

ENQUÊTE SUR LE DEVENIR DES ÉTUDIANTS DE LICENCES

Faculté Libre des Lettres et Sciences Humaines

Suivi des inscrits en L3 en 2020-2021
Situation en 2021-2022 (suivi à 12 mois)

SOMMAIRE

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| ANALYSE GLOBALE | 3 |
| ANALYSE SPECIFIQUE DES FILIERES A 12 MOIS | 13 |
| LICENCE D'HISTOIRE | 14 |
| Généralités : | 14 |
| Situation actuelle : | 14 |
| Localisation géographique : | 15 |
| Candidatures à la poursuite d'études : | 15 |
| Appréciation de la situation actuelle par les répondants : | 15 |
| Choix de la poursuite d'études : | 16 |
| Projet 2021-2022 : | 16 |
| Le projet professionnel : | 16 |
| L'emploi : | 17 |
| LICENCE DE LETTRES MODERNES | 19 |
| Généralités : | 19 |
| Situation actuelle : | 19 |
| Localisation géographique : | 19 |
| Candidatures à la poursuite d'études : | 19 |
| Appréciation de la situation actuelle par les répondants : | 19 |
| Choix de la poursuite d'études : | 19 |
| Projet 2021-2022 : | 19 |
| Le projet professionnel : | 19 |
| L'emploi : | 19 |
| LICENCE DE SCIENCES DE L'EDUCATION..... | 20 |
| Généralités : | 20 |
| Situation actuelle : | 20 |
| Localisation géographique : | 20 |
| Candidatures à la poursuite d'études : | 20 |
| Appréciation de la situation actuelle par les répondants : | 20 |
| Choix de la poursuite d'études : | 20 |
| Projet 2021-2022 : | 20 |
| Le projet professionnel : | 20 |
| L'emploi : | 20 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| LICENCE DE MEDIATION CULTURELLE ET COMMUNICATION | 21 |
| Généralités :..... | 21 |
| Situation actuelle : | 21 |
| Localisation géographique :..... | 22 |
| Candidatures à la poursuite d'études :..... | 22 |
| Appréciation de la situation actuelle par les répondants :..... | 23 |
| Choix de la poursuite d'études :..... | 23 |
| Projet 2021-2022 :..... | 23 |
| Le projet professionnel : | 23 |
| L'emploi : | 24 |
| LICENCE DE PSYCHOLOGIE | 26 |
| Généralités :..... | 26 |
| Situation actuelle : | 26 |
| Localisation géographique :..... | 27 |
| Candidatures à la poursuite d'études :..... | 28 |
| Appréciation de la situation actuelle par les répondants :..... | 28 |
| Choix de la poursuite d'études :..... | 29 |
| Projet 2021-2022 :..... | 29 |
| Le projet professionnel : | 29 |
| L'emploi : | 30 |
| LICENCE DE LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES..... | 34 |
| Généralités :..... | 34 |
| Situation actuelle : | 34 |
| Localisation géographique :..... | 35 |
| Candidatures à la poursuite d'études :..... | 35 |
| Appréciation de la situation actuelle par les répondants :..... | 35 |
| Choix de la poursuite d'études :..... | 36 |
| Projet 2021-2022 :..... | 36 |
| Le projet professionnel : | 36 |
| L'emploi : | 37 |

ANALYSE GLOBALE

Méthodologie générale

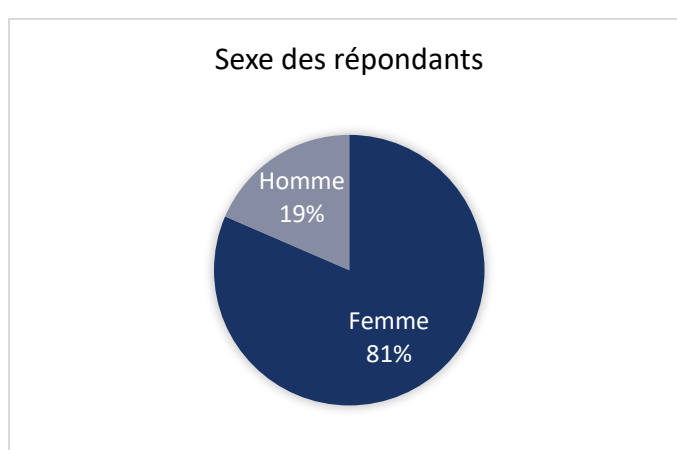
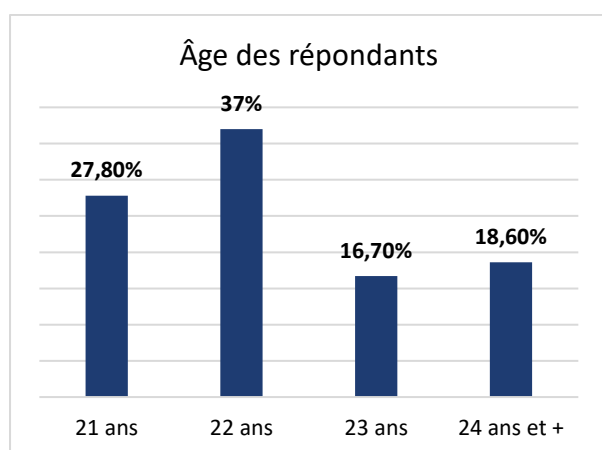
Questionnaire envoyé le 16 mai 2022 et clôturé le 20 juin 2022.

Trois relances : 31/05, 08/06 et 14/06.

| Inscrits en Licence 3 | Questionnaires envoyés | Répondants |
|-----------------------|------------------------|---------------|
| 203 | 203 | 54 soit 26.6% |

Filières concernées : Histoire, Lettres Modernes, Médiation Culturelle et Communication, Psychologie, Langues étrangères appliquées et Sciences de l'éducation.

Généralités



Répartition des répondants

Pourcentage des répondants par Licence :

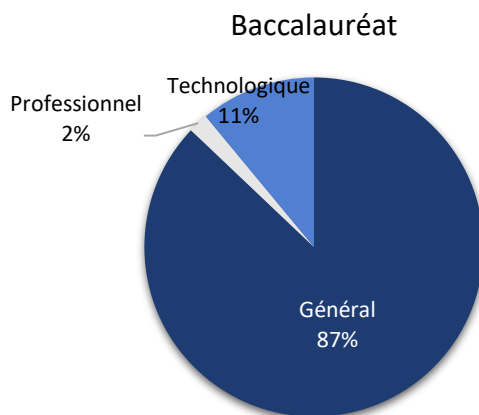
| | |
|-------------------------------|-------|
| Histoire | 3% |
| Lettres modernes | 0,5% |
| Médiation culturelle | 2% |
| Langues étrangères appliquées | 6,4% |
| Psychologie | 13,4% |
| Sciences de l'éducation | 0,5% |

Pourcentage de répondants par Filière :

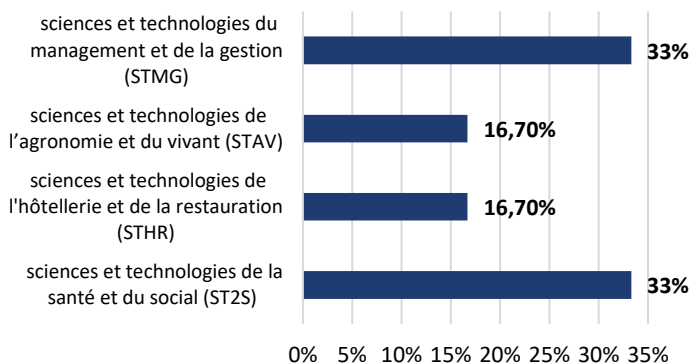
| | |
|-------------------------------|-----|
| Histoire | 11% |
| Lettres modernes | 2% |
| Médiation culturelle | 7% |
| Langues étrangères appliquées | 24% |
| Psychologie | 52% |
| Sciences de l'éducation | 2% |

Le nombre de répondants en Lettres modernes et en Sciences de l'éducation n'étant pas significatif, nous ne pourrions en analyser les résultats.

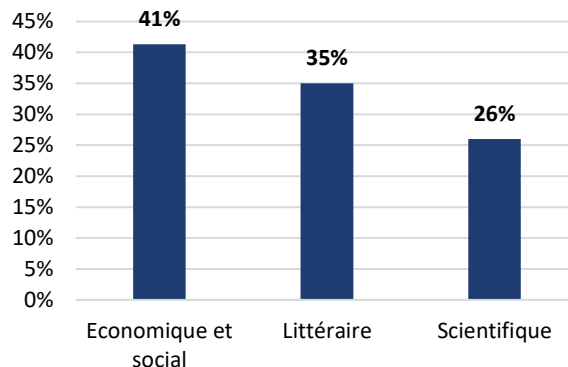
Diplôme antérieur :



Filière du baccalauréat technologique

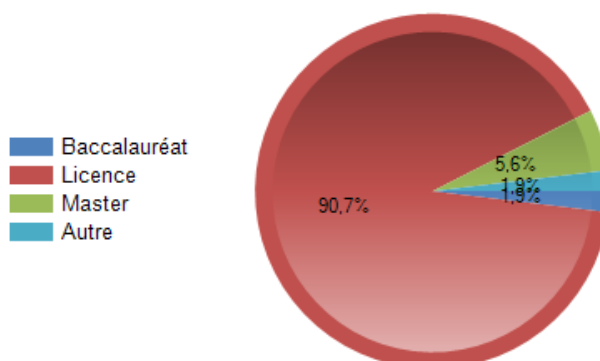


Filière du bac général



Les répondants sont majoritairement issus d'un baccalauréat général.

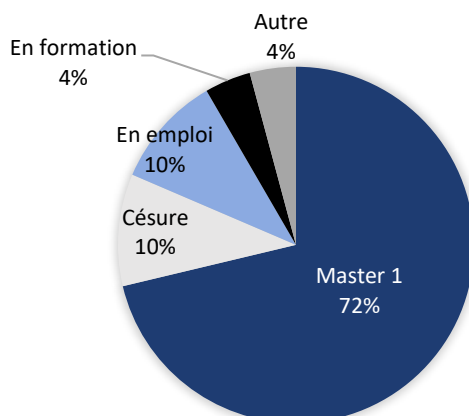
Diplôme le plus élevé à ce jour :



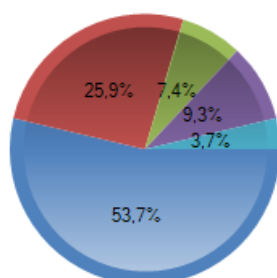
Situation actuelle

Sans grande surprise, la majorité des répondants sont actuellement en Master 1. Il est intéressant de constater que pour 79,6% ce master est un choix de prédilection ou un choix prioritaire.

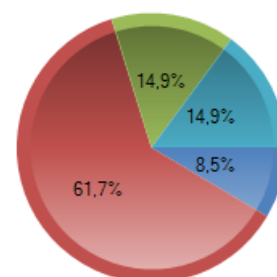
Situation actuelle



- Votre choix de prédi...
- Parmi vos choix prio...
- Votre solution alternative,...
- Un choix par défaut
- Autre



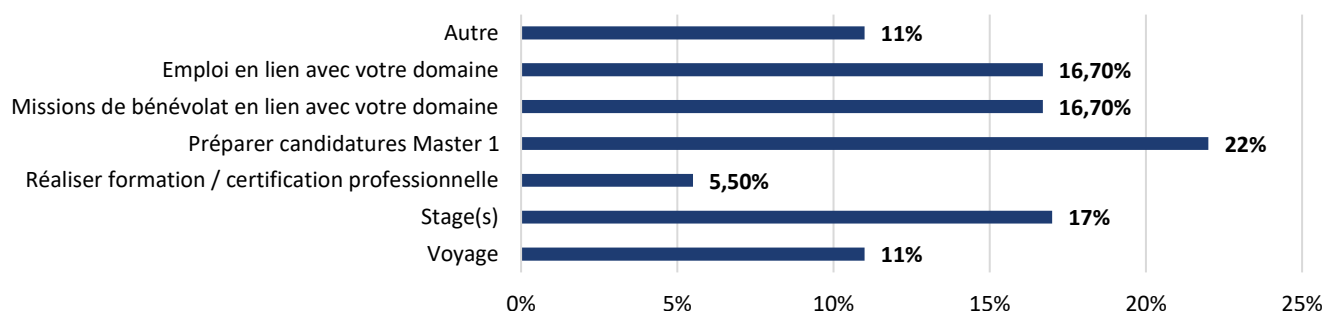
- Arts, lettres et langues
- Sciences humaines...
- Droit, économie, gestion,...
- Autre



76,6% des répondants restent dans leur domaine d'études, à savoir Sciences humaines ou Arts, lettres et langues.

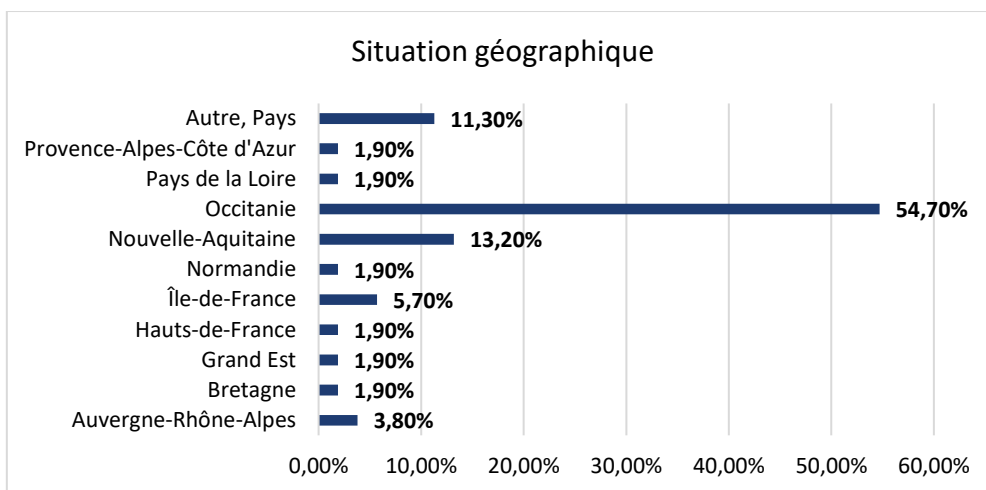
Les répondants en année de césure

Activités de césure



Situation géographique

54,7% des répondants sont restés en Occitanie pour leur après-Licence, mais on note également une forte augmentation des poursuites d'études à l'étranger. Les pays concernés sont des pays européens. **(Cela représentait seulement 1,20% des répondants en 2021 sans doute à cause de la situation sanitaire.)**



Parmi les répondants restés en Occitanie, 79,3% demeurent à Toulouse et 43,5% d'entre eux poursuivent leurs études à l'ICT, 39% à l'UT2J et 8,7% à TBS.

Réorientation

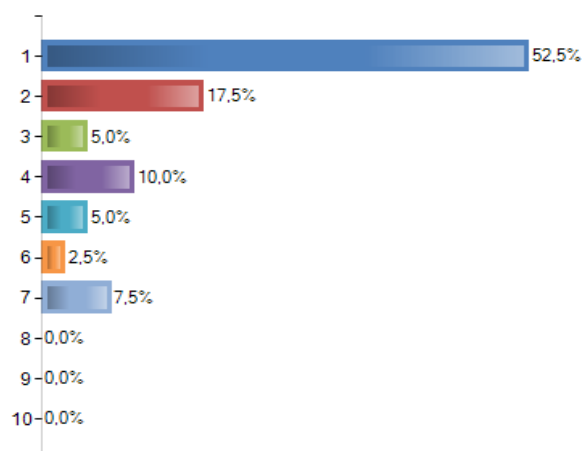
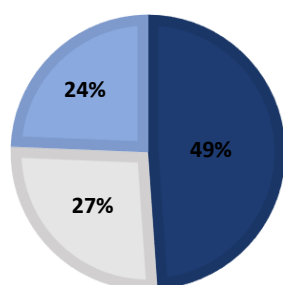
5,5% des répondants avouent être réorientés durant leurs études. Il s'agit pour 100% d'entre eux d'une réorientation d'adaptation, à savoir une reconversion suite à l'évolution de leur projet professionnel.

L'après-Licence

Sur les 63% des étudiants poursuivant en Master, la moitié a postulé à moins de 5 Masters (38,8% d'entre eux déclarent avoir candidaté à 2 Masters).

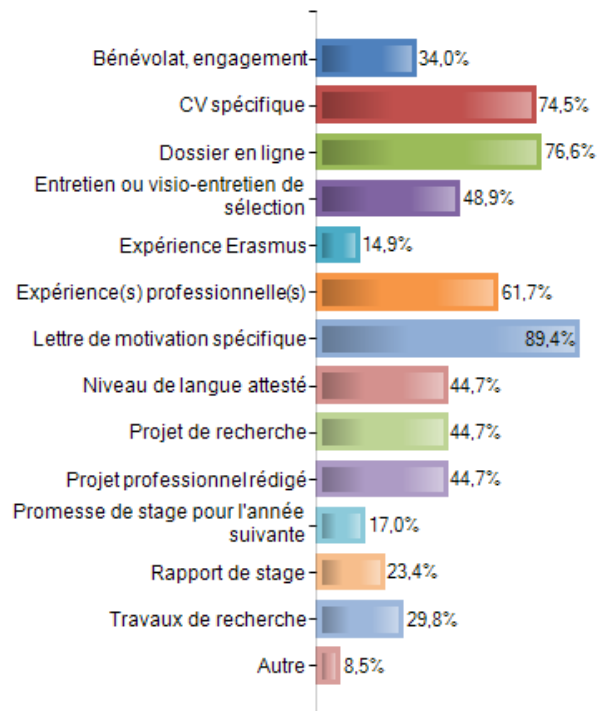
Nombre de candidatures en master

■ 1 à 5 ■ 6 à 10 ■ plus de 10



Les candidatures sont soumises à une forte sélectivité et parmi les critères les plus demandés on note, outre les dossiers en ligne, la spécificité des CV et lettres de motivations demandés. Une forte tendance à la professionnalisation se fait sentir car les expériences professionnelles, les actions de bénévolat et les documents relatifs au stage prennent désormais une place importante dans les dossiers. Logiquement, les projets et travaux de recherche sont demandés dans la perspective du Master. Une attention devra être portée au projet de recherche dans la formation des étudiants de Licence. L'importance des langues est due à la grande proportion de LEA parmi les répondants.

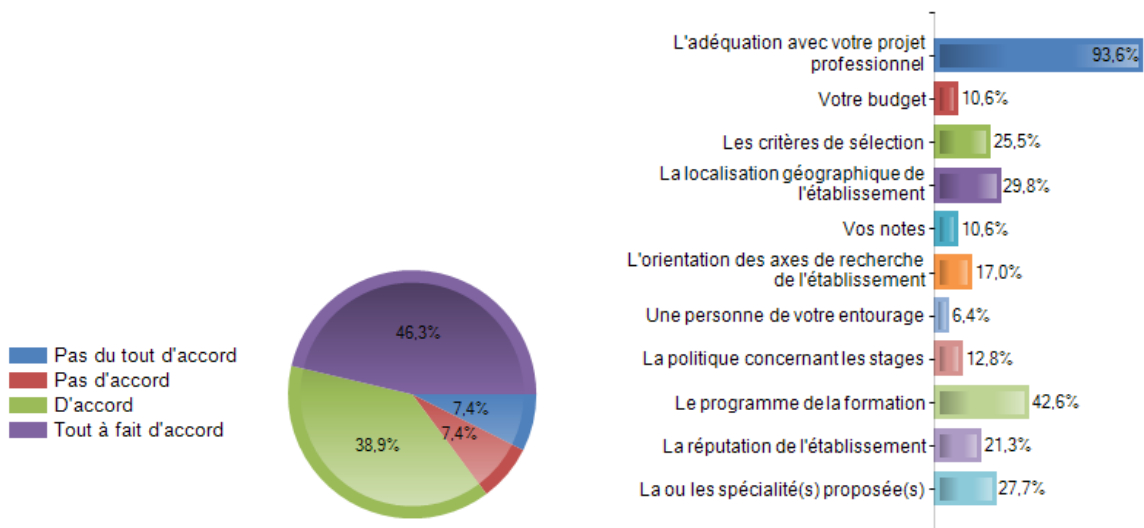
Le nombre de réponses positives est encourageant car les répondants ont reçu majoritairement au moins 1 réponse positive à leurs candidatures et entre 1 et 4 pour la plupart, ce qui est très positif.



Plusieurs réponses possibles à cette question

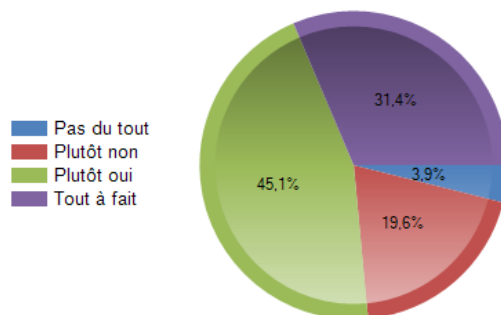
Le projet professionnel

85,2% des répondants estiment leur situation actuelle en adéquation avec leur Licence. Les répondants en désaccord le sont parce qu'ils n'ont pas reçu de réponses favorables à leurs candidatures.

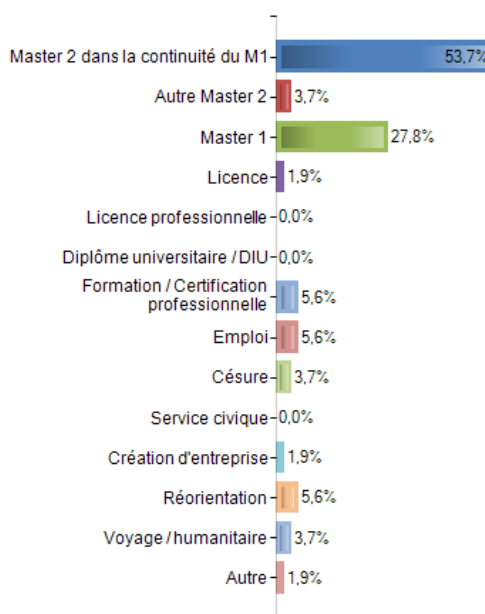


C'est l'adéquation avec le projet professionnel du répondant qui détermine le choix de la poursuite d'études pour 94% (**ce facteur était de 85,7% en 2021**) le programme de la future formation est un élément constant de choix ainsi que la localisation géographique de l'établissement.

Majoritairement, la poursuite d'études correspond à l'idée que s'en faisait le répondant (76,5%).

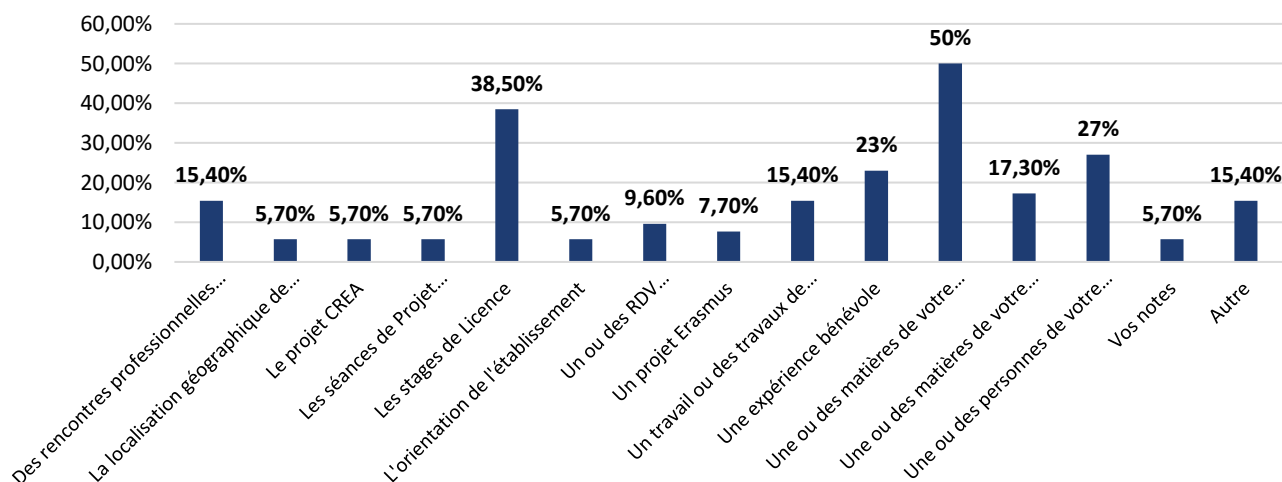


Sans surprise, 54% des répondants envisagent la poursuite en Master 2 correspondant à leur Master 1. Les répondants qui n'étaient pas inscrits en M1 retiennent leur chance cette année.



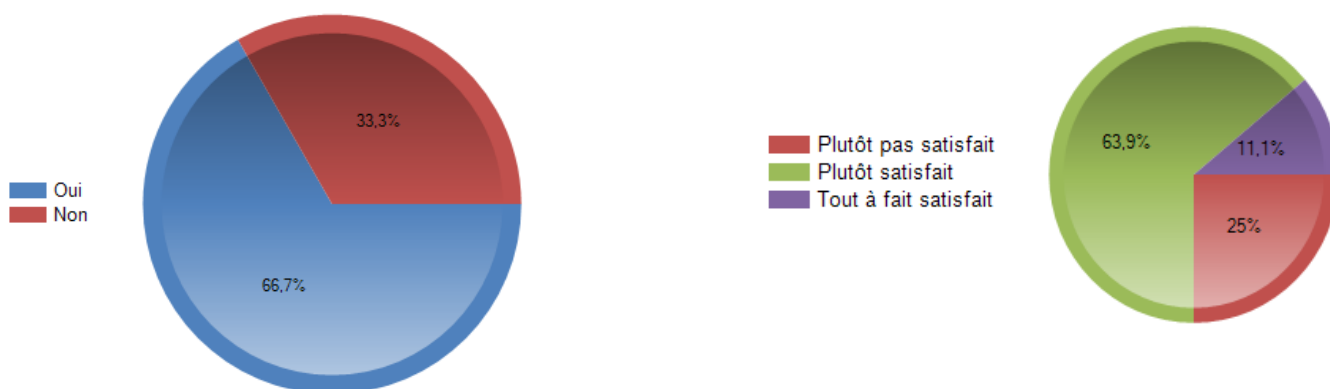
Comme en 2021, l'insertion professionnelle directe et la création d'entreprise ne sont pas envisagées dans la suite des projets.

Éléments à l'origine du projet professionnel



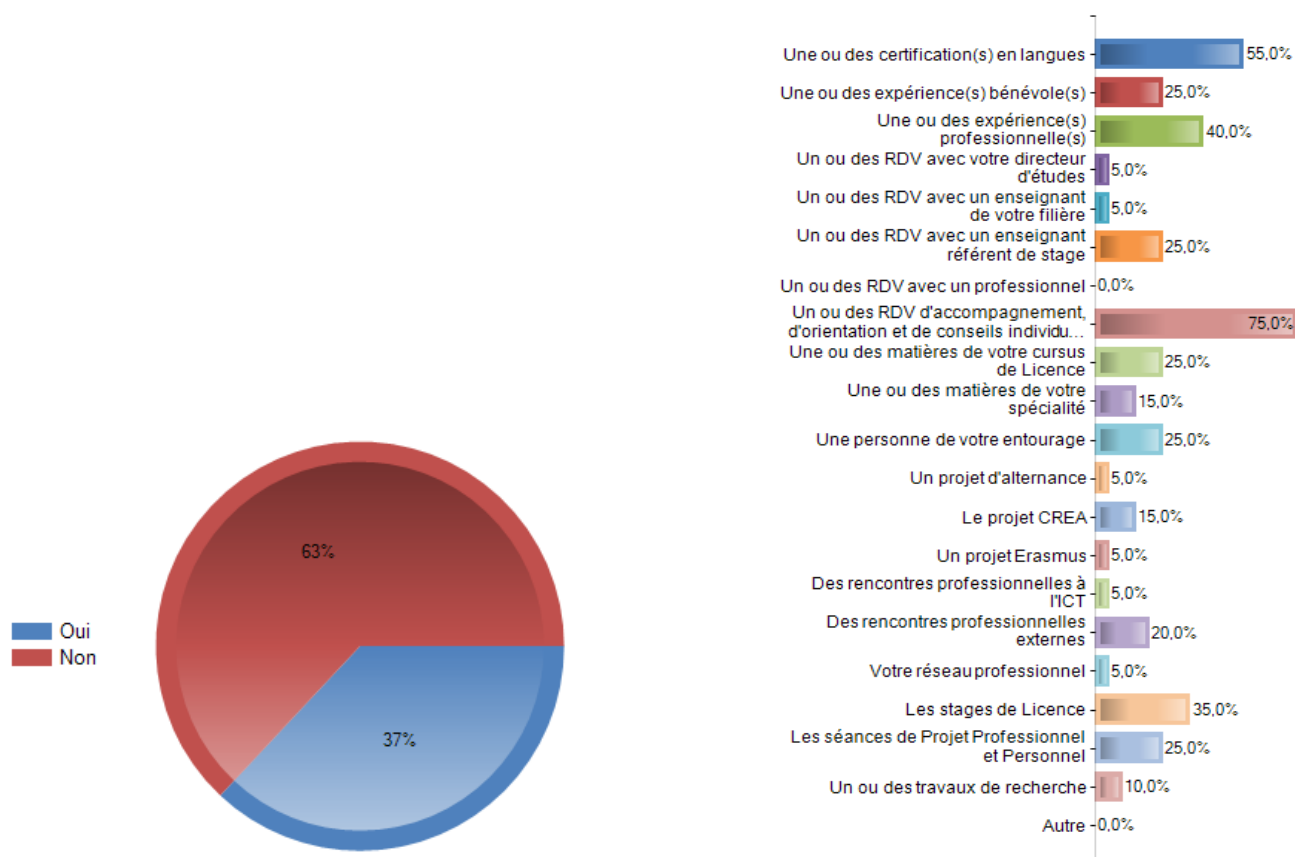
Ce sont les matières liées au cursus mais aussi les stages et les rencontres professionnelles qui agissent comme des moteurs de la construction du projet professionnel.

