

JACQUET-GALIACY, Mylène
Maître de conférences en sciences de l'éducation,
Responsable du MEEF, ICT-ISFEC.

Version mise à jour en juin 2022.

DOMAINE SCIENTIFIQUE PRINCIPAL : SCIENCES DE L'ÉDUCATION

AUTRE DOMAINE SCIENTIFIQUE : LINGUISTIQUE APPLIQUÉE

THEMES DE RECHERCHE

- INCLUSION SCOLAIRE
- ÉLÈVES A BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS (ÉLÈVES À HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL)
- APPRENTISSAGE DE LA LANGUE POUR LES PUBLICS PRIMO-ARRIVANTS / INTERCULTURALITÉ

PROJET PRINCIPAL DE RECHERCHE : INCLUSION SCOLAIRE / EQUITHERAPIE ET PREVENTION DES DIFFICULTES SCOLAIRES

ÉQUIPE D'APPARTENANCE AU SEIN DE L'UR-CERES ICT
TR4

QUALIFICATION CNU : sections 70 et 07 (2005 et 2009)

TITRES UNIVERSITAIRES

Doctorat en sciences de l'éducation (Paris XII, 2004)

Diplôme d'Étude Approfondie « Histoire sociale des idées et des cultures » (Paris XII, 1998)

Maîtrise de français langue étrangère (FLE) (Grenoble III, 1998)

Maîtrise des Sciences de l'éducation (Paris XII, 1997)

PRINCIPALES RESPONSABILITES PÉDAGOGIQUES, SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES

À l'ICT

Responsable du Master MEEF 1^{er} et 2nd degré.

Maître de conférences en sciences de l'éducation auprès de l'ISFEC

PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

Articles scientifiques

Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées

Jacquet-Galiacy, M. (en cours). 2022 : Equithérapie et décrochage scolaire : outil de positionnement et d'évaluation des élèves dans les sphères thérapeutique, scolaire et familiale. Revue ciblée : *Nouvelle revue : éducation et société inclusives*

Etienne S ; Jacquet M (1^{ère} auteure). 2011. « Langue, intégration, citoyenneté... La maîtrise de la langue comme condition à la citoyenneté française » ? *Transversales*, n° 28, Peter Lang, p.31-50.

Articles dans des revues avec comité de lecture non-répertoriées

Jacquet-Galiacy, M (2020). « L'équithérapie comme outil de prévention du décrochage scolaire », *Revue ICT-LAB* n°3, p. 9, accessible à l'adresse suivante : <https://www.ict-toulouse.fr/wp-content/uploads/2020/09/Revue-ICT-Lab-2020-mail-compresse.pdf>

Jacquet, M. 2008. « Manifestations des compétences civique, culturelle et interculturelle dans le cadre de l'enseignement du Français Langue Seconde aux adultes nouveaux arrivants : Analyse contrastée de deux situations d'apprentissage », *Travaux de didactique du français langue étrangère* n° 58, juin 2008, Université Paul Valéry de Montpellier III, p.163-179.

Jacquet, M. 2005. « Situations d'enseignement/apprentissage du Français Langue Seconde et manifestations des compétences civique, culturelle et interculturelle chez les adultes immigrants », *Dialogues et Cultures* n° 50, décembre 2005, Le français le défi de la diversité : actes du XI congrès mondial des professeurs de français - Atlanta (USA) 19-23 juillet 2004, 10 pages.

Articles dans des revues sans comité de lecture

Barthe, E ; Jacquet, M (1^{ère} auteure). 2011. « Réalisation d'un livre sur le principe du conte », *La Classe*, n° 224, Décembre, 4 p, 71-74.

Jacquet, M. 2009. « Améliorer la communication parents-enseignants », *La Classe*, n° 196, février, 4 p., 18-21.

Jacquet, M. 2009. « Les obstacles psychosociologiques à la compréhension de l'Autre », *Savoirs et formation*, n° 72, p.9-13.

Jacquet, M. 2008. « L'émergence des compétences civique, culturelle et interculturelle chez les adultes immigrants en situation d'apprentissage du français langue seconde », *Savoirs et Formation*, n°69, p.15-19.

Ouvrages scientifiques

Chapitres d'ouvrages ou de Mélanges

Jacquet M. 2006. « Comment identifier les freins à l'intégration dans le cadre de l'enseignement/apprentissage du français langue seconde avec un public d'adultes immigrants: analyse pragmatique de corpus d'interactions », in *La langue et l'intégration des immigrants : sociolinguistique, politiques linguistiques, didactique*, L'Harmattan, Coll. Logiques sociales, Série études culturelles, 2006, p.300-314.

