

# ENQUÊTE SUR LE DEVENIR DES ÉTUDIANTS DE MASTER Esqese

Suivi des inscrits en Master en 2019-2020  
Situation en 2021-2022 (suivi à 24 mois)

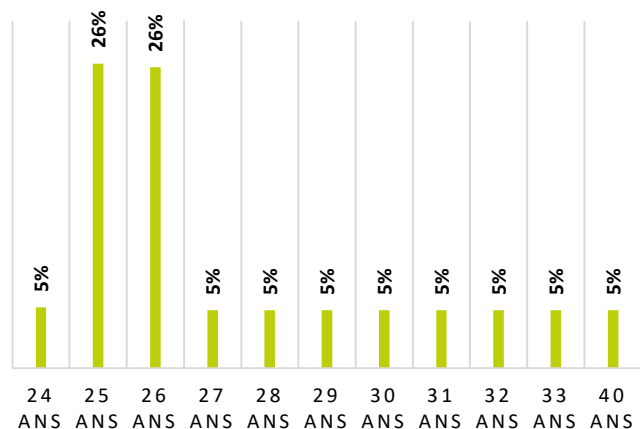
## Méthodologie générale

Questionnaire envoyé le 16 mai 2022 et clôturé le 20 juin 2022.

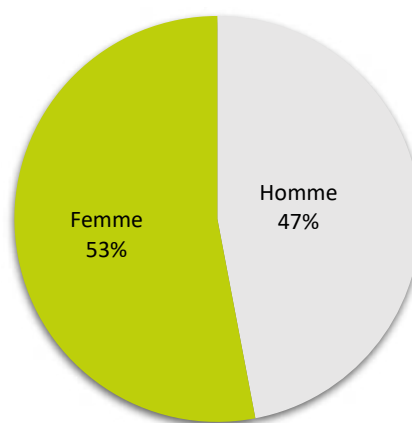
Inscrits en Master 2	Questionnaires envoyés	Répondants
70	70	19 soit 27%

## Généralités

Age des répondants



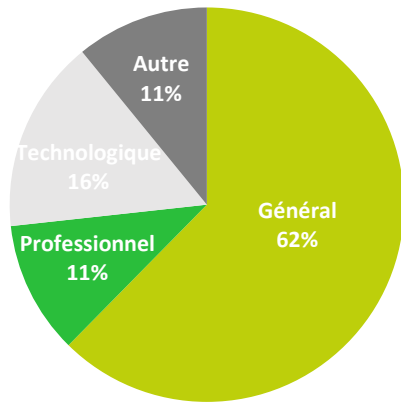
Sexe des répondants



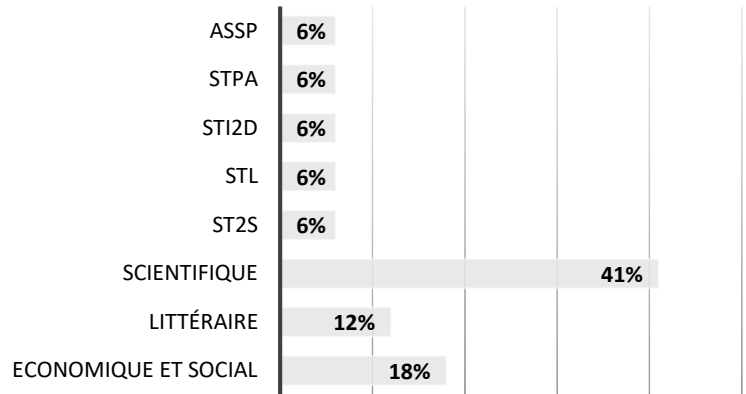
## Etudes antérieures

Les diplômés de Master 2020 sont issus majoritairement d'un baccalauréat général filière scientifique. La licence de prédilection est QSE de manière assez logique, 21% des répondants ont obtenu cette Licence à l'ICT.

