi Pyrénées</li><li>• Les tâches ménagères</li><li>• La description physique</li><li>• Le corps humain</li><li>• Mon portrait / Le portrait d'une personne</li><li>• Les activités quotidiennes / Ma journée / mon emploi du temps</li><li>• Les dates, les jours, les mois, les saisons</li><li>• L'heure et les moments de la journée / le quart d'heure toulousain</li><li>• La ville de Toulouse et la région Midi Pyrénées</li><li>• Les moyens de transports</li><li>• Le bien-être et la santé</li><li>• Les projets pour le weekend et les vacances</li><li>• Les études, les professions</li><li>• Le parcours d'un artiste toulousain</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les situations et formules de politesse</li><li>• Le tutoiement et le vouvoiement</li><li>• Formules d'excuses</li><li>• Formules de la lettre amicale / du courriel</li></ul>

## NIVEAU A2

- 3 mois à l'IULCF (216 heures)

<b>Savoir-faire</b> <b>Ce que je vais apprendre à faire...</b>	<b>Outils linguistiques</b> <b>Ce dont j'aurai besoin pour faire...</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Raconter des événements passés, un souvenir, une anecdote, une suite de faits, des faits divers, une expérience passée</li><li>• Situer des événements dans le temps</li><li>• Écrire une courte biographie</li><li>• Rapporter des états et des habitudes passés</li><li>• Comparer des choses, des personnes</li><li>• Présenter un pays, une ville et ses habitants</li><li>• Présenter des avantages et des inconvénients</li><li>• Parler de ses habitudes alimentaires</li><li>• Faire une liste de courses</li><li>• Comprendre et rédiger une recette de cuisine</li><li>• Décrire des objets, parler de leur fonction</li><li>• Faire des prévisions, parler de son avenir, parler de ses projets</li><li>• Faire des hypothèses</li><li>• Préparer un programme de vacances</li><li>• Écrire une carte postale</li><li>• Prendre des nouvelles de quelqu'un</li><li>• Prendre un rendez-vous</li><li>• Accepter et refuser une invitation</li><li>• S'informer sur des lieux, des choses et des personnes</li><li>• Exprimer l'accord / le désaccord</li><li>• Évaluer, apprécier</li><li>• Demander et proposer de l'aide</li><li>• Demander et donner des conseils</li><li>• Exprimer la cause, expliquer ses choix, donner une raison</li><li>• Exprimer des souhaits et des sentiments</li><li>• Exprimer des objectifs</li><li>• Décrire la manière de faire</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le passé composé avec « avoir » et « être »</li><li>• L'accord du participe passé avec être</li><li>• L'imparfait (formation et usage)</li><li>• La comparaison simple (sur les noms, les adjectifs et les verbes)</li><li>• Les articles partitifs</li><li>• Le pronom « en » (quantité)</li><li>• Les pronoms COD et COI / quelques verbes indirects</li><li>• Les trois valeurs de « on »: nous, les gens, quelqu'un</li><li>• Le futur simple</li><li>• L'hypothèse sur le présent et le futur</li><li>• Les pronoms relatifs simples « qui », « que », « où »</li><li>• Les adjectifs</li><li>• La négation: « ne...pas, ne...plus, ne...jamais, ne...rien, ne...personne »</li><li>• L'alternance du passé composé et de l'imparfait</li><li>• Les articulateurs chronologiques: « d'abord, puis, ensuite, après, enfin »</li><li>• Les adverbes de temps « maintenant, bientôt, demain »</li><li>• Le conditionnel présent</li><li>• Les verbes prépositionnels « arrêter de penser à »</li><li>• Les adjectifs indéfinis « tout, toute, tous, toutes »</li><li>• L'expression de la cause et de la conséquence: « a cause de, grâce à, comme, parce que, car, donc, alors. c'est pour ça que »</li><li>• Le subjonctif présent (sensibilisation)</li><li>• L'expression de l'obligation et du souhait</li><li>• L'expression du but: « pour / afin de + infinitif »</li><li>• Les adverbes en « ment »</li><li>• Le gérondif (la simultanéité)</li></ul>

## NIVEAU A2

- 3 mois à l'IULCF (216 heures)

