

ENQUÊTE SUR LE DEVENIR DES ÉTUDIANTS DE LICENCES

Faculté Libre des Lettres et Sciences Humaines

Suivi des inscrits en L3 en 2020-2021
Situation en 2022-2023 (suivi à 24 mois)

SOMMAIRE

ANALYSE GLOBALE.....	2
ANALYSE SPECIFIQUE DES FILIERES A 24 MOIS.....	15
LICENCE D'HISTOIRE	16
Généralités :	16
LICENCE DE LETTRES MODERNES	17
Généralités :	17
LICENCE DE SCIENCES DE L'EDUCATION.....	18
Généralités :	18
LICENCE DE MEDIATION CULTURELLE ET COMMUNICATION.....	19
Généralités :	19
LICENCE DE PSYCHOLOGIE.....	20
Généralités :	20
Situation actuelle :	20
Appréciation de la situation actuelle par les répondants :	20
Choix de la poursuite d'études :	21
Localisation géographique :	21
Candidatures à la poursuite d'études :	21
Appréciation de la situation actuelle par les répondants :	22
Choix de la poursuite d'études :	22
Projet 2021-2022 :	23
Le projet professionnel :	24
L'emploi :	25
LICENCE DE LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	28
Généralités :	28
Situation actuelle :	28
Localisation géographique :	29
Candidatures à la poursuite d'études :	29
Appréciation de la situation actuelle par les répondants :	30
Choix de la poursuite d'études :	30
Projet 2023-2024 :	31
Le projet professionnel :	31
L'emploi :	32

ANALYSE GLOBALE

Méthodologie générale

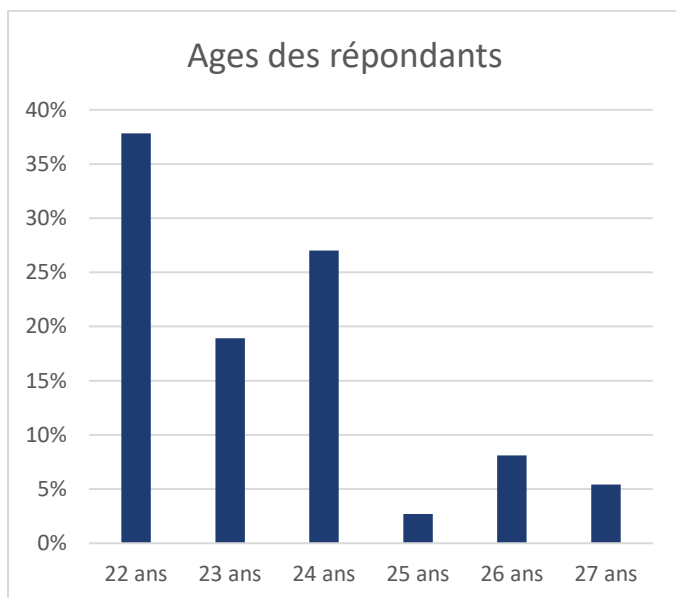
Questionnaire envoyé le 15 mai 2023 et clôturé le 19 juin 2023.

Trois relances : le 24 mai 2023, le 02 juin 2023 et le 08 juin 2023.

Inscrits en Licence 3	Questionnaires envoyés	Répondants
204	204	37 soit 18%

Filières concernées : Histoire, Lettres Modernes, Médiation Culturelle et Communication, Psychologie, Langues étrangères appliquées et Sciences de l'éducation.

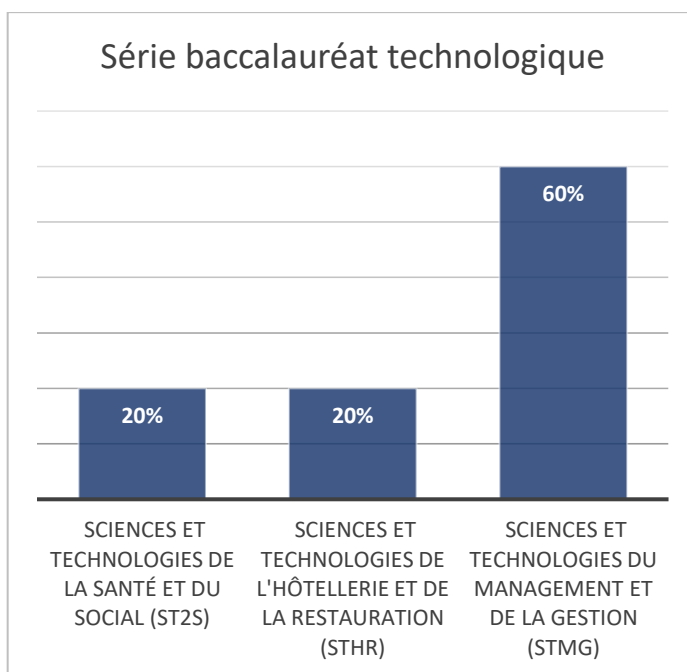
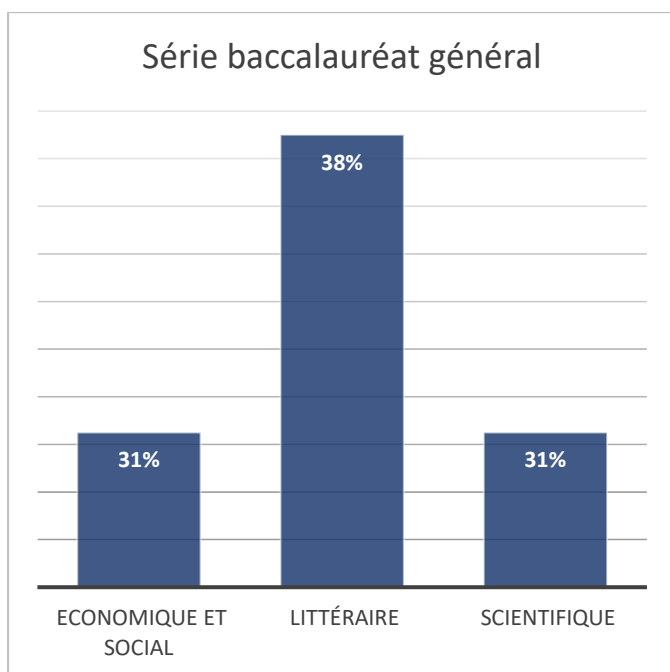
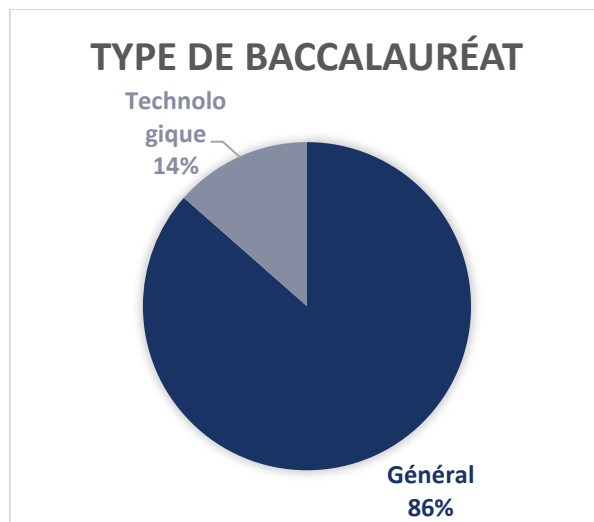
Généralités



100% des répondants sont de nationalité française.

Répartition des répondants

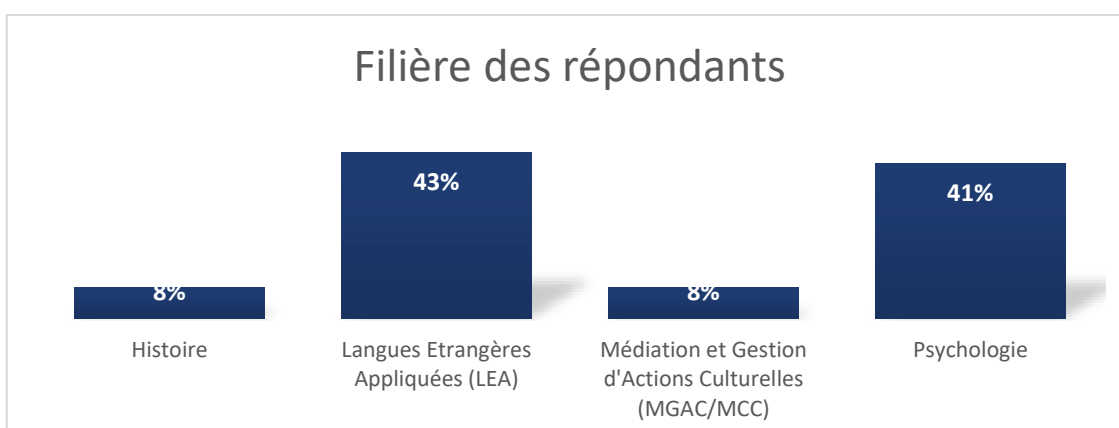
Diplôme antérieur :



Les répondants proviennent, comme tous les ans, majoritairement de baccalauréats généraux, et à 38% de série littéraire. De même, la série STMG est à 60% celle des baccalauréats technologiques.

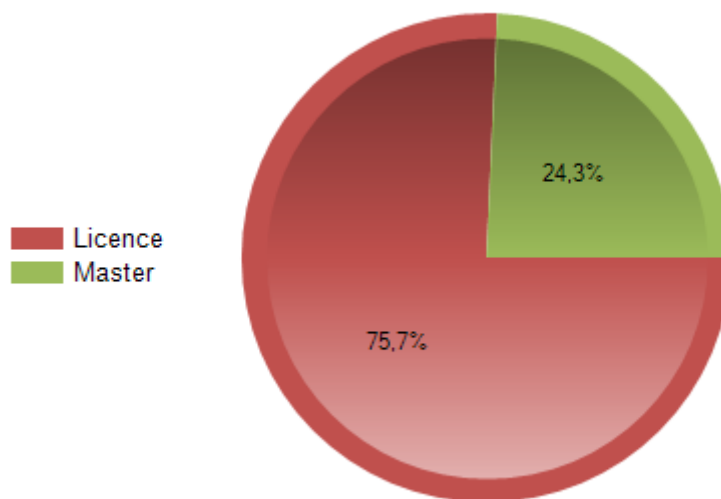
Filière :

Notons qu'aucun diplômé de Lettres modernes et de Sciences de l'éducation n'a répondu à l'enquête.



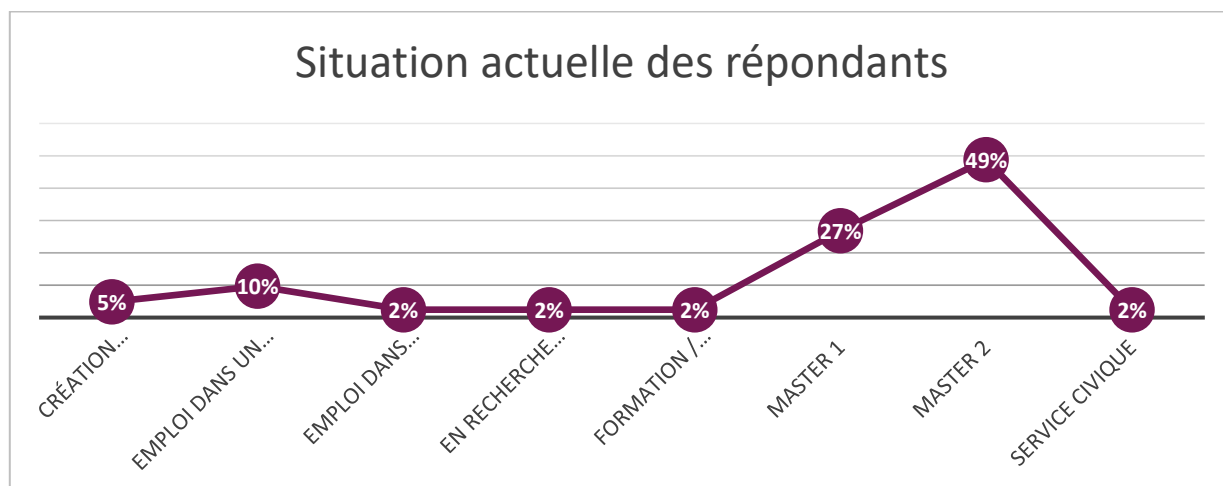
Diplôme le plus élevé à ce jour :

100% des répondants ont validé leur licence.