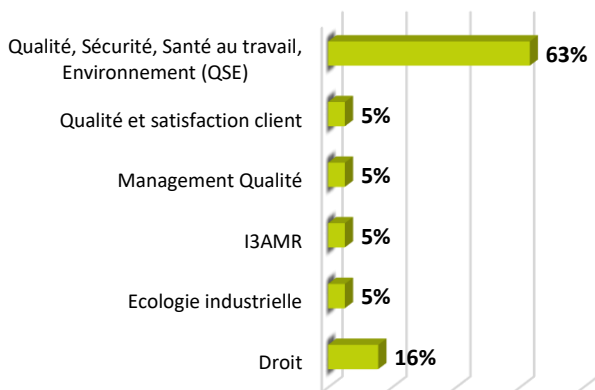
### Type de Baccalauréat



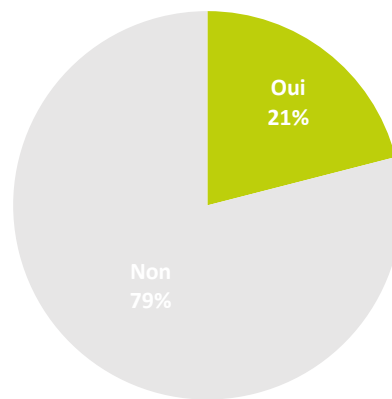
### Filière du Baccalauréat



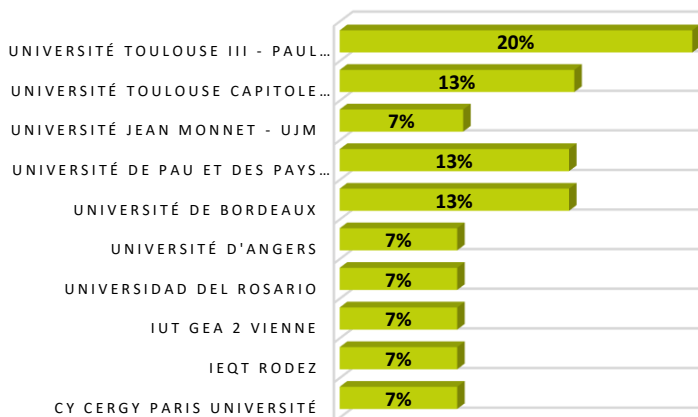
### Licence antérieure



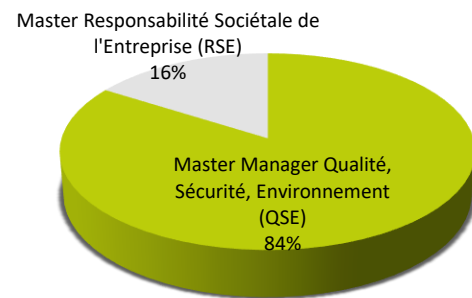
### Licence obtenue à l'ICT



### Etablissement de provenance



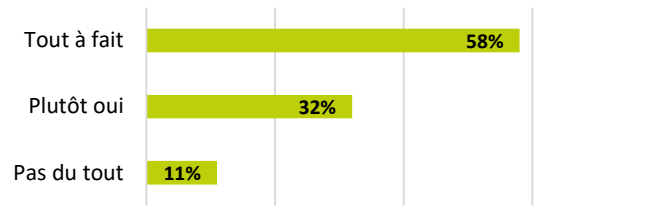
### Master validé



16% des répondants déclarent s'être réorientés au cours de leur cursus afin d'adapter leurs études à l'évolution de leur projet professionnel.

Concernant le Master, 58% des répondants déclarent le Master conforme à l'idée qu'ils s'en faisaient car les cours étaient variés, ils ouvraient à des perspectives jusque-là peu ou mal connues notamment en management et l'alternance est louée comme une réelle opportunité d'acquérir des compétences terrain. Pour les répondants plus réservés, le manque d'accompagnement, de proximité est pointé mais le contexte sanitaire du confinement vient pondérer le jugement.

## Conformité master



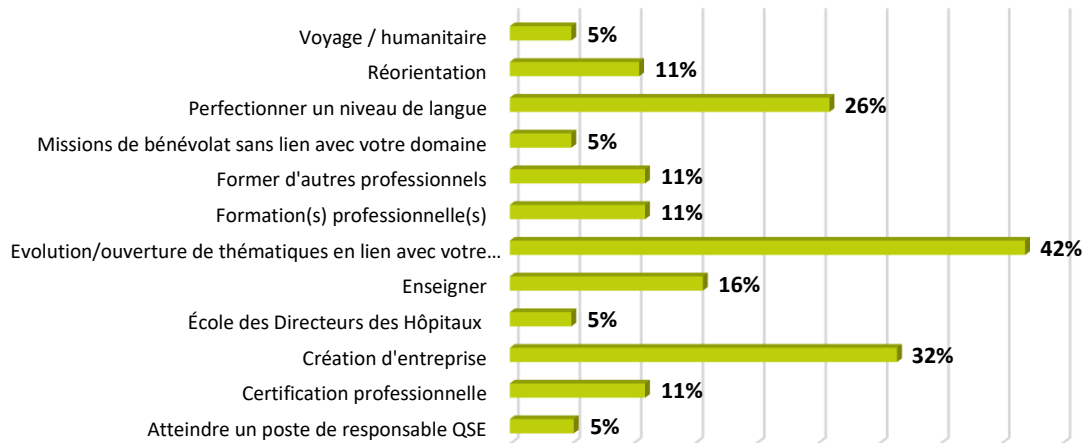
53% des répondants estiment leur situation professionnelle actuelle en bonne adéquation avec leur projet car le poste occupé correspond aux compétences acquises dans les champs professionnels de prédilection. 42% des répondants sont plus mitigés car ils n'utilisent pas nécessairement les connaissances en QSE dans leurs missions quotidiennes. Ils soulignent également le manque d'expérience qui leur porte préjudice pour trouver un travail en lien avec leur cursus.

