

ENQUÊTE SUR LE DEVENIR DES ÉTUDIANTS DE LICENCE

Faculté de Philosophie

Suivi des inscrits en L3 en 2020-2021
Situation en 2021-2022 (suivi à 12 mois)

Méthodologie générale

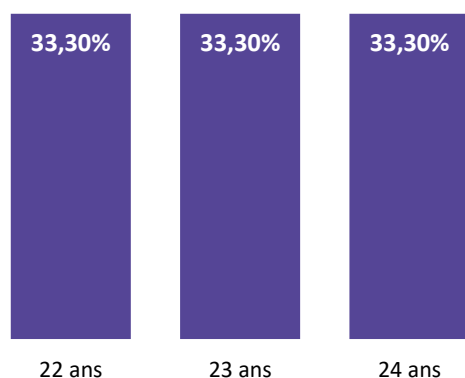
Questionnaire envoyé le 16 mai 2022 et clôturé le 20 juin 2022.

Trois relances : 31/05, 08/06 et 14/06.

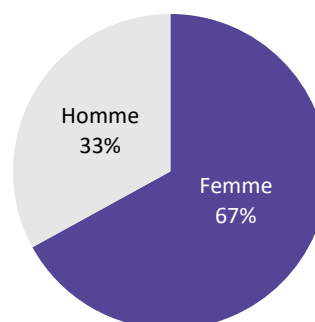
Inscrits en Licence 3	Questionnaires envoyés	Répondants
16	16	3 soit 19%

Généralités

Age des répondants



Sexe des répondants



Diplôme antérieur

100% des répondants ont obtenu un baccalauréat général et, comme en 2021, la majorité d'entre eux a validé une série scientifique.

Série Baccalauréat général

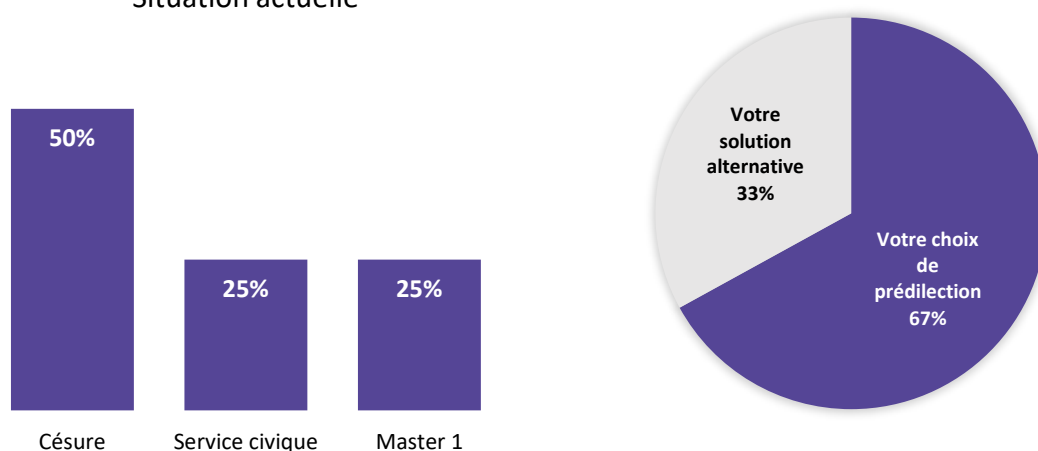


67% des répondants ont validé leur Licence de philosophie et 33% un baccalauréat canonique.

Situation actuelle

Il est notable de constater que la majorité des répondants est en pause par rapport à leurs études.

Situation actuelle



On notera que, pour 67%, la situation actuelle des répondants est un choix de première intention. Alors qu'en 2021 25% subissaient une césure par défaut, en 2022 ce choix est assumé et voulu.

Répartition des mentions

33% des répondants ont changé d'orientation pour leur poursuite d'études et sont passés des Sciences humaines au management, comptabilité et gestion.

Les répondants, actuellement en césure, souhaitent essentiellement affiner leur projet professionnel, diversifier et enrichir leurs expériences professionnelles en lien avec leur domaine d'études et ainsi favoriser leur insertion professionnelle, monter en compétence et affirmer leur identité professionnelle.

