

ENQUÊTE SUR LE DEVENIR DES ÉTUDIANTS DE LICENCE

Faculté de Philosophie

Suivi des inscrits en L3 en 2020-2021
Situation en 2021-2022 (suivi à 12 mois)

Méthodologie générale

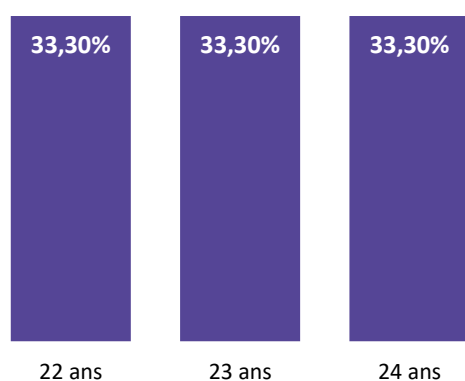
Questionnaire envoyé le 16 mai 2022 et clôturé le 20 juin 2022.

Trois relances : 31/05, 08/06 et 14/06.

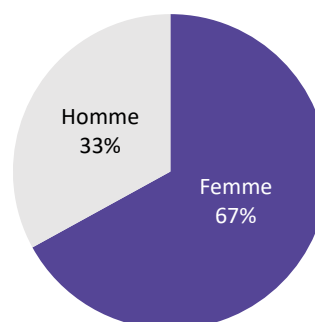
Inscrits en Licence 3	Questionnaires envoyés	Répondants
16	16	3 soit 19%

Généralités

Age des répondants



Sexe des répondants



Diplôme antérieur

100% des répondants ont obtenu un baccalauréat général et, comme en 2021, la majorité d'entre eux a validé une série scientifique.

Série Baccalauréat général

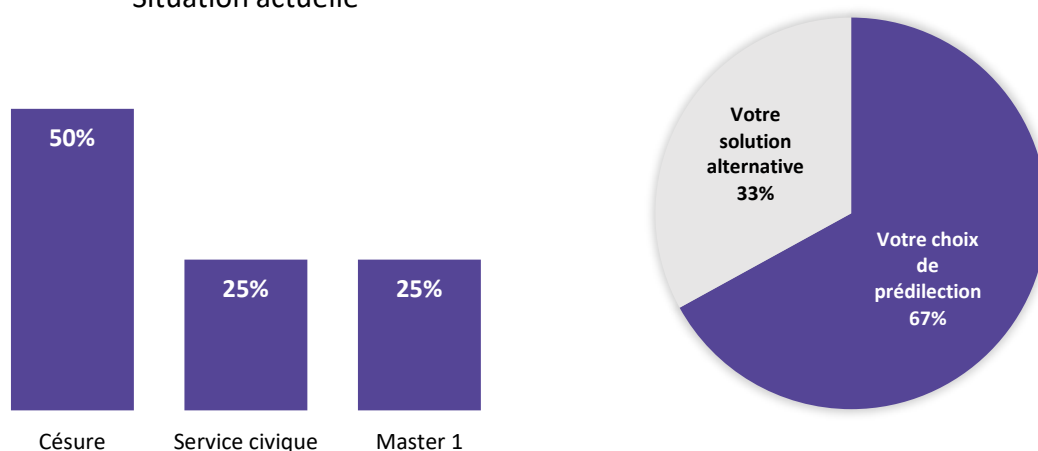


67% des répondants ont validé leur Licence de philosophie et 33% un baccalauréat canonique.

Situation actuelle

Il est notable de constater que la majorité des répondants est en pause par rapport à leurs études.

Situation actuelle



On notera que, pour 67%, la situation actuelle des répondants est un choix de première intention. Alors qu'en 2021 25% subissaient une césure par défaut, en 2022 ce choix est assumé et voulu.

Répartition des mentions

33% des répondants ont changé d'orientation pour leur poursuite d'études et sont passés des Sciences humaines au management, comptabilité et gestion.

Les répondants, actuellement en césure, souhaitent essentiellement affiner leur projet professionnel, diversifier et enrichir leurs expériences professionnelles en lien avec leur domaine d'études et ainsi favoriser leur insertion professionnelle, monter en compétence et affirmer leur identité professionnelle.

Situation géographique

100% des répondants sont restés en Occitanie après leur Licence, principalement en Haute-Garonne (67%).