<b>Thématiques lexicales en liens avec les savoirs et savoir-faire</b>	<b>Aspects socio-culturels</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Les fêtes traditionnelles</li><li>• Les souvenirs d'enfance</li><li>• La vie d'aujourd'hui et la vie d'autrefois</li><li>• Le cadre de vie : la ville et la campagne</li><li>• La mode</li><li>• L'alimentation, la cuisine et la gastronomie locale</li><li>• Les objets du quotidien</li><li>• Les objets technologiques, les inventions</li><li>• La météo</li><li>• Le monde de demain</li><li>• Les vacances, les voyages</li><li>• Le système éducatif, les études, la formation</li><li>• Les projets professionnels</li><li>• Le monde du travail</li><li>• Les personnes, les lieux</li><li>• Les habitudes, les préférences</li><li>• Les médias, l'actualité, les faits divers</li><li>• La santé, le bien-être, le sport</li><li>• L'environnement, le climat, l'écologie</li><li>• Les superstitions et les croyances</li><li>• Le monde associatif / les associations toulousaines</li><li>• Les clichés et stéréotypes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les bonnes manières, le savoir-vivre au quotidien</li><li>• Les expressions et rituels de la conversation téléphonique</li><li>• Formules d'invitation</li><li>• Formules de remerciement</li><li>• Formules de la lettre amicale / du courriel</li></ul>

## NIVEAU B1

- 3 mois à l'IULCF (216 heures)

<b>Savoir-faire</b> <b>Ce que je vais apprendre à faire...</b>	<b>Outils linguistiques</b> <b>Ce dont j'aurai besoin pour faire...</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre et raconter des événements passés, une expérience passée</li><li>• Demander et donner des informations sur des habitudes quotidiennes, des nouvelles de quelqu'un</li><li>• Comprendre des articles de presse, des faits divers</li><li>• Comprendre/donner des faits d'actualité, des infos sur un événement</li><li>• Demander et donner des conseils, des explications, des précisions</li><li>• Exprimer une obligation</li><li>• Comparer des objets, des comportements, des époques, etc.</li><li>• Faire des suggestions et réagir à des propositions</li><li>• Exprimer des souhaits, des espoirs, des intentions</li><li>• Exprimer une volonté et proposer des services</li><li>• Exprimer la cause et la conséquence</li><li>• Exprimer son opinion, son point de vue, expliquer ses choix et les justifier</li><li>• Se débrouiller dans une situation imprévue durant un voyage</li><li>• Parler de son expérience professionnelle</li><li>• Réaliser une interview, passer un entretien</li><li>• Rapporter les propos et paroles de quelqu'un</li><li>• Faire des hypothèses sur le futur et le présent</li><li>• Exprimer sa satisfaction ou son mécontentement, faire une réclamation</li><li>• Écrire une lettre formelle, administrative ou commerciale</li><li>• Présenter un problème et proposer des solutions</li><li>• Expliquer ses choix, exprimer une réserve, une opposition</li><li>• Faire une présentation sur un thème donné</li><li>• Évaluer et apprécier (films/livres)</li><li>• Exprimer des regrets</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alternance imparfait / passé composé</li><li>• Le participe passé et son accord avec « avoir »</li><li>• Le plus que parfait (action antérieure à une autre action)</li><li>• Le futur simple</li><li>• Le futur antérieur</li><li>• Le conditionnel présent (expression des sentiments, souhait, obligation et volonté)</li><li>• Le subjonctif présent (la possibilité, l'obligation)</li><li>• Le comparatif (sur le nom, l'adjectif, le verbe et l'adverbe)</li><li>• Les comparatifs irréguliers et la comparaison progressive</li><li>• Le superlatif</li><li>• Les pronoms relatifs simples (révisions + « dont ») et composés</li><li>• Les pronoms possessifs et démonstratifs</li><li>• La mise en relief</li><li>• Le but, la cause et la conséquence</li><li>• Le conditionnel passé (le regret)</li><li>• La concordance des temps</li><li>• Le discours rapporté au présent et au passé</li><li>• Le gérondif (la manière, la condition, la simultanéité)</li><li>• Le participe présent (cause/manière)</li><li>• Les adverbes de manière (en -ment) et de quantité (révision)</li><li>• Les pronoms doubles COD (révision) et COI</li><li>• La phrase nominale</li><li>• Le passif</li><li>• Les indéfinis (adjectifs et pronoms)</li><li>• La négation et la restriction</li><li>• Les articulateurs du discours « d'abord, ensuite, enfin. ... »</li><li>• L'opposition et la concession</li><li>• L'hypothèse « Si + imparfait + conditionnel présent »</li></ul>

## NIVEAU B1

- 3 mois à l'IULCF (216 heures)

<b>Thématiques lexicales en liens avec les savoirs et savoir-faire</b>	<b>Aspects socio-culturels</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Le système éducatif, les études, la formation</li><li>• Le travail, le monde professionnel</li><li>• La santé, la sécurité sociale</li><li>• Les loisirs et les sports extrêmes</li><li>• Les arts et la culture</li><li>• L'écologie, l'environnement et les initiatives locales</li><li>• Les médias, l'actualité</li><li>• Les nouvelles technologies et les outils de communication</li><li>• La consommation</li><li>• Les vacances, les voyages, le tourisme alternatif</li><li>• Les relations sociales, la famille</li><li>• Les sentiments et les émotions</li><li>• Les souvenirs</li><li>• Les coutumes, les traditions culturelles</li><li>• L'informatique, les progrès techniques</li><li>• Les personnes : la description physique, le caractère, la personnalité</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formules de la lettre amicale / du courriel</li><li>• Formule de la lettre formelle, administrative</li><li>• La prise de parole : commencer et terminer un exposé</li></ul>