Situation géographique

100% des répondants sont restés en Occitanie après leur Licence, principalement en Haute-Garonne (67%).

Réorientation

Aucun répondant ne s'est réorienté lors de ses études.

L'après-Licence

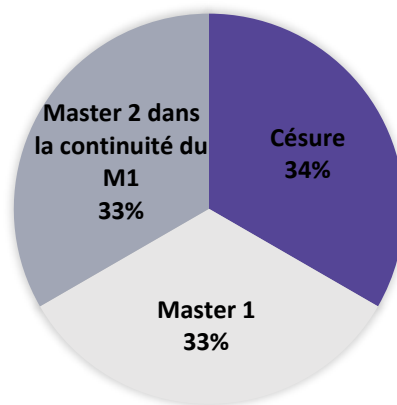
33% des répondants, actuellement en Master, déclarent avoir candidaté à 1 seul Master et avoir reçu une réponse positive. Le double cursus ICT-TBS n'a pas engendré de sélection particulière, les répondants ayant été recrutés selon des classements internes en Bachelor.

100% des répondants estiment leur situation actuelle en totale adéquation avec leur Licence, notamment pour les étudiants en double cursus TBS qui ont poursuivi dans le secteur de leur formation.

100% des répondants déclarent que leur après-Licence correspond tout à fait à l'idée qu'ils s'en faisaient.

Pour la rentrée 2022-2023, les répondants envisagent globalement de poursuivre des études :

Projet 2022-2023



Parmi les éléments déterminants dans la construction du projet professionnel, les plus récurrents sont :

- Les stages de Licence
- Une ou des personnes de votre entourage
- Une ou des matières de votre cursus de Licence
- Une ou des matières de votre spécialité
- Vos notes
- L'orientation de l'établissement
- Des rencontres professionnelles externes

Le projet professionnel

100% des répondants estiment avoir été préparés à leur projet professionnel, 67% d'entre eux sont plutôt satisfaits de cette préparation et 34% en sont très satisfaits.

Dans cette préparation, 33% promeuvent les séances de PPP, 33% les mémoires et activités de recherche imposées dans la Licence et 33% les rencontres professionnelles.

67% des répondants affirment ne pas avoir été accompagnés dans leur candidatures post licence, du fait de la situation sanitaire qui a entamé le bon déroulement des stages et la validation de certaines certifications. Les 33% de répondants qui disent avoir bénéficié d'une aide mettent en avant les actions de professionnalisation : bénévolat, stage, rendez-vous individuels au BAIP.

33% des répondants auraient souhaité voire développer les stages en terme de volume mais aussi de partenariats, les mise en situation professionnelle, simulées, ludiques, etc. mais aussi les activités de recherches au sein de l'ICT.

A la question « que vous a-t-il manqué ? » les répondants déplorent une vraie politique d'orientation et surtout des relations avec des professionnels diversifiés.

