

LICENCE DE LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

Généralités :

Inscrits	Répondants
43	11 (soit 26%)

Parmi les répondants :

Sexe	Age	Nationalité	Etudes antérieures
Femme 90%	21 ans : 36% 22 ans : 9% 23 ans : 36% 25 ans : 18%	Française 100%	Bac général : 90% (dont 60% Littéraire bet 10% ES)

Situation actuelle :

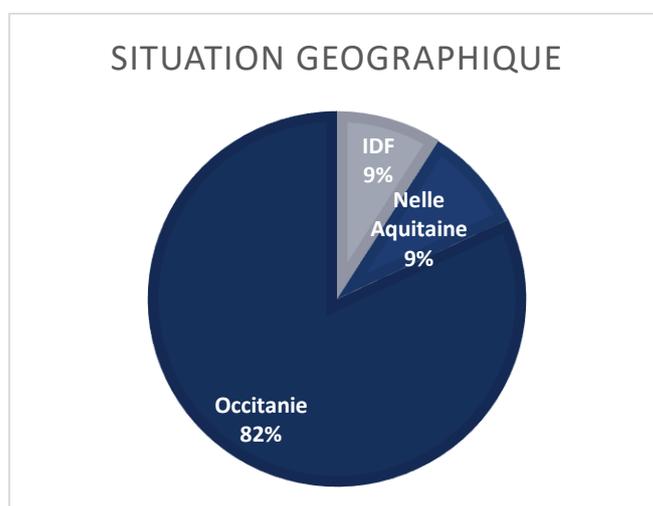
Parmi les répondants :

Master 1 Ou MBA	Licence Ou Bachelor	Césure	Formation	Emploi	Création D'entreprise
45%	18%	9%	9%	9%	9%

On remarque que l'après-licence est très diversifié chez les répondants de LEA mais se répartissent entre commerce international, marketing et traduction avec, à la marge des formations un peu différentes telles que la production audiovisuelle.

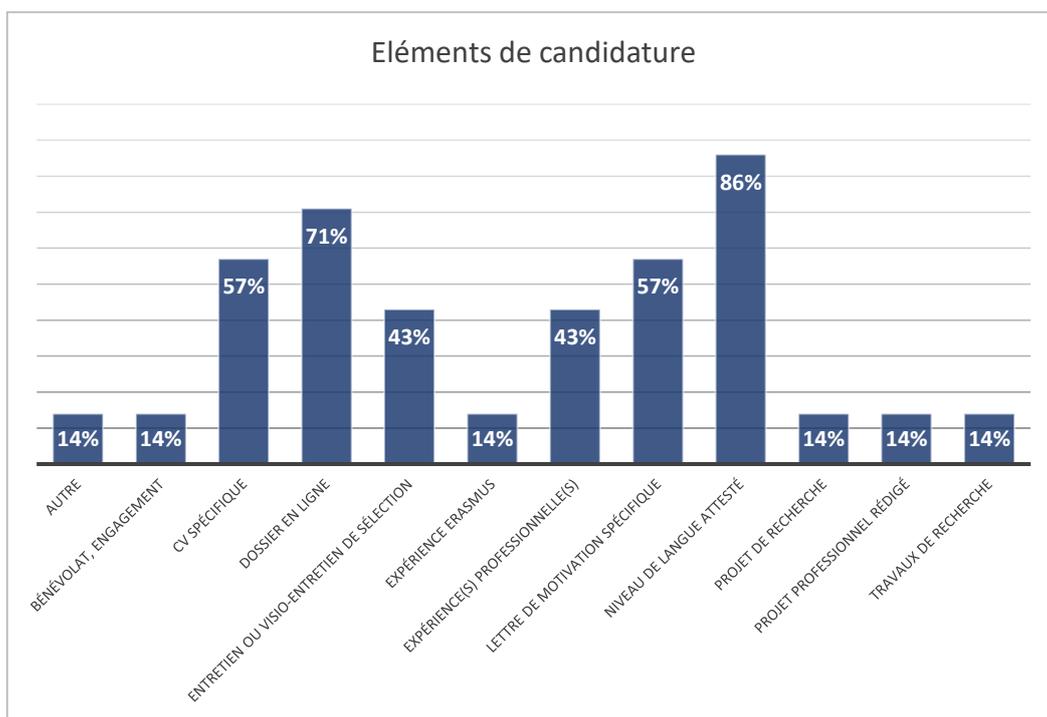
Situation géographique

Les répondants sont majoritairement restés en Occitanie après leur Licence et fréquentent des écoles de commerces comme Kedge, TBS ou TSM.

