ENQUÊTE SUR LE DEVENIR DES ÉTUDIANTS DE LICENCES

Faculté Libre des Lettres et Sciences Humaines

Suivi des inscrits en L3 en 2019-2020
Situation en 2021-2022 (suivi à 24 mois)

SOMMAIRE

ANALYSE GLOBALE 3

ANALYSE SPECIFIQUE DES FILIERES A 24 MOIS 15

LICENCE D'HISTOIRE **16**
- Généralités : 16
- Situation actuelle : 16
- Localisation géographique : 17
- Candidatures à la poursuite d'études : 17
- Appréciation de la situation actuelle par les répondants : 17
- Choix de la poursuite d'études : 17
- Projet 2021-2022 : 17
- Le projet professionnel : 17
- L'emploi : 17

LICENCE DE LETTRES MODERNES **20**
- Généralités : 20
- Situation actuelle : 20
- Localisation géographique : 21
- Candidatures à la poursuite d'études : 21
- Appréciation de la situation actuelle par les répondants : 21
- Choix de la poursuite d'études : 21
- Projet 2021-2022 : 22
- Le projet professionnel : 22
- L'emploi : 23

LICENCE DE SCIENCES DE L'EDUCATION **23**
- Généralités : 25
- Situation actuelle : 25
- Localisation géographique : 25
- Candidatures à la poursuite d'études : 25
- Appréciation de la situation actuelle par les répondants : 25
- Choix de la poursuite d'études : 25
- Projet 2021-2022 : 25
- Le projet professionnel : 25
- L'emploi : 25

LICENCE DE MEDIATION CULTURELLE ET COMMUNICATION 26
Généralités : 26
Situation actuelle : 26
Localisation géographique : 26
Candidatures à la poursuite d'études : 26
Appréciation de la situation actuelle par les répondants : 27
Choix de la poursuite d'études : 27
Projet 2021-2022 : 27
Le projet professionnel : 27
L'emploi : 27
LICENCE DE PSYCHOLOGIE 29
Généralités : 29
Situation actuelle : 29
Localisation géographique : 30
Candidatures à la poursuite d'études : 30
Appréciation de la situation actuelle par les répondants : 31
Choix de la poursuite d'études : 31
Projet 2021-2022 : 31
Le projet professionnel : 31
L'emploi : 33
LICENCE DE LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES 35
Généralités : 35
Situation actuelle : 35
Localisation géographique : 36
Candidatures à la poursuite d'études : 36
Appréciation de la situation actuelle par les répondants : 37
Choix de la poursuite d'études : 37
Projet 2021-2022 : 37
Le projet professionnel : 38
L'emploi : 38

ANALYSE GLOBALE

Méthodologie générale

Questionnaire envoyé le 16 mai 2022 et clôturé le 20 juin 2022.

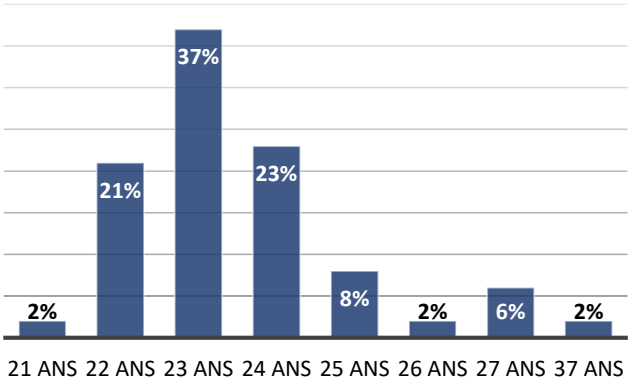
Trois relances : 31/05, 08/06 et 14/06.

Inscrits en Licence 3	Questionnaires envoyés	Répondants
219	219	52 soit 24%

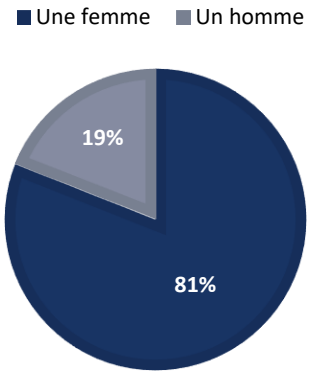
Filières concernées : Histoire, Lettres Modernes, Médiation Culturelle et Communication, Psychologie, Langues étrangères appliquées et Sciences de l'éducation.

Généralités

Âge des répondants



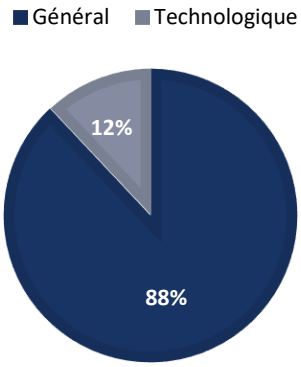
Sexe des répondants



Répartition des répondants

Diplôme antérieur :

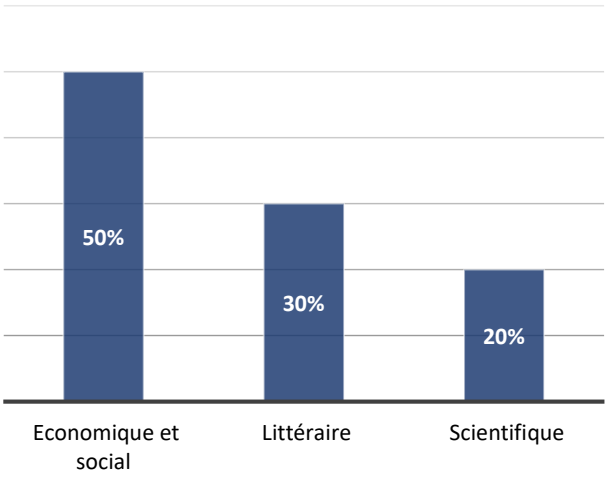
Type de baccalauréat



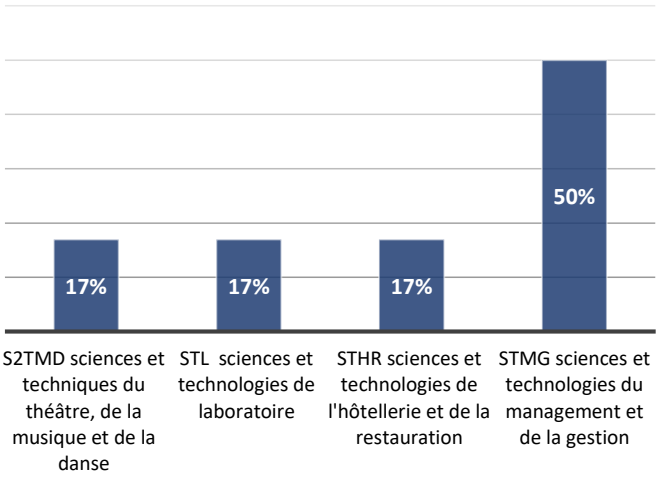
Les répondants proviennent majoritairement de baccalauréats généraux et pour la moitié d'entre eux, d'une série Economique et social.

Pour les baccalauréats technologiques, la filière principale est STMG (sciences et technologies du management et de la gestion).

Série Baccalauréat général



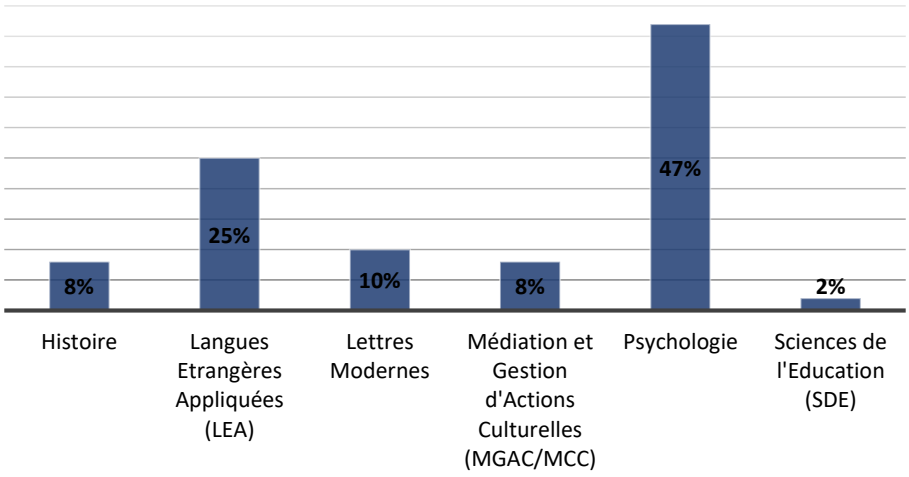
Série Baccalauréat technologique



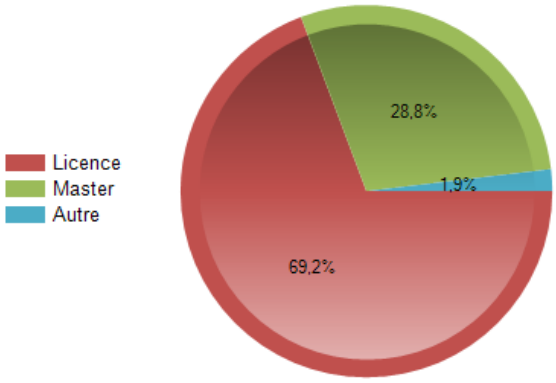
Filière :

100% des répondants ont validé leurs licences.

Filière des répondants

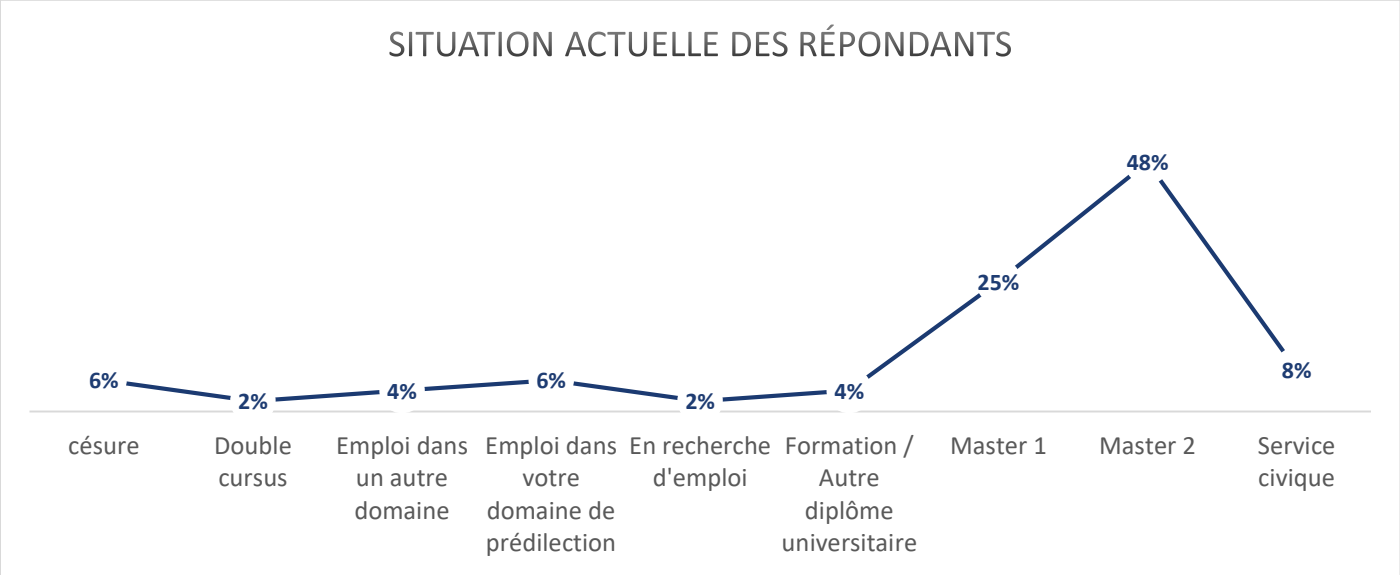


Diplôme le plus élevé à ce jour :

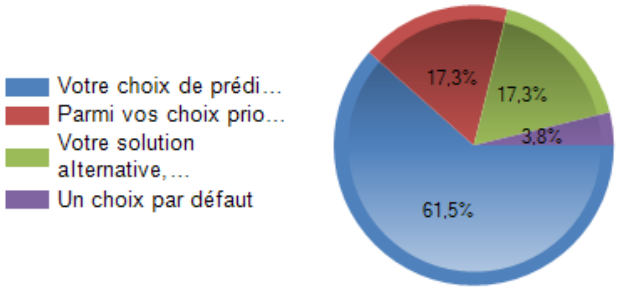


Situation actuelle

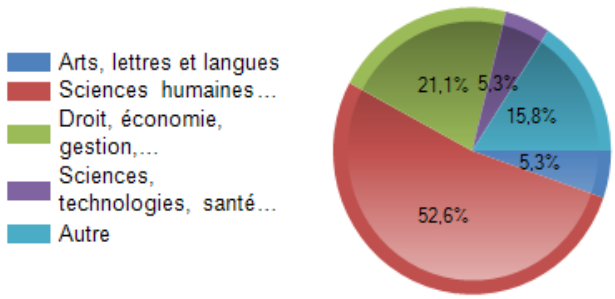
A 24 mois, les diplômés de Licence de l'ICT sont majoritairement en études (75%). 48% sont en Master 2, 25% en Master 1. L'accès à l'emploi dans les secteurs couverts par les Sciences humaines se faisant essentiellement après un M2, cette situation est logique.



On notera qu'à 79%, la situation actuelle des répondants, toutes filières confondues, est un choix soit de première intention, soit parmi les options prioritaires. Seuls 4% d'entre eux déclarent subir actuellement un choix par défaut.

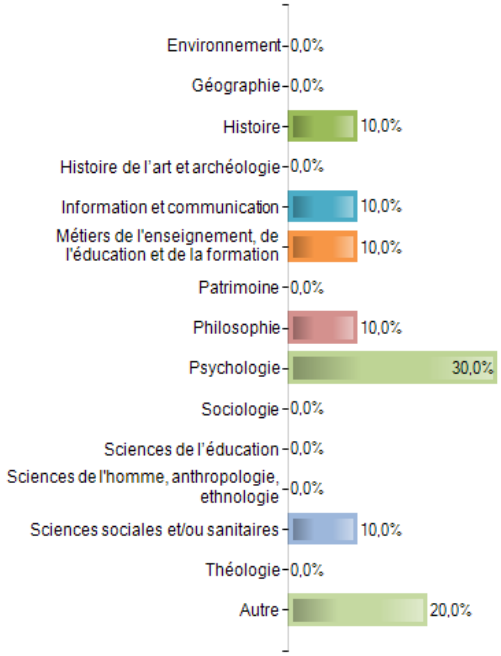


Les répondants poursuivent globalement dans leurs domaines d'études pour l'opérationnalisation de leur projet même si 21% changent de mention.

