

DOGBE FOLI Ayoko A. Justine

Enseignante-chercheuse en psychologie

Faculté Libre de Lettres et Sciences Humaines

<https://orcid.org/0009-0004-4331-6854>

Mise à jour en juin 2026

DOMAINE SCIENTIFIQUE PRINCIPAL : Psychologie du développement

AUTRE DOMAINE SCIENTIFIQUE (le cas échéant) :

THEMES DE RECHERCHE

Construction identitaire / Estime de soi / Processus de socialisation / Rapport aux pratiques éducatives parentales / Attentes des adolescents à l'égard des parents / Adolescence / Migrations et socialisation / Maltraitements de l'enfance / Santé mentale

ÉQUIPE D'APPARTENANCE AU SEIN DE L'UR-CERES ICT :

TR3 : « ÉTHIQUE, HUMANITE ET VULNERABILITES »

AFFILIATION HORS ICT (le cas échéant)

QUALIFICATION CNU (le cas échéant) : Qualification aux fonctions de Maître de conférences en 2023, section CNU 16 sous le numéro **23216336640**

TITRES UNIVERSITAIRES : DOCTORAT EN PSYCHOLOGIE (2021) ; thèse menée en cotutelle internationale entre l'Université Toulouse – Jean Jaurès (France) et l'Université de Lomé (Togo)

- Titre de la thèse : Rapport aux pratiques éducatives parentales et représentations de soi chez des adolescents togolais et français scolarisés en classes de 4ème et de 3ème.
- Soutenance réalisée le 06 juillet 2021.

PRIX ET DISTINCTIONS (le cas échéant) :

- Lauréate de la bourse de recherche postdoctorale en 2022 sur la thématique des Enfants et jeunes en grande précarité : comment réduire les inégalités sociales de santé dès le plus jeune âge ? : soutenu par la Fondation Croix-Rouge Française
- Lauréate de la bourse mobilités doctorale de l'Agence Universitaire de la Francophonie en 2017 dans le cadre de la cotutelle internationale de ma thèse

PRINCIPALES RESPONSABILITES PÉDAGOGIQUES, SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES

À l'ICT :

- Maîtresse de conférences auprès de la FLLSH, Institut Catholique de Toulouse, site de Toulouse
- Depuis septembre 2024 : Directrice des études de la Licence 3 de psychologie
- Sept.2022 à août 2024 : Directrice des études Licence 2 et licence 3 en charge du suivi des étudiants
- Depuis septembre 2022 : Responsable pédagogique des cours de psychologie du développement de la L1 à la L3
- Direction de recherche : encadrement des mémoires de Master 1 et 2 en psychologie et en Master Métiers du livre et jeunesse.

Hors ICT :

- Membre du RIPSYDEVE (Réseau Interuniversitaire de Psychologie du Développement et de l'Education)
- Depuis décembre 2025 : Membre du Conseil d'Administration de l'Association France-Togo Psy
- 2017 : Coordinatrice du projet de recherche intitulé « Mission exploratoire : Promotion de la santé mentale et du bien-être psychologique », financé par l'Association France – Togo Psy.

Directions et organisations de colloques.

- 2026 : Co-organisation de la journée scientifique et la clinique intégrative (JSCI) sur la thématique des violences intrafamiliales
- 2022 : Membre du comité scientifique de l'atelier sur les mobilités et socialisation de jeunes africains. Atelier organisé dans le cadre des 7èmes Rencontres des Etudes Africaines en France – REAF, Toulouse (France), du 28 juin au 1er juillet 2022
- 2019 : Membre du comité d'organisation du 1er colloque cambodgien-français de psychologie « Jeunesse contemporaine et héritages culturels. Education – Psychologie - Santé ». Colloque organisé à l'occasion de l'ouverture du cursus de psychologie à l'Université de Battambang (Cambodge), 03 – 04 mars 2019.

PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

Articles scientifiques

Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées

1. Dogbe Foli, A. A. (2023). Rapport aux pratiques éducatives parentales et représentations de soi chez des adolescents togolais et français. *Bulletin de psychologie*, 580(2), 161-165.
2. Kounou K. B., Guédénou K. M., Dogbe Foli A. A. & Gnassounou-Akpa E. (2020). Mental health of medical professionals during the COVID-19 pandemic in Togo. *Psychiatry and Clinical Neurosciences*, 74(10), 559-560. <https://doi.org/10.1111/pcn.13108>.
3. Kounou, K. B., Brodard, F., Gnassingbe, A., Dogbe Foli, A. A., Sager, J. C., Schmitt, L., & Bui, E. (2017). Posttraumatic stress, somatizations and quality of life among Ivorian refugees. *Journal of Traumatic Stress*, 30, 682-689. DOI: 10.1002/jts.22244.
4. Kounou, K. B., Biyong, I., Dogbe Foli, A. A., Raynaud, J.-P., Tempier, R., Schmitt, L., & Bui, E. (2016). Transcultural aspects of posttraumatic stress disorder in children and adolescents. *International Journal of Victimology*, 33(1), 1–12.
5. Kounou, K. B., Dogbe Foli, A. A., Djassoa, G., Amétépé, L. K., Rieu, J., Mathur, A., Biyong, I., & Schmitt, L. (2015). Childhood maltreatment and personality disorders in patients with a major depressive disorder: a comparative study between France and Togo. *Transcultural Psychiatry*, 52(5), 681-699. DOI: 10.1177/1363461515572001.

Articles dans des revues avec comité de lecture non-répertoriées

1. Kounou, K. B. et Dogbe Foli, A.A. (2025). Représentation culturelle de la mort et travail de deuil au Togo. *Archives internationales*, 2 (5), p.129-158. <https://edition-efua.acaref.net/archives-internationalesoctobre-2025-tome-2/>
2. Dogbe Foli, A. A. (2024). Perspective psycho-développementale des motivations migratoires chez les mineurs non accompagnés (MNA). *Les Papiers de la Fondation*, (59), 1-18.
3. Dogbe Foli, A. A. (2024). Les mineurs non accompagnés à l'épreuve de l'adolescence et de l'exil. *Les pratiques & humanités (P&H)*, (48), 1-4.
4. Kounou, K. B. & Dogbe Foli A. A. (2020). Représentations sociales de la santé mentale et programme de soins en santé mentale au Togo. *Lɔɔgbowu*, 9(2), 131-144.

5. Dogbe Foli A. A., Kounou K. B., Kossi-Titrikou, K., Safont-Mottay, Cl., & de Léonardis, M. (2018). Influence du soutien parental perçu sur l'estime de soi chez des adolescents togolais. *Annales de l'Université de Lomé*, 38(2), 119-129.
6. Kounou, K. B., Bui, B., Tchable, B. Dogbe Foli, A. A., Dassa, S. K., & Schmitt, L. (2017). Maltraitements de l'enfance et symptômes des troubles de la personnalité à l'âge adulte au Togo. *Repères*, 1(1), 149-164.
7. Kounou, K. B., Biyong, I., Dogbe Foli, A. A., Raynaud, J.-P., Tempier, R., Schmitt, L., & Bui E. (2016). Aspects transculturels du trouble stress post-traumatique chez l'enfant et l'adolescent. *Journal International de Victimologie*, 13(1), 1-12.
<http://www.jidv.com/index.php/parnumero/536-jidv-n-33>

PARTICIPATIONS À DES COLLOQUES, JOURNÉES D'ÉTUDES

Communications données à l'invitation du comité d'organisation d'un colloque national ou international

Communications orales sans actes lors d'un colloque national ou international

1. Dogbe Foli, A. A. (2026). « La construction identitaire dans des contextes fortement marqués par des ruptures biographiques : cas des mineurs non accompagnés (MNA). 18ème édition Colloque RIPSYDEVE, Toulouse (France), 10-12 juin 2026.
2. Le Roux, L. et Dogbe Foli, A. A. (2026). Des violences sexuelles incestuelles subies aux violences sur soi : les comportements d'automutilation chez des victimes d'inceste durant l'enfance. Journée Scientifique de la Clinique Intégrative, Toulouse (France). 13 mars 2026.
3. Genta, E. et Dogbe Foli, A.A. (2025). La dépression comme réponse émotionnelle à la rupture amoureuse chez les jeunes adultes : le rôle de l'attachement amoureux, des stratégies d'adaptation et de la trahison. Congrès de la Société Française de Psychologie, Nantes (France), 10-12 décembre 2025.
4. Silva, J. et Dogbe Foli, A.A. (2025). Les travailleurs sociaux dans le domaine de la protection de l'enfance : quelles stratégies d'adaptation face à la surcharge émotionnelle ? Congrès de la Société Française de Psychologie, Nantes (France), 10-12 décembre 2025.
5. Lan Yeung, S. et Dogbe Foli, A. A. (2025). La mobilité ultramarine des étudiants réunionnais : difficultés et stratégies d'adaptation. Congrès de la Société Française de Psychologie, Nantes (France), 10-12 décembre 2025.
6. Dogbe Foli, A. A. (2025). Les répercussions cognitives chez les mineurs non accompagnés : Entre vulnérabilités et résilience. Journée d'étude « Entre risque et résilience : explorer les vulnérabilités cognitives », Université Champollion, Albi, 13 novembre 2025.

