

DOMAINE SCIENTIFIQUE PRINCIPAL : sociologie, anthropologie, psychologie sociale, éthique,

THÈMES DE RECHERCHES

- mutations anthropologiques,
- rapports de domination
- éthique et « leadership », organisations
- culture, éducation
- rapport au corps, santé, sport.

ÉQUIPES D'APPARTENANCE AU SEIN DE L'UR-CÉRES ICT

TR4 « Enseignement, professionnalisation, innovation »

Membre de la chaire Jean Rodhain (TR3)

Participations au groupe TR1 « Culture, herméneutique et transmission »

TITRES UNIVERSITAIRES

Doctorat de sociologie, Université de Toulouse II Le Mirail, décembre 2000.

PRINCIPALES RESPONSABILITÉS PÉDAGOGIQUES, SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES

À l'ICT

Maître de conférences rattachée à la Faculté Libre de Lettres et Sciences Humaines de l'ICT (depuis 2010).

Responsabilités scientifiques :

Coordinatrice scientifique du groupe international de recherche (Thématique de recherche 4 ou TR4) Enseignement, professionnalisation, innovation (EnPI), depuis septembre 2019.

A ce titre :

*Membre du conseil d'orientation stratégique (COS) de l'Isfec Midi-Pyrénées, membre de comités de recrutement de maîtres de conférences (sciences de l'éducation et sciences de l'information et de la communication).

*Rédactrice du volet Recherche (TR4) pour le rapport de tutelle Isfec M-P comme Isfec intégré (en lien avec la directrice de l'Isfec M-P).

*Membre du copil sur les travaux de réflexion sur le développement du master meef.

*Participation à la CTTF en 2022.

Participation aux commissions pour le DAE de l'HCéres.

*Participation aux commissions (volet Recherche) de la feuille de route de l'ICT.

*Organisatrice de journées de formations aux approches qualitatives et quantitatives dans le cadre de la TR4 avec l'UR Cérés et l'Isfec M-P, en lien avec le service de formation continue de l'ICT (depuis 2021).

*Rencontre de collègues croates de l'université catholique de Zagreb, Croatie, 23 avril 2026 à l'ICT.

Directrice de l'équipe de recherche internationale « Edition, médiation » (2016-2017).

Directrice de l'équipe de recherche internationale GRITEJ, puis GIRTEC (2011-2016).

Organisation de Journées d'études de l'équipe de recherche GIRTEC.

Membre de la TR4 EnPI depuis son lancement en septembre 2018.

Membre de la TR1 (CHT), ICT.

Membre de l'ex-équipe de recherche 1 (ER1) :

Axe « métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation : développement des compétences professionnelles et transmission des savoirs »

Axe « édition, médiation »

Ancien membre de l'équipe de recherche ERDIEM (ICT-IRFEC).

Membre du comité de pilotage de la collection numérique *Didactiques et pédagogies*.

Membre du comité de lecture de la revue *Inter-lignes* de l'ICT depuis 2019.

Directrice de recherche de mémoires de Master 1 et 2 et licence 3 (ICT) dans les domaines sociologiques, psychosociologiques, anthropologiques, management.

Co-directrice de recherche d'une thèse de doctorat de sociologie (en cours).

Fonctions administratives et pédagogiques :

Représentante des enseignants de la FLLSH de l'ICT au conseil d'établissement depuis septembre 2019.

Membre élue du bureau du conseil d'établissement depuis septembre 2020.

Membre titulaire du conseil de faculté de la FLLSH depuis 2009.

Direction du domaine arts et culture (Faculté libre de Lettres et de Sciences humaines) de l'ICT (2014-2015).

Direction des études de la licence médiation culturelle et communication de l'ICT (2009-2014).

(Pour ces postes : formations suivies en management en 2014-2015 : management des comportements difficiles, management transversal, management de la qualité).

Mission de co-organisation des mémoires de master meef et de co-accompagnement des collègues.

Hors ICT

Ancien membre du comité scientifique du centre Unarec. Participation à la constitution d'une charte éthique dans le milieu éducatif.

Directrice de recherche de mémoires en Licence 3 et Maîtrise (Université Paul Sabatier) dans les domaines sociologiques, psychosociologiques, anthropologiques, management. (4 ans).

