

# ENQUÊTE SUR LE DEVENIR DES ÉTUDIANTS DE MASTER MEEF ISFEC

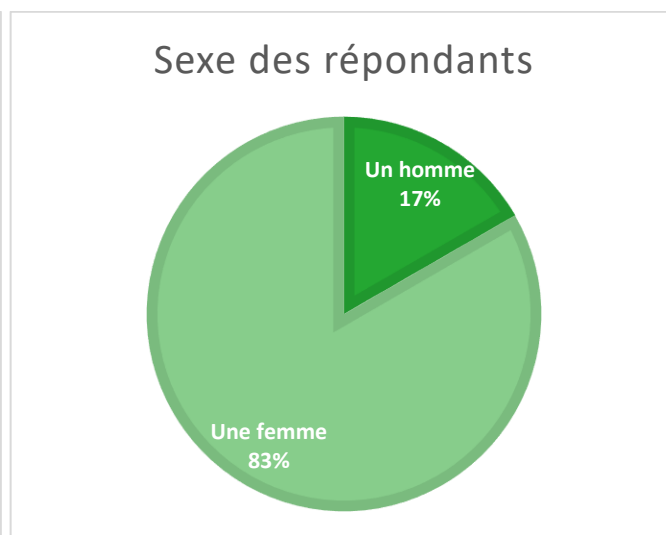
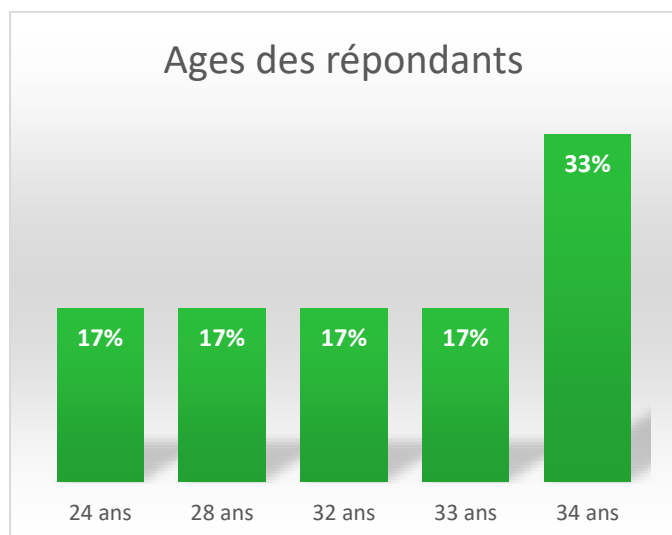
Suivi des inscrits en Master en 2021-2022  
Situation en 2022-2023 (suivi à 12 mois)

## Méthodologie générale

Questionnaire envoyé le 15 mai 2023 et clôturé le 19 juin 2023.

| Inscrits en Master 2 | Questionnaires envoyés | Répondants |
|----------------------|------------------------|------------|
| 23                   | 23                     | 6 soit 26% |

## Généralités



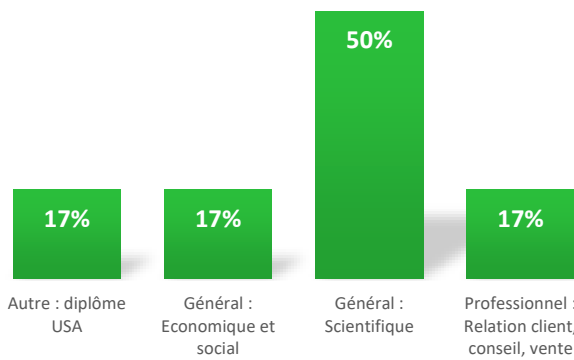
83% des répondants sont de nationalité française.

100% des répondants ont validé leur Master MEEF.

