

DOMAINE SCIENTIFIQUE PRINCIPAL : *PSYCHOLOGIE*

THEMES DE RECHERCHE

- Utilisation problématique des réseaux sociaux
- Addictions comportementales sur internet
- Utilisation des réseaux sociaux et psychopathologie
- Parentalité à l'ère du numérique

ÉQUIPE D'APPARTENANCE AU SEIN DE L'UR-CERES ICT

TR3 : « éthique, humanité et vulnérabilités »

QUALIFICATION CNU (le cas échéant)

Qualification maitresse de conférences obtenu le 16/02/2022, section 16
n°22216349741

TITRES UNIVERSITAIRES

2021 - Doctorat de Psychopathologie

Université Toulouse -Jean-Jaurès

Titre de la thèse : « Étude sur l'utilisation problématique de Facebook : Définition, évaluation et profils d'utilisateurs.»

PRIX ET DISTINCTIONS (le cas échéant)

PRINCIPALES RESPONSABILITES PÉDAGOGIQUES, SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES

À l'ICT

Directrice des études de la licence 2 de psychologie

Directions de colloques.

Organisation d'une journée d'étude « Du plaisir à la dépendance : Regards croisés sur les addictions » en novembre 2022 à l'université Toulouse Jean-Jaurès.

Co-organisation la journée scientifique intégrative du 22 mars 2024: "Approches et dispositifs contemporains dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap".

Co-organisation la journée scientifique intégrative du 14 mars 2025 : "Addictions : Une pathologie d'actualité ?".

Co-organisation la journée scientifique intégrative du 13 mars 2026 : "Violences intrafamiliales".

Co-organisation la journée d'étude « Entre risque et résilience : explorer les vulnérabilités cognitives scientifique intégrative » du 15 novembre 2026 avec l'université Champollion d'Albi.

PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

Articles scientifiques

Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées

Verseillie, E., Laconi, S., Castro-Calvo, J., & Chabrol, H. (2021). Psychometric Evaluation of the Bergen Facebook Addiction Scale: One-or Two-Factor Solution?. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-16. doi: [10.1007/s11469-021-00668-y](https://doi.org/10.1007/s11469-021-00668-y)

Verseillie, E., Laconi, S., & Chabrol, H. (2020). Pathological traits associated to Facebook and Twitter among French users. *International journal of environmental research and public health*, 17(7), 2242. doi: [10.3390/ijerph17072242](https://doi.org/10.3390/ijerph17072242)

Laconi, S., **Verseillie, E.,** & Chabrol, H. (2018). Exploration of the Problematic Twitter, Facebook Uses and their Relationships with Psychopathological Symptoms Among Facebook Users. *International Journal of High-Risk Behaviors and Addiction*, 7(3), e61775. doi: [10.5812/ijhrba.61775](https://doi.org/10.5812/ijhrba.61775).

PARTICIPATIONS À DES COLLOQUES, JOURNÉES D'ÉTUDES

Communications orales sans actes lors d'un colloque national ou international

Verseillie, E., Laconi, S., & Chabrol, H. (2018, janvier). *Influence de la personnalité dans l'utilisation problématique des réseaux sociaux*. Communication présentée au 16ème congrès de l'Encéphale, Paris, France.

Laconi, S., **Verseillie, E.,** & Chabrol, H. (2017, octobre). *Utilisations problématiques d'Internet à travers deux réseaux sociaux : Facebook et Twitter*. Communication orale présentée au colloque International Addictions Toxicomanies Hépatites SIDA, Biarritz, France.

Cassagne, D. & **Verseillie, E.** (2024, mai). *Parentalité et jeux vidéo : Rôle du sentiment de compétence parentale et des stratégies de médiation parentale*. Communication affichée

présentée lors du Groupe de Réflexion en Psychopathologie Cognitive (GREPACO)»,
Toulouse, France.

PARTICIPATION À DES SÉMINAIRES DE RECHERCHE

Verseillé, E., Laconi, S., & Chabrol, H. (2017, mars). *Facebook, Twitter et troubles de personnalité*. Journée d'études du CERPPS, Toulouse, France.

Laconi, S., **Verseillé, E.,** & Chabrol, H. (2018, octobre). *Utilisations problématiques d'Internet à travers deux réseaux sociaux : Facebook et Twitter*. Communication affichée présentée lors de la journée de rentrée des doctorants de l'école doctorale CLESCO.

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

Cours enseignés à l'ICT

En licence :

- Psychologie clinique
- Entretien motivationnel
- Méthodologie de la recherche
- Statistiques

En master

- Addictions comportementales
- Psychopathologie des adolescents et jeunes adultes

Cours enseignés auprès des antennes de l'ICT

Cours enseignés en France en dehors de l'ICT

2020-2022 - Attachée temporaire d'enseignement et de recherche, université
Toulouse Jean-Jaurès

- Enseignement en méthodologie et analyse de données (initiation à la recherche) – 1^{ère} année
- Méthodologie expérimentale, mesurage et statistiques (Notion de variables dépendantes et indépendantes, d'échantillon, de problématique, d'hypothèse et de tests statistiques) –2^{ème}année
- Suivi des travaux encadrés de recherche (Travail sur le développement d'une étude à partir d'études existantes et sur les étapes de l'élaboration et de la rédaction d'une revue de littérature) –3^{ème}année
- Suivi de mémoires–4^{ème} et 5^{ème} année
- Suivi de stage –3^{ème} et 4^{ème} année
- Psychologie clinique et psychopathologies plurielles –1^{ère}, 2nd et 3^{ème} année

AUTRES ACTIVITÉS INTERNATIONALES

(par exemple : Séjours de recherche à l'étranger de plus de deux mois)

ACTIVITES DE VALORISATION

Conférences de vulgarisation

- Co-animation d'une journée de sensibilisation aux dangers d'Internet auprès des élèves du lycée Galiéni (Toulouse) avec l'association Innocence en Danger de Toulouse.
- Dans le cadre des « Semaines d'Information à la Santé Mentale » de 2019, pour lesquelles j'ai fait partie du comité d'organisation à Moissac, j'ai eu l'occasion d'animer une journée de sensibilisation aux dangers d'Internet auprès des élèves des différents collèges et lycée de la ville.
- Participation à la webconférence « Le numérique au quotidien » avec une présentation intitulée « les risques psychosociaux du numériques » Disponible en replay:
<https://www.youtube.com/watch?v=VEwV2Q5Slqk>

ADRESSE PROFESSIONNELLE

Faculté libre des lettres et des Sciences Humaines
Institut Catholique de Toulouse (ICT)
31 rue de la Fonderie
BP 7012