

Didactique disciplinaire Maths 2023 / 2024

Période	Public	Date	Horaires	Modalités	Intervenant	Thèmes
Rentrée	DU + CAER + MEEF	Mercredi 30 août 2023	14h00 – 16h00	Distanciel synchrone		Ma 1ère heure, mon 1er contact Moodle: états des lieux/ accès
	DU uniquement	Mercredi 30 août 2023	16h15 - 17h15	Distanciel synchrone		Ma 1ère séance
Bimestre 1	DU uniquement	Jedi 14 septembre 2023	Créneau de 1h30 à 2h entre 13h30 et 17h	Distanciel synchrone		Progression/programmation/séquence/séance
	MEEF	Jedi 21 septembre	9h-13h	Présentiel		Regroupement avec MEEF SVT + Maths -sciences
	DU + CAER + MEEF	Jedi 28 septembre 2023	15h15 – 17h15	Distanciel synchrone		Thème : La trace écrite Objectifs : Mener une réflexion sur la trace écrite des élèves, du professeur
	DU + CAER + MEEF		2h	Asynchrone		Envoi d'une séquence + scénario de séance
	DU uniquement	Jedi 12 octobre 2023	Créneau de 1h30 à 2h entre 13h30 et 17h	Distanciel synchrone		Thème : Questions flash/ automatismes + Objectifs : Mener une réflexions sur l'utilisation des questions flash , des automatismes et les bonnes pratiques à adopter
	Asynchrone DU + CAER + MEEF		2h			1ères réflexions sur l'évaluation et temps d'évaluations
Bilan QCM Bimestre 1	DU + CAER + MEEF		30min			
Vacances Toussaint	DU + CAER+ MEEF	Lundi 23 octobre 2023	du lundi fin de matinée au mercredi début après-midi	En présentiel		Evaluation : création de sujet et de correction e copies Thèmes : différenciation + compétence Raisonner + Démonstration et exemple générique Calcul ou mise au point sur séquence? + préparation visites conseils
		Mardi 24 octobre 2023				
		Mercredi 25 octobre 2023				
Bilan QCM Présentiel	DU + CAER + MEEF		30 min			
	Asynchrone DU + CAER + MEEF	courant novembre	1h	Pas de rendu		Thème : Les activités d'introduction objectif : Comment et pourquoi introduire une notion à l'aide d'une activité de

Bimestre 2						découverte ? analyse de manuels
	<i>Asynchrone DU +MEEF (selon profil)</i>	courant novembre	2h	Rendu = QCM	Marylène	Postures enseignantes
	<i>DU uniquement +MEEF (selon profil)</i>	Jeudi 09 novembre 2023	Créneau de 1h30 à 2h entre 13h30 et 17h	Distanciel synchrone	Viviane	Appréciations positives / conseil de classe / réunion parents profs
	<i>DU + CAER +MEEF</i>	Jeudi 23 novembre 2023	15h15 – 17h15	Distanciel synchrone	Stéphane	<u>Thème</u> : les Tice (géogébra) <u>objectifs</u> : Quel peut être l'apport pédagogique de logiciels de géométrie dynamique ? S'entendre sur l'intérêt et la plus-value que peut apporter l'utilisation de logiciels
	<i>DU uniquement+MEEF (selon profil)</i>	Jeudi 07 décembre 2023	Créneau de 1h30 à 2h entre 13h30 et 17h	Distanciel synchrone	Laure	Module 3 : Statistiques et probabilités au collège:
	<i>Asynchrone DU +MEEF (selon profil)</i>		2h		Marylène	Pédagogie coopérative au service des maths
	<i>Asynchrone DU+MEEF (selon profil)</i>		2h		Nathalie Laure	Module 3: 6ème : Enseigner la géométrie dans l'espace 4ème : Enseigner le thm de Pythagore
bilan QCM bimestre 2			30min		Marylène	
Bimestre 3	<i>DU uniquement +MEEF (selon profil)</i>	Jeudi 11 janvier 2024	Créneau de 1h30 à 2h entre 13h30 et 17h	Distanciel synchrone	Laure	Module 3: géométrie plane et dans l'espace au collège
	<i>Asynchrone DU + CAER + MEEF</i>		2h		Stéphane (1h) Nathalie (1 h)	<u>Thème</u> : Algorithmique <u>Objectifs</u> : mener une réflexion sur la place de l'algorithme dans les programmes de la 6ème à la 2nd + élaborer une progression Scratch / python
	<i>DU + CAER+MEEF</i>	Jeudi 25 janvier 2024	15h15 – 17h15	Distanciel synchrone	Viviane	Correction évaluations
	<i>DU uniquement +MEEF (selon profil)</i>	Jeudi 08 février 2024	Créneau de 1h30 à 2h entre 13h30 et 17h	Distanciel synchrone	Laure	Module 3: Grandeurs et mesures au collège

	<i>Asynchrone</i> <i>DU + CAER + MEEF</i>		1h30	Rendu	Nathalie	Approfondissement: Progression trimestre 2 + une séquence rédigée + un scénario de séance
bilan QCM Bimestre 3			30 min		Marylène	
Bimestre 4	<i>DU + CAER + MEEF</i>	Jeudi 14 mars 2024	15h15 - 17h15	Distanciel synchrone	Viviane	Module 2: retour sur les travaux concernant la mise en oeuvre des corrections en classe + réflexion sur l'évaluation différenciée
	<i>DU uniquement + MEEF (selon profil)</i>	Jeudi 04 avril 2024	Créneau de 1h30 à 2h entre 13h30 et 17h	Distanciel synchrone	Nathalie	Place de l'oral / projection sur année future + Bilan de la formation
	<i>Asynchrone DU + CAER + MEEF</i>		1h	Rendu	Stéphane	Thème : Démonstration Objectif : Fournir la trace écrite d'une démonstration présentée en classe (pt de vue prof et élève) + analyse réflexive de la séance réalisée
Bilan QCM			30 min		Marylène	
	<i>Asynchrone DU + MEEF (selon profil)</i>		2h		Nathalie Laure	Module 3: 5ème : enseigner le calcul littéral 3ème : enseigner le thm de
Modules DU	Asynchrone DU			4h	Laure (2h) Nathalie (2h)	6ème : géométrie espace 5ème : calcul littéral 4ème : Thm Pythagore 3ème : Thm Thalès