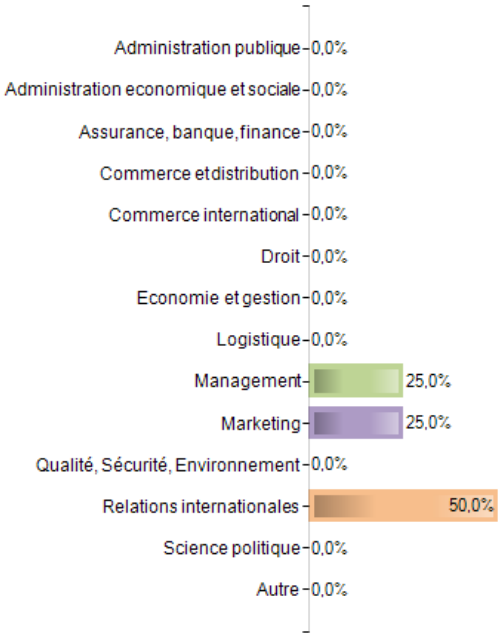


Les domaines se répartissent ainsi :

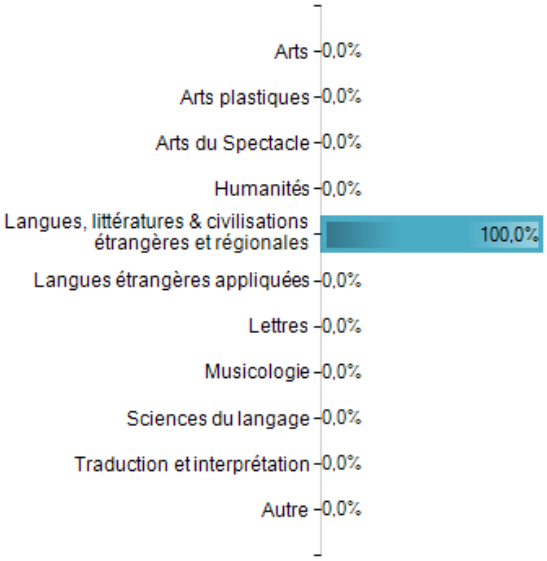
Sciences humaines et sociales



Droit, économie, gestion



Arts, lettres et langues

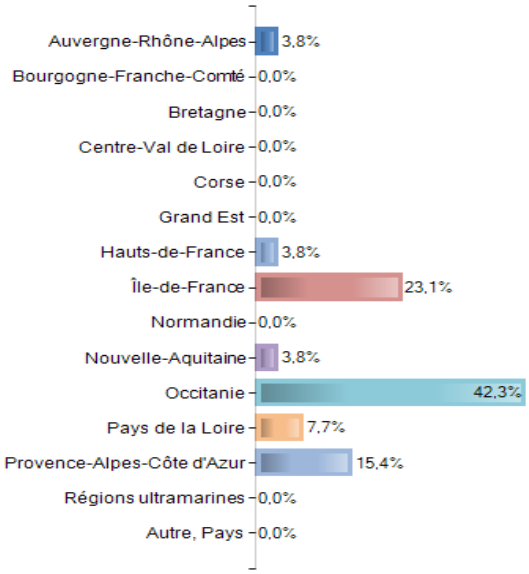


NB : pour les détails des mentions et parcours se référer à l'analyse de la filière

Les répondants en année de césure

Peu nombreux, les diplômés de licence de 2019-2020 voient dans la césure un moyen d'améliorer leur CV et de gagner en expérience terrain par rapport aux étudiants en études classiques. Certains utilisent cette période également pour progresser en langue ou pour gagner de l'argent pour financer la suite de leur projet.

Situation géographique



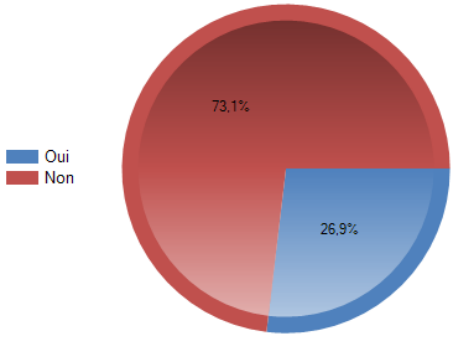
Les répondants sont globalement restés en Occitanie après leur Licence pour leurs études.

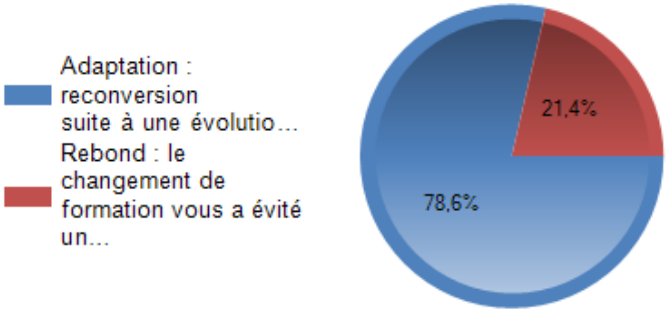
Les universités et écoles dans lesquelles les répondants en études sont inscrits sont ainsi réparties :

Aix-Marseille Université - AMU
École de l'air - EA
Gaming Business School
Inspe Nice Toulon
Institut catholique de Paris
Institut des relations internationales et stratégiques
Université catholique de l'Ouest
Université d'Angers
Université de Lille
Université Paris 1 - Panthéon Sorbonne
Université Paris 8 - Vincennes - Saint-Denis
Université Paris Nanterre
Université Paris-Saclay
Université Toulouse - Jean Jaurès - UT2
Wild Code School

Les répondants en emploi ou en césure sont restés en Occitanie à 100%.

Réorientation



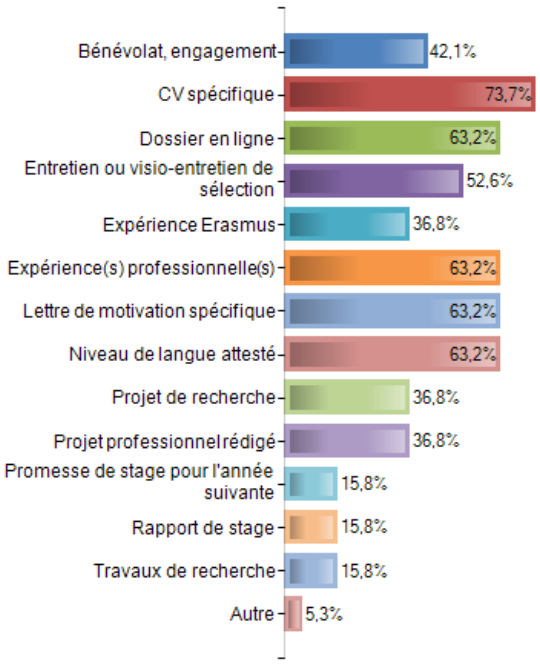


30% des répondants déclarent s'être réorientés en cours de cursus, principalement, parce que leur projet professionnel a évolué (79%) mais aussi parce que le changement de formation leur a évité un décrochage et a relancé leur projet.

L'après-Licence

La forte sélectivité des Masters et autre formation à accès restreint a poussé les répondants à candidater en moyenne à 8,64% de formation. Ils ont obtenu en moyenne 2,42 réponses positives et 33% ont reçu au moins 1 réponse positive.

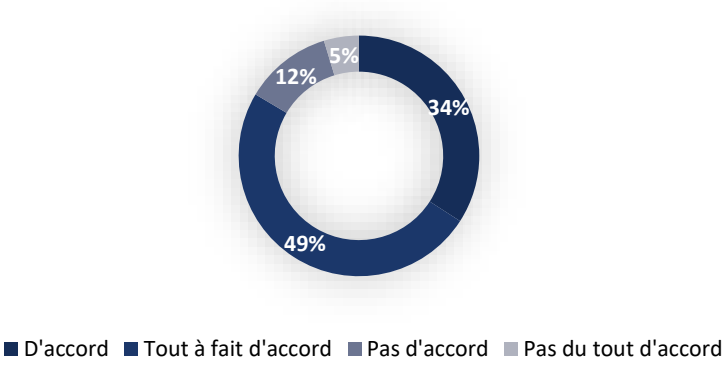
Les candidatures exigent de plus en plus de critères parmi lesquels, le CV est incontournable. On remarque l'importance égale du niveau de langue attesté, de l'expérience professionnelle dans les critères de choix. L'entretien a beaucoup pesé dans la sélection aussi.



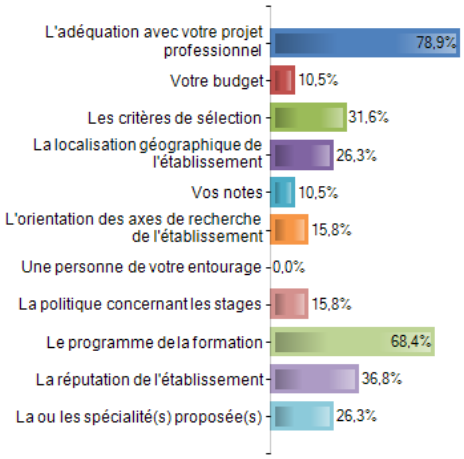
Plusieurs réponses possibles à cette question

Les projets de recherches et les projets professionnels ont également une place importante dans les candidatures (37%). L'engagement bénévole continue à prendre de l'importance aux yeux des recruteurs comme témoignage de l'implication de la personne mais aussi de l'acquisition de compétences intéressantes.

Adéquation situation actuelle / Licence

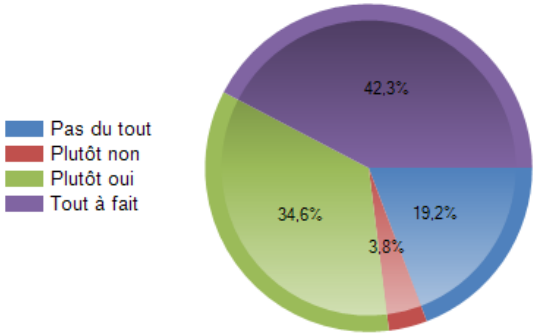


71% des répondants estiment leur situation actuelle en adéquation avec leur licence.

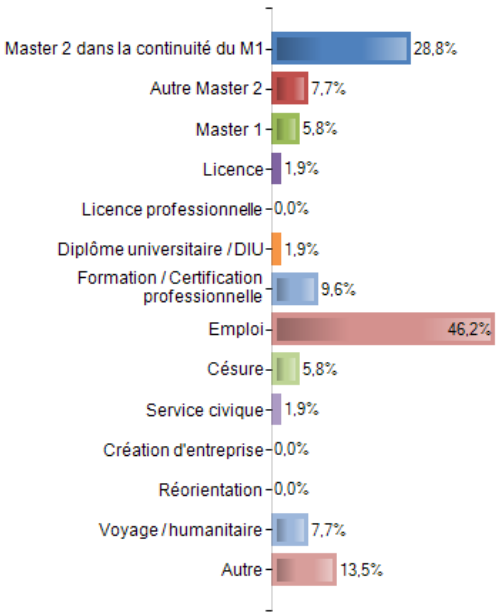


Toutes filières confondues, et même si on note des disparités parfois importantes entre les disciplines, la primauté est donnée à l'adéquation avec le projet professionnel dans le choix de cette poursuite d'études. Le programme de la formation envisagée pèse lourd dans le choix. La réputation de l'établissement mais aussi les critères de sélection peuvent être dissuasifs ou incitatifs dans des proportions intéressantes.

Après 24 mois, 77% des répondants estiment leur après-Licence conforme à l'idée qu'ils s'en faisaient.

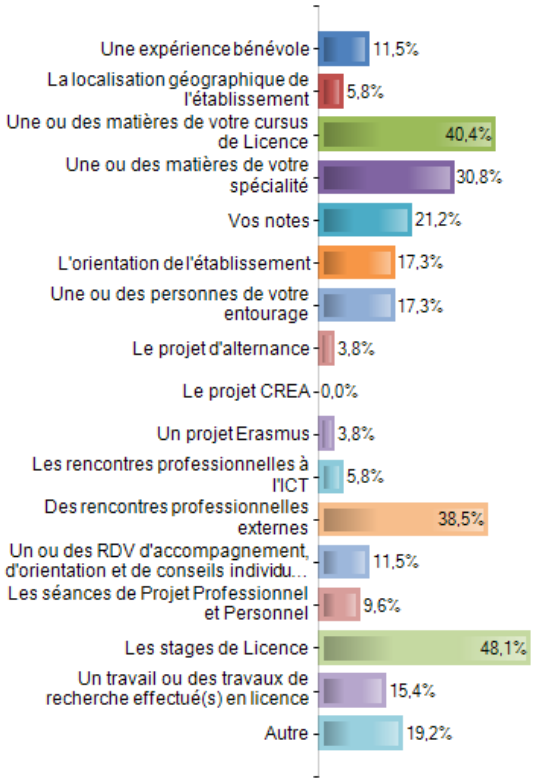


Pour la rentrée 2022-2023, les répondants envisagent une insertion professionnelle à 46% puisqu'ils auront, pour la plupart, achevé leurs études, ou, logiquement, pour les répondants actuellement inscrits en Master 1 continueront dans le M2 correspondant (29%).

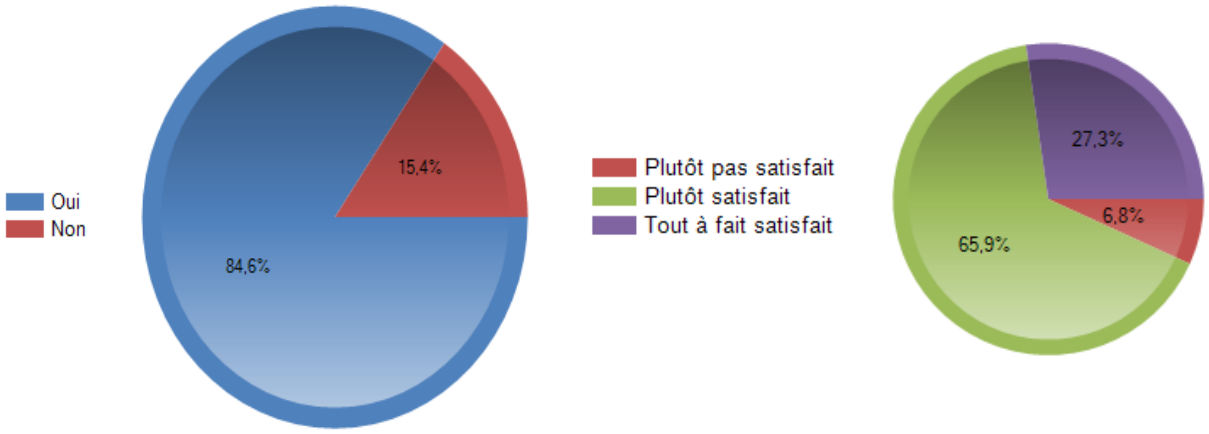


Le projet professionnel

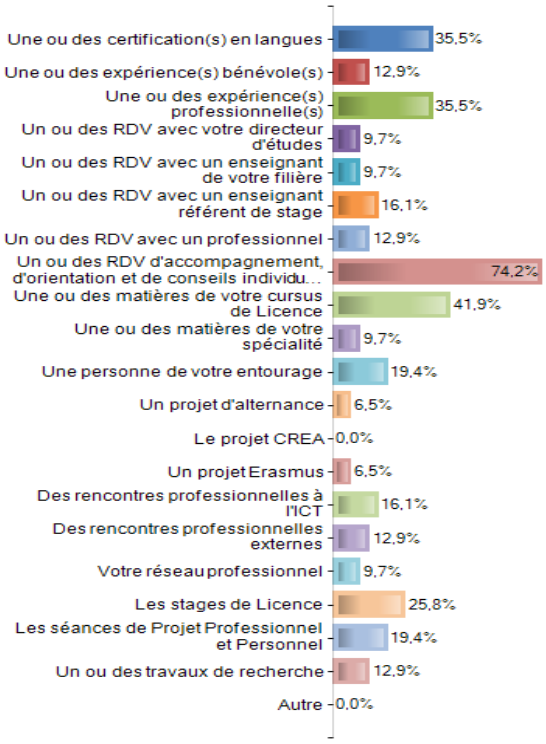
Les stages de Licence sont donnés comme l'élément déterminant dans l'initiation ou la confirmation du projet selon 48% des répondants. Si l'entourage perd de l'influence (**17% en 2022 vs 22% en 2021**) les rencontres avec des professionnels extérieurs à l'ICT prennent de l'importance (**38,5% vs 25% en 2021**). Les matières de la Licence, y compris le choix des spécialités, ont également une importance nette dans la construction du projet.