- 3 mois à l'IULCF (216 heures)

<b>Savoir-faire</b> <b>Ce que je vais apprendre à faire...</b>	<b>Outils linguistiques</b> <b>Ce dont j'aurai besoin pour faire...</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Raconter des événements détaillés au passé</li><li>• Faire une présentation d'un thème ou d'un projet</li><li>• Exprimer son opinion et la défendre</li><li>• S'opposer à un point de vue</li><li>• Reformuler / paraphraser pour expliquer</li><li>• Résumer un texte ou une discussion</li><li>• Identifier un point de vue et un raisonnement</li><li>• Identifier le ton du locuteur / L'humour</li><li>• Synthétiser des informations et des prises de position issues de sources diverses</li><li>• Exposer un problème et proposer des solutions</li><li>• Formuler des hypothèses</li><li>• Présenter les avantages et les inconvénients d'une situation donnée</li><li>• Passer un entretien</li><li>• Introduire un argument</li><li>• Développer une argumentation logique et cohérente</li><li>• Mettre en relief les points principaux et les points secondaires d'un argument</li><li>• Conclure une argumentation</li><li>• Exprimer la possibilité et la probabilité</li><li>• Exprimer le doute</li><li>• Rédiger des lettres administratives et professionnelles courantes</li><li>• Prendre des notes</li><li>• Évaluer et apprécier (cinéma, littérature, arts graphiques,...)</li><li>• Exprimer sa satisfaction et son mécontentement</li><li>• Se plaindre par téléphone et par courrier</li><li>• Exprimer des regrets</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le temps du passé dans le récit (présent, passé composé, imparfait)</li><li>• Le participe passé et son accord (les cas particuliers)</li><li>• Le plus que parfait</li><li>• L'infinitif passé</li><li>• Le futur antérieur</li><li>• La condition « à condition que, pourvu que, au cas où »</li><li>• Le conditionnel (présent et passé pour le conseil, le regret, le reproche,..)</li><li>• La concordance des temps dans le discours indirect au passé</li><li>• Le subjonctif (après les verbes, les tournures impersonnelles et les locutions conjonctives pour les sentiments, le doute, le souhait, l'obligation, la volonté, le jugement. l'opposition, la concession.)</li><li>• Le gérondif</li><li>• Le participe présent et l'adjectif verbal</li><li>• Les hypothèses</li><li>• La double pronominalisation</li><li>• Les pronoms relatifs composés</li><li>• La mise en relief « ce qui, ce que, ce dont c'est »</li><li>• L'opposition « en revanche, sans que cependant</li><li>• Le but « en vue de, dans le but de histoire de</li><li>• La cause « en raison de, sous prétexte de du fait de par suite de, à la suite de pour, par manque de faute de, à force de de crainte de de peur de »</li><li>• La conséquence « en conséquence de ce fait, cest pour cela, de façon/sorte que, si bien que, tant que tellement, ainsi "</li><li>• La concession « néanmoins, toutefois, seulement. tout de même, or, au mépris de, quoique, même si »</li><li>• La négation / restriction</li><li>• Articulateurs « en outre, de plus »</li><li>• Les abréviations courantes</li></ul>

## NIVEAU B2

- 3 mois à l'IULCF (216 heures)

<b>Thématiques lexicales en liens avec les savoirs et savoir-faire</b>	<b>Aspects socio-culturels</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'histoire</li><li>• Les coutumes, les traditions culturelles et les implicites culturels</li><li>• La culture (différentes formes artistiques)</li><li>• La mode</li><li>• Le droit et la justice</li><li>• La santé</li><li>• L'environnement, le climat, l'écologie</li><li>• Les médias, l'accès à l'information et les sujets d'actualité</li><li>• Les tendances et les problèmes de société</li><li>• Les technologies de l'information et de la communication</li><li>• Les innovations scientifiques</li><li>• Les religions et la laïcité</li><li>• Le monde du travail, la vie professionnelle</li><li>• Les discriminations / La solidarité</li><li>• L'égalité/la parité</li><li>• La politique, les trois pouvoirs</li><li>• La citoyenneté et l'acquisition de la nationalité française</li><li>• L'immigration</li><li>• La Francophonie</li><li>• La mondialisation</li><li>• Le commerce traditionnel et le commerce équitable</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formules de la lettre formelles, administrative</li><li>• La prise de parole : commencer et terminer un exposé</li><li>• Rituels d'une discussion formelle : tours de parole, éléments phatiques, intonation, etc.</li><li>• Formules de la communication écrite en entreprise</li><li>• Les registres de langue et l'argot</li><li>• Les différents types d'écrits universitaires</li></ul>