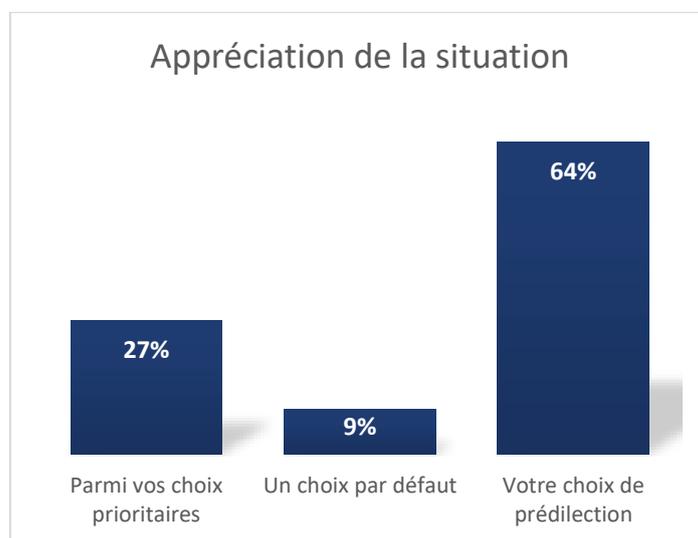


Candidatures à la poursuite d'études :

Les répondants n'ont pas donné d'informations exploitables sur le nombre de candidatures envoyées. Toutefois, pour candidater, et sans surprise, le niveau de langue est un critère important (86%). Les autres éléments restent très classiques.



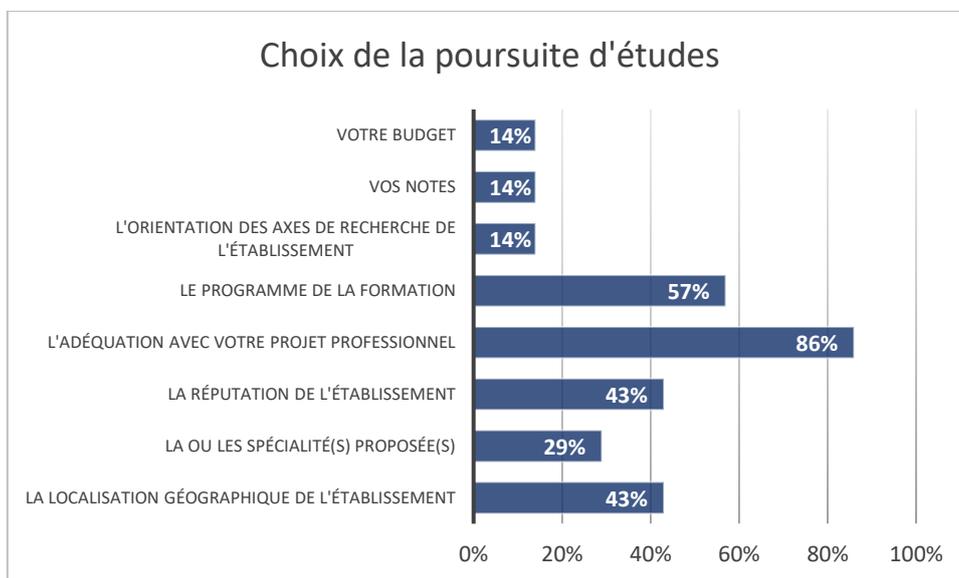
Appréciation de la situation actuelle par les répondants :



Globalement, les répondants apprécient leur situation actuelle.