Les répondants estiment avoir été préparés à leur projet professionnel dans le cadre de leur Licence à hauteur de 85% **(73,5% en 2021**) et 93% d'entre eux se disent satisfaits de cette préparation.

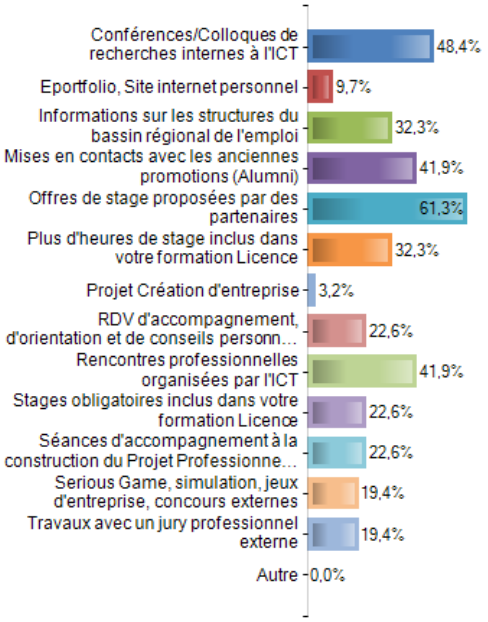


Parmi les dispositifs identifiés comme aidants, ce sont les rendez-vous individuels au BAIP qui recueillent le plus de suffrages avec 74%(**vs 27% en 2021**). Les expériences professionnelles, les stages, la certification en langue et les matières même de la Licence sont identifiés comme des dispositifs d'accompagnement au projet.



59% des répondants déclarent avoir été accompagnés pour candidater à leurs formations post Licence.

<u>Axes d'amélioration des actions de professionnalisation :</u>

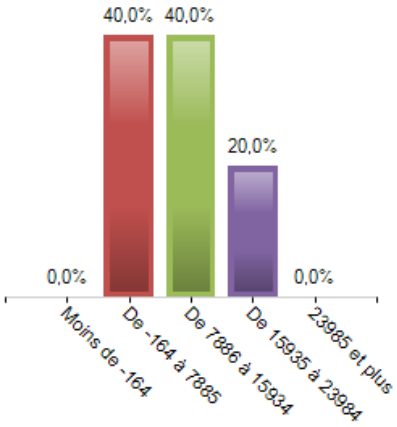


Parmi les dispositifs que les répondants auraient souhaité voir plus ou mieux développés, on note constamment des partenariats de stages pour pallier la difficulté de trouver des structures d'accueil. Des rencontres avec de professionnels, organisées par l'ICT ainsi que la mise en place d'un réseau d'*alumni* sont également soulignés. Les actions de recherches sont aussi demandées mais il serait intéressant de préciser les attentes des répondants car les activités scientifiques sont nombreuses et ouvertes aux étudiants et peu fréquentées dans les faits.

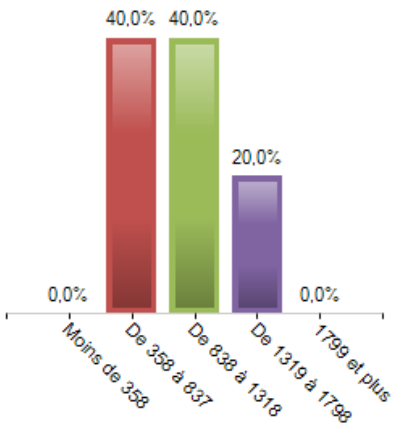
L'emploi

Les répondants en emploi exercent à 40% en CDD et parmi eux 60% sont à temps complet. 80% ne considèrent pas cet emploi comme alimentaire mais au contraire comme en lien fort avec leur formation (60%).

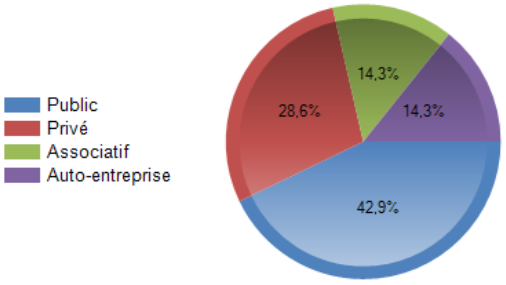
Revenus bruts annuels

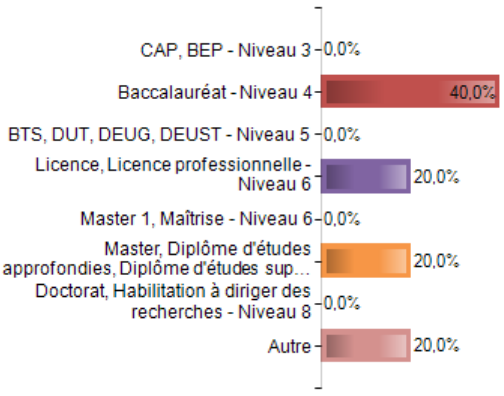


Revenus nets mensuels

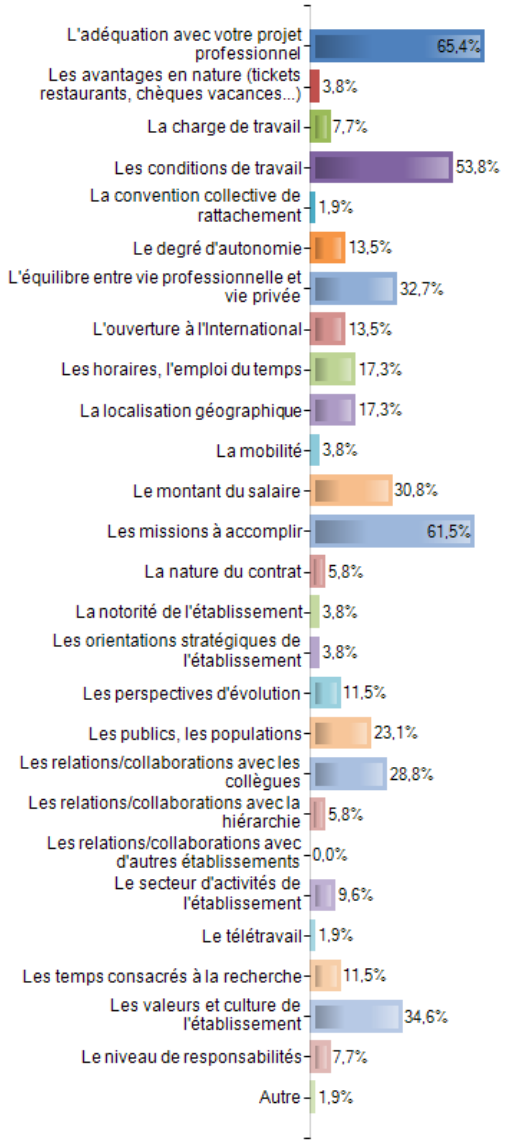


Les salaires déclarés par les répondants en emploi sont un peu moins élevés que le salaire médian calculé par l'INSEE pour 2020 : 1 789€ pour un équivalent temps plein. Les répondants en emploi travaillent pour le secteur public à 43% et dans les mêmes proportions, dans l'enseignement et exercent dans des fonctions non cadres et peu qualifiées.



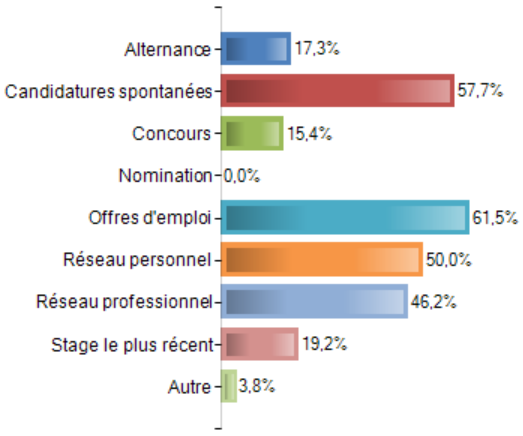


Les répondants actuellement en emploi apprécient l'ambiance de travail et les relations avec les collègues. Néanmoins, ils déplorent le montant du salaire et le manque de perspective d'évolution.



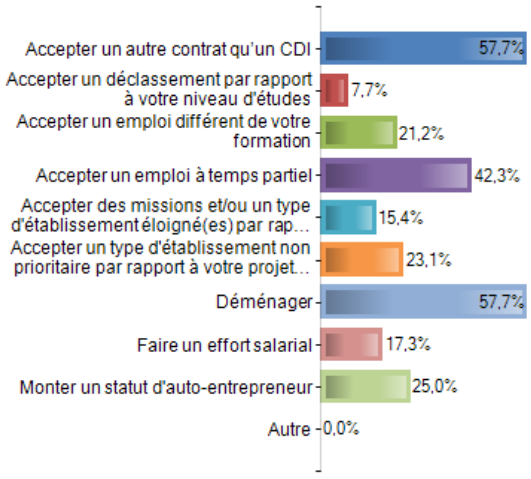
Dans leur projection dans l'insertion professionnelle, les répondants considèrent comme déterminants dans le choix de l'emploi : l'adéquation avec le projet professionnel, talonné de près par les missions à accomplir (**qui passent de 38% en 2021 à 62% aujourd'hui**), on note que les conditions de travail sont importantes aux yeux des répondants, mais aussi, de manière plus symbolique, les valeurs et la culture de l'entreprise (**qui passent de 25% en 2021 à 35% en 2022.**)

Pour accéder à l'emploi, les répondants gardent une vision assez classique des modes de candidatures même si le réseau, qu'il soit personnel (**24% en 2021 vs 50% en 2022**) ou professionnel, soit désormais vu comme important.

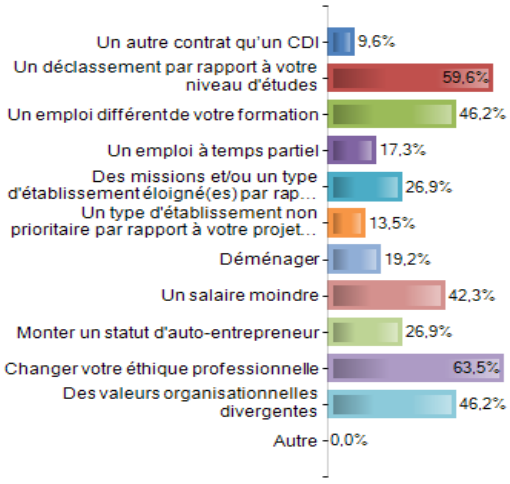


Si les répondants sont prêts à faire des concessions pour trouver un emploi, tous les leviers ne sont pour autant pas acceptables.

Leviers potentiels

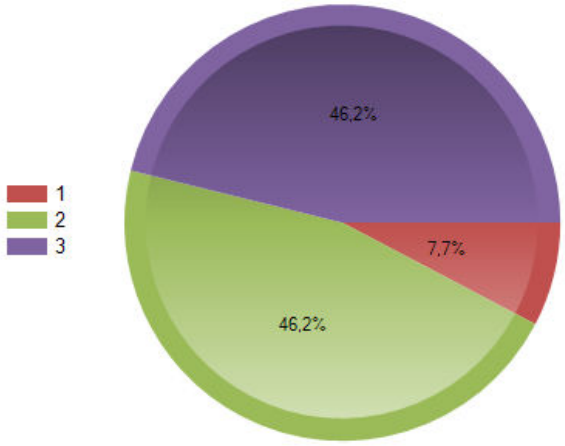


Freins potentiels



Ainsi, renoncer à un CDI, déménager et concéder à un temps partiel restent des leviers possibles pour intégrer un emploi. Pour autant, changer d'éthique professionnelle, être déclassé par rapport à son niveau d'études, exercer dans un domaine différent de sa formation ou renoncer à un salaire décent sont des freins non négociables. **La question du salaire évolue entre 2021 (25%) et aujourd'hui (42%)**.

Globalement, les répondants sont satisfaits de leur formation à l'ICT et 92% recommanderaient leur Licence aux futurs étudiants.



ANALYSE SPECIFIQUE DES FILIERES A 24 MOIS

LICENCE D'HISTOIRE

Généralités :

Inscrits	Répondants
27	4 soit 15%

Parmi les répondants :

Sexe	Age	Nationalité	Etudes antérieures
75% de femmes	25% 22 ans 25% 23 ans 25% 24 ans 25% 27 ans	Française 100%	25% baccalauréat L 75% baccalauréat ES

Situation actuelle :

Parmi les répondants :

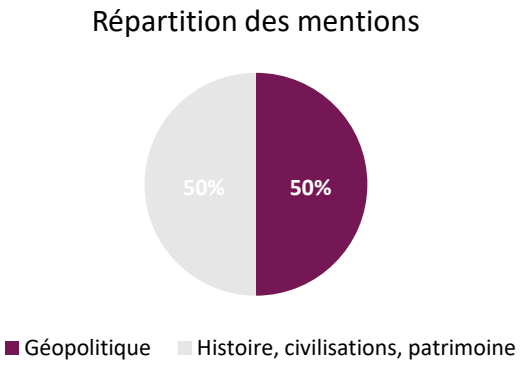
Master 2	En emploi	En recherche d'emploi
50%	25%	25%

Les répondants en emploi déclarent l'être dans le cadre d'une solution alternative. Les répondants en Master affirment être dans leur choix de prédilection.

50% des répondants en Master sont inscrits en Master de Géopolitique et relations internationales.

50% sont inscrits en Master Patrimoine et musées.

Le choix des spécialités d'études est réparti comme suit :



Les répondants n'ont pas donné d'information sur une éventuelle réorientation.

Les résultats ne sont pas exploitables.

Localisation géographique :

Les répondants n'ont pas donné d'information sur la localisation géographique de leur après Licence.
Les résultats ne sont donc pas exploitables.

Candidatures à la poursuite d'études :

Les répondants n'ont pas donné d'information sur le nombre de candidatures envoyées pour candidater à un Master.
Les résultats ne sont pas exploitables.

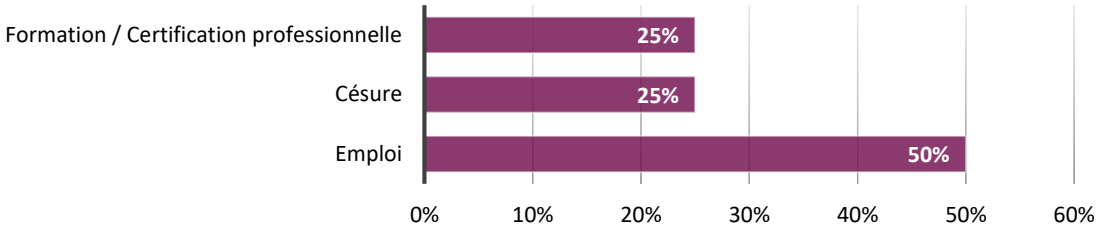
Appréciation de la situation actuelle par les répondants :

50% des répondants estiment leur situation en adéquation avec leur Licence d'Histoire. Ils en soulignent la continuité avec les enseignements de Licence.

Choix de la poursuite d'études :

Le nombre de réponses concernant la manière dont les répondants considèrent leur poursuite d'études n'est pas suffisant pour être exploitable.