Les répondants justifient leur choix d'études par l'envie de devenir manager, d'avoir un travail intéressant en lien avec des problématiques proposées par la formation.

## Situation professionnelle

Pour leur évolution professionnelle, les répondants envisagent prioritairement de s'ouvrir à d'autres thématiques professionnelles voire de créer leur entreprise (**32% en 2022 vs 13,3% en 2021**). Enseigner et former font partie des perspectives possibles d'évolution de carrière pour 27% (**chiffre stable depuis 2021**) des répondants. Le perfectionnement du niveau de langue étrangère reste envisagé pour 26% d'entre eux (**il était la préoccupation de 53,3% en 2021**).

## Projet pour l'évolution de la carrière

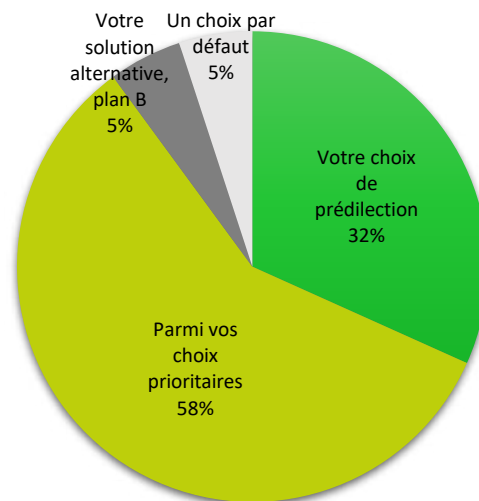
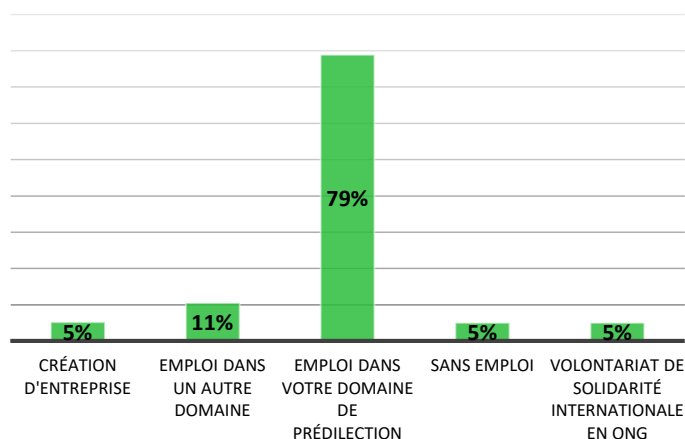


*Plusieurs réponses possibles*

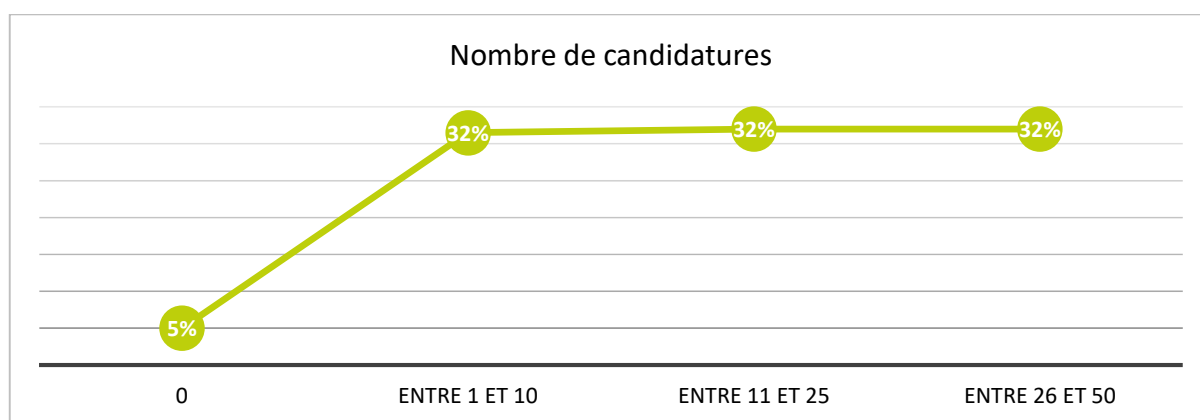
## Situation professionnelle actuelle

Il est intéressant de constater que 24 mois après l'obtention de leur Master, 79% des répondants sont en emploi dans le domaine de leur choix. 90% d'entre eux considèrent leur situation comme en lien avec leur projet initial.