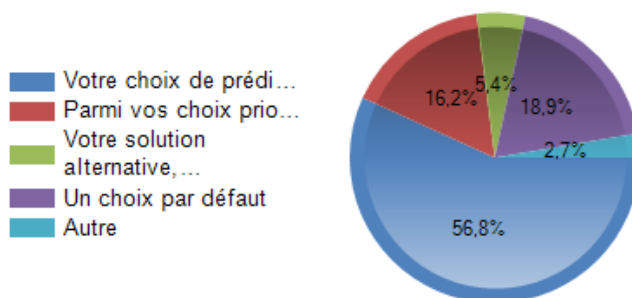


Situation actuelle

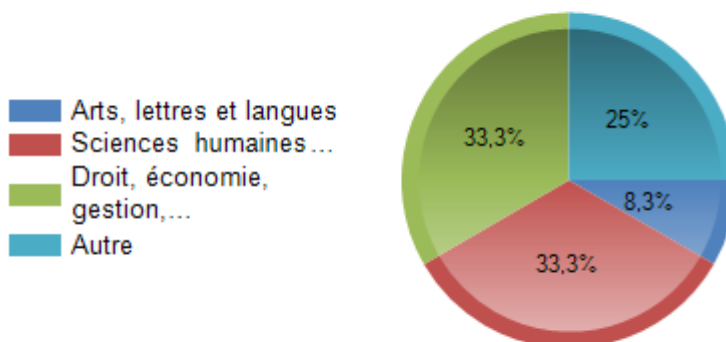
A 24 mois, les diplômés de Licence de l'ICT sont majoritairement en études, à hauteur de 49% en Master 2 et de 27% en Master 1. 8% d'entre eux cumulent études, création d'entreprise et emploi ou service civique.



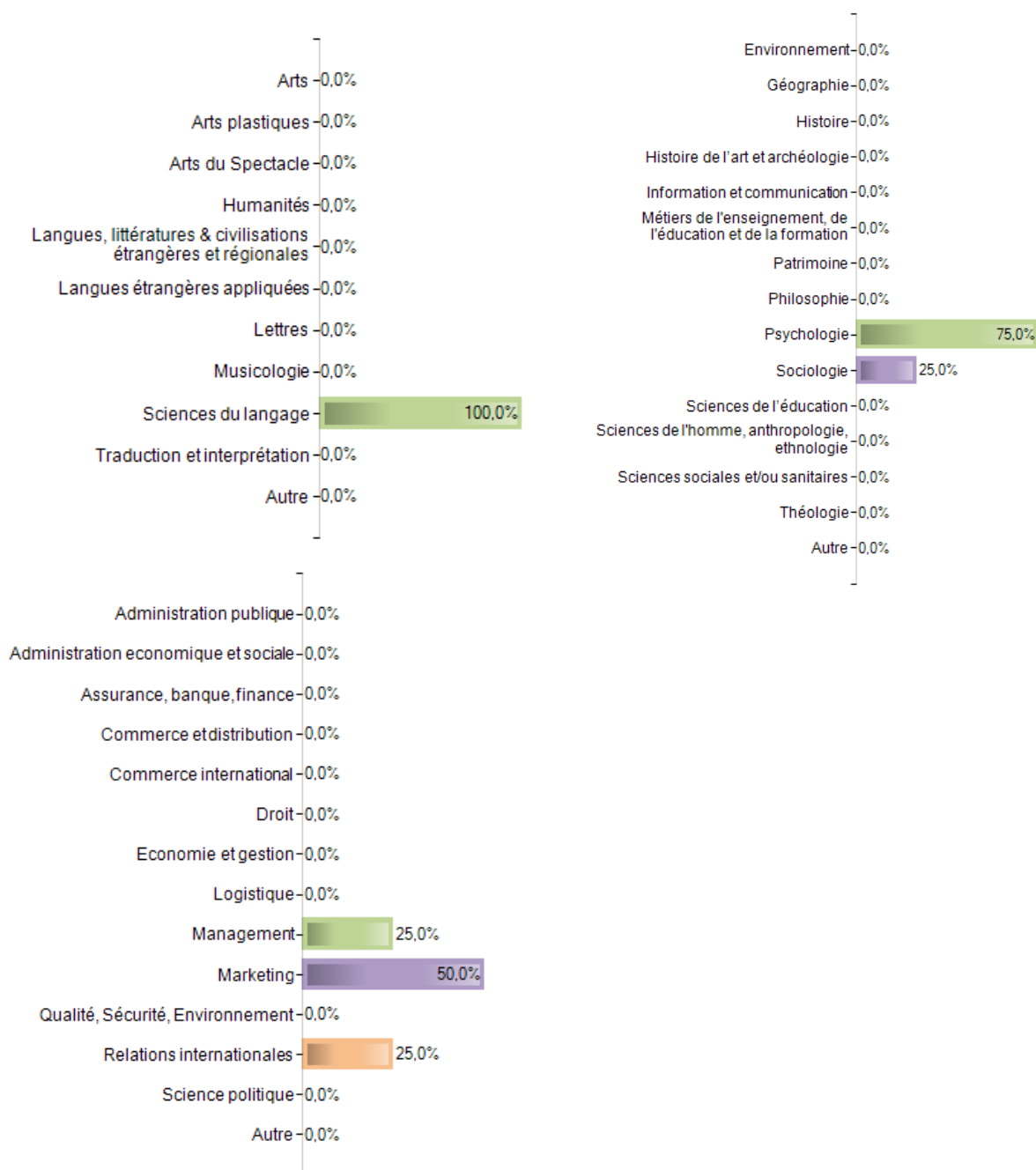
On notera que pour 73% des répondants, toutes filières confondues, il s'agit d'un choix de prédilection ou parmi des options prioritaire (**ils étaient 82,3% en 2022**). 18,9% des répondants estiment subir actuellement un choix par défaut. (**Contre 7,4% en 2022**)



Les répondants restent principalement dans leurs domaines d'études pour la poursuite de leurs projets même si 33% changent de mention (**contre 17,6% en 2022**).



Les domaines se répartissent ainsi :



Pour les détails des mentions et parcours, se référer à l'analyse de la filière.

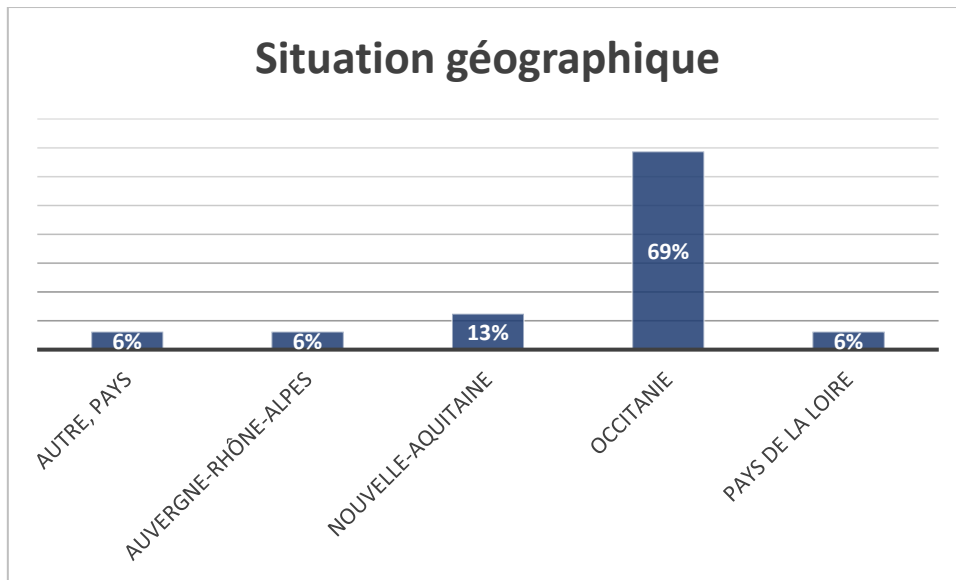
Les répondants en année de césure

Il n'y a pas de répondants en césure.

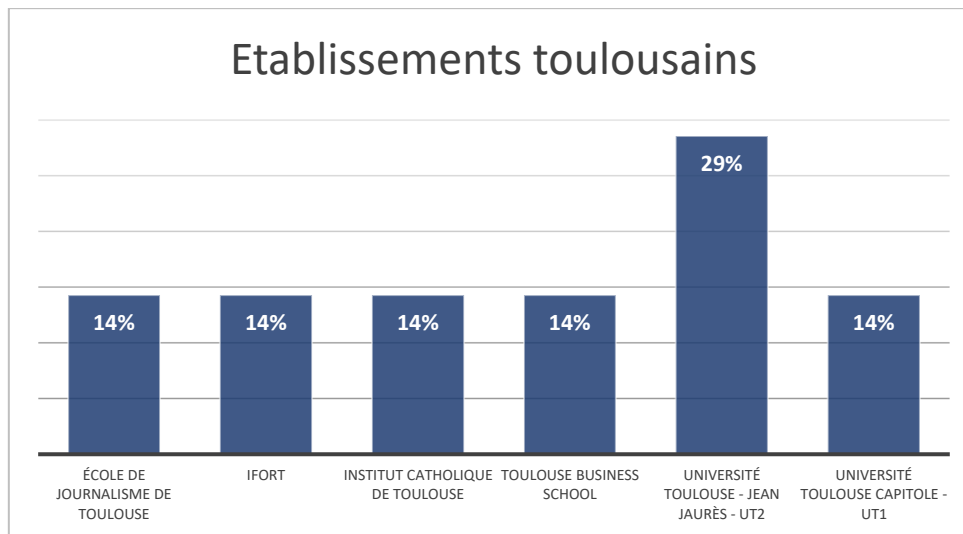
Situation géographique

43% des répondants ont indiqué leur situation géographique. Parmi eux 69% sont restés en Occitanie pour leur études et 100% des répondants en Occitanie sont à Toulouse.

Situation géographique

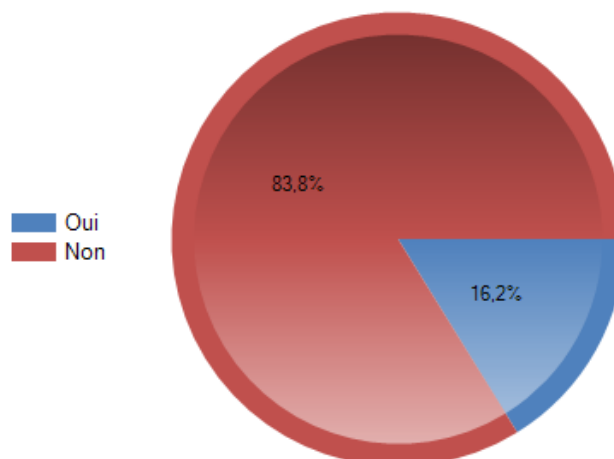


Etablissements toulousains



Réorientation

16% des répondants déclarent s'être réorientés au cours de leurs cursus.



Pour 83% d'entre eux, cette réorientation est une adaptation des études à l'évolution du projet professionnel.

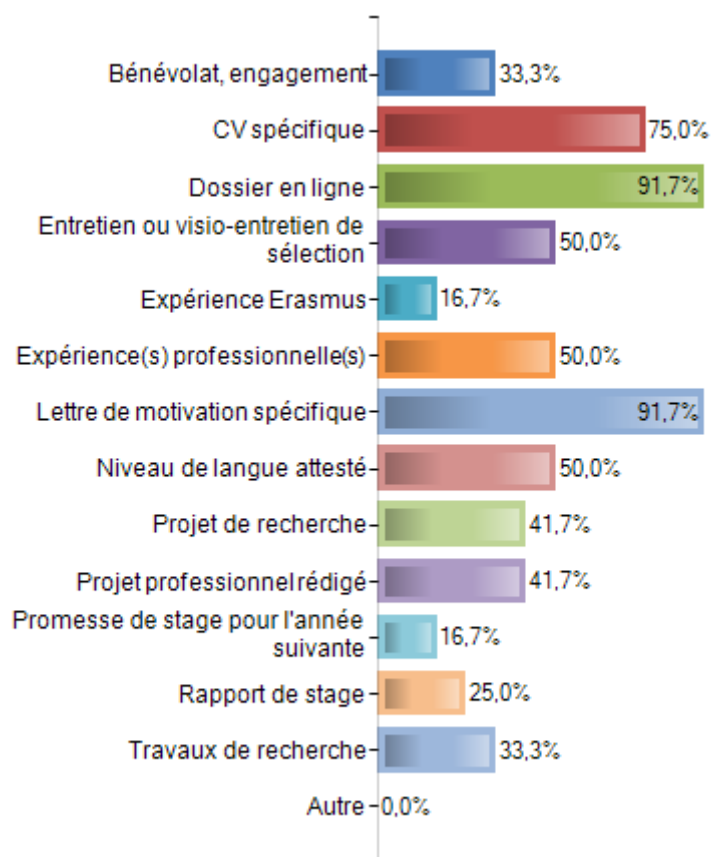
Cette réorientation survient après la Licence, au moment du choix du Master.