Projet 2022-2023 :



La moitié des répondants, actuellement en M2, envisagent l'insertion professionnelle pour la rentrée. Malgré le caractère fondamental et disciplinaire des Master, aucun répondant ne se projette dans une thèse de doctorat ou dans un concours.

Le projet professionnel :

Les répondants donnent des éléments trop disparates pour être significativement exploités

Une ou des matières de votre cursus de Licence
Vos notes
Les stages de Licence
Une ou des matières de votre spécialité
Une ou des personnes de votre entourage
Des rencontres professionnelles externes
Un ou des RDV d'accompagnement, d'orientation et de conseils individualisé(s) - (BAIP)

75% des répondants estiment avoir été préparés à leur projet professionnel et parmi eux, 50% se disent satisfaits de cet accompagnement arguant que la préparation était bonne et en tout cas supérieure à celle reçue dans une université publique.

75% considèrent avoir été aidés dans leurs candidatures en Master. Des dispositifs ont été identifiés.

Là encore, les réponses sont trop disparates pour être interprétées.

Des rencontres professionnelles à l'ICT

Des rencontres professionnelles externes

Les stages de Licence

Un ou des RDV d'accompagnement, d'orientation et de conseils individualisé(s) - (BAIP)

Une ou des certification(s) en langues

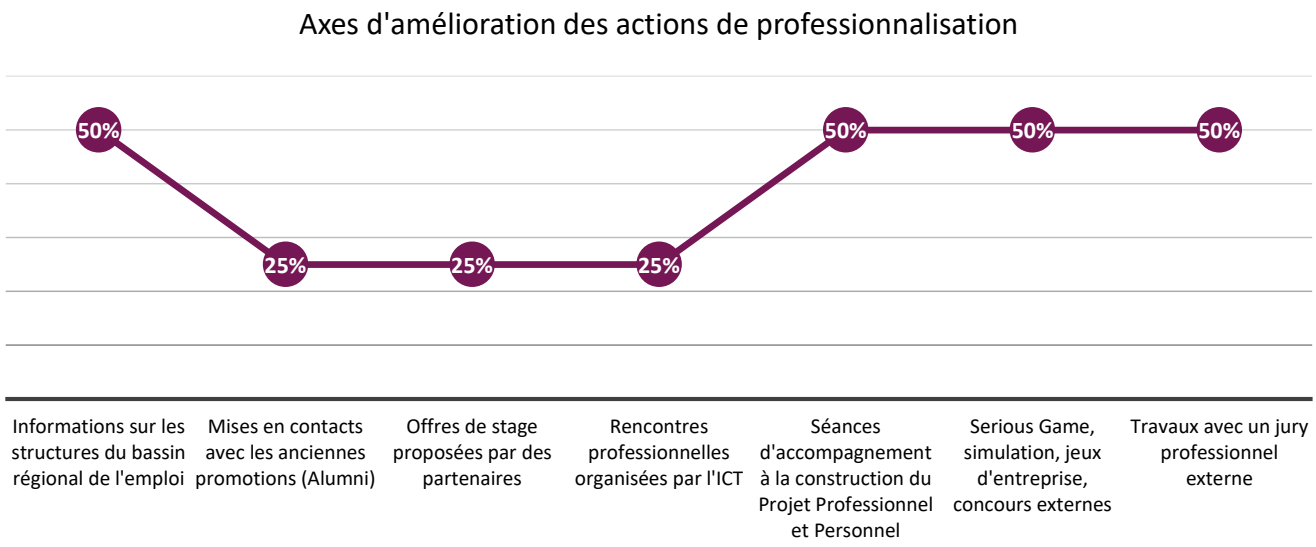
Une ou des matières de votre cursus de Licence

Une ou des matières de votre spécialité

Une personne de votre entourage

Votre réseau professionnel

75% des répondants expriment ici leur satisfaction qui est bonne pour 75% d'entre eux. 25% estiment ne pas avoir eu besoin d'aide de la part de l'ICT et s'être occupés de manière autonome de leurs candidatures.



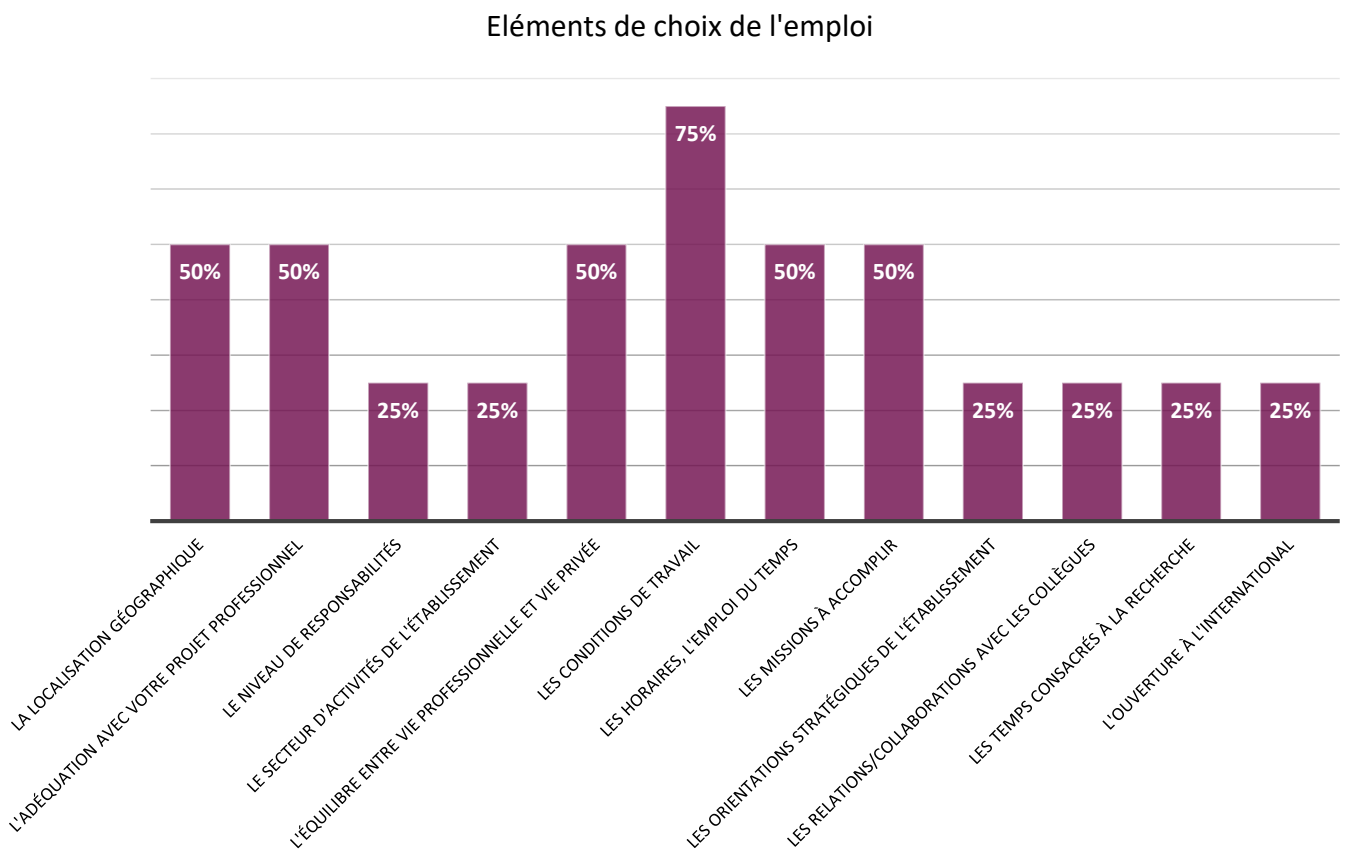
Les répondants estiment que certaines actions de professionnalisation proposées par l'ICT pourraient être plus et mieux développées comme le PPP, des séances d'innovation pédagogiques en lien avec la professionnalisation et des travaux jugés par des professionnels.

Les répondants auraient apprécié plus d'information concrète sur les débouchés de la Licence.

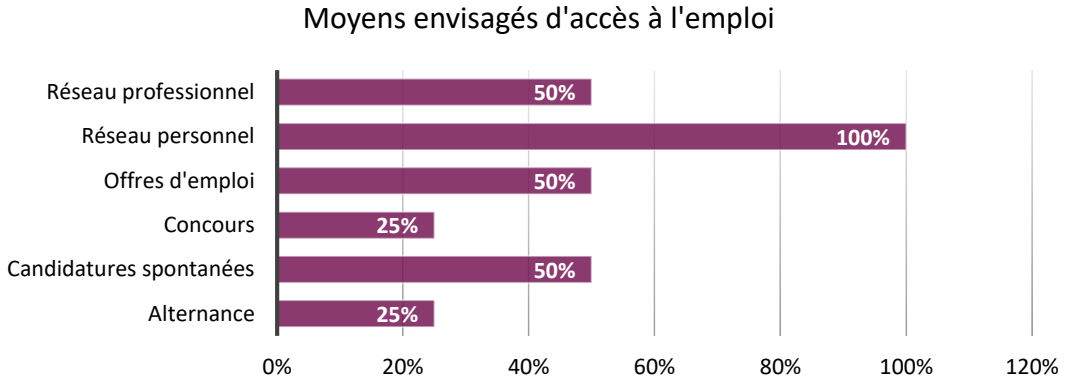
L'emploi :

Le nombre de répondants en emploi n'est pas significatif et ne permet pas de donner une analyse fiable des informations.

Néanmoins, dans la projection dans l'emploi, ce sont les conditions de travail qui importent prioritairement aux répondants.



Pour accéder à l'emploi, les répondants comptent unanimement sur leur réseau personnel, (**ce qui est étonnant puisqu'il n'était envisagé que par 15% en 2021 et qu'il est aujourd'hui à 100%**).



L'alternance est considérée par 25% des répondants ce qui est intéressant pour une filière assez éloignée de la professionnalisation en général.

Les répondants sont prêts à consentir à certaines concessions pour accéder à l'emploi, notamment, à renoncer à un CDI (75%), accepter un temps partiel (50%), déménager (50%) accepter un emploi différent de leur formation (50%).

A contrario, ils ne dérogeraient pas à leur éthique professionnelle (75%) ni à des missions en lien avec leur domaine (75%).

Dans les difficultés que s'apprêtent à rencontrer les répondants, on trouve peu de postes en lien avec leurs études, le peu d'aide apportée par les dispositifs d'insertion professionnelle, la difficulté des concours et la concurrence qui lui sont corrélées.

Les conseils donnés aux pairs retiennent l'importance d'affiner vraiment son projet professionnel.

100% des répondants recommanderaient la Licence d'Histoire aux futurs étudiants.

LICENCE DE LETTRES MODERNES

Généralités :

100% des répondants ont validé leur Licence

Inscrits	Répondants
15	5 soit 33%

Parmi les répondants :

Sexe	Age	Nationalité	Etudes antérieures
100% de femmes	80% 23 ans 20% 24 ans	Française 100%	60% baccalauréat L 20% baccalauréat ES 20% baccalauréat S

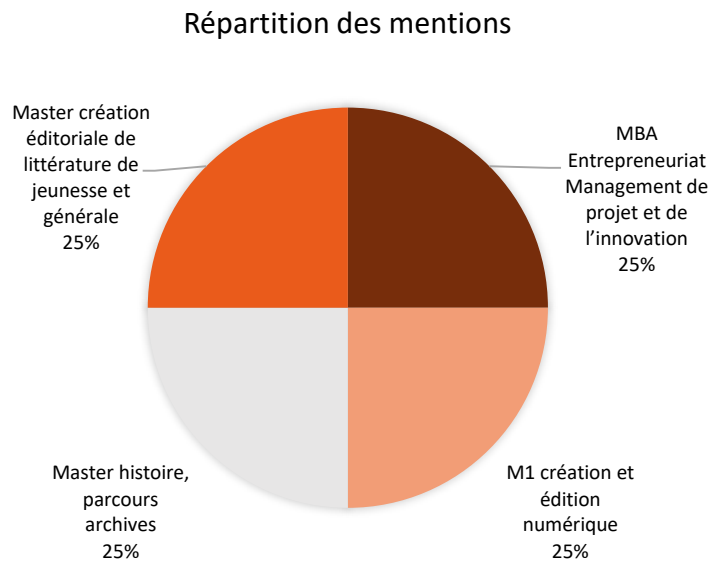
Situation actuelle :

Parmi les répondants :

Master 1	Master 2	Emploi
60%	20%	20%

80% des répondants affirment que leur situation actuelle est un choix de prédilection. 20% qu'il s'agit d'une solution alternative.

Les répondants sont inscrits dans des formations très différentes :



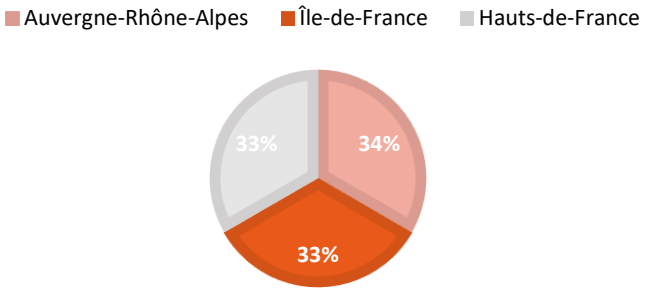
On note que le secteur de l'édition est assez prisé par les répondants et que les poursuites d'études en Littérature ne sont pas présentes dans ce panel de répondants.

Il est intéressant de constater que 60% des répondants déclarent s'être réorientés au cours de leur cursus. Cette réorientation est intervenue tardivement puisque 100% des répondants réorientés étaient

inscrits en Master MEEF. 67% d'entre eux avouent s'être réorientés pour éviter un décrochage. Ce qui explique le nombre important de répondants en M1 24 mois après l'obtention de leur Licence à l'ICT.

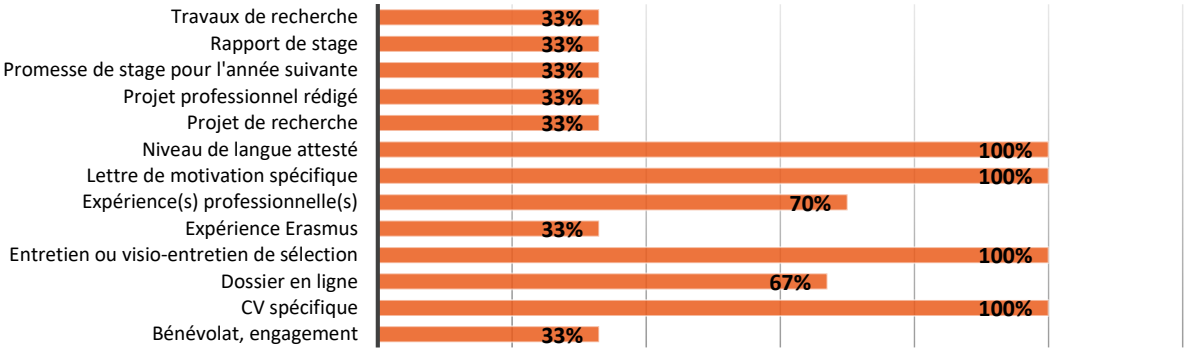
Localisation géographique :

25% des répondants sont restés en Occitanie après leur Licence. Il s'agit des répondants en emploi. Les répondants en Master sont tous partis de la région.