Ancien membre du laboratoire S.O.I. (Université Paul Sabatier Toulouse III)
Ancien membre du laboratoire CeRS associé au CNRS (Université Toulouse II le Mirail).

A.T.E.R : Université Toulouse III Paul Sabatier (2 ans)
Professeur contractuel (équivalent PRAG) auprès de l'Université Paul Sabatier Toulouse III (2 ans)
Chargé de cours, Toulouse II le Mirail (1 an)

PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

Articles scientifiques

Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées

Christelle Guillin, « La métamorphose dans la pensée d'Edgar Morin » in *Inter-Lignes*, P.U.ICT, n° 24, printemps 2020, pp. 83-88.

Christelle Guillin, « La réception des héros Disney chez les jeunes adultes. Que retiennent les étudiants des héros Disney vus avant l'âge de douze ans ? » in *Inter-Lignes : Il était une fois... le monde de Disney. De la création à la réception*, n°21, P.U.ICT, automne 2018, pp. 125-150.

Christelle Guillin, « Introduction » in *Inter-Lignes : Il était une fois... le monde de Disney. De la création à la réception*, n°21, P.U.ICT, automne 2018, pp. 13-15.

Christelle Guillin, « Corps, culture et propagande nazie », in *Inter-Lignes : Nationalisme et arts*, P.U.ICT, printemps 2012, pp. 127-139.

Christelle Guillin, « Pour une analyse sociologique des raids sportifs interentreprises. (Des événements régionaux paradoxaux) », *Revue européenne de management du sport*, n°5, 25 juin 2001, Voiron, P.U.S., pp. 183-190.

Ouvrages scientifiques

Christelle Guillin, *Pour une analyse sociologique des raids sportifs interentreprises. (Des événements régionaux paradoxaux)*, Université de Toulouse II Le Mirail, thèse de doctorat, microfiche, 21 décembre 2000, 475 p.

Mots clés, thèmes : management, événementiel, motivation du personnel, entreprise, équipe - esprit d'équipe, éthique, sociologie, psychosociologie.

Chapitres d'ouvrages

Christelle Guillin, « La justice restaurative: regards d'une sociologue (La justice restaurative : une certaine vision de l'Homme ; Victimes et infracteurs dans le processus de justice restaurative en France ; Quel est le vécu des victimes et infracteurs dans les dispositifs de justice restaurative ? ; Quel est le vécu des professionnels et des bénévoles dans les dispositifs de justice restaurative ?) », in Aude Bernard, Marie-Christine Monnoyer (dir), *La justice restaurative : visions multiples, regards croisés*, Ed. Téqui, juin 2026.

Christelle Guillin, « Présentation de l'enquête initiale », in Louis Lourme (dir), *Afin que nous portions du fruit (Missions d'une école catholique)*, Edition Bayard, Bordeaux, août 2024.

Christelle Guillin, Gérard Dastugue, « Le cheminement du héros animé : processus de modélisation héroïque dans les films d'animation, de l'ordinaire à l'extra-ordinaire » in Christelle Guillin et Bernadette Mimoso-Ruiz (sous la direction de), *L'enfant, le livre et l'image (de l'apprentissage au marketing)*, Presses universitaires Institut catholique de Toulouse, Collection Humanités, Gritej ICT / Universidad de Castellon de la Plana, mai 2014, p. 179-205.

Christelle Guillin, Martine Barbé, Françoise Guiseppin, « Les enseignants de français et la littérature de jeunesse au collège » in Christelle Guillin et Bernadette Mimoso-Ruiz (sous la direction de), *L'enfant, le livre et l'image (de l'apprentissage au marketing)*, Presses universitaires Institut catholique de Toulouse, Collection Humanités, Gritej ICT / Universidad de Castellon de la Plana, mai 2014, p. 87-113.

Directions d'ouvrages scientifiques

Christelle Guillin, Bernadette Mimoso-Ruiz, (dir), *L'enfant, le livre et l'image (de l'apprentissage au marketing)*, Presses universitaires Institut catholique de Toulouse, Collection Humanités, Gritej ICT / Universidad de Castellon de la Plana, mai 2014.