66,7% des répondants estiment avoir été accompagnés dans la construction de leur projet et parmi eux, 75% se disent satisfaits voire très satisfaits de cet accompagnement.



Les répondants mitigés affirment que la différence entre la théorie et le terrain est trop forte et qu'il est difficile d'y préparer les étudiants de Licence. Le nombre élevé d'étudiants ne permettrait pas un suivi individuel systématique mais les RV BAIP semblent avoir été utiles aussi bien pour les candidatures que pour les refus et les alternatives au projet.

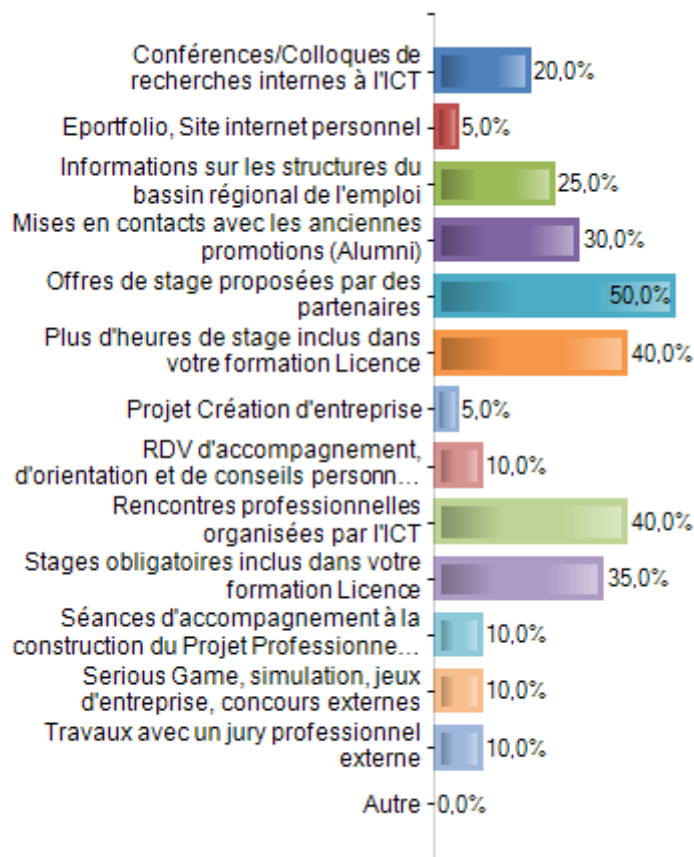
63% des répondants déclarent avoir été accompagnés pour candidater aux poursuites d'études.



Les dispositifs identifiés dans l'accompagnement au projet et aux candidatures sont les rendez-vous au BAIP à 75% (**contre 63% en 2021**) suivi de la certification obligatoire en langue à 55% (**vs 37% en 2021**), l'expérience professionnelle à 40% (**contre 30,4% en 2021**) et les stages de Licence qui restent constants.

Les répondants avouent soit ne pas avoir sollicités de dispositifs particuliers pour candidater soit avoir eu recours aux rendez-vous individualisés au BAIP et en avoir tirés un bénéfice réel et ce même si les candidatures n'ont pas abouti.

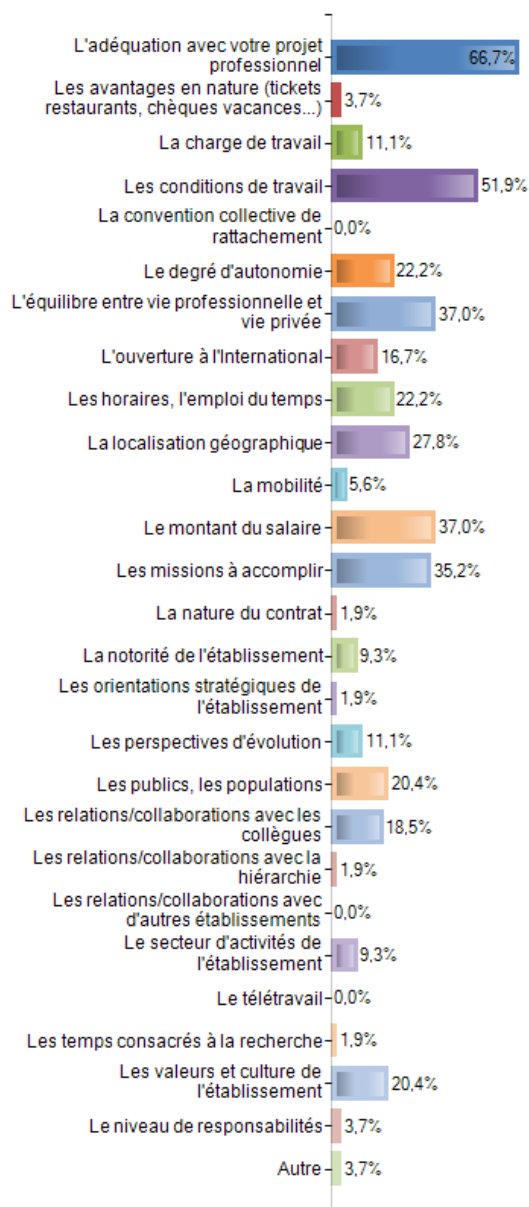
Axes d'amélioration des actions de professionnalisation :



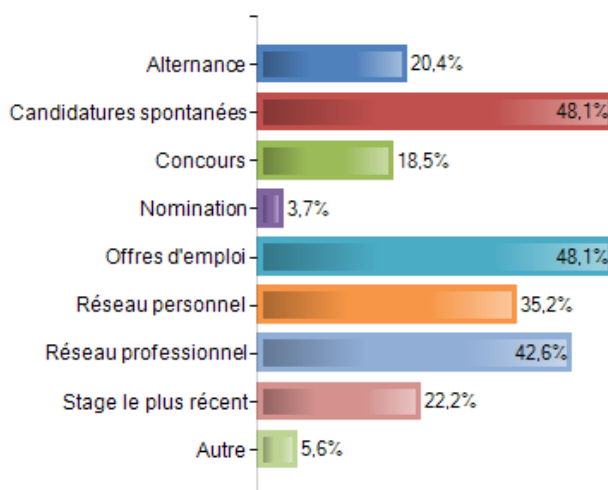
Parmi les dispositifs que les répondants auraient souhaité voir plus développés, on note de manière constante les partenariats de stage pour pallier la difficulté à trouver des structures d'accueil. L'augmentation du volume des stages obligatoires (**40% en 2022 vs 26% en 2021**) les rencontres avec des professionnels au sein de l'ICT (**40% en 2022 vs 32.6% en 2021**) sont valorisés. Les *alumni* restent une demande constante. Notons que les stages obligatoires seraient encore plus à développer pour 35% des répondants (**alors que seuls 8,7% les citaient en 2021**).

9,3% des répondants sont actuellement en emploi. 60% d'entre eux déclarent être en emploi par défaut et 40% disent avoir saisi une opportunité. Dans tous les cas, cette insertion professionnelle est subie par manque de réponse positive en Master.

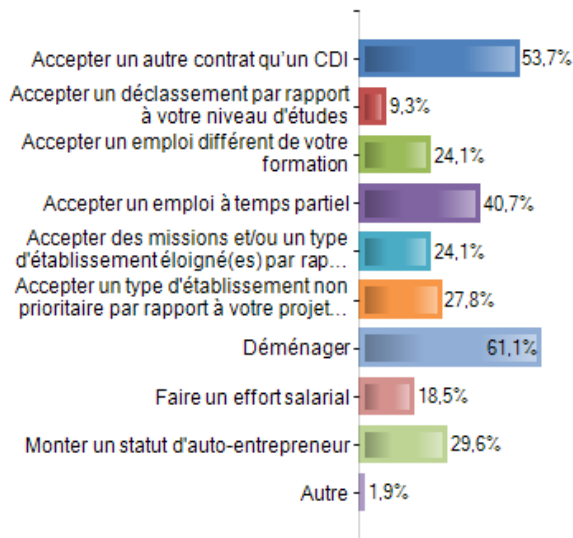
NB : 100% des répondants en emploi sont issus de la licence de Psychologie à forte sélectivité en Master. (Voir le détail de la filière)



Pour accéder à l'emploi, les répondants gardent une vision assez traditionnelle des modes de candidature même si l'alternance gagne du terrain (**20,4% en 2022 vs 15,3% en 2021**) et que les candidatures spontanées sont moins plébiscitées (**61,2% en 2021 vs 48,1% en 2022**).



Si les répondants sont prêts à faire des concessions pour trouver un emploi, tous les leviers ne semblent pas acceptables :



Eléments consentis



Eléments non consentis

Ainsi s'ils consentent à ne pas signer un CDI, à accepter un temps partiel, ils refusent de changer d'éthique professionnelle, à se voir déclasser par rapport à leur niveau d'études (**44,4% en 2022 vs 55,3% en 2021**) ou, le cas échéant à accepter un emploi différent de leur formation (**42,6% en 2022 vs 37,6% en 2021**).

ANALYSE SPECIFIQUE DES FILIERES A 12 MOIS

LICENCE D'HISTOIRE

Généralités :

| Inscrits | Répondants |
|----------|------------|
| 20 | 6 soit 30% |

Parmi les répondants :

| Sexe | Age | Nationalité | Etudes antérieures |
|------------------|-----------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|
| 66,6 % de femmes | 33,3 % 22 ans 16,6 % 23 ans 50 % 21 ans | Française 100% | 17 % baccalauréat S 83% baccalauréat ES |

Situation actuelle :

100% des répondants ont validé leur licence.

Parmi les répondants :

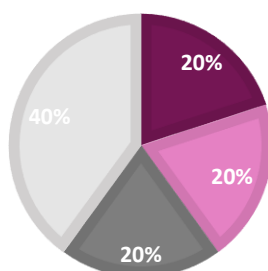
| Master 1 | Licence | Césure |
|----------|---------|--------|
| 50% | 17% | 17% |

Selon les déclarations des répondants, leur situation actuelle est leur choix de prédilection pour 50% d'entre eux, un choix prioritaire pour 33,3% et pour 16,7%, une solution alternative.

Le choix des spécialités des poursuites d'études est réparti comme suit :

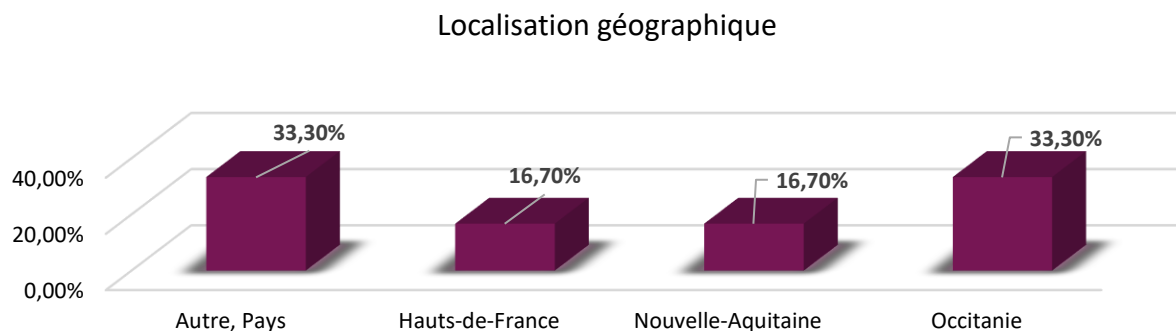
Répartition des mentions

- Patrimoine
- Sciences politiques
- Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation
- Histoire



Les répondants inscrits en Master MEEF ont choisi le 2nd degré Histoire et géographie. Les masters en Histoire sont en Histoire moderne (50%) et en Géopolitique et relations internationales (50%).

Localisation géographique :



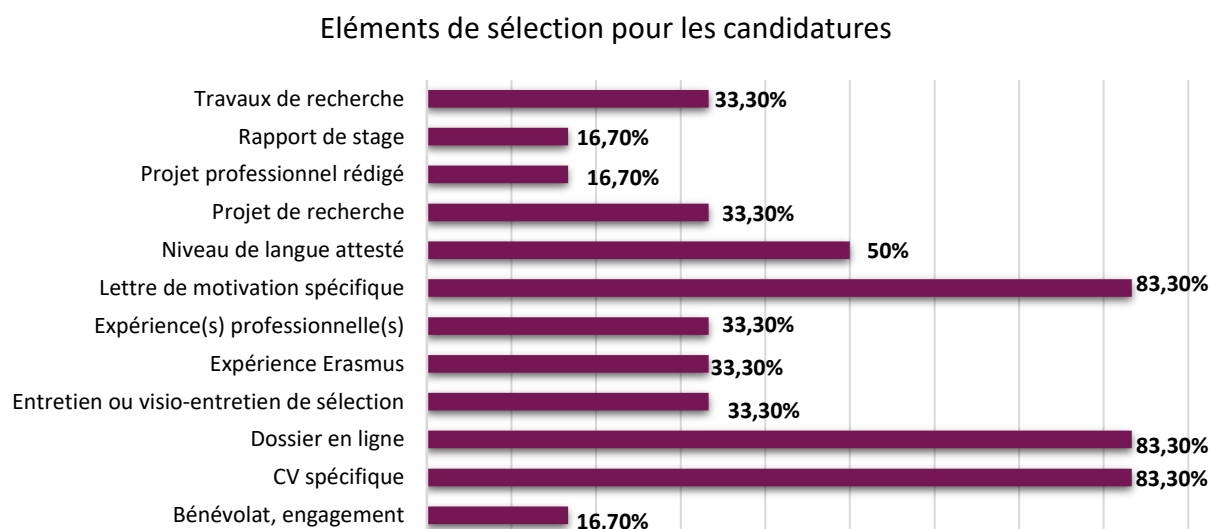
33,3% des répondants sont restés en Occitanie (dont 50% à Toulouse). On note une importante part des répondants en mobilité internationale.

Les étudiants toulousains sont inscrits à l'UT2J.

Les répondants en Licence poursuivent leur double licence (L4) à l'ICT.

Candidatures à la poursuite d'études :

Lors de la constitution de leurs dossiers de candidature, des éléments récurrents sont apparus.



On note que le niveau de langue a pris de l'importance (**50% vs 20% en 2021**). Pour les autres éléments, ils sont en proportion constante par rapport à l'étude 2021.

Pour être sélectionné, les candidats ont postulé à 2 masters (66,7%) ce qui s'explique par le fait que ni les master « recherche » ni les MEEF ne sont à accès sélectifs.

Le taux de réponses positives est donc assez élevé de manière logique.

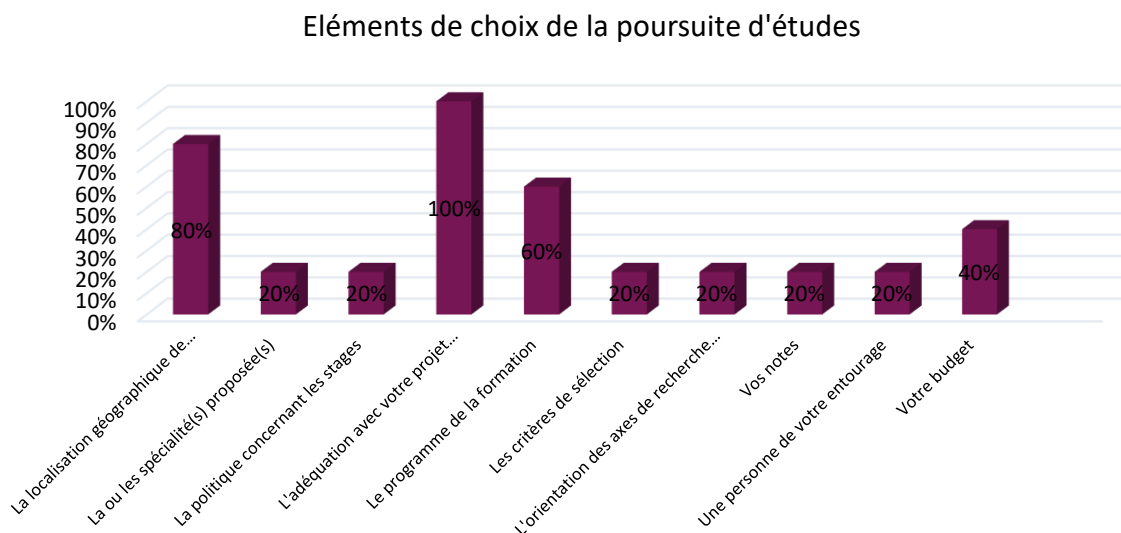
Appréciation de la situation actuelle par les répondants :

100% des répondants estiment leur après-Licence en adéquation avec leur Licence.

Les stages et les matières de le Licence comptent parmi les facteurs prépondérants dans la construction du projet professionnel (50% chacun) les cours de spécialité (33,3%) ont également joué un rôle important dans l'orientation active des étudiants.

Choix de la poursuite d'études :

Ce choix est principalement déterminé par l'adéquation avec le projet professionnel des répondants (**100% vs 83% en 2021**), la localisation de l'établissement connaît une forte progression (**17% en 2021 vs 80% en 2022**), là où les spécialités perdent en intensité (**20% vs 50% en 2021**) et le programme de formation reste un élément important dans le choix de la poursuite d'études.



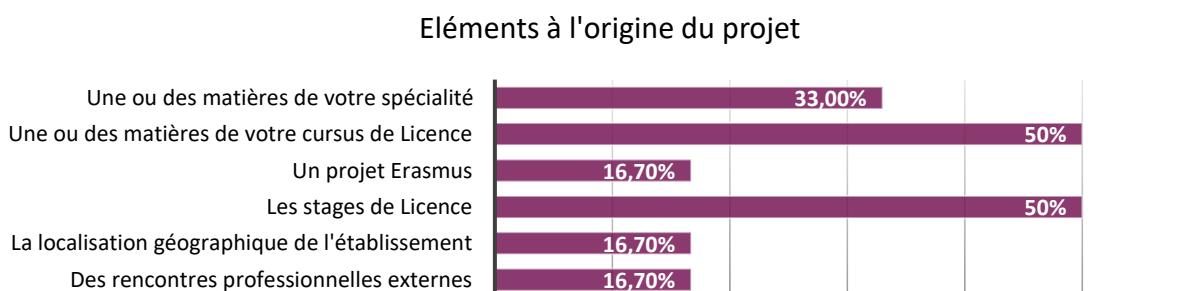
83% des répondants estiment que leur poursuite d'études est conforme à l'idée qu'ils s'en faisaient.

Projet 2022-2023 :

50% des répondants comptent poursuivre leurs études dans le Master 2 correspondant au Master 1 en cours. L'autre moitié, qui n'est actuellement pas en Master, envisage une inscription en M1.

Le projet professionnel :

Divers éléments ont été soumis aux répondants pour identifier l'origine de leur projet professionnel. On note que les fondamentaux de la discipline ont autant d'importance que les stages dans la détermination du projet. (**Les stages n'entraient que pour 17% dans la problématique en 2021**)



83% des répondants estiment ne pas avoir été préparés à la poursuite de leur projet soit parce que leur demande était très spécifique, soit parce qu'elle était simplement fonctionnelle (CV, lettre de motivation, etc.) et non fondamentale. Les cours de PPP et de spécialités sont valorisés par les 17% des répondants qui déclarent avoir été accompagnés dans leur démarche post-Licence.

66,7% des répondants estiment ne pas avoir été accompagnés pour candidater à leur poursuite d'études. Les dispositifs identifiés dans l'accompagnement sont trop disparates pour être significatifs. Parmi eux on retrouve :

- Les séances de Projet Professionnel et Personnel
- Les stages de Licence
- Un ou des RDV avec votre directeur d'études
- Un ou des RDV d'accompagnement, d'orientation et de conseils individualisé(s)
- Une ou des certification(s) en langues
- Une ou des expérience(s) bénévoles
- Une ou des matières de votre cursus de Licence
- Une ou des matières de votre spécialité
- Une personne de votre entourage

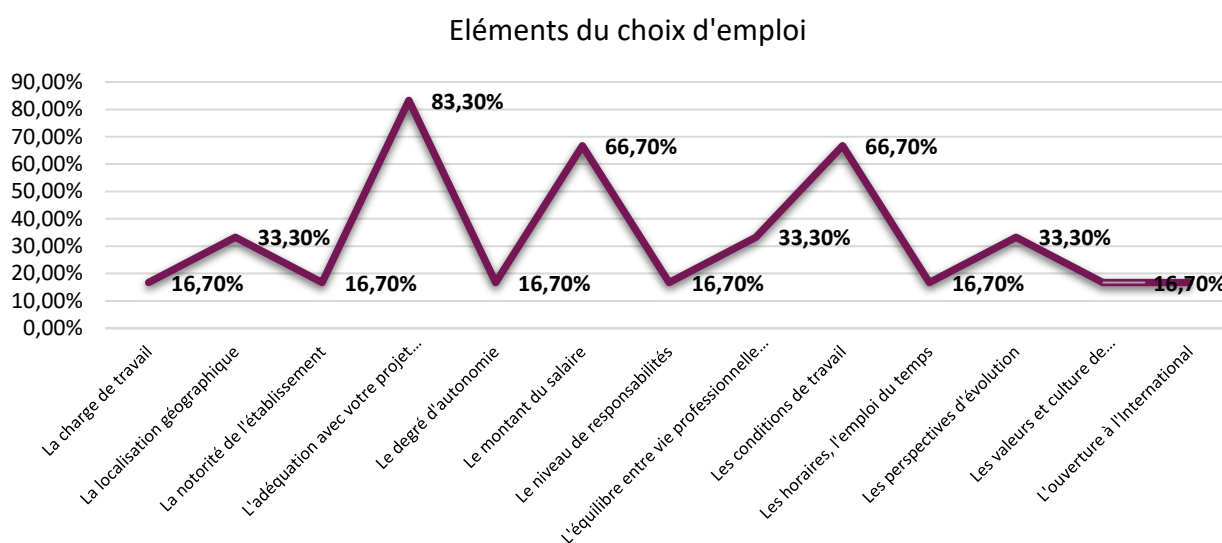
Les répondants qui reconnaissent avoir été accompagnés se disent satisfaits des dispositifs mis à leur disposition.

33% des répondants pensent que les stages devraient être plus et mieux développés au sein de la Licence d'Histoire.

A la question que vous a-t-il manqué pour vous préparer à votre projet professionnel ? les répondants déplorent le peu de lisibilité concret de l'après-Licence et le manque d'individualisation des candidatures.

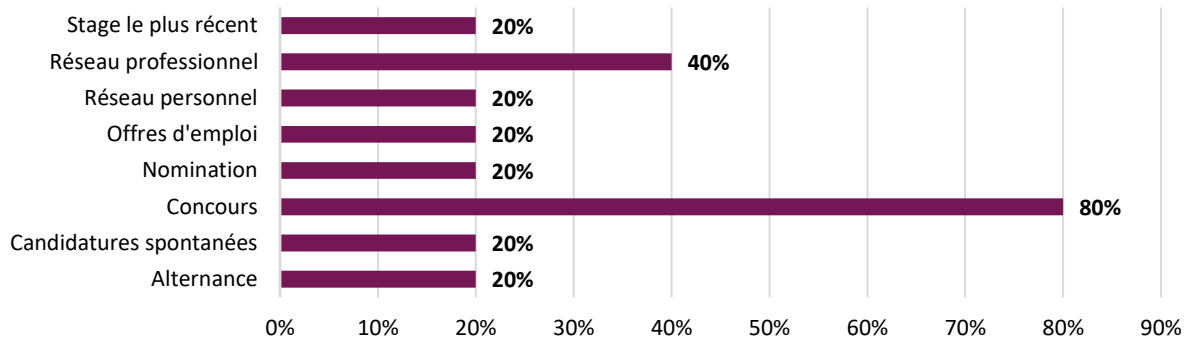
L'emploi :

Aucun répondant n'est actuellement en emploi. La projection dans la carrière permet de distinguer des éléments importants du choix d'emploi comme l'adéquation au projet professionnel mais aussi le montant du salaire (**66,7% vs 17% en 2021**) et les conditions de travail (**66,7% en 2022 vs 33% en 2021**).



Pour accéder à l'emploi, les répondants comptent majoritairement sur divers moyens :

Moyens envisagés d'accès à l'emploi



Plusieurs réponses possibles pour cette question

Les concours de la fonction publique sont plébiscités par les répondants comme moyen d'accès à l'emploi, ce qui s'explique par les orientations MEEF, Relations internationales et Patrimoine qui sont soumises à des concours d'entrée. Le stage le plus récent n'est plus considéré comme le meilleur tremplin vers l'emploi (**vs en 2021 où 83% des répondants misaient sur cette expérience**).

Globalement, les répondants diplômés de la Licence d'histoire sont prêts à faire des concessions pour trouver un emploi. Ces efforts portent majoritairement sur le type de contrat : le CDI n'est pas, pour 50% d'entre eux un levier principal. Le temps partiel (33%) et la nécessité de déménagement (66%) sont également, consentis par les répondants.

A contrario, les valeurs morales de la structure et l'éthique personnelle sont des éléments auxquels les répondants ne pourraient pas déroger (33%). Par contre, 50% s'opposent à exercer un emploi différent de leur formation et, dans les mêmes proportions, ils refusent que le salaire soit un moyen de pression sur l'emploi.

Les principales difficultés que pensent rencontrer les répondants sont la concurrence et la spécificité très forte de la spécialité qui offre peu de perspectives.

Dans les conseils donnés aux pairs, les répondants recommandent d'éprouver le projet en faisant des stages, de ne pas se contenter des cours de la Licence et d'explorer d'autres sources d'informations et de débouchés.

16,7% des répondants recommanderaient leur formation aux futurs étudiants. Le sentiment général de non satisfaction totale réside dans le delta entre ce qui est annoncé en amont de la Licence et la réalité. Nous pouvons modérer ce propos par le fait que les répondants ont subi les confinements liés à la pandémie et que la continuité pédagogique en distanciel ne semble pas avoir été optimale eu égard aux attentes des étudiants.

LICENCE DE LETTRES MODERNES

Généralités :

| Inscrits | Répondants |
|----------|------------|
| 4 | 1 soit 25% |

Parmi les répondants :

| Sexe | Age | Nationalité | Etudes antérieures |
|----------------|-------------|----------------|----------------------|
| 100% de femmes | 100% 22 ans | Française 100% | 100% baccalauréat ES |

NB : Le nombre trop faible de répondant ne permet pas une analyse significative.

Situation actuelle :

Parmi les répondants :

| Master 1 | Licence professionnelle | Service civique |
|----------|-------------------------|-----------------|
| xx% | / | / |

Localisation géographique :

Candidatures à la poursuite d'études :

Appréciation de la situation actuelle par les répondants :

Choix de la poursuite d'études :

Projet 2022-2023 :

Le projet professionnel :

L'emploi :

LICENCE DE SCIENCES DE L'EDUCATION

Généralités :

| Inscrits | Répondants |
|----------|------------|
| 10 | 1 soit 10% |

Parmi les répondants :

| Sexe | Age | Nationalité | Etudes antérieures |
|----------------|-------------|----------------|---------------------|
| 100% de femmes | 100% 24 ans | Française 100% | 100% baccalauréat S |

NB : Le nombre trop faible de répondant ne permet pas une analyse significative.

Situation actuelle :

Parmi les répondants :

| Master 1 | Licence professionnelle | Service civique |
|----------|-------------------------|-----------------|
| xx% | / | / |

Localisation géographique :

Candidatures à la poursuite d'études :

Appréciation de la situation actuelle par les répondants :

Choix de la poursuite d'études :

Projet 2022-2023 :

Le projet professionnel :

L'emploi :

LICENCE DE MEDIATION CULTURELLE ET COMMUNICATION

Généralités :

| Inscrits | Répondants |
|----------|--------------|
| 27 | 4 soit 14,8% |

Parmi les répondants :

| Sexe | Age | Nationalité | Etudes antérieures |
|----------------|----------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 100% de femmes | 50% 21 ans 25% 24 ans 25% 25 ans | Française 100% | 25% baccalauréat S 50% baccalauréat L 25% baccalauréat technologique |

Situation actuelle :

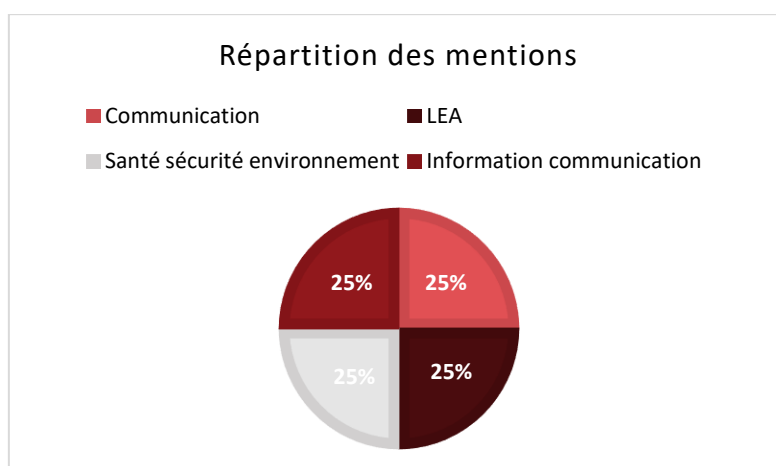
100% des répondantes ont validé leur Licence.
Aucune répondante n'est actuellement en césure.
Aucune répondante n'est actuellement en emploi.