L'après-Licence

30% des répondants indiquent le nombre de Master auxquels ils ont candidaté.

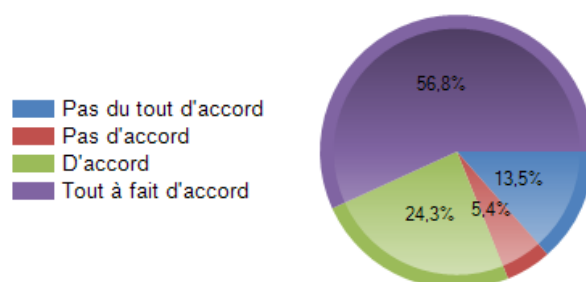
En moyenne, ils ont candidaté à 6 Masters, conscients du caractère sélectif des formations envisagées. En moyenne, ils ont obtenu 2 réponses positive, ce qui est un bon résultat (**bien qu'en 2022, la moyenne était de 2,75 réponses positives**). 45% ont eu une seule réponse positive et 30% 2 réponses positives.

Les candidatures ont exigé des éléments divers tels que le CV, la lettre de motivation et l'entretien spécifique, les expériences professionnelles et les activités de recherche ayant été demandées aux répondants. L'engagement bénévole a connu une hausse significative (33% pour la promotion 2020-2021 contre 18% pour la promotion 2018-2019)

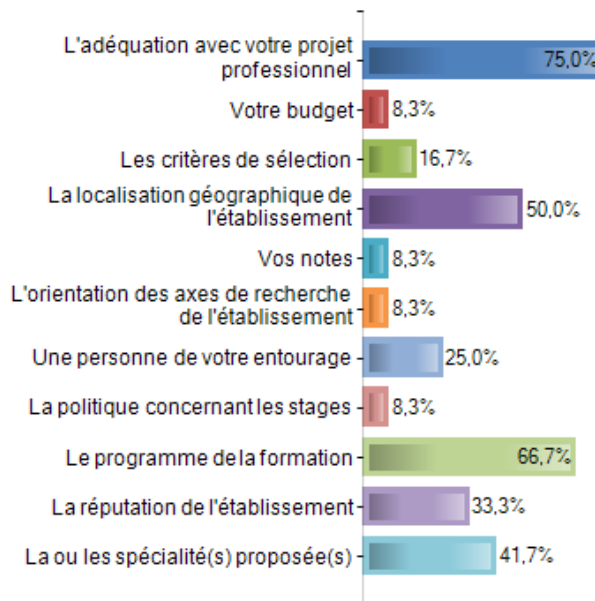


Plusieurs réponses possibles à cette question

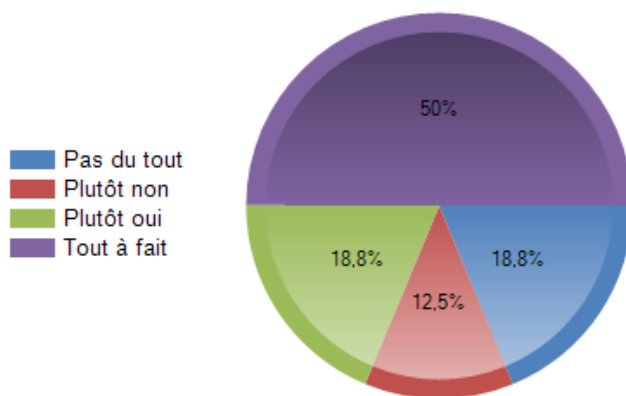
Les répondants estiment globalement leur situation en accord avec leurs attentes (81%).



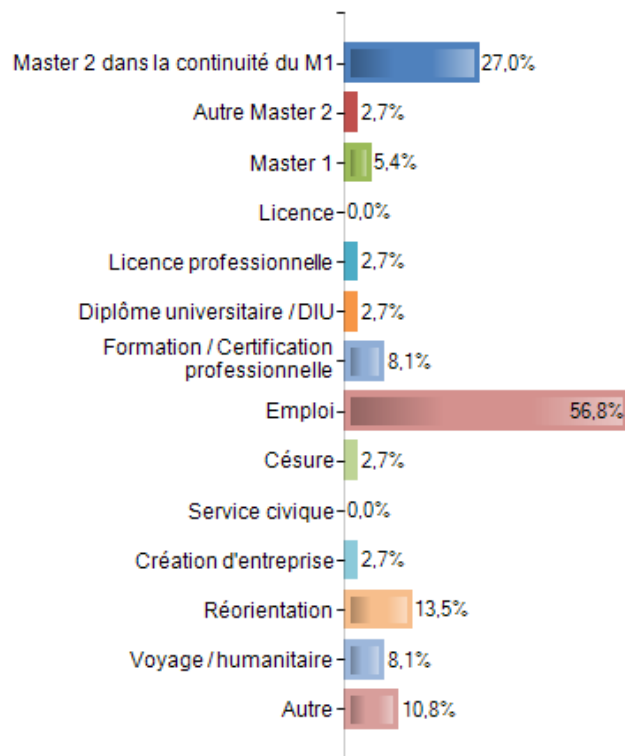
Toutes filières confondues, et même s'il existe des disparités fortes en fonction des filières, la primauté reste donnée à l'adéquation de la situation actuelle avec le projet professionnel. Mais, on note aussi que le programme de la formation, les spécialités proposées et la localisation géographique importent aux répondants, ce qui n'était pas le cas les années précédentes.



Après 2 ans, les répondants déclarent que leurs études sont conformes à l'idée qu'ils s'en faisaient à 69%.

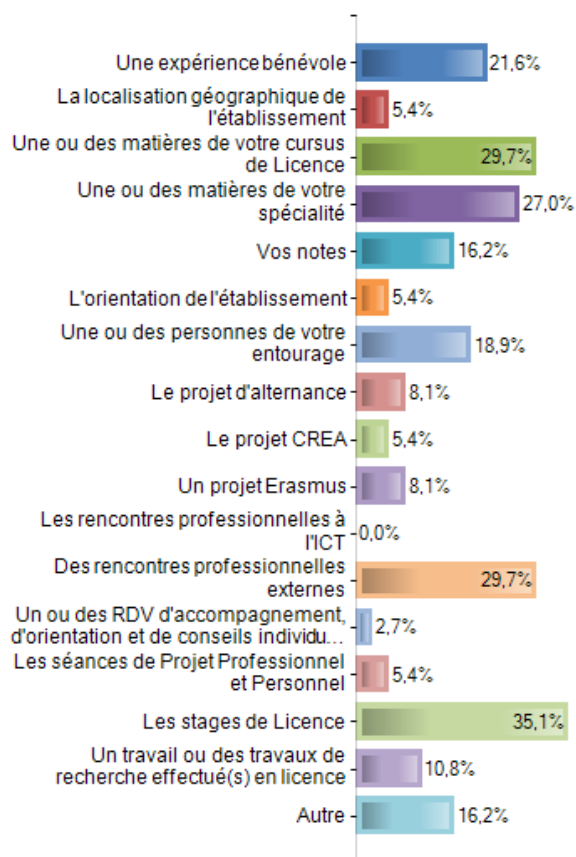


Pour la rentrée prochaine, 57% répondants envisagent logiquement leur insertion professionnelle puisque, pour la plupart, ils auront achevé leurs études ; les répondants en M1 poursuivront dans le M2 correspondant et notons que 13,5% envisagent une réorientation (contre 10% en 2022)

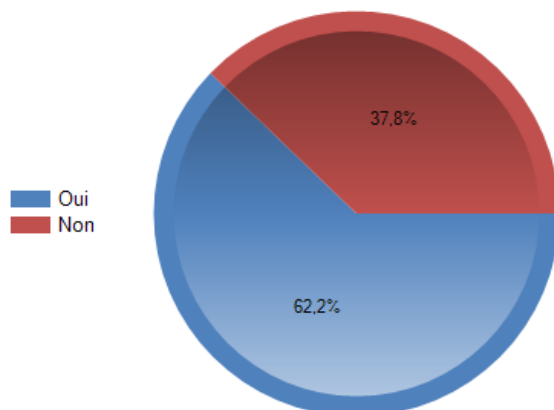


Le projet professionnel

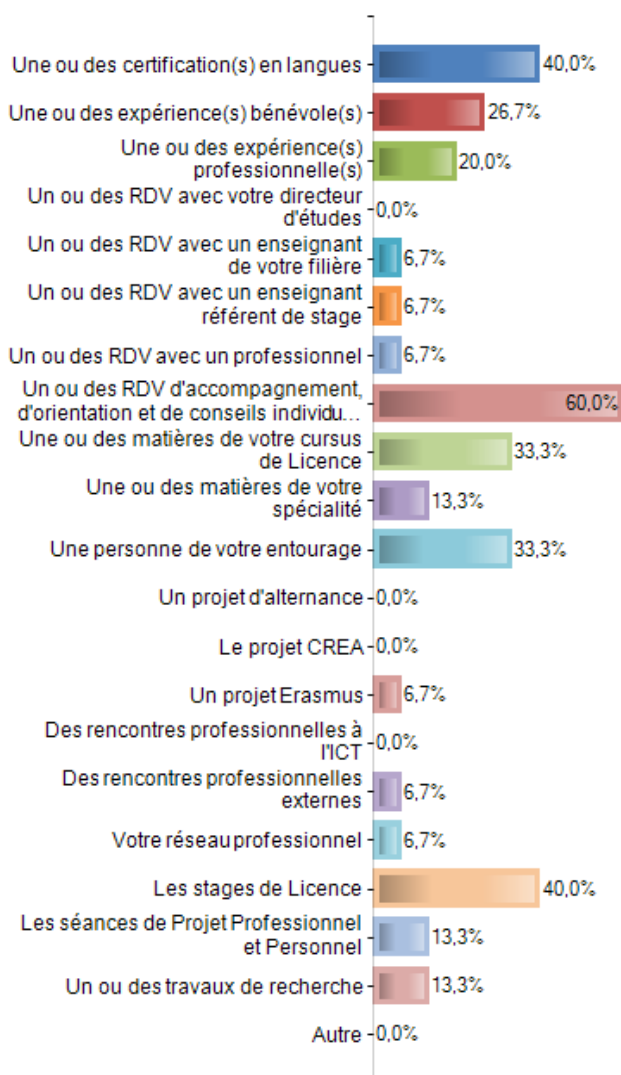
A l'origine du projet professionnel, les répondants mettent en avant les stages de Licence mais aussi les rencontres professionnelles, qui viennent avantageusement compléter les matières de la formation.



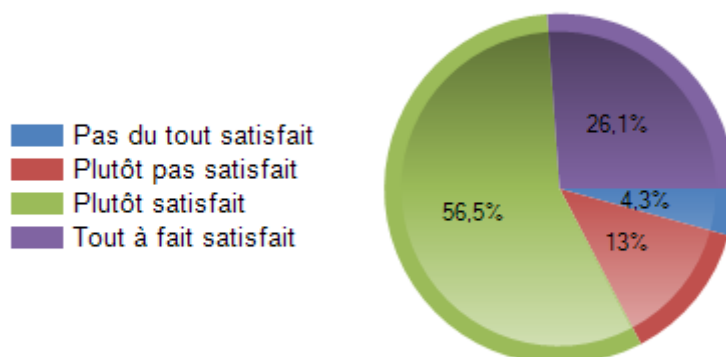
Les répondants estiment avoir été préparés à leur projet professionnel dans le cadre de leur Licence à hauteur de 62% (contre 73% en 2022). Les Licences de Médiation culturelle et de Sciences de l'éducation ne bénéficiaient pas de cours de Projet personnel et professionnel (PPP) même si l'obligation de stage leur incombait au même titre que toutes les autres formations de la FLLSH.



