

Lidia LIKHACHEVA
Maître de conférences, Faculté Libre des Lettres et des Sciences Humaines,
ICT

05/06/2026

DOMAINE SCIENTIFIQUE PRINCIPAL : analyse du discours, sémantique discursive et pragmatique

AUTRE DOMAINE SCIENTIFIQUE : Communication et médias – analyse des discours médiatiques et politiques

THEMES DE RECHERCHE :

- Analyse du discours de propagande dans les médias
- Construction et déconstruction des représentations dans le discours médiatique
- Manipulation cognitive par transfert de sens : reconfiguration sémantique, euphémisation et détournement des représentations dans les discours de propagande
- Approches sémantiques et pragmatiques des processus de construction du sens
- Slogan

PROJET PRINCIPAL DE RECHERCHE : Analyse sémantico-pragmatique des discours de propagande : mécanismes de construction des représentations et stratégies d'influence

ÉQUIPE D'APPARTENANCE AU SEIN DE L'UR-CERES ICT : TR1

QUALIFICATION CNU :

- Maître de conférences, 07 - Sciences du langage : linguistique et phonétique générales
N° 15207196209 (29/01/2015)
- Maître de conférences, 11 - Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes
N° 09211196209 (06/02/2009)
- Maître de conférences, 07 - Sciences du langage : linguistique et phonétique générales
N° 09207196209 (22/01/2009)

TITRES UNIVERSITAIRES

- **Doctorat en études anglophones – spécialité sciences du langage**, Laboratoire CLLE-ERSS, Ecole Doctorale « Lettres, Langues, Cultures », Université Toulouse 2 – Jean Jaurès
- **Thèse de doctorat** : « L’articulation pragmatique du discours : le cas des constructions détachées à gauche » (soutenue en 2008)
- **DEA d’Études anglophones** – spécialité sciences du langage (2004)
- Diplôme d’études supérieures en philologie romano-germanique (niveau Master 2), Qualification : linguiste, professeur d’anglais et de français (1999)

PRINCIPALES RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES

Depuis 2010 – Directrice du centre d’examens Cambridge English

- Direction et pilotage administratif d’un centre d’examens agréé Cambridge English
- Organisation et supervision des sessions de certification Cambridge English (niveaux A2-C2 du CECRL) au sein de l’institution et dans des établissements partenaires d’enseignement secondaire et supérieur
- Coordination opérationnelle des sessions : planification, constitution des équipes, organisation des examens et mise en œuvre des procédures Cambridge English
- Déploiement et suivi des consignes Cambridge English relatives à la sécurité des épreuves, à la confidentialité et au contrôle qualité
- Coordination avec les différents services de Cambridge University Press & Assessment (Quality & Compliance, Account Support, Customer Services, services administratifs et financiers) pour le suivi du fonctionnement du centre
- Gestion du réseau d’examineurs Cambridge English : recrutement des examinateurs, validation des candidatures, suivi du processus de formation et d’habilitation, coordination avec les Team Leaders et constitution des équipes d’examen
- Développement et suivi des partenariats avec les établissements accueillant les certifications Cambridge English

2007 – Membre du comité d’organisation de *The Second International Conference on Linguistics of Contemporary English*, Université de Toulouse, 2-4 juillet 2007.

Contribution à l’organisation du colloque international : conception et gestion du site web du colloque, coordination de la communication scientifique et diffusion des informations auprès des participants.

PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

Articles scientifiques

Likhacheva, Lidia (2025), « La polyphonie de nous dans les vœux présidentiels, *Inter-Lignes* 34, ICT Les Presses Universitaires, n° 34, pp. 119-140

Likhacheva, Lidia (2022). « Mutation du discours et des représentations de la propagande russe », *Inter-lignes* 27, ICT Les Presses Universitaires, pp. 27-50.

Likhacheva-Philippe, Lidia. (2012), "Review of 'French Left Dislocation: Interpretation, Syntax, Acquisition' by Cécile de Cat". Journal of French Language Studies, Cambridge University Press.