Candidatures à la poursuite d'études :

Les répondants ont candidaté à 1 à 10 Masters.
Parmi les critères de sélection, des éléments sont récurrents :



Outre le CV et la lettre de motivation spécifiques, on constate le fort recours à l'entretien (100%), au niveau de langue certifié (100%). On note l'importance des expériences professionnelles que l'on pourrait penser moindre en Lettres modernes.

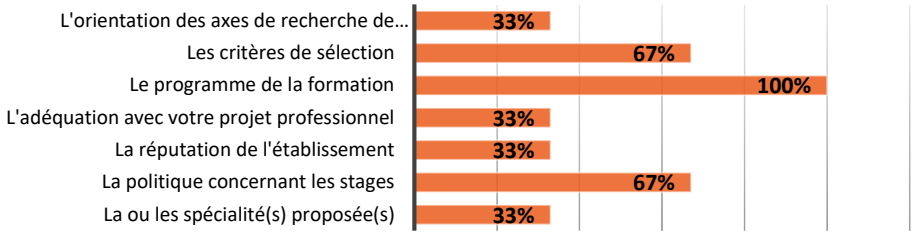
Appréciation de la situation actuelle par les répondants :

60% des répondants estiment leur situation actuelle comme tout à fait en adéquation avec leur parcours de Licence. Et 20% se déclarent d'accord avec cette proposition, car la poursuite d'études semble une suite logique aux lettres modernes excepté pour 20% des répondant poursuivant dans le gaming numérique.

Choix de la poursuite d'études :

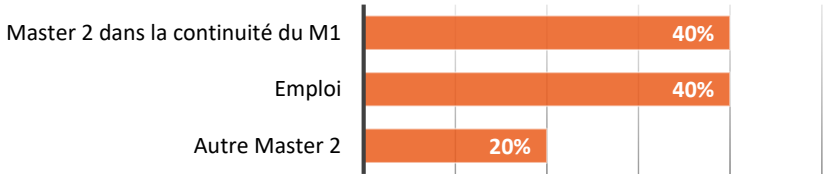
Le choix de cette poursuite d'études a été motivé selon des critères divers parmi lesquels le programme de formation est déterminant. La politique des stages et les critères de sélections sont également importants aux yeux des répondants.

Eléments de choix de la poursuite d'études



75% des répondants déclarent que leur poursuite d'études correspond à l'idée qu'ils s'en faisaient (50% sont plutôt d'accord).

Projet 2022-2023 :

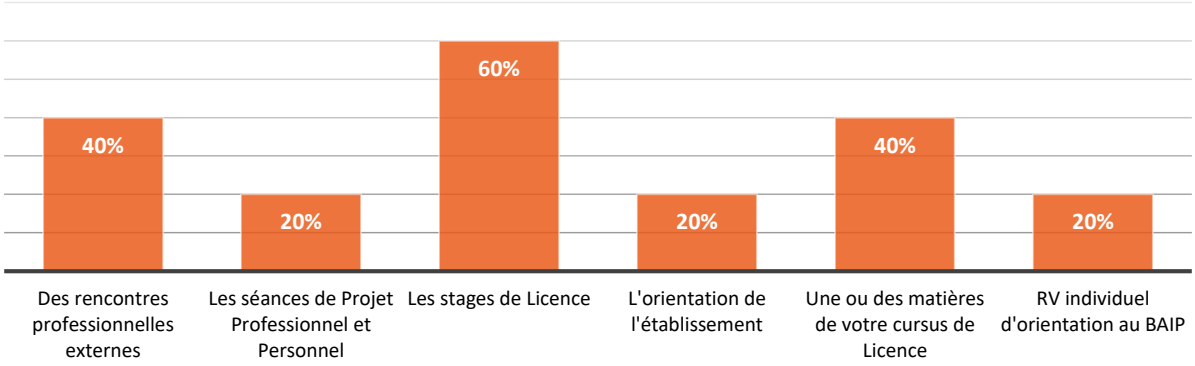


Il est logique de constater que les répondants déjà en emploi ou actuellement en Master 2 envisagent l'emploi pour la rentrée.

Le projet professionnel :

A l'origine du projet professionnel, les répondants valorisent les stages de Licence comme étant des éléments importants de l'orientation active

Eléments à l'origine du projet professionnel



100% des répondants estiment avoir été préparés au projet professionnel et tous déclarent être satisfaits de cette préparation qu'ils jugent simple, complète et efficace.

Les dispositifs retenus sont :

Les stages de Licence
Un ou des RDV avec un enseignant de votre filière
Un ou des RDV avec un professionnel
Un ou des RDV d'accompagnement, d'orientation et de conseils individualisé(s) - (BAIP)
Une ou des matières de votre cursus de Licence

Une personne de votre entourage

Votre réseau professionnel

60% des répondants ont donné leur avis sur ces dispositifs et s'estiment tout à fait satisfaits.

Dans une démarche d'amélioration continue, les répondants pensent que certains dispositifs pourraient être plus et mieux valorisés.

Parmi eux, ce sont les partenariats de stage (67%) et le volume horaire à accroître (100%) qui seraient améliorable.

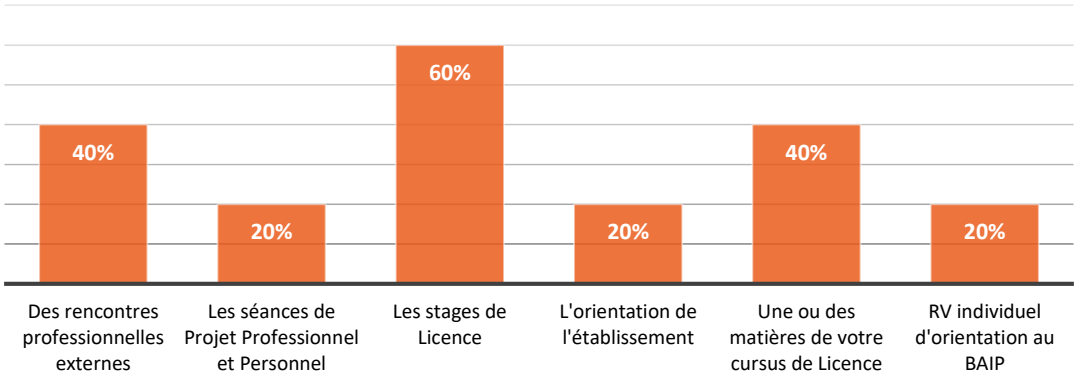
Les répondants déplorent le manque d'enseignement pratique dans la Licence, notamment dans le domaine de l'édition et regrettent que le parcours « métiers du livre et de l'édition » n'existe plus/pas pour se préparer à la poursuite d'études.

L'emploi :

Un seul répondant est en emploi, en CDI à temps complet en librairie jeunesse. L'adéquation est à 100% avec le parcours de Licence. Le salaire annuel brut est de 15 750€ soit 1 200€ net mensuel hors prime et avant impôt. Aucun diplôme n'est requis mais de l'expérience est demandée.

Dans leur projection dans l'emploi, les répondants déclarent que les éléments déterminants dans le choix d'emploi sont :

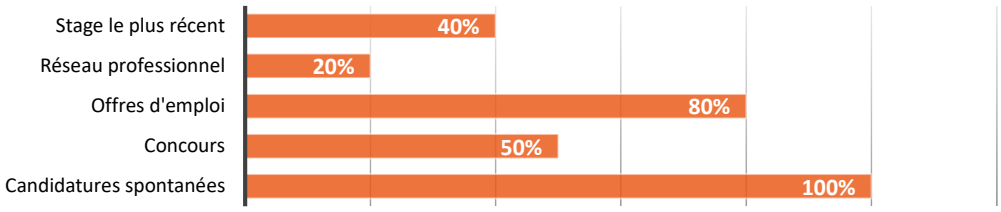
Eléments à l'origine du projet professionnel



On note que les stages de Licence ont joué un rôle déterminant dans l'orientation active des répondants ainsi que les rencontres avec des professionnels, ce qui montre une appétence pour la professionnalisation malgré les stéréotypes de la filière.

Pour accéder à l'emploi, les répondants restent très classiques et ne valorisent pas le réseau comme étant efficace dans l'insertion professionnelle.

Moyens envisagés d'accès à l'emploi



Pour accéder à l'emploi les diplômés de Lettres modernes sont disposés à quelques efforts, notamment renoncer à un CDI et déménager (80%). Au contraire, devenir autoentrepreneur ou accepter un temps partiel (60% chacun) semble rédhibitoire.

Dans les conseils donnés aux pairs, les répondants insistent sur la nécessité de faire des stages pour acquérir de l'expérience.

60% de répondants recommanderaient sans réserve la Licence de Lettres modernes aux futurs étudiants.

LICENCE DE SCIENCES DE L'EDUCATION

Généralités :

Le nombre de répondants de Sciences de l'éducation n'est pas suffisant (1/17) pour être significatif.

Inscrits	Répondants
17	1 soit 5%

Parmi les répondants :

Sexe	Age	Nationalité	Etudes antérieures
xx% de femmes	xx% 22 ans xx% 21 ans xx% 23 ans	Française xx%	xx% baccalauréat ES xx% baccalauréat L xx% baccalauréat S

Situation actuelle :

Parmi les répondants :

Master 1	Licence professionnelle	Service civique
xx%	/	/

Localisation géographique :

Candidatures à la poursuite d'études :

Appréciation de la situation actuelle par les répondants :

Choix de la poursuite d'études :

Projet 2021-2022 :

Le projet professionnel :

L'emploi :

LICENCE DE MEDIATION CULTURELLE ET COMMUNICATION

Généralités :

Inscrits	Répondants
31	4 soit 13%

Parmi les répondants :

Sexe	Age	Nationalité	Etudes antérieures
75% de femmes	50% 23 ans 50% 24 ans	Française 100%	75% baccalauréat ES 25% baccalauréat L

Situation actuelle :

Parmi les répondants :

Master 1	Master 2	Formation	Emploi dans un autre domaine
25%	25%	25%	25%

25% des répondants déclarent leur situation comme étant leur choix de prédilection, 50% comme étant parmi leurs choix prioritaires et 25% comme étant un choix par défaut.

Les répondants en Master sont inscrits en Collaboration internationale et en ingénierie d'actions culturelles.

Les répondants en formation sont inscrits en Développement Web et application.

50% des répondants déclarent s'être réorientés durant leur cursus, suite à une évolution de leur projet professionnel.

Localisation géographique :

Après leur Licence, 50% des répondants sont restés en Occitanie.

Candidatures à la poursuite d'études :

Les répondants n'ont pas répondu à la question de savoir à combien de Masters ils avaient candidaté.

Les réponses sur les critères de sélection ne sont pas significatives.

Appréciation de la situation actuelle par les répondants :

50% des répondants estiment leur situation comme tout à fait en adéquation avec leur Licence, 25% sont d'accord avec cette assertion parce que même si la poursuite d'études n'est pas en MCC, la gestion de projet, la communication et ce que la Licence a permis d'acquérir peuvent être transféré dans un autre domaine. 25% contestent car ils se sont réorientés totalement vers un domaine qui n'a rien à voir avec la gestion de projets culturels.

Choix de la poursuite d'études :

L'adéquation avec le projet professionnel prime dans le choix de la poursuite d'études.

Projet 2021-2022 :

Peu se projettent dans l'insertion professionnelle à court terme. (25%) Les choix sont d'ailleurs disparates entre césure, formation complémentaire, emploi, Master 2.

Le projet professionnel :

A l'origine du projet professionnel, les répondants révèlent l'importance de leur expérience professionnelle, bénévolat, alternance ou service civique.

75% d'entre eux disent avoir été préparé pour leur projet professionnel et se déclarent relativement satisfaits soulignant le caractère généraliste de l'accompagnement sans réelle spécificité dans le secteur de la culture.

100% d'entre eux déclarent ne pas avoir été accompagnés dans leur démarche de candidatures post Licence. Ils ne mentionnent aucun dispositif identifié.

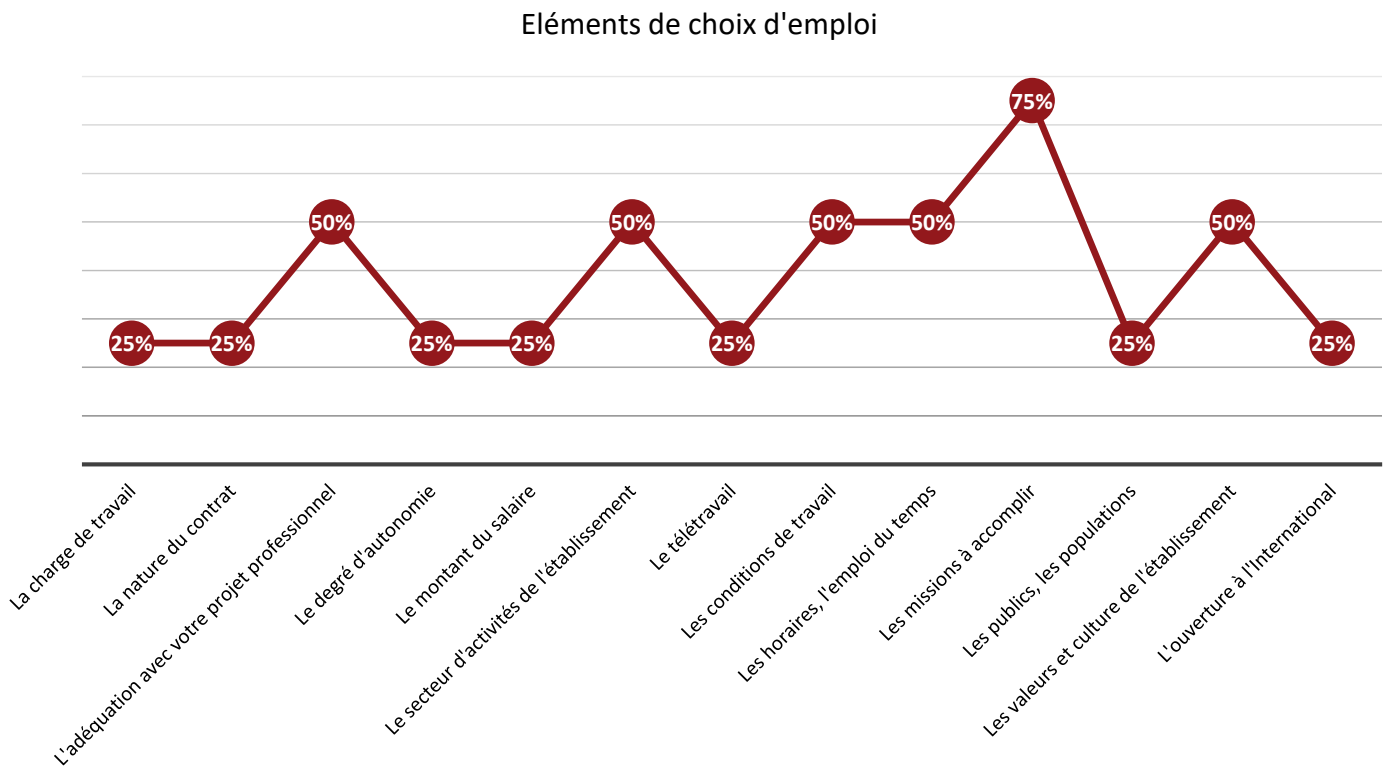
Ils ne proposent aucun axe d'amélioration.

Le manque de visibilité sur les débouchés de la Licence, de rencontres avec des professionnels et de perspectives autres que des Masters sont pointés du doigt par les répondants.