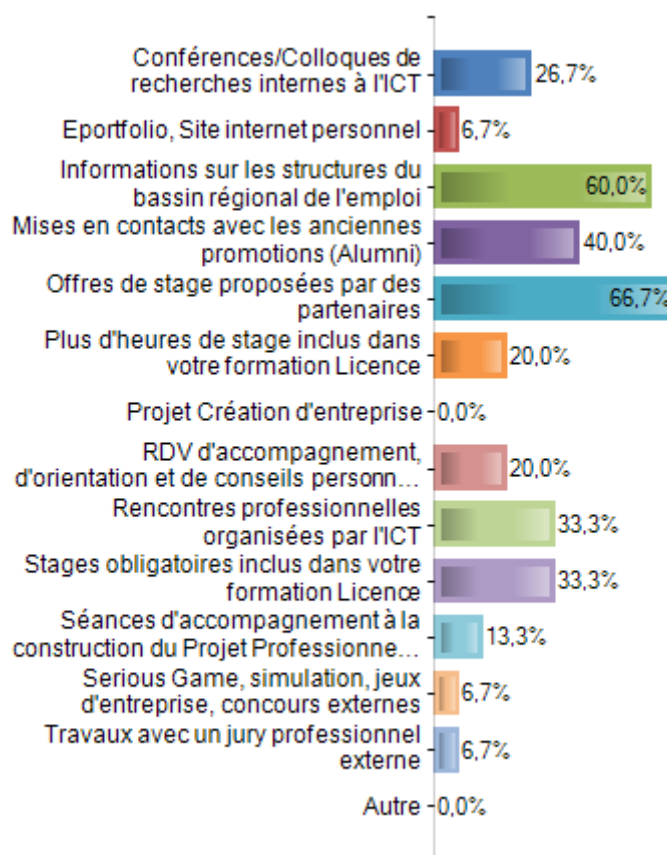
Parmi les dispositifs proposés par l'ICT pour accompagner les étudiants dans la construction de leur projet professionnel, certains sont mieux identifiés et témoignent d'un vif désir d'individualisation et d'opérationnalisation. L'accompagnement personnel lors des RV au BAIP passent ainsi de 26,7% en 2022 à 60% cette année ; les stages et les certifications en langue les talonnent immédiatement.



La satisfaction quant à l'accompagnement est toujours importante (82,6% vs 53% dans la précédente enquête).



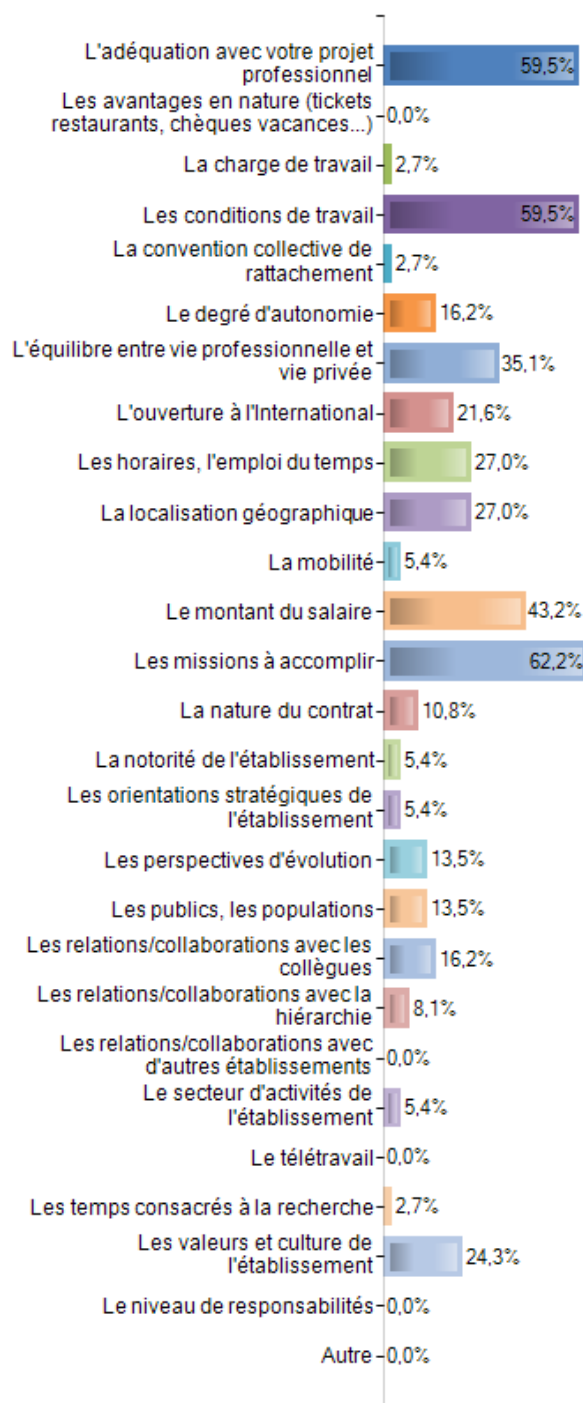
Parmi les dispositifs que les répondants auraient souhaité voir plus ou mieux développés, on note une demande constante de partenariats de stage (46% les réclamaient dans l'enquête précédente, 67% aujourd'hui), de même, le réseau d'*alumni* demeure constant (40%) et, nouveauté, des informations plus concrètes sur le bassin d'emploi.



L'emploi

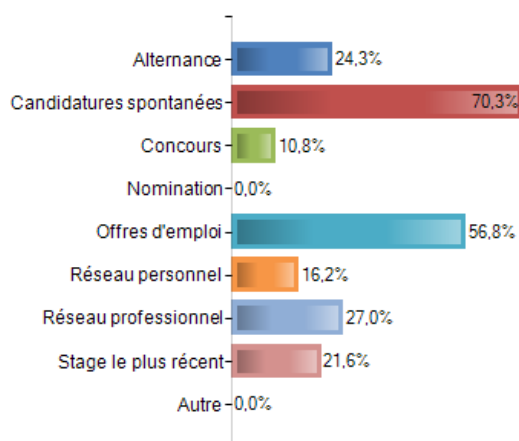
Les répondants en emploi sont peu nombreux et cumulent un emploi qualifié plutôt d'alimentaire et à temps partiel, afin de financer leurs études. Les données ne sont donc pas assez significatives pour être exploitées ici.

Néanmoins, concernant l'emploi, des éléments sont intéressants. Parmi les éléments déterminants le choix d'emploi, on note toujours l'adéquation avec le projet professionnel, les conditions de travail, mais surtout les missions à accomplir qui passent de 38% dans l'enquête 2022 à 62% aujourd'hui, démontrant l'importance « du sens » dans le travail pour cette génération. L'équilibre entre vie personnelle et professionnelle perd de l'intérêt, passant de 46% à 35%.

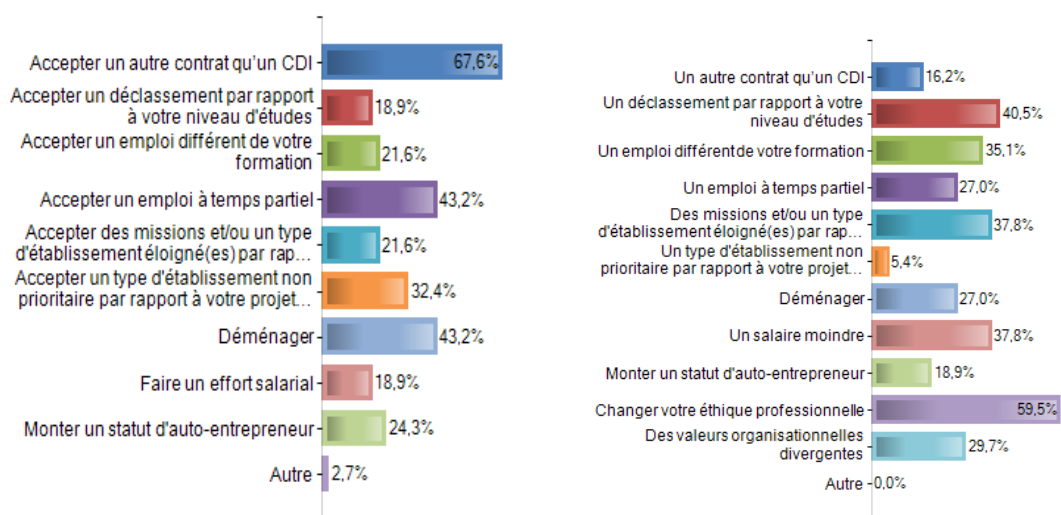


Pour accéder à l'emploi, les répondants gardent une vision assez traditionnelle des modes de candidature, privilégiant les demandes spontanées et les réponses aux offres d'emploi. Si l'alternance

est envisagée comme aidante pour 24% (contre 12% dans l'enquête 2022), l'aide du réseau professionnel s'amoin-drit, passant de 36% en 2022 à 27%

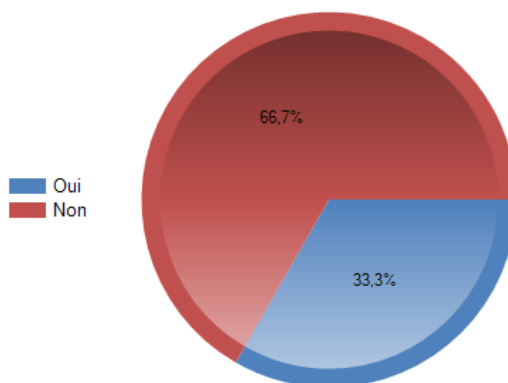


Si les répondants sont prêts à faire des concessions pour trouver un emploi, tous les leviers ne sont pas acceptables :



Ainsi, le CDI n'est toujours pas un élément déterminant, de même que le temps complet. L'éthique professionnelle demeure une valeur sur laquelle les répondants ne pourraient transiger, ainsi qu'un déclassé-ment par rapport aux études entreprises.

Devenir auto-entrepreneur pour accéder à l'emploi commence à être un levier envisageable passant de 17% en 2022 à 33% actuellement.



ANALYSE SPECIFIQUE DES FILIERES A 24 MOIS

LICENCE D'HISTOIRE

Généralités :

LICENCE DE LETTRES MODERNES

Généralités :

L'absence de répondants ne permet pas de faire une analyse.

100% des répondants ont validé leur Licence

LICENCE DE SCIENCES DE L'EDUCATION

Généralités :

L'absence de répondants ne permet pas de faire une analyse.

LICENCE DE MEDIATION CULTURELLE ET COMMUNICATION

Généralités :

Le faible nombre de répondants ne permet pas d'exploiter efficacement les données.

LICENCE DE PSYCHOLOGIE

Généralités :

Inscrits	Répondants
86	15 soit 17,4%

Parmi les répondants :

Sexe	87% de femmes
Age	<ul style="list-style-type: none">• 40% 22 ans• 20% 23 ans• 20% 24 ans• 7% 26 ans• 13% 27 ans
Nationalité	100% française
Etudes antérieures	<ul style="list-style-type: none">• 20% baccalauréat ES• 47% baccalauréat L• 27% baccalauréat S• 7% baccalauréat technologique (STMG)

100% des répondants ont validé leur Licence.

Situation actuelle :

Parmi les répondants :

Master 1	20%
Master 2	60%
Service civique	7%
Formation / autre diplôme universitaire	7%
Création d'entreprise	7%
Emploi dans un autre domaine	14%

Appréciation de la situation actuelle par les répondants :

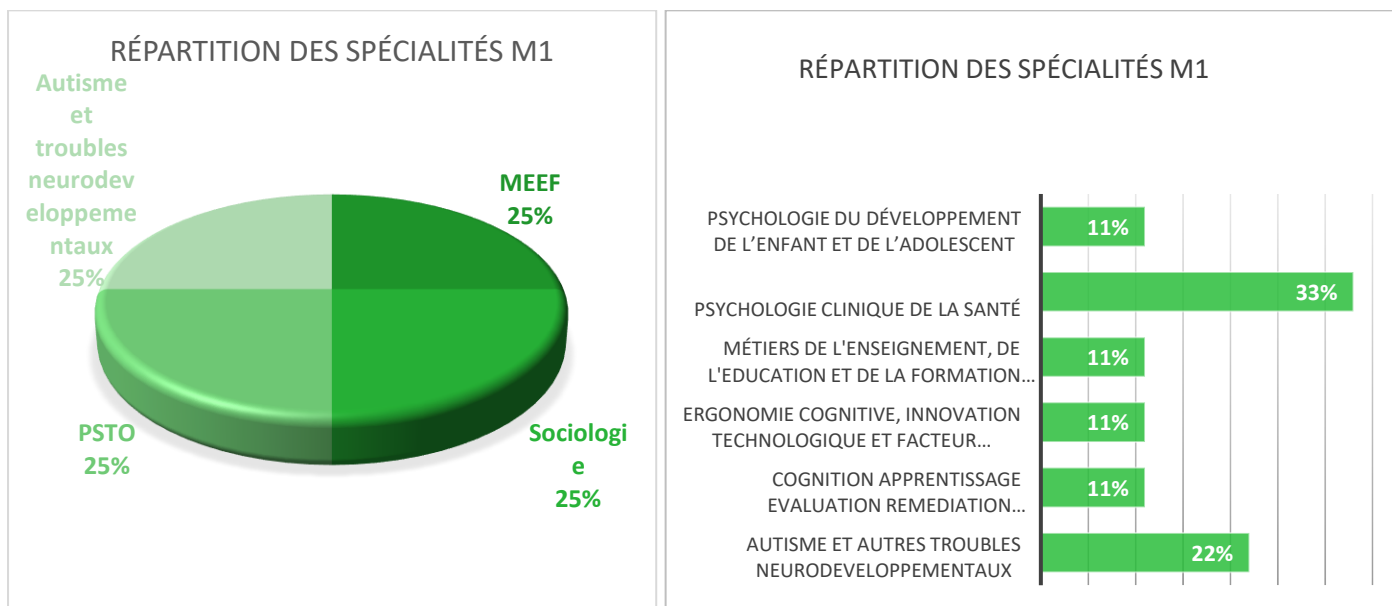
Selon les déclarations des répondants, la situation post-Licence est pour 60% leur choix de prédilection, pour 13%, une option prioritaire, pour 7% un choix alternatif (plan B) et pour 20% un choix par défaut (**alors qu'ils n'étaient que 6% à déplorer une situation subie dans l'enquête 2022**)

Parmi les poursuites d'études en Master, 86% sont des mentions Psychologie.

