



ENQUÊTE SUR LE DEVENIR DES ÉTUDIANTS DE LICENCE Faculté de Philosophie

Suivi des inscrits en L3 en 2019-2020
Situation en 2020-2021 (suivi à 12 mois)

Méthodologie générale

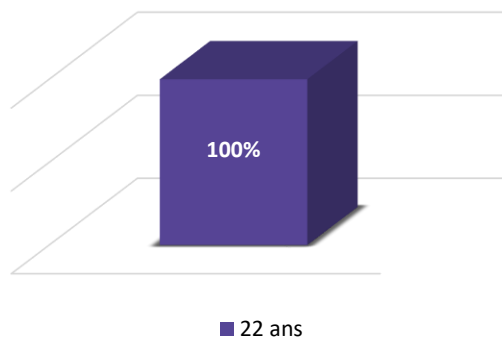
Questionnaire envoyé le 11 juin 2021 et clôturé le 01 juillet 2021.

Trois relances les 18, 25 et 29 juin 2021.

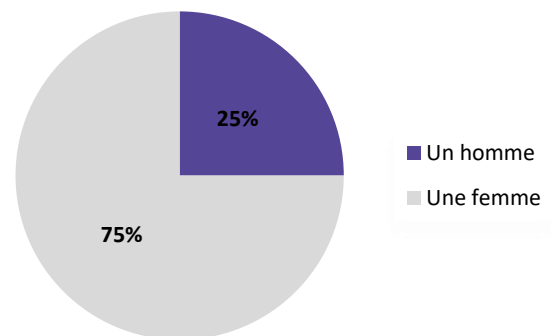
Inscrits en Licence 3	Questionnaires envoyés	Répondants
6	6	4 soit 67%

Généralités

Age des répondants



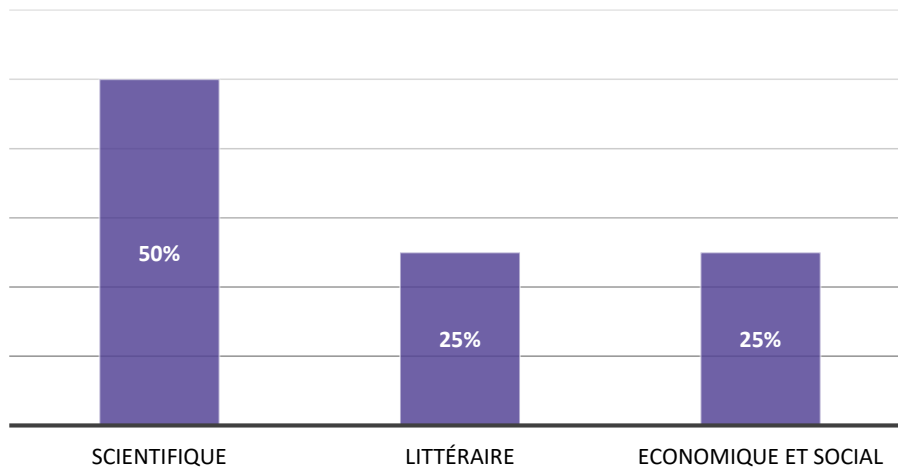
Sexe des répondants



Diplôme antérieur

100% des répondants ont obtenu un baccalauréat général et la majorité d'entre eux a validé un bac scientifique (50%).

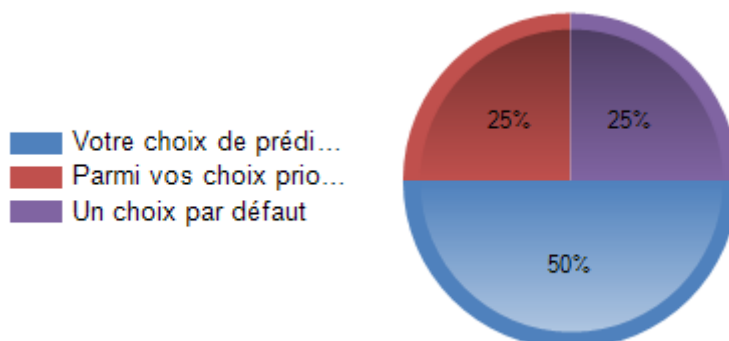
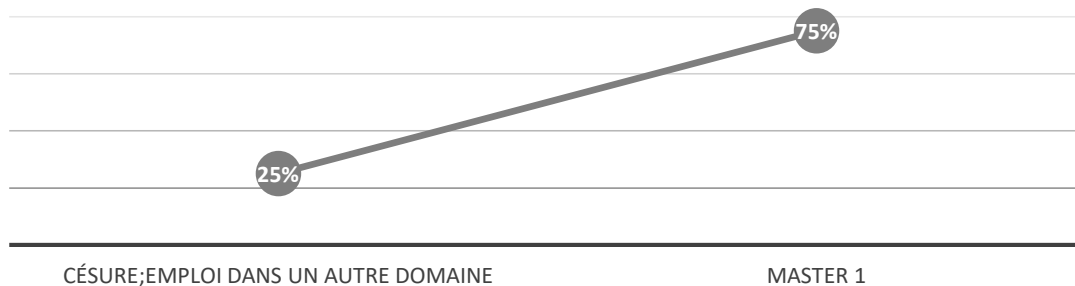
Série Baccalauréat général



