

# ENQUÊTE SUR LE DEVENIR DES ÉTUDIANTS DE LICENCE EUROPEENNE DE COMMUNICATION et D'INFORMATION (LECI)

Suivi des inscrits en L3 en 2020-2021  
Situation en 2021-2022 (suivi à 12 mois)

## Méthodologie générale

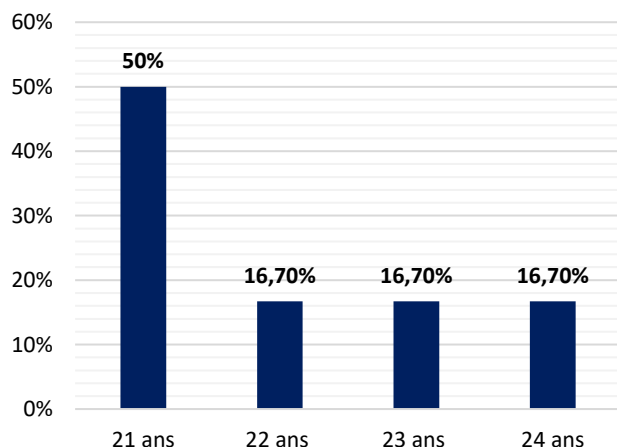
Questionnaire envoyé le 16 mai 2022 et clôturé le 20 juin 2022.

Trois relances : 31/05, 08/06 et 14/06.

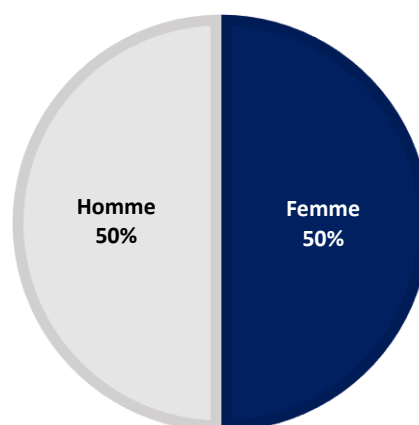
Inscrits en Licence 3	Questionnaires envoyés	Répondants
31	31	6 soit 19%

## Généralités

Age des répondants



Sexe des répondants



## Diplôme antérieur

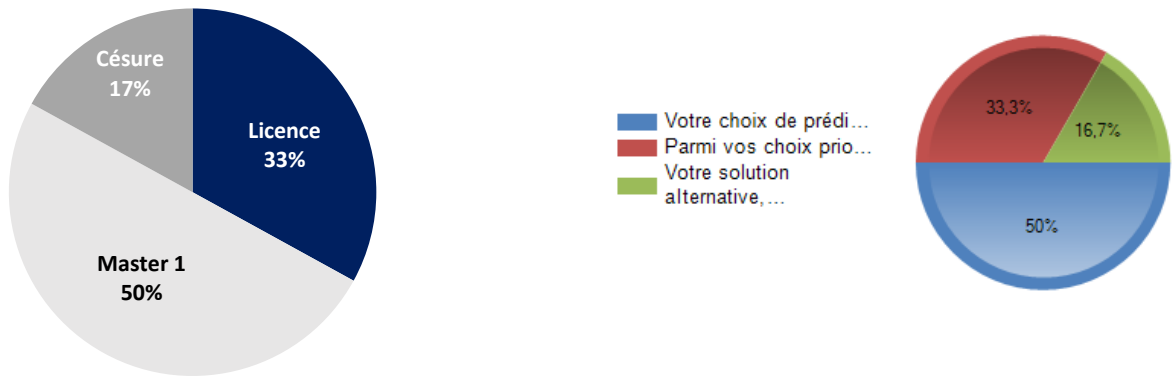
100% des répondants ont validé un baccalauréat général et 83% d'entre eux dans une série économique et social, 17% en série scientifique.

83% des répondants ont validé leur Licence.

## Situation actuelle

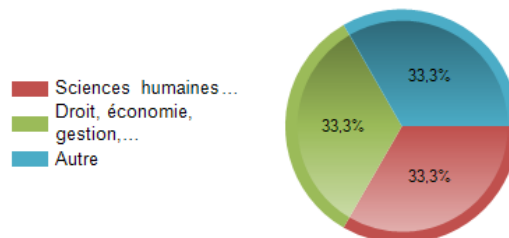
Comme attendu pour des Licences en Sciences humaines, la poursuite d'études en Master 1 est importante mais pas majoritaire.