## Situation professionnelle actuelle

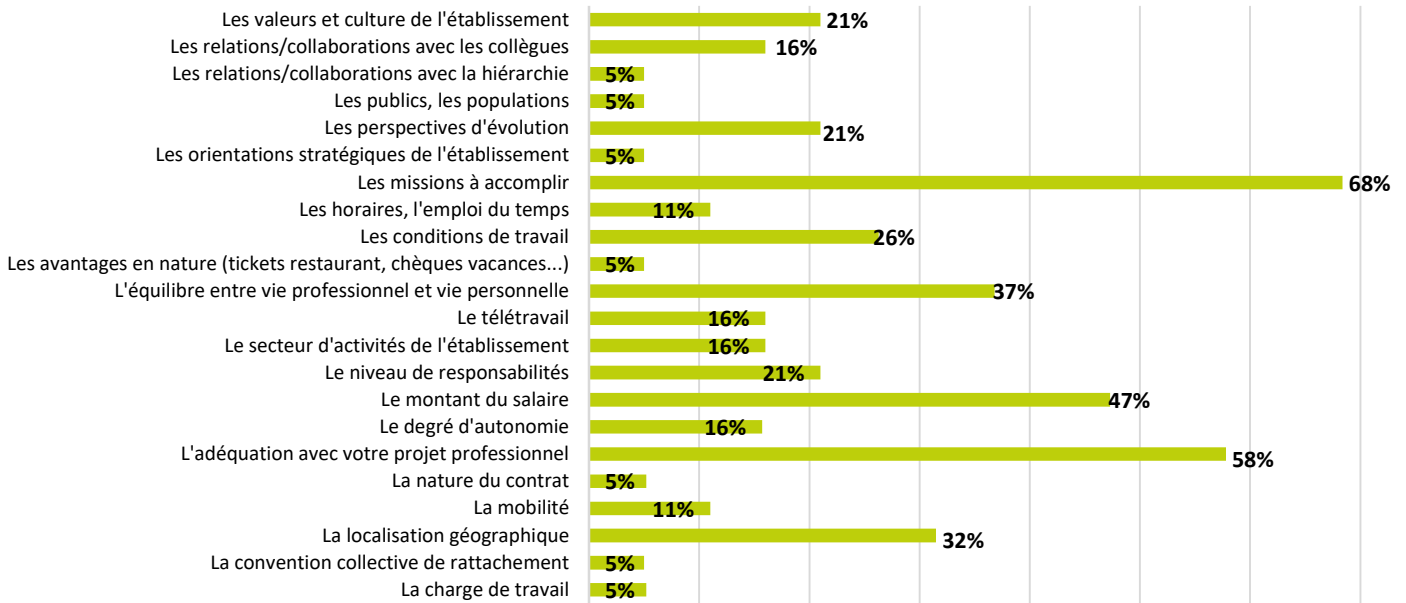


Pour accéder à l'emploi, les répondants ont eu des parcours assez disparates puisque 1/3 d'entre eux ont dû envoyer entre 26 et 50 candidatures pour trouver un emploi.



Pour choisir leur emploi, les répondants sont attentifs à certains éléments dont les principaux sont les missions proposées, l'adéquation avec le projet professionnel, le degré d'autonomie et l'équilibre entre la vie professionnelle et la vie personnelle.

## Éléments de choix de l'emploi

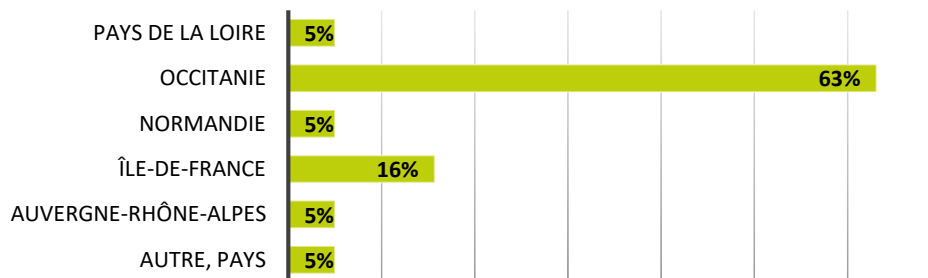


Plusieurs réponses possibles

## L'emploi

63% des répondants sont restés en Occitanie et exercent principalement à Toulouse ou aux environs. 17% d'entre eux font des déplacements réguliers en France même s'ils sont basés à Toulouse.