PARTICIPATIONS À DES COLLOQUES, JOURNÉES D'ÉTUDES

Communications données à l'invitation du comité d'organisation d'un colloque national ou international

Contribution : Isabelle des Bourboux, Marie-Christine Monnoyer, Christelle Guillin, Marine Campedel, Communication « Organisations d'éducation apprenantes et système apprenant: retour sur les travaux du Séminaire GOCE », *Colloque Former autrement : territoires, espaces et compétences en transition*, Effata, UCO, Angers, 29 mai 2026.

Christelle Guillin, « Les apports et la mise en œuvre des principes de la DSE : gouvernance, DSE, organisations catholiques d'enseignement avec le regard du sociologue », *Congrès annuel 2025 de l'ATEM (27-29 août 2025) : Quels rôles pour les principes de la doctrine sociale chrétienne dans le cadre de la gouvernance ?* ICT, Toulouse, 27 août 2025.

Marie-Christine Monnoyer, Christelle Guillin, Isabelle des Bourbonx, « La DSE, une ressource pour innover dans les organisations catholiques d'éducation ? Les 1ers résultats d'une recherche-action 2022-2024 », Séminaire d'été du GRACE, Marseille, 27 juin 2024.

Marie-Christine Monnoyer, Christelle Guillin, Isabelle des Bourbonx, « De l'innovation pédagogique à la mise en place d'un outil d'intelligence collective », communication au 27ème colloque international Projectics sous le thème "Entreprendre et innover dans nos formations", Ecole polytechnique d'Agadir, Université Internationale d'Agadir, 17 et 18 avril 2024.

Isabelle des Bourbonx, Christelle Guillin, Marie-Christine Monnoyer, « Approches partenariales de l'innovation et de la formation : le Séminaire GOCE (gouvernance des Organisations catholiques d'éducation) », communication au 26ème édition du Colloque International Projectics sous le thème « Approches partenariales en innovation pédagogique », Ecole polytechnique d'Agadir, Université Internationale d'Agadir, 4 et 5 mai 2023.

Christelle Guillin, « Les relations sociales dans les raids interentreprises », poster présenté lors des 3è Assises sur les APPN, UFR STAPS, Université Paul Sabatier, Toulouse III, 1994.

Communications avec actes lors d'un colloque national ou international

Marie-Christine Monnoyer, Christelle Guillin, Isabelle des Bourbonx, « DSE et gouvernance. Les organisations catholiques d'éducation face aux impératifs managériaux », *Actes du colloque ATEM Quels rôles pour les principes de la doctrine sociale chrétienne dans le cadre de la gouvernance ?*, août 2025 (sous presse).

Isabelle des Bourbonx, Marie-Christine Monnoyer, Christelle Guillin, « Forces et faiblesses des Organisations catholiques d'éducation associées à l'Etat par contrat aujourd'hui, l'avenir du modèle » communication pour le colloque *La direction scolaire dans tous ses états*, UCO, Faculté d'Education, Angers, mars 2025.

Christelle Guillin, Martine Barbé, « Les positionnements des jeunes adultes (de 18 à 30 ans) étudiant à l'ICT sur leurs engagements à caractère individuel et social », *Colloque international ICT* des 9 et 10 mars 2023 : « Sacré et divin : quelles frontières ? », *Inter-Lignes*, n° 33, UR Cérés, Presses universitaires de l'ICT, automne 2024.

Christelle Guillin, Martine Barbé, « Paysages dystopiques et imaginaires d'étudiants lecteurs », *(D) Écrire le paysage* (sous la direction de Christophe Balagna), Actes du

Colloque international des 6, 7 et 8 décembre 2018, UR CERES (TR1) « Culture, herméneutique et transmission », PU de l'ICT (coll. Humanités), 2020, p. 435-454.

Christelle Guillin, Estela Bernad Monferer, Cesar Fernandez Fernandez, « Autour de Todo sobre me madre » in *Actes du colloque Territoires de l'écran, territoires inter-dits*, ICT, 22 avril 2014.

Christelle Guillin, « Le 'genre' : état des savoirs sociologiques » in *Actes du colloque « Origines et enjeux de la théorie du genre »*, IERP, ICT, 17 et 18 octobre 2013, pp. 6-14.

Christelle Guillin, « Le raid sportif interentreprises : un “ produit ” ambivalent. (La participation des entreprises en question) », in *Actes du colloque de la 2ème journée de recherche en marketing du sport*, UFR STAPS Dijon, Université de Bourgogne, 16 nov 2001.