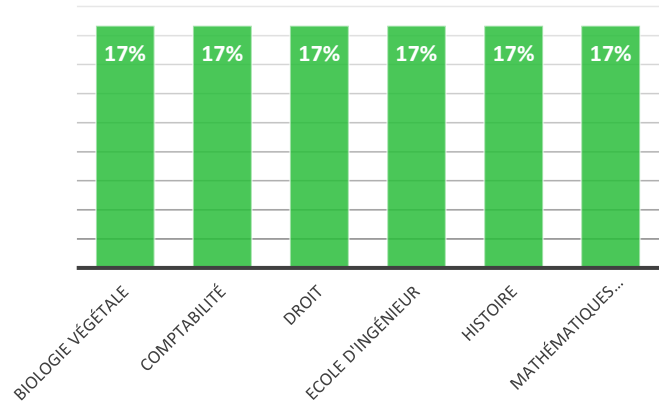
## Études antérieures

16% des répondants ont validé leur Licence à l'ICT.

## Baccalauréat d'origine

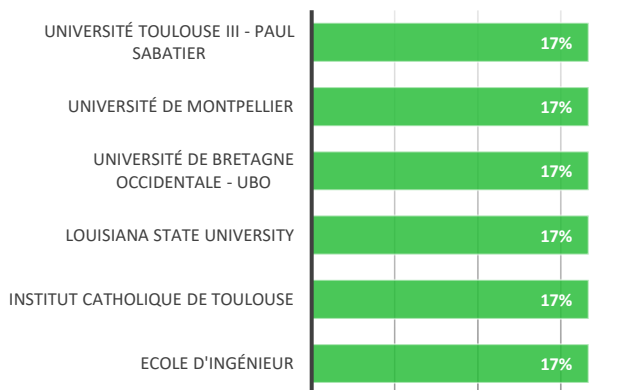


## Licence d'origine

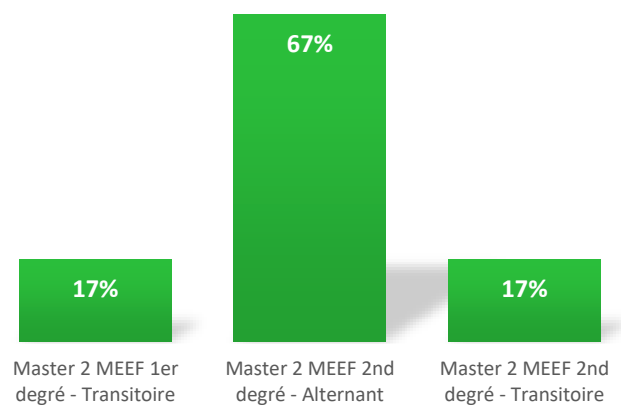


100% des personnes interrogées ont répondu à l'identification de leur établissement d'origine.

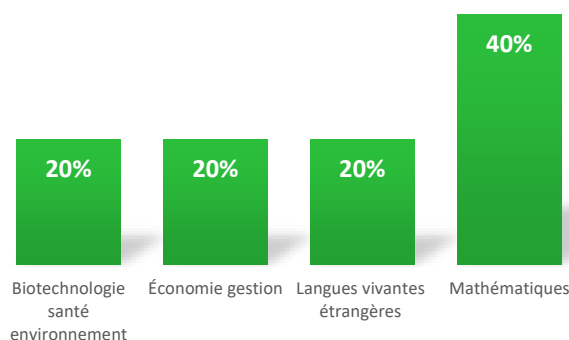
## Université d'origine



## Master validé à l'ICT



## Spécialité M2



16% des répondants déclarent s'être réorientés au cours de leur cursus pour adapter leurs études à l'évolution de leur projet professionnel.

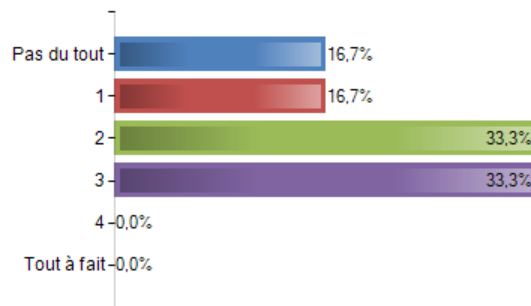
33% des répondants affirment avoir validé plusieurs M1.