7. Le Roux, L. et Dogbe Foli, A. A. (2025). Les comportements d'automutilation chez les jeunes femmes victimes d'agressions sexuelles. Congrès de l'Encéphale, 22-25 janv. 2025, Paris. P038/

<https://encephale2025.europa-inviteo.com/soumissions/index.php?langue=fr&onglet=22>

8. Dogbe Foli, A. A., Da Silva Correia, J., Safont-Mottay, C. et Beaumatin, A. (2022). Mobilité et socialisation des jeunes africains. Atelier scientifique organisé dans le cadre des 7èmes Rencontres des Etudes Africaines en France – REAF, Toulouse (France), du 28 juin au 1er juillet 2022.
9. Dogbe Foli, A. A. (2022). Culture et adolescence. Séminaire animé en tant que docteure invitée au centre de recherche sur la famille et le développement, Université de Lausanne, (Suisse), 15 juin 2022.
10. Dogbe Foli, A. A., Safont-Mottay, C. & De Léonardis, M. (2022). Rapport aux pratiques éducatives parentales et estime de soi chez adolescents français. 14ème édition Colloque RIPSYPDEVE, Montpellier (France), 2-3 juin 2022.
11. Dogbe Foli, A.A. & Brioux, K. (2021). Pratiques éducatives parentales et orientation au Togo. Communication présentée dans le cadre du séminaire international intitulé « Éducation et orientation en Afrique francophone : Regards croisés ». Séminaire organisé par l'Université de Paris et le programme APPRENDRE soutenu par l'Agence Universitaire de la Francophonie et l'Agence Française du Développement. 08 novembre 2021.
12. Dogbe Foli, A. A., Safont-Mottay, C. & de Léonardis, M. (2019). Les attentes à l'égard des relations parents-adolescents chez des collégiens français. 12ème édition Colloque RIPSYPDEVE, Bordeaux (France), 23-24 mai 2019.
13. Dogbe Foli, A. A. (2019). Les relations parents-adolescents et l'estime de soi chez des collégiens togolais. Communication orale. 10ème édition « Journée scientifique des doctorants ». Toulouse (France), 25 mars.
14. Dogbe Foli A. A., Safont-Mottay, C., & de Léonardis, M. (2018). Pratiques éducatives parentales entre tradition et modernité : quels effets sur l'estime de soi des adolescents ? Colloque international FAMEVI La famille aux différentes étapes de la vie, Angers (France), 14 et 15 juin 2018.

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

Cours enseignés à l'ICT (site de Toulouse) depuis septembre 2022

- Psychologie du développement de l'adolescence et du jeune adulte – cours magistraux, niveau L2
- Psychologie du développement (de la période de 3 ans à 12 ans) – cours magistraux, niveau L2
- Psychologie du développement (initiation à la psychologie du développement) – cours magistraux, niveau L1
- Méthodologie de la recherche / TER – Travaux dirigés, niveau L3
- Enquête par questionnaire – Travaux dirigés, niveau L3
- Analyse du discours – Cours magistraux et Travaux dirigés, niveau L3
- Analyse thématique à partir d'un corpus de texte – Travaux Dirigés, niveau L2
- Analyse des données textuelles (analyse papier crayon et Iramuteq) – Travaux Dirigés, niveau Master 1 et Master 2
- Outils de prise en charge et de sensibilisation au handicap – Cours magistraux et Travaux Dirigés, niveau Master 2

Cours enseignés auprès des antennes de l'ICT

Cours enseignés en France en dehors de l'ICT

AUTRES ACTIVITES INTERNATIONALES

(par exemple : Séjours de recherche à l'étranger de plus de deux mois)

ACTIVITES DE VALORISATION

Ouvrages de vulgarisation

Chapitres d'ouvrages de vulgarisation

Direction d'ouvrages de vulgarisation

Conférences de vulgarisation

Missions d'expertise et/ou de conseil

Dogbe Foli Ayoko A. Justine

ayokoakouavi.dogbe-foli@ict-toulouse.fr

Institut Catholique de Toulouse

31 rue de la fonderie

31000 Toulouse