

Jenna MAIRE
Maître de Conférences en Psychologie,
Faculté Libre des Lettres et des Sciences Humaines.

Date de mise à jour du CV : 26 juin 2024

DOMAINE SCIENTIFIQUE PRINCIPAL : Psychologie

THEMES DE RECHERCHE

- Troubles du neurodéveloppement, notamment Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH)
- Psychopathologie de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte
- Psychopathologie des émotions
- Stigmatisation et inclusion sociale

PROJET PRINCIPAL DE RECHERCHE

- Caractériser les difficultés émotionnelles (labilité émotionnelle, irritabilité) chez les enfants, adolescents et jeunes adultes présentant un trouble neurodéveloppemental

ÉQUIPE D'APPARTENANCE AU SEIN DE L'UR-CERES ICT

- TR 3 : « Éthique, Sciences et Santé »

QUALIFICATION CNU

- Qualifiée aux fonctions de Maître de conférences, Section 16 : 19216284344 (2019)

TITRES UNIVERSITAIRES

- 2016 : **Doctorat de psychologie**, Ecole Doctorale « Sociétés, Politique, Santé Publique », Université de Bordeaux
 - o « La labilité émotionnelle est-elle un facteur de sévérité du Trouble Déficit de l'Attention Hyperactivité (TDAH) ? »
 - o Directeurs de thèse : Pr Grégory MICHEL et Dr Cédric GALERA
 - o Jury : Pr Diane PURPER-OUAKIL (Présidente), Pr Isabelle VARESCON (Rapporteur), Pr Henri CHABROL (Rapporteur), Pr Manuel BOUVARD
- 2012 : **Master de psychologie**, Université Bordeaux Segalen
 - o Titre de psychologue
- 2010 : **Licence de psychologie**, Faculté Libre des Lettres et des Sciences Humaines, Institut Catholique de Toulouse

PRINCIPALES RESPONSABILITES PEGAGOGIQUES, SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES

À l'ICT

- Depuis 2022 : **Co-fondatrice de l'évènement et membre du comité d'organisation et scientifique** de la Journée Scientifique et Clinique Intégrative organisée annuellement à l'ICT
- 2018-2021 : **Responsable du tutorat** pour les filières Psychologie et Sciences de l'Éducation

Hors ICT

- Depuis 2015 : **Peer review** pour des revues scientifiques à comité de lecture
- 2014-2016 : **Organisation des séminaires** de l'équipe de psychologie clinique, Université de Bordeaux

PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

Articles scientifiques

Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées

- Camblats, A.-M., Mathey, S., Robert, C., Estival, S., Chevalère, J., **Maire, J.**, Tauber, M., Laurier, V., Tricot, J., Mourre, F. & Postal, V. (2023). Interference effect of food and emotional stimuli in Stroop-like tasks for children and adults with Prader-Willi Syndrome. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 45(2), 132-147. doi 10.1080/13803395.2023.220777 (IF : 3.1)
- Cuadrado, J., Meyer, E., **Maire, J.**, Legigan, C., Sentenac, C., Athané, M., Demont, M., Langa, C., Mence, A. & Michel, G. (2023). Haut potentiel intellectuel, enjeux d'un bilan psychologique intégratif en clinique de l'adolescent. A propos d'une étude de cas. *Annales Médico-Psychologiques*, 181(6), 547-556 (IF : 0.6).
- Meyer, E., Cuadrado, J., **Maire, J.** & Michel, G. (2022). La dysmnésie en mémoire à long terme sémantique ou les difficultés scolaires diffuses : un cas clinique. *Annales Médico-Psychologiques*, 180(6), 579-587. doi 10.1016/j.amp.2022.04.003 (IF : 0.38).
- Maire, J.**, Galéra, C., Bioulac, S., Bouvard, M. & Michel, G. (2020). Emotional lability and irritability have specific associations with symptomatology in children with attention deficit hyperactivity disorder. *Psychiatry Research*, 285, 112789. doi 10.1016/j.psychres.2020.112789 (IF : 2.208)
- Bioulac, S., Micoulaud-Franchi, J-A., **Maire, J.**, Bouvard, M., Rizzo, A.A., Sagaspe, P. & Philip, P. (2020). Virtual remediation versus methylphenidate to improve distractibility in ADHD children: A controlled randomized clinical trial study. *Journal of Attention Disorders*, 24(2), 326-335. doi: 10.1177/1087054718759751. (IF : 3.668)
- Maire, J.**, Galéra, C., Roux, S., Bioulac, S., Bouvard, M. & Michel, G. (2019). Facial emotion recognition in children with and without Attention Deficit Hyperactivity Disorder: Impact of comorbidity. *L'Encéphale*, 45(2), 114-120. doi.org/10.1016/j.encep.2018.01.006 (IF : 0.599)

Maire, J., Galéra, C., Salla, J., Meyer, E. & Michel, G. (2017). Is emotional lability a marker for Attention Deficit Hyperactivity Disorder, anxiety and aggression symptoms in preschoolers? *Child and Adolescent Mental Health*, 22(2), 77-83, doi:10.1111/camh.12168. (IF : 1.593)

Ouvrages scientifiques

Acte de colloques

D'Abbadie de Nodrest, L., **Maire, J.** & Walburg, V. (Dir.). (2023). *Enjeux de périnatalité*. Presses universitaires de l'ICT.