33% des répondants ont validé un M1 différent de MEEF.

67% des répondants ont validé leur M1 MEEF à l'ISFEC Midi-Pyrénées.

Pour 50% des répondants, le Master MEEF ISFEC est un choix, 67% d'entre eux expliquent l'obligation de poursuivre à l'ICT lorsqu'on fait le choix du privé au concours.

Les répondants sont assez mitigés sur l'adéquation entre le Master et l'idée qu'ils s'en faisaient.

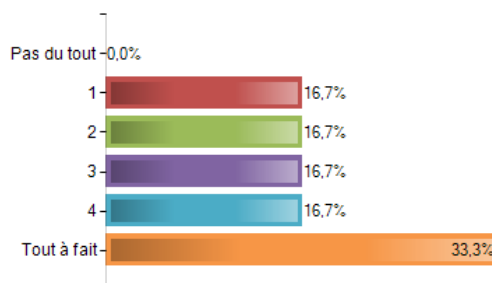


Ils déplorent majoritairement l'aspect très (trop) théorique de la formation et sans lien réaliste avec le métier sur le terrain. Le Master est vu comme un moyen de passer le concours et non comme une formation en soi.

## Situation professionnelle



100% des répondants ont obtenu leur concours. Pour autant, ils ne sont pas tous satisfaits de leur situation actuelle



80% ont obtenu le concours du privé en 2021

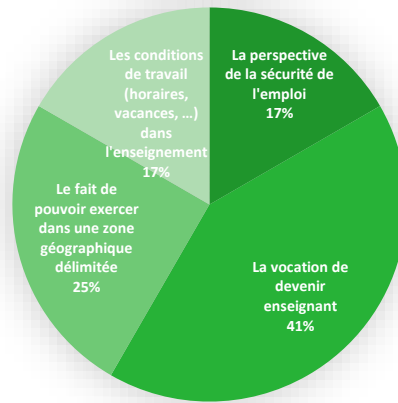
20% l'ont obtenu en 2022,

La moyenne d'âge d'obtention du concours est de 30,3 ans,

Les répondants déclarent avoir réussi le concours au bout de 1,16 tentatives (dont 83% en une seule tentative)

C'est la vocation qui a déterminé le choix d'emploi de 83% des répondants, suivent la liberté géographique et les conditions de travail et la sécurité de l'emploi.

## Motivation pour le concours



## Situation professionnelle actuelle

100% des lauréats du concours ont été titularisés.

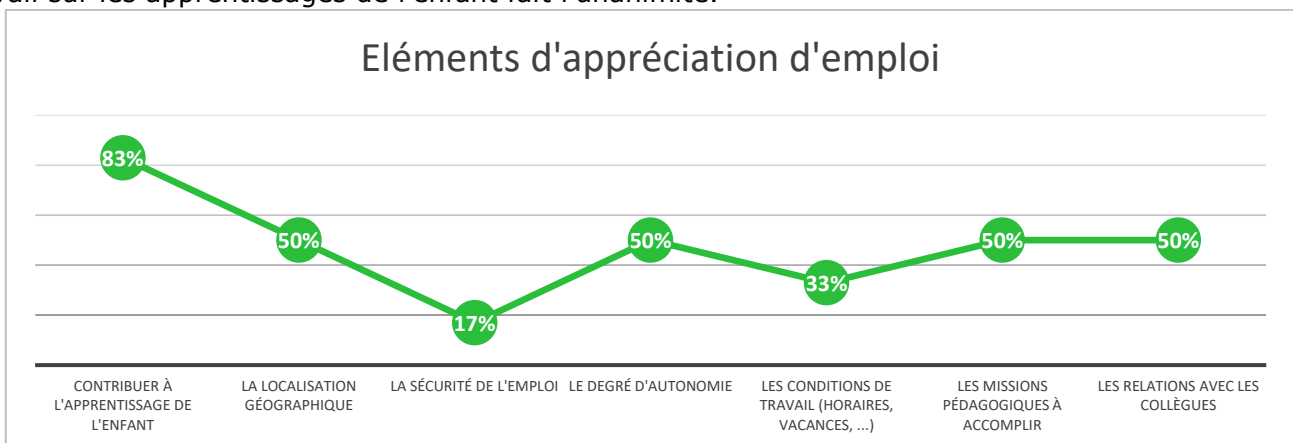
67% exercent dans l'académie de Toulouse.