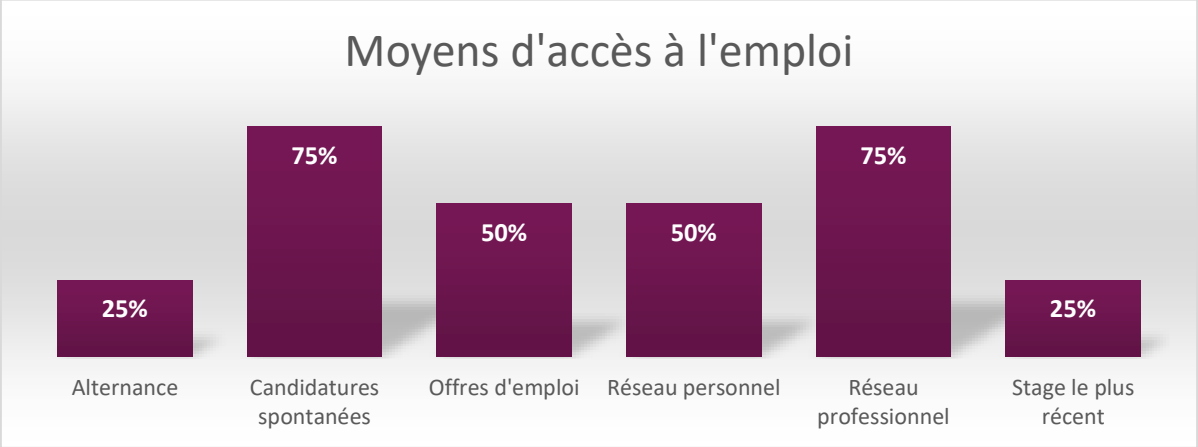
L'emploi :

Un seul répondant se déclare en emploi, alimentaire, intérimaire, à temps complet sans lien avec la Licence de MCC. Le salaire brut annuel est donné à 20 400€ et à 1 700€ net mensuel hors prime et avant impôt pour un emploi non qualifié accessible avec un baccalauréat : assistant.e d'agence et support administratif dans le secteur privé des télécommunications.

Dans leur projection dans l'emploi, les répondants identifient certains éléments déterminants, parmi lesquelles la qualité des missions à accomplir se démarquent :



Pour accéder à l'emploi, les répondants ont conscience de l'importance du réseau dans le milieu qui est le leur, pour le reste, rien que de très classique, hormis le fait que les concours ne soient étrangement pas envisagés.



Pour leur insertion professionnelle, les répondants sont prêts à consentir à certains sacrifices comme la signature d'un CDI (100%) les autres leviers de négociation sont assez disparates.

Quant aux freins, ils relèvent prioritairement de l'éthique professionnelle et des valeurs de la structure qui, si elles contreviennent à celle des répondants sera rédhibitoire.

Dans les conseils donnés aux pairs, les répondants conseillent de « s'accrocher » et de se spécialiser.

Les répondants ne conseilleraient pas ou peu la Licence MGAC aux futurs étudiants.

LICENCE DE PSYCHOLOGIE

Généralités :

Inscrits	Répondants
100	24 soit 24%

Parmi les répondants :

Sexe	*79%* de femmes
Age	* *17%* 22 ans * *37,5%* 23 ans * *21%* 24 ans * *12,5%* 25 ans * *12,5%* 27 ans
Nationalité	*100%* Française
Etudes antérieures	* 25% baccalauréat S * 25% baccalauréat ES * 25% baccalauréat L * 25% baccalauréat technologique

Situation actuelle :

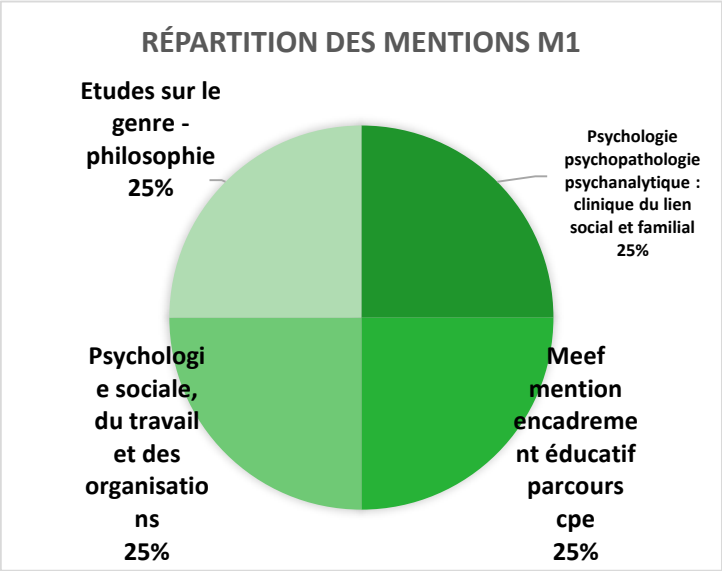
Parmi les répondants :

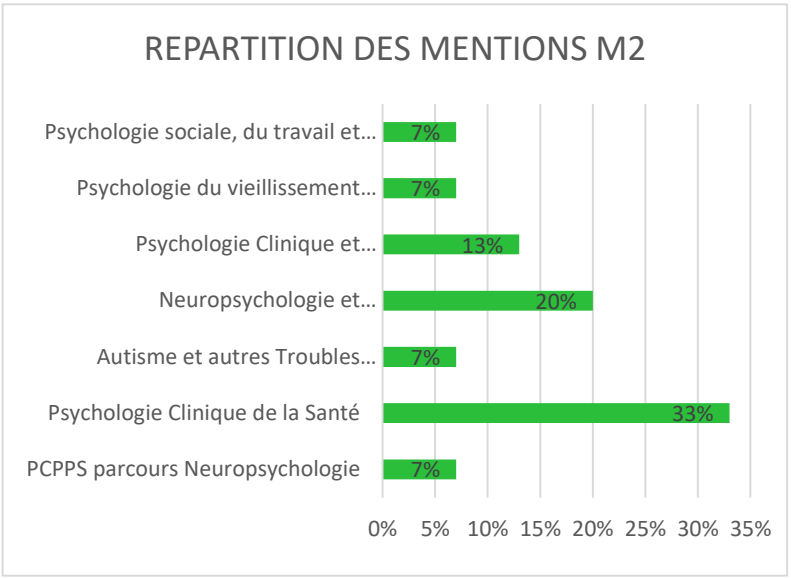
100% des répondants ont validé leur Licence de Psychologie.

Master 1	17%
Master 2	63%
Service civique	4%
Formation / autre diplôme universitaire	4%
Année de césure	4%
Emploi dans votre domaine de prédilection	8%

Pour 63% des répondants, la situation post-Licence est un choix de prédilection, pour 17% un choix parmi les prioritaires, une alternative dans les mêmes proportions, et pour 4% un choix par défaut.
Parmi les poursuites d'étude en Master, 92% sont des mentions en Psychologie. 53% d'entre eux sont inscrits en Psychologie clinique de la santé (**56% en 2021, le chiffre est donc constant**).

Pour les répondants poursuivant leurs études en Master, les mentions sont réparties comme suit :





30% des répondants déclarent s'être réorientés au cours de leur cursus, 86% suite à l'évolution de leur projet, 14% pour éviter un décrochage et rebondir.

Localisation géographique :

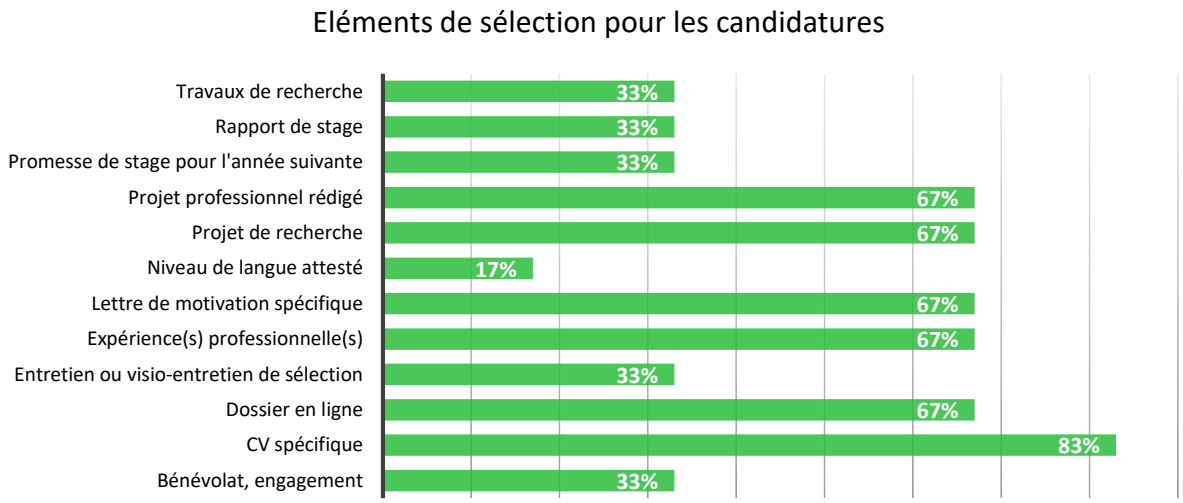
Seuls 38% des répondants ont donné une indication géographique sur leur post-licence. Parmi eux 57% sont restés en Occitanie, 29% sont partis en Pays de Loire, puis en Ile de France, Nouvelle Aquitaine et Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Les répondants n'ont pas renseigné le nom de leur université actuelle.

Candidatures à la poursuite d'études :

Les données de nombre de candidatures en Master ne sont pas significatives du fait du faible taux de répondants à cette question. En tout état de cause, les répondants ont candidaté à plus de 6 Masters et ont reçu entre 1 et 3 réponses positives.

Lors de la constitution des dossiers de candidature, des éléments récurrents sont apparus :



Outre le CV spécifique, on note l'importance égale du projet professionnel et du projet de recherche. Les Master de Psychologie étant équilibrés entre recherche et professionnalisation, ces demandes sont logiques.

Appréciation de la situation actuelle par les répondants :

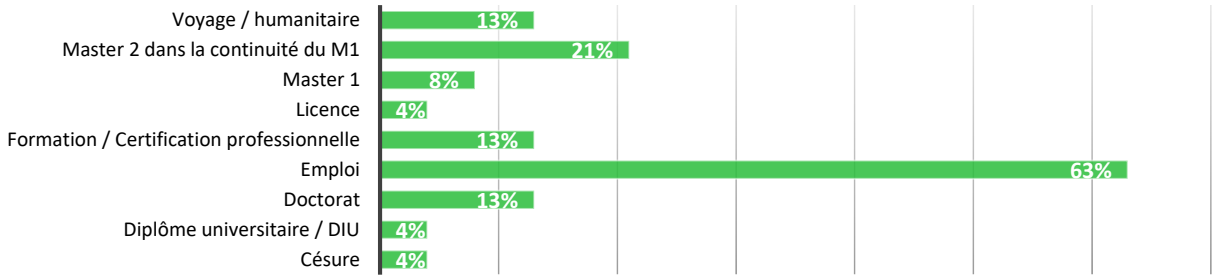
Seuls 4% des répondants estiment leur situation actuelle comme en inadéquation avec leur formation. 75% ont en parfait accord avec leur Licence. 21% sont en accord avec leur Licence. Ils font valoir la continuité avec leurs premières années d'étude, l'adéquation avec leur projet professionnel et leur préparation.

Leur Master correspond globalement à l'idée qu'ils s'en faisaient.

Choix de la poursuite d'études :

Les répondants ne sont pas nombreux à répondre à cette question (25%) et parmi eux, ils ne retiennent que l'adéquation avec le projet professionnel à 83%. Les autres critères sont relativement marginaux.

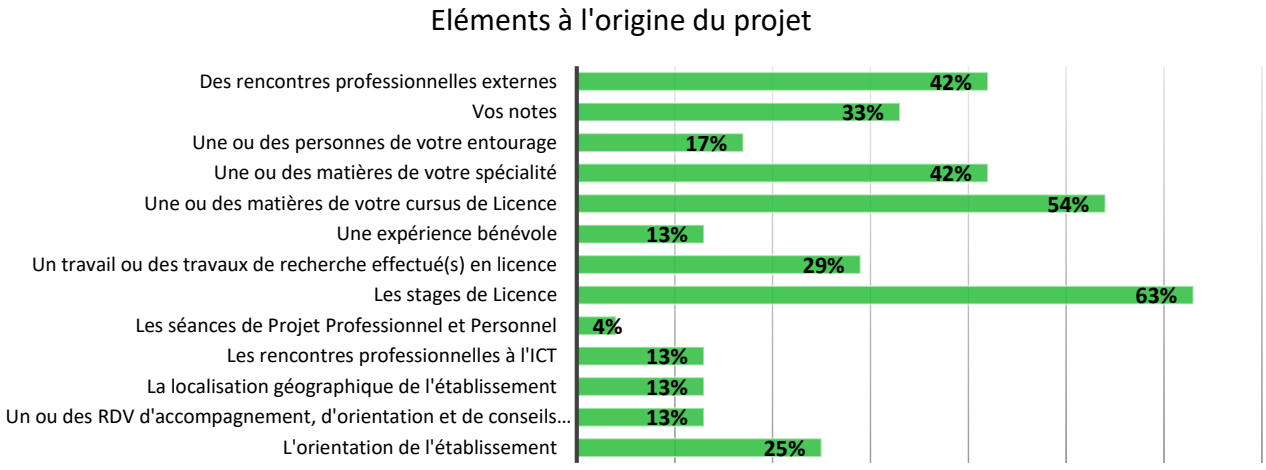
Projet 2021-2022 :



63% des répondants envisagent logiquement une insertion professionnelle puisque leurs études seront terminées. Il est intéressant de constater que 13% se projettent dans une thèse de doctorat. Le voyage, humanitaire ou non, reste une constante (13%) avant de se lancer dans la vie professionnelle.

Le projet professionnel :

Divers éléments ont été soumis aux étudiants pour identifier l'origine de leur projet professionnel. On note que les stages de Licence sont les facteurs déterminants dans l'élaboration du projet (63%). Les rencontres avec des professionnels à l'ICT (13%) ou pas (42%) comptent également ainsi que les cours de Licence (54%) ou de spécialité (42%).

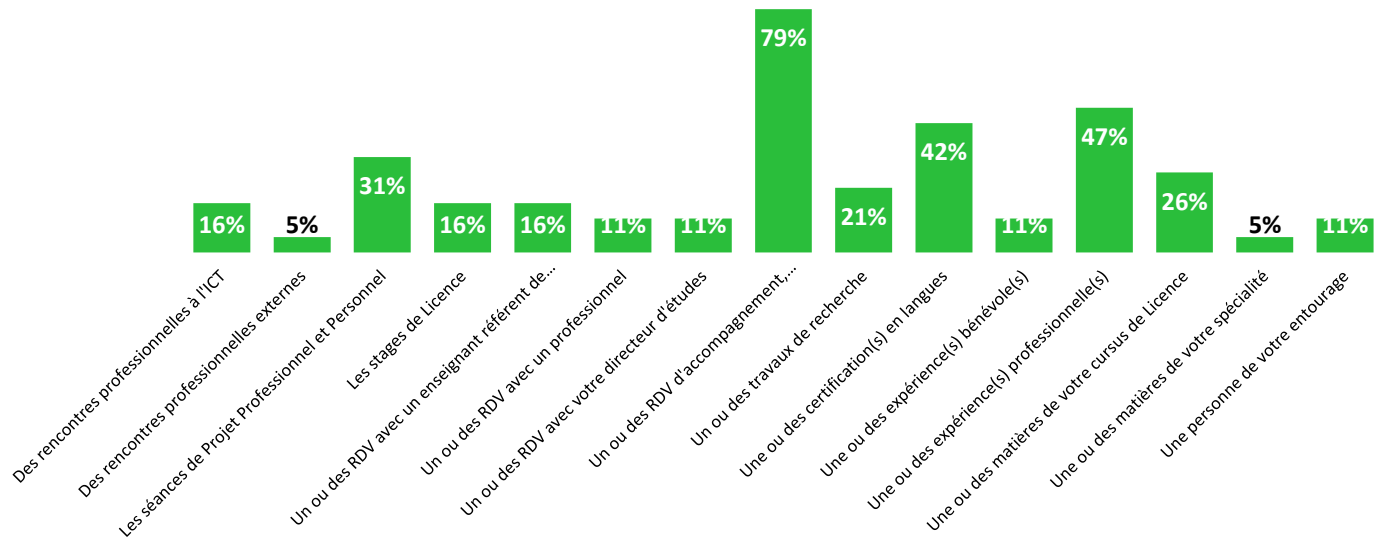


87.5% des répondants estiment avoir été préparés à la construction de leur projet professionnel et se disent satisfaits de cette préparation (47,6% sont tout à fait satisfaits et 52,3% plutôt satisfaits). Les répondants soulignent l'importance du PPP et du BAIP dans cet accompagnement.