## NIVEAU C1

- 3 mois à l'IULCF (216 heures)

<b>Savoir-faire</b> <b>Ce que je vais apprendre à faire...</b>	<b>Outils linguistiques</b> <b>Ce dont j'aurai besoin pour faire...</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants et saisir les significations implicites et les nuances fines</li><li>• Résumer une discussion ou un texte long sur un thème spécifique en soulignant les prises de position et les arguments pertinents</li><li>• Synthétiser des informations et des arguments provenant de sources diverses</li><li>• Développer une argumentation structurée et cohérente et la défendre</li><li>• Manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours</li><li>• Utiliser la langue de manière souple et efficace dans la vie sociale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'antériorité, la simultanéité, la postériorité (concordance des temps, prépositions et expressions)</li><li>• Le passé simple</li><li>• Le subjonctif passé: action antérieure au moment présent</li><li>• Cause « considérant que, d'autant (plus) que, surtout que »</li><li>• Conséquence « à tel point que, au point que »</li><li>• But « verbe + à ce que + subj, de crainte que + subj »</li><li>• Condition / hypothèse (phrases avec « si » et conjonctions)</li><li>• Opposition / concession</li><li>• Les degrés d'appréciation (formules d'atténuation et de renforcement)</li><li>• Les degrés d'intensité: les superlatifs, les adverbes les préfixes et les suffixes</li><li>• Les synonymes: nuances péjoratives et amélioratives</li><li>• Les figures de style</li><li>• Les registres de langue: variantes grammaticales et syntaxiques</li></ul>

## NIVEAU C1

- 3 mois à l'IULCF (216 heures)

<b>Thématiques lexicales en liens avec les savoirs et savoir-faire</b>	<b>Aspects socio-culturels</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'histoire</li><li>• Les coutumes, les traditions culturelles et les implicites culturels</li><li>• La culture (différentes formes artistiques)</li><li>• La mode</li><li>• Le droit et la justice</li><li>• La santé</li><li>• L'environnement, le climat, l'écologie</li><li>• Les médias, l'accès à l'information et les sujets d'actualité</li><li>• Les tendances et les problèmes de société</li><li>• Les technologies de l'information et de la communication</li><li>• Les innovations scientifiques</li><li>• Les religions et la laïcité</li><li>• Le monde du travail, la vie professionnelle</li><li>• Les discriminations / La solidarité</li><li>• L'égalité/la parité</li><li>• La politique, les trois pouvoirs</li><li>• La citoyenneté et l'acquisition de la nationalité française</li><li>• L'immigration</li><li>• La Francophonie</li><li>• La mondialisation</li><li>• Le commerce traditionnel et le commerce équitable</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les registres de langue</li><li>• Les rituels du débat et de l'argumentation</li><li>• L'implicite et les connotations</li><li>• Les expressions idiomatiques</li><li>• L'humour, le « second degré »</li><li>• Les différents types d'écrits universitaires</li></ul>

# ÉVALUATION DES ACQUIS



## **VOTRE NIVEAU LINGUISTIQUE ET VOS ÉVALUATIONS PENDANT LE MOIS :**

- Un test de placement est réalisé le premier jour de la session.
- Une évaluation formative est effectuée par l'enseignant tout au long de la session.
- Un test final est proposé à chaque fin de session. Votre professeur vous donnera la date. La présence est obligatoire.

## **TESTS DE CONNAISSANCE DU FRANÇAIS TCF :**

Vous pouvez passer ce test dans notre Institut. L'inscription se fait au secrétariat de l'IULCF, au bureau C207