83% exercent à temps complet.

50% ont une mission particulière : professeur principal pour 75% d'entre eux et 25% coordinateur pédagogique.

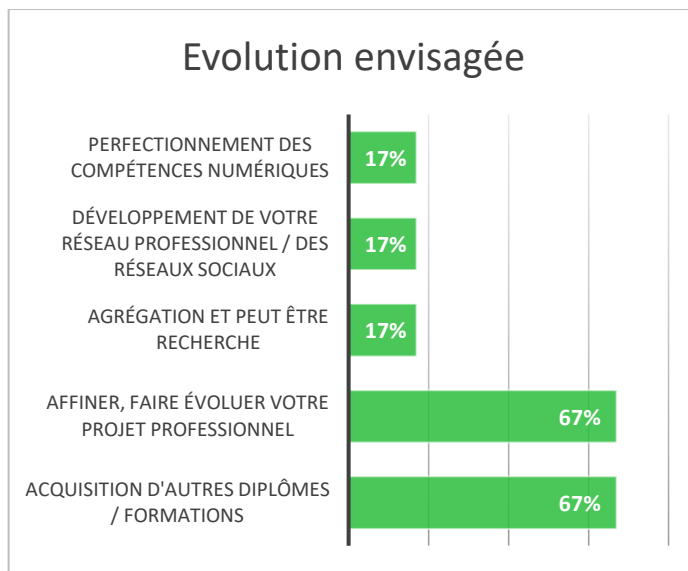
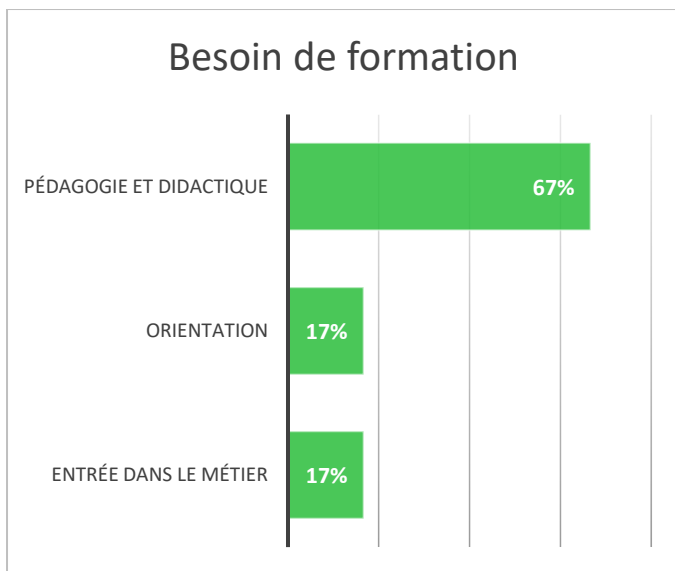
83% sont satisfaits de leur emploi et parmi leurs nombreuses sources de satisfaction, l'impact de leur travail sur les apprentissages de l'enfant fait l'unanimité.

## Éléments d'appréciation d'emploi



Les 17% de répondants insatisfaits regrettent le cumul de 2 temps partiels et l'éloignement géographique des postes.

Les répondants lauréats souhaitent continuer à faire évoluer leur métier avec des formations supplémentaires parmi lesquelles celles qui ont un lien avec la pédagogie et la didactique (soulignant les manques propres au Master en la matière).



Les répondants pensent exercer en moyenne leur métier pendant 7 ans, cependant, ils sont 67% à se projeter dans la profession sur le long terme.