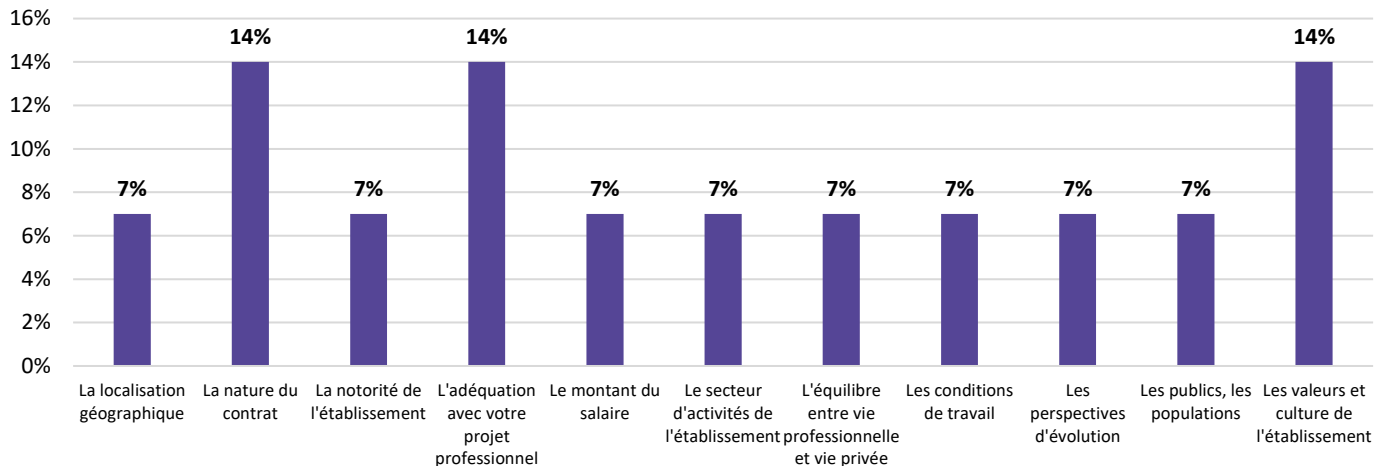
L'emploi

33% des répondants sont en lien avec le monde professionnel par le biais de service civique ou des stages de césure.

Les réponses relatives à l'emploi actuel ne sont pas suffisamment étoffées pour être exploitées.

Pour choisir un emploi, les éléments les plus importants sont l'adéquation avec le projet professionnel, la nature du contrat proposé et les valeurs de l'établissement.

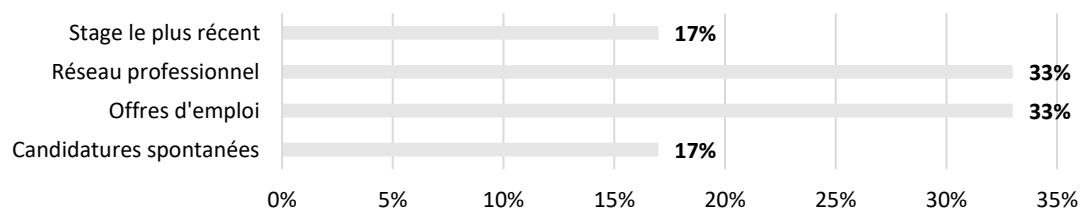
Éléments de choix d'emploi



Plusieurs réponses possibles pour cette question

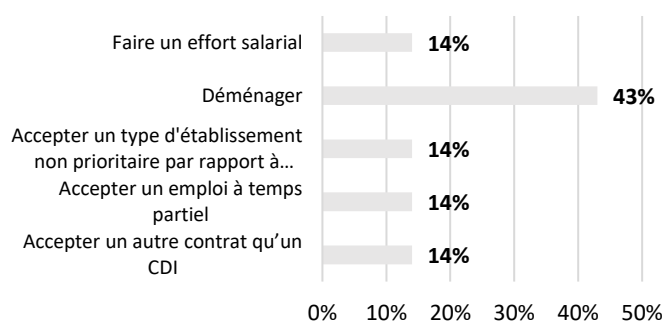
Pour accéder à l'emploi, les 67% de répondants concernés utilisent des moyens classiques avec une prééminence du réseau professionnel et des offres d'emploi.

Éléments d'accès à l'emploi

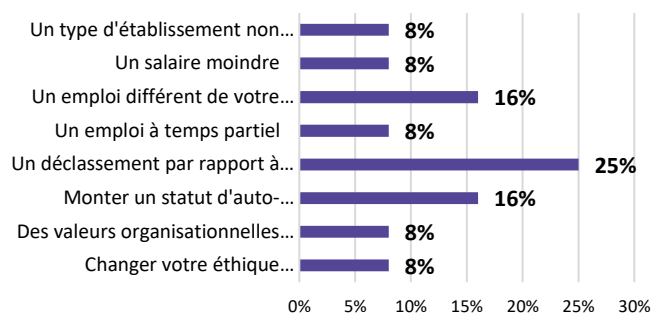


Pour leur insertion professionnelle, les répondants sont prêts à consentir à certains efforts notamment, déménager, mais d'autres compromis ne sont pas envisageables, comme un déclassement par rapport au niveau d'études ou un emploi éloigné du champs d'études.

Efforts consentis



Efforts non consentis



La concurrence et le peu de postes offerts comptent parmi les difficultés auxquelles les répondants craignent d'être confrontés dans leur insertion professionnelle.