Christelle Guillin, « La construction sociale des équipes mixtes dans les raids sportifs entreprises open », in *Actes des 4è Assises sur les Activités physiques de pleine nature*, UFR STAPS, Université Paul Sabatier, 22-25 octobre 1997, Toulouse III, 1998, p. 241-251.

Journées d'études :

Christelle Guillin, « Une RAC dans un collège en zone rurale défavorisée », *Journées d'études du projet ECHO 23 et 24 mars 2026*, Université de Tours, en hybride », Paris, 4 mars 2026.

Christelle Guillin, « Les nouvelles croyances », Journée d'étude du projet TR1 sur *Les nouvelles spiritualités*, ICT, 5 juin 2024.

Christelle Guillin et Edouard de Laportalière, «Nouvelles croyances : valeurs et pratiques», Journée d'étude du projet TR1 sur *Les nouvelles spiritualités*, 20 avril 2023.

Christelle Guillin et Laetitia Carrio, « L'école inclusive : les représentations de l'école inclusive des étudiants », Journée d'études ICT-Isfec MP, 10 février 2023.

Claire Lebrethon et Christelle Guillin, Journée d'étude - atelier « Acte éducatif et vision de l'Homme », Isfec François d'Assise, en visioconférence, 1^{er} avril 2022.

Christelle Guillin et Martine Barbé, « Le rapport aux valeurs et croyances des étudiants de l'ICT », Journée d'études « Représentations du divin et du sacré », TR1, ICT, 11 février 2022.

Journées d'études de l'équipe de recherche GIRTEC.
Journées d'études de l'équipe de recherche ERDIEM.

Séminaires de recherche :

Séminaire de recherche de clôture du projet Altergoce (Erasmus+) : 26 et 27 février 2026 à l'ICT : co-préparation du rapport final pour co-écriture avec formation de *co-design* (8h), co-animation.

-Séminaires de recherche (ouverts, de type journées d'études) du projet stratégique de recherche sur la gouvernance des organisations catholiques d'éducation (PSR GOCE) en partenariat avec la chaire Jean Rodhain, ICT : 5 événements à l'ICT de 2 jours, de mai 2022 à juin 2025.

Conférence-débat (2h):

Christelle Guillin et François Moog, « Afin que nous portions du fruit », ICT, 20 mars 2025.

Divers :

Rapport scientifique

Christelle Guillin, Guillaume Petiot, Marine Campedel, *Analyse du dispositif Classlab Bordeaux*, remis à la DDEC 33, mars 2024, 54 pages.

Christelle Guillin, Poster sur le classlab Bordeaux remis à la DDEC33, 26 juin 2024.

Tables-rondes

« Recherche et application : pratiques pédagogiques inclusives (la CUA) », Journées pédagogiques universitaires (JPU) de l'Institut catholique de Toulouse : Diversité des étudiants : un défi de l'éducation intégrale ?, Table ronde 2, jeudi 21 mai 2026.

« Le livre jeunesse aujourd'hui et demain (nouvelles pratiques de lecture, d'écriture et de publication dans la littérature jeunesse) », ICT, 18 novembre 2025.

Animation de la table ronde du projet stratégique de recherche sur la gouvernance des organisations catholiques d'éducation (PSR GOCE), « Piloter le changement dans une organisation, pourquoi, pour quoi, comment ? ... », ICT, 9 janvier 2024.

Animation de la table ronde « Les nouvelles spiritualités », ICT-IERP, 20 avril 2023.

Animation de la table ronde « L'école inclusive », ICT-ISFEC MP, 10 février 2023.

Divers :

Participation à l'organisation du Congrès de l'association des théologiens moralistes (ATEM) : « Existe-t-il un mode de gouvernance chrétien ? Quels rôles pour les

principes de la pensée sociale chrétienne dans une telle question ? », 27-29 août 2025 à l'ICT (chaire Jean Rodhain). Et membre du comité scientifique.

Co-ingénierie, participation, co-animation des Semaines sociales sur le « travail » en lien avec le Secours catholique français (Toulouse, 21 juin 2025).

Conférence publiée et en ligne

Christelle Guillin, « Le corps dans notre contemporanéité : rapport au corps et société », *UCEC*, 30 juin 2023, mis en ligne en mai 2024, publication en ligne sur le site de l'UCEC : https://ucec-castanet.com/wp-content/uploads/2024/06/actes_ucec_2023.pdf

Présentation de recherches dans ICT-LAB

Marie-Christine Monnoyer, Christelle Guillin, « L'expérience d'une recherche à 4 mains voire davantage... », dans *La face cachée de la Recherche*, ICT Lab n° 6, 2025, pp. 28-29.