20% des répondants déclarent s'être réorientés durant leur cursus, pour 67% d'entre eux pour adapter leur formation à l'évolution de leur projet professionnel et pour 33% afin d'éviter un décrochage scolaire.

Choix de la poursuite d'études :

Pour les répondants poursuivant leurs études en Master, le choix des spécialités d'études est réparti comme suit :



Les répondants sont majoritairement inscrits en Psychologie clinique de la santé (33%).

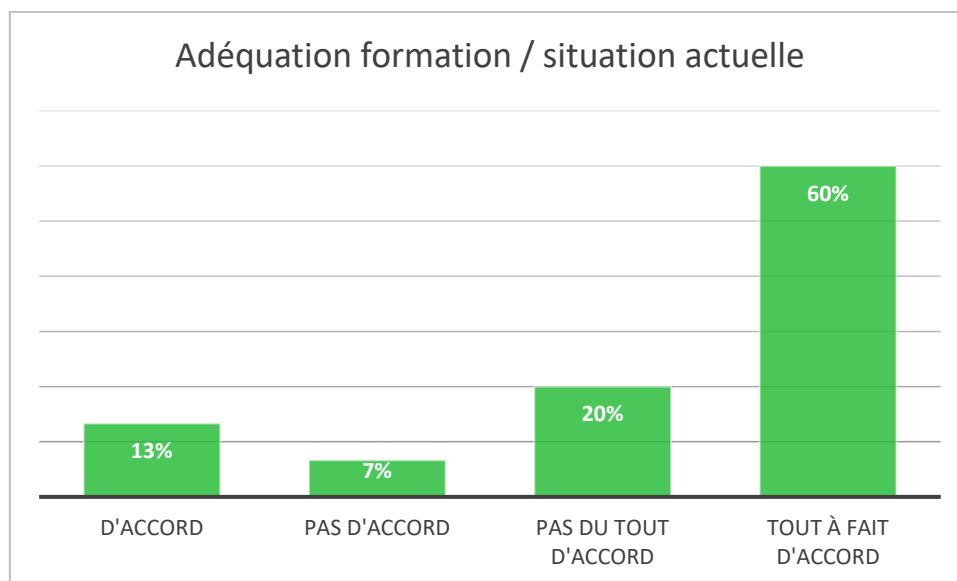
Localisation géographique :

Seuls 40% des répondants ont indiqué leur situation géographique actuelle. Parmi eux, 67% déclarent être restés en Occitanie. Les données sur les départements et sur les universités fréquentées ne sont pas suffisantes pour être exploitées ici.

Candidatures à la poursuite d'études :

Les réponses aux questions relatives aux candidatures sont très lacunaires, certainement parce que les répondants ont déjà répondu à ces questions dans le suivi des diplômés à 12 mois, en 2022. Quoiqu'il en soit, elles ne sont pas exploitables aujourd'hui.

Appréciation de la situation actuelle par les répondants :



80% des répondants considèrent leur poursuite d'études en adéquation avec leur Licence dont 60% estiment qu'ils sont dans une logique totale avec leur formation antérieure.

27% déclarent que leur position actuelle est éloignée de leur Licence. (Ils étaient 6% dans l'enquête 2022).

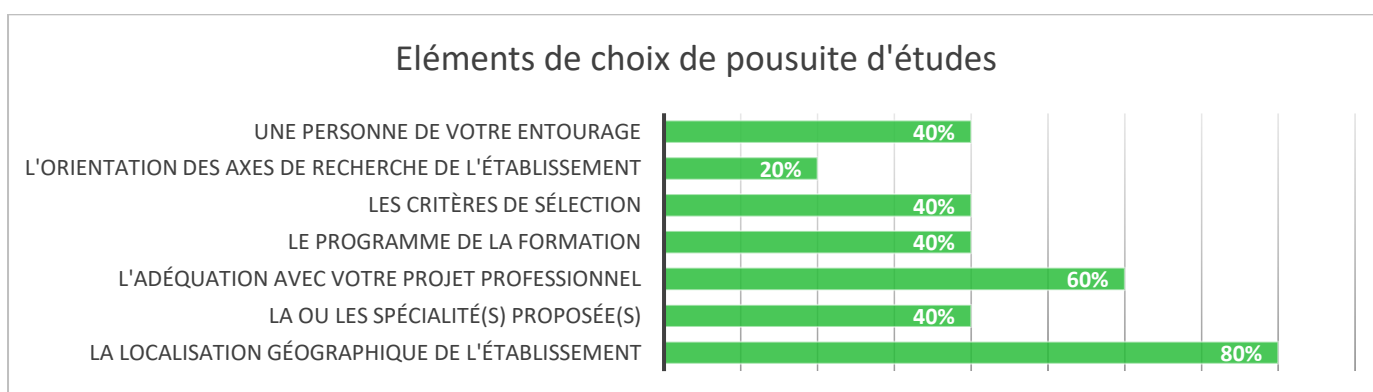
Si les satisfaits argumentent en faveur d'une poursuite d'études logique et prévue, les insatisfaits, déplorent le fait que les universités soient si sélectives en Master, ne permettant pas à la moitié des candidats de continuer en Master.

Choix de la poursuite d'études :

Seuls 33% des répondants font réponse à cette question.

Parmi eux, ils retiennent peu d'éléments pour justifier leur choix de poursuite d'études.

Etonnamment, la localisation de l'établissement a primé, pour les répondants, sur l'adéquation au projet professionnel, pour la première fois depuis l'existence des enquêtes. (Elle était de 20% dans l'enquête 2022)



Projet 2021-2022 :



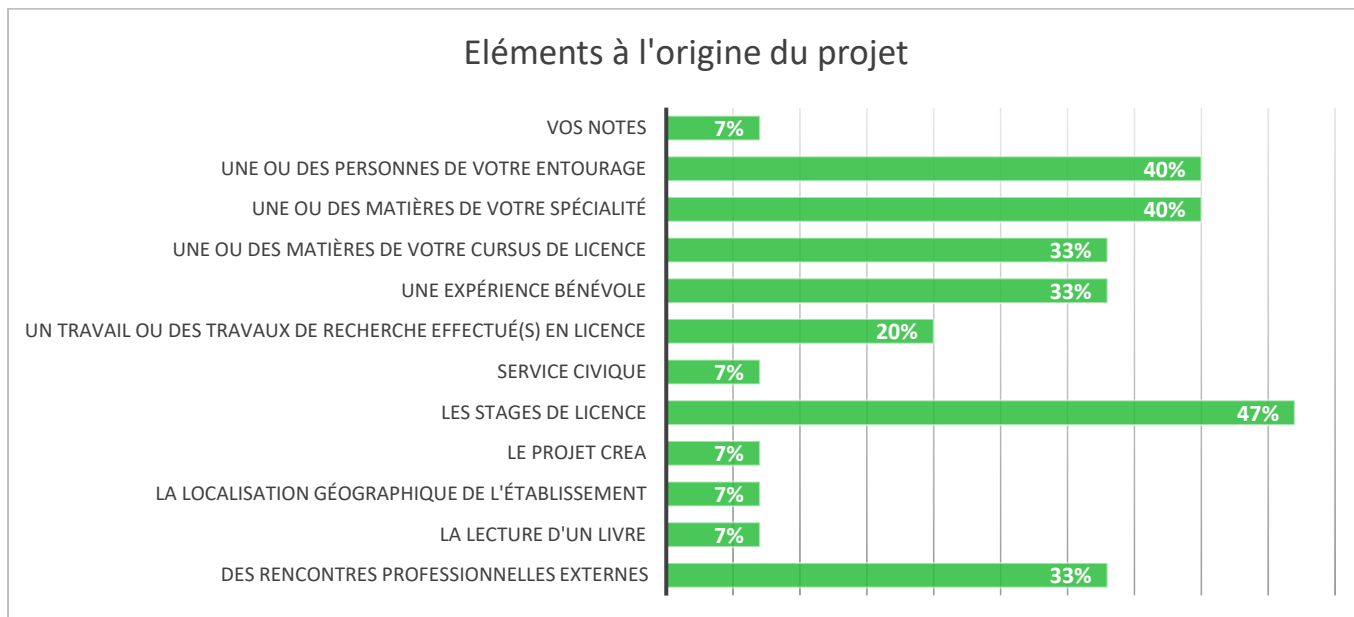
60% des répondants envisagent logiquement d'entrer dans la vie active à la rentrée prochaine.

27% des répondants actuellement en M1 ambitionnent une poursuite dans le M2 idoine. Et 20% pensent à se réorienter.

Le projet professionnel :

Divers éléments ont été soumis aux étudiants pour identifier l'origine de leur projet professionnel.

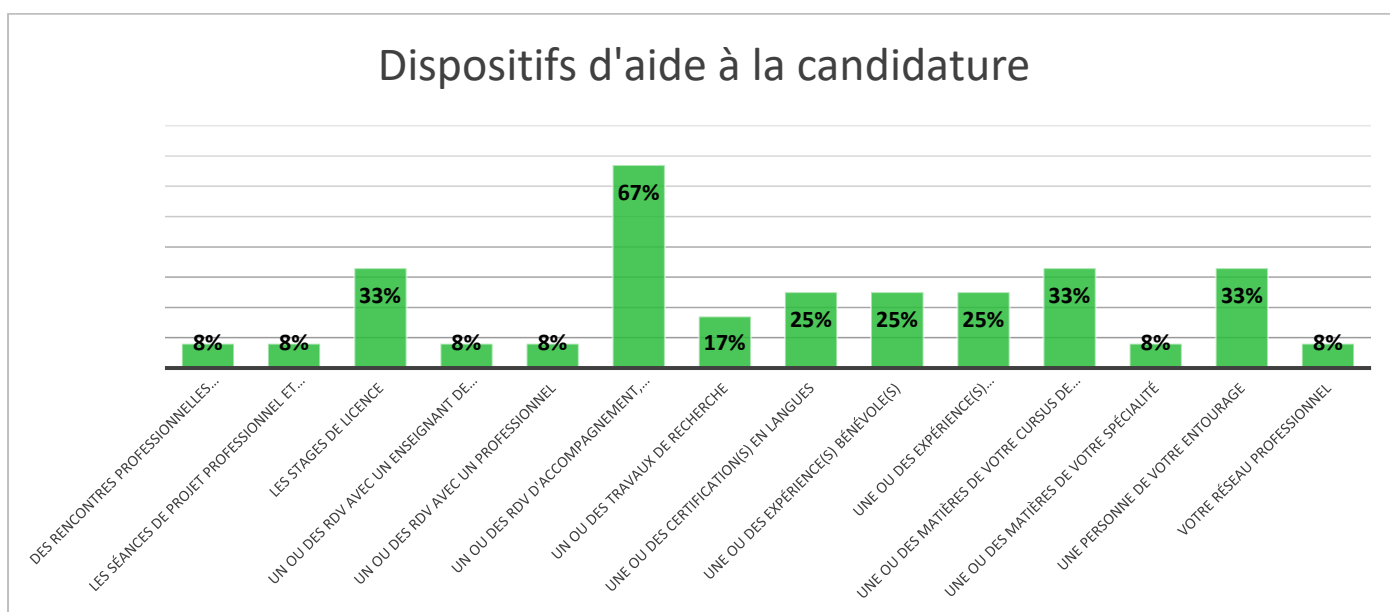
On note que les stages de Licence restent les bases concrètes du projet. Les rencontres avec des professionnels et les spécialités de licence demeurent des leviers fiables.