Chapitre d'ouvrages

Michel, G. & **Maire, J.** (2014). TDA/H, tempérament et personnalité. In F. Bange (Ed.), *Aide-mémoire des TDA/H à tous les âges* (pp. 299-308). Dunod.

PARTICIPATIONS À DES COLLOQUES, JOURNEES D'ETUDES...

Communications avec actes lors d'un colloque national ou international

Maire, J., Galera, C., Bioulac, S., Bouvard, M. & Michel, G. (2015, May). Specificity of temper tantrums in children with ADHD. In M. Gerlach, P. Riederer, L.A. Rohde & A. Warnke (Eds.), *ADHD : Vol. 7 (suppl. 1). 5th World Congress on ADHD: From Child to Adult Disorder* (pp. s74-s75). doi 10.1007/s12402-015-0169-y.

Maire, J., Galéra, C., Bioulac, S., Bouvard, M. & Michel, G. (2014, September). Deficient recognition of facial emotion in children with ADHD: Comorbidity and psychostimulant effects. *Proceedings of the XVI World Congress of Psychiatry, Madrid, 1*, 82. Retrieved from <http://www.tilesa.es/wpamadrid2014/abstracts/docs/abstracts-vol1-WPA2014.pdf>.

Maire, J., Michel, G., Galera, C., Bioulac, S. & Bouvard, M. (2013, November). La reconnaissance des émotions faciales des enfants atteints de TDA/H. In S. Frangou, P. Gorwood & R. Heun (Eds.), *European Psychiatry : Vol. 28 (HS. 1). Congrès Français de Psychiatrie, 5^{ème} édition* (pp. 65). doi 10.1016/j.eurpsy.2013.09.171

Communications orales sans actes lors d'un colloque national ou international

Bessot, C., **Maire, J.** & Teisseyre, N. (2024, June). *Les déterminants impliqués dans les jugements d'acceptabilité de l'inclusion scolaire des enfants en situation de handicap : le cas particulier de la Trisomie 21*. Paper presented at the 1ère Journée d'Etudes de la Théorie de l'Intégration de l'Information et de la Mesure Fonctionnelle, Perpignan.

Kouby, R. & **Maire, J.** (2023, December). *Perceptions parentales des conduites auto-stigmatisantes de leur enfant atteint d'un Syndrome Gilles de la Tourette : Validation psychométrique de la PaSS-24 en tant que questionnaire hétéro-rapporté*. Paper presented at the 51ème Congrès des Thérapies Comportementales et Cognitives (TCC), Paris.

Maire, J. & D'Abbadie De Nodrest, L. (2023, May). *Haut Potentiel Intellectuel et Haut Potentiel Émotionnel : Des représentations sociales à une actualisation*

- scientifique et clinique*. Paper presented at the 90ème Congrès de l'Association Canadienne-Française pour l'Avancement des Sciences (ACFAS), Montréal.
- Camblats, A-M., **Maire, J.**, Mathey, S., Robert, C., Tricot, J., Tauber, M., Thuilleaux, D., Laurier, V. & Postal, V. (2019, November). *PRACOM 2 project: Study of the emotional aspects associated to behavioral and cognitive troubles in the Prader-Willi Syndrome*. Paper presented at the IPWSO's International Prader-Willi Syndrome Conference, Havana.
- Maire, J.**, Galéra, C., Bioulac, S., Bouvard, M. & Michel, G. (2019, August). *Clinical heterogeneity in children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: symptoms clustering and associated functional impairment*. Paper presented at the 19th WPA World Congress of Psychiatry, Lisbonne.
- Camblats, A-M., **Maire, J.**, Chevalère, J., Mathey, S., Tauber, M., Michel, G., Thuilleaux, D., Laurier, V. & Postal, V. (2015, September). *Spécificité du traitement émotionnel dans le syndrome de Prader-Willi*. Paper presented at the 56ème Congrès National de la Société Française de Psychologie, Strasbourg.
- Maire, J.** & Michel, G. (2015, June). *Rôle du tempérament et de la personnalité dans le TDA/H*. Paper presented at the Colloque « TDA/H chez l'enfant – Interventions thérapeutiques et adaptations pratiques », Gap.
- Postal, V., **Maire, J.** & Michel, G. (2014, July). *TDA/H et fonctions exécutives froides : rôle du méthylphénidate dans la prise de décision*. Paper presented at the 3ème Colloque International de Langue Française sur le TDA/H, Bordeaux.