Christelle Guillin, Martine Barbé « La sacralisation des valeurs chez les jeunes » in *ICT-LAB « Sacré, sacralisation, désacralisation »*, n°4, U.R CERES, 2021.

Christelle Guillin, Matthieu Pommiers, Fr. André-Pierre Gauthier, « Le caractère propre : une histoire d'incarnation ? » in *ICT-LAB « Regards croisés sur l'éducation »*, n°3, U.R CERES, 2020, pp 6-7.

Christelle Guillin, Martine Barbé « Faciliter la relation éducative » in *ICT-LAB « Regards croisés sur l'éducation »*, n°3, U.R CERES, 2020, pp 12-13.

Projets de recherches en cours :

- Anthropologie chrétienne et éducation intégrale (Vision de l'Homme) dans la TR4. Co-porteur et membre du comité de pilotage.
- Recherche-action sur des dispositifs sans notes au collège avec les Apprentis d'Auteuil et en lien avec le projet national ECHO.
- Projet stratégique de recherche (PSR) : recherche-action avec la chaire Jean Rodhain : la « Gouvernance des organisations catholiques d'éducation » (GOCE). Co-porteur et membre du comité de pilotage. Participation à l'écriture d'une charte éthique du projet GOCE. Elaboration de grilles d'observations et guides d'entretiens pour deux terrains. Elaboration d'une demande CNIL (RGPD). Co-organisation de séminaires de recherche depuis 3 ans, le dernier en date a eu lieu en février 2026.
Chercheur dans le projet Altergoce Erasmus+ porté par Aspect Occitanie. Co-préparation du rapport final avec formation de *co-design* (8h), co-animation.
Membre du copil et chercheur du GTNUM sur les IA-G (DPIA) porté par l'université Paris Saclay. (Co)porteur du terrain ICT depuis janvier 2026.
- Le projet « Education et confiance » fédère des préoccupations venues de terrains divers. Une réflexion collégiale a démarré durant l'année universitaire 2024-2025 afin

d'en faire un projet collectif à part entière en TR4 en réunissant des acteurs institutionnels, dont les 3 Isfec de la diète de Toulouse. Co-porteur du projet.

- La relation éducative enseignants-élèves en classe : représentations et pratiques de l'autorité (avec des étudiants du master Meef). Co-porteur et membre du comité de pilotage. Elaboration de demandes CNIL (RGPD). Contribution à la construction d'une grille d'observation et d'un guide d'entretien semi-directif. Projet en phase d'écriture.
- Les nouvelles croyances (TR1). Membre du comité de pilotage. Chercheur dans le projet. Contribution à l'élaboration d'un guide d'entretiens semi-directifs et analyse. Elaboration d'1 demande CNIL (RGPD). Analyse des données. En suspens.
- Recherche-action avec le Secours catholique (avec la chaire Jean Rodhain). Membre du comité de pilotage. Chercheur. Contribution à l'élaboration d'une grille d'observation et d'un guide d'entretien semi-directif et analyse. Elaboration d'une demande CNIL (RGPD). Présentation des premiers résultats auprès d'instances institutionnelles : auprès du SCF délégation 09-31; auprès de la direction nationale du SCF. Projet d'écriture.

Projets stratégiques de recherche (PSR) à partir de septembre 2026 :

- Intelligence artificielle et doctrine sociale de l'Eglise (IA & DSE) : membre du comité de pilotage, co-construction du dossier PSR pour un lancement en septembre 2026.
- Interculturalité dans l'Espace Américain Francophone (antillais, caribéen et canadien) : INEAF. Membre du comité de pilotage, co-construction du dossier PSR pour un lancement en septembre 2026.