Likhacheva-Philippe, Lidia. (2011), "Problèmes de la notion de topique", La Linguistique 46 (2), Presses Universitaires de France : 127-144.

Likhacheva, Lidia. (2010), "La construction détachée à gauche dans l'alternance des tours de parole", Journal of French Language Studies 20 (2), Cambridge University Press : 171- 188.

Articles dans des revues avec comité de lecture non-répertoriées

Likhacheva-Philippe, Lidia. (2007). "La thématisation et l'introduction du topique en français conversationnel : étude comparative des entretiens guidés et conversations libres (Dijon, Roanne)". Bulletin PFC 7 : 373-395. Online : https://www.projet-pfc.net/wp-content/uploads/2008/11/PFC_7.pdf

Likhacheva, Lidia. (2002), "Métonymie et argumentation", In I. V. Solovieva (éd.) Communication et Langage, Tioumen : Éditions Académie, 60-70.

Ouvrages scientifiques

Likhacheva, Lidia (2010), L'articulation pragmatique du discours : le cas des constructions détachées à gauche, Sarrebruck : Éditions Universitaires Européennes.

Likhacheva, Lidia (2020), « Représentation métaphorique du paysage politique ». In Ch. Balagna (éd.). (D)Écrire le paysage. Actes du colloque, 6-8 décembre 2018. Toulouse : Les Presses Universitaires, Institut Catholique de Toulouse : 411-434.

PARTICIPATION A DES COLLOQUES, JOURNÉES D'ÉTUDES

Communication avec actes lors d'un colloque national ou international

Likhacheva, Lidia (2020). « Représentation métaphorique du paysage politique ». Communication au colloque (D)Écrire le paysage ». Institut Catholique de Toulouse, le 6-8 décembre 2018.

Likhacheva Lidia (2012). « L'enseignement de l'anglais en France ». Communication au colloque international «Plurilinguisme et multilinguisme : problèmes et stratégies du développement », Université de Tioumen, Russie, le 17- 18 mai 2012.

Likhacheva, Lidia (2010). "The variation in the realisation of the 1Sg possessive in Lancashire dialect". Communication au colloque "The phonology of English : Usage, Varieties and Structure", Université Paul Valéry Montpellier 3, 1 le3-14 September 2010

Jacques, Durand, Likhacheva, Lidia (2009). "A corpus-based comparative analysis of left-dislocation in English and French." Communication au colloque "The Third International Conference on Linguistics of Contemporary English." Institute of English Studies, Senate House, University of London, le 15-17 juillet 2009.

Likhacheva, Lidia (2007). "Two Left Dislocation Constructions: Anaphora, Coreference and Topichood". Communication au colloque "*The Second International Conference on Linguistics of Contemporary English*". Université de Toulouse II, le 2-4 juillet 2007.

Likhacheva (Philippe), Lidia (2006). "Les cadres thématiques en anglais et en français oral à partir des corpus PAC et PFC". Communication au Symposium interdisciplinaire AFLS "*Cross-cultural Pragmatics at a Crossroads: Speech Frames and Cultural perceptions*". University of East Anglia, Norwich, 3-4 novembre 2006.

Communications orales sans actes dans des colloques ou journées d'études

Likhacheva, Lidia (2025). Communication à la Journée d'études « Construire, détruire, reconstruire : dynamiques discursives et valeurs pragmatiques dans le langage de la (re)construction symbolique ». Communication au séminaire de l'UR Cérés (TR1) le 13 novembre 2025

Likhacheva, Lidia (2022). « La sacralisation du pouvoir en Russie : du président populaire au président "sacré" ». Communication à la journée d'études TR1 « Les voies du sacré et du divin. ICT, le 3 décembre 2021

Likhacheva, Lidia (2021). « L'évolution de la notion de sacré ». Communication à la journée d'études TR1 Représentation du divin et du sacré. ICT, le 11 février 2021

Likhacheva, Lidia (2007). "Caractéristiques intonatives du parler de Lancashire sur l'exemple de l'entretien guidé d'une locutrice femme". Communication aux Journées de l'opération "Phonologie : corpus, variation, universaux", CLLE-ERSS, CNRS & Université de Toulouse II, 15-16 mars 2007.