Réorientation

Aucun répondant ne s'est réorienté lors de ses études.

L'après-Licence

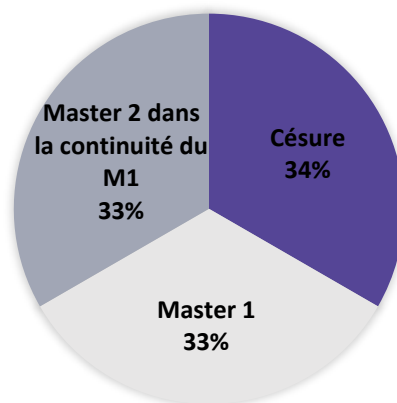
33% des répondants, actuellement en Master, déclarent avoir candidaté à 1 seul Master et avoir reçu une réponse positive. Le double cursus ICT-TBS n'a pas engendré de sélection particulière, les répondants ayant été recrutés selon des classements internes en Bachelor.

100% des répondants estiment leur situation actuelle en totale adéquation avec leur Licence, notamment pour les étudiants en double cursus TBS qui ont poursuivi dans le secteur de leur formation.

100% des répondants déclarent que leur après-Licence correspond tout à fait à l'idée qu'ils s'en faisaient.

Pour la rentrée 2022-2023, les répondants envisagent globalement de poursuivre des études :

Projet 2022-2023



Parmi les éléments déterminants dans la construction du projet professionnel, les plus récurrents sont :

- Les stages de Licence
- Une ou des personnes de votre entourage
- Une ou des matières de votre cursus de Licence
- Une ou des matières de votre spécialité
- Vos notes
- L'orientation de l'établissement
- Des rencontres professionnelles externes

Le projet professionnel

100% des répondants estiment avoir été préparés à leur projet professionnel, 67% d'entre eux sont plutôt satisfaits de cette préparation et 34% en sont très satisfaits.

Dans cette préparation, 33% promeuvent les séances de PPP, 33% les mémoires et activités de recherche imposées dans la Licence et 33% les rencontres professionnelles.

67% des répondants affirment ne pas avoir été accompagnés dans leur candidatures post licence, du fait de la situation sanitaire qui a entamé le bon déroulement des stages et la validation de certaines certifications. Les 33% de répondants qui disent avoir bénéficié d'une aide mettent en avant les actions de professionnalisation : bénévolat, stage, rendez-vous individuels au BAIP.

33% des répondants auraient souhaité voire développer les stages en terme de volume mais aussi de partenariats, les mise en situation professionnelle, simulées, ludiques, etc. mais aussi les activités de recherches au sein de l'ICT.

A la question « que vous a-t-il manqué ? » les répondants déplorent une vraie politique d'orientation et surtout des relations avec des professionnels diversifiés.