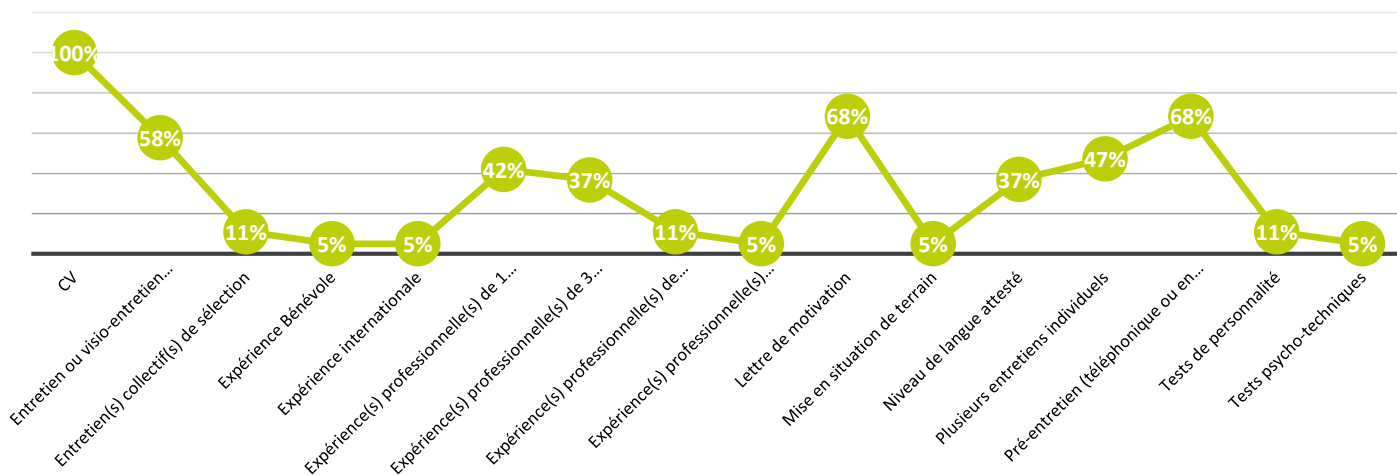
## Localisation géographique



En ce qui concerne la préparation à l'insertion professionnelle la plupart des répondants estime, cette année encore, que des séances sur la constitution d'un réseau professionnel, ainsi que des informations concrètes sur le champ professionnel, les pratiques de recrutement et des indications sur les contrats et les salaires seraient bienvenues. Des cours sur la préparation « RH » à l'insertion professionnelle semblent faire défaut pour cette promotion aussi.

Les éléments les plus fréquemment demandés lors de la candidature à l'embauche sont le CV, classiquement, la lettre de motivation et nous noterons l'importance des pré-entretiens téléphoniques (68%). Le processus de sélection est long et difficile dans ce secteur professionnel.

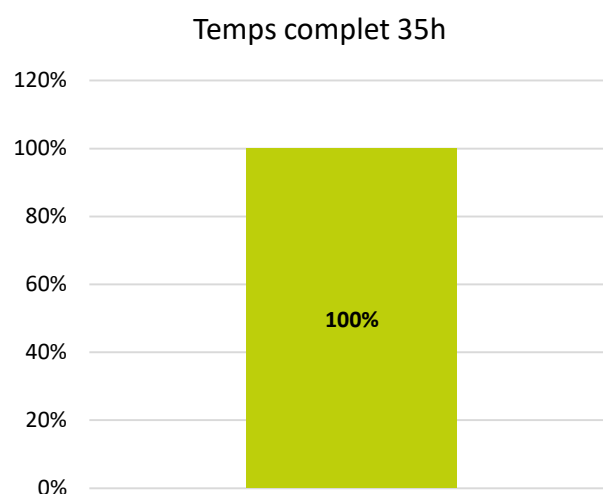
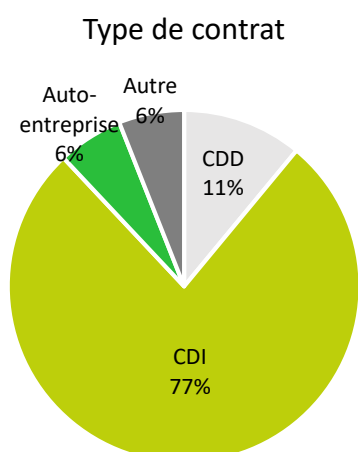
## Critères de candidature à l'embauche



Plusieurs réponses possibles

La durée de recherche d'emploi est en moyenne de 4,3 mois (**plus long que pour les diplômés 2021 qui attendaient en moyenne 2,3 mois avant le premier emploi**) avec une amplitude allant de 0 (17% des répondants déclarent être entrés directement en emploi) à 12 mois (6% des répondants).