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

Cours enseignés à l'ICT et ses antennes

***en Licence 1 :**

- Grands problèmes sociaux contemporains (Droit)
- Enjeux de l'éducation : approche sociologique (Sciences de l'éducation)
- Psychosociologie de la communication (Leci)
- Scène et acteurs de l'espace public (sociologie politique et sociologie des médias) (Leci)
- Anthropologie (Psychologie)
- Psychologie sociale : le groupe et la communication (Psychologie)
- Disputations (Leci)
- Anthropologie, anthropologie sociale et culturelle (Histoire)
- Initiation à l'anthropologie et à l'anthropologie historique (Histoire)
- Les dynamiques des modèles familiaux : éclairages sociologiques (sciences de l'éducation)

***en Licence 2 :**

- Communication interpersonnelle (Leci)
- Espace public et communication (Leci)

- Sociologie des médias, sociologie des contenus médiatiques (Leci)
- Réseaux sociaux – réseaux sociaux numériques (Leci)
- Disputations (Leci)
- Eléments de culture générale (MCC)
- Sociologie de l'éducation (Sciences de l'éducation)
- Socio-économie des organisations (LEA)
- La culture : apports de la sociologie (SdE2)
- Anthropologie historique (Histoire)
- Psychologie sociale : le psychologue face au groupe (Psychologie)
- Psychologie sociale : représentation de soi et d'autrui, les attitudes (Psychologie)

***en Licence 3 :**

- Travail, éthique et organisation (licence culturelle MCC puis IGPAC)
- Sciences sociales et communication (Leci)
- Grands problèmes sociétaux (Leci)
- Société civile et action sociale (Leci)
- Corps et société - Gender studies (option FLLSH)
- Individu et personne (Leci)
- Sociologie du travail (Leci)
- Ethique et responsable managérial (LEA)
- Sociologie de l'éthique professionnelle (Philosophie)
- Séminaire éthique et société (Leci)
- Sociologie de l'éducation (Sciences de l'Education)
- Sociologie du fait éducatif (Sciences de l'Education)

***en Master1 :**

- Sociologie de l'école (MEEF)
- L'Ecole : enjeux ; acteurs et pratiques (MEEF)
- Relation éducative et gestion de classe (MEEF)
- Gestes professionnels pour une relation éducative efficace (MEEF)
- Méthodologie de la recherche (MEEF)
- Eclairage sociologique sur les principaux acteurs de la communauté éducative (MEEF)
- Sociologie des publics dans la culture (Métiers du Livre jeunesse)
- Sociologie et types de lecteurs (Métiers du Livre jeunesse)
- Méthodologie de la recherche, du mémoire (Métiers du Livre jeunesse)
- Egalité filles-garçons (MEEF)

***en Master 2 :**

- Approche de la relation éducative (MEEF)
- Analyse des relations entre les familles, l'Ecole, et les autres acteurs de l'Education en degré 1 (MEEF)
- Analyse des relations entre les familles, l'Ecole, et les autres acteurs de l'Education en degré 2 (MEEF)
- L'autorité et l'école : éléments théoriques (MEEF)
- Prévention des violences scolaires (MEEF)
- Egalité filles-garçons (MEEF)
- Méthodologie de la recherche, du mémoire écrit et de la soutenance (MEEF)
- Diversité des supports et pratiques de lecture (Métiers du livre jeunesse)
- Relation client : connaissances des publics (Métiers du livre jeunesse)

- Méthodologie de la recherche, du mémoire et de sa soutenance (Métiers du livre jeunesse)
- Anthro-po-éthique (séminaire en Philosophie)

- Lauréats du concours interne du second degré Isfec Toulouse : « L'hétérogénéité des classes : regard sociologique ». - Egalité filles-garçons. (Isfec)
- Lauréats du concours interne du second degré Isfec Toulouse : « Relation éducative : (en route) vers une autorité éducative ». - Egalité filles-garçons. (Isfec)

***en D.U :**

Avec la FLD en D.U de victimologie : approche sociologique de la victime

Avec la FLD et l'UT1, D.U droit et religion (convention UT1-ICT) : médiation interculturelle

Avec l'ISSR (IERP) :

Thème de l'interculturalité : Séminaire *Fidei donum* ; Diaconat.

Sociologie des mutations dans le cadre du CUER.

Sociologie de l'Education dans le cadre des formations pour APS scolaire, AH-AP.

Divers à l'ICT

Formation des tuteurs (enseignants en établissement scolaire) d'étudiants de master Meef dans l'exercice de leur recherches pour leurs mémoires. Isfec MP, 2024 et 2026.