PARTICIPATION À DES SEMINAIRES DE RECHERCHE

Communication au séminaire de recherche « Construire, détruire, reconstruire : dynamiques discursives et valeurs pragmatiques dans le langage de la (re)construction symbolique », 13/11/2025, ICT

Communication au séminaire de recherche « La pragmatique d'un bon slogan », 18/10/2025, ICT

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

Sciences du langage – Analyse du discours, ICT

Analyse du discours et propagande : information, désinformation, malinformation (Licence 3 – Histoire, Psychologie)

Étude des mécanismes discursifs de construction des représentations, des stratégies de persuasion et d'influence dans les discours médiatiques et politiques. Analyse des phénomènes de propagande, de désinformation et de manipulation de l'information.

Linguistique anglaise et traduction, ICT

Lexicologie, phonologie, linguistique et traduction anglaise (Master 1 et Master 2 – préparation aux concours de l'enseignement CAFEP)

Approfondissement des concepts et méthodes de la linguistique anglaise (lexicologie, phonologie, sémantique) et entraînement à l'analyse linguistique appliquée aux épreuves des concours de l'enseignement ; méthodologie de la traduction (thème/version) et préparation aux épreuves linguistiques des concours.

Langue anglaise – niveaux avancés, ICT

Anglais B2-C2 (CECRL) (Licence, Master)

Développement des compétences linguistiques avancées en compréhension et production écrites/orales ; Développement de compétences avancées en compréhension, production et interaction écrites et orales ; analyse et production de discours en contexte académique et professionnel.

Évaluation et certification en anglais langue étrangère, ICT

Préparation aux certifications Cambridge English : B2 First, C1 Advanced, C2 Proficiency

Sciences du langage – linguistique anglaise et linguistique générale

Licence – Département d'Études du Monde Anglophone, Université de Toulouse Jean-Jaurès

- **Phonétique et phonologie de l'anglais**
Analyse du système phonologique de l'anglais contemporain ; transcription phonétique, variation, accentuation et phénomènes prosodiques.
- **Grammaire linguistique de l'anglais**
Analyse des structures grammaticales de l'anglais dans une perspective linguistique ; catégories, opérations et construction du sens.
- **Linguistique générale**
Introduction aux concepts fondamentaux des sciences du langage et aux principaux domaines de l'analyse linguistique.

Cours enseignés hors de France

Français langue étrangère – philologie française, linguistique et traduction

Département de Philologie Française, Université d'État de Tioumen (Russie)

- **Grammaire française (Licence – spécialistes en philologie française)**
Analyse du système grammatical du français : morphosyntaxe, structures linguistiques et construction du sens.
- **Analyse et commentaire de textes en français (Licence – spécialistes en philologie française)**
Étude linguistique et stylistique de textes francophones ; méthodologie de l'analyse textuelle.
- **Traduction français-russe / russe-français (spécialistes et non-spécialistes)**
Traduction (thème et version) : analyse linguistique des textes, travail sur les procédés de traduction et les spécificités des systèmes linguistiques français et russe.

Participation à des jurys d'examens et concours

Département de Philologie Française, Université d'État de Tioumen (Russie)
Attachée d'enseignement FLE

- **Membre des jurys d'examens semestriels** : évaluation des compétences linguistiques et disciplinaires des étudiants spécialistes en philologie française
- **Membre du jury d'admission à l'université** : évaluation des candidats à l'entrée en formation universitaire
- **Examinatrice et co-responsable des examens oraux de français** : organisation des épreuves, coordination des modalités d'évaluation et participation aux jurys

ADRESSE PROFESSIONNELLE

Institut Catholique de Toulouse
31 rue de la Fonderie - B.P. 7012
31068 Toulouse Cedex 7
lidia.likhacheva@ict-toulouse.fr