Ils conseillent aux futurs étudiants de ne pas hésiter à bien travailler leur projet professionnel, à expérimenter des métiers par les stages et les expériences professionnelles.

Dans l'ensemble les répondants sont assez modérés dans leur recommandation de la formation.

ENQUÊTE SUR LE DEVENIR DES ÉTUDIANTS DE LICENCE

Faculté de Philosophie

Suivi des inscrits en L3 en 2019-2020
Situation en 2021-2022 (suivi à 24 mois)

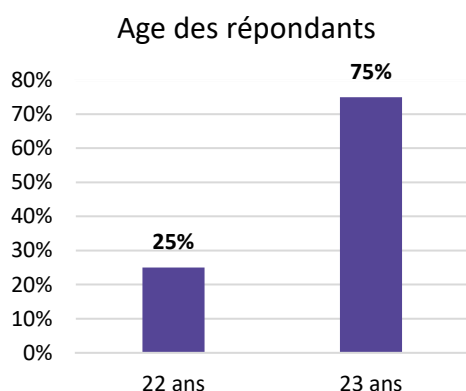
Méthodologie générale

Questionnaire envoyé le 16 mai 2022 et clôturé le 20 juin 2022.

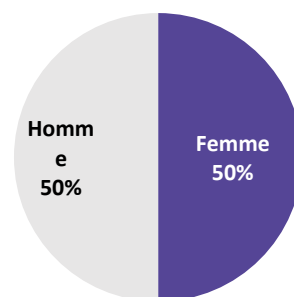
Trois relances : 31/05, 08/06 et 14/06.

Inscrits en Licence 3	Questionnaires envoyés	Répondants
6	6	4 soit 67%

Généralités



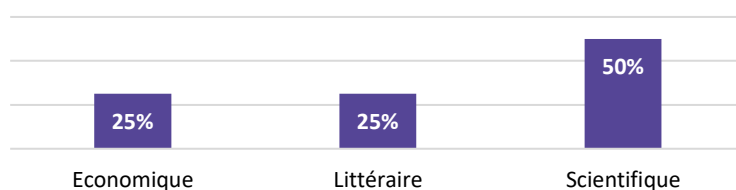
Sexe des répondants



Diplôme antérieur

100% des répondants ont obtenu un baccalauréat général dont la moitié a validé une série scientifique.

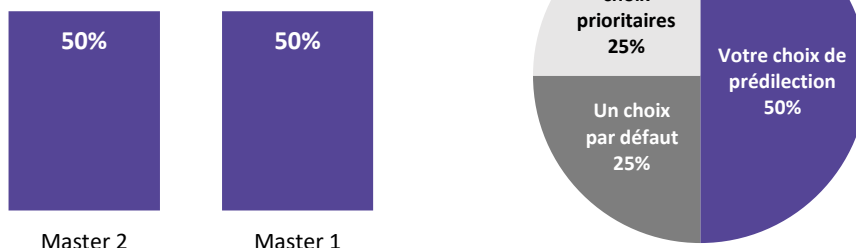
Série Baccalauréat général



100% des répondants a validé leur licence de Philosophie.

Situation actuelle

Situation actuelle

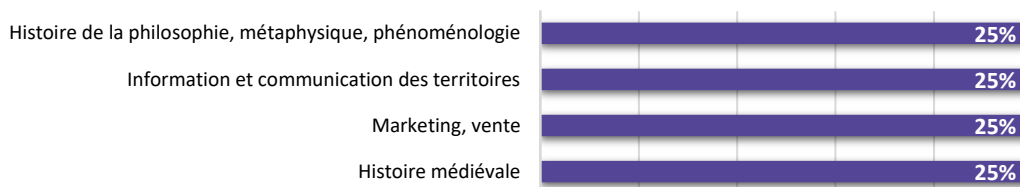


Comme attendu pour des étudiants en Sciences humaines, ils poursuivent leurs études en Master. 25% d'entre eux cumulent avec un emploi dans un autre domaine pour se financer. 75% d'entre eux considèrent leur situation comme en lien avec leur volonté.