## Situation actuelle des répondants

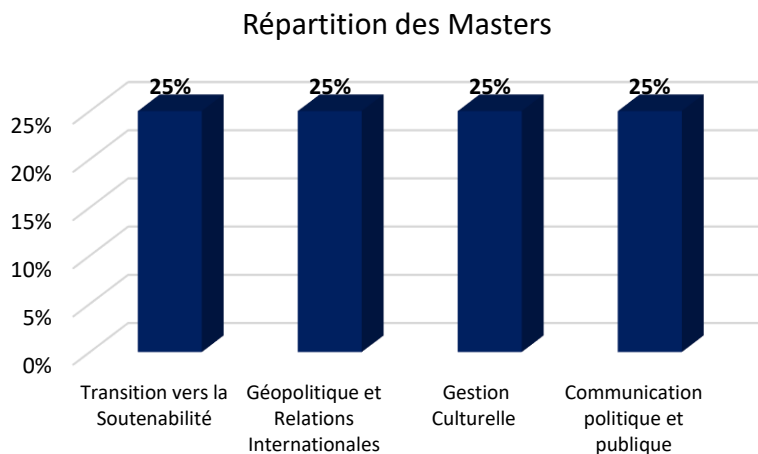


On note que parmi les répondants 83,3% d'entre eux considèrent leur situation actuelle comme un choix à part entière. Il n'y a pas de choix par défaut dans cet échantillon de répondants.

La LECI étant à la croisée des sciences humaines et sociales, les répondants se sont répartis sur les deux mentions de manière presque égale :



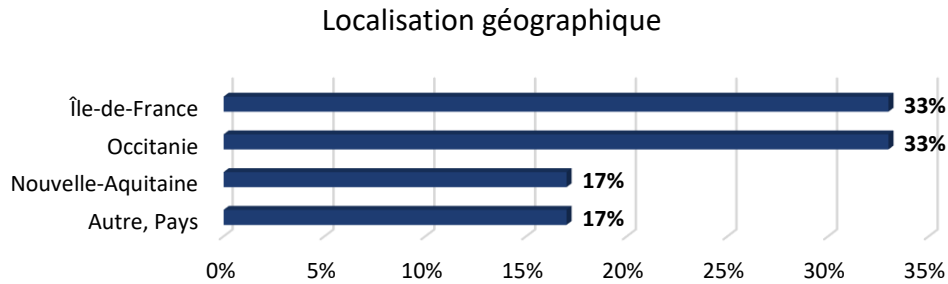
Les domaines se répartissent ainsi :



## Les répondants en année de césure

Les répondants voient dans la césure une opportunité de préparer au mieux leurs dossiers de candidature en Master ou grande école. Ils occupent leur césure avec un emploi sans lien avec leur formation pour financer leur projet de poursuite d'études et se donner le temps d'affiner leur projet professionnel.

## Situation géographique



33% des répondants sont restés en Occitanie et particulièrement à Toulouse après leur Licence.

## Réorientation

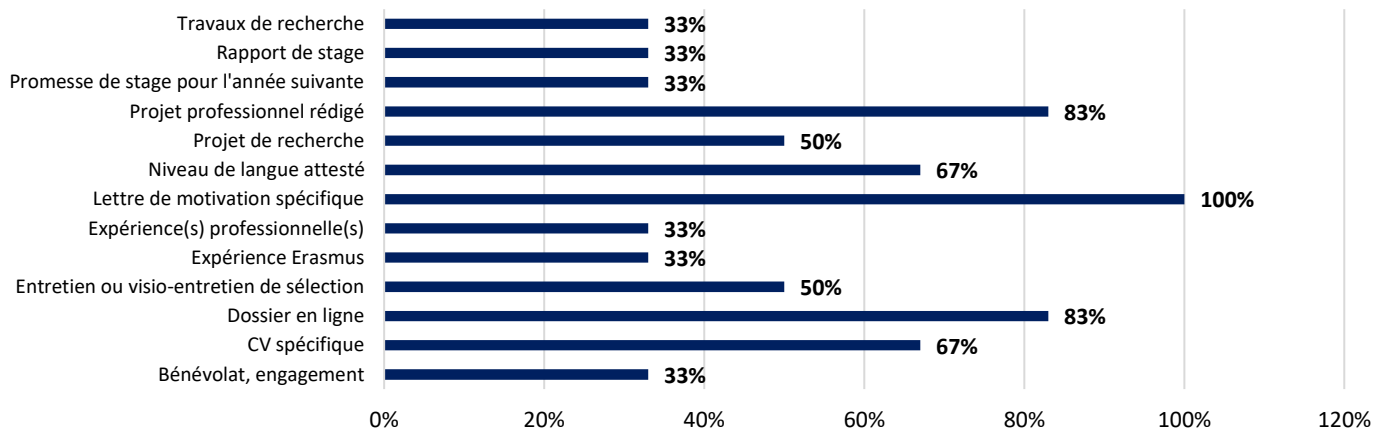
17% des répondants déclarent s'être réorientés durant leurs études afin de s'adapter à l'évolution de leur projet professionnel.