79% des répondants disent avoir été accompagnés pour candidater à leur poursuite d'étude. 58% d'entre eux se disent très satisfaits de cette aide et 42% satisfaits.

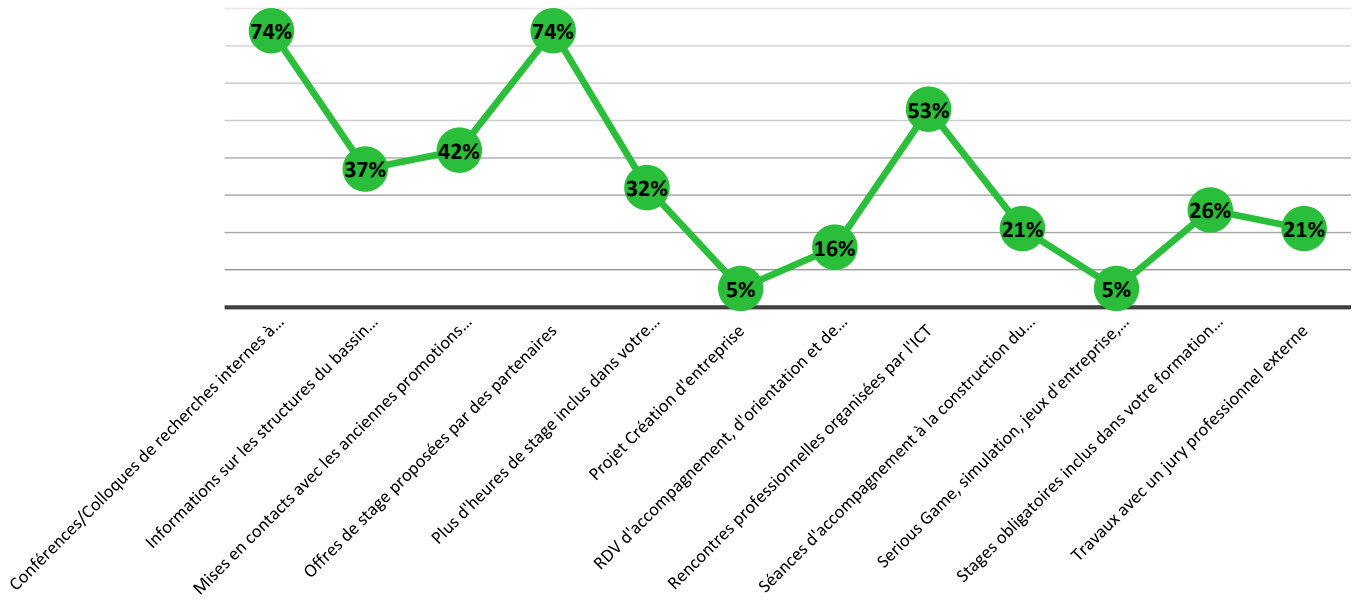
Parmi les dispositifs identifiés pour accompagner les candidatures, on remarque la forte propension à fréquenter le BAIP (**79% cette année vs 67% en 2022**), l'expérience professionnelle et la certification en langue sont vues comme des aides importantes.

Dispositifs d'aide à la candidature



Dans une logique d'amélioration continue, les répondants estiment que certains de ces dispositifs pourraient être plus et mieux développés, parmi lesquels, les offres de stages par des partenaires, des activités des recherches et de rencontres avec des professionnels à l'ICT sont plébiscités.

Amélioration des actions de professionnalisation



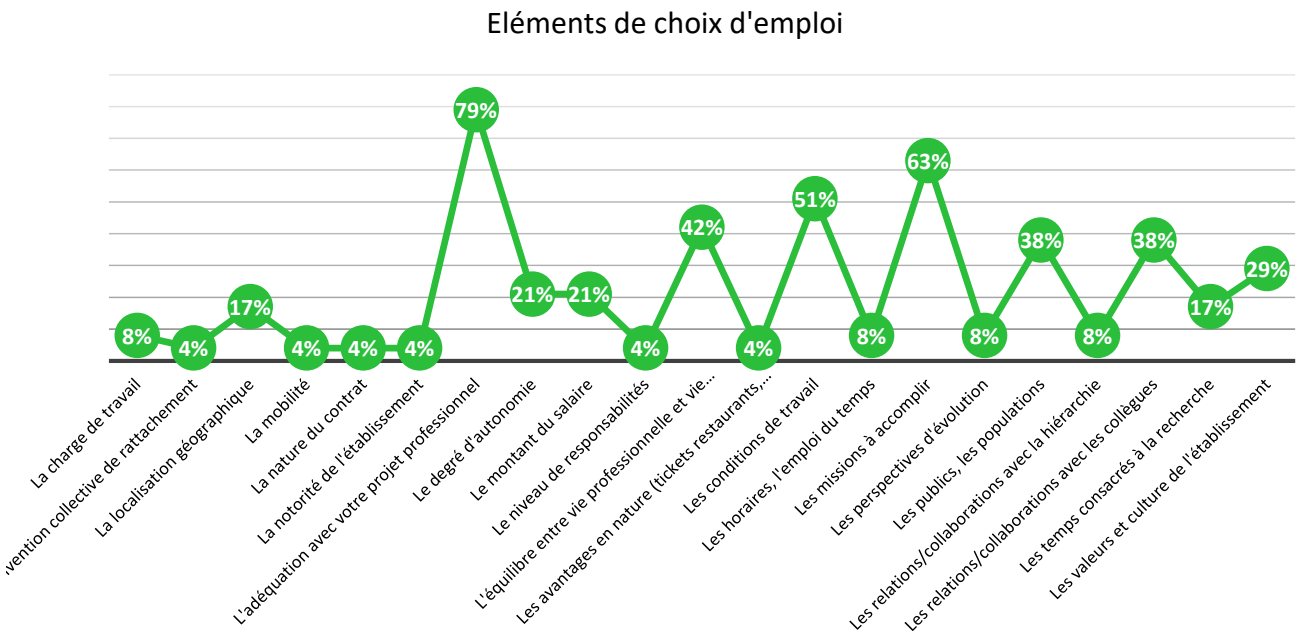
Ce qui aurait manqué les plus aux répondants est la rencontre avec des professionnels au cœur même de l'ICT et plus d'information sur les alternatives aux Masters et les rebonds après des refus massifs en poursuite d'études.

L'emploi :

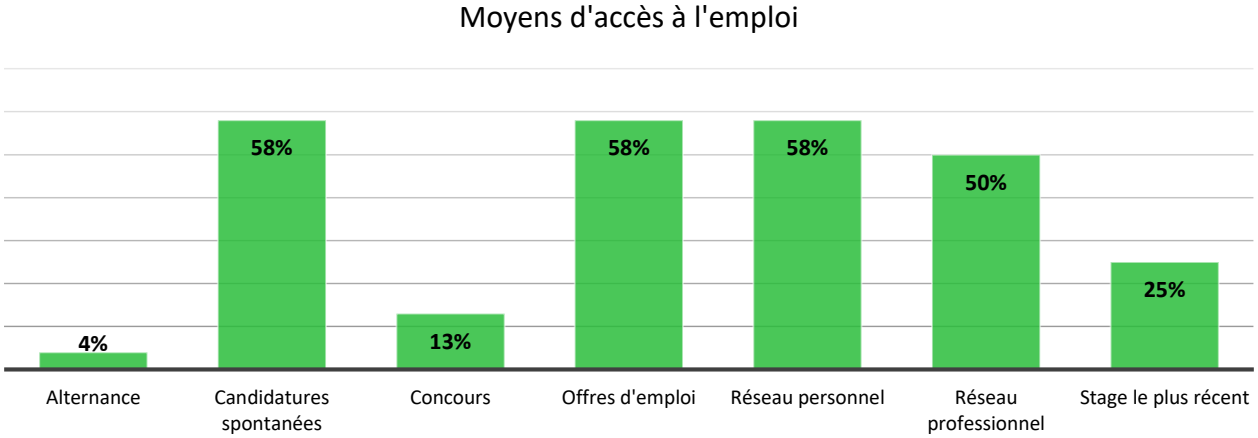
8,3% des répondants sont actuellement en emploi. 50% en libéral et 50% en CDD. Les répondants en libéral ne sont pas à temps complet contrairement à ceux en CDD. Leur emploi n'est pas un emploi par défaut et s'inscrit en lien avec leur formation et leur projet professionnel.

Les données salariales ne sont pas assez précises et développées pour être analysées significativement. Néanmoins, il s'agit d'emplois qualifiés accessibles avec des diplômes de niveau 6 et/ou 7.

Dans la projection dans l'emploi, les répondants cherchent l'adéquation avec le projet professionnel, la qualité des missions à accomplir (**63% vs 53% en 2021**) et les conditions de travail (**51% vs 41% en 2021**).



Pour accéder à l'emploi, les répondants ont une vision assez classique, qui privilégient les candidatures spontanées, les offres d'emploi. Il est étonnant de constater que pour eux, le réseau personnel prime sur le réseau professionnel.



Pour obtenir un emploi, les répondants sont prêts à faire des concessions, parmi lesquelles, le renoncement au temps complet (58% vs 71% en 2021), au CDI (50% vs 71% en 2021) et à monter leur entreprise (46%). Déménager reste un levier facile pour l'insertion professionnelle même s'il baisse (50% aujourd'hui vs 61% en 2021).

Par contre, changer d'éthique professionnelle (75%), entrer dans une structure aux valeurs différentes (58%) mais aussi le déclassement par rapport au niveau d'études ou des missions en dehors des compétences (50%) ne seront pas acceptables.

La concurrence et la précarité sont les principales difficultés que redoutent les répondants.

Dans les conseils donnés au pairs, ressortent la nécessité d'un projet professionnel clair mais pas obtus, éprouvé sur le terrain par les stages et la prévision d'un plan B.

58% des répondants recommanderaient leur formation aux futurs étudiants.

LICENCE DE LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

Généralités :

Inscrits	Répondants
28	13 soit 46,4%

Parmi les répondants :

Sexe	Age	Nationalité	Etudes antérieures
77% de femmes	38,4% 22 ans 7,7% 21 ans 23% 23 ans 15,4% 24 ans 7,7% 25 ans 7,7% 26 ans	Française 100%	69% baccalauréat ES 23% baccalauréat L 8% baccalauréat S

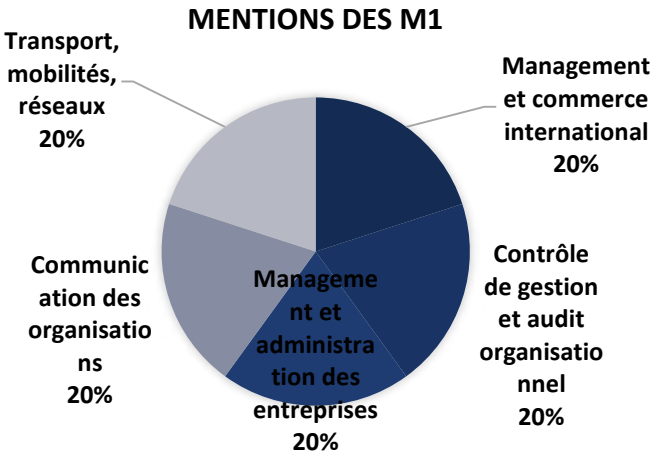
Situation actuelle :

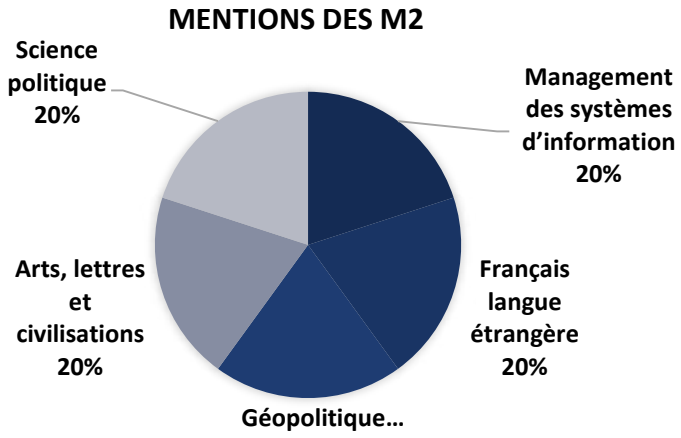
Parmi les répondants 100% a validé sa Licence de LEA :

Master 1	Master 2	Césure	Service civique
38,5%	38,5%	15,4%	7,7%

Selon les déclarations des répondants, la poursuite d'études est un choix de prédilection (77%) ou parmi les choix prioritaires (8%), un plan B (15%) aucun répondant ne subit un choix par défaut.

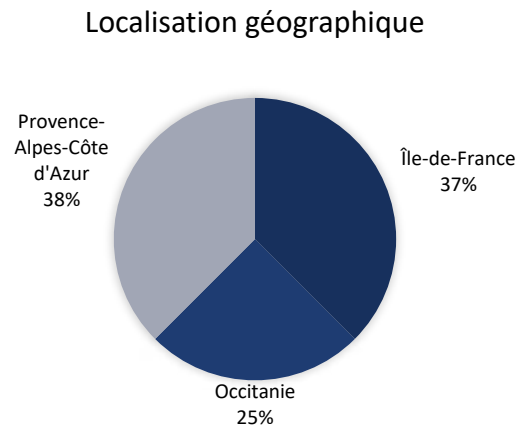
Pour les répondants actuellement en études, le choix des spécialités d'études est réparti comme suit :





Localisation géographique :

62% des répondants ont indiqué la région de leur après Licence. Parmi eux, 25% sont restés en Occitanie pour leur poursuite d'études. Aucun ne déclare être parti à l'étranger. Les répondants sont localisés comme suit :

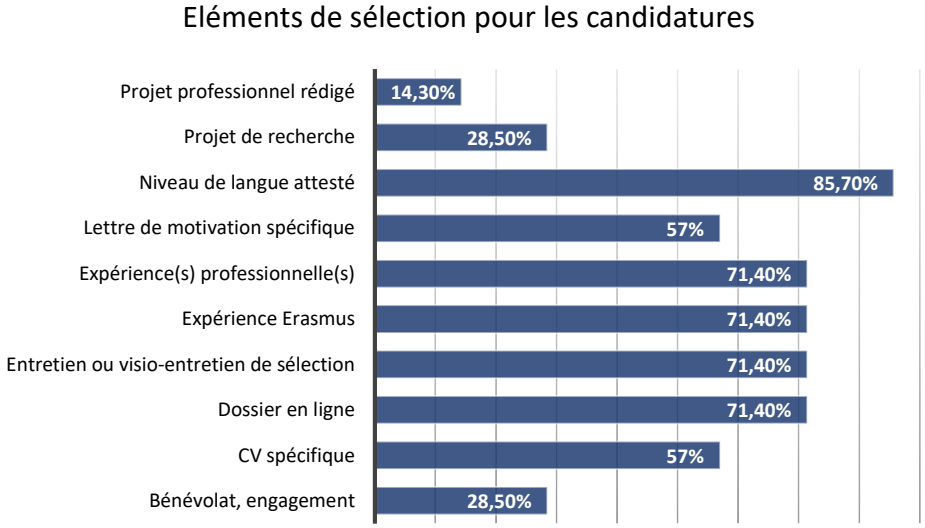


7% des répondants déclarent s'être réorientés pour réaliser leur projet professionnel suite à l'évolution de leur projet professionnel.