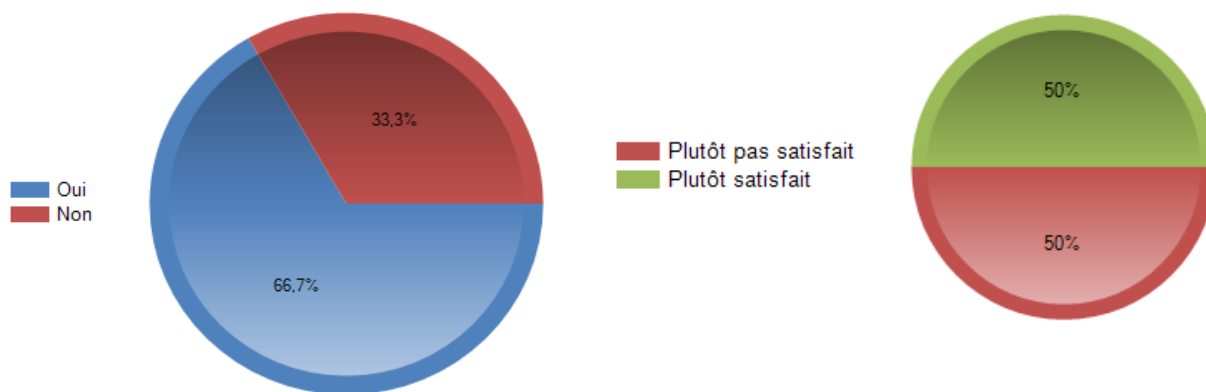
Dans leur carrière, 67% des répondants souhaitent continuer à affiner leur projet et dans les mêmes proportions, ils veulent diversifier leurs compétences et acquérir de nouveaux diplômes ou certifications.

### Répondants n'ayant pas validé le concours

Aucun répondant n'entre dans cette catégorie

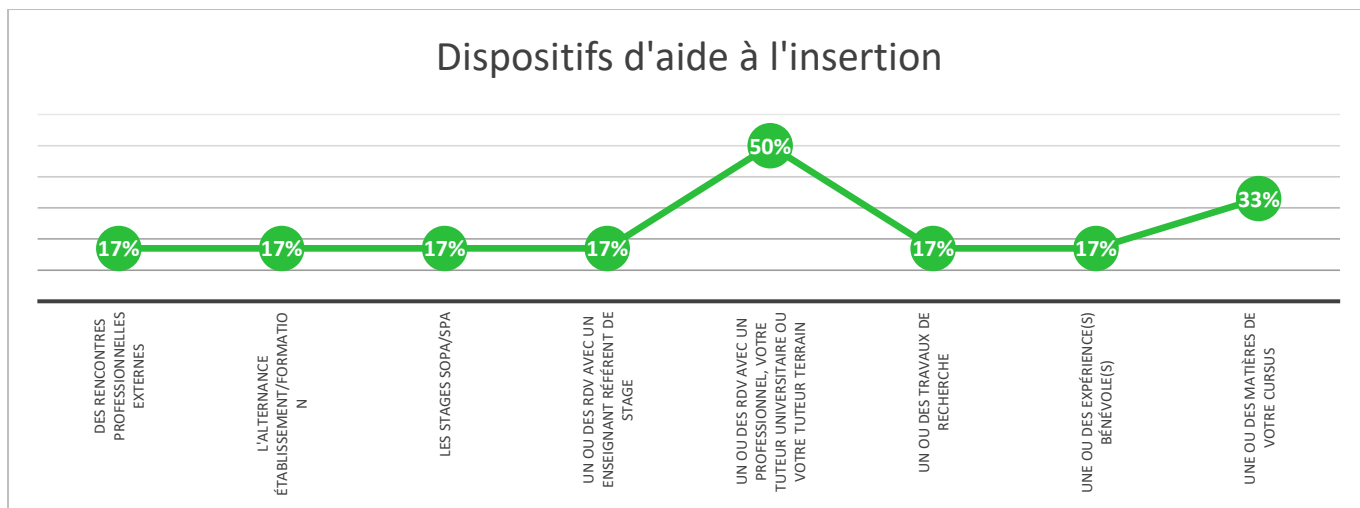
### Préparation au projet professionnel

La majorité des répondants déclare avoir été préparé à l'insertion professionnelle et seulement 50% se disent satisfaits de cette préparation toujours au titre que la formation serait trop théorique.