## L'après-Licence

Les répondants déclarent avoir candidaté en moyenne à 10 Masters et à 2 Licences ou Licence professionnelles.

Les sélections en Master et autres formations à accès sélectif exigent de plus en plus de critères parmi lesquels la lettre de motivation spécifique, le projet professionnel rédigé sont les plus fréquemment demandés. Le niveau de langue importe également dans les critères de sélection.

### Éléments de sélection en Master

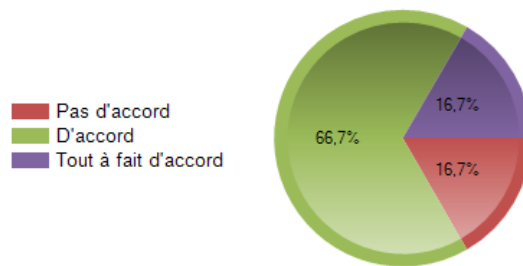


Plusieurs réponses possibles pour cette question

Nous pouvons également remarquer que le projet de Recherche a gagné en importance alors que cette dimension était inexistante en 2021. De la même manière la mobilité Erasmus atteint 33% là où elle n'était pas mentionnée l'année dernière.

A ce jour, les répondants ont reçu 3,3% de réponses positives à leurs candidatures.

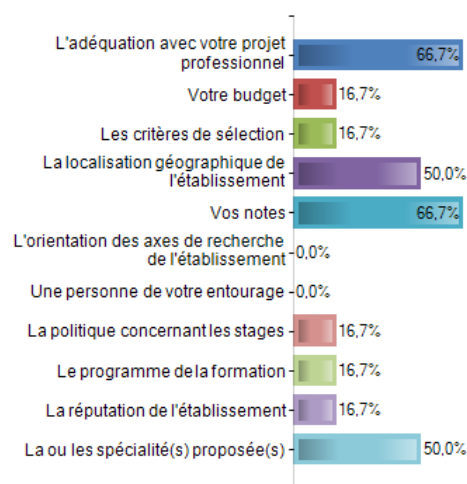
Les répondants estiment globalement leur situation en accord avec leurs attentes :



Ils expliquent la cohérence par deux facteurs : le fait que la Licence soit très généraliste et permette des ouvertures importantes dans la poursuite d'études et que cette poursuite soit directement dans la continuité de la Licence en Information et Communication.

### La poursuite d'études

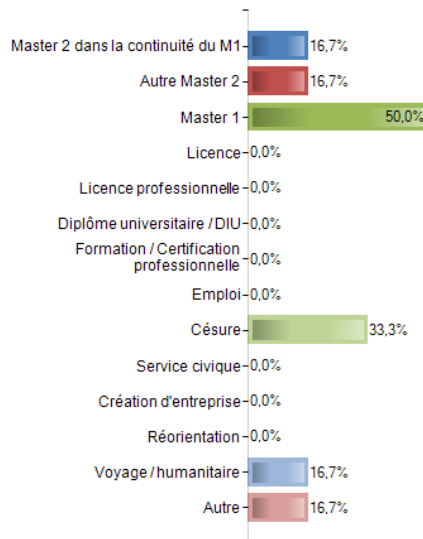
La primauté du choix de la poursuite d'études est donnée à l'adéquation de la situation personnelle avec le projet professionnel. L'orientation est également déterminée par les aptitudes des répondants définies par leurs notes. On remarquera que la localisation géographique et les spécialités proposées par l'établissement conditionnent assez fortement la poursuite d'études.



50% des répondants pensent que leur poursuite d'études correspond bien à l'idée qu'ils s'en faisaient.

Pour la rentrée 2022-2023, les répondants actuellement en M1 envisagent globalement une césure avant le M2. Ce qui est assez courant dans le type de poursuite d'études réalisé par les répondants de LECI.