67% des répondants estiment avoir été préparés à la construction de leur projet professionnel et parmi eux, 70% se disent plutôt satisfaits de cette préparation. Les répondants soulignent l'importance du PPP et du BAIP dans cet accompagnement. Certains déplorent encore la forte sélection en Master et le manque de plan B en cas de refus. Les autres saluent les dispositifs mis en place pour préparer les étudiants : le PPP, Le BAIP, CREA, PCIE.

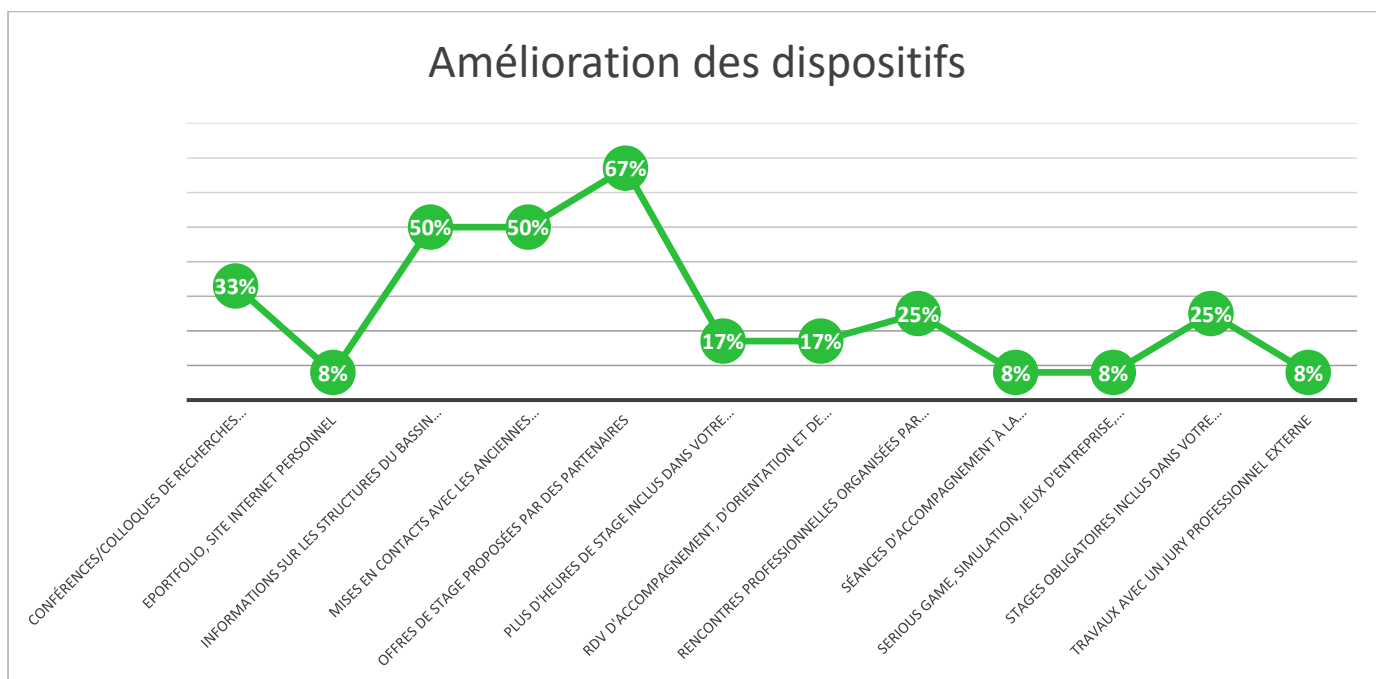
80% des répondants disent avoir été accompagnés pour candidater à leur poursuite d'étude. 83% d'entre eux se disent satisfaits de cette aide.

Parmi les dispositifs identifiés pour accompagner les candidatures, on remarque la forte propension à fréquenter le BAIP (**67%**), les stages et les spécialités de la Licence sont vus comme des aides importantes.



Plusieurs réponses possibles à cette question

Dans une logique d'amélioration continue, les répondants estiment que certains de ces dispositifs pourraient être plus et mieux développés, parmi lesquels on retrouve comme tous les ans, les offres de stages par des partenaires, des mises en contact avec les *alumni* et des informations sur le bassin d'emploi sont également soulignés.



Ce qui aurait manqué le plus aux répondants est une plus grande diversité des approches en psychologie, plus de cas pratiques et une meilleure valorisation des compétences acquises en stage notamment. Enfin, les répondants qui n'ont pas eu de place en Master restent assez revendicatifs sur la férocité des sélections.

L'emploi :

20% des répondants sont actuellement en emploi. Ce sont ceux qui n'ont pas eu d'accès au Master.

33% en libéral et 67% en CDD/CDI. 67% cumulent les statuts.

Ils déclarent ne pas avoir subi de période de chômage.

Les répondants en libéral ne sont pas à temps complet mais exercent, de manière délibérée, en temps partiel inférieur ou égal à 50% d'un TC.

50% des salarié travaillent 35 h/semaine et 50% sont à temps partiel inférieur ou égal à 50% d'un TC, plutôt subi.

Pour tous, cet emploi est un emploi par défaut ou du moins alimentaire et si, pour les répondants autoentrepreneurs, l'emploi est en lien total avec leur formation et leur projet professionnel, cela n'est que peu ou pas du tout le cas pour les salariés. (ils exercent comme serveur et/ou animateur)

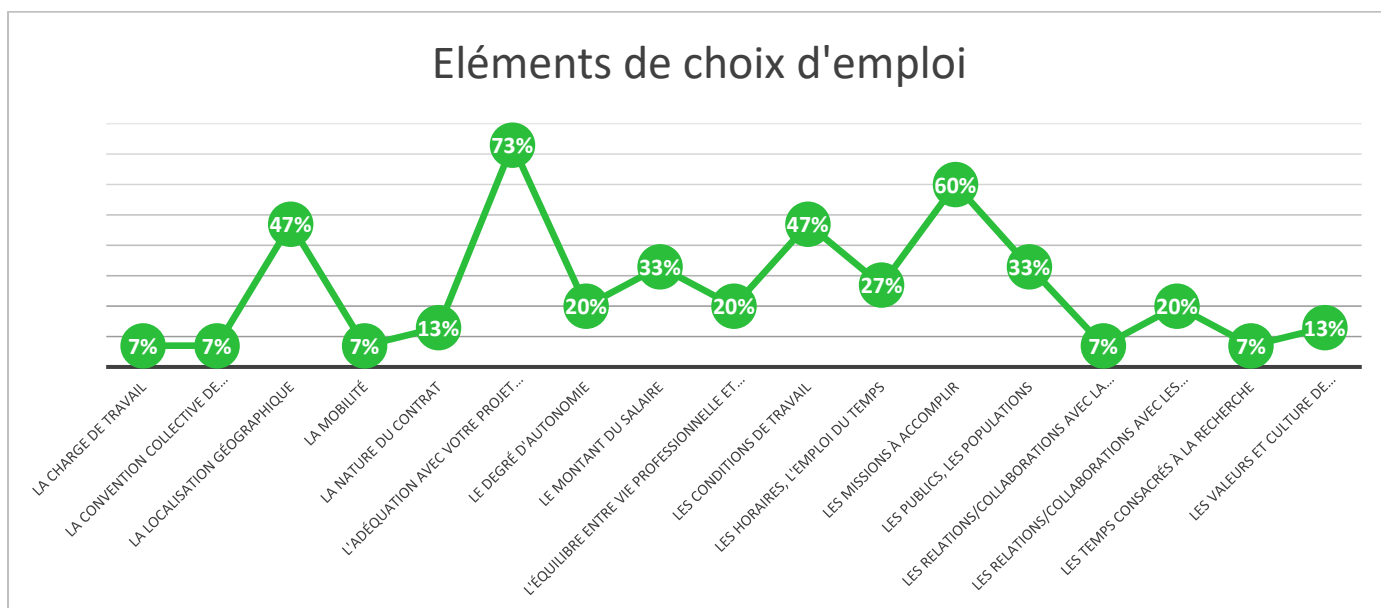
En moyenne, les répondants en emploi déclarent toucher 7761€ bruts annuels, soit 850€ nets mensuels (hors prime et avant impôts). Ce sont des emplois non qualifiés qui ne requièrent aucun niveau particulier.

Ils exercent dans le secteur privé, dans des structures de moins de 50 salariés.

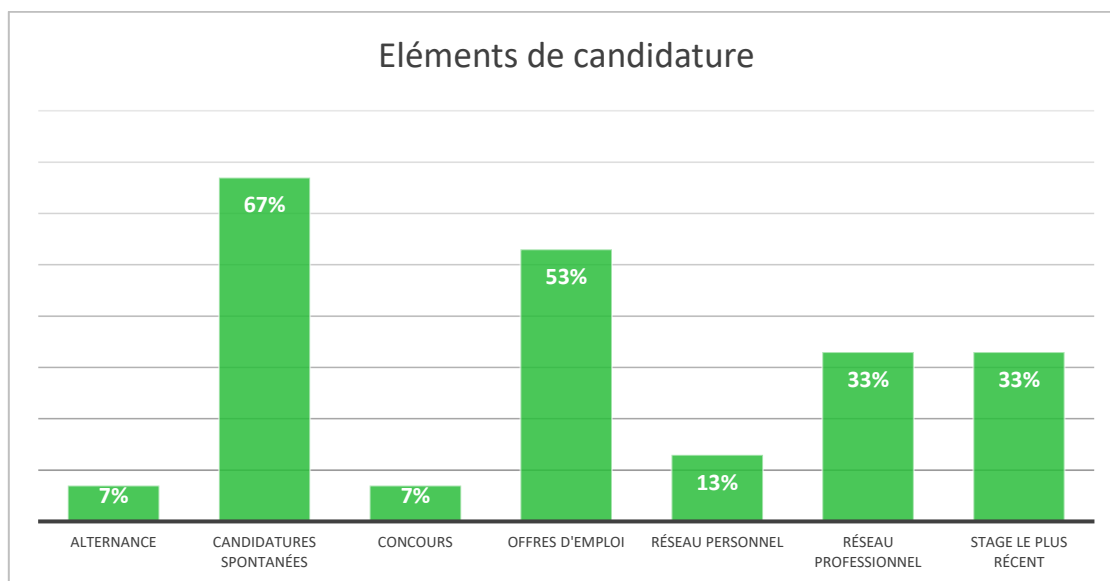
100% des répondants en emploi déclarent avoir exercé 2 emplois depuis l'obtention de leur licence.

Dans la projection dans l'emploi, les répondants cherchent l'adéquation avec le projet professionnel, la qualité des missions à accomplir (**73% aujourd'hui vs 63% en 2022, 53% en 2021**) suivi de près

par les missions à accomplir (60%) et les conditions de travail qui restent stables (**47% vs 51% en 2022 et 41% en 2021**).



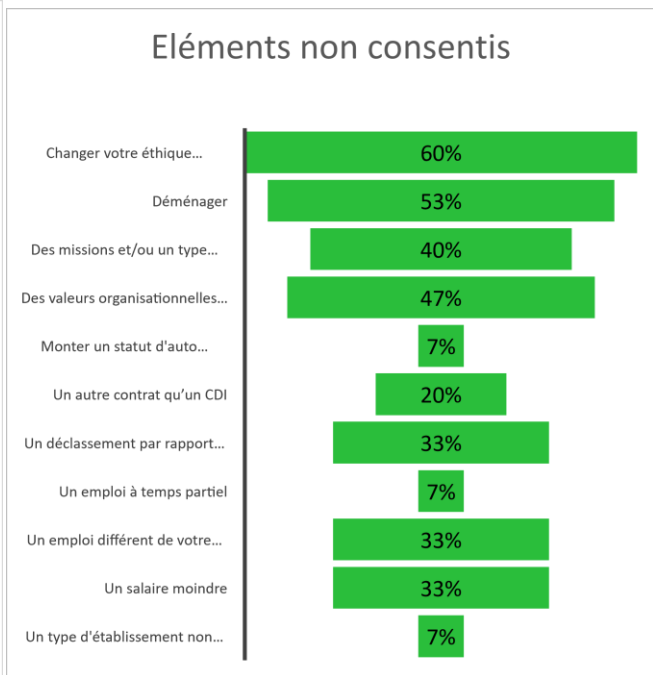
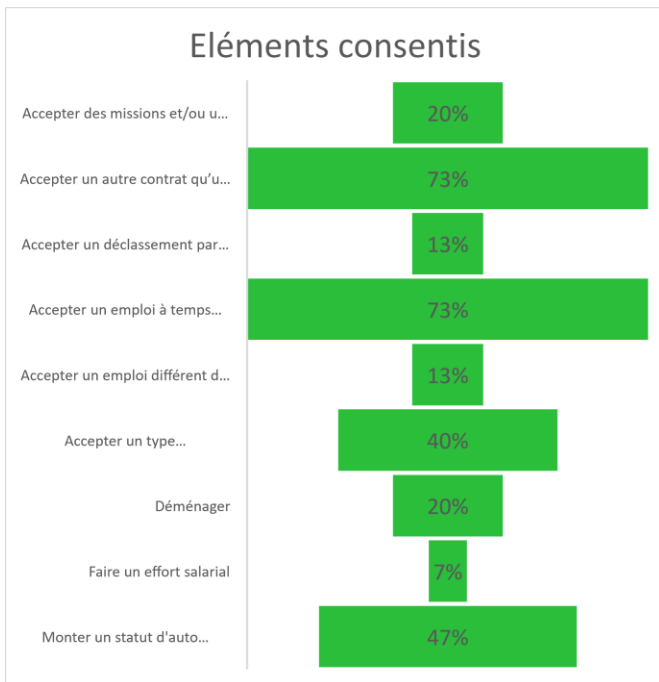
Pour accéder à l'emploi, les répondants ont une vision assez classique, qui privilégie les candidatures spontanées, et les offres d'emploi. Le réseau personnel équivaut au réseau professionnel.