Répartition des mentions

75% des répondants sont restés dans le domaine de Sciences humaines et 25% se sont orientés vers une Ecole de commerce. Les spécialités se répartissent comme suit :

Répartition des spécialités



On retrouve cette grande diversité d'orientation que permettent les études en philosophie et on soulignera le chiffre modeste de répondants ayant continué en philosophie.

Situation géographique

50% des répondants ont indiqué leur situation géographique et ces derniers sont restés en Occitanie pour leurs études dont 50% d'entre eux à l'université Toulouse 1 et 50% à l'université Toulouse 2.

NB : La moitié des répondants n'ayant pas répondu à cette question, les résultats ne sont pas significatifs.

Réorientation

Aucun répondant déclare s'être réorienté.

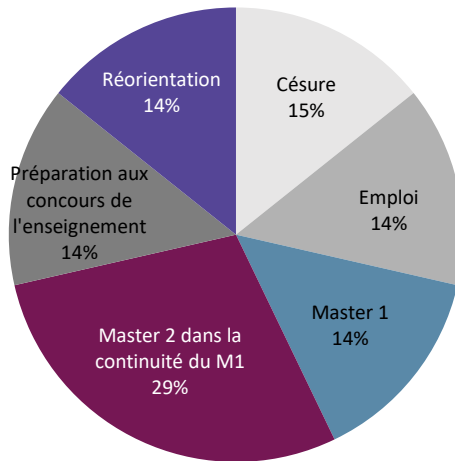
L'après-Licence

Seuls 50% des interrogés ont indiqué le nombre de candidatures faites et, encore une fois, le peu de réponses et les écarts ne permettent pas une analyse probante des chiffres. Quoi qu'il en soit, on peut supposer que chacun a reçu au moins une réponse positive puisqu'ils sont tous en Master.

100% déclarent que leur situation actuelle est en adéquation avec leur projet (75% sont même tout à fait d'accord avec cette assertion) et se justifient par le fait que la philosophie permet un accès à beaucoup de disciplines fondamentales ou que leur plan de carrière était préparé en amont.

Il est néanmoins intéressant de constater que 50% des répondants affirment que leur poursuite d'études ne correspond pas à l'idée qu'ils s'en faisaient au préalable.

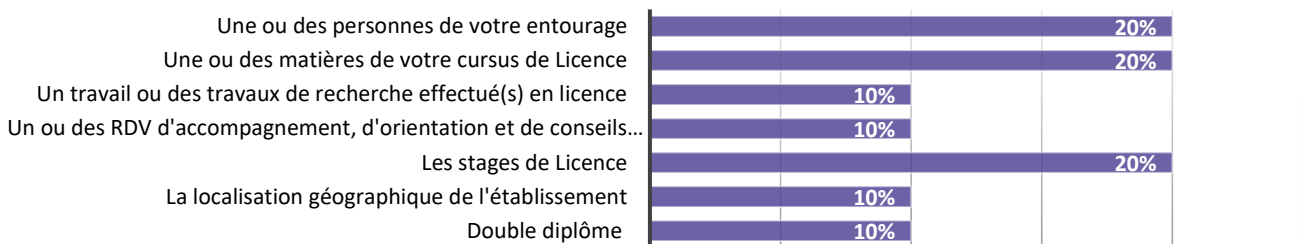
Projet rentrée 2022-2023



Le projet professionnel

Dans la détermination du projet professionnel, trois éléments se distinguent : l'influence de l'entourage, la découverte des matières disciplinaires et le terrain par le biais des stages. Le double-diplôme proposé par la Faculté de Philosophie, avec TBS ici notamment, est également un facteur important.