Parmi les répondantes :

| Master 1 | Licence |
|----------|---------|
| 75% | 25% |

Selon les déclarations de 50% des répondantes, leur situation actuelle correspond pleinement à leur choix de prédilection et 50% à l'un de leurs choix prioritaires.

Le choix des spécialités d'études est réparti comme suit :

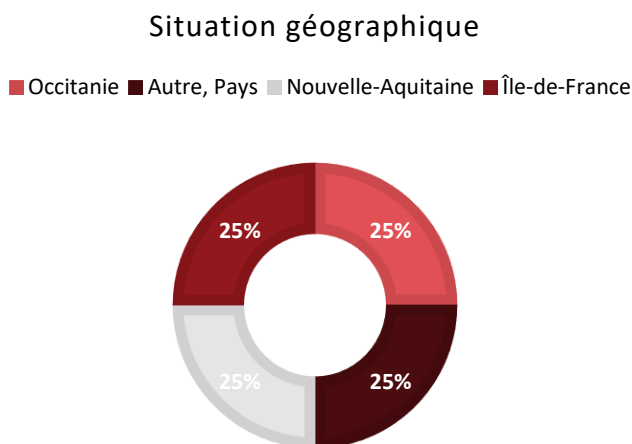


Cette diversité des poursuites d'études montre la polyvalence de la Licence de MGAC et la pluralité des débouchés possibles.

Les 25% des répondantes poursuivent leur double Licence en LEA à l'ICT en L4.

Localisation géographique :

De la même manière, les répondantes ont choisi des localisations variées

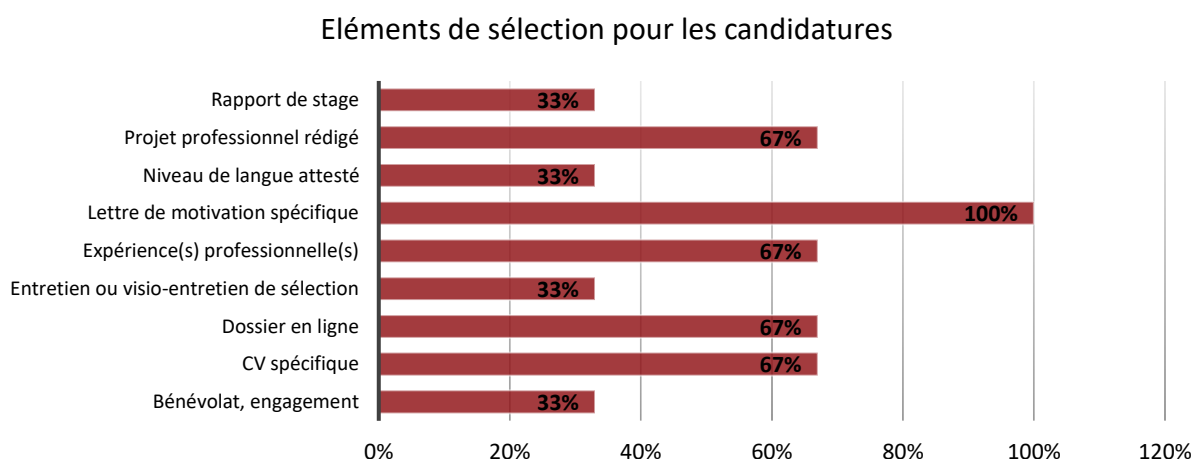


Les répondantes restées en Occitanie sont installées en région toulousaine et poursuivent leurs études en école supérieure.

Pour être sélectionnées les répondantes ont envoyé entre 6 et 14 candidatures et ont reçu entre 1 et 4 réponses positives.

Candidatures à la poursuite d'études :

Lors de la constitution des dossiers de candidature des éléments récurrents sont apparus.



Les éléments demeurent très classiques et il est étonnant de remarquer le moindre recours aux entretiens de motivation (**33% vs 100% en 2021**) qui ne se sont pas pérennisés après la crise sanitaire.

Appréciation de la situation actuelle par les répondants :

100% des répondantes estiment leur situation actuelle en adéquation avec leur parcours de Licence. (75% d'accord et 25% tout à fait d'accord). Les poursuites d'études sont en lien avec la Licence de MGAC sans pour autant en être la stricte continuité. Ceci s'explique par le fait que la Licence n'est pas spécialisée mais assez ouverte aux différents domaines de la gestion de projet.

Choix de la poursuite d'études :

Ce choix est principalement déterminé par l'adéquation avec le projet professionnel (75%) et 100% des répondantes estiment leur poursuite d'études conforme à l'idée qu'elles s'en faisaient.

La disparité des réponses ne permet pas une analyse significative des résultats.

Projet 2022-2023 :

100% des répondantes actuellement en Master1 poursuivront leurs études dans le Master 2 correspondant.

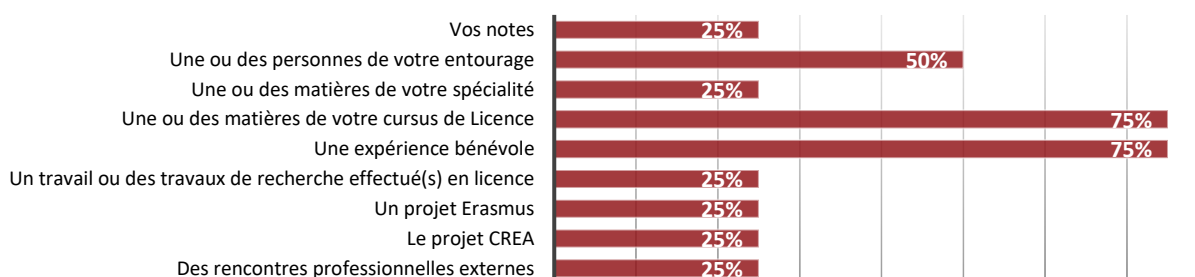
Les 25% de répondantes actuellement en Licence envisagent de voyager en qualité d'assistante de langue ou dans l'humanitaire.

Le projet professionnel :

Divers éléments ont été soumis aux répondants pour identifier l'origine de leur projet professionnel. On note que les expériences bénévoles et associatives comptent beaucoup dans la construction du projet, à part égale avec les matières de la Licence (75%). **(En 2021, le bénévolat comptait 22% des suffrages et les matières du cursus 11%)**

Les stages n'apparaissent pas car le secteur culturel et associatif a lourdement pâti de la situation sanitaire liée à la pandémie.

Éléments à l'origine du projet



50% des répondantes déclarent avoir été préparées à l'après-Licence notamment grâce à l'implication de certains enseignants et à la fréquentation du BAIP.

Dans les mêmes proportions, les répondantes déclarent avoir été accompagnées dans leurs candidatures. Parmi les dispositifs mis en avant par les répondantes on trouve :

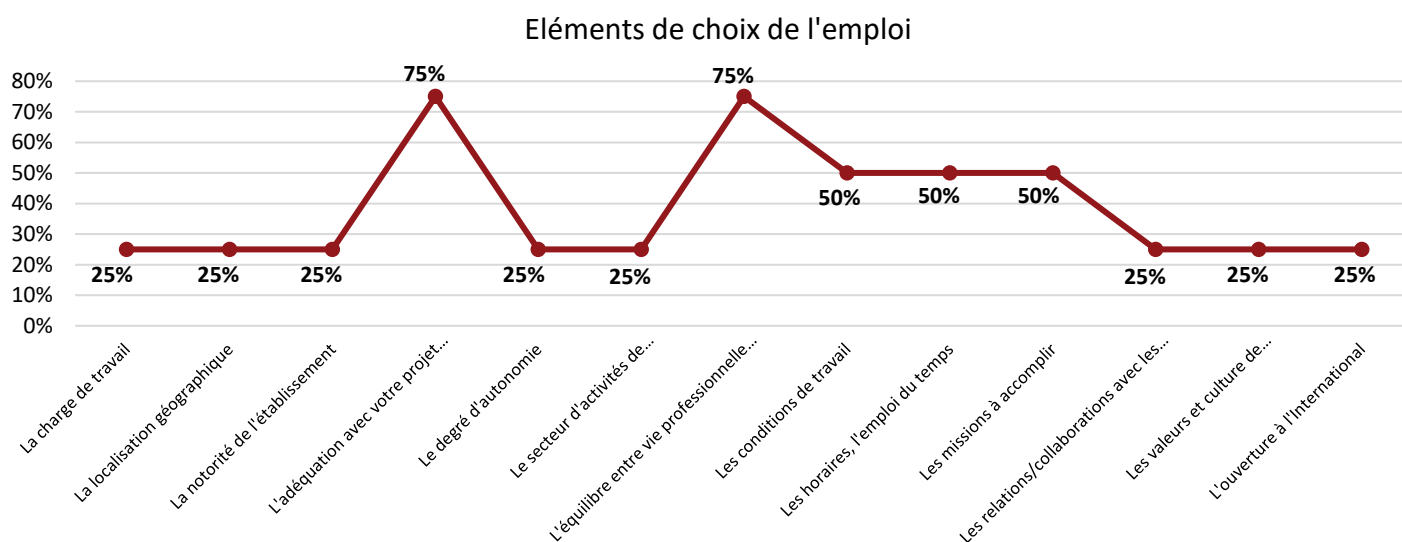
- Des rencontres professionnelles externes
- Le projet CREA

- Les séances de Projet Professionnel et Personnel
- Un ou des RDV d'accompagnement, d'orientation et de conseils individualisé(s)
- Une ou des certification(s) en langues
- Une ou des expérience(s) bénévole(s)

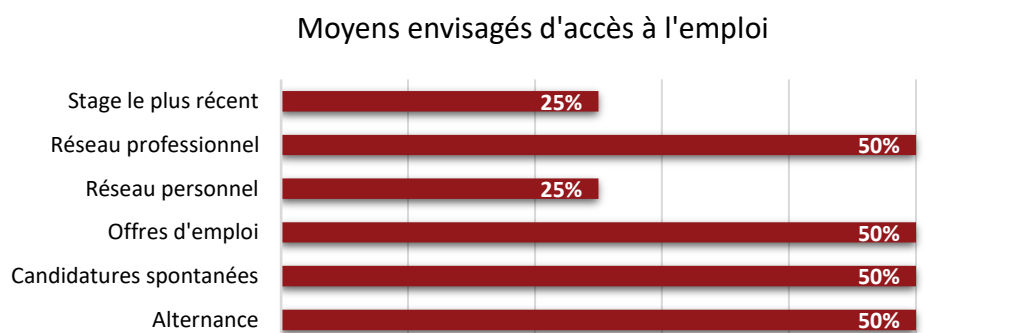
A la question « que vous a-t-il manqué pour vous préparer à votre projet professionnel ? » les répondantes de la Licence MGAC rétorquent un manque d'information objectif sur les débouchés de la filière et sur les poursuites d'études dans le secteur de la culture.

L'emploi :

Bien qu'aucune répondante ne soit actuellement en emploi, elles se projettent sur des éléments de choix d'emploi. Parmi les incontournables, on trouve l'adéquation avec le projet professionnel (**75% vs 67% en 2021**). L'équilibre entre vie professionnelle et personnelle monte en puissance passant de **11% en 2021 à 75% en 2022**. Les conditions de travail et la qualité des missions à accomplir s'affirment comme des critères importants pour ces répondantes.



Pour accéder à l'emploi, les répondantes de la Licence MGAC privilégient les canaux classiques sans pour autant mentionner les concours.



Globalement les répondantes consentent à faire des efforts pour accéder à l'emploi. La mobilité géographique et la création d'entreprise semblent être les leviers privilégiés (50% chacun).

A contrario, un déclassement par rapport à leur niveau d'études apparaît comme rédhibitoire à 50% d'entre elles.

La concurrence apparaît comme le frein le plus évident à l'insertion professionnelle à 75% des répondantes.

Dans les conseils donnés aux pairs, il ressort majoritairement la nécessité de pratiquer, en stage, en bénévolat pour acquérir des compétences terrain et se constituer un réseau, déterminant dans le secteur culturel.

50% des répondantes recommandent la formation MGAC à de futurs étudiants.

LICENCE DE PSYCHOLOGIE

Généralités :

| Inscrits | Répondants |
|----------|---------------|
| 84 | 28 soit 33,3% |

Parmi les répondants :

| | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sexe | 82% de femmes |
| Age | * 21,4% 21 ans * 46,4% 22 ans * 14,3% 23 ans * 3,5% 24 ans * 7% 25 ans * 3,5% 26 ans * 3,5% 32 ans |
| Nationalité | 100% Française |
| Etudes antérieures | * 28,6% baccalauréat S * 21,4% baccalauréat ES * 46,4% baccalauréat L * 3,6% baccalauréat technologique 96,4% baccalauréat général |

Situation actuelle :

Parmi les répondants :

| | |
|---------------------------------------------------|-------|
| Master 1 | 64,3% |
| Formation / autre diplôme universitaire | 7,1% |
| Année de césure | 7,1% |
| Emploi dans un autre domaine | 14,3% |
| Sans emploi et ne recherchant pas d'emploi | 3% |

Selon les déclarations des répondants, la situation post-Licence est pour 36,4% leur choix de prédilection, pour 14,3% un choix parmi les choix prioritaires, pour 10,7% un plan B et pour 17,9% un choix par défaut. (**Il représentait 11,7% des réponses en 2022**).

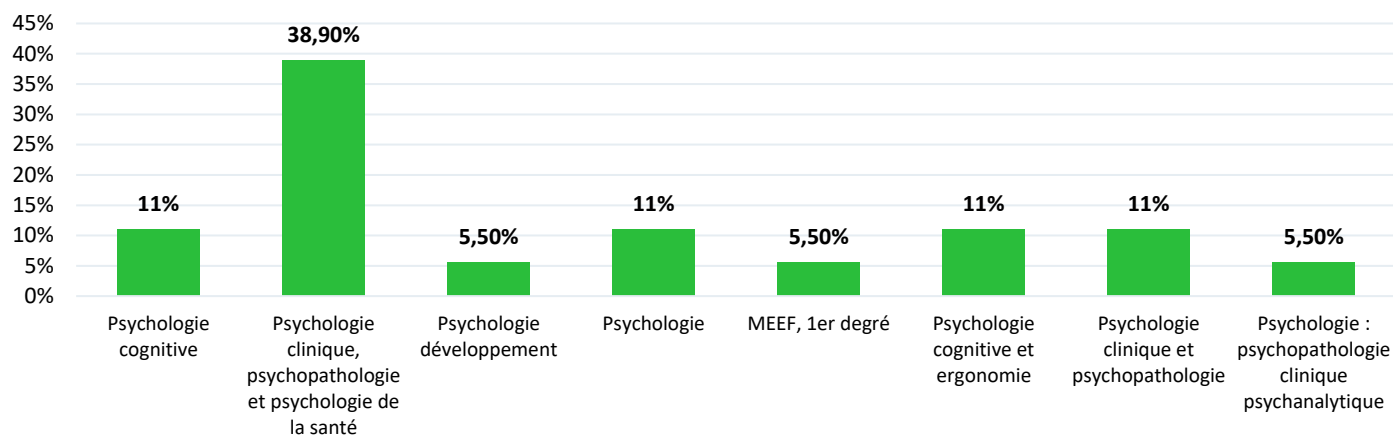
94,7% des Master sont des Masters de Psychologie ce qui prouve une bonne insertion des étudiants dans les poursuites d'études en psychologie qui est pourtant une filière en tension et d'accès très sélectif.

5,3% des Master MEEF.

7,1% des répondants déclarent s'être réorientés durant leur cursus pour une reconversion suite à une évolution du projet.

Le choix des spécialités d'études est réparti comme suit :

Répartition des mentions



La spécialité « Psychologie clinique de la santé » reste très prisée par les répondants. On note également une percée de la psychologie cognitive avec ou sans spécialité ergonomie qui était absente des poursuites d'études 2021. A l'inverse, on ne rencontre pas de répondants inscrits en Neuropsychologie ou en Psychologie du travail et des organisations cette année.

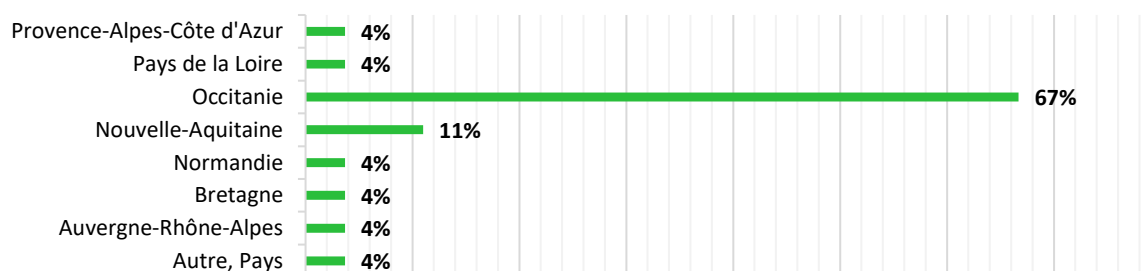
Les répondants qui réalisent une formation ne le font pas dans le cadre d'une césure et sont inscrits en :

- Criminologie
- Finances publiques

Les répondants en césure font tous des stages et préparent les candidatures en Master. Ils se financent par un emploi dans un autre domaine que celui de la psychologie.

Localisation géographique :

Localisation géographique



67% des répondants sont restés en Occitanie et à Toulouse particulièrement. 30% des répondants inscrits à Toulouse le sont à l'UT2J et 30% à l'ICT.

5% poursuivent leurs études à l'étranger, à l'université libre de Bruxelles (Belgique).

100% des répondants en emploi sont restés en Occitanie et à Toulouse pour leur emploi.

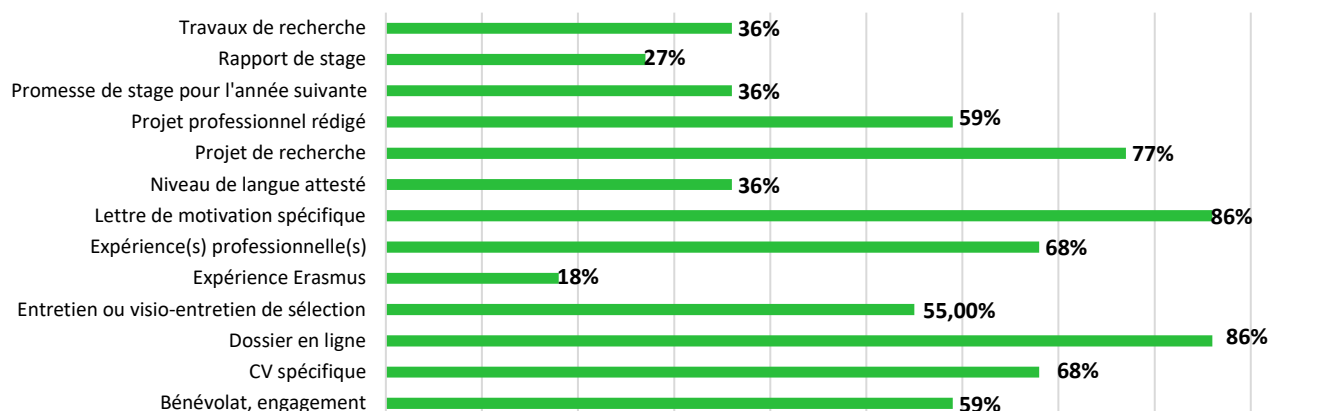
Pour être sélectionnés, 22% des répondants ont candidaté à 5 Masters, et 39% à plus de 10 Masters.

67% d'entre eux ont reçu au moins 1 réponse positive. 50% ont reçu jusqu'à 7 réponses positives.

Candidatures à la poursuite d'études :

Lors de la constitution des dossiers de candidature, des éléments récurrents sont apparus :

Éléments de sélection pour les candidatures



Outre l'importance des habituels CV et lettres de motivation spécifiques, on note que le projet de recherche reste prégnant comme l'entretien de motivation et l'expérience professionnelle qui gagne du terrain (**68% en 2022 vs 57% en 2021**)

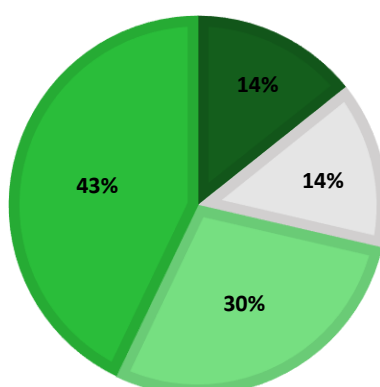
Les promesses de stage demeurent malgré leur illégalité !

Appréciation de la situation actuelle par les répondants :

72% des répondants estiment leur situation actuelle en adéquation avec le parcours de Licence.

Adéquation formation/situation actuelle

■ Pas du tout d'accord ■ Pas d'accord
■ D'accord ■ Tout à fait d'accord

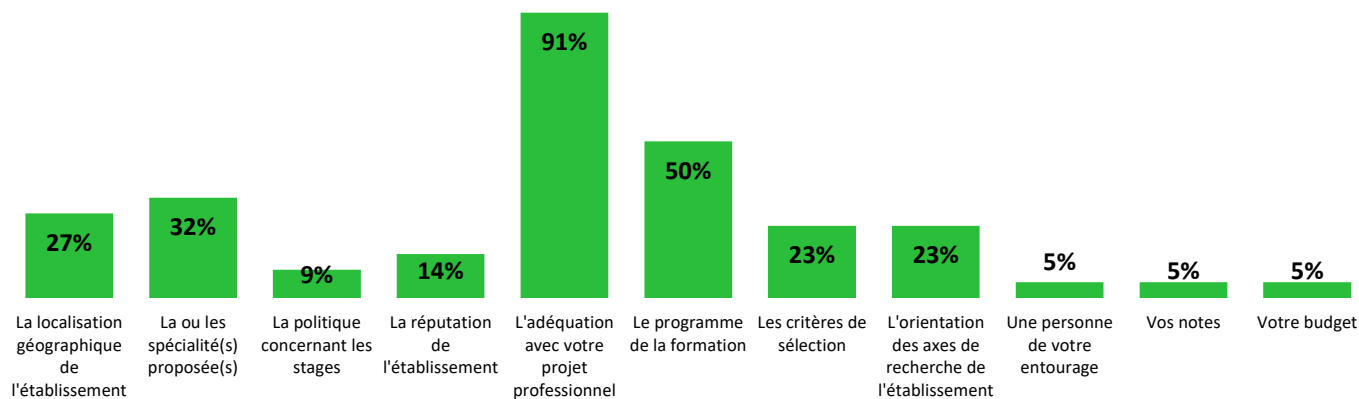


Les répondants qui n'ont pas pu entrer dans un Master de leur choix sont mécontents de leur situation actuelle qui n'est pas celle qu'ils avaient planifié.

Choix de la poursuite d'études :

Ce choix est principalement déterminé par l'adéquation avec le projet professionnel (**91% vs 80% en 2021**), le programme de formation prend également de l'importance.

Éléments de choix de la poursuite d'études



70% sont somme toute d'accord pour dire que leur après-Licence est assez proche de ce qu'ils imaginaient.

Projet 2022-2023 :

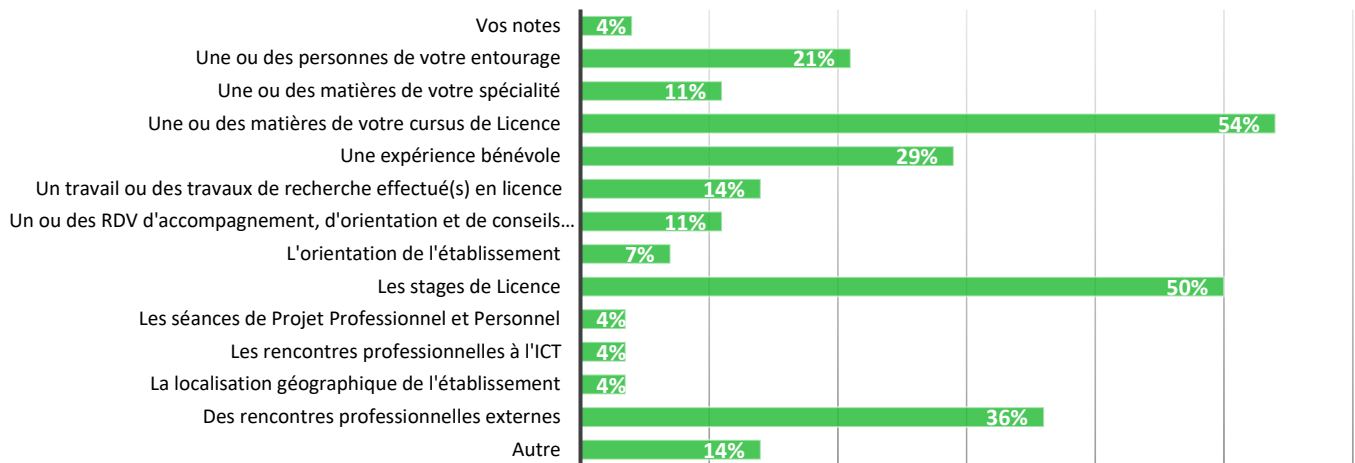
89% des répondants actuellement en Master1 actuellement envisagent la poursuite dans le M2 correspondant. 6% envisagent une césure et 6% une réorientation.

Les répondants qui ne sont pas actuellement en Master projettent d'y entrer.

Le projet professionnel :

Divers éléments ont été soumis aux répondants pour identifier l'origine de leur projet professionnel. On note que les stages de Licence occupent toujours une place prépondérante dans la construction du projet (**même s'ils étaient cités à 63% en 2021. L'explication se trouve dans le contexte sanitaire qui a entravé les stages en 2020**). Les rencontres avec les professionnels restent une constante et l'influence des cours prend de l'ampleur (**40% en 2021 vs 54% aujourd'hui**). Le bénévolat entre également dans les éléments influents (**29% contre 12% en 2021**).

Éléments à l'origine du projet



75% des répondants estiment avoir été préparés à la poursuite de leur projet dans le cadre de leur cursus et se disent satisfaits de cette préparation. 25% expriment leur insatisfaction quant à cette préparation. Ce sont à 100% les répondants qui n'ont pas eu de place en Master.

50% des répondants reconnaissent avoir été accompagnés dans leurs candidatures.

71% d'entre eux déclarent avoir bénéficié de rendez-vous individuels au BAIP (**vs 23% en 2021**) 36% considèrent les stages de Licence et le PPP comme des moyens d'accompagnement aux candidatures. 43% estiment la certification en langue comme un dispositif important dans l'opérationnalisation du projet.

Quel que soit le dispositif, 100% des répondants qui déclarent avoir été accompagnés sont satisfaits de l'aide apportée.

Dans les axes d'amélioration possibles, les répondants pensent à 57% à des partenariats de stage pour pallier les difficultés à trouver une structure d'accueil. Toujours dans cette logique de stage, ils suggèrent à 43% d'augmenter le volume de stage obligatoire. La mise en relation avec les *alumni* est également demandée par 36% des répondants.

A la question « que vous a-t-il manqué ? », les répondants insistent sur une préparation à l'éventualité des refus en Master et à un plan B. L'individualisation de l'accompagnement devrait être encore plus poussée.

L'emploi :

100% d'entre eux exercent en Occitanie dont 80% en Haute Garonne.

80% avouent que leur situation actuelle est en désaccord avec leur parcours de Licence.

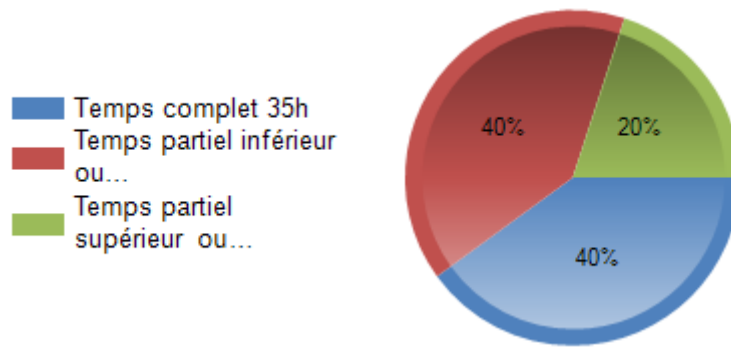
A la rentrée 2022-2023, 60% des répondants envisagent de candidater de nouveau en Master 1. 40% envisagent une réorientation et 20% une création d'entreprise.

50% des répondants sont en CDD, 33% en CDI et 17% en recherche d'emploi.