Pour obtenir un emploi, les répondants sont prêts à faire des concessions, parmi lesquelles, le renoncement au temps complet (73% en 2023, 58% en 2022 et 71% en 2021), au CDI (73% en 2023, 50% en 2022 et 71% en 2021) et à monter leur entreprise (47%). Notons que l'activité libérale est aussi un frein pour 40% des répondants.

Déménager n'est plus un levier facile pour l'insertion professionnelle. Il chute à 13% (il baissait déjà entre 2022 et 2021 50% 2022 vs 61% en 2021). Le déménagement devient même un élément non consenti.

Le renoncement aux valeurs, comme l'éloignement des missions ou des populations pour lesquelles ils sont formés sont également des éléments non consentis pour trouver un emploi.



Dans les conseils donnés aux pairs, ressortent la nécessité d'un plan B, pas nécessairement en psychologie pour optimiser les chances d'avoir un Master. Viennent ensuite les incitations à construire efficacement son dossier : stages, bénévolats, rencontres, recherches...

60% des répondants recommanderaient leur formation aux futurs étudiants.

LICENCE DE LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

Généralités :

Inscrits	Répondants
54	16 soit 29.6%

Parmi les répondants :

Sexe	Age	Nationalité	Etudes antérieures
62,5% de femmes	22 ans 31% 23 ans 25% 24 ans 31% 25 ans 6% 26 ans 6%	Française 100%	31% Baccalauréat ES 25% Baccalauréat S 31% Baccalauréat L 12% Baccalauréat technologique

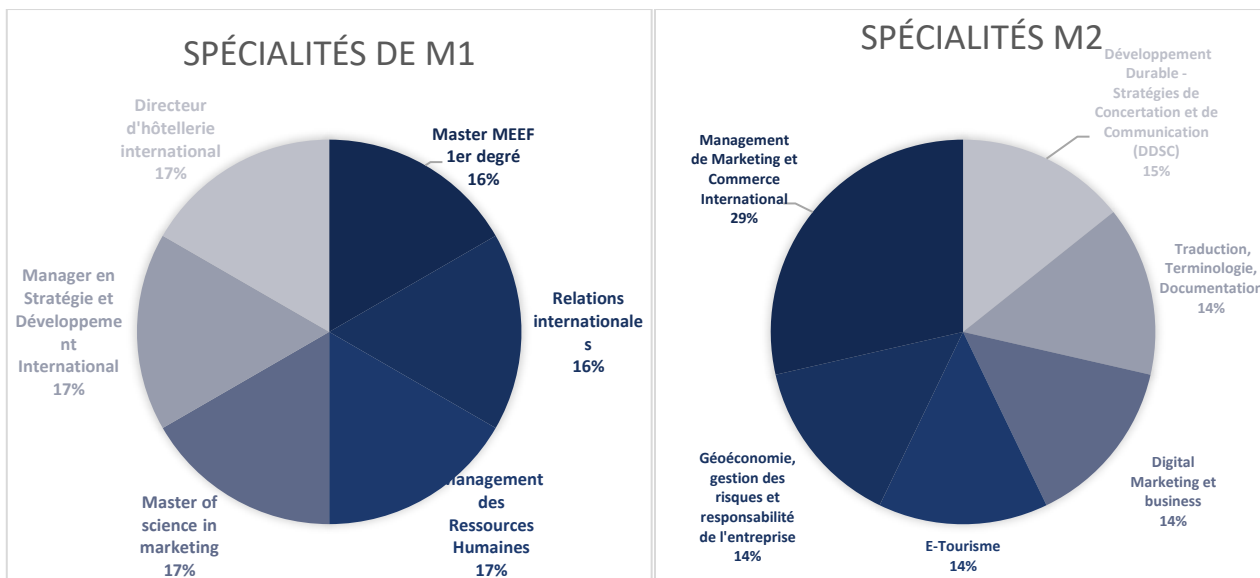
Situation actuelle :

Parmi les répondants 100% a validé sa Licence de LEA :

Master 1	Master 2	Création d'entreprise	Emploi dans un autre domaine	Recherche d'emploi
38%	44%	6%	6%	6%

Selon les déclarations des répondants, la poursuite d'études est un choix de prédilection (63%) ou parmi les choix prioritaires (19%), un plan B (6%), un choix par défaut (13% alors qu'il n'y en avait aucun en 2022).

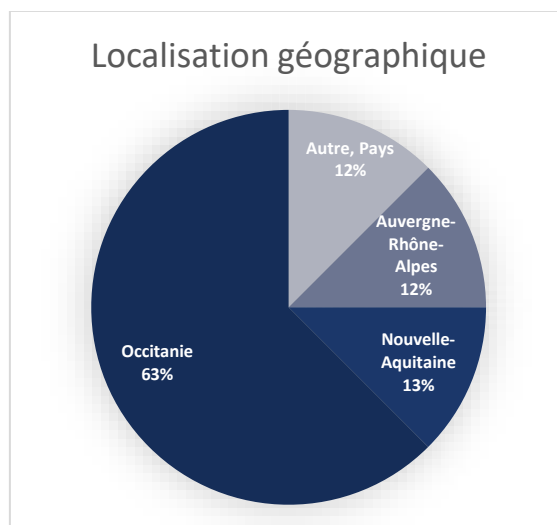
Pour les répondants actuellement en études, le choix des spécialités d'études est réparti comme suit :



On note M1 et M2 confondus, 31% des répondants sont en programme Grandes Ecoles, ce qui est notable.

Localisation géographique :

62% des répondants ont indiqué la région de leur après Licence. Parmi eux, 63% sont restés en Occitanie (contre 25% en 2022) pour leur poursuite d'études. 13% déclare être parti à l'étranger. Les répondants sont localisés comme suit :



Aucun répondant déclare s'être réorienté au cours de leurs cursus.

Seuls les répondants actuellement en M1 ont répondu à la question des candidatures soit 38%.

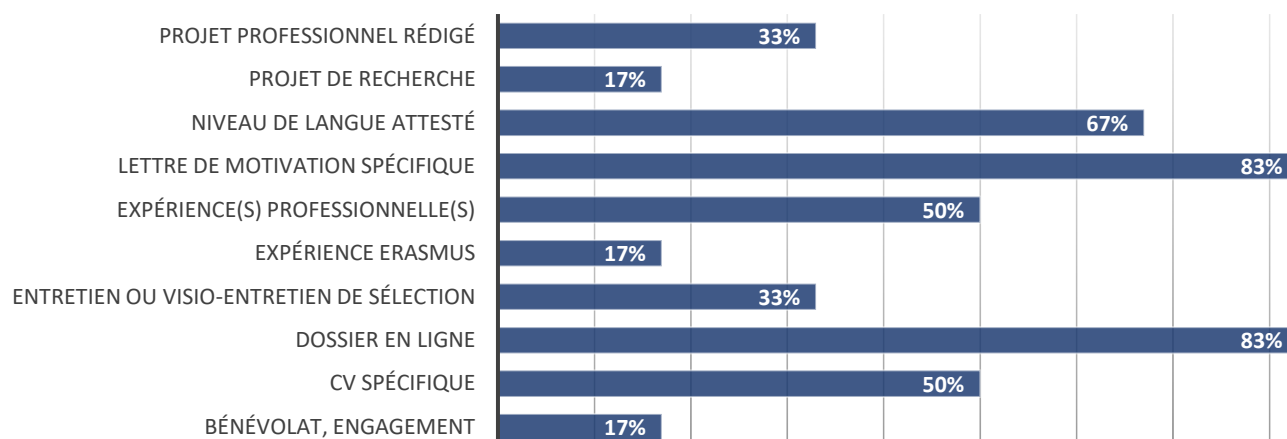
Les répondants ont candidaté en moyenne à 3,5 Masters ou équivalent Grande Ecole et ont reçu en moyenne 2,6 réponses positives. (Les répondants 2022 avaient reçu 3,2 réponses positives mais ils avaient candidaté à 8 formations en moyenne).

Candidatures à la poursuite d'études :

Seuls les répondants actuellement en M1 ont répondu à la question des candidatures soit 38%.

Lors de la constitution des dossiers de candidature, des éléments récurrents sont apparus :

Eléments de sélection pour les candidatures



On note que le niveau de langue attesté reste un élément important des sélections, de même que les expériences professionnelles.

La lettre de motivation spécifique prend beaucoup d'importance alors que la mobilité internationale passe de 71% en 2022 à 17% aujourd'hui. Sans doute le contexte sanitaire a-t-il joué en ce sens.

L'engagement bénévole, qui importait à hauteur de 29% en 2022 n'est plus attendu qu'à 17% en 2023.

Appréciation de la situation actuelle par les répondants :

88% des répondants estiment leur situation actuelle en bonne adéquation (voire très bonne pour 50%) avec leur formation de Licence. 12% d'entre eux estiment leur situation en inadéquation avec leur formation, pour autant, ils ne donnent pas d'explication quant à cette rupture de cohérence.

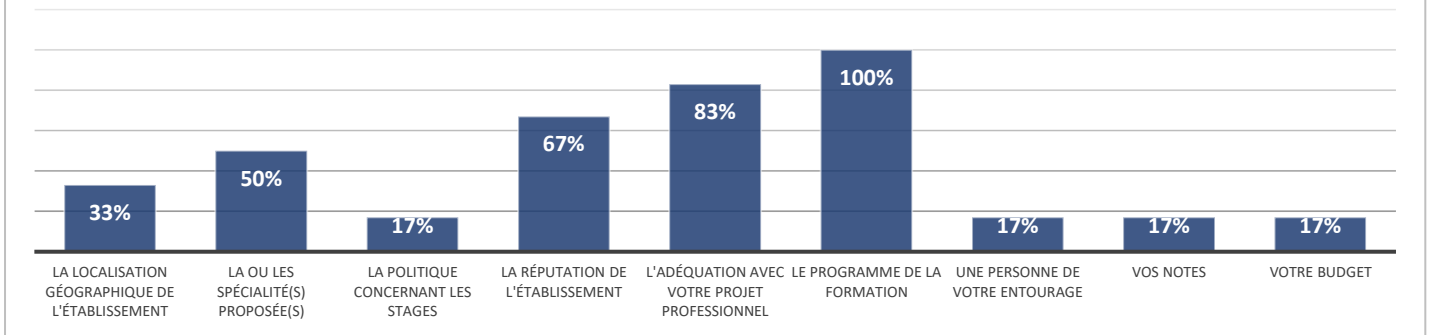
Les répondants qui témoignent d'une bonne cohérence entre la Licence et leur situation actuelle, insistent sur le fait que la Licence leur a permis d'aborder des matières utiles en école de commerce (économie, marketing, etc.) mais aussi la communication et le management sous l'angle multiculturel et ce même si la continuité de leur parcours n'est pas en LEA. Ces éléments d'appréciation sont constants par rapport aux enquêtes précédentes, ce qui confirme la bonne orientation de la licence de LEA de l'ICT.

Choix de la poursuite d'études :

Seuls les répondants actuellement en M1 ont répondu à la question du choix de la poursuite d'études soit 38%.