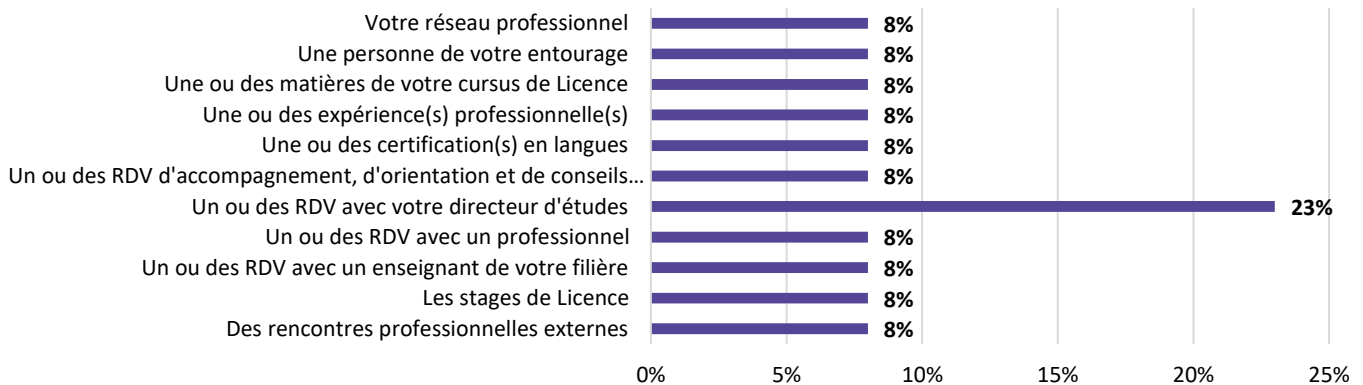
Éléments à l'origine du projet professionnel



75% des répondants estiment avoir été accompagnés dans l'élaboration de leur projet professionnel et se déclarent satisfaits, voire très satisfaits de cet accompagnement.

Dans les mêmes proportions, ils estiment avoir bénéficié d'accompagnement pour candidater.

Dispositifs d'accompagnement



Si les répondants reconnaissent l'utilité de tous les dispositifs mis à leur disposition, c'est la relation privilégiée avec le Directeur des études qui apparaît comme le procédé phare de l'orientation à la FDP. Ils valorisent l'intérêt de rendre plus professionnelle une Licence initialement très fondamentale.

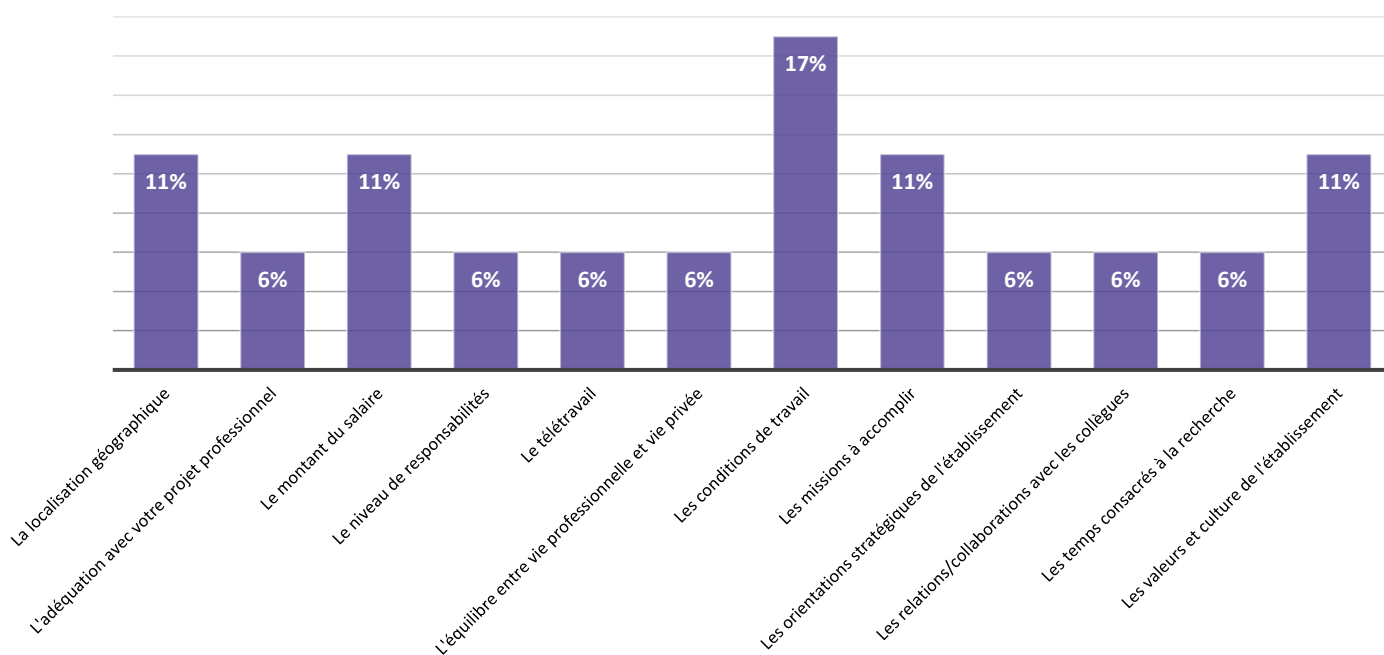
Parmi les dispositifs qui, selon les répondants, mériteraient d'être plus et mieux développés, les stages obligatoires en Licence sont majoritairement mis en avant (33%). Il semble qu'il n'ait rien manqué aux répondants quant à la professionnalisation de leur cursus.