Les emplois exercés sont :

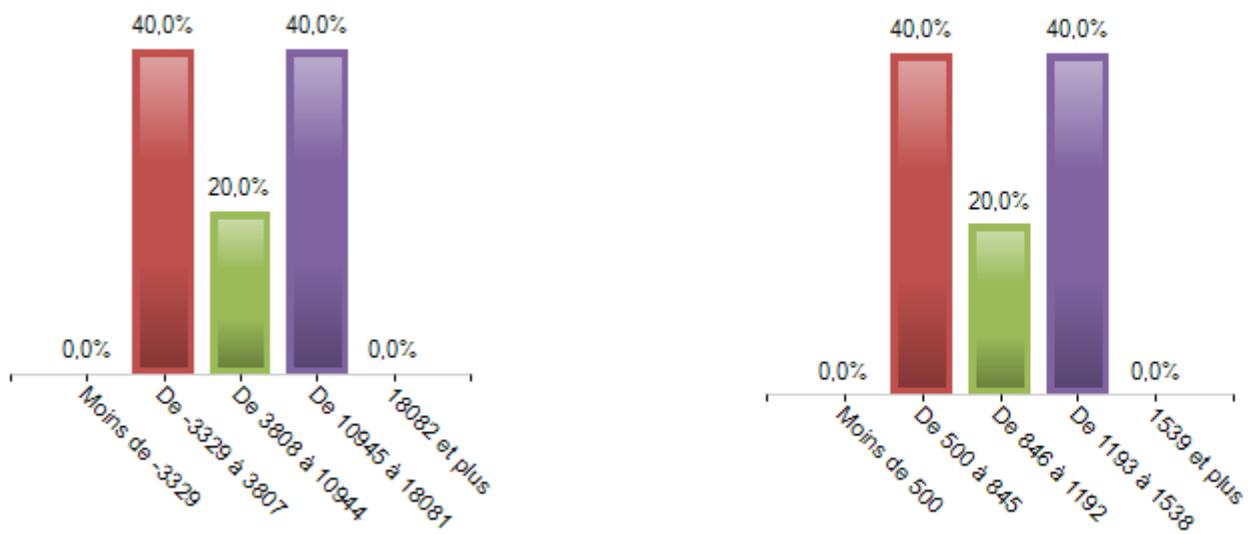
- Animateur
- AESH (Accompagnant d'élève en situation de handicap)
- AED (Assistant d'éducation)
- Employé de restauration rapide

Ils sont considérés comme « alimentaires » pour 50% des répondants. Et 75% estiment leur emploi en lien avec leur formation initiale à moins de 50%.



La quotité de travail à temps partiel est subie pour 66% des répondants en emploi.

Le salaire déclaré est assez disparate.

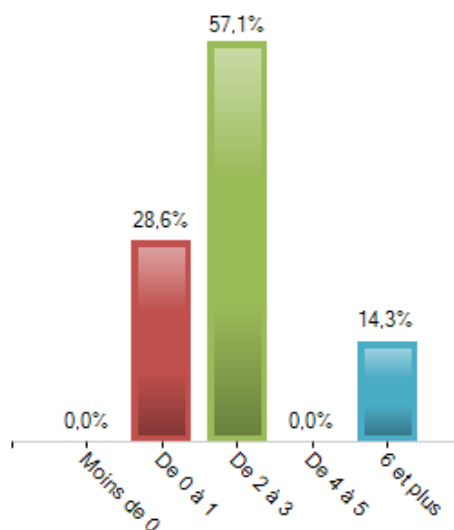


Revenu brut annuel

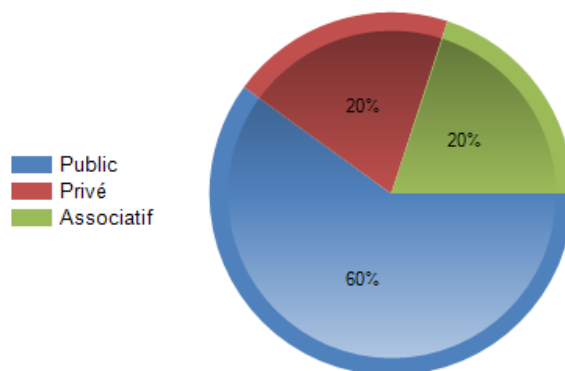
Revenu net mensuel (avant impôt et hors prime)

La majorité des salaires sont faibles et la situation des répondants en emploi est précaire. Ceci s'explique par la faible qualification requise pour les postes occupés.

On remarque un *turn over* assez important dans les emplois exercés par les répondants en peu de temps.



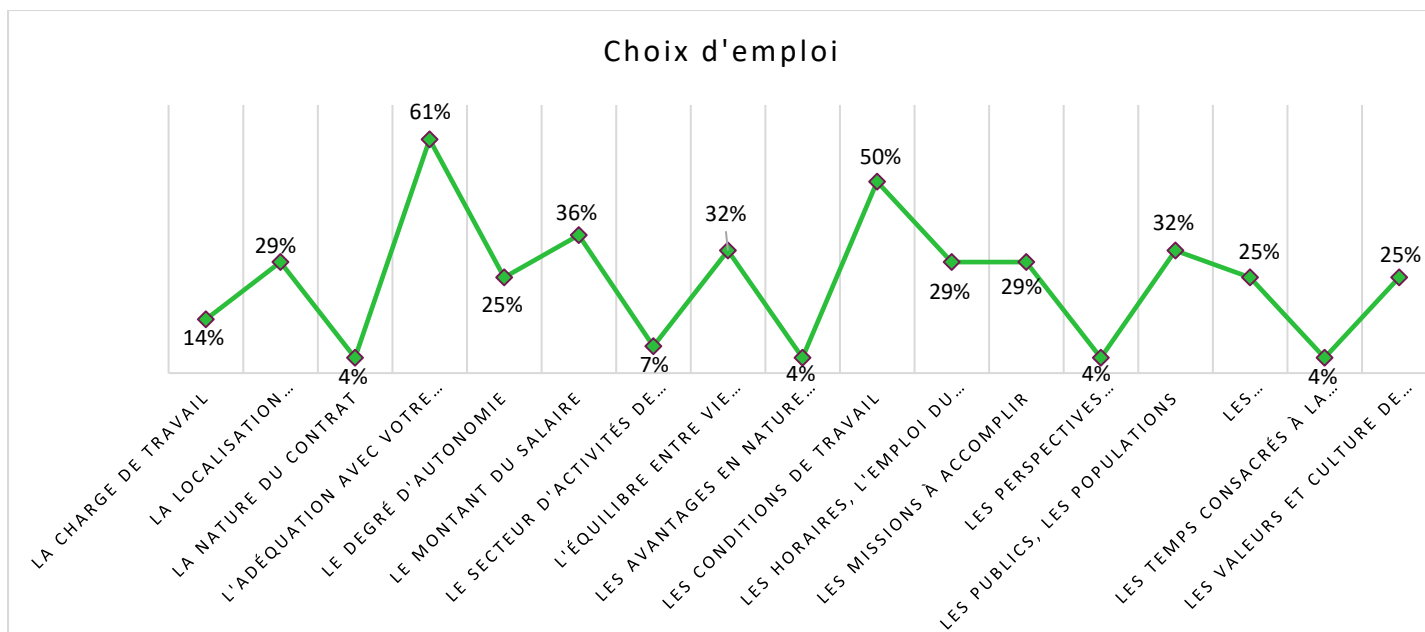
L'employeur principal est le secteur public.



De manière générale et pour les répondants en emploi ou en études, les facteurs déterminants pour l'emploi sont principalement l'adéquation avec le projet professionnel et les conditions de travail (**constants avec les réponses 2021**).

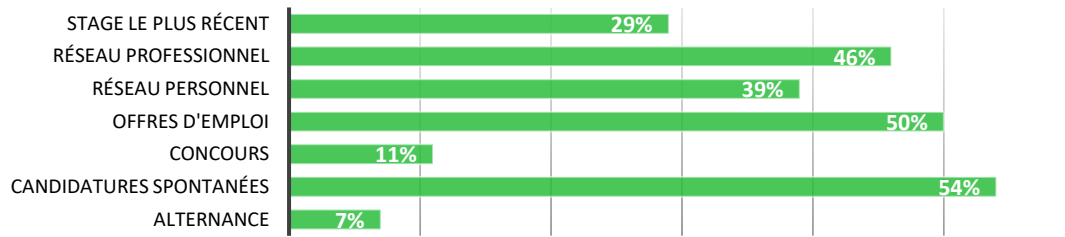
Les missions à accomplir semblent perdre de l'intérêt passant de **44,7% en 2021 à 35,2% aujourd'hui**.

La projection dans la carrière permet de distinguer des éléments importants quant au choix de l'emploi. Pour les répondants licenciés de psychologie, outre l'adéquation avec le projet professionnel, les éléments prépondérants dans le choix d'emploi sont les conditions de travail (50%), l'équilibre entre vie privée et vie professionnelle et les publics concernés demeurent.



Pour accéder à l'emploi, les répondants comptent majoritairement sur les candidatures spontanées, les offres d'emploi et le réseau professionnel. Le réseautage est désormais acquis comme étant un levier important dans l'insertion professionnelle.

Moyens envisagés d'accès à l'emploi



Les répondants sont prêts à certains efforts pour entrer en emploi, parmi lesquels renoncer à un CDI (61%), la nature du contrat n'étant plus considéré comme déterminant. 50% accepteraient le temps partiel, notamment parce qu'il est courant dans les emplois en psychologie. 36% consentent à déménager. Ces éléments restent constants d'une étude à l'autre.

Néanmoins, il y a des éléments non négociables comme changer d'éthique (57%) ou exercer dans une structure qui ne partagent pas les mêmes valeurs que soi (36%), exercer dans un domaine différent de sa formation (32%) et faire un effort salarial (21%) qui est une nouveauté chez les diplômés de psychologie.

Les principaux écueils auxquels redoutent de se confronter les répondants sont la concurrence, le manque d'offre d'emploi et la quotité de travail souvent inférieure à un temps complet.

Le statut d'autoentrepreneur n'est pas encore considéré comme un levier d'emploi.

Dans les conseils donnés aux pairs, les répondants insistent sur la nécessité de mûrir son projet, de l'éprouver en stage et de préparer les alternatives aux refus en Master.

65% des répondants recommanderaient la formation à de futurs étudiants.

LICENCE DE LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

Généralités :

| Inscrits | Répondants |
|----------|-------------|
| 54 | 13 soit 24% |

Parmi les répondants :

| Sexe | Age | Nationalité | Etudes antérieures |
|---------------|------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 77% de femmes | 31% 21 ans 23% 22 ans 31% 23 ans 7% 24 ans 7% 25 ans | Française 92% | 46% baccalauréat ES 7% baccalauréat L 7% baccalauréat S 31% baccalauréat techno 7% baccalauréat professionnel |

Situation actuelle :

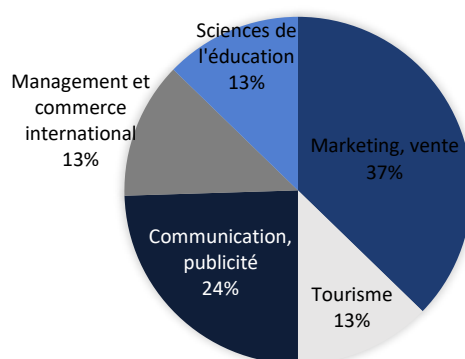
Parmi les répondants :

| Master 1 | Licence | Césure |
|----------|---------|--------|
| 61,5% | 23% | 15% |

85% des répondants affirment que leur post licence est leur choix de prédilection, 15% qu'il s'agit d'un choix prioritaire.

Le choix des spécialités de Master est réparti comme suit :

Répartition des mentions



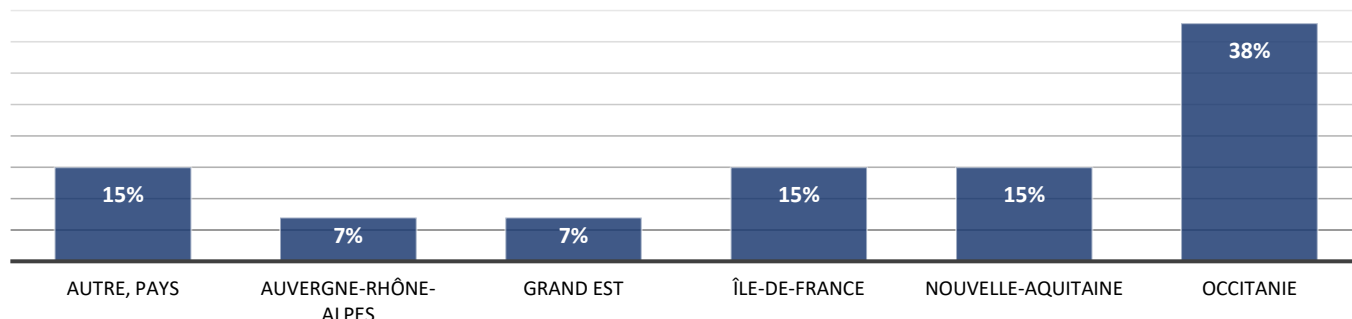
Parmi les répondants inscrit en Licence, 67% poursuivent leur double cursus en bachelor TBS et 33,3% leur double Licence à l'ICT.

Les répondants en césure sont à l'étranger, assistant de langue ou en mission humanitaire ou en voyage linguistique.

Localisation géographique :

38% des répondants sont restés en Occitanie et spécifiquement à Toulouse. Les répondants toulousains sont inscrits à part égale à l'ICT, à TBS et à l'ISEG (33%).

Localisation géographique



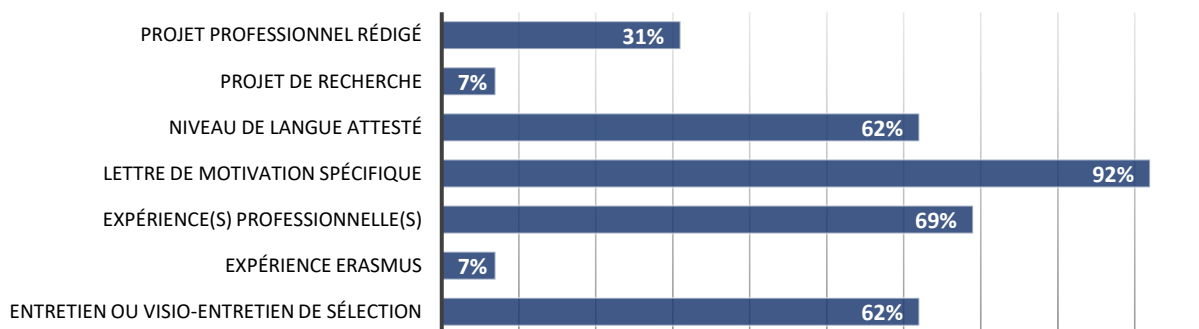
Aucun répondant ne s'est réorienté au cours de son cursus.

Pour être sélectionnés, les répondants déclarent avoir candidaté entre 2 et 5 Masters (75%). 50% d'entre eux ont reçu au moins 1 réponse positive.

Candidatures à la poursuite d'études :

Lors de la constitution des dossiers de candidature, des éléments récurrents sont apparus.

Éléments de sélection pour les candidatures



Outre les classiques CV et Lettres de motivation spécifiques, on constate l'importance du niveau de langue pour ce public (**qui passe de 46% en 2021 à 62% aujourd'hui**) et le peu d'importance d'une mobilité Erasmus (due au contexte sanitaire ?). L'aspect professionnel prévaut dans ces cursus au détriment de la recherche.

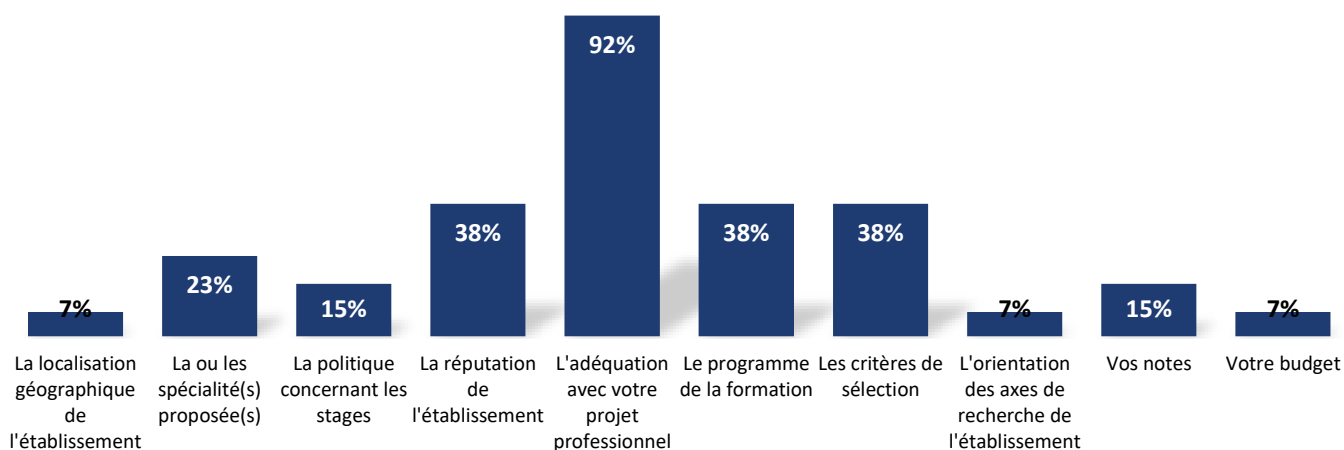
Appréciation de la situation actuelle par les répondants :

100% des répondants estiment leur situation actuelle en adéquation avec leur Licence, dont 38% sont tout à fait d'accord avec cette assertion. Les langues sont des outils de communication qui fonctionnent dans tous les domaines professionnels concernés. De même, la polyvalence de la Licence apparaît comme un atout pour la poursuite d'études.

Choix de la poursuite d'études :

Ce choix est principalement déterminé par l'adéquation avec le projet professionnel mais la réputation de l'établissement convoité, son programme de formation et les critères de sélection important à 38% des répondants.

Eléments de choix de la poursuite d'études



77% des répondants considèrent que leur poursuite d'études correspond à l'idée qu'ils s'en faisaient (dont 38% sont tout à fait d'accord avec cette assertion).

Projet 2022-2023 :

87,5% des répondants actuellement en Master 1 envisagent la poursuite dans le Master 2 correspondant. 12,5% tentent un Master 2 différent.

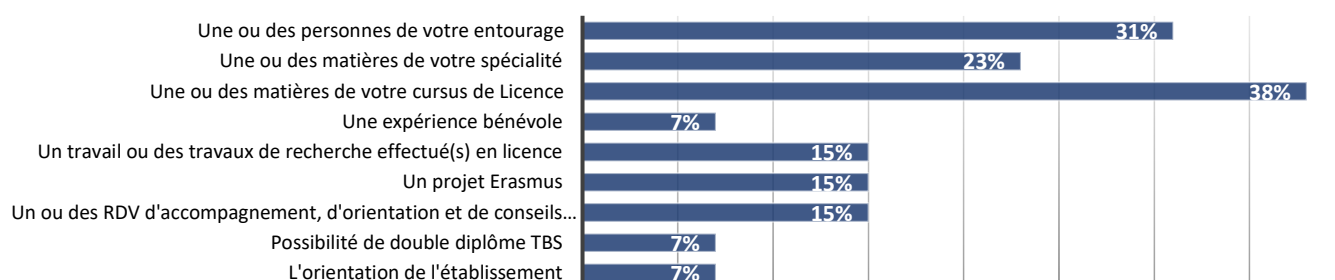
Les répondants actuellement en Licence sont 75% à envisager un Master 1. 25% prévoient une césure ou une insertion professionnelle directe.

Le projet professionnel :

Divers éléments ont été soumis aux répondants pour identifier l'origine de leur projet professionnel.

On notera la diversité des réponses.

Eléments à l'origine du projet



L'influence de l'entourage est particulièrement sensible (**qui passe de 13% en 2021 à 31% aujourd'hui**), mais aussi des matières de la Licence qui restent prégnantes.

70% d'entre eux affirment avoir été préparés à la poursuite d'études et parmi eux 67% s'en disent satisfaits.

Les répondants plus mitigés regrettent que les informations sur les possibilités de poursuite d'études liées à la Licence de LEA ne soient pas plus et mieux abordées.

85% d'entre eux déclarent ne pas avoir été accompagnés à leurs candidatures.

Les 15% qui se disent aidés, font prévaloir les dispositifs suivants sans que l'un prenne la préséance sur les autres.

- Des rencontres professionnelles externes
- Les stages de Licence
- Un ou des RDV avec un enseignant référent de stage
- Un ou des RDV d'accompagnement, d'orientation et de conseils individualisé(s)
- Un projet Erasmus
- Une ou des certification(s) en langues
- Une personne de votre entourage

Ces dispositifs ont suscité la satisfaction de 100% des répondants qui les ont cités.

NB : les répondants qui déclarent ne pas avoir été accompagnés n'incriminent pas l'ICT mais assument le fait de s'être chargé seuls des candidatures par choix. De même, les étudiants poursuivant en L4 ou en partenariat TBS n'ont pas eu besoin de candidater.

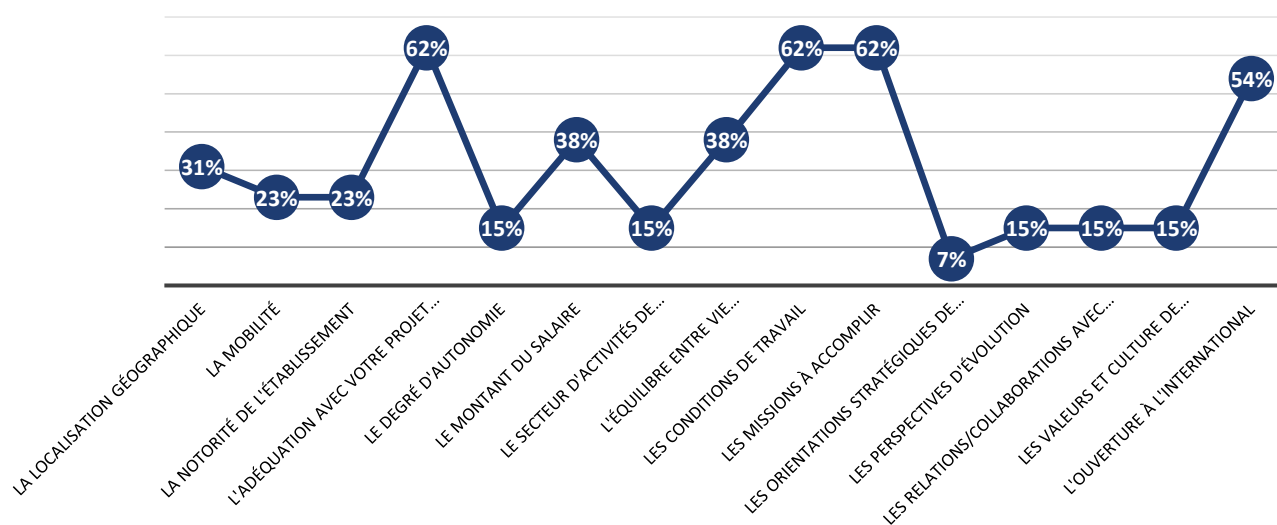
Dans les axes d'amélioration possibles, les réponses sont trop lacunaires pour être exploitables.

A la question « que vous a-t-il manqué ? » les répondants imputent au COVID le manque de stage et de mobilité, mais ils reprochent également à l'ICT de ne pas avoir honoré les promesses de L1 sur les rencontres avec des professionnels et l'individualisation des suivis.

L'emploi :

La projection dans la carrière permet de distinguer des éléments importants quant au choix de l'emploi.

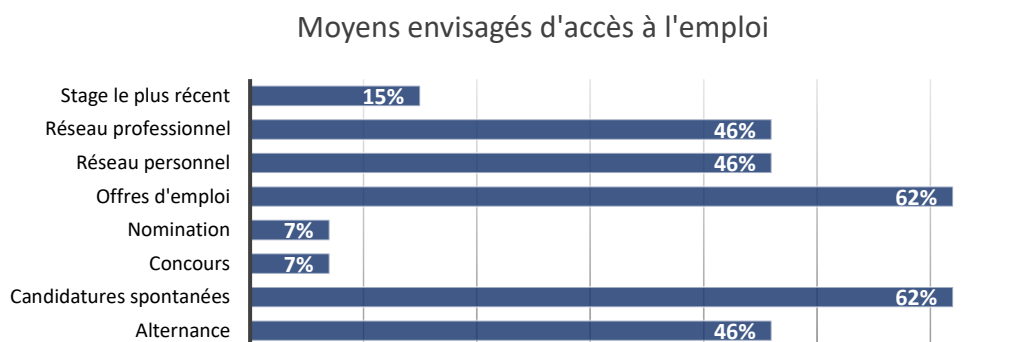
Eléments de choix de l'emploi



L'adéquation avec le projet professionnel, les conditions de travail et la qualité des missions à accomplir occupent le trio de tête ex aequo à 62% des réponses. Evidemment, l'ouverture à l'international est importante pour ce public de diplômés de LEA.

Pour accéder à l'emploi, les répondants comptent majoritairement sur les offres d'emploi et les candidatures spontanées (62%). Suivent immédiatement le réseau personnel et professionnel, à proportions égales (**le réseau professionnel ne recueillait que 20% des suffrages en 2021**).

Ces moyens restent assez classiques même si l'alternance prend de l'ampleur passant de **27% en 2021 à 46% en 2022**.



Globalement, les diplômés de LEA sont prêts à faire des concessions pour accéder à l'emploi. Parmi les leviers possibles, on note le déménagement (77%), la signature d'un contrat autre qu'un CDI (62%), accepter un emploi différent de sa formation et monter sa propre entreprise arrivent ensuite pour 38% des répondants.

A contrario, les répondants ne dérogeraient pas à changer leur éthique professionnelle (62%), à accepter un salaire moindre (54%) ni à être déclassés par rapport à leur diplôme (38%) (**Ces éléments sont constants par rapport à l'étude 2021**)

Les difficultés que pensent rencontrer les répondants sont la concurrence et le manque d'expérience attendues par les entreprises. Cet élément, spécifique aux diplômés de LEA, reste constant.

Les conseils donnés aux pairs sont de croire en leurs rêves et de se donner les moyens d'essayer car il y a beaucoup de débouchés offerts aux LEA !

77% des répondants recommanderaient la formation aux futurs étudiants (dont 54% avec un enthousiasme mesuré).

ENQUÊTE SUR LE DEVENIR DES ÉTUDIANTS DE LICENCES

Faculté Libre des Lettres et Sciences Humaines

Suivi des inscrits en L3 en 2019-2020
Situation en 2021-2022 (suivi à 24 mois)

SOMMAIRE

| | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| ANALYSE GLOBALE | 3 |
| ANALYSE SPECIFIQUE DES FILIERES A 24 MOIS | 13 |
| LICENCE D'HISTOIRE | 14 |
| Généralités :..... | 14 |
| Situation actuelle : | 14 |
| Localisation géographique :..... | 15 |
| Candidatures à la poursuite d'études :..... | 15 |
| Appréciation de la situation actuelle par les répondants :..... | 15 |
| Choix de la poursuite d'études :..... | 16 |
| Projet 2021-2022 :..... | 16 |
| Le projet professionnel :..... | 16 |
| L'emploi : | 17 |
| LICENCE DE LETTRES MODERNES | 19 |
| Généralités :..... | 19 |
| Situation actuelle : | 19 |
| Localisation géographique :..... | 19 |
| Candidatures à la poursuite d'études :..... | 19 |
| Appréciation de la situation actuelle par les répondants :..... | 19 |
| Choix de la poursuite d'études :..... | 19 |
| Projet 2021-2022 :..... | 19 |
| Le projet professionnel :..... | 19 |
| L'emploi : | 19 |
| LICENCE DE SCIENCES DE L'EDUCATION..... | 20 |
| Généralités :..... | 20 |
| Situation actuelle : | 20 |
| Localisation géographique :..... | 20 |
| Candidatures à la poursuite d'études :..... | 20 |
| Appréciation de la situation actuelle par les répondants :..... | 20 |
| Choix de la poursuite d'études :..... | 20 |
| Projet 2021-2022 :..... | 20 |
| Le projet professionnel : | 20 |
| L'emploi : | 20 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| LICENCE DE MEDIATION CULTURELLE ET COMMUNICATION | 21 |
| Généralités :..... | 21 |
| Situation actuelle : | 21 |
| Localisation géographique :..... | 22 |
| Candidatures à la poursuite d'études :..... | 22 |
| Appréciation de la situation actuelle par les répondants :..... | 23 |
| Choix de la poursuite d'études :..... | 23 |
| Projet 2021-2022 :..... | 23 |
| Le projet professionnel : | 23 |
| L'emploi : | 24 |
| LICENCE DE PSYCHOLOGIE | 26 |
| Généralités :..... | 26 |
| Situation actuelle : | 26 |
| Localisation géographique :..... | 27 |
| Candidatures à la poursuite d'études :..... | 28 |
| Appréciation de la situation actuelle par les répondants :..... | 28 |
| Choix de la poursuite d'études :..... | 29 |
| Projet 2021-2022 :..... | 29 |
| Le projet professionnel : | 29 |
| L'emploi : | 30 |
| LICENCE DE LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES | 34 |
| Généralités :..... | 34 |
| Situation actuelle : | 34 |
| Localisation géographique :..... | 35 |
| Candidatures à la poursuite d'études :..... | 35 |
| Appréciation de la situation actuelle par les répondants :..... | 35 |
| Choix de la poursuite d'études :..... | 36 |
| Projet 2021-2022 :..... | 36 |
| Le projet professionnel : | 36 |
| L'emploi : | 37 |

ANALYSE GLOBALE

Méthodologie générale

Questionnaire envoyé le 16 mai 2022 et clôturé le 20 juin 2022.