50% des répondants déclarent avoir été accompagnés dans leur insertion professionnelle et parmi eux 67% se disent plutôt pas satisfaits de cet accompagnement. Les 50% des répondants qui disent ne pas avoir été accompagnés revendiquent l'autonomie.

## Dispositifs d'aide à l'insertion

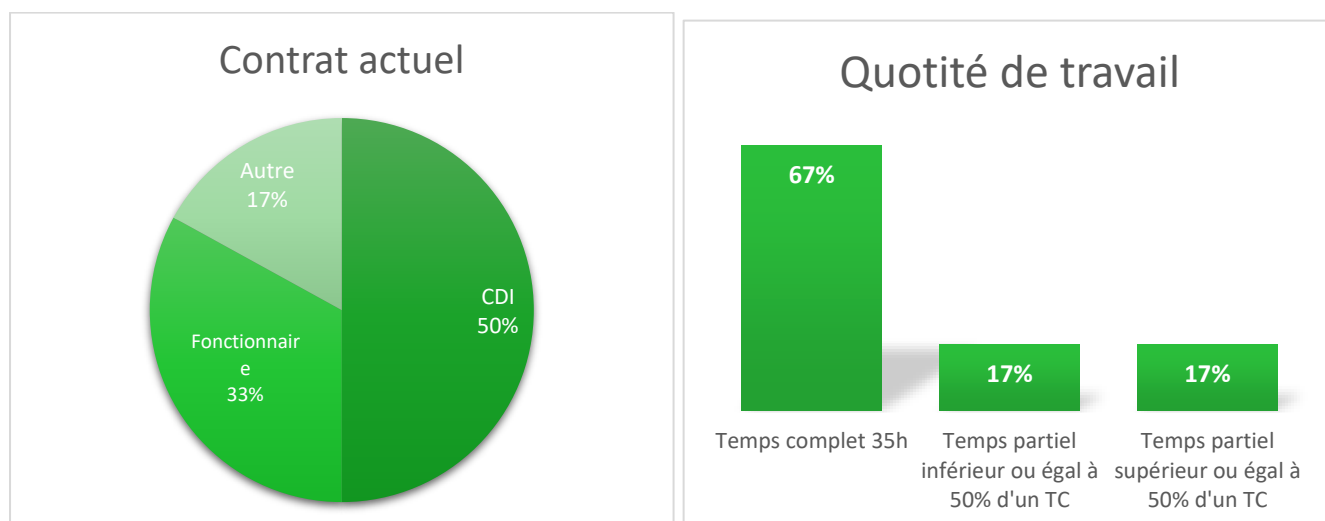


Parmi les dispositifs identifiés comme aidant à l'insertion professionnelle, ce sont les rendez-vous avec le tuteur (professionnel ou universitaire) qui se détachent à 50%.

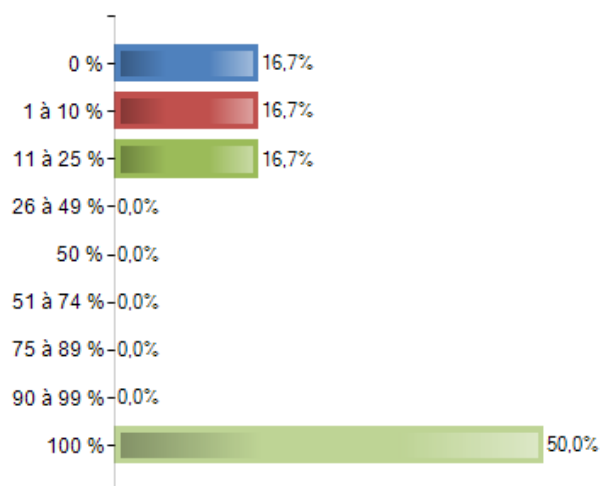
Dans une logique d'amélioration continue, 33% des répondants proposent de développer les travaux de recherche et d'organiser des rencontres avec des enseignants de la matière du Master.