**FRANCE**  
**ÉDUCATION**  
INTERNATIONAL

**TCF**

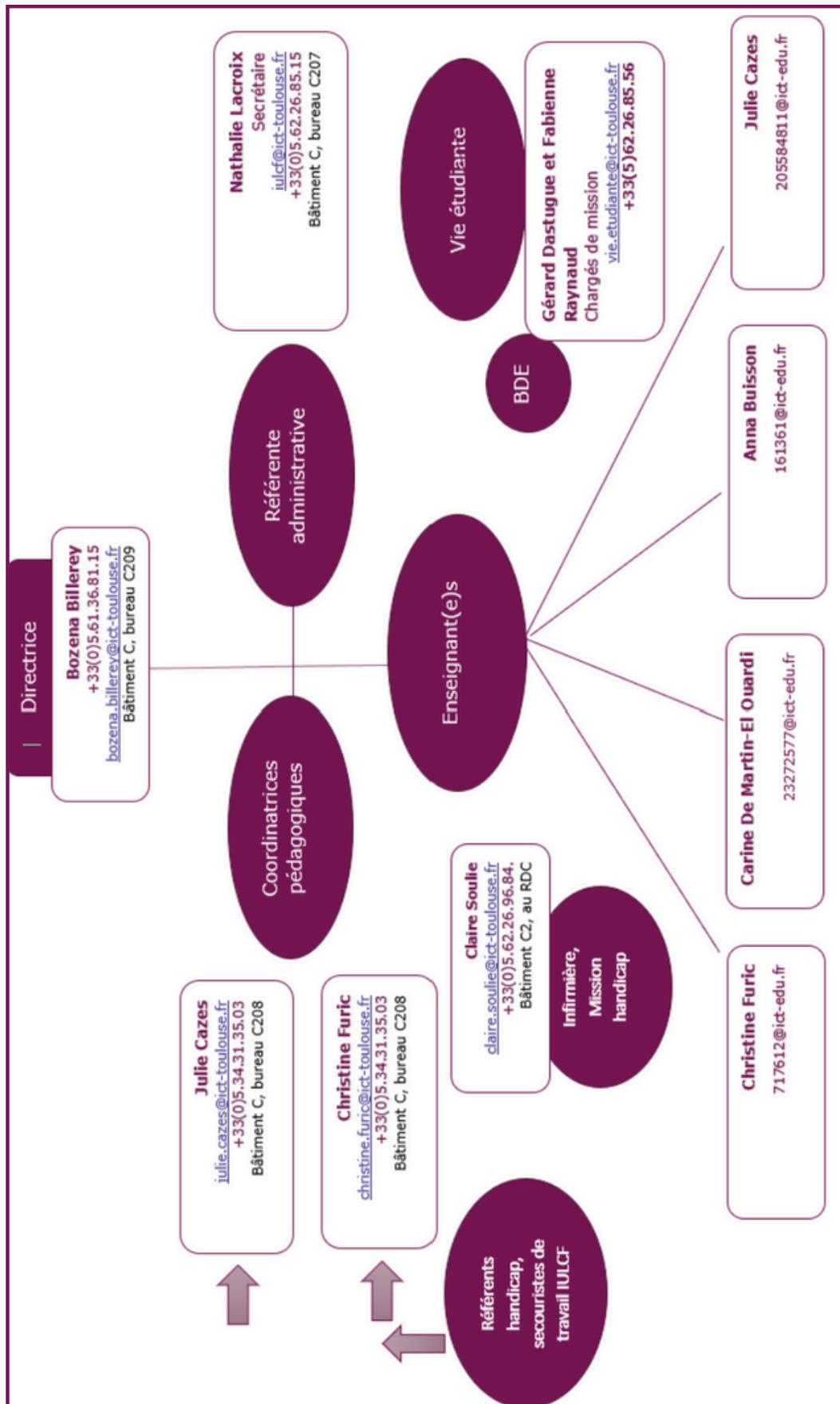
**TCF**

INTÉGRATION,  
RÉSIDENTE  
& NATIONALITÉ

## **DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE (DELF) & DIPLÔME APPROFONDI DE LA LANGUE FRANÇAISE (DALF) :**

Vous pouvez passer ce diplôme national à Toulouse, renseignements auprès de votre coordinatrice pédagogique.

# ORGANIGRAMME



# L'ÉQUIPE DE L'IULCF



## ÉQUIPE ADMINISTRATIVE

---



### DIRECTRICE DE L'IULCF

Bozena Billerey

✉ [bozena.billerey@ict-toulouse.fr](mailto:bozena.billerey@ict-toulouse.fr)

*Prise de rendez-vous par mail*



### SECRÉTAIRE UNIVERSITAIRE

Nathalie Lacroix

✉ [iulcf@ict-toulouse.fr](mailto:iulcf@ict-toulouse.fr)

☎ 05 62 26 85 42

Bureau C207 - Bâtiment C, 2ème étage

Du lundi au jeudi : 08h-13h / 14h-17h Vendredi : 08h-13h



### DIRECTRICE DES ETUDES DU SEMESTRE 1

Julie Cazes

janvier-mai

✉ [coordination.iulcf@ict-toulouse.fr](mailto:coordination.iulcf@ict-toulouse.fr)

*Prise de rendez-vous par mail*



### DIRECTRICE DES ETUDES DU SEMESTRE 2

Christine Furic  
septembre-décembre  
juin-juillet

✉ [coordination.iulcf@ict-toulouse.fr](mailto:coordination.iulcf@ict-toulouse.fr)