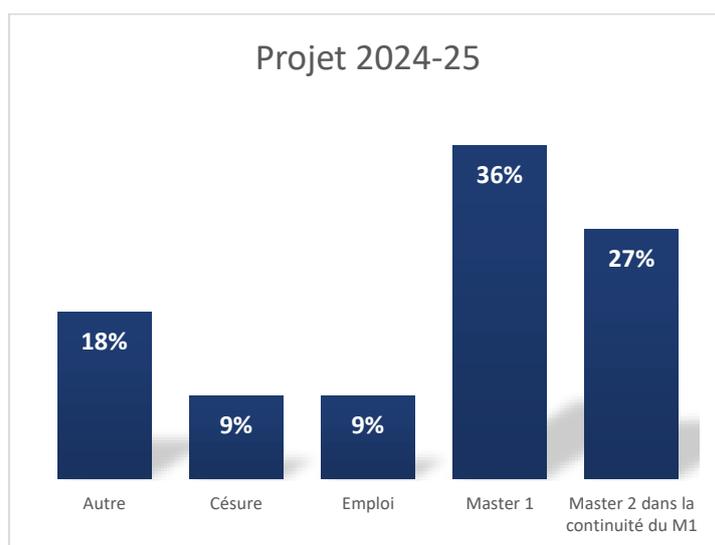
Choix de la poursuite d'études :

Pour choisir leur après-licence, les répondants regardent l'adéquation avec leur projet professionnel (86%) mais aussi le programme de la formation.



Projet 2024-2025 :

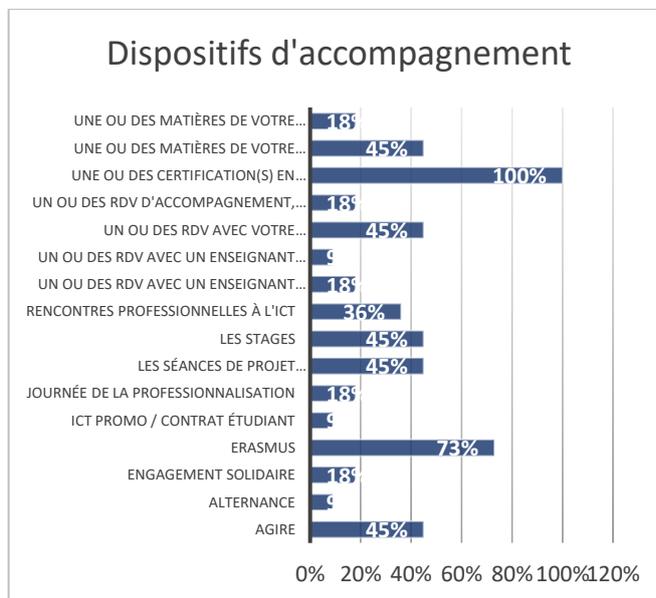
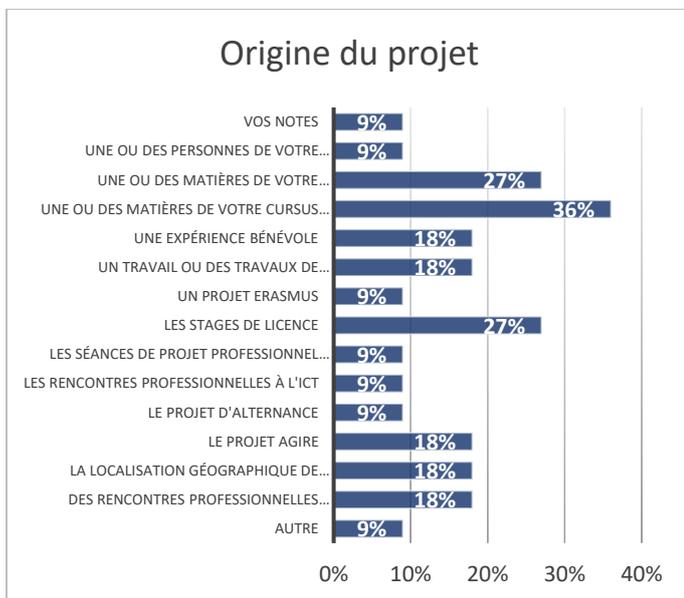
Les projets des répondants s'inscrivent dans la logique de leur année 2023-24.