Jacquet, M. ; McAndrew, M. 2000. « Éducation à la citoyenneté et adultes nouveaux arrivants : la perception des intervenants québécois », in Mc Andrew, M. ; Jacquet, M. ; Vermette, M.. *Éducation à la citoyenneté et adultes nouveaux arrivants : l'expérience québécoise*. Montréal : Immigration et Métropoles, Novembre, p.27-76 (49 pages), consultable à l'adresse : <https://docplayer.fr/25312721-Education-a-la-citoyennete-et-adultes-nouveaux-arrivants-l-experience-quebecoise.html>

PARTICIPATIONS À DES COLLOQUES, JOURNÉES D'ÉTUDES

Communications données à l'invitation du comité d'organisation d'un colloque national ou international

Conférencière invitée dans le cadre d'une journée organisée en février 2003 par la mutualité française Côte d'Or en partenariat avec l'Education Nationale portant sur les relations et la communication parents-enseignants.

Communications avec actes lors d'un colloque national ou international

Communication au colloque Jeunes chercheurs des 24-25 juin 2010 – Dipralang EA 739, Université Montpellier III sur la thématique : Langues, sujets, enseignements et apprentissages - Enjeux épistémologiques et idéologiques. Titre : « Langue et citoyenneté française ».

Communication aux journées d'étude franco-québécoises sur la langue et l'intégration des immigrants (les 9 et 10 novembre 2005 à l'université Paris III – Sorbonne Nouvelle). Titre : « Les situations d'enseignement/apprentissage du français langue seconde et les freins aux manifestations des compétences civiques chez les adultes immigrants ».

Communication au XI^e Congrès mondial des professeurs de français qui s'est tenu à Atlanta du 19 au 23 juillet 2004. Titre : « Les situations d'enseignement/apprentissage du Français Langue Seconde et les manifestations des compétences civique, culturelle et interculturelle chez les adultes immigrants ».

Communication au 9^{ème} Congrès international de l'ARIC : « Contacts de cultures ; culture de contacts. De l'éthique à l'esthétique » qui s'est tenu à Amiens du 29 juin au 3 juillet 2003. Titre : « L'éducation à la citoyenneté dans le cadre de l'enseignement du français langue seconde aux adultes nouveaux arrivants ».

Communication à la 4^{ème} Conférence Nationale (canadienne) Métropolis à Toronto (2000) portant sur l'éducation à la citoyenneté des adultes nouveaux arrivants et la perception des intervenants québécois.

PARTICIPATION À DES SEMINAIRES DE RECHERCHE

Communication aux journées d'études du français langue étrangère à l'université Paul Valéry de Montpellier III – mai 2017 - sur l'enseignement du français auprès des publics adultes en insécurité linguistique.

Communication au séminaire international portant sur la thématique : Language, Migration and Labour- 4th International Seminar Series - AILA Research Network on Language and Migration - Institute of Multilingualism, University of Fribourg, Switzerland. 28-29 January 2010. Titre : « Language stakes for social and professional integration for adult immigrants ».

Communication au sein du séminaire de recherche DIPRALANG de Montpellier - mai 2009 - portant le développement des compétences d'intégration des adultes nouveaux arrivants en situation de formation.

Communication au sein du Groupe de Recherche sur l'Ethnicité et l'Adaptation au Pluralisme en Éducation de l'Université de Montréal (GREAPE), en collaboration avec Patricia Lamarre portant sur les relations anglophones et francophones à l'école – Février 1999.

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

Cours enseignés à l'ICT : Actuellement déchargée. Interventions ponctuelles dans le cadre du MEEF (formation initiale : médiation des apprentissages/ apprendre à apprendre, séminaires de recherche, analyse des pratiques universitaires...) et de la formation continue (titre de formateurs d'enseignants : Ingénierie de formation, ingénierie pédagogique, pédagogie / andragogie, méthodologie des écrits universitaires...).

ACTIVITES DE VALORISATION

Ouvrages de vulgarisation

Darnatigues, F ; Jacquet M (1^{ère} auteure). 2018. *La sécurisation des parcours professionnels*, consultable à l'adresse suivante :

<http://www.calameo.com/read/005466987b644d315281c>

Jacquet-Galiacy, M. 2014. Formation linguistique : Le français à des fins professionnelles, *Les dossiers de Ressources et Territoires*, Consultable à l'adresse suivante : <http://www.ressources-territoires.com/documents/pdf/dossiers-rt/dossier-rt-1.pdf>

Conférences de vulgarisation

2003. Conférencière invitée dans le cadre d'une journée organisée par la mutualité française Côte d'Or en partenariat avec l'Éducation Nationale portant sur les relations et la communication parents-enseignants.

ADRESSE PROFESSIONNELLE :

ICT-ISFEC,
20, bis rue des Fleurs,
31000 Toulouse.