*Prise de rendez-vous par mail*

## ÉQUIPE PEDAGOGIQUE

---



### REFERENTE DU NIVEAU A1

Ania Buisson  
• Professeure

✉ 161361@ict-edu.fr



### REFERENTE DU NIVEAU A2

Julie Cazes  
• Professeure

✉ julie.cazes@ict-toulouse.fr



### REFERENTE DU NIVEAU B1

Carine De Martin-El Ouardi  
• Professeure

✉ 123272577@ict-edu.fr



### REFERENTE DU NIVEAU B2/C1

Christine Furic  
• Professeure

✉ christine.furic@ict-toulouse.fr

## CORRESPONDANTES RELAIS HANDICAP

---

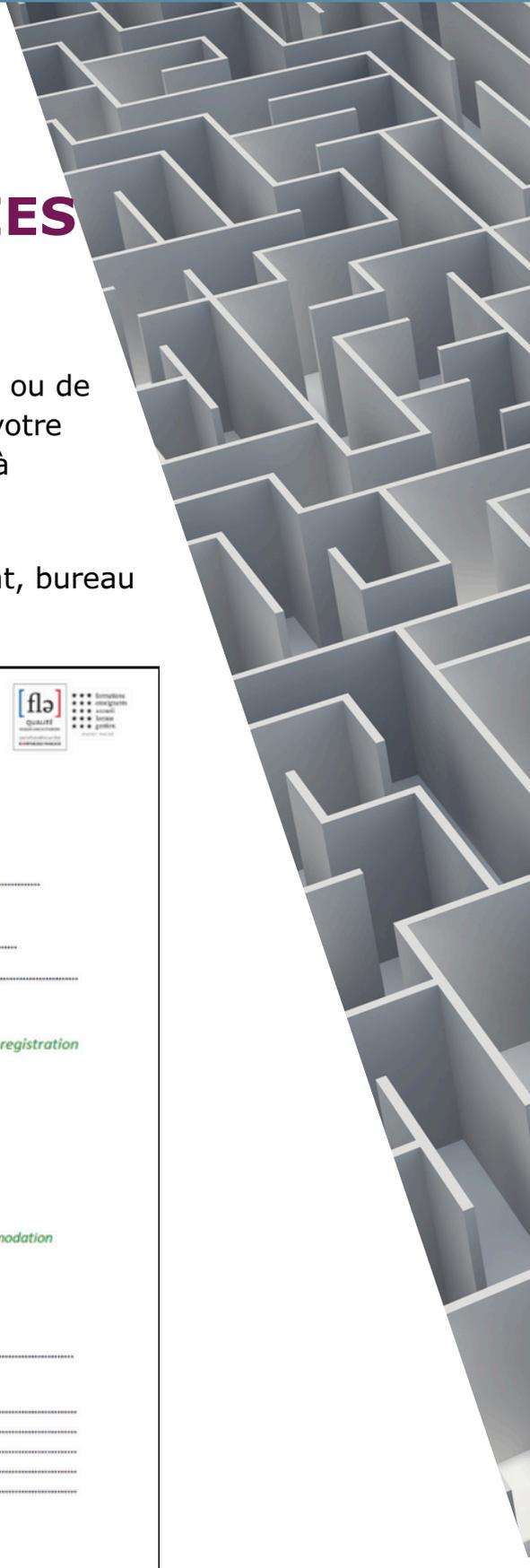
Nos Correspondantes Relais Handicap vous accompagnent avec la Mission Handicap pour faciliter votre parcours de formation. L'ICT s'engage à accueillir les apprenants en situation de handicap dans les meilleures conditions. Si vous avez besoin d'un aménagement spécifique, contactez :

- Julie Cazes - [coordination.iulcf@ict-toulouse.fr](mailto:coordination.iulcf@ict-toulouse.fr)
- Christine Furic - [coordination.iulcf@ict-toulouse.fr](mailto:coordination.iulcf@ict-toulouse.fr)
- Infirmière de l'ICT, Claire Soulié - [claire.soulie@ict-toulouse.fr](mailto:claire.soulie@ict-toulouse.fr)

# RÉCLAMATIONS ET/OU DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

Pour toutes demandes d'information, de réclamation ou de difficultés rencontrées en amont, pendant ou après votre formation vous pouvez en faire part à tout moment à l'équipe d'encadrement.

Une fiche de réclamation est disponible au secrétariat, bureau C207.





## Fiche de réclamation

### Complaint form



**Informations sur l'étudiant / Student information**

Nom / Last name : ..... Prénom / First name : .....

Nationalité / Nationality : ..... Tél : .....

Adresse postale / Adress : .....

E-Mail : .....@.....

Date : .....

**Information concernant votre formation / Information about your registration**

Cours intensifs / Si oui, quel niveau ? Which level ? .....

Cours extensifs / Si oui, quel niveau ? Which level ? .....

