

COURS DE FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE NIVEAU B1

- Public visé :
Etudiants étrangers en mobilité
- Pré-requis :
Niveau universitaire
- Objectif :
Devenir utilisateur indépendant
- Durée de la formation :
220h de cours en 3 sessions mensuelles
- Lieu
à l'ICT ou en distanciel
- Equipe pédagogique :
Enseignants spécialisés en FLE
- Démarche pédagogique :
La formation utilise la méthode actionnelle, incluant des supports variés et authentiques. Les groupes sont restreints de maximum 16 étudiants.
Formation en présentiel, hybride ou distanciel
Présence obligatoire
- Modalité d'évaluation des connaissances :
Contrôle continu
Examen terminal mensuel
- Modalité d'évaluation de la formation :
Un questionnaire de satisfaction en fin de formation

Contenus de la formation

▪ **Quelles compétences ?**

Le niveau **B1** correspond au **niveau seuil**. L'apprenant est capable de « se débrouiller » dans bon nombre de situations (380 heures d'apprentissage environ). L'apprenant de niveau **B1** est capable de :

- Comprendre **les points essentiels** quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers, concernant le travail, l'école, les loisirs,
- Comprendre l'essentiel d'émissions de radio ou de télévision différentes sur l'actualité ou des sujets qui l'intéressent,
- Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une **langue courante** ou relative à son travail,
- Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits,
- Faire face à la **majorité des situations** que l'on rencontre lors de voyages,
- Parler de sujets familiers ou d'intérêt personnel (famille, voyage, loisirs, actualité),
- **S'exprimer de manière simple** afin de raconter des expériences et des événements, ses rêves, ses espoirs ou ses buts,
- Donner les raisons ou explications de ses opinions ou projets,
- Raconter une histoire, l'intrigue d'un livre ou d'un film,
- Exprimer ses réactions,
- Écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui l'intéressent,
- Écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.

L'étudiant peut comprendre les **points essentiels** quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, les loisirs, etc. Il/elle peut **se débrouiller** dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue est parlée. Il/elle peut produire un **discours simple et cohérent** sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Il/elle peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