L'emploi

Un seul répondant est actuellement en emploi, en CDD, en qualité de vendeur.se à temps partiel choisi. Les réponses ne sont pas significatives car il s'agit d'un emploi dit « alimentaire » sans lien avec le projet professionnel servant à financer le projet.

Plus largement, les éléments de choix d'emploi retenus par les répondants sont, classiquement, les conditions de travail (17%), puis, à parts égales : la situation géographique, le salaire, les missions et la culture d'entreprise.

Éléments de choix d'emploi

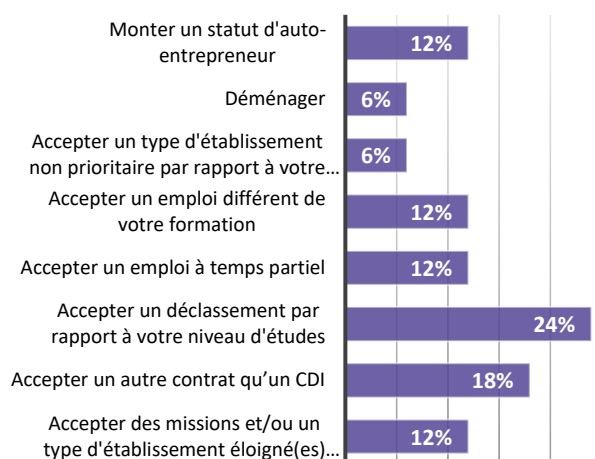


Plusieurs réponses possibles

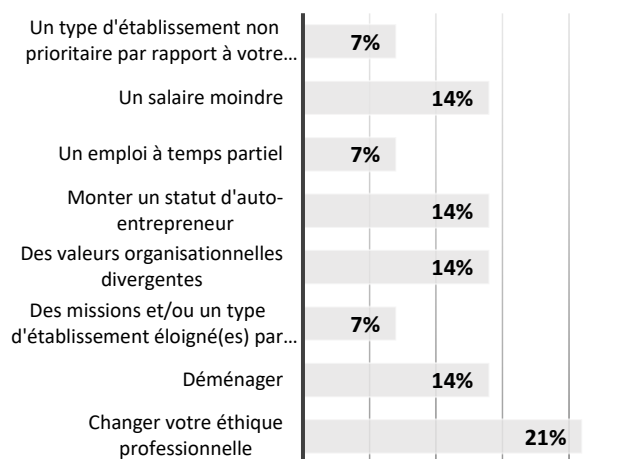
Outre les moyens habituels d'accès à l'emploi, candidatures spontanées, offres d'emploi, réseaux, ce sont les concours qui semblent favoriser l'insertion pour près de 30% des répondants.

Pour s'insérer, les répondants sont prêts à certaines concessions mais d'autres points ne sont pas négociables !

Efforts consentis



Efforts non consentis



Envisager de devenir entrepreneur est une donnée clivante pour les répondants pour lesquels cette solution apparait autant comme un levier que comme un frein. Pour entrer en emploi les répondants accepteraient un déclassement, ce qui reste l'effort le plus consentis (**24% aujourd'hui et 33% en 2021**). Le CDI reste l'élément négociable quand l'éthique ne l'est pas !

Les répondants seraient enclins à recommander leur Licence aux futurs étudiants car ils en sont satisfaits à 75%.