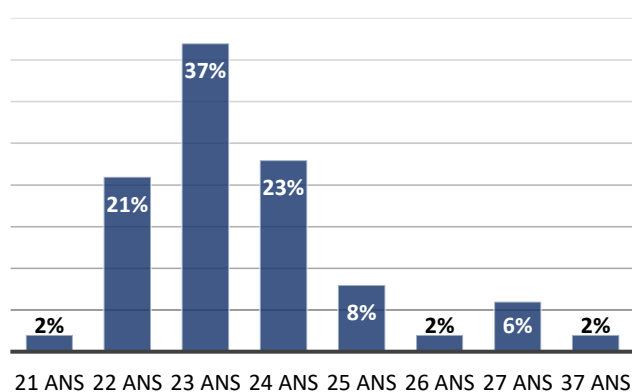
Trois relances : 31/05, 08/06 et 14/06.

| Inscrits en Licence 3 | Questionnaires envoyés | Répondants |
|-----------------------|------------------------|-------------|
| 219 | 219 | 52 soit 24% |

Filières concernées : Histoire, Lettres Modernes, Médiation Culturelle et Communication, Psychologie, Langues étrangères appliquées et Sciences de l'éducation.

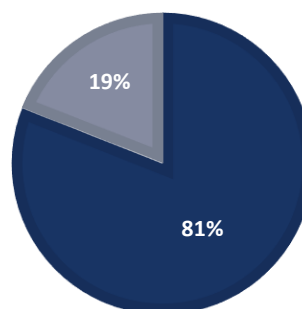
Généralités

Âge des répondants



Sexe des répondants

■ Une femme ■ Un homme

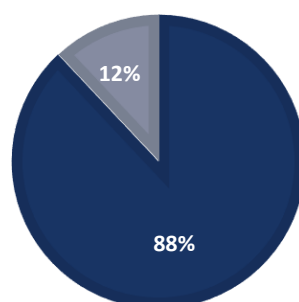


Répartition des répondants

Diplôme antérieur :

Type de baccalauréat

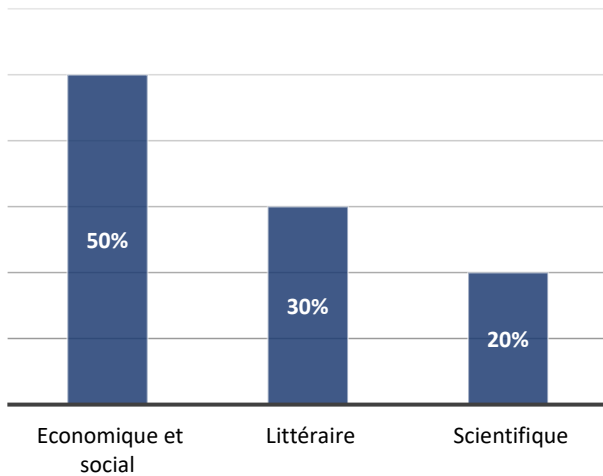
■ Général ■ Technologique



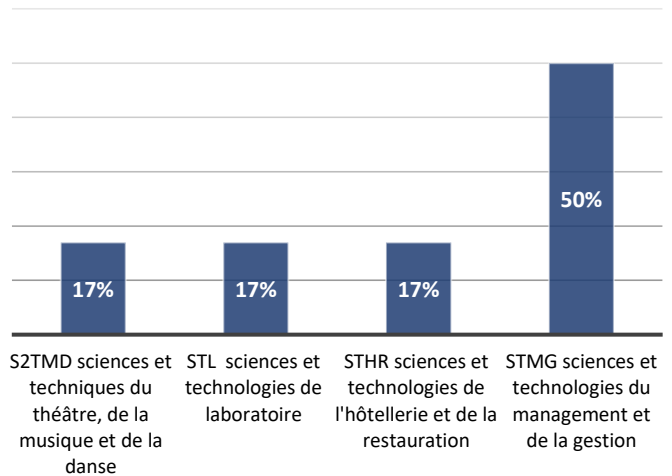
Les répondants proviennent majoritairement de baccalauréats généraux et pour la moitié d'entre eux, d'une série Economique et social.

Pour les baccalauréats technologiques, la filière principale est STMG (sciences et technologies du management et de la gestion).

Série Baccalauréat général



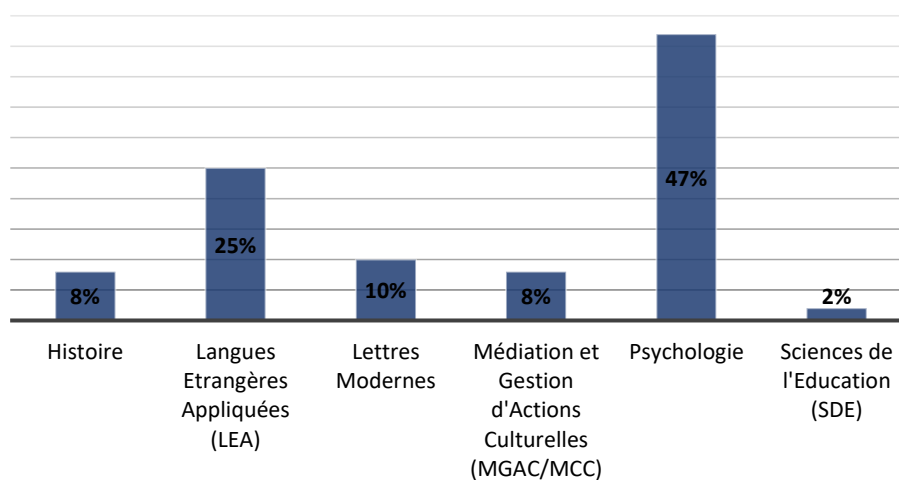
Série Baccalauréat technologique



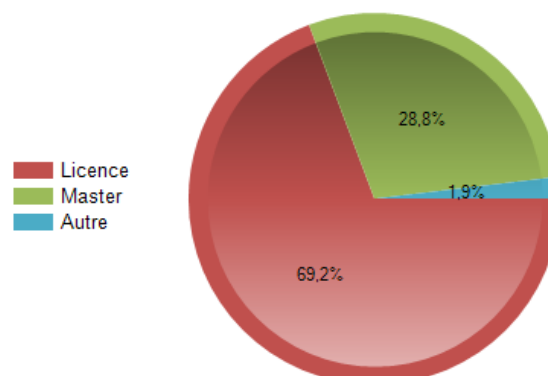
Filière :

100% des répondants ont validé leurs licences.

Filière des répondants

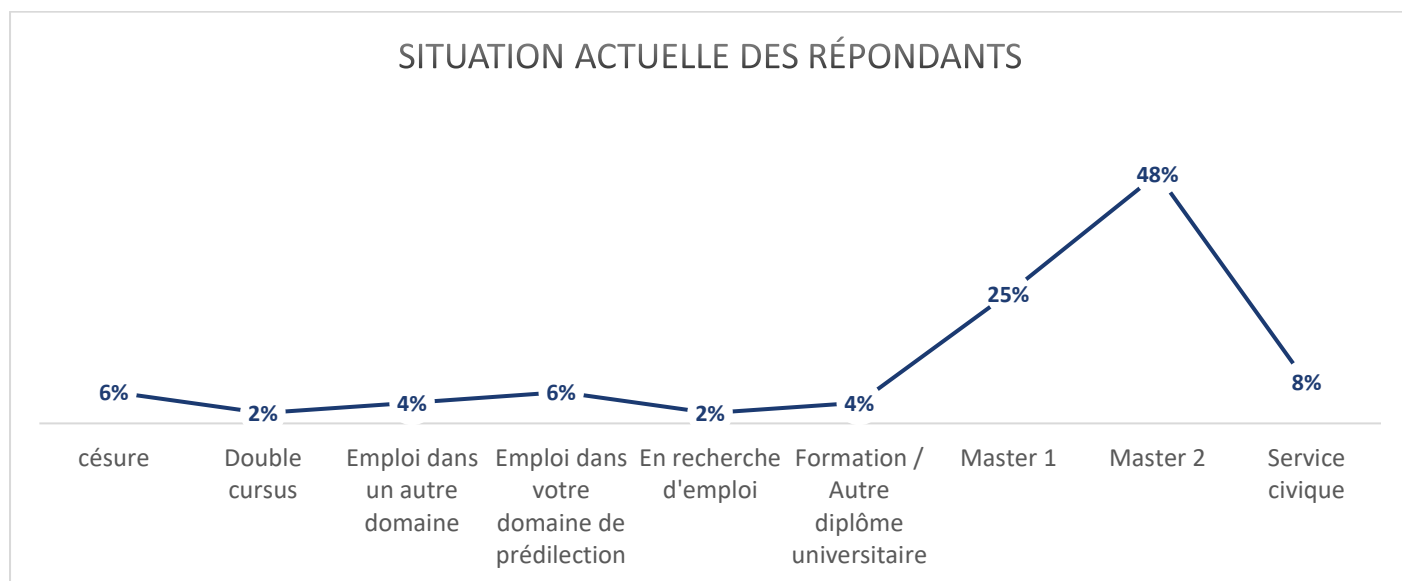


Diplôme le plus élevé à ce jour :

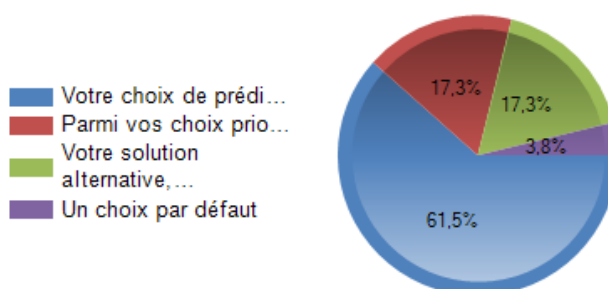


Situation actuelle

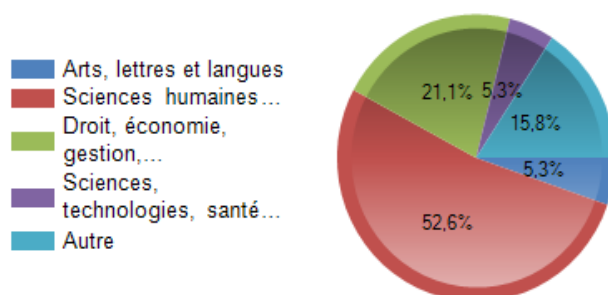
A 24 mois, les diplômés de Licence de l'ICT sont majoritairement en études (75%). 48% sont en Master 2, 25% en Master 1. L'accès à l'emploi dans les secteurs couverts par les Sciences humaines se faisant essentiellement après un M2, cette situation est logique.



On notera qu'à 79%, la situation actuelle des répondants, toutes filières confondues, est un choix soit de première intention, soit parmi les options prioritaires. Seuls 4% d'entre eux déclarent subir actuellement un choix par défaut.

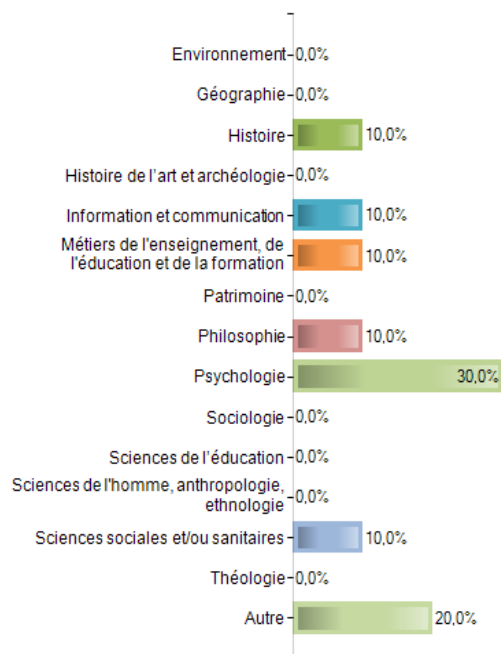


Les répondants poursuivent globalement dans leurs domaines d'études pour l'opérationnalisation de leur projet même si 21% changent de mention.

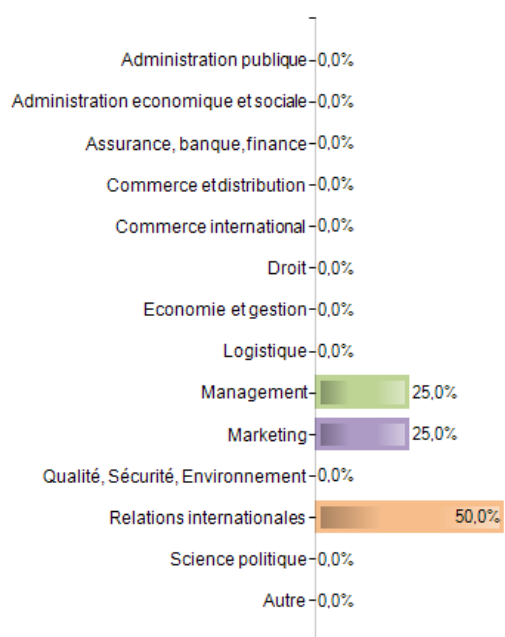


Les domaines se répartissent ainsi :

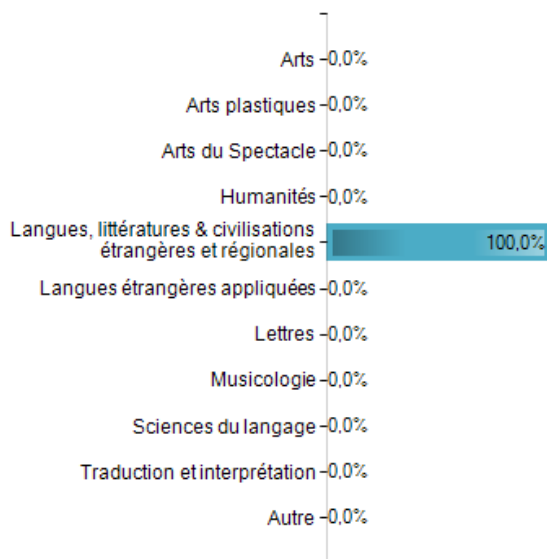
Sciences humaines et sociales



Droit, économie, gestion



Arts, lettres et langues

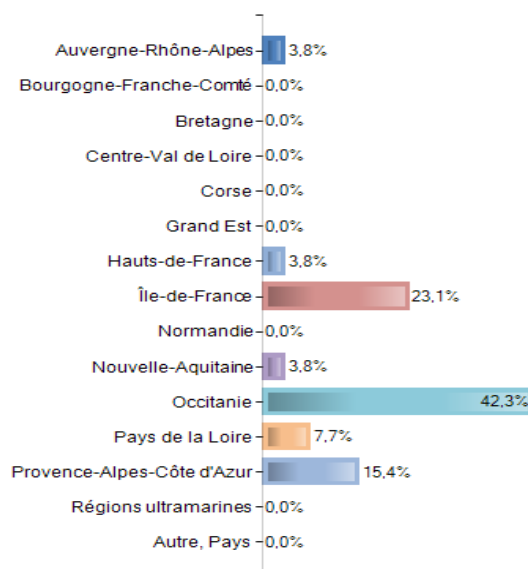


NB : pour les détails des mentions et parcours se référer à l'analyse de la filière

Les répondants en année de césure

Peu nombreux, les diplômés de licence de 2019-2020 voient dans la césure un moyen d'améliorer leur CV et de gagner en expérience terrain par rapport aux étudiants en études classiques. Certains utilisent cette période également pour progresser en langue ou pour gagner de l'argent pour financer la suite de leur projet.

Situation géographique



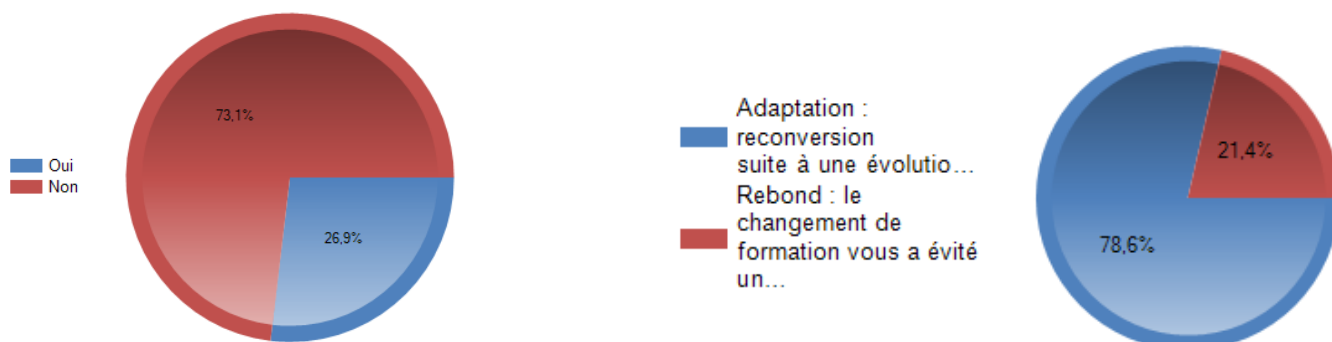
Les répondants sont globalement restés en Occitanie après leur Licence pour leurs études.

Les universités et écoles dans lesquelles les répondants en études sont inscrits sont ainsi réparties :

- Aix-Marseille Université - AMU
- École de l'air - EA
- Gaming Business School*
- Inspe Nice Toulon
- Institut catholique de Paris
- Institut des relations internationales et stratégiques
- Université catholique de l'Ouest
- Université d'Angers
- Université de Lille
- Université Paris 1 - Panthéon Sorbonne
- Université Paris 8 - Vincennes - Saint-Denis
- Université Paris Nanterre
- Université Paris-Saclay
- Université Toulouse - Jean Jaurès - UT2
- Wild Code School*

Les répondants en emploi ou en césure sont restés en Occitanie à 100%.

Réorientation

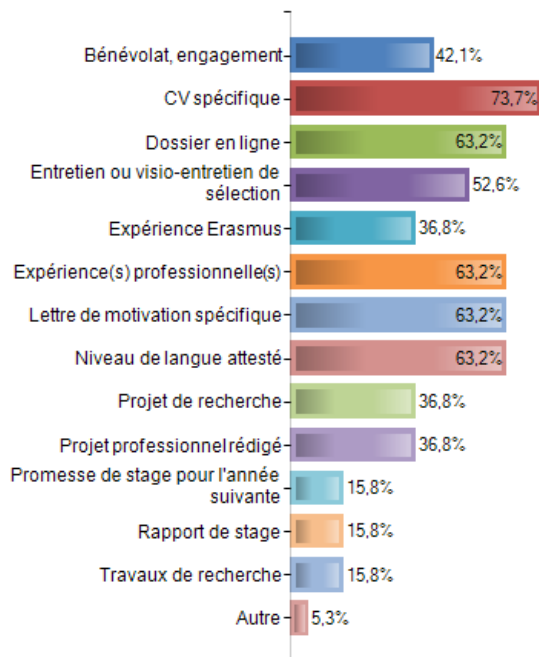


30% des répondants déclarent s'être réorientés en cours de cursus, principalement, parce que leur projet professionnel a évolué (79%) mais aussi parce que le changement de formation leur a évité un décrochage et a relancé leur projet.

L'après-Licence

La forte sélectivité des Masters et autre formation à accès restreint a poussé les répondants à candidater en moyenne à 8,64% de formation. Ils ont obtenu en moyenne 2,42 réponses positives et 33% ont reçu au moins 1 réponse positive.

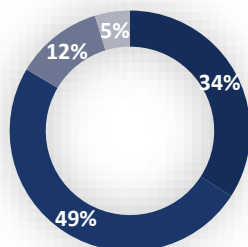
Les candidatures exigent de plus en plus de critères parmi lesquels, le CV est incontournable. On remarque l'importance égale du niveau de langue attesté, de l'expérience professionnelle dans les critères de choix. L'entretien a beaucoup pesé dans la sélection aussi.



Plusieurs réponses possibles à cette question

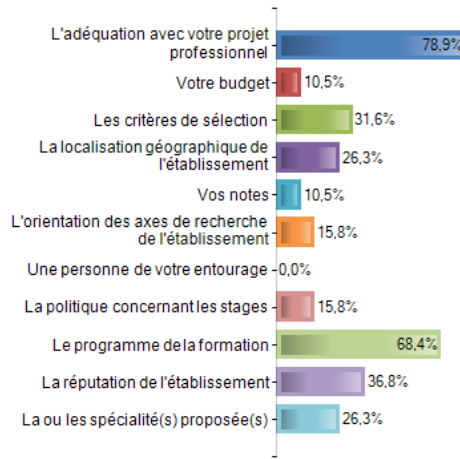
Les projets de recherches et les projets professionnels ont également une place importante dans les candidatures (37%). L'engagement bénévole continue à prendre de l'importance aux yeux des recruteurs comme témoignage de l'implication de la personne mais aussi de l'acquisition de compétences intéressantes.

Adéquation situation actuelle / Licence



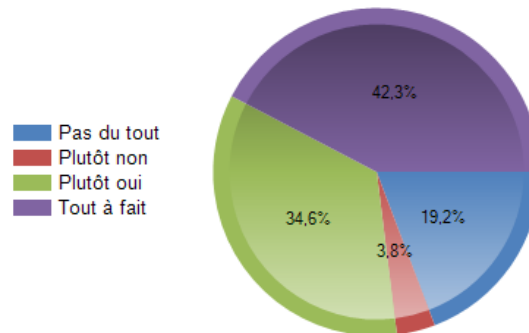
■ D'accord
 ■ Tout à fait d'accord
 ■ Pas d'accord
 ■ Pas du tout d'accord

71% des répondants estiment leur situation actuelle en adéquation avec leur licence.

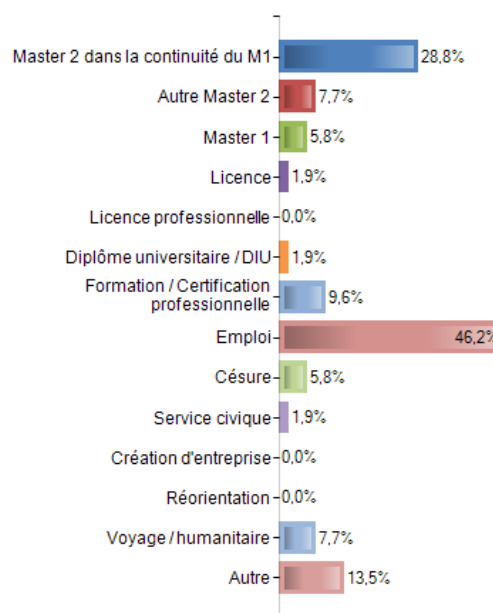


Toutes filières confondues, et même si on note des disparités parfois importantes entre les disciplines, la primauté est donnée à l'adéquation avec le projet professionnel dans le choix de cette poursuite d'études. Le programme de la formation envisagée pèse lourd dans le choix. La réputation de l'établissement mais aussi les critères de sélection peuvent être dissuasifs ou incitatifs dans des proportions intéressantes.

Après 24 mois, 77% des répondants estiment leur après-Licence conforme à l'idée qu'ils s'en faisaient.

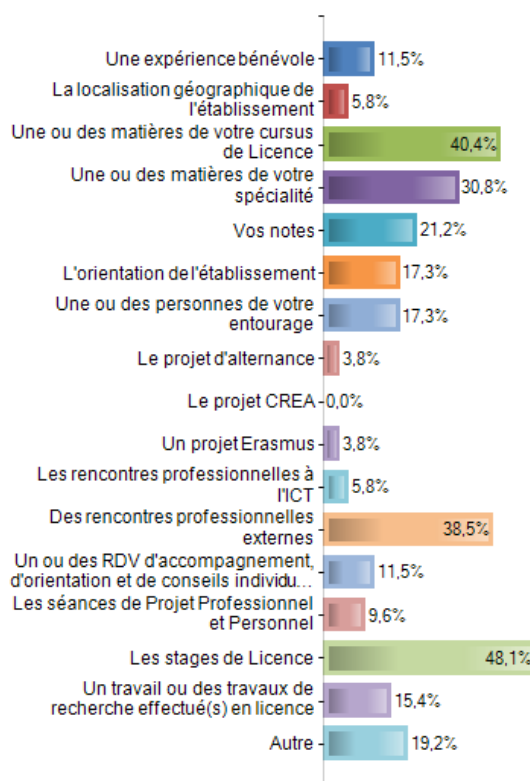


Pour la rentrée 2022-2023, les répondants envisagent une insertion professionnelle à 46% puisqu'ils auront, pour la plupart, achevé leurs études, ou, logiquement, pour les répondants actuellement inscrits en Master 1 continueront dans le M2 correspondant (29%).

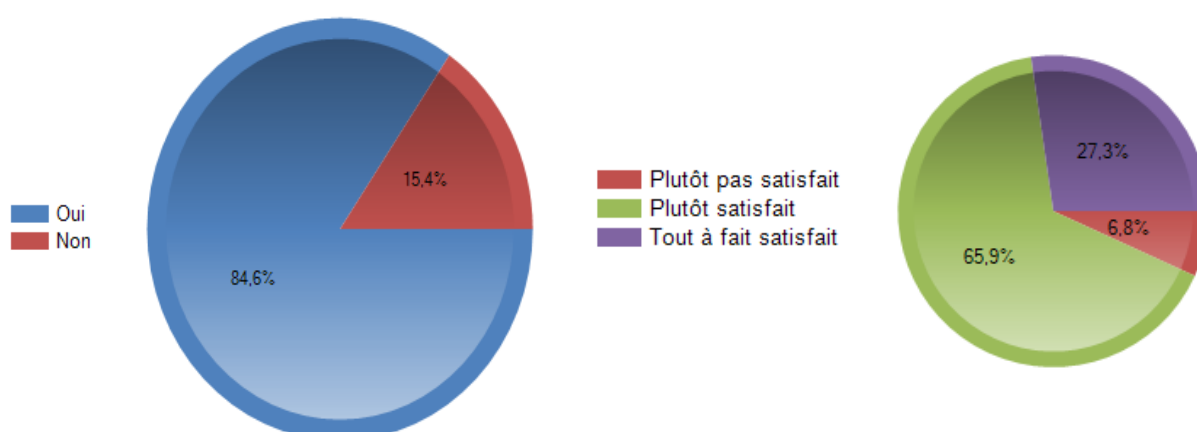


Le projet professionnel

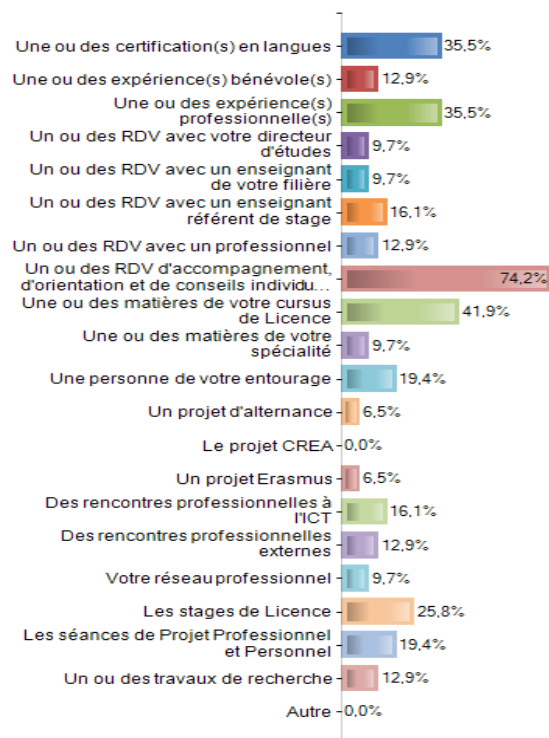
Les stages de Licence sont donnés comme l'élément déterminant dans l'initiation ou la confirmation du projet selon 48% des répondants. Si l'entourage perd de l'influence (**17% en 2022 vs 22% en 2021**) les rencontres avec des professionnels extérieurs à l'ICT prennent de l'importance (**38,5% vs 25% en 2021**). Les matières de la Licence, y compris le choix des spécialités, ont également une importance nette dans la construction du projet.



Les répondants estiment avoir été préparés à leur projet professionnel dans le cadre de leur Licence à hauteur de 85% (**73,5% en 2021**) et 93% d'entre eux se disent satisfaits de cette préparation.