Le projet professionnel :

A l'origine du projet, on remarque que la licence a eu beaucoup d'influence car les matières, spécialités et stages de licence sont valorisés par les répondants.

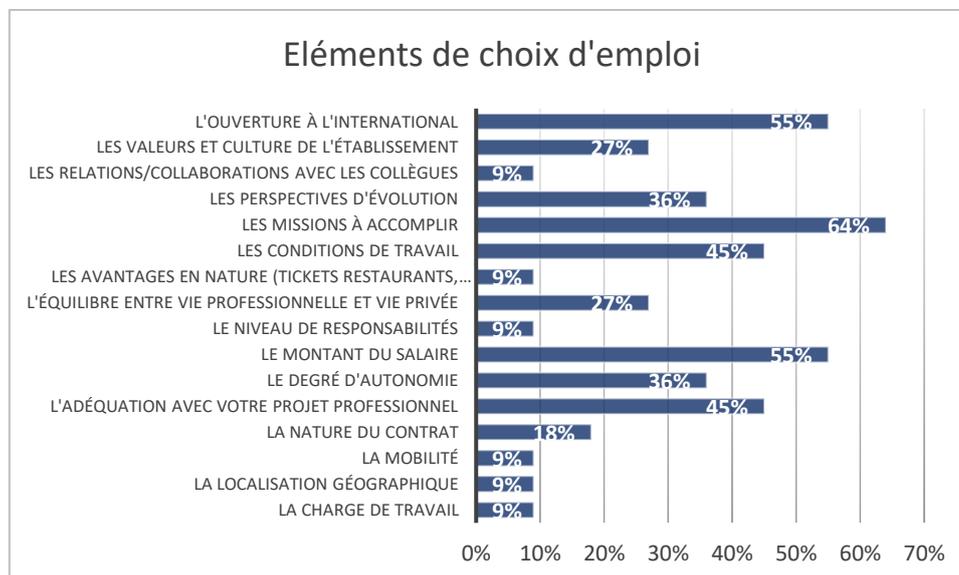
Pour opérationnaliser ce projet, les répondants valorisent certains dispositifs dont ils ont pu bénéficier, notamment les certifications obligatoires en langue (100%) sont plébiscitées, immédiatement suivi par la possibilité d'une mobilité internationale Erasmus (73%).



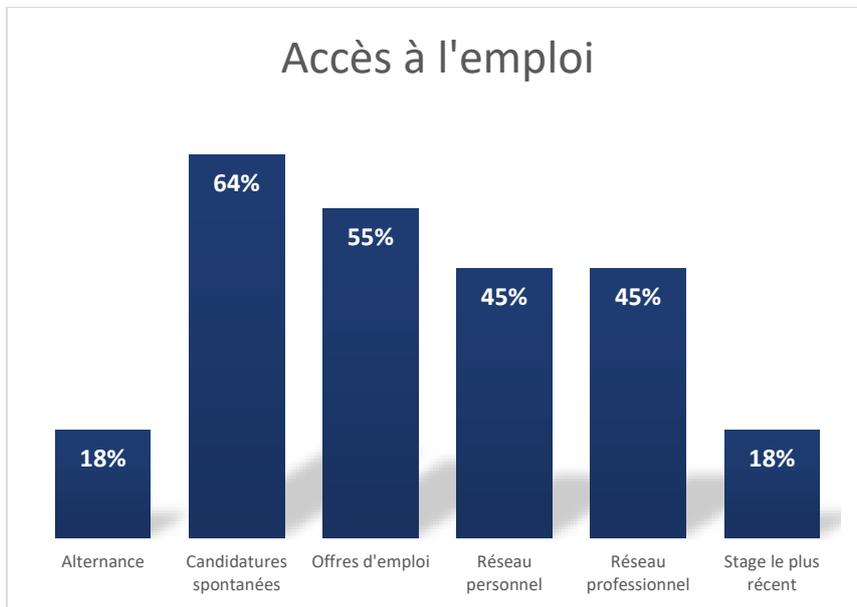
L'emploi :

Les répondants en emploi sont trop peu nombreux pour que leurs réponses soient exploitables, notamment parce que ces emplois n'ont pas vocation à être pérennes.