Atelier de phonétique / atelier de renforcement

Autre / Other : .....

Session(s) de cours / dates of the session : .....

**Information concernant votre logement / Information about your accomodation**

Résidhotel

studently

Hébergement en famille d'accueil, laquelle ? Host family, which one ? .....

**Description du problème rencontré / Description of the problem**

.....

.....

.....

Fiche reçue le ..... par : .....

Institut Catholique de Toulouse  
 31 rue de la fonderie - BP 7032 - 31 068 TOULOUSE CEDEX  
 Tel. : 05 61 36 81 30 Fax : 05 61 36 81 37  
 www.ict-toulouse.fr email : iulcf@ict-toulouse.fr

Vous pouvez retourner cette fiche de réclamation au bureau de la direction, auprès de Mme Billerey, bozena.billerey@ict-toulouse.fr

# LES OUTILS NUMÉRIQUES

---

Après votre inscription complète, vous recevrez un email de [tice@ict-toulouse.fr](mailto:tice@ict-toulouse.fr) avec votre ID et un mot de passe comme cela :

Nom d'utilisateur : [010206@ict-edu.fr](mailto:010206@ict-edu.fr)

Mot de passe à réinitialiser : (exemple) ^Y&>h%u8

Ces identifiants vous permettent d'accéder à votre environnement numérique de travail.

Cet espace est composé des outils suivants :

- Microsoft Office 365 Online (Outlook, Word, etc.)
- Plateforme d'enseignement à distance Moodle
- e-Portfolio Mahara
- Extranet Aurion de gestion de votre scolarité (inscriptions, emploi du temps, notes et absences)

Ces identifiants vous permettent également de vous connecter au réseau wifi pédagogique 'TICE' ainsi qu'aux ordinateurs de l'établissement.

Vous pouvez réinitialiser votre mot de passe en cliquant sur le lien suivant :

Pour toutes demandes d'information, de réclamation ou de difficultés rencontrées en amont, pendant ou après votre formation vous pouvez en faire part à tout moment à l'équipe d'encadrement.

En cas de problème d'accès aux services informatiques internes de l'établissement vous pouvez adresser votre demande à l'adresse email suivante : [tice@ict-toulouse.fr](mailto:tice@ict-toulouse.fr)

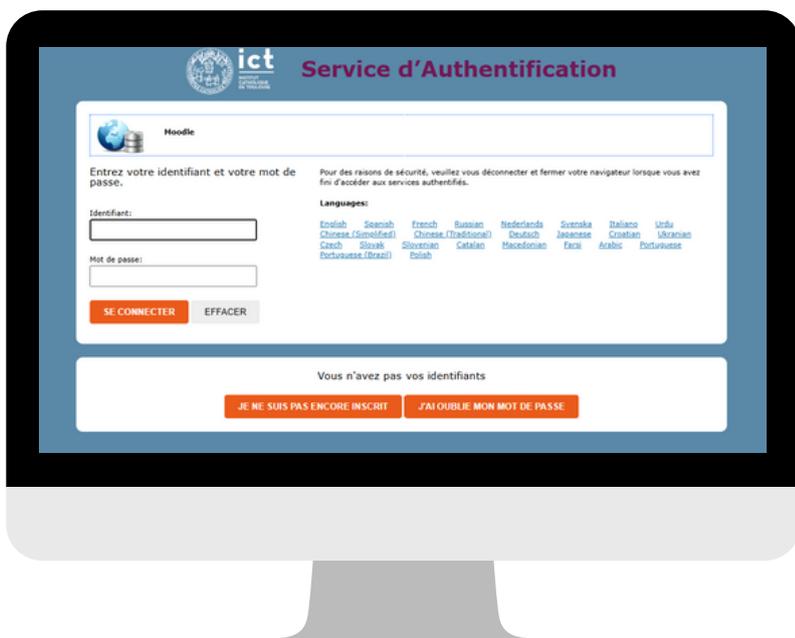
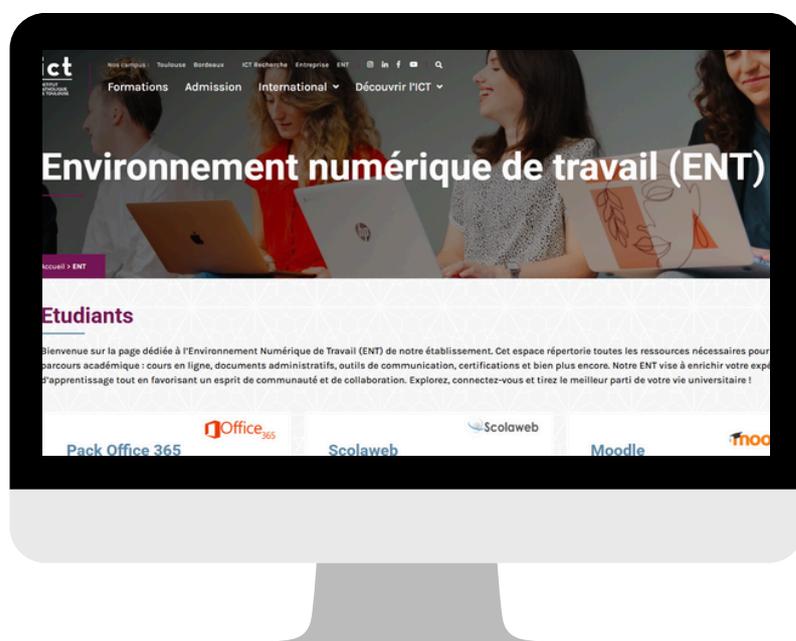


