

MOTTIER, Hélène
Maître de conférences,
Unité de recherche CÉRÈS,
Faculté Libre de Lettres et Sciences Humaines.

Version mise à jour en juin 2023.

DOMAINE SCIENTIFIQUE PRINCIPAL :
PSYCHOLOGIE COGNITIVE

THEMES DE RECHERCHE

- Jugement esthétique
- Résilience et bien-être
- Approche 'life-span' (développement et vieillissement)
- Psychologie expérimentale

PROJET PRINCIPAL DE RECHERCHE

La médiation culturelle des moins de trois ans dans les musées. Projet en collaboration avec le Babylab de Lille (Jacquey, L., PSITEC, Université de Lille), le Babylab de Grenoble (Pascalis O., LPNC, CNRS, Université Grenoble-Alpes) et les Musées de Lille. Dans la continuité de ma thèse, je m'intéresse dans ce projet au développement perceptif et cognitif de l'appréciation esthétique chez les nourrissons. Le projet s'inscrit dans une approche pluridisciplinaire appliquée (psychologie du développement, médiation sociale, médiation culturelle).

Le jugement esthétique pour les œuvres visuelles horribles. Développement d'un protocole expérimental applicable pour différents matériels (photographie, vidéos, sons) pour tester l'effet de variables psychologiques et sociales sur l'appréciation esthétique des œuvres dont l'esthétique ne repose pas sur la notion commune du 'beau' (évaluation cognitive et émotionnelle).

ÉQUIPE D'APPARTENANCE AU SEIN DE L'UR-CERES ICT

TR3 – Ethique Humanité et Vulnérabilités

TITRES UNIVERSITAIRES

Doctorat en Psychologie cognitive du développement (2020)

Master 2 recherche, Psychologie, Ergonomie cognitive et Ingénierie Linguistique (2016)

PRINCIPALES RESPONSABILITES PÉDAGOGIQUES, SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES

À l'ICT :

- Maître de Conférences en Psychologie cognitive (FLLSH)
- Directrice adjointe des études du Master Psychologique clinique de la Santé
- Membre du comité scientifique 'Enjeux de périnatalité : Journée clinique intégrative' (2022)

PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

Articles scientifiques

Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées

Damon, F., Mottier, H., Méary, D., & Pascalis, O. (2017). A Review of Attractiveness Preferences in Infancy : From Faces to Objects. *Adaptive Human Behavior and Physiology*, 1-16.

<https://doi.org/10.1007/s40750-017-0071-2>

Mottier, H., Pascalis, O., Quinn, P., & Meary, D. (2023). *From 4 months, infants have a sense of beauty for kinetic dot displays* [Article soumis pour publication].

Mottier, H., Méary, D., & Pascalis, O. (2023). *Slithering vs. walking: do infants look longer at threat-relevant biological motion?* [Article à soumettre].

PARTICIPATIONS À DES COLLOQUES, JOURNÉES D'ÉTUDES

Communications données à l'invitation du comité d'organisation d'un colloque national ou international

Mottier, H., Méary, D. & Pascalis, O. (2018). *Prediction of looking time by aesthetic preference* [Conférence]. Perception, Action and Cognition Meeting, Psychology School, University of Lincoln, UK.

Mottier, H., Méary, D. & Pascalis, O. (2018). *Aesthetic preference across the lifespan: does aesthetic drive visual attention of adults and infants?* [Conférence]. Psychology School Seminars, University of Kent, Canterbury, UK.

Mottier, H., Méary, D., & Pascalis, O. (2017). *Visual Preference for Kinetic Patterns : Evidence for an aesthetic of motion* [Conférence]. Neurosciences cognitive in development research group (CNRS GDR 3440), Paris, France.

Communications avec actes lors d'un colloque national ou international

Mottier, H., Méary, D. & Pascalis, O. (2019). *The relation between adults' aesthetic preferences and infants' visual preferences: a domain-specific study* [Conférence]. Visual Science of Art Conference, Leuven, Belgium.

Mottier, H., Méary, D., & Pascalis, O. (2018). *Slithering vs. walking: do infants look longer at threat-relevant biological motion?* [Poster]. The International Congress of Infancy Studies, Philadelphia, USA.

Mottier, H., Pascalis, O., & Méary, D. (2018). *Visual Preference for Kinetic Patterns in Infancy and Adulthood: Evidence for an Aesthetic of Motion* [Poster]. The International Congress of Infancy Studies, Philadelphia, USA.

Mottier, H., Rico Duarte, L., & Raufaste, E. (2017). *Age-related differences in well-being measures could reflect differences in cognitive strategies rather than experienced well-being* [Conférence]. Congrès de la Société Française de Psychologie (58ème ed.), Nice, France.

Mottier, H., Rico Duarte, L., & Raufaste, E. (2016). *Vieillessement cognitif normal et pathologique : Effet du type de plainte cognitive sur le bien-être subjectif* [Conférence]. Congrès de la Société Française de Psychologie (57ème ed.), Paris, France.

Communications orales sans actes lors d'un colloque national ou international

Mottier, H. (2022). *Expérimenter et vulgariser les phénomènes psychologiques : exemple des préférences visuelles*. Semaine de la recherche 2022, Faculté FLLSH, Institut Catholique de Toulouse.

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

Cours enseignés à l'ICT

Depuis 2022-2023

Master 2

- Analyse de données chiffrées : JAMOVI approfondissement
- Actualité de la recherche et démarche réflexive sur la recherche
- Direction de mémoire de recherche et supervision de stage

Master 1

- Analyse de données chiffrées : JAMOVI
- Création et validation d'échelle psychométrique
- Direction de mémoire de recherche et supervision de stage

Licence 3 - Psychologie et ergonomie cognitive (CM)

2021-2022

Licence 3 - Psychologie cognitive : Emotion, motivation et décision (TD)

Licence 1

- Psychologie cognitive : Perception et attention (TD)
- Psychologie sociale : l'individu et le groupe (TD)

Cours enseignés en France en dehors de l'ICT

L1 Psychologie - TD Traitement des données statistiques

L2 Psychologie - TD Psychologie différentielle : mesures de l'intelligence et statistiques inférentielles

L3 Psychologie - TD Psychologie cognitive : Perception, Action et Catégorisation

AUTRES ACTIVITÉS INTERNATIONALES

(par exemple : Séjours de recherche à l'étranger de plus de deux mois)

InDoc (2018). Séjour de recherche de trois mois à l'international.

University of Lincoln, supervision Pr Guo, K.

- Séjour de recherche
- Enseignement doctoral : langage de programmation Matlab

ACTIVITES DE VALORISATION

Ouvrages de vulgarisation

Christodoulis, Fezimirhani, Heng Uy, Mottier, Moulin & Roger (2018). *Le Cerveau, Gardien du temps*. [Livret]

Semaine du cerveau, Grenoble.

Conférences de vulgarisation

Mottier, H. (2019). *Expliquer les sciences sans les défigurer : le défi de la vulgarisation scientifique*. [Conférence]. Rencontre Jeune Chercheur/euses du LPNC, Grenoble.

Mottier, H. (2017). *Biais de confirmation : Les mécanismes cognitifs sous-jacents* [Conférence] Collectif de Recherche Transdisciplinaire Esprit Critique et Sciences (CORTECS), Université Grenoble Alpes.

Mottier, H. (2017). *Les idées reçues sur le fonctionnement cognitif des bébés* [Conférence]. Fête de la Science 2017, collèges et lycées, Grenoble.

ADRESSE PROFESSIONNELLE

MOTTIER Hélène
31, rue de la Fonderie
31000 Toulouse