Communications affichées sans actes lors d'un colloque national ou international

- Postal, V., Camblat, A-M., **Maire, J.**, Mathey, S., Robert, C., Tricot, J., Mourre, D.F., Laurier, V., Chevalère, J., Famelart, N. & Tauber, M. (2023, September). *Characterization of executive and emotional skills in a rare genetic syndrome (Prader Willi syndrome) and presentation of innovative treatments*. Poster presented at the 23rd Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCOP), Porto.
- Postal, V., Camblat, A-M., **Maire, J.**, Mathey, S., Robert, C., Tricot, J., Thuilleaux, D., Laurier, V., Chevalère, J., Cortadellas, J., Diene, G. & Tauber, M. (2019, November). *Presentation of the PRACOM (PRAdier Willi COMMunication) project*. Poster presented at the IPWSO's International Prader-Willi Syndrome Conference, Havana.
- Camblats, A-M., **Maire, J.**, Chevalère, J., Roux, S., Mathey, S., Bellamy, C., Glattard, M., Tauber, M., Thuilleaux, D., Laurier, V., Besnier, F., & Postal, V. (2016, July). *PRASOC project: Study of the cognitive capacities to process emotional and social informations in the Prader-Willi syndrome*. Poster presented at the Congrès de l'International Prader-Willi Syndrome Organisation, Toronto.
- Maire, J.**, Galéra, C., Bioulac, S., Bouvard, M. & Michel, G. (2018, July). *Oppositional Defiant Disorder symptoms as a severity factor in Attention Deficit Hyperactivity Disorder: the case of unintentional injuries*. Poster presented at the 23rd World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions, Prague.
- Maire, J.**, Galera, C., Bioulac, S., Bouvard, M. & Michel, G. (2014, July). *Hétérogénéité clinique dans le TDA/H : une Analyse Centrée sur la Personne*. Poster presented at the 3ème Colloque International de Langue Française sur le TDA/H, Bordeaux.

- Meyer, E., Maire, J. & Michel, G. (2019, January). *Comportements parentaux négatifs, difficultés d'attention et agressivité entre 3 et 6 ans*. Poster presented at the 17ème Congrès de l'Encéphale, Paris.
- Meyer, E., **Maire, J.**, Salla, J. & Michel, G. (2016, June). *Stress, problèmes de sommeil et symptomatologie du TDA/H*. Poster presented at the 4ème Colloque International de Langue Française sur le TDAH, Bruxelles.
- Postal, V., Chevalère, J. Camblats, A. –M., **Maire, J.**, Mathey, S., Michel, G., Roux, S., Thuilleaux, D., Jauregi, J., Maugard, C., Laurier, V., Tricot, J., Tauber, M., Glattard, M., Antoulan, M., Cabal-Berthoumieu, S., Bellamy, C, Besnier, F., & Chirossel, C. (2015, October). *Le projet PRASOC, où en sommes-nous ?* Poster presented at the 19ème Journée Nationale Prader-Willi, Paris.
- Thoumy, A-L., Michel, G., Dubal, S., **Maire, J.** & Bouvard, M. (2012, June). *Etude du ressenti hédonique et de la gestion des émotions dans une population infantile présentant un TDA/H*. Poster presented at the 2ème Colloque International de Langue Française sur le TDA/H, Québec.

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

Cours enseignés à l'ICT

Depuis 2018-2019 : **Maître de Conférences**, Faculté Libre des Lettres et des Sciences Humaines et Institut Limayrac :

- Encadrement (mémoires de recherche, rapports de stage), CM et TD en psychologie clinique et pathologique, en psychologie du développement, en neuropsychologie, en méthodologie et en statistiques.
- Etudiants de Licence 1, 2 et 3 en Psychologie, de Licence 3 Sciences de l'Education, de Licence 3 professionnelle Diététique, de Master 1 Métiers du Livre Jeunesse et de Master 1 et 2 en Psychologie clinique de la santé.

Cours enseignés en France en dehors de l'ICT

2017-2018 : **Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER)**, Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ESPE) d'Aquitaine :

- Encadrement (mémoires, écrits professionnels), CM et TD en psychologie de l'adolescent, en psychologie de l'enfant, en principes et pratiques de l'inclusion scolaire et en psychopathologie.
- Etudiants de M1 et M2 MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation), 1er (professeur des écoles) et 2nd degré (professeur des collèges, lycées), stagiaires du CAPPEI (Certificat d'Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Education Inclusive) et psychologues stagiaires de l'Education Nationale.

2016-2017 : **ATER**, Institut Limousin de Formation aux Métiers de la Rééducation et Université de Limoges :

- CM et TD en psychologie générale, en psychologie du développement, en psychologie sociale, en sociologie et en méthodologie.
- Etudiants de première année d'Ergothérapie, de Kinésithérapie, d'Orthophonie, de Licence 1 et 3 en Sciences de l'Education.

2013-2016 : **Vacataire d'enseignement**, Université de Bordeaux :

- TD en psychologie clinique et pathologique, en statistiques et en méthodologie.
- Etudiants de Licence 1, 2 et 3 et de Master 1 en Psychologie.

2013 : **Vacataire de tutorat**, Université Bordeaux Segalen :

- Aide à la réalisation des statistiques pour le Travail d'Etude et de Recherche des étudiants de M1 de Psychologie.

ADRESSE PROFESSIONNELLE

- Institut Catholique de Toulouse
Faculté Libre des Lettres et des Sciences Humaines
31 rue de la fonderie
BP7012 - 31068 Toulouse