# LES OUTILS NUMÉRIQUES

Vous avez accès à vos cours de français (documents écrits, audio et vidéo) en ligne sur l'Environnement numérique de travail de l'ICT.

Votre accès à Moodle :

## 1) Connectez-vous au site internet de l'ICT, partie ENT

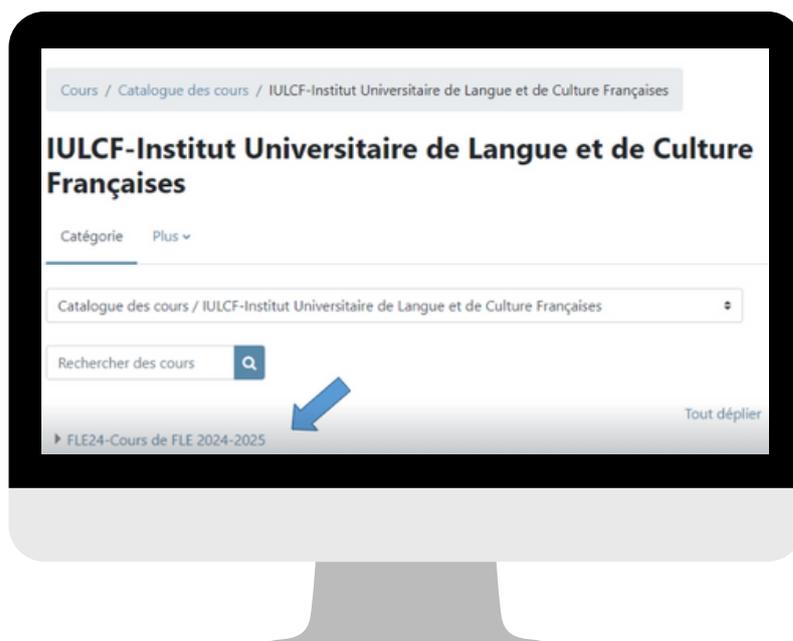


## 2) Connectez-vous sur l'ENT, grâce à vos identifiants et mot de passe reçus par e-mail

## LES OUTILS NUMÉRIQUES

---

### 3) Cherchez votre groupe de niveau



### 4) Découvrez vos documents de classe

## LA CARTE D'APPRENANT

Chaque étudiante et étudiant de l'IULCF dispose d'une carte d'apprenant lui permettant d'accéder à plusieurs services.

Cette carte d'apprenant vous est directement attribuée lors de votre inscription.

### VOTRE CARTE D'APPRENANT VOUS PERMET :

- de justifier de votre statut d'étudiant inscrit
- d'accéder au campus
- d'emprunter des livres à la bibliothèque universitaire (BU)
- de payer vos repas au self
- de payer dans les distributeurs automatiques des campus universitaires
- de bénéficier de réductions sur sa présentation.

2024 - 2024

948483549

Carte cards est un document personnel de

**ict**  
INSTITUT  
CATHOLIQUE  
DE TOULOUSE

Nom \_\_\_\_\_

Prénom \_\_\_\_\_

Né(e) le \_\_\_\_\_

N° d'étudiant \_\_\_\_\_

N° INE \_\_\_\_\_

Filière \_\_\_\_\_

Signature \_\_\_\_\_

Lors de votre dernier jour de cours, nous vous demanderons de compléter notre **questionnaire de satisfaction**.

Vous pouvez y répondre en ligne en scannant ce QRcode.



Si vous préférez, votre professeur peut vous donner le document en format papier.

# Institut Universitaire de Langue et de Culture Françaises de l'Institut Catholique de Toulouse



CONTACT :

[iulcf@ict-toulouse.fr](mailto:iulcf@ict-toulouse.fr)

+33 (0)5 62 26 85 42

SCAN ME



**ict**  
INSTITUT  
UNIVERSITAIRE  
DE LANGUE ET  
DE CULTURE  
FRANÇAISES