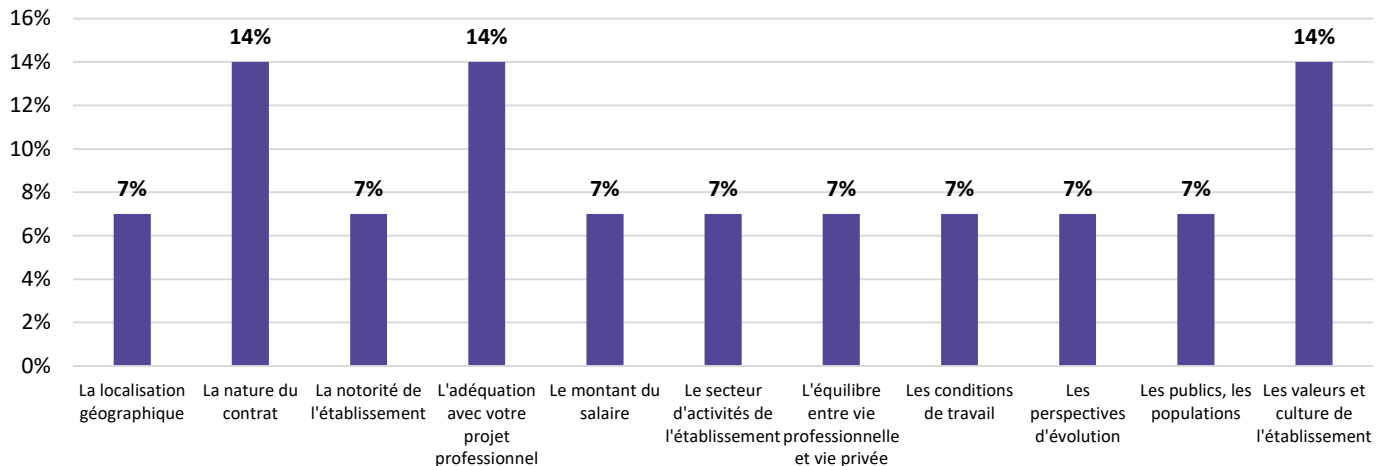
L'emploi

33% des répondants sont en lien avec le monde professionnel par le biais de service civique ou des stages de césure.

Les réponses relatives à l'emploi actuel ne sont pas suffisamment étoffées pour être exploitées.

Pour choisir un emploi, les éléments les plus importants sont l'adéquation avec le projet professionnel, la nature du contrat proposé et les valeurs de l'établissement.

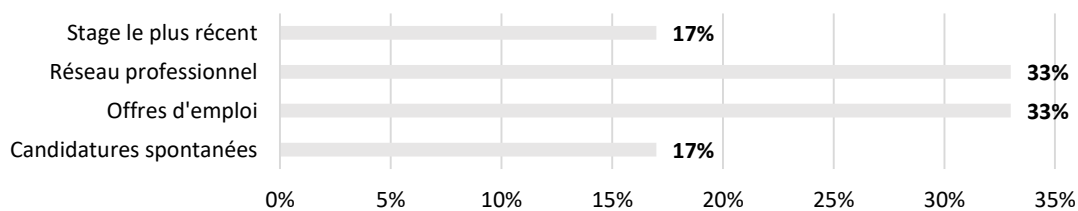
Éléments de choix d'emploi



Plusieurs réponses possibles pour cette question

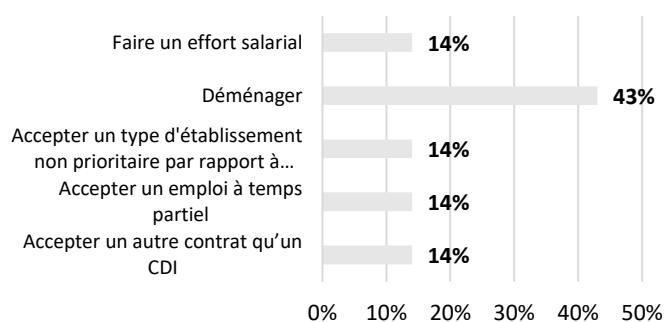
Pour accéder à l'emploi, les 67% de répondants concernés utilisent des moyens classiques avec une prééminence du réseau professionnel et des offres d'emploi.

Éléments d'accès à l'emploi

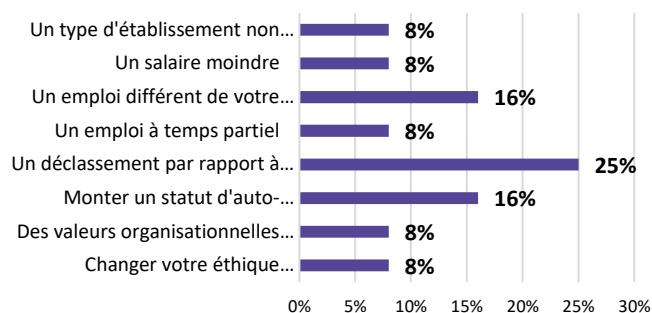


Pour leur insertion professionnelle, les répondants sont prêts à consentir à certains efforts notamment, déménager, mais d'autres compromis ne sont pas envisageables, comme un déclassement par rapport au niveau d'études ou un emploi éloigné du champs d'études.

Efforts consentis



Efforts non consentis



La concurrence et le peu de postes offerts comptent parmi les difficultés auxquelles les répondants craignent d'être confrontés dans leur insertion professionnelle.

Ils conseillent aux futurs étudiants de ne pas hésiter à bien travailler leur projet professionnel, à expérimenter des métiers par les stages et les expériences professionnelles.

Dans l'ensemble les répondants sont assez modérés dans leur recommandation de la formation.