Les répondants ont candidaté en moyenne à 8 Masters ou équivalent Grande Ecole et ont reçu en moyenne, 3,2 réponses positives. Ce résultat est excellent (il représente le double de 2021 : 1,6%) !

Candidatures à la poursuite d'études :

Lors de la constitution des dossiers de candidature, des éléments récurrents sont apparus.



On note que les 3 éléments phare de la sélection sont le niveau de langue attesté, la mobilité Erasmus, les expériences professionnelles. L'entretien tend également à s'imposer dans les sélections passant de 33% en 2021à 71% en 2022. L'engagement bénévole semble bien perçu.

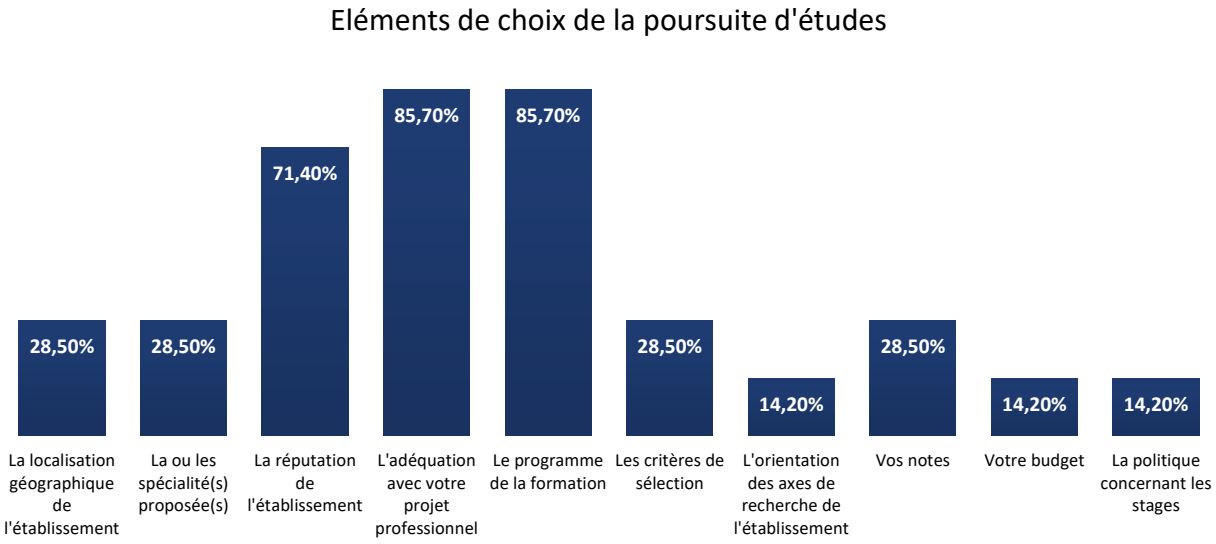
Appréciation de la situation actuelle par les répondants :

92% des répondants estiment leur situation actuelle en bonne adéquation (voire très bonne pour 46%) avec leur formation de Licence. 8% d'entre eux estiment leur situation en inadéquation avec leur formation, pour autant, ils ne donnent pas d'explication quant à cette rupture de cohérence.

Les répondants qui témoignent d'une bonne cohérence entre la Licence et leur situation actuelle, insistent sur le fait que la Licence leur a permis d'aborder des matières utiles en école de commerce (économie, marketing, etc.) mais aussi la communication et le management sous l'angle multiculturel et ce même si la continuité de leur parcours n'est pas en LEA.

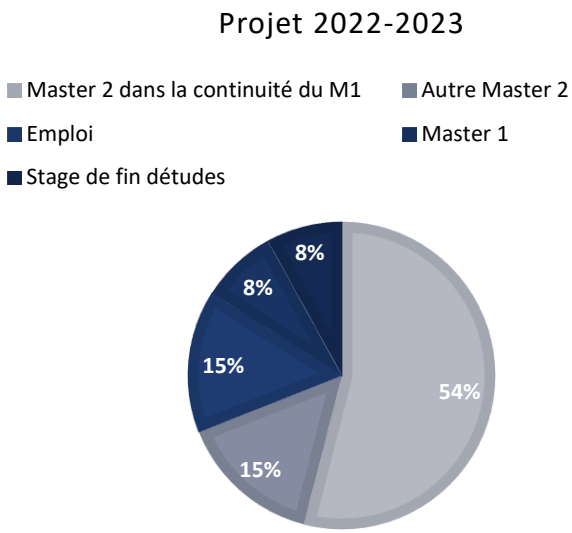
Choix de la poursuite d'études :

Ce choix est principalement déterminé par l'adéquation avec le projet professionnel du répondant (87,5%) et avec le programme de formation à égalité. On note également le rôle important joué par les la réputation de l'établissement (**71% VS 33% en 2021**). Les autres éléments sont relativement marginaux.



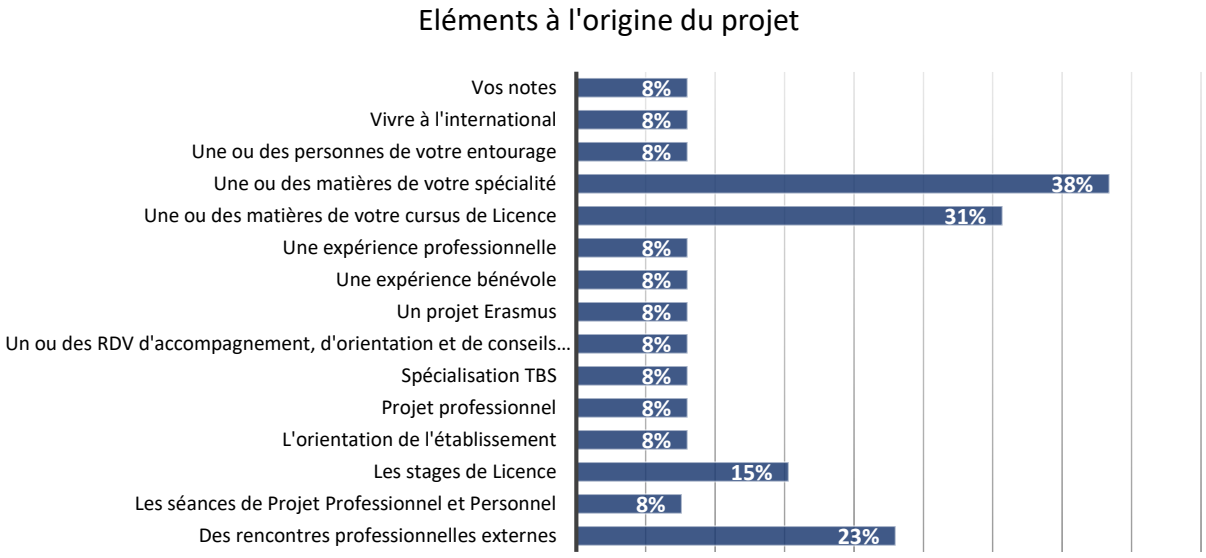
62% ont répondu à la question concernant l'idée qu'ils se faisaient de leur post licence. 100% en soulignent la conformité (dont 75% l'absolue adéquation)

Projet 2022-2023 :



Le projet professionnel :

Divers éléments ont été soumis aux répondants pour identifier l'origine de leur projet professionnel. On note que les matières de spécialité (38%) mais aussi celles de Licence (31% **vs 36% en 2021**) ont une forte influence sur le projet des répondants. Les stages de Licence perdent de leur importance (**43% en 2021 vs 15% aujourd'hui**) baisse que l'on peut aisément imputer à la situation sanitaire 2020 qui n'a pas permis aux étudiants de faire des stages aussi facilement qu'avant, y compris et surtout à l'international.



77% des répondants de la Licence de LEA estiment avoir été préparés à la poursuite de leur projet dans le cadre de leur cursus. 60% des répondants soulignent les rendez-vous individuels au BAIP, mais aussi les cours de Licence et de spécialité comme aidant dans la construction du projet.

61,5% se disent satisfaits de la préparation reçue. 23% déclarent ne pas avoir eu besoin de solliciter un accompagnement pour leur projet.

62% des répondants considèrent ne pas avoir eu besoin d'être accompagnés dans l'élaboration de leurs candidatures à la poursuite d'études, les cours étant considérés comme suffisants ; les répondants avouent avoir visé l'autonomie. Ceux qui ont eu recours au BAIP en louent le bénéfice dans l'aide apportée tant dans l'orientation que dans la rédaction des dossiers de candidature.

Les 30% ayant eu recours à cette aide s'en disent tout à fait satisfaits.

Dans une optique d'amélioration continue, les répondants pensent que la mise en contact avec d'anciens étudiant *alumni* serait à développer plus et mieux (60%). Il en va de même pour les rendez-vous individuels au BAIP et le portfolio (40% chacun).

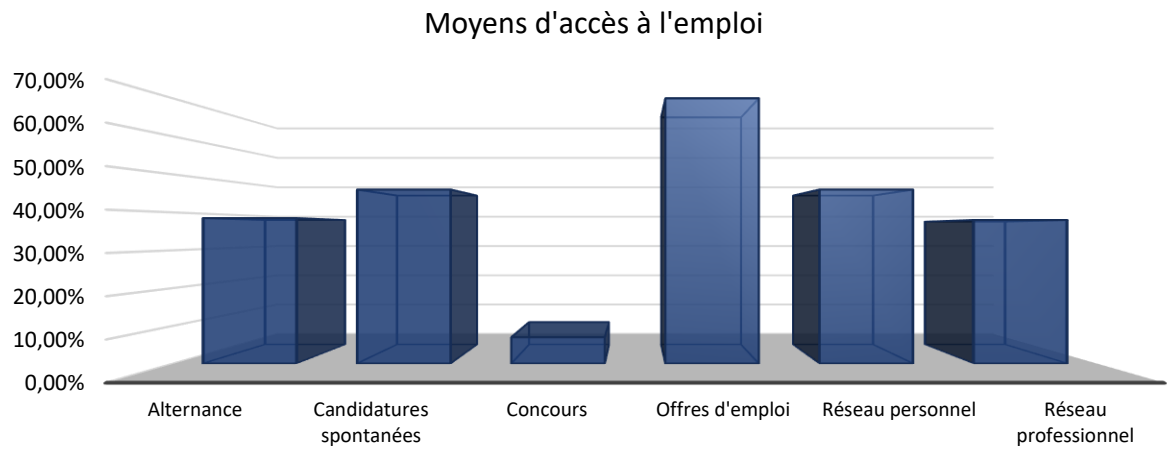
A la question « que vous a-t-il manqué pour vous préparer à votre projet professionnel ? », les répondants pointent le manque d'informations exhaustives sur les débouchés de la Licence notamment par le biais de rencontres avec des professionnels, anciens étudiants ou pas.

L'emploi :

La projection dans la carrière permet de distinguer des éléments importants quant au choix de l'emploi. Pour les répondants diplômés de la Licence de LEA, l'adéquation avec le projet professionnel importe moins que pour les répondants des autres filières (46%), se montrant ainsi plus flexibles ou moins déterminés dans leur orientation (57%).

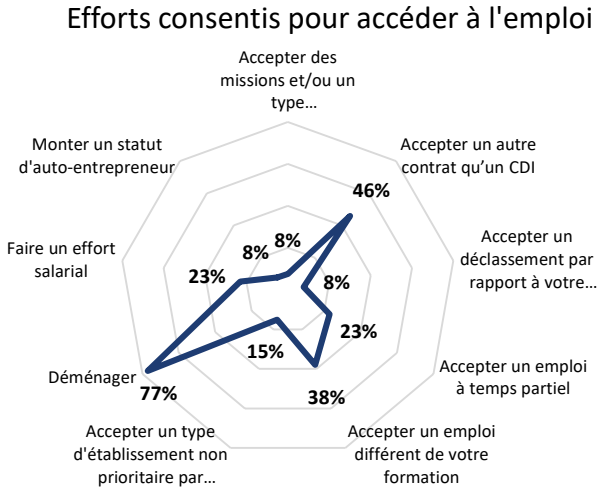
Ce sont les missions à accomplir (63%) et le montant du salaire (62%) qui apparaissent comme déterminants.

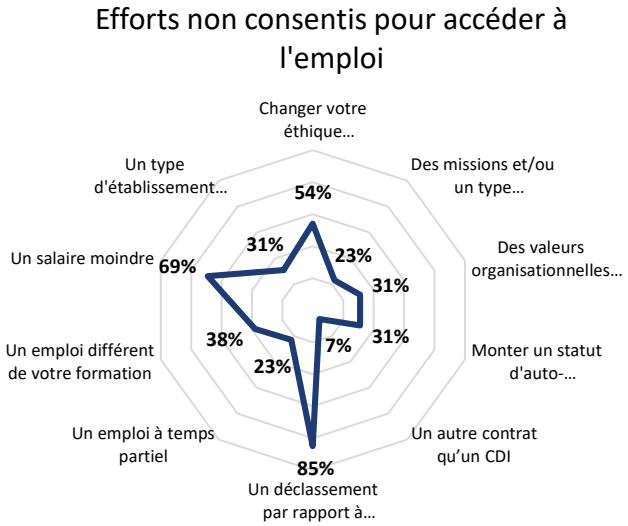
Les moyens d'accès à l'emploi restent assez classiques, même si on note un intérêt fort pour l'alternance (38,5%) et que le réseau personnel dépasse le réseau professionnel du point de vue de l'efficacité chez les répondants.



Globalement, les répondants diplômés de la Licence de LEA sont prêts à faire des concessions pour trouver un emploi.

Ces efforts consentis porteraient majoritairement sur le fait d'accepter un déménagement mais aussi sur le fait de renoncer à un CDI ou sur celui de devoir accepter un emploi différent de leur formation.





Parmi les efforts non consentis, les répondants s'accordent sur le fait du déclassement par rapport au niveau d'études, d'un salaire moindre et d'un changement d'éthique professionnelle.

Les répondants redoutent la concurrence et le manque d'expérience comme principales difficultés pour accéder à l'emploi.

Les autres redoutent leur manque d'expérience et surtout la forte concurrence internationale.

Dans les conseils donnés aux pairs, les répondants insistent sur le fait de faire des stages et d'avoir des expériences à l'international.

62% des répondants sont plutôt réservés sur une éventuelle recommandation de leur formation à de futurs étudiants. 23% ont une mauvaise opinion de leur formation et 15% se montrent enthousiastes.