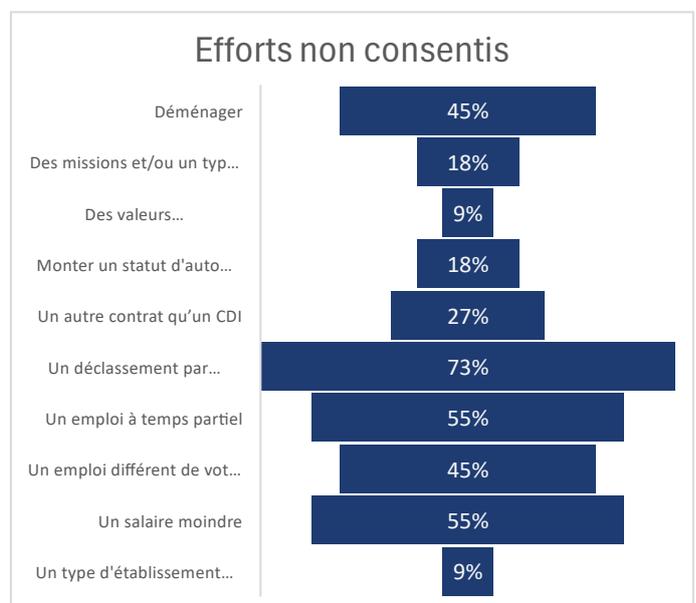
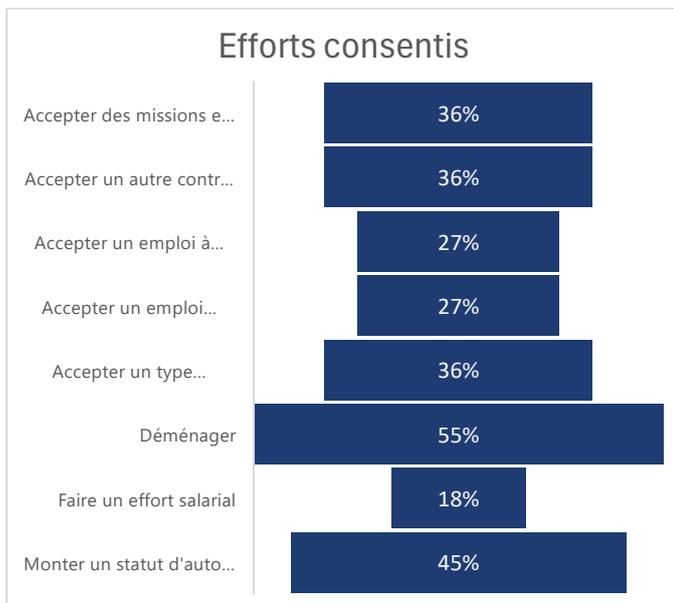
Toutefois, pour choisir un emploi, les répondants privilégient les missions à accomplir (64%) mais aussi la dimension internationale et le montant du salaire (55%). L'aspect humain, comme les relations interpersonnelles, les valeurs et l'équilibre vie personnelle et vie professionnelle apparaissent comme moindre dans le projet professionnel des répondants de LEA.



Pour accéder à l'emploi, les répondants de LEA comptent classiquement sur l'envoi de candidatures spontanées et les réponses aux offres d'emploi.



Pour trouver un emploi, les répondants sont prêts à consentir à certains efforts mais à n'importe lesquels, notamment le déclassement qui est rédhibitoire pour 73% des répondants. Toutefois, la création d'entreprise et le déménagement paraissent acceptables.



91% des répondants se déclarent satisfaits, voire très satisfaits de leur formation.