77% des répondants en emploi occupent un emploi durable (CDI), 100% sont à temps complet 35h et déclarent que leur emploi n'est pas alimentaire mais en lien avec leur projet. 70% d'entre eux estiment que leur emploi est en adéquation avec leur projet à plus de 75% dont 67% à 100%.



Les répondants sont employés en qualité de :

- Adjoint au responsable qualité
- Animateur QSE
- Animatrice Qualité Gestion des Risques
- Chargé de missions QSDD
- Chargée de mission qualité
- Chargée de mission SSE
- Consultante RSE
- Coordinateur sécurité industrie-logistique-transport
- Coordinatrice QSE
- Ingénieur HSE-Consultante veille réglementaire environnementale
- Ingénieur Qualité
- Ingénieur Qualité Opérationnelle

Préventeur des risques professionnels  
 Responsable HSE et Gestionnaire des ressources  
 Responsable QSE  
 Responsable Qualité

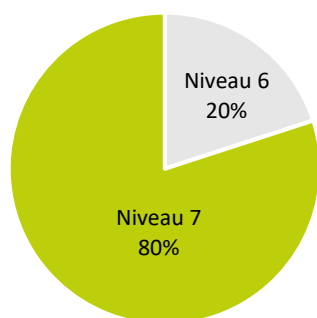
En terme de salaire, les répondants déclarent <sup>1</sup>:

<b>Salaire brut <u>annuel</u> médian</b>	<b>Salaire net mensuel médian</b>
32 500€	2 000€
<b>Salaire brut annuel moyen</b>	<b>Salaire net mensuel moyen</b>
31 701€	2 058€

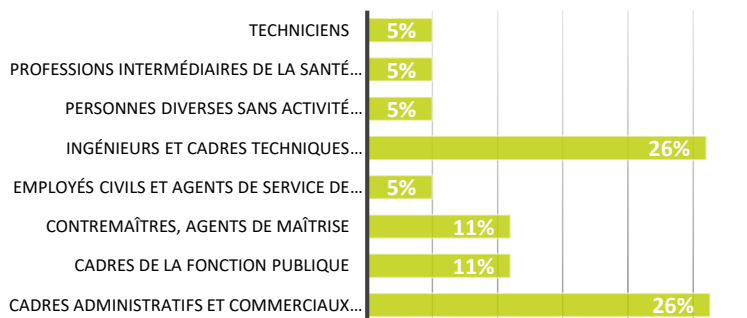
On voit que les répondants sont au-dessous du chiffre national médian.

Les postes occupés correspondent très majoritairement au niveau d'études des répondants puisque ce sont des emplois qualifiés pour des Masters 2 à 80%. Ce qui explique la proportion du statut cadre dans les catégories socioprofessionnelles déclarées.

Niveau requis pour le poste

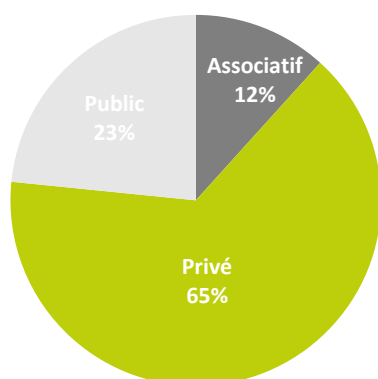


Statut de l'emploi

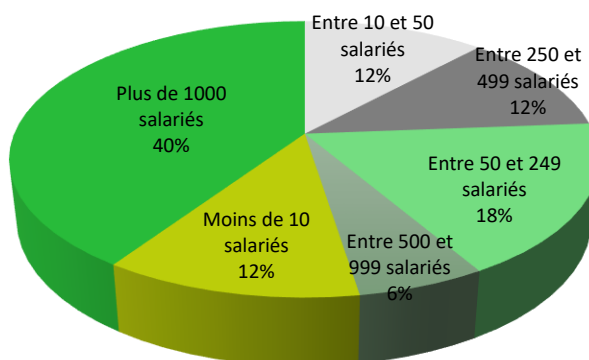


Les répondants travaillent majoritairement dans le secteur privé (65%) et dans des structures de taille assez importante, plutôt dans le secteur tertiaire.