Directions de travaux universitaires :

Mémoires de licences de Médiation culturelle et communication, de communication européenne. Rapports de stage en Licences 2 et 3 de langues étrangères appliquées (management), psychologie (psychologie sociale).

Mémoires de licence 3 STAPS sur la socialisation sportive et mémoires de maîtrise STAPS sur le management sportif.

Mémoires de Master 1 et 2 MEEF, premier et second degrés.

Thèse de doctorat de sociologie (co-directrice de recherche).

CROIX-ROUGE française

Conférences réalisées :

- « Dépendance des personnes âgées : aspects éthiques » (ASS)
- « Sociologie de la famille » (ASS)
- « Handicap et société » (IFSI)

Ecole de Journalisme de Toulouse (EJT) :

Conférences :

- « sport et société »,
- « famille et société »,
- « les questions environnementales ».

Formations continues dispensées :

Institut des études religieuses et pastorales (IERP) :

- « Regards croisés sur l'homme (anthropologie) »
- Atelier/débat : « Les mutations anthropologiques qui interrogent »
- « Présentation d'un auteur de notre temps : Edgar Morin ».

IRFEC-ISFEC :

- D.U de formateur d'enseignant et formation ASH : (thèmes sur le groupe : psychologie de la communication, relations interpersonnelles, psychosociologie, conduite de réunion, techniques d'entretien, andragogie. Méthodologie de la recherche : démarches fondamentales, expérimentales, recherches-actions).
Rapports de recherches-actions.

Formations continues dispensées dans des établissements d'enseignement catholique :

- Unarec : « Varier les chemins de l'apprentissage »
- Isfec Toulouse : « Agir en éducateur » pour les personnels OGEC.

COMPETENCES TRAVAILLEES :

- Recenser les besoins.
- Organiser.
- Programmer.
- Ingénierie, conception, et animation.
- Evaluer.
- Veille.

Cours enseignés en France en dehors de l'ICT

Université Toulouse II Le Mirail : UFR sociologie

L1 : -Analyse statistique de questionnaires quantitatifs en sociologie

Université Toulouse III Paul Sabatier : UFR STAPS

L1 :

- Sociologie générale (paradigmes, théories, auteurs, méthodes)
- Sociologie du corps
- Sociologie de la santé
- Sociologie des pratiques et cultures sportives
- Sociologie des loisirs
- Sociologie du travail et des organisations
- Administration et gestion du sport
- Méthodologie du travail personnel

L2 : -Activités physiques et sportives et processus de socialisation

En prépas sociales (AS, EJE, ES, M.E), et en prépas paramédicales (infirmiers, ergothérapeutes, psychomotriciens, orthophonistes), et BTS Economie sociale et familiale (ESF), région toulousaine:

- culture générale
- culture sociale et sanitaire
- revue de presse
- français,
- culture générale
- thématiques sociales
- thématiques sanitaires

Autres conférences :

-« Manipulation et soumission en questions » (association Virage, Mazamet)

Direction de mémoires d'étudiants :

Maîtrise dans le domaine du management du sport et les pratiques physiques (Université Paul Sabatier),

Licence 3 dans le domaine de la sociologie des pratiques physiques et sportives (Université Paul Sabatier),

BTS ESF.

Doctorat de sociologie : co-direction en cours.

Membre de jurys de mémoires de fin d'études :

Maîtrise (Université Paul Sabatier),

Licence 3 (Université Paul Sabatier).

Diplôme d'Etat d'Assistant de service social (avec la DRASS Midi-Pyrénées : épreuve du « mémoire » de type universitaire avec correction de l'écrit et soutenance orale), durant 5 années.

ACTIVITÉS DE VALORISATION

Missions d'expertise et/ou de conseil :

Membre du comité scientifique du centre Unarec.

Étude par questionnaires avec l'Université Toulouse II (UTII) et l'INSERM sur les accompagnants de personnes ayant la maladie d'Alzheimer.

Étude auprès de la DDJS 81 sur les pratiquants du raid sportif « Tarn Aventure »,

Étude avec le CETIA (UT II) sur les nouveaux comportements alimentaires des Français.

DIVERS

Scolarité à Sainte-Marie, Saint-Dominique, Bourges.

Helléniste et latiniste.

Langue anglaise : niveau B2+.

Langue allemande : des notions.

ADRESSE PROFESSIONNELLE

christelle.guillin@ict-toulouse.fr