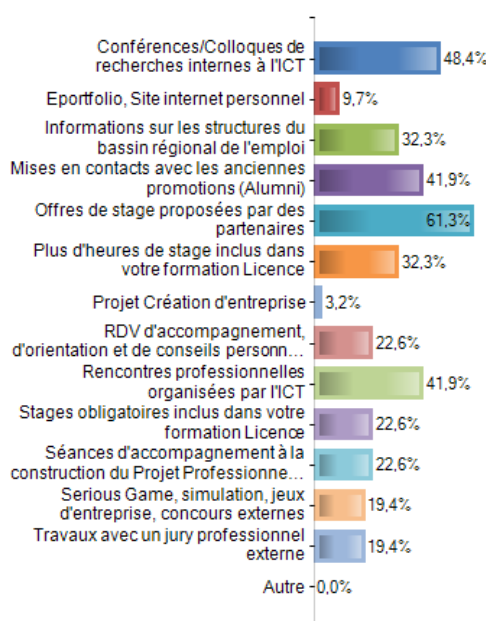


Parmi les dispositifs identifiés comme aidants, ce sont les rendez-vous individuels au BAIP qui recueillent le plus de suffrages avec 74% (**vs 27% en 2021**). Les expériences professionnelles, les stages, la certification en langue et les matières même de la Licence sont identifiés comme des dispositifs d'accompagnement au projet.



59% des répondants déclarent avoir été accompagnés pour candidater à leurs formations post Licence.

Axes d'amélioration des actions de professionnalisation :

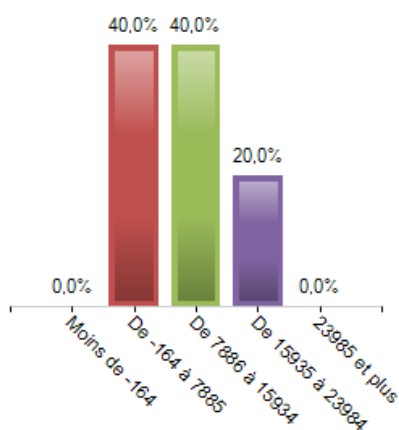


Parmi les dispositifs que les répondants auraient souhaité voir plus ou mieux développés, on note constamment des partenariats de stages pour pallier la difficulté de trouver des structures d'accueil. Des rencontres avec de professionnels, organisées par l'ICT ainsi que la mise en place d'un réseau d'*alumni* sont également soulignés. Les actions de recherches sont aussi demandées mais il serait intéressant de préciser les attentes des répondants car les activités scientifiques sont nombreuses et ouvertes aux étudiants et peu fréquentées dans les faits.

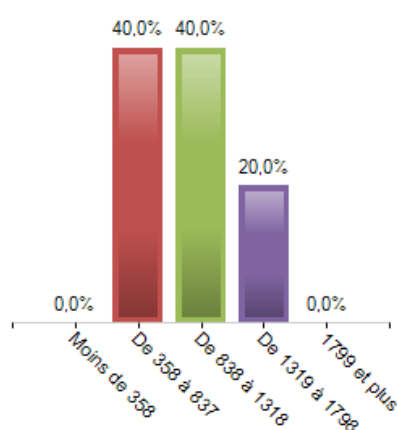
L'emploi

Les répondants en emploi exercent à 40% en CDD et parmi eux 60% sont à temps complet. 80% ne considèrent pas cet emploi comme alimentaire mais au contraire comme en lien fort avec leur formation (60%).

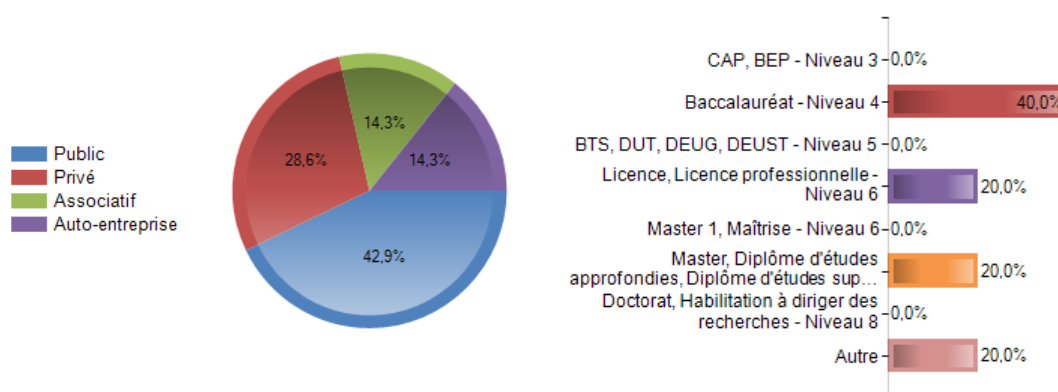
Revenus bruts annuels



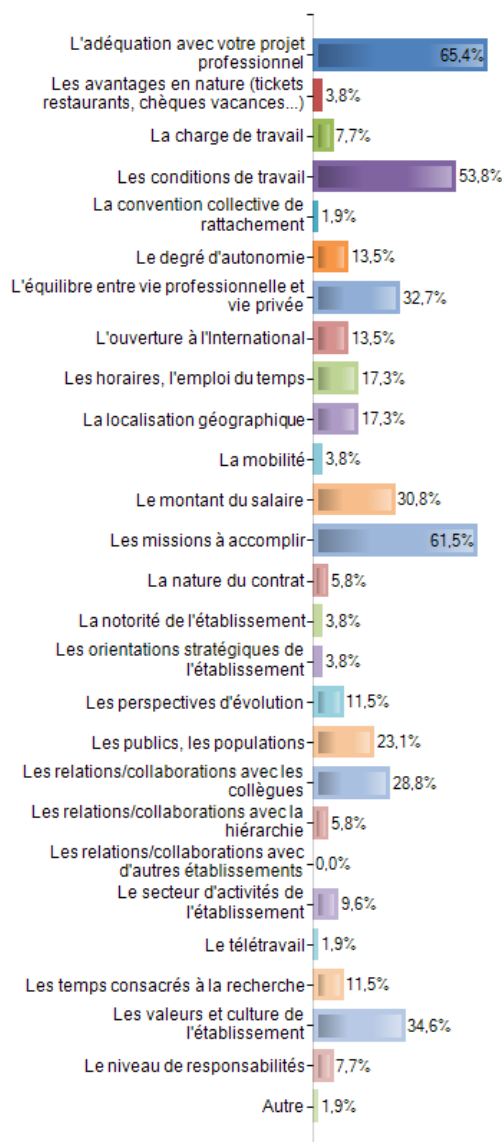
Revenus nets mensuels



Les salaires déclarés par les répondants en emploi sont un peu moins élevés que le salaire médian calculé par l'INSEE pour 2020 : 1 789€ pour un équivalent temps plein. Les répondants en emploi travaillent pour le secteur public à 43% et dans les mêmes proportions, dans l'enseignement et exercent dans des fonctions non cadres et peu qualifiées.

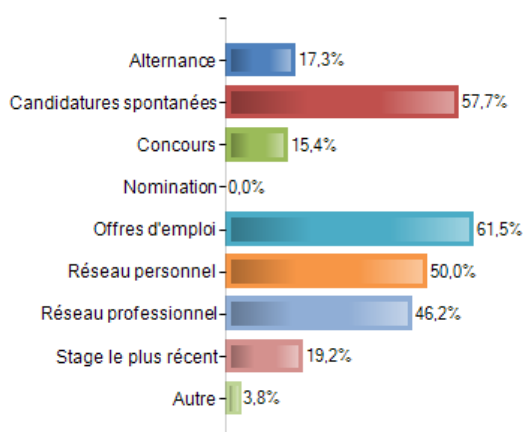


Les répondants actuellement en emploi apprécient l'ambiance de travail et les relations avec les collègues. Néanmoins, ils déplorent le montant du salaire et le manque de perspective d'évolution.



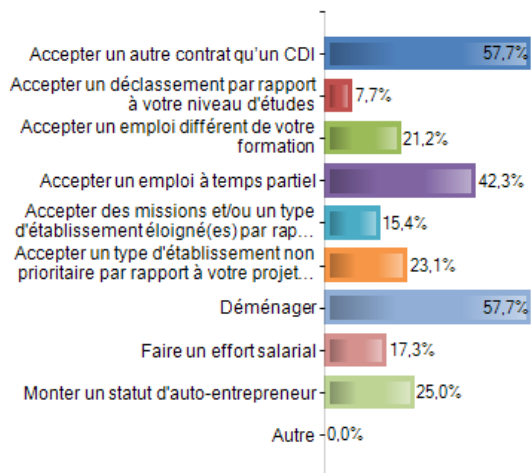
Dans leur projection dans l'insertion professionnelle, les répondants considèrent comme déterminants dans le choix de l'emploi : l'adéquation avec le projet professionnel, talonné de près par les missions à accomplir (**qui passent de 38% en 2021 à 62% aujourd'hui**), on note que les conditions de travail sont importantes aux yeux des répondants, mais aussi, de manière plus symbolique, les valeurs et la culture de l'entreprise (**qui passent de 25% en 2021 à 35% en 2022.**)

Pour accéder à l'emploi, les répondants gardent une vision assez classique des modes de candidatures même si le réseau, qu'il soit personnel (**24% en 2021 vs 50% en 2022**) ou professionnel, soit désormais vu comme important.

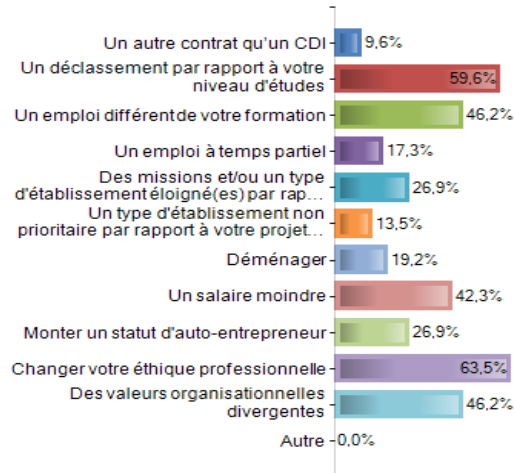


Si les répondants sont prêts à faire des concessions pour trouver un emploi, tous les leviers ne sont pour autant pas acceptables.

Leviers potentiels

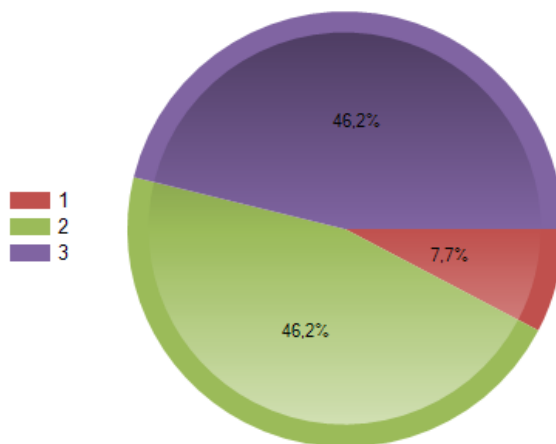


Freins potentiels



Ainsi, renoncer à un CDI, déménager et concéder à un temps partiel restent des leviers possibles pour intégrer un emploi. Pour autant, changer d'éthique professionnelle, être déclassé par rapport à son niveau d'études, exercer dans un domaine différent de sa formation ou renoncer à un salaire décent sont des freins non négociables. **La question du salaire évolue entre 2021 (25%) et aujourd'hui (42%).**

Globalement, les répondants sont satisfaits de leur formation à l'ICT et 92% recommanderaient leur Licence aux futurs étudiants.



ANALYSE SPECIFIQUE DES FILIERES A 24 MOIS

LICENCE D'HISTOIRE

Généralités :

| Inscrits | Répondants |
|----------|------------|
| 27 | 4 soit 15% |

Parmi les répondants :

| Sexe | Age | Nationalité | Etudes antérieures |
|---------------|------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|
| 75% de femmes | 25% 22 ans 25% 23 ans 25% 24 ans 25% 27 ans | Française 100% | 25% baccalauréat L 75% baccalauréat ES |

Situation actuelle :

Parmi les répondants :

| Master 2 | En emploi | En recherche d'emploi |
|----------|-----------|-----------------------|
| 50% | 25% | 25% |

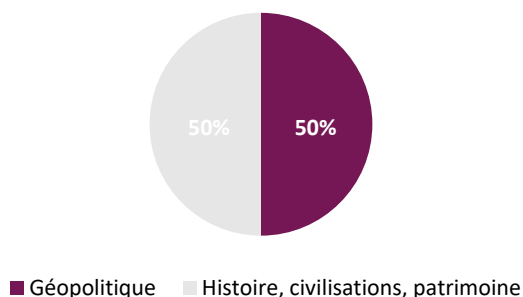
Les répondants en emploi déclarent l'être dans le cadre d'une solution alternative. Les répondants en Master affirment être dans leur choix de prédilection.

50% des répondants en Master sont inscrits en Master de Géopolitique et relations internationales.

50% sont inscrits en Master Patrimoine et musées.

Le choix des spécialités d'études est réparti comme suit :

Répartition des mentions



Les répondants n'ont pas donné d'information sur une éventuelle réorientation.

Les résultats ne sont pas exploitables.

Localisation géographique :

Les répondants n'ont pas donné d'information sur la localisation géographique de leur après Licence. Les résultats ne sont donc pas exploitables.

Candidatures à la poursuite d'études :

Les répondants n'ont pas donné d'information sur le nombre de candidatures envoyées pour candidater à un Master.

Les résultats ne sont pas exploitables.

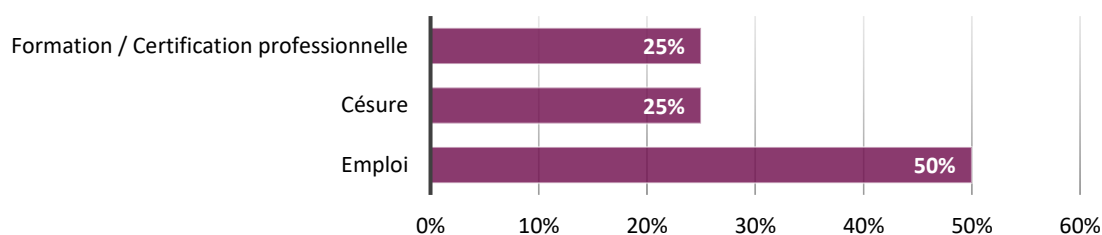
Appréciation de la situation actuelle par les répondants :

50% des répondants estiment leur situation en adéquation avec leur Licence d'Histoire. Ils en soulignent la continuité avec les enseignements de Licence.

Choix de la poursuite d'études :

Le nombre de réponses concernant la manière dont les répondants considèrent leur poursuite d'études n'est pas suffisant pour être exploitable.

Projet 2022-2023 :



La moitié des répondants, actuellement en M2, envisagent l'insertion professionnelle pour la rentrée. Malgré le caractère fondamental et disciplinaire des Master, aucun répondant ne se projette dans une thèse de doctorat ou dans un concours.

Le projet professionnel :

Les répondants donnent des éléments trop disparates pour être significativement exploités

Une ou des matières de votre cursus de Licence

Vos notes

Les stages de Licence

Une ou des matières de votre spécialité

Une ou des personnes de votre entourage

Des rencontres professionnelles externes

Un ou des RDV d'accompagnement, d'orientation et de conseils individualisé(s) - (BAIP)

75% des répondants estiment avoir été préparés à leur projet professionnel et parmi eux, 50% se disent satisfaits de cet accompagnement arguant que la préparation était bonne et en tout cas supérieure à celle reçue dans une université publique.

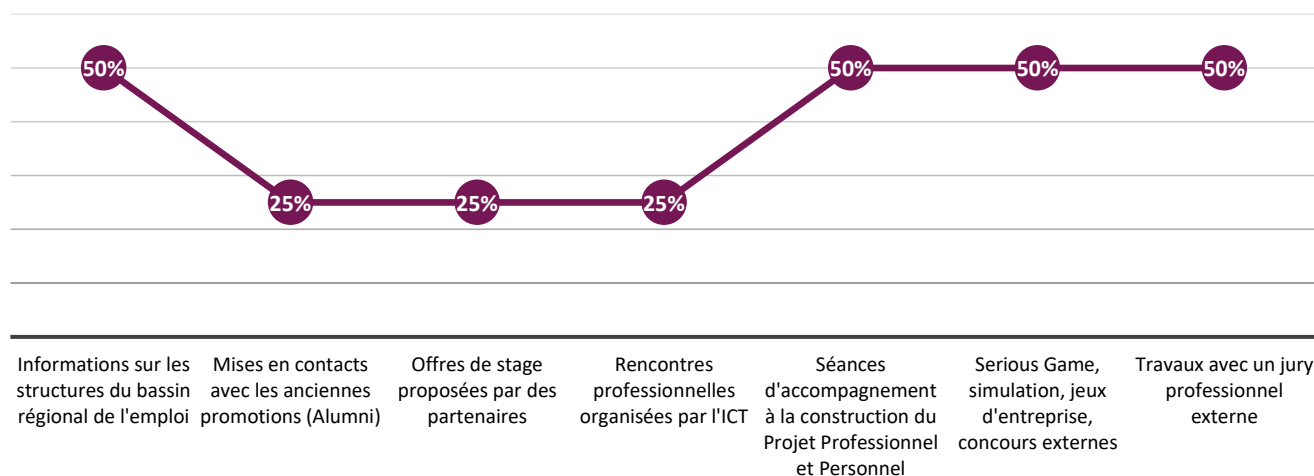
75% considèrent avoir été aidés dans leurs candidatures en Master. Des dispositifs ont été identifiés.

Là encore, les réponses sont trop disparates pour être interprétées.

- Des rencontres professionnelles externes
- Les stages de Licence
- Un ou des RDV d'accompagnement, d'orientation et de conseils individualisé(s) - (BAIP)
- Une ou des certification(s) en langues
- Une ou des matières de votre cursus de Licence
- Une ou des matières de votre spécialité
- Une personne de votre entourage
- Votre réseau professionnel

75% des répondants expriment ici leur satisfaction qui est bonne pour 75% d'entre eux. 25% estiment ne pas avoir eu besoin d'aide de la part de l'ICT et s'être occupés de manière autonome de leurs candidatures.

Axes d'amélioration des actions de professionnalisation



Les répondants estiment que certaines actions de professionnalisation proposées par l'ICT pourraient être plus et mieux développées comme le PPP, des séances d'innovation pédagogiques en lien avec la professionnalisation et des travaux jugés par des professionnels.

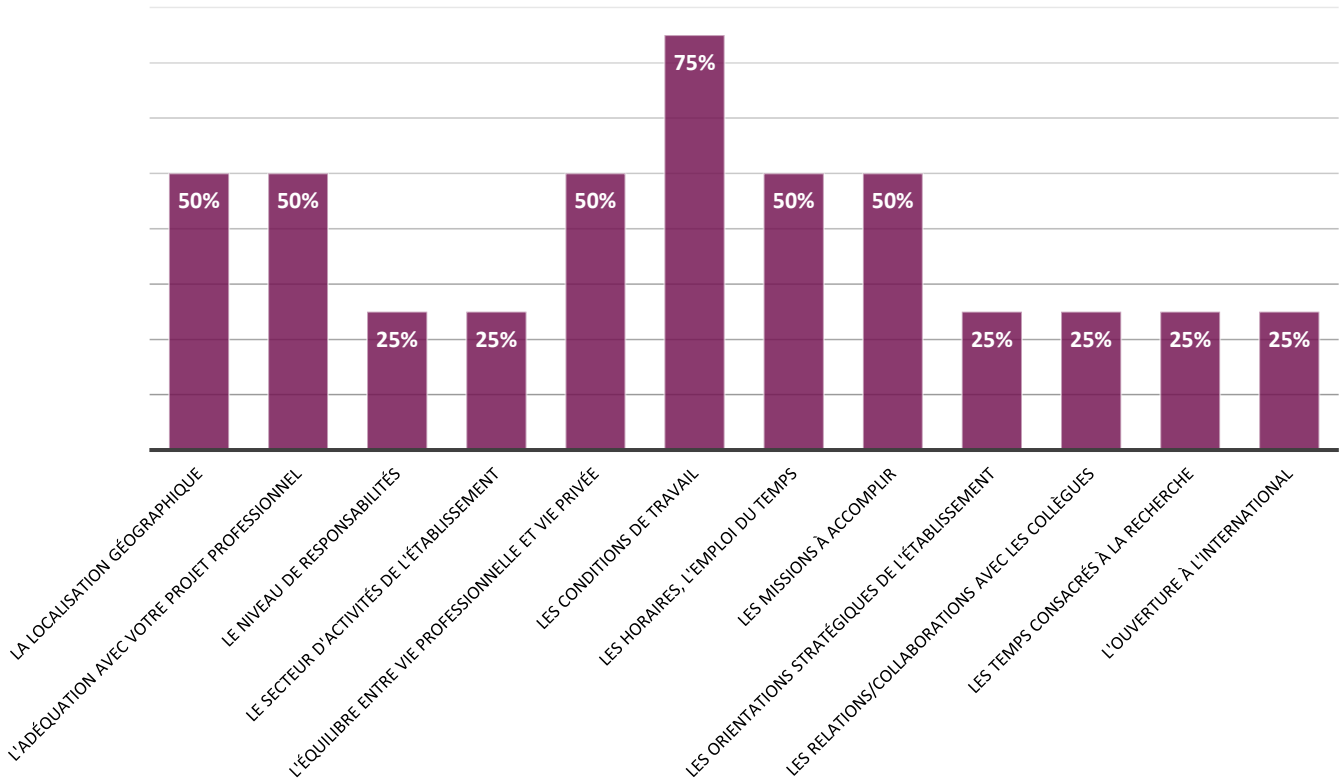
Les répondants auraient apprécié plus d'information concrète sur les débouchés de la Licence.

L'emploi :

Le nombre de répondants en emploi n'est pas significatif et ne permet pas de donner une analyse fiable des informations.

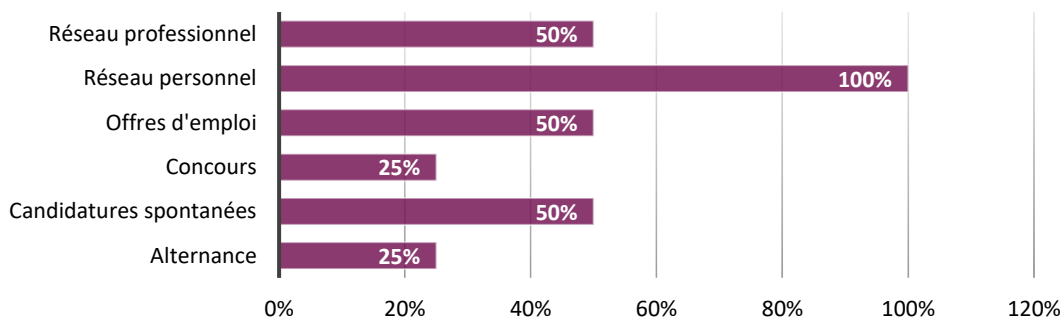
Néanmoins, dans la projection dans l'emploi, ce sont les conditions de travail qui importent prioritairement aux répondants.

Éléments de choix de l'emploi



Pour accéder à l'emploi, les répondants comptent unanimement sur leur réseau personnel, (**ce qui est étonnant puisqu'il n'était envisagé que par 15% en 2021 et qu'il est aujourd'hui à 100%**).

Moyens envisagés d'accès à l'emploi



L'alternance est considérée par 25% des répondants ce qui est intéressant pour une filière assez éloignée de la professionnalisation en général.

Les répondants sont prêts à consentir à certaines concessions pour accéder à l'emploi, notamment, à renoncer à un CDI (75%), accepter un temps partiel (50%), déménager (50%) accepter un emploi différent de leur formation (50%).

A contrario, ils ne dérogeraient pas à leur éthique professionnelle (75%) ni à des missions en lien avec leur domaine (75%).

Dans les difficultés que s'apprêtent à rencontrer les répondants, on trouve peu de postes en lien avec leurs études, le peu d'aide apportée par les dispositifs d'insertion professionnelle, la difficulté des concours et la concurrence qui lui sont corrélées.

Les conseils donnés aux pairs retiennent l'importance d'affiner vraiment son projet professionnel.

100% des répondants recommanderaient la Licence d'Histoire aux futurs étudiants.

LICENCE DE LETTRES MODERNES

Généralités :

100% des répondants ont validé leur Licence

| Inscrits | Répondants |
|----------|------------|
| 15 | 5 soit 33% |

Parmi les répondants :

| Sexe | Age | Nationalité | Etudes antérieures |
|----------------|--------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|
| 100% de femmes | 80% 23 ans 20% 24 ans | Française 100% | 60% baccalauréat L 20% baccalauréat ES 20% baccalauréat S |

Situation actuelle :

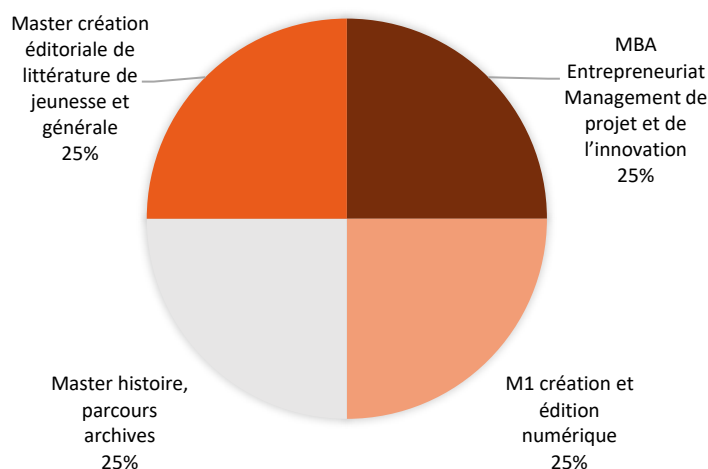
Parmi les répondants :

| Master 1 | Master 2 | Emploi |
|----------|----------|--------|
| 60% | 20% | 20% |

80% des répondants affirment que leur situation actuelle est un choix de prédilection. 20% qu'il s'agit d'une solution alternative.

Les répondants sont inscrits dans des formations très différentes :

Répartition des mentions



On note que le secteur de l'édition est assez prisé par les répondants et que les poursuites d'études en Littérature ne sont pas présentes dans ce panel de répondants.

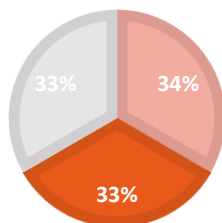
Il est intéressant de constater que 60% des répondants déclarent s'être réorientés au cours de leur cursus. Cette réorientation est intervenue tardivement puisque 100% des répondants réorientés étaient

inscrits en Master MEEF. 67% d'entre eux avouent s'être réorientés pour éviter un décrochage. Ce qui explique le nombre important de répondants en M1 24 mois après l'obtention de leur Licence à l'ICT.

Localisation géographique :

25% des répondants sont restés en Occitanie après leur Licence. Il s'agit des répondants en emploi. Les répondants en Master sont tous partis de la région.

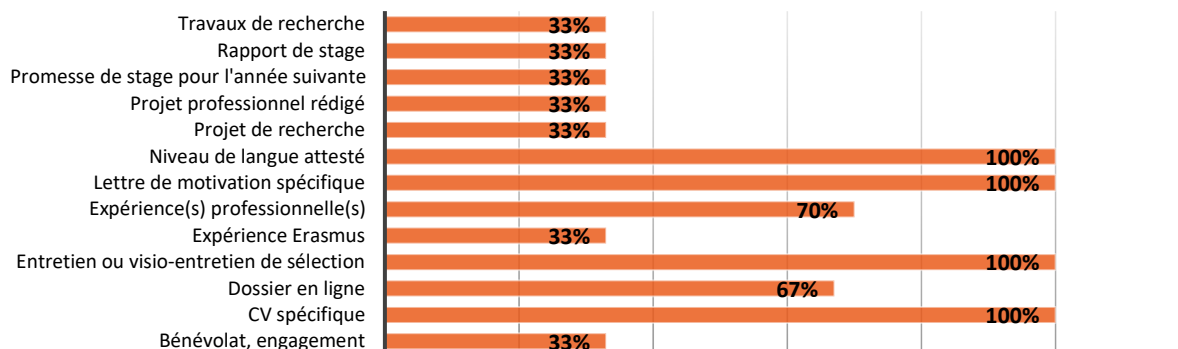
■ Auvergne-Rhône-Alpes ■ Île-de-France ■ Hauts-de-France



Candidatures à la poursuite d'études :

Les répondants ont candidaté à 1 à 10 Masters.

Parmi les critères de sélection, des éléments sont récurrents :



Outre le CV et la lettre de motivation spécifiques, on constate le fort recours à l'entretien (100%), au niveau de langue certifié (100%). On note l'importance des expériences professionnelles que l'on pourrait penser moindre en Lettres modernes.

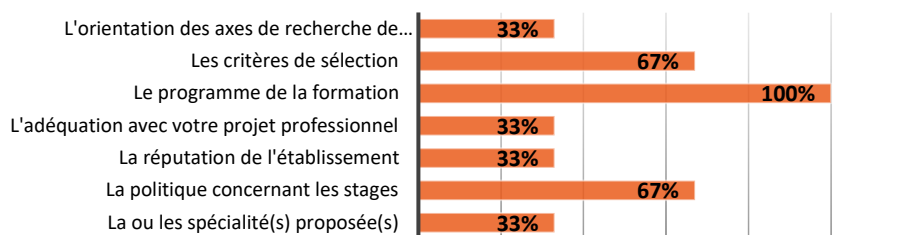
Appréciation de la situation actuelle par les répondants :

60% des répondants estiment leur situation actuelle comme tout à fait en adéquation avec leur parcours de Licence. Et 20% se déclarent d'accord avec cette proposition, car la poursuite d'études semble une suite logique aux lettres modernes excepté pour 20% des répondant poursuivant dans le gaming numérique.