## L'emploi

83% des répondant sont actuellement dans un emploi stable fonctionnaire ou CDI.



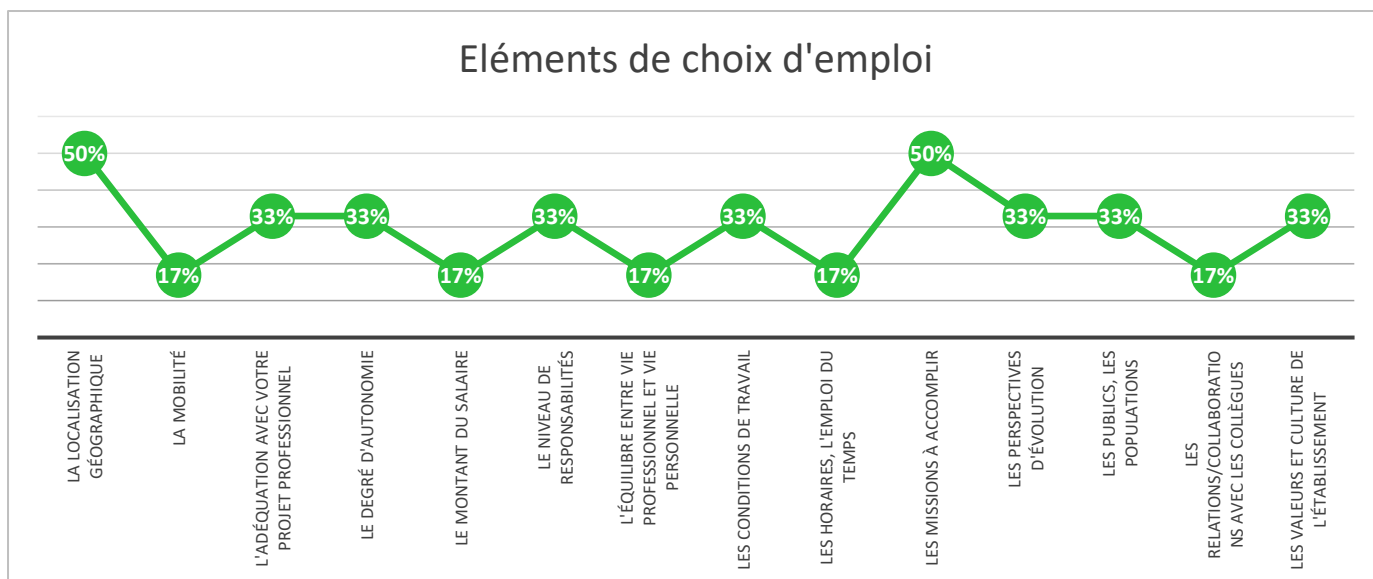
100% des répondants en temps partiel affirment que ce n'est pas leur choix.



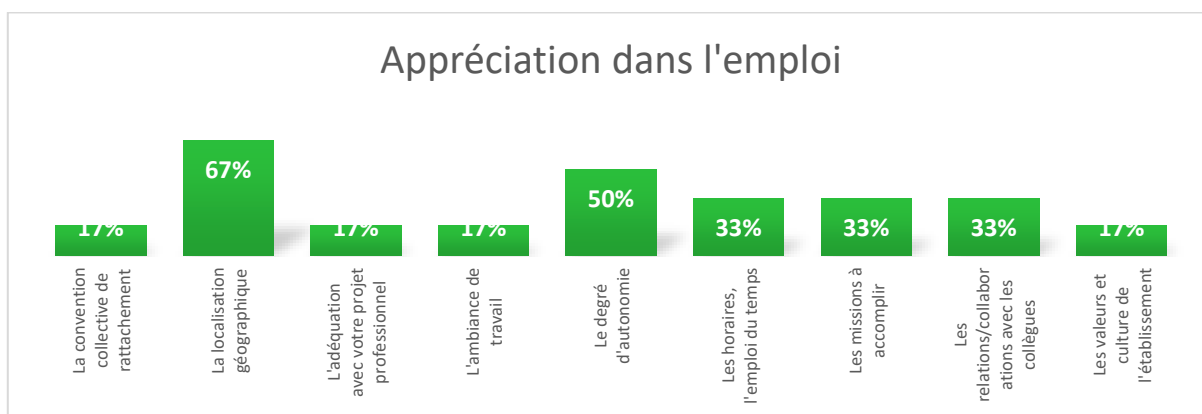
Il est étonnant de constater que 51% des répondants estiment leur quotidien professionnel éloigné voire très éloigné de leur acquis de formation sachant qu'ils sont lauréats, titulaires et en poste.