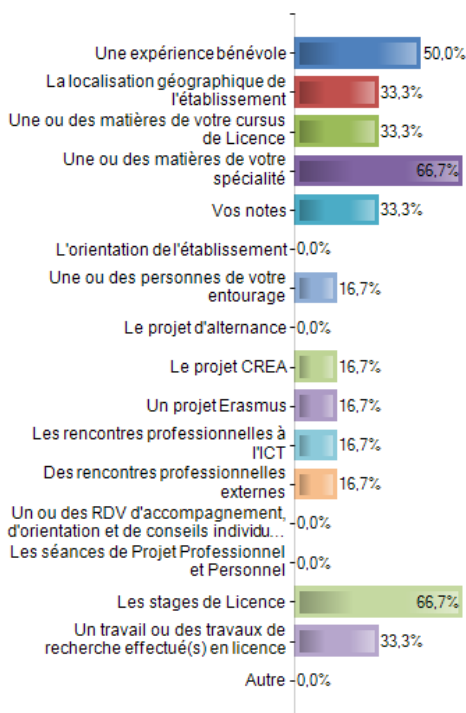
La totalité des répondants actuellement en Licence entreront logiquement en Master 1 à la rentrée.



## Le projet professionnel

Les répondants situent l'origine de leur projet dans une des matières de leur spécialité de Licence pour 66.7%. Dans les mêmes proportions, les stages de Licence s'avèrent déterminants comme l'expérience bénévole en dehors du cursus (**qui passe de 14,3% en 2021 à 50% aujourd'hui**)

Si 83% des répondants estiment avoir été préparés à leur projet professionnel dans le cadre de leur licence, 83% d'entre eux se déclarent satisfaits (67% très satisfaits). L'aspects professionnalisant de la formation avec les projets tuteurés, les stages, l'intervention des professionnels comptent comme des préparations efficaces pour les répondants.



*Plusieurs réponses possibles pour cette question*

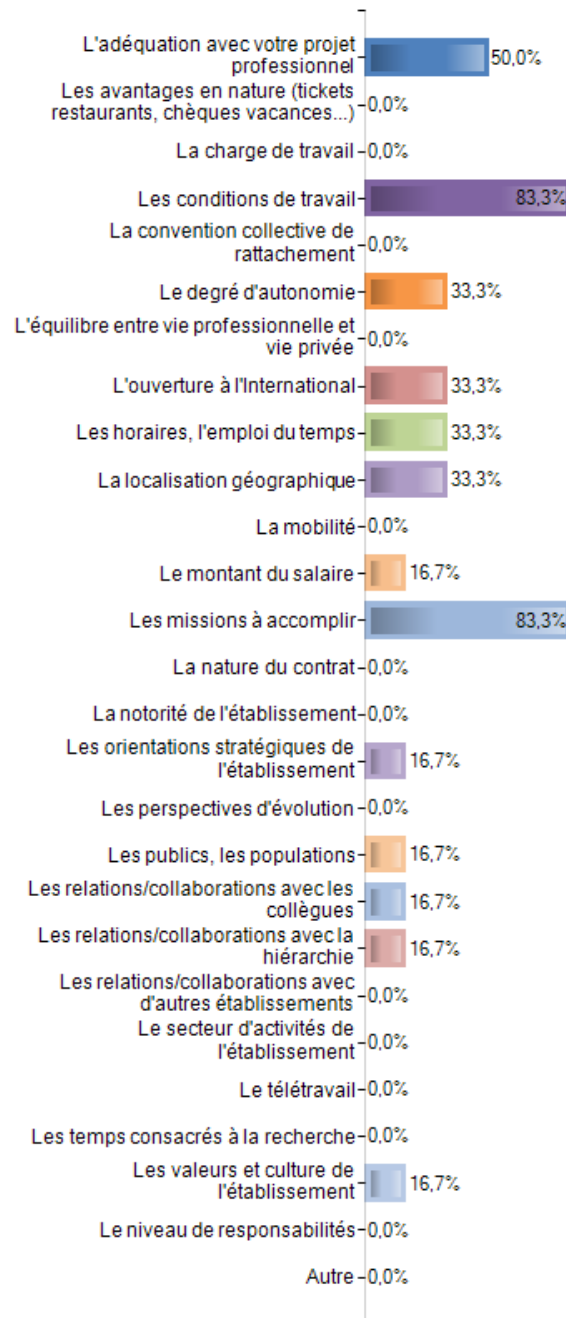
83% estiment ne pas avoir été accompagnés dans leurs candidatures post-Licence. Les répondants déclarent ne pas avoir éprouvé le besoin de l'être. Ils soulignent également qu'il n'existe pas de dispositifs à cet effet dans la formation. On note que la méconnaissance absolue du BAIP par les répondants de LECI est persistante et exclut les étudiants d'un dispositif d'aide et d'accompagnement fructueux.