Choix de la poursuite d'études :

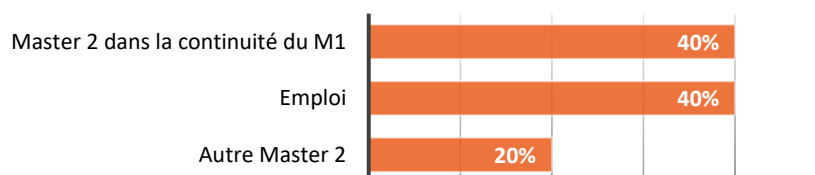
Le choix de cette poursuite d'études a été motivé selon des critères divers parmi lesquels le programme de formation est déterminant. La politique des stages et les critères de sélections sont également importants aux yeux des répondants.

Éléments de choix de la poursuite d'études



75% des répondants déclarent que leur poursuite d'études correspond à l'idée qu'ils s'en faisaient (50% sont plutôt d'accord).

Projet 2022-2023 :

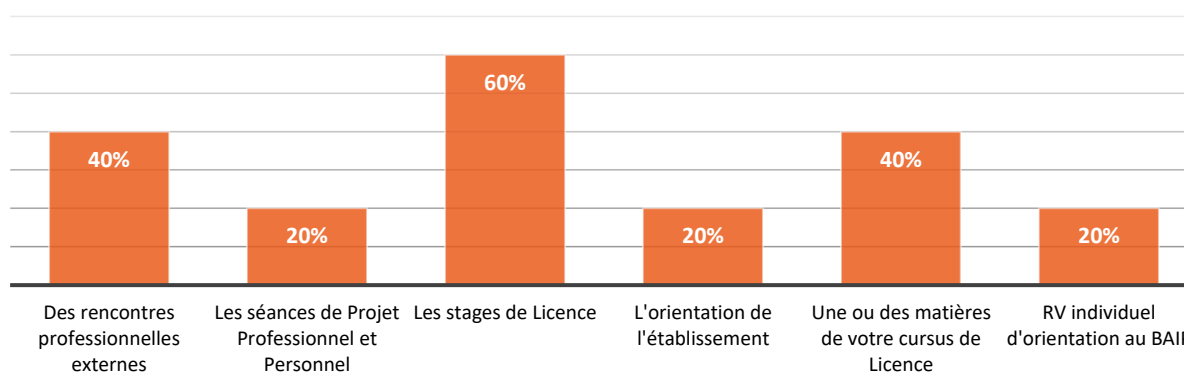


Il est logique de constater que les répondants déjà en emploi ou actuellement en Master 2 envisagent l'emploi pour la rentrée.

Le projet professionnel :

A l'origine du projet professionnel, les répondants valorisent les stages de Licence comme étant des éléments importants de l'orientation active

Éléments à l'origine du projet professionnel



100% des répondants estiment avoir été préparés au projet professionnel et tous déclarent être satisfaits de cette préparation qu'ils jugent simple, complète et efficace.

Les dispositifs retenus sont :

- Les stages de Licence
- Un ou des RDV avec un enseignant de votre filière
- Un ou des RDV avec un professionnel
- Un ou des RDV d'accompagnement, d'orientation et de conseils individualisé(s) - (BAIP)
- Une ou des matières de votre cursus de Licence

Une personne de votre entourage
Votre réseau professionnel

60% des répondants ont donné leur avis sur ces dispositifs et s'estiment tout à fait satisfaits.

Dans une démarche d'amélioration continue, les répondants pensent que certains dispositifs pourraient être plus et mieux valorisés.

Parmi eux, ce sont les partenariats de stage (67%) et le volume horaire à accroître (100%) qui seraient améliorables.

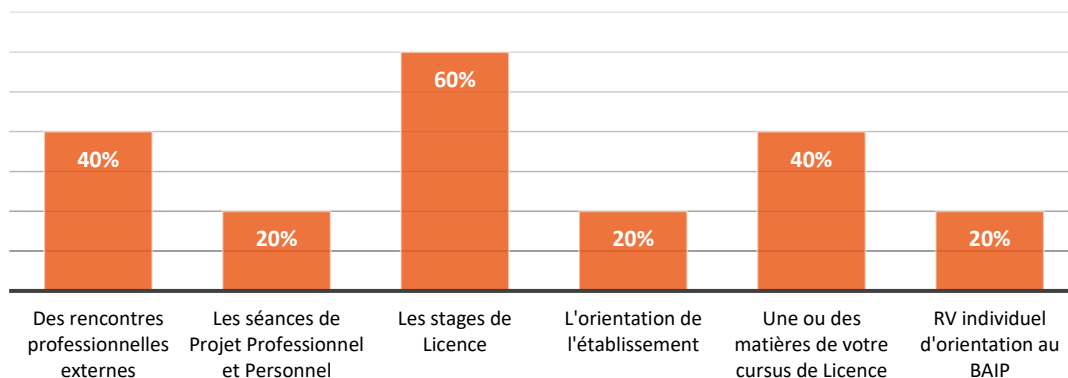
Les répondants déplorent le manque d'enseignement pratique dans la Licence, notamment dans le domaine de l'édition et regrettent que le parcours « métiers du livre et de l'édition » n'existe plus/pas pour se préparer à la poursuite d'études.

L'emploi :

Un seul répondant est en emploi, en CDI à temps complet en librairie jeunesse. L'adéquation est à 100% avec le parcours de Licence. Le salaire annuel brut est de 15 750€ soit 1 200€ net mensuel hors prime et avant impôt. Aucun diplôme n'est requis mais de l'expérience est demandée.

Dans leur projection dans l'emploi, les répondants déclarent que les éléments déterminants dans le choix d'emploi sont :

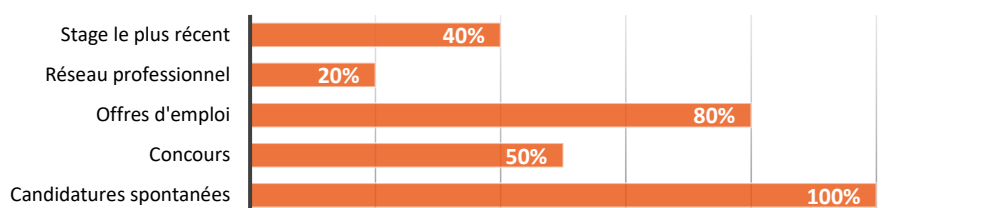
Éléments à l'origine du projet professionnel



On note que les stages de Licence ont joué un rôle déterminant dans l'orientation active des répondants ainsi que les rencontres avec des professionnels, ce qui montre une appétence pour la professionnalisation malgré les stéréotypes de la filière.

Pour accéder à l'emploi, les répondants restent très classiques et ne valorisent pas le réseau comme étant efficace dans l'insertion professionnelle.

Moyens envisagés d'accès à l'emploi



Pour accéder à l'emploi les diplômés de Lettres modernes sont disposés à quelques efforts, notamment renoncer à un CDI et déménager (80%). Au contraire, devenir autoentrepreneur ou accepter un temps partiel (60% chacun) semble rédhibitoire.

Dans les conseils donnés aux pairs, les répondants insistent sur la nécessité de faire des stages pour acquérir de l'expérience.

60% de répondants recommanderaient sans réserve la Licence de Lettres modernes aux futurs étudiants.

LICENCE DE SCIENCES DE L'EDUCATION

Généralités :

Le nombre de répondants de Sciences de l'éducation n'est pas suffisant (1/17) pour être significatif.

| Inscrits | Répondants |
|----------|------------|
| 17 | 1 soit 5% |

Parmi les répondants :

| Sexe | Age | Nationalité | Etudes antérieures |
|---------------|----------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| xx% de femmes | xx% 22 ans xx% 21 ans xx% 23 ans | Française xx% | xx% baccalauréat ES xx% baccalauréat L xx% baccalauréat S |

Situation actuelle :

Parmi les répondants :

| Master 1 | Licence professionnelle | Service civique |
|----------|-------------------------|-----------------|
| xx% | / | / |

Localisation géographique :

Candidatures à la poursuite d'études :

Appréciation de la situation actuelle par les répondants :

Choix de la poursuite d'études :

Projet 2021-2022 :

Le projet professionnel :

L'emploi :

LICENCE DE MEDIATION CULTURELLE ET COMMUNICATION

Généralités :

| Inscrits | Répondants |
|----------|------------|
| 31 | 4 soit 13% |

Parmi les répondants :

| Sexe | Age | Nationalité | Etudes antérieures |
|---------------|--------------------------|----------------|-------------------------------------------|
| 75% de femmes | 50% 23 ans 50% 24 ans | Française 100% | 75% baccalauréat ES 25% baccalauréat L |

Situation actuelle :

Parmi les répondants :

| Master 1 | Master 2 | Formation | Emploi dans un autre domaine |
|----------|----------|-----------|------------------------------|
| 25% | 25% | 25% | 25% |

25% des répondants déclarent leur situation comme étant leur choix de prédilection, 50% comme étant parmi leurs choix prioritaires et 25% comme étant un choix par défaut.

Les répondants en Master sont inscrits en Collaboration internationale et en ingénierie d'actions culturelles.

Les répondants en formation sont inscrits en Développement Web et application.

50% des répondants déclarent s'être réorientés durant leur cursus, suite à une évolution de leur projet professionnel.

Localisation géographique :

Après leur Licence, 50% des répondants sont restés en Occitanie.

Candidatures à la poursuite d'études :

Les répondants n'ont pas répondu à la question de savoir à combien de Masters ils avaient candidaté.

Les réponses sur les critères de sélection ne sont pas significatives.

Appréciation de la situation actuelle par les répondants :

50% des répondants estiment leur situation comme tout à fait en adéquation avec leur Licence, 25% sont d'accord avec cette assertion parce que même si la poursuite d'études n'est pas en MCC, la gestion de projet, la communication et ce que la Licence a permis d'acquérir peuvent être transféré dans un autre domaine. 25% contestent car ils se sont réorientés totalement vers un domaine qui n'a rien à voir avec la gestion de projets culturels.

Choix de la poursuite d'études :

L'adéquation avec le projet professionnel prime dans le choix de la poursuite d'études.

Projet 2021-2022 :

Peu se projettent dans l'insertion professionnelle à court terme. (25%) Les choix sont d'ailleurs disparates entre césure, formation complémentaire, emploi, Master 2.

Le projet professionnel :

A l'origine du projet professionnel, les répondants révèlent l'importance de leur expérience professionnelle, bénévolat, alternance ou service civique.

75% d'entre eux disent avoir été préparé pour leur projet professionnel et se déclarent relativement satisfaits soulignant le caractère généraliste de l'accompagnement sans réelle spécificité dans le secteur de la culture.

100% d'entre eux déclarent ne pas avoir été accompagnés dans leur démarche de candidatures post Licence. Ils ne mentionnent aucun dispositif identifié.

Ils ne proposent aucun axe d'amélioration.

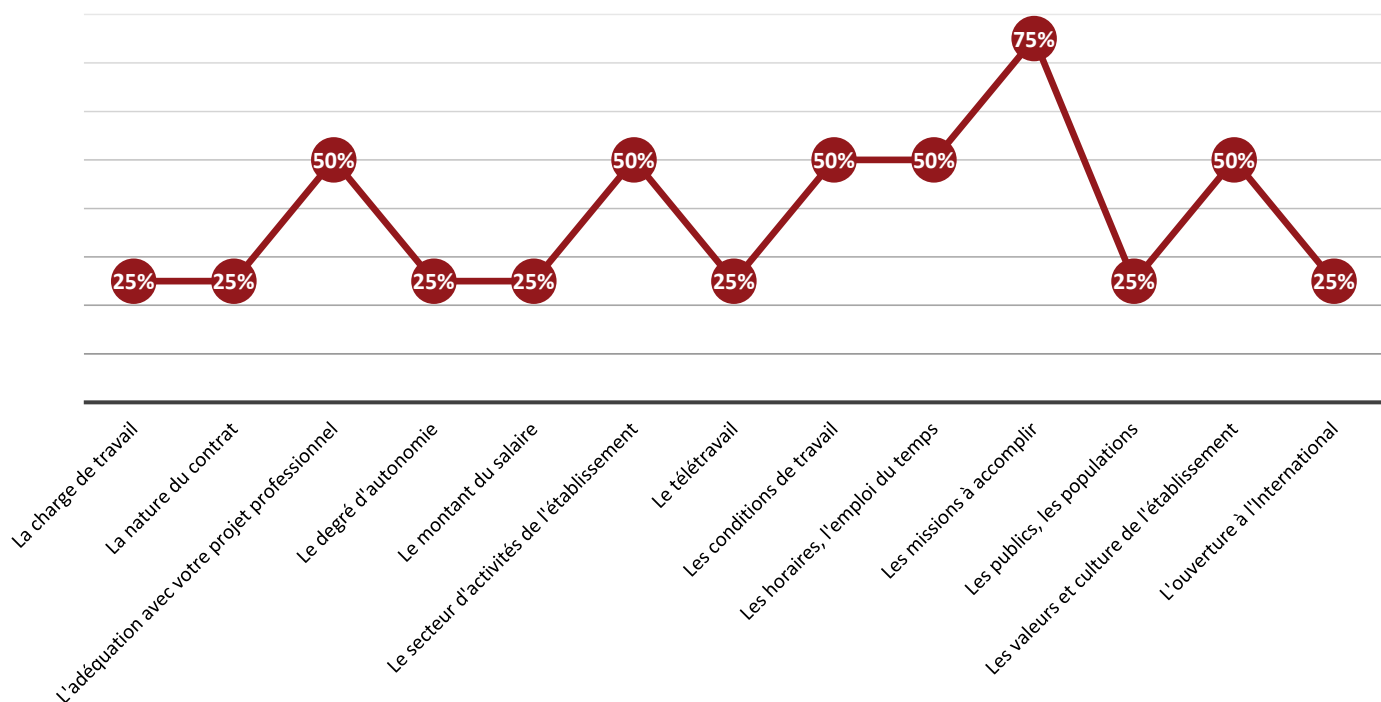
Le manque de visibilité sur les débouchés de la Licence, de rencontres avec des professionnels et de perspectives autres que des Masters sont pointés du doigt par les répondants.

L'emploi :

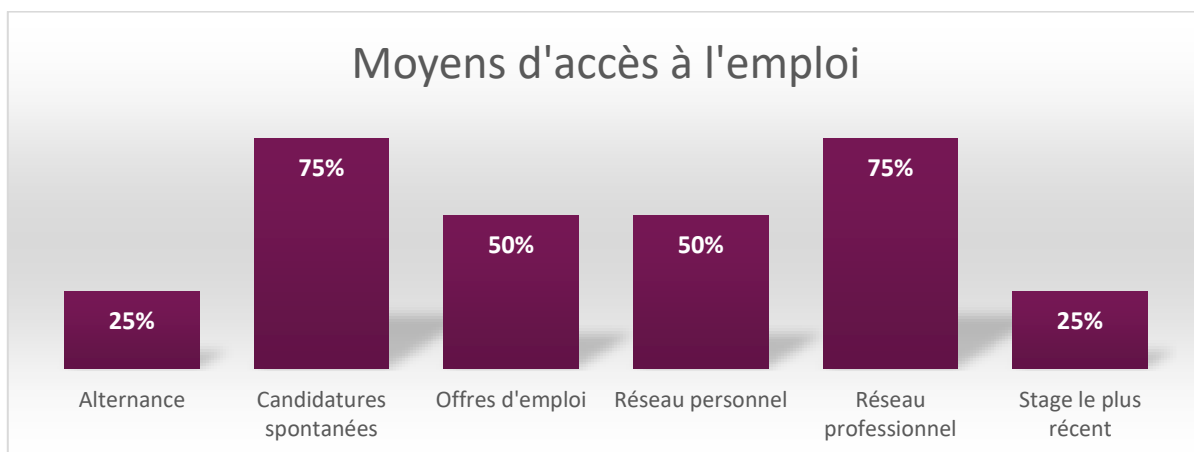
Un seul répondant se déclare en emploi, alimentaire, intérimaire, à temps complet sans lien avec la Licence de MCC. Le salaire brut annuel est donné à 20 400€ et à 1 700€ net mensuel hors prime et avant impôt pour un emploi non qualifié accessible avec un baccalauréat : assistant.e d'agence et support administratif dans le secteur privé des télécommunications.

Dans leur projection dans l'emploi, les répondants identifient certains éléments déterminants, parmi lesquelles la qualité des missions à accomplir se démarquent :

Éléments de choix d'emploi



Pour accéder à l'emploi, les répondants ont conscience de l'importance du réseau dans le milieu qui est le leur, pour le reste, rien que de très classique, hormis le fait que les concours ne soient étrangement pas envisagés.



Pour leur insertion professionnelle, les répondants sont prêts à consentir à certains sacrifices comme la signature d'un CDI (100%) les autres leviers de négociation sont assez disparates.

Quant aux freins, ils relèvent prioritairement de l'éthique professionnelle et des valeurs de la structure qui, si elles contreviennent à celle des répondants sera rédhibitoire.

Dans les conseils donnés aux pairs, les répondants conseillent de « s'accrocher » et de se spécialiser.

Les répondants ne conseilleraient pas ou peu la Licence MGAC aux futurs étudiants.

LICENCE DE PSYCHOLOGIE

Généralités :

| Inscrits | Répondants |
|----------|-------------|
| 100 | 24 soit 24% |

Parmi les répondants :

| | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sexe | 79% de femmes |
| Age | * 17% 22 ans * 37,5% 23 ans * 21% 24 ans * 12,5% 25 ans * 12,5% 27 ans |
| Nationalité | 100% Française |
| Etudes antérieures | * 25% baccalauréat S * 25% baccalauréat ES * 25% baccalauréat L * 25% baccalauréat technologique |

Situation actuelle :

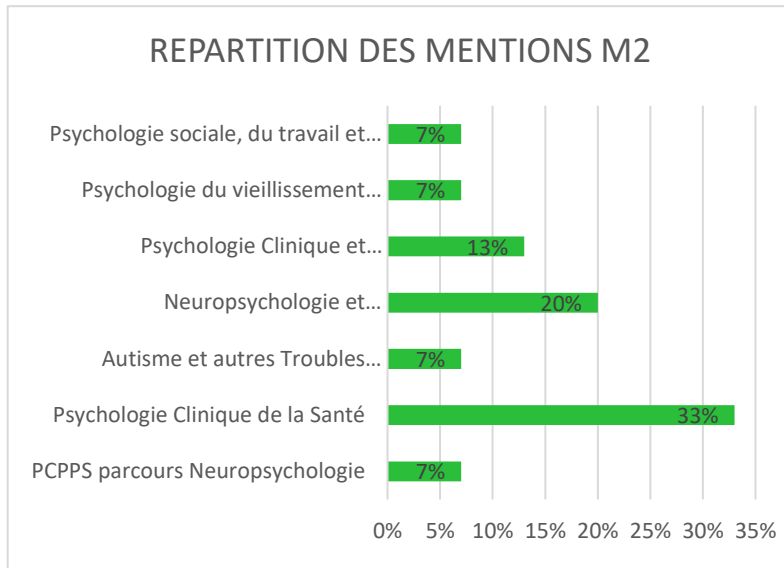
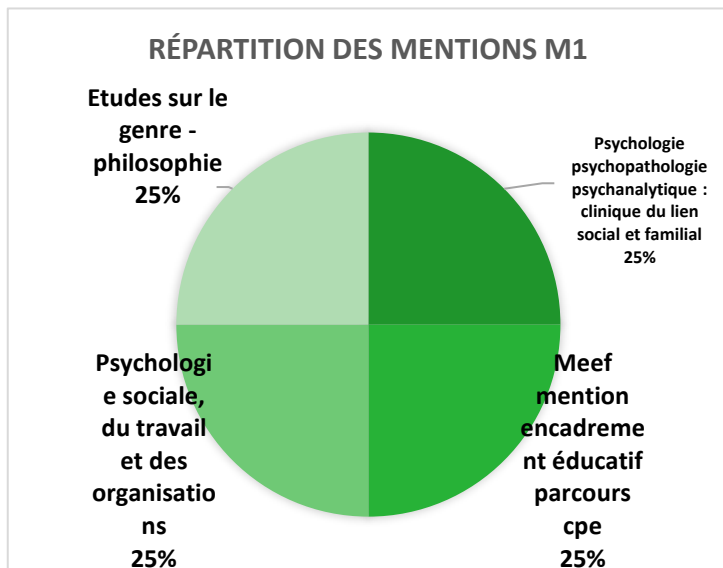
Parmi les répondants :

100% des répondants ont validé leur Licence de Psychologie.

| | |
|--------------------------------------------------|-----|
| Master 1 | 17% |
| Master 2 | 63% |
| Service civique | 4% |
| Formation / autre diplôme universitaire | 4% |
| Année de césure | 4% |
| Emploi dans votre domaine de prédilection | 8% |

Pour 63% des répondants, la situation post-Licence est un choix de prédilection, pour 17% un choix parmi les prioritaires, une alternative dans les mêmes proportions, et pour 4% un choix par défaut. Parmi les poursuites d'étude en Master, 92% sont des mentions en Psychologie. 53% d'entre eux sont inscrits en Psychologie clinique de la santé (**56% en 2021, le chiffre est donc constant**).

Pour les répondants poursuivant leurs études en Master, les mentions sont réparties comme suit :



30% des répondants déclarent s'être réorientés au cours de leur cursus, 86% suite à l'évolution de leur projet, 14% pour éviter un décrochage et rebondir.

Localisation géographique :

Seuls 38% des répondants ont donné une indication géographique sur leur post-licence. Parmi eux 57% sont restés en Occitanie, 29% sont partis en Pays de Loire, puis en Ile de France, Nouvelle Aquitaine et Provence-Alpes-Côte d'Azur.

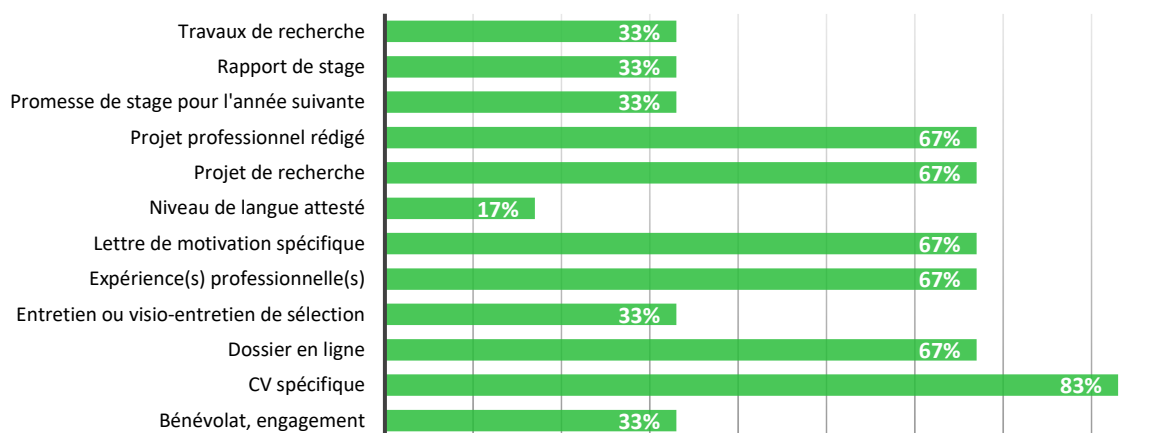
Les répondants n'ont pas renseigné le nom de leur université actuelle.

Candidatures à la poursuite d'études :

Les données de nombre de candidatures en Master ne sont pas significatives du fait du faible taux de répondants à cette question. En tout état de cause, les répondants ont candidaté à plus de 6 Masters et ont reçu entre 1 et 3 réponses positives.

Lors de la constitution des dossiers de candidature, des éléments récurrents sont apparus :

Éléments de sélection pour les candidatures



Outre le CV spécifique, on note l'importance égale du projet professionnel et du projet de recherche. Les Master de Psychologie étant équilibrés entre recherche et professionnalisation, ces demandes sont logiques.

Appréciation de la situation actuelle par les répondants :

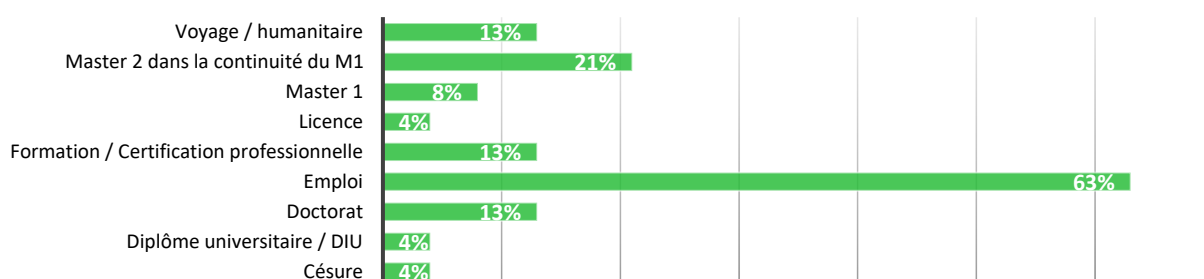
Seuls 4% des répondants estiment leur situation actuelle comme en inadéquation avec leur formation. 75% ont en parfait accord avec leur Licence. 21% sont en accord avec leur Licence. Ils font valoir la continuité avec leurs premières années d'étude, l'adéquation avec leur projet professionnel et leur préparation.

Leur Master correspond globalement à l'idée qu'ils s'en faisaient.

Choix de la poursuite d'études :

Les répondants ne sont pas nombreux à répondre à cette question (25%) et parmi eux, ils ne retiennent que l'adéquation avec le projet professionnel à 83%. Les autres critères sont relativement marginaux.

Projet 2021-2022 :

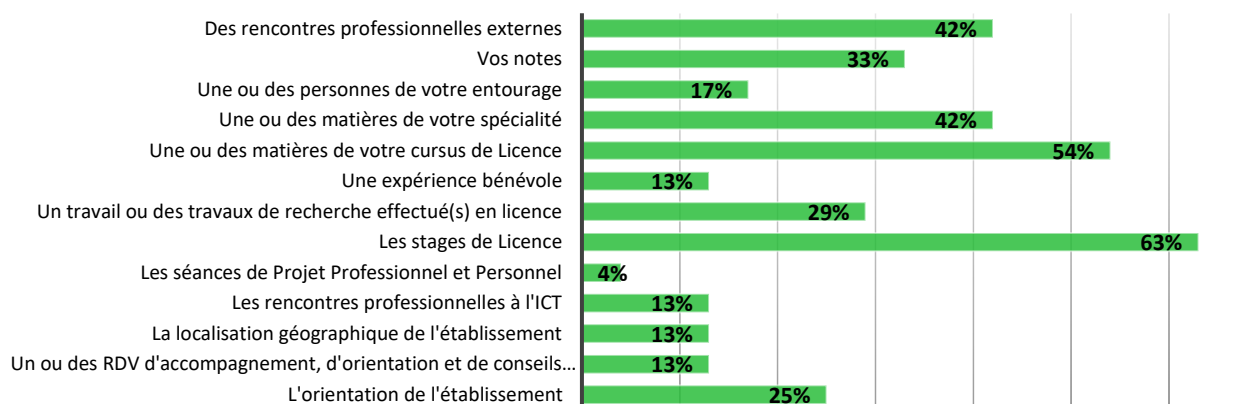


63% des répondants envisagent logiquement une insertion professionnelle puisque leurs études seront terminées. Il est intéressant de constater que 13% se projettent dans une thèse de doctorat. Le voyage, humanitaire ou non, reste une constante (13%) avant de se lancer dans la vie professionnelle.

Le projet professionnel :

Divers éléments ont été soumis aux étudiants pour identifier l'origine de leur projet professionnel. On note que les stages de Licence sont les facteurs déterminants dans l'élaboration du projet (63%). Les rencontres avec des professionnels à l'ICT (13%) ou pas (42%) comptent également ainsi que les cours de Licence (54%) ou de spécialité (42%).