Les répondants déclarent toucher en moyenne 24 426€ brut annuel et 1742€ nets mensuels.

Dans les éléments qui déterminent le choix de l'emploi on trouve les missions à accomplir et la localisation géographique. Les autres propositions sont marginales.

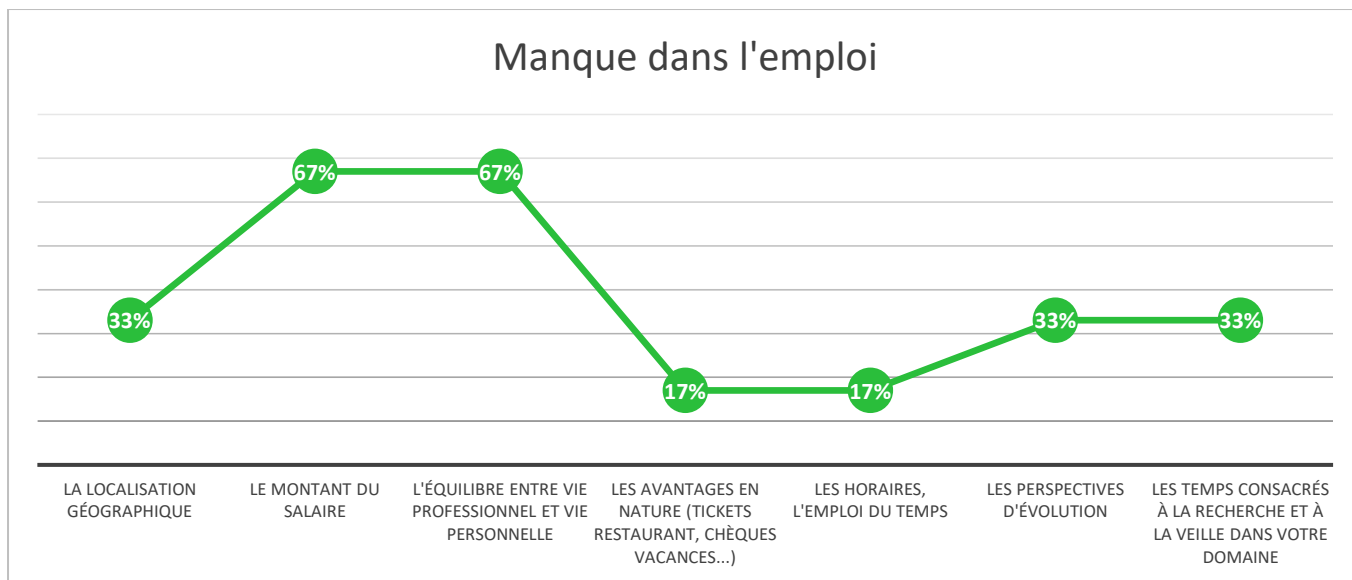


Dans leur emploi, les répondants apprécient certains éléments comme la localisation géographique (qui est l'argument principal pour le choix du privé) et le degré d'autonomie dans le travail.



Parallèlement, certains éléments manquent aux répondants et parmi eux, majoritairement, le montant du salaire et l'équilibre entre la vie personnelle et la vie professionnelle.

## Manque dans l'emploi



Globalement, les répondants ne sont pas totalement satisfaits de cette formation, néanmoins, ils sont 67% à recommander la formation.