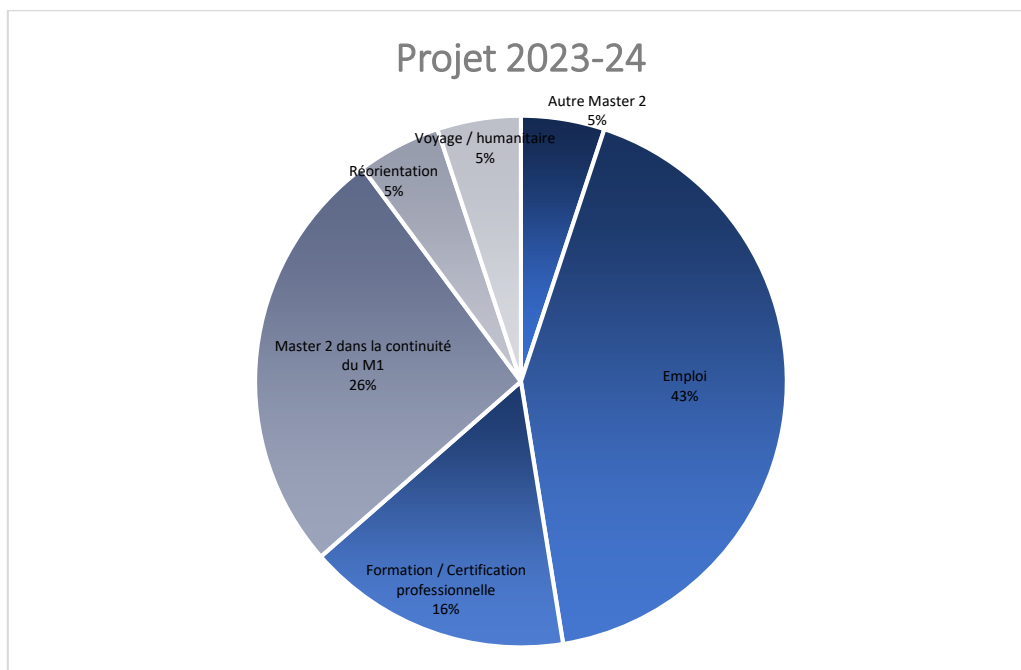
Ce choix est principalement déterminé pour 100% des répondants par le programme de formation, (qui importait déjà en 2022 à 88%) immédiatement suivi par l'adéquation avec le projet professionnel du répondant (83%). On note également le rôle que la réputation de l'établissement continue à jouer (63% aujourd'hui, 71% en 2022 VS 33% en 2021).

Eléments de choix de la poursuite d'études



50% ont répondu à la question concernant l'idée qu'ils se faisaient de leur post licence. 88% en soulignent la conformité (dont 63% l'absolue adéquation).

Projet 2023-2024 :

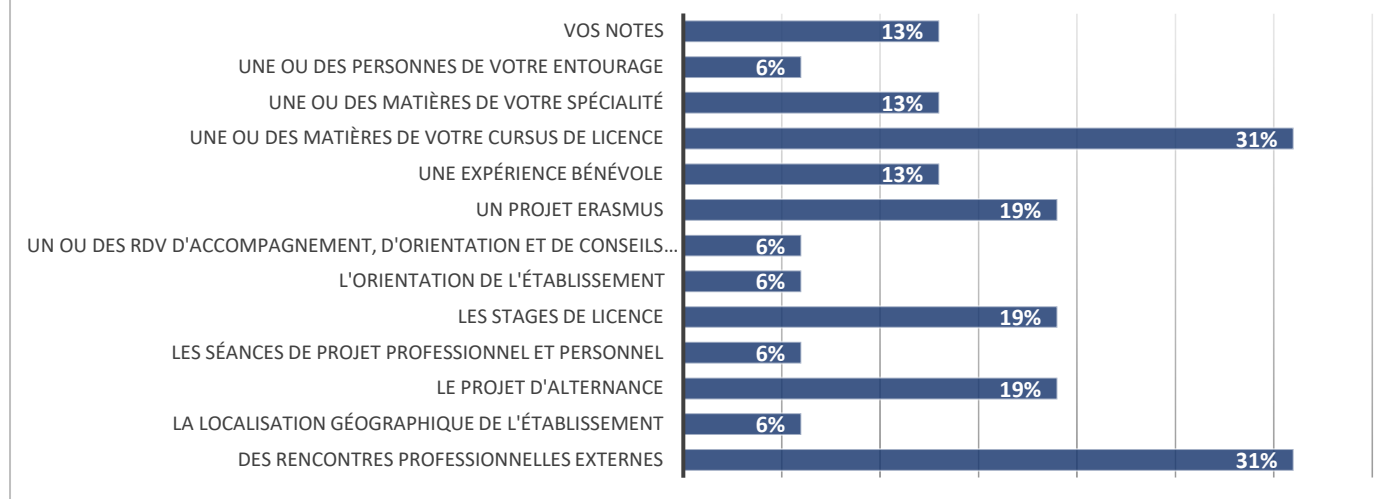


Le projet professionnel :

Divers éléments ont été soumis aux répondants pour identifier l'origine de leur projet professionnel. On note que les matières de Licence (31%) ont une réelle influence sur le projet des répondants. A part égale, les rencontres avec des professionnels ont déterminé leur projet.

Les stages de Licence perdent toujours de leur importance (**43% en 2021 vs 15% en 2022 et 19% aujourd'hui**) baisse que l'on ne peut plus systématiquement imputer à la situation sanitaire 2020 qui n'avait pas permis aux étudiants de faire des stages aussi facilement qu'avant, y compris et surtout à l'international.

Éléments à l'origine du projet



63% des répondants de la Licence de LEA estiment avoir été préparés à la poursuite de leur projet dans le cadre de leur cursus. Les répondants soulignent les rendez-vous individuels au BAIP, mais aussi les cours de Licence et de spécialité comme aidant dans la construction du projet. 50% des répondants qui estiment ne pas avoir reçu de préparation déclarent avoir été en ERASMUS en L3 et donc avoir été éloignés des dispositifs d'accompagnement prévus.

90% se disent satisfaits de la préparation reçue. 16% déclarent ne pas avoir eu besoin de solliciter un accompagnement pour leur projet.

81% des répondants considèrent ne pas avoir eu besoin d'accompagnement dans l'élaboration de leurs candidatures à la poursuite d'études, l'éloignement et l'autonomie étant mis en avant.

Les 19% ayant eu recours à cette aide s'en disent satisfaits.

Dans une optique d'amélioration continue, seuls 19% des répondants apportent des éléments. Ils sont unanimes quant à la nécessité d'une information actualisée des besoins du bassin d'emploi régional. Plus d'heures de stage obligatoire en Licence mais aussi des offres de stage par des partenaires sont plébiscités à 67%.

A la question « que vous a-t-il manqué pour vous préparer à votre projet professionnel ? », les répondants pointent toujours le manque d'informations exhaustives sur les débouchés de la Licence et l'accompagnement spécifique des étudiants en mobilité et plus de RV au BAIP.

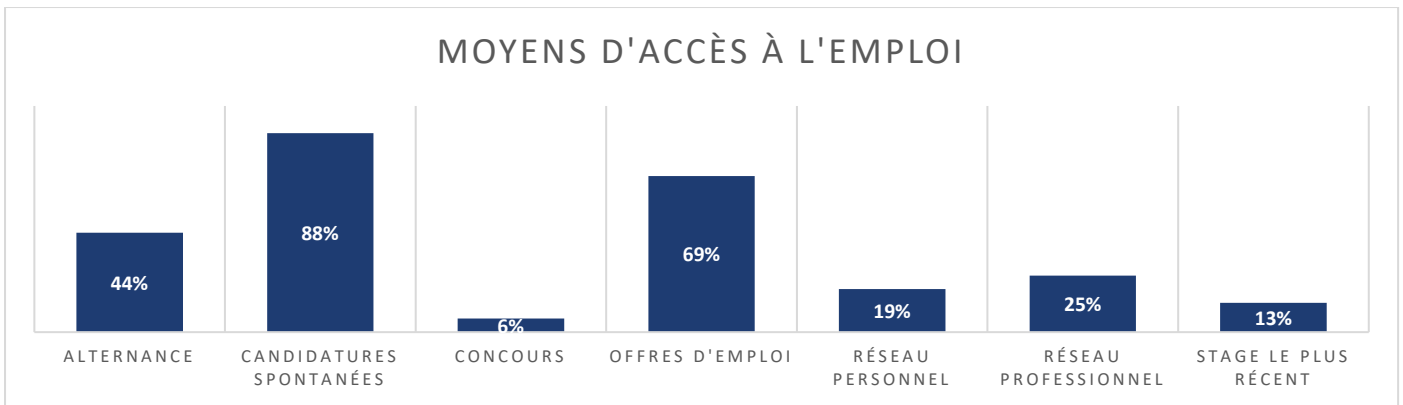
L'emploi :

Les données des répondants en emploi sont trop lacunaires pour en faire une analyse pertinente.

La projection dans la carrière permet de distinguer des éléments importants quant au choix de l'emploi. Pour les répondants diplômés de la Licence de LEA, l'adéquation avec le projet professionnel importe moins que pour les répondants des autres filières (50%) cette année encore (46% en 2022) se montrant intéressés par l'ouverture à l'international (44%). :

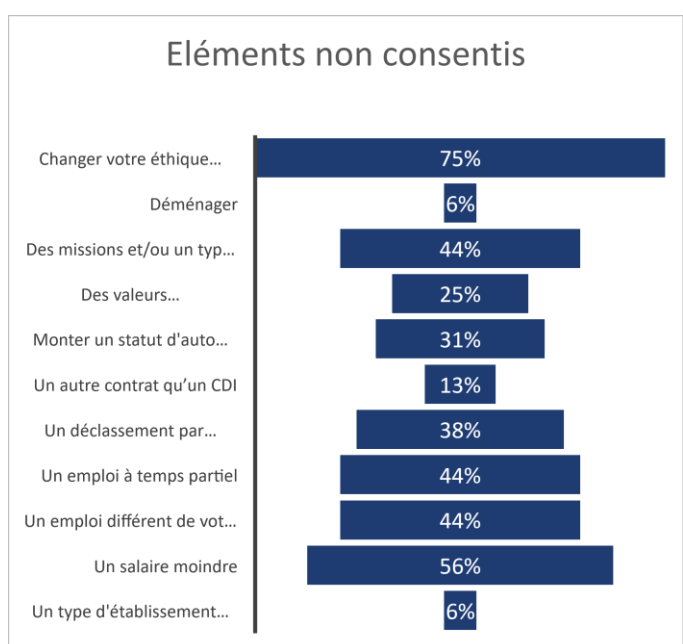
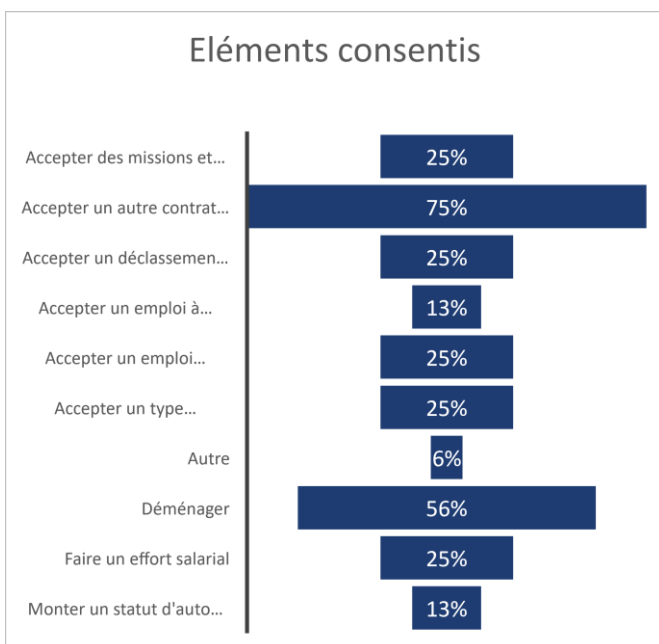
Les conditions de travail (69%) et l'équilibre entre vie personnelle et vie professionnelle (62%) apparaissent comme déterminants.

Les moyens d'accès à l'emploi restent assez classiques, même si l'alternance est mieux identifiée en LEA que dans les autres filières.



Globalement, les répondants diplômés de la Licence de LEA sont prêts à faire des concessions pour trouver un emploi.

Ces efforts consentis porteraient majoritairement sur le fait d'accepter un contrat autre qu'un CDI et le déménagement. Pour autant, ils ne consentent pas à changer leur éthique professionnelle ou accepter un salaire moindre.



Dans leur recherche d'emploi, les répondants redoutent la concurrence et le manque de compétences techniques et d'expérience.

Dans les conseils donnés aux pairs, les répondants insistent de bien se connaître, d'élaborer son projet de manière construite et concrète.