Éléments à l'origine du projet

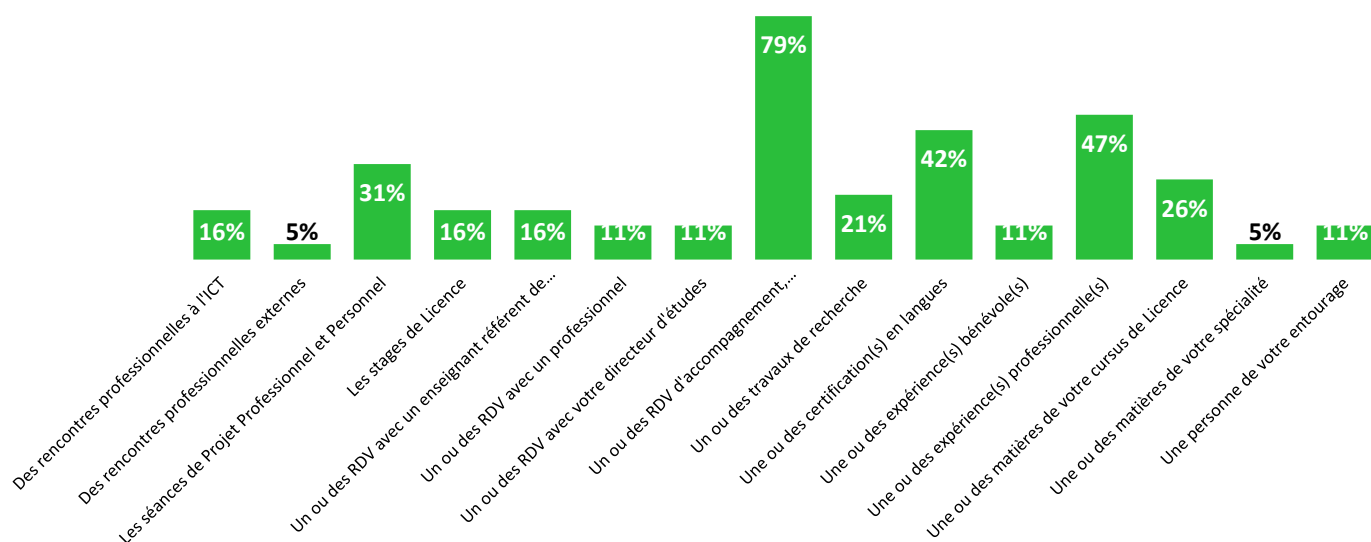


87.5% des répondants estiment avoir été préparés à la construction de leur projet professionnel et se disent satisfaits de cette préparation (47,6% sont tout à fait satisfaits et 52,3% plutôt satisfaits). Les répondants soulignent l'importance du PPP et du BAIP dans cet accompagnement.

79% des répondants disent avoir été accompagnés pour candidater à leur poursuite d'étude. 58% d'entre eux se disent très satisfaits de cette aide et 42% satisfaits.

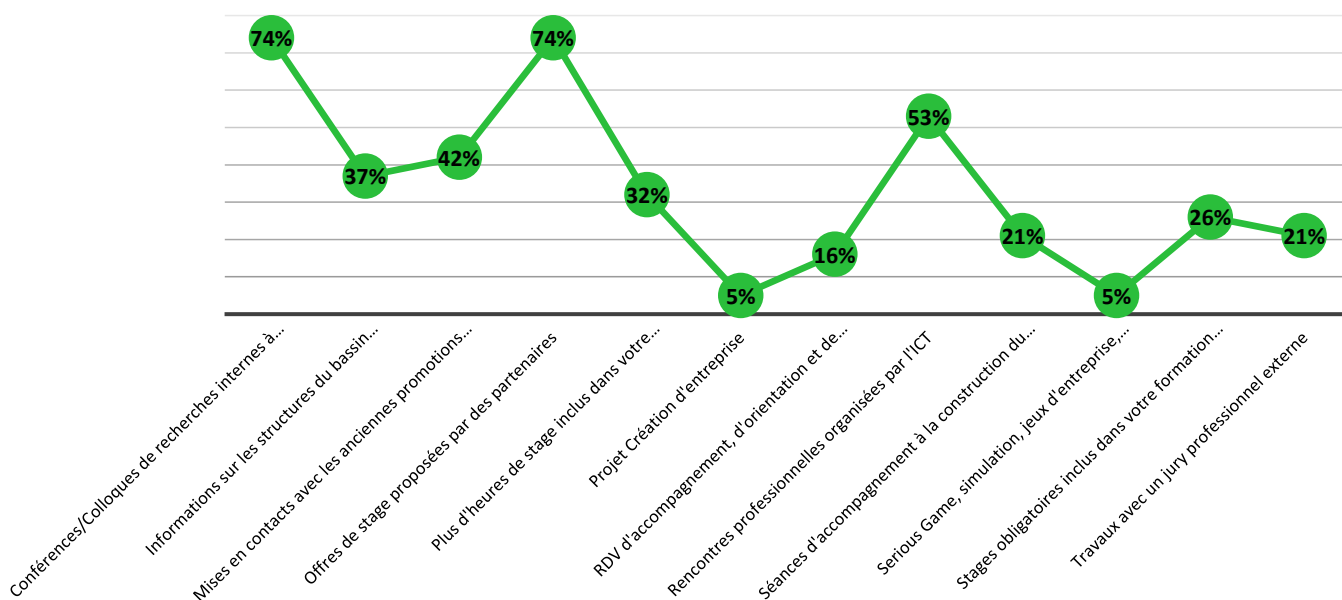
Parmi les dispositifs identifiés pour accompagner les candidatures, on remarque la forte propension à fréquenter le BAIP (**79% cette année vs 67% en 2022**), l'expérience professionnelle et la certification en langue sont vues comme des aides importantes.

Dispositifs d'aide à la candidature



Dans une logique d'amélioration continue, les répondants estiment que certains de ces dispositifs pourraient être plus et mieux développés, parmi lesquels, les offres de stages par des partenaires, des activités des recherches et de rencontres avec des professionnels à l'ICT sont plébiscités.

Amélioration des actions de professionnalisation



Ce qui aurait manqué le plus aux répondants est la rencontre avec des professionnels au cœur même de l'ICT et plus d'information sur les alternatives aux Masters et les rebonds après des refus massifs en poursuite d'études.

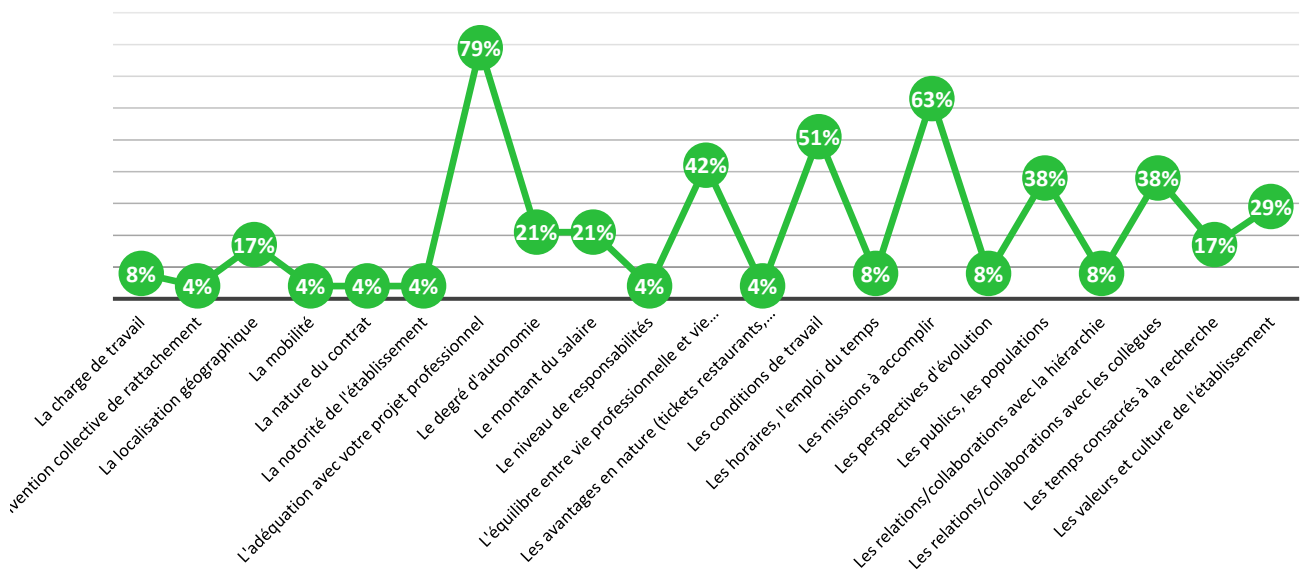
L'emploi :

8,3% des répondants sont actuellement en emploi. 50% en libéral et 50% en CDD. Les répondants en libéral ne sont pas à temps complet contrairement à ceux en CDD. Leur emploi n'est pas un emploi par défaut et s'inscrit en lien avec leur formation et leur projet professionnel.

Les données salariales ne sont pas assez précises et développées pour être analysées significativement. Néanmoins, il s'agit d'emplois qualifiés accessibles avec des diplômes de niveau 6 et/ou 7.

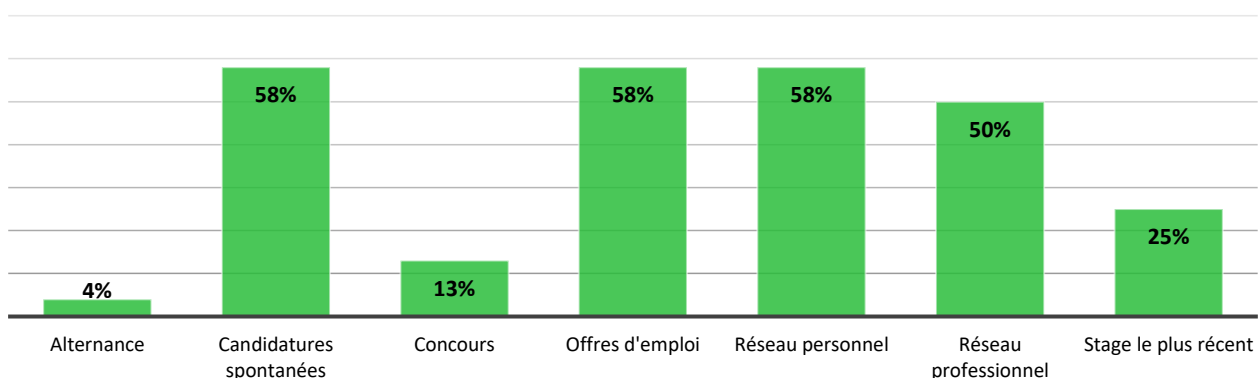
Dans la projection dans l'emploi, les répondants cherchent l'adéquation avec le projet professionnel, la qualité des missions à accomplir (**63% vs 53% en 2021**) et les conditions de travail (**51% vs 41% en 2021**).

Éléments de choix d'emploi



Pour accéder à l'emploi, les répondants ont une vision assez classique, qui privilégie les candidatures spontanées, les offres d'emploi. Il est étonnant de constater que pour eux, le réseau personnel prime sur le réseau professionnel.

Moyens d'accès à l'emploi



Pour obtenir un emploi, les répondants sont prêts à faire des concessions, parmi lesquelles, le renoncement au temps complet (58% vs 71% en 2021), au CDI (50% vs 71% en 2021) et à monter leur entreprise (46%). Déménager reste un levier facile pour l'insertion professionnelle même s'il baisse (50% aujourd'hui vs 61% en 2021).

Par contre, changer d'éthique professionnelle (75%), entrer dans une structure aux valeurs différentes (58%) mais aussi le déclassement par rapport au niveau d'études ou des missions en dehors des compétences (50%) ne seront pas acceptables.

La concurrence et la précarité sont les principales difficultés que redoutent les répondants.

Dans les conseils donnés au pairs, ressortent la nécessité d'un projet professionnel clair mais pas obtus, éprouvé sur le terrain par les stages et la prévision d'un plan B.

58% des répondants recommanderaient leur formation aux futurs étudiants.

LICENCE DE LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

Généralités :

| Inscrits | Répondants |
|----------|---------------|
| 28 | 13 soit 46,4% |

Parmi les répondants :

| Sexe | Age | Nationalité | Etudes antérieures |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|
| 77% de femmes | 38,4% 22 ans 7,7% 21 ans 23% 23 ans 15,4% 24 ans 7,7% 25 ans 7,7% 26 ans | Française 100% | 69% baccalauréat ES 23% baccalauréat L 8% baccalauréat S |

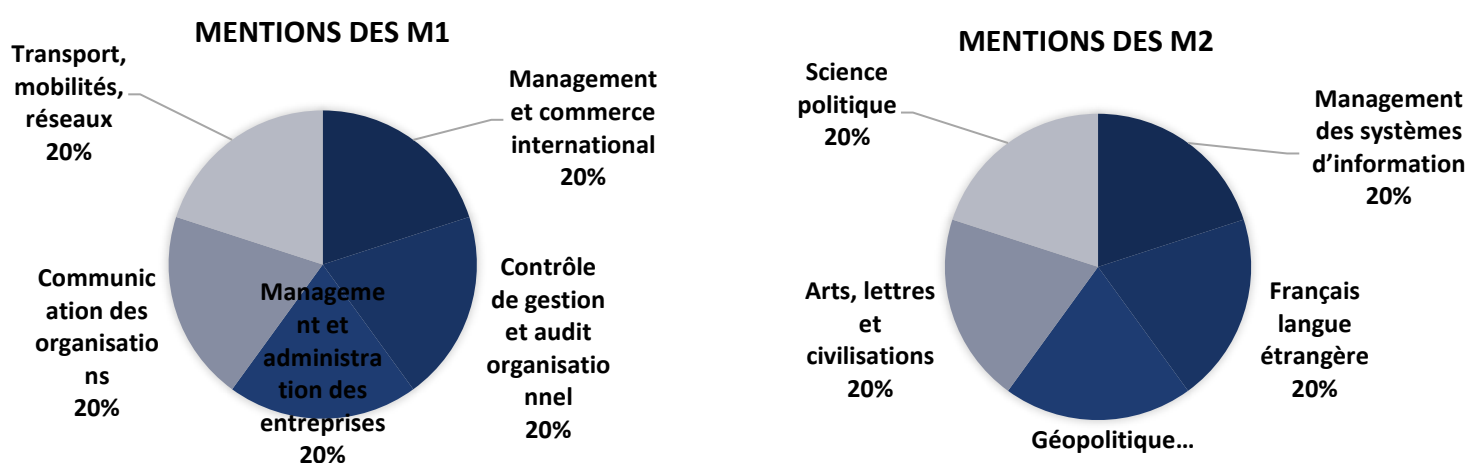
Situation actuelle :

Parmi les répondants 100% a validé sa Licence de LEA :

| Master 1 | Master 2 | Césure | Service civique |
|----------|----------|--------|-----------------|
| 38,5% | 38,5% | 15,4% | 7,7% |

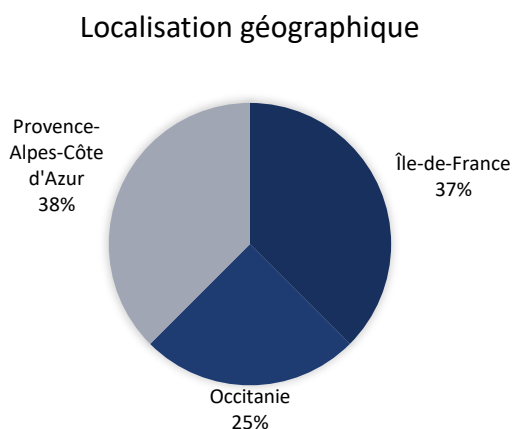
Selon les déclarations des répondants, la poursuite d'études est un choix de prédilection (77%) ou parmi les choix prioritaires (8%), un plan B (15%) aucun répondant ne subit un choix par défaut.

Pour les répondants actuellement en études, le choix des spécialités d'études est réparti comme suit :



Localisation géographique :

62% des répondants ont indiqué la région de leur après Licence. Parmi eux, 25% sont restés en Occitanie pour leur poursuite d'études. Aucun ne déclare être parti à l'étranger. Les répondants sont localisés comme suit :



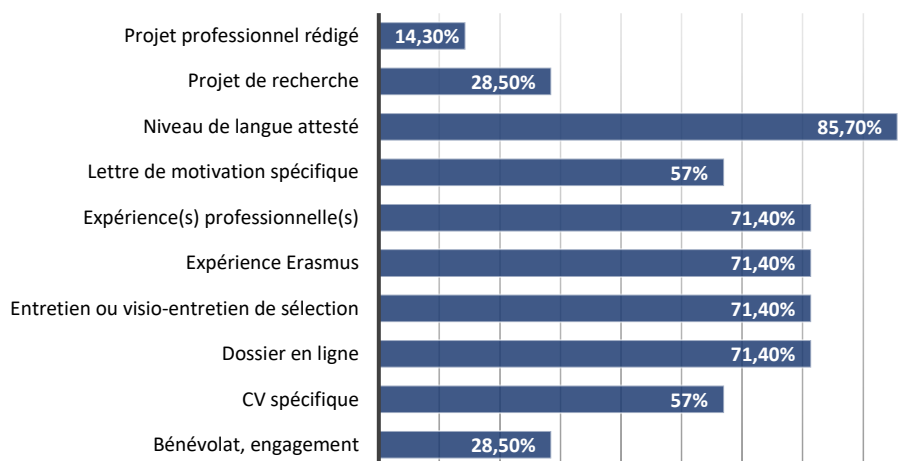
7% des répondants déclarent s'être réorientés pour réaliser leur projet professionnel suite à l'évolution de leur projet professionnel.

Les répondants ont candidaté en moyenne à 8 Masters ou équivalent Grande Ecole et ont reçu en moyenne, 3,2 réponses positives. Ce résultat est excellent (il représente le double de 2021 : 1,6%) !

Candidatures à la poursuite d'études :

Lors de la constitution des dossiers de candidature, des éléments récurrents sont apparus.

Éléments de sélection pour les candidatures



On note que les 3 éléments phare de la sélection sont le niveau de langue attesté, la mobilité Erasmus, les expériences professionnelles. L'entretien tend également à s'imposer dans les sélections passant de 33% en 2021 à 71% en 2022. L'engagement bénévole semble bien perçu.

Appréciation de la situation actuelle par les répondants :

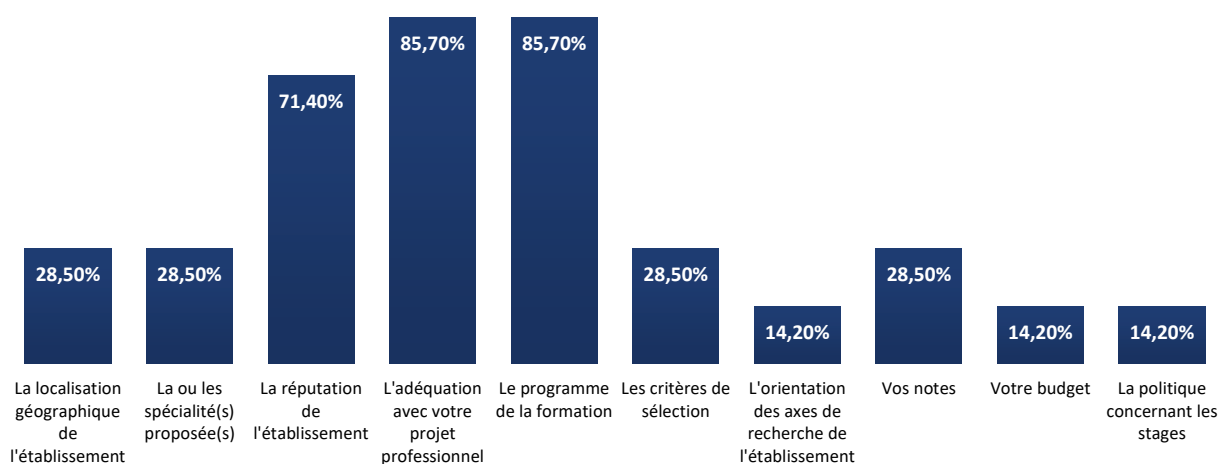
92% des répondants estiment leur situation actuelle en bonne adéquation (voire très bonne pour 46%) avec leur formation de Licence. 8% d'entre eux estiment leur situation en inadéquation avec leur formation, pour autant, ils ne donnent pas d'explication quant à cette rupture de cohérence.

Les répondants qui témoignent d'une bonne cohérence entre la Licence et leur situation actuelle, insistent sur le fait que la Licence leur a permis d'aborder des matières utiles en école de commerce (économie, marketing, etc.) mais aussi la communication et le management sous l'angle multiculturel et ce même si la continuité de leur parcours n'est pas en LEA.

Choix de la poursuite d'études :

Ce choix est principalement déterminé par l'adéquation avec le projet professionnel du répondant (87,5%) et avec le programme de formation à égalité. On note également le rôle important joué par les la réputation de l'établissement (**71% VS 33% en 2021**). Les autres éléments sont relativement marginaux.

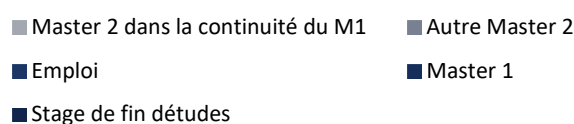
Éléments de choix de la poursuite d'études



62% ont répondu à la question concernant l'idée qu'ils se faisaient de leur post licence. 100% en soulignent la conformité (dont 75% l'absolue adéquation)

Projet 2022-2023 :

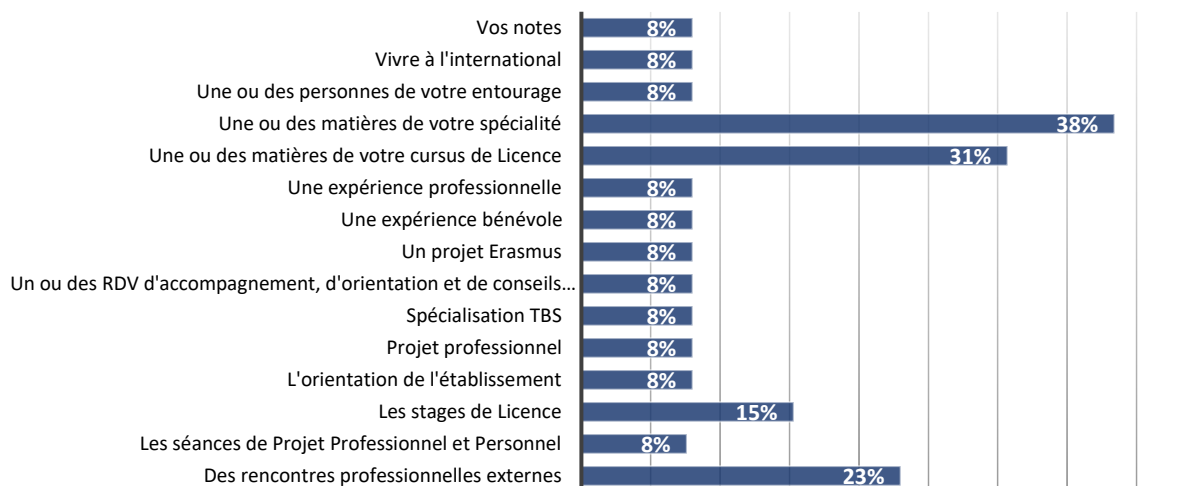
Projet 2022-2023



Le projet professionnel :

Divers éléments ont été soumis aux répondants pour identifier l'origine de leur projet professionnel. On note que les matières de spécialité (38%) mais aussi celles de Licence (31% **vs 36% en 2021**) ont une forte influence sur le projet des répondants. Les stages de Licence perdent de leur importance (**43% en 2021 vs 15% aujourd'hui**) baisse que l'on peut aisément imputer à la situation sanitaire 2020 qui n'a pas permis aux étudiants de faire des stages aussi facilement qu'avant, y compris et surtout à l'international.

Éléments à l'origine du projet



77% des répondants de la Licence de LEA estiment avoir été préparés à la poursuite de leur projet dans le cadre de leur cursus. 60% des répondants soulignent les rendez-vous individuels au BAIP, mais aussi les cours de Licence et de spécialité comme aidant dans la construction du projet.

61,5% se disent satisfaits de la préparation reçue. 23% déclarent ne pas avoir eu besoin de solliciter un accompagnement pour leur projet.

62% des répondants considèrent ne pas avoir eu besoin d'être accompagnés dans l'élaboration de leurs candidatures à la poursuite d'études, les cours étant considérés comme suffisants ; les répondants avouent avoir visé l'autonomie. Ceux qui ont eu recours au BAIP en louent le bénéfice dans l'aide apportée tant dans l'orientation que dans la rédaction des dossiers de candidature.

Les 30% ayant eu recours à cette aide s'en disent tout à fait satisfaits.

Dans une optique d'amélioration continue, les répondants pensent que la mise en contact avec d'anciens étudiant *alumni* serait à développer plus et mieux (60%). Il en va de même pour les rendez-vous individuels au BAIP et le portfolio (40% chacun).

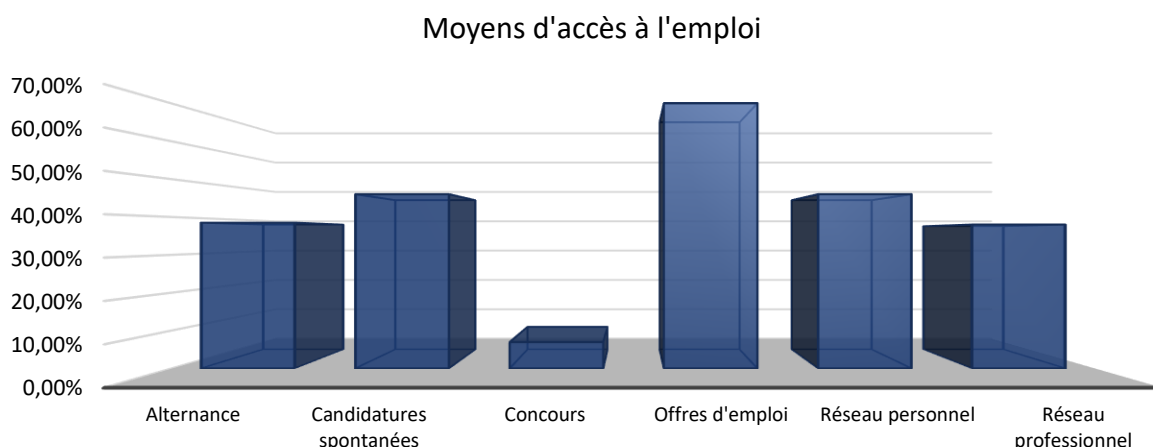
A la question « que vous a-t-il manqué pour vous préparer à votre projet professionnel ? », les répondants pointent le manque d'informations exhaustives sur les débouchés de la Licence notamment par le biais de rencontres avec des professionnels, anciens étudiants ou pas.

L'emploi :

La projection dans la carrière permet de distinguer des éléments importants quant au choix de l'emploi. Pour les répondants diplômés de la Licence de LEA, l'adéquation avec le projet professionnel importe moins que pour les répondants des autres filières (46%), se montrant ainsi plus flexibles ou moins déterminés dans leur orientation (57%).

Ce sont les missions à accomplir (63%) et le montant du salaire (62%) qui apparaissent comme déterminants.

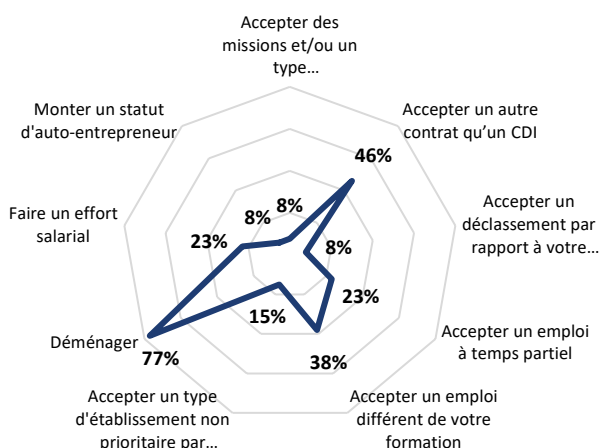
Les moyens d'accès à l'emploi restent assez classiques, même si on note un intérêt fort pour l'alternance (38,5%) et que le réseau personnel dépasse le réseau professionnel du point de vue de l'efficacité chez les répondants.



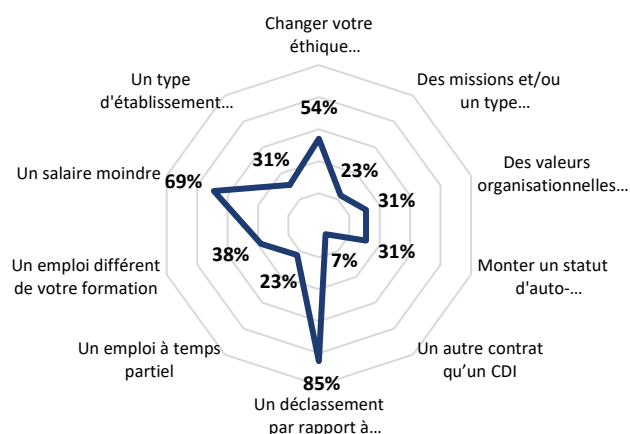
Globalement, les répondants diplômés de la Licence de LEA sont prêts à faire des concessions pour trouver un emploi.

Ces efforts consentis porteraient majoritairement sur le fait d'accepter un déménagement mais aussi sur le fait de renoncer à un CDI ou sur celui de devoir accepter un emploi différent de leur formation.

Efforts consentis pour accéder à l'emploi



Efforts non consentis pour accéder à l'emploi



Parmi les efforts non consentis, les répondants s'accordent sur le fait du déclassement par rapport au niveau d'études, d'un salaire moindre et d'un changement d'éthique professionnelle.

Les répondants redoutent la concurrence et le manque d'expérience comme principales difficultés pour accéder à l'emploi.

Les autres redoutent leur manque d'expérience et surtout la forte concurrence internationale.

Dans les conseils donnés aux pairs, les répondants insistent sur le fait de faire des stages et d'avoir des expériences à l'international.

62% des répondants sont plutôt réservés sur une éventuelle recommandation de leur formation à de futurs étudiants. 23% ont une mauvaise opinion de leur formation et 15% se montrent enthousiastes.