

COURS DE FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE NIVEAU C1

- Public visé :
Etudiants étrangers en mobilité
- Pré-requis :
Niveau universitaire
- Objectif :
Devenir utilisateur indépendant
- Durée de la formation :
220h de cours en 3 sessions mensuelles
- Lieu
à l'ICT
- Equipe pédagogique :
Enseignants spécialisés en FLE
- Démarche pédagogique :
La formation utilise la méthode actionnelle, incluant des supports variés et authentiques. Les groupes sont restreints de maximum 16 étudiants.
Formation en présentiel, hybride ou distanciel
Présence obligatoire
- Modalité d'évaluation des connaissances :
Contrôle continu
Examen terminal mensuel
- Modalité d'évaluation de la formation :
Un questionnaire de satisfaction en fin de formation

Contenus de la formation

- Le niveau **C1** correspond à ce que l'on appelle un niveau **d'autonomie**. L'étudiant commence à faire preuve d'une **très grande aisance et d'une spontanéité certaine**, qui ne peut être atteinte qu'après 750 à 850 heures d'apprentissage de la langue L'apprenant de niveau **C1** est capable de :
 - Comprendre un **long discours**, même s'il n'est pas clairement structuré et que l'articulation est implicite,
 - Comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort,
 - Comprendre des **textes littéraires longs**, complexes et en apprécier les différences de style,
 - Comprendre des **articles spécialisés** et de longues instructions techniques même lorsqu'ils ne sont pas en relation avec son domaine,
 - S'exprimer **spontanément et couramment** sans trop avoir à chercher ses mots,
 - Utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles,
 - Exprimer ses idées et opinions avec **précision**,
 - Présenter des **descriptions claires et détaillées** de sujets complexes, en développant certains points et terminant son intervention de façon appropriée,
 - S'exprimer dans un texte clair et bien structuré et développer son point de vue,
 - Écrire sur des sujets complexes dans une lettre, un essai, un rapport, en soulignant les points importants,
 - Adopter son **style au destinataire**.

L'étudiant peut comprendre une **grande gamme de textes longs et exigeants**, ainsi que de saisir des significations implicites. Il/elle peut s'exprimer **spontanément et couramment** sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Il/elle peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Il/elle peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester sur contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours. Il est important de le proposer à des étudiants qui sont capables d'argumenter, de s'exprimer sans réelles difficultés et de ne pas les encourager à se présenter au diplôme s'ils n'ont pas un esprit analytique.