## L'emploi

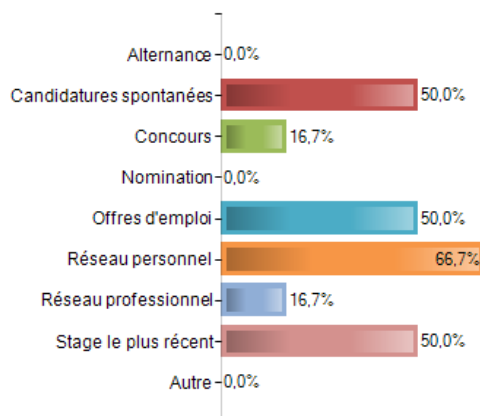
En parallèle de leurs études, certains répondants occupent un emploi. En CDD à temps partiel inférieur à 50% en qualité d'attaché parlementaire en accord avec leur formation (76 à 89% en adéquation avec leur Licence). Les données salariales déclarées par les répondants ne sont pas significatives et ne peuvent être exploitées ici. Le niveau requis pour cet emploi est un diplôme de niveau 7.

Pour les répondants, le choix d'emploi est déterminé par des critères assez fédérateurs qui font consensus comme les conditions de travail, les missions à accomplir, l'adéquation avec le projet professionnel.

Pour des répondants issu d'une formation européenne trilingue, il est étonnant de voir que l'ouverture à l'international ne constitue que 33,3% des aspirations à l'emploi.

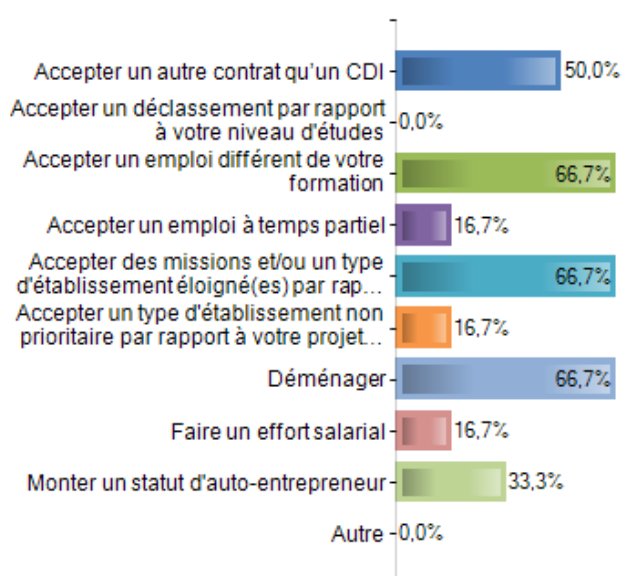


Pour accéder à l'emploi, les répondants gardent une vision assez réaliste du terrain car ils valorisent le réseau personnel (et non professionnel !) et leur stage le plus récent. Les autres médias sont assez classiques : les offres d'emploi et les candidatures spontanées.

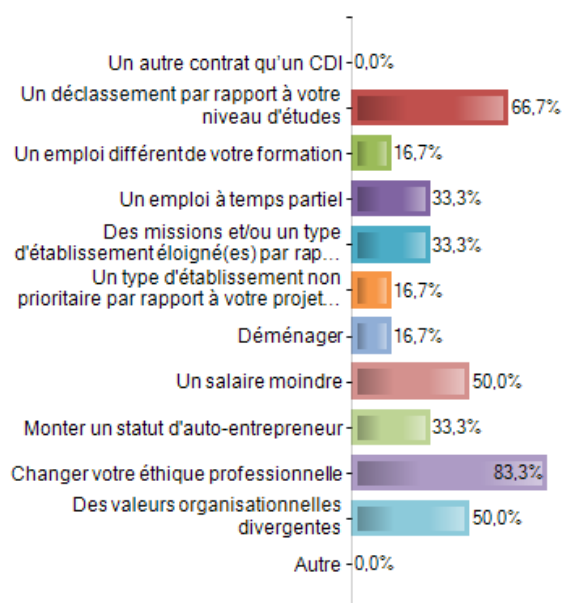


Si les répondants sont prêts à faire des concessions pour trouver un emploi, tous les leviers ne sont pas acceptables.

#### Efforts consentis



#### Efforts non consentis



Il est étonnant de constater que les répondants pourraient accepter un emploi éloigné de leur formation ou de leurs aspirations professionnelles mais pas un déclassement par rapport à leur niveau d'études. De même, le salaire est important à leurs yeux ainsi que les valeurs morales partagées.

Les difficultés que les répondants pensent rencontrer sont de l'ordre de la concurrence et l'attitude des employeurs qui ne répondent pas toujours aux demandes d'emploi.

100% des répondants sont plutôt favorables à recommander les Licence à des futurs étudiants.