Statut de l'employeur



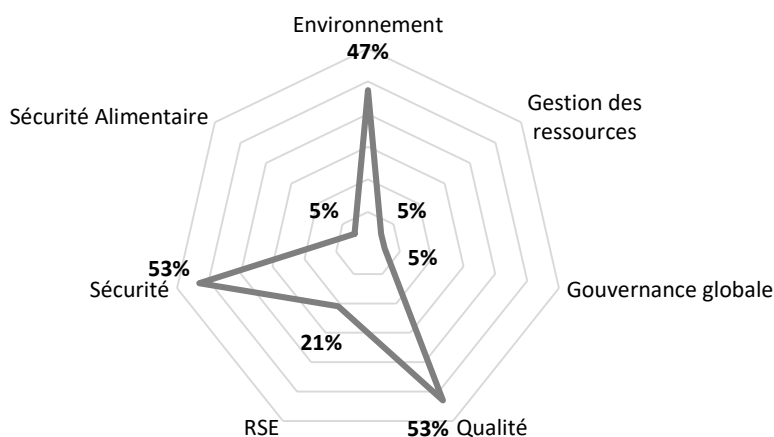
Taille de la structure



Comme attendu, les répondants ont des missions principalement axées sur la qualité, l'environnement, et la sécurité, auxquelles s'ajoutent des activités plus spécifiques en lien avec le secteur-domaine d'activité de la structure.

<sup>1</sup> L'INSEE indique un salaire moyen de 2 238€ et que le salaire médian s'élève à 1 789€ pour 2021. En 2021 le salaire médian cadre en début de carrière serait à 39 000€ brut annuels selon l'APEC.

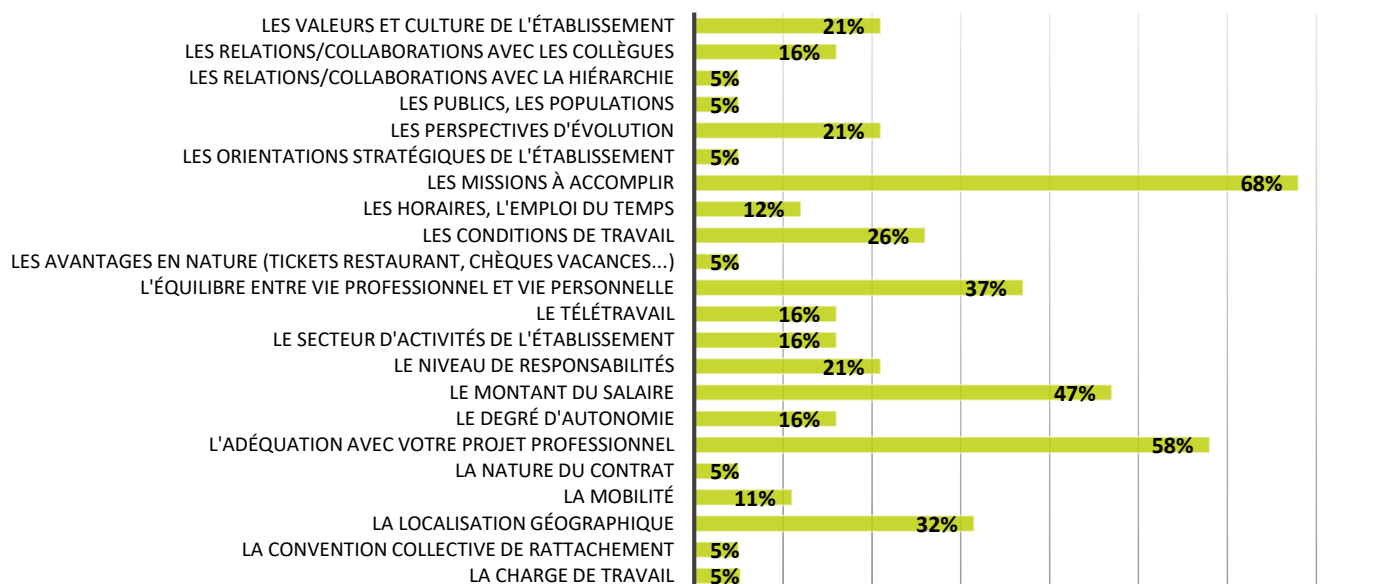
## Domaine des missions



Depuis l'obtention de leur diplôme, les répondants ont occupé, en moyenne, 1,47 emploi en 24 mois avec un maximum de 3. **Exactement comme en 2021.**

Si les répondants accordent peu d'importance aux orientations stratégiques de l'établissement, aux relations avec la hiérarchie, à la charge de travail ou à la nature de leur contrat, l'adéquation avec le projet professionnel, les missions proposées et le montant du salaire sont des critères déterminants dans le choix de l'emploi. **Ces éléments restent des constantes depuis 2021.**

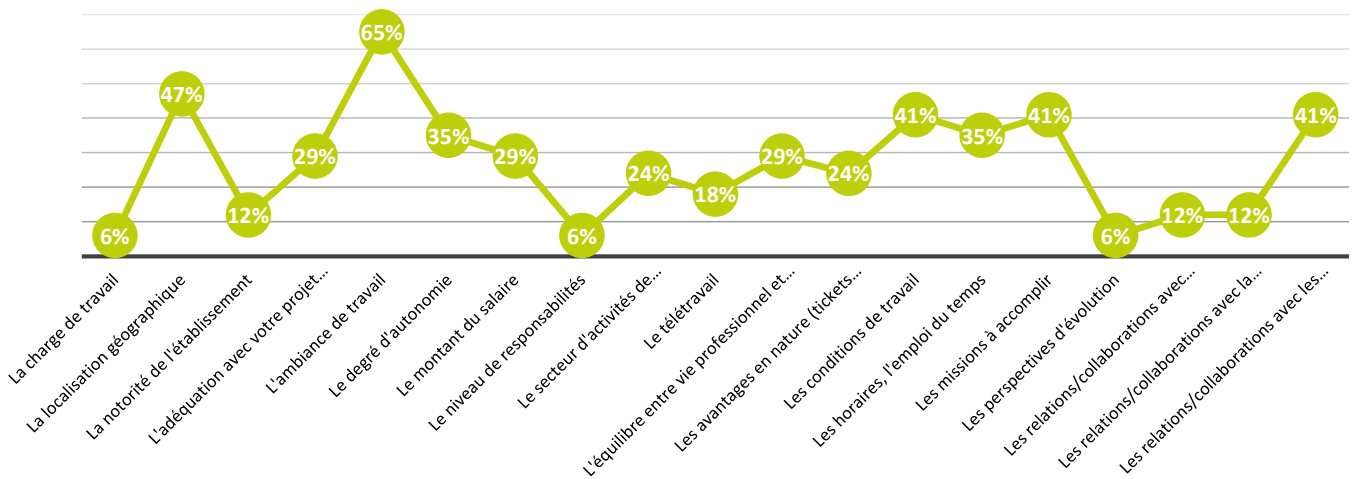
## Éléments de choix d'emploi



Plusieurs réponses possibles



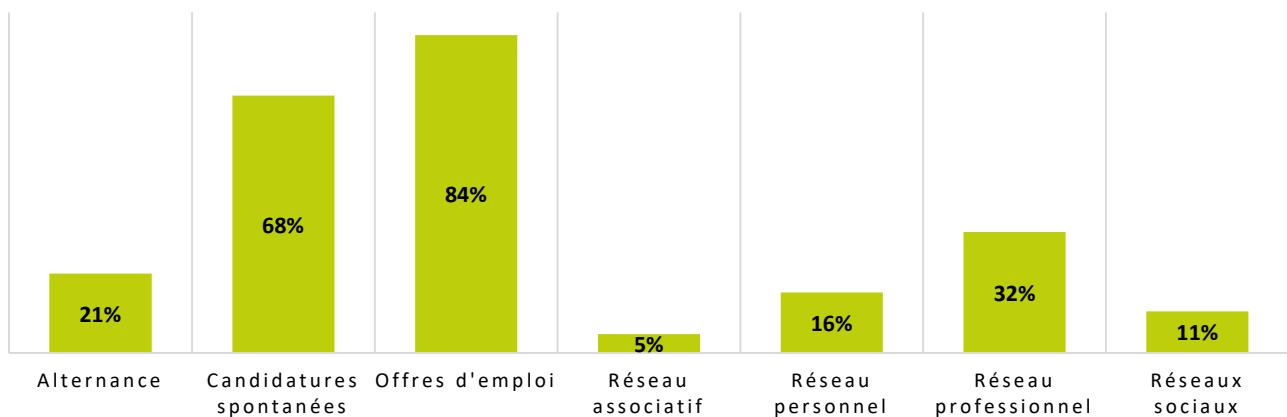
## Éléments d'appréciation de l'emploi



Dans leur emploi actuel, les répondants apprécient avant tout l'ambiance de travail.

Pour accéder à leur premier emploi, les répondants ont utilisé des moyens très classiques. Seuls 20% ont profité de leur alternance comme d'un tremplin vers l'emploi (**21% en 2021**)

## Moyens pour accéder à l'emploi



Dans les principales difficultés rencontrées principalement, les répondants soulignent massivement le contexte sanitaire lié à la pandémie. Cette crainte est contextuelle mais elle a laissé des séquelles aux répondants.

Ils préconisent aux futurs étudiants de ne pas se déclasser par rapport à leurs compétences, de ne pas accepter un emploi juste pour travailler et de bien choisir leur entreprise d'alternance.

32% d'entre eux accepteraient de prendre des fonctions au sein des *alumni* de l'ESQESE et 90% recommanderaient le Master aux futurs étudiants.

## Recommandez-vous le master ?