Situation actuelle

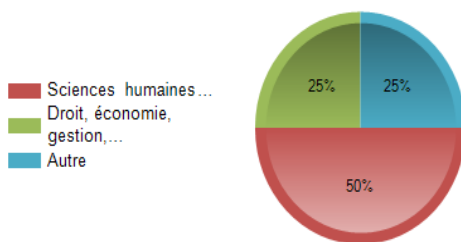
Comme attendu pour des Licences en sciences humaines et sociales, la poursuite d'études en Master est majoritaire.

Situation actuelle



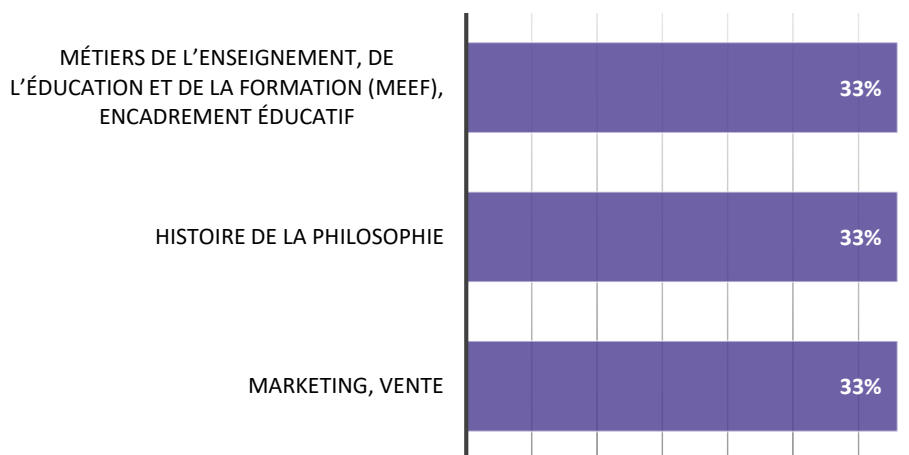
On notera que, pour 75%, la situation actuelle des répondants est un choix soit de première intention soit parmi les options prioritaires. 25% subissent un choix par défaut : c'est le cas des répondants en césure.

Si la moitié des répondants reste dans le domaine des Sciences humaines et sociales, on voit que la licence de philosophie amène à des poursuites d'études variées.



Répartition des mentions

Répartition des spécialités

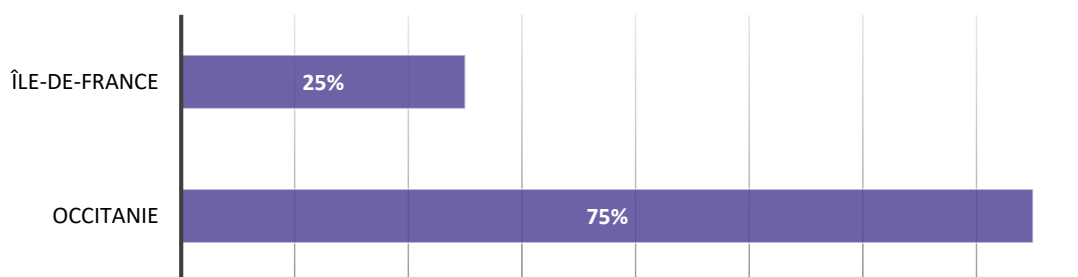


Une grande diversité de choix d'études est remarquable pour cette promotion.

Les répondants actuellement en césure ont connu ce dispositif grâce au BAIP. Dans le cadre de leur césure, les répondants souhaitent essentiellement perfectionner un niveau de langue nécessaire à la poursuite d'études notamment par le biais de séjour linguistique. La césure est envisagée comme un temps propice à préparer les candidatures de Master 1; mais aussi un moyen de diversifier et développer des expériences professionnelles pour affiner le projet professionnel. Pour cela, les stages et les services civiques sont considérés comme des leviers importants.

Situation géographique

Situation géographique



Les répondants sont majoritairement restés en Occitanie après leur Licence malgré un fort taux de sélectivité des Masters qui oblige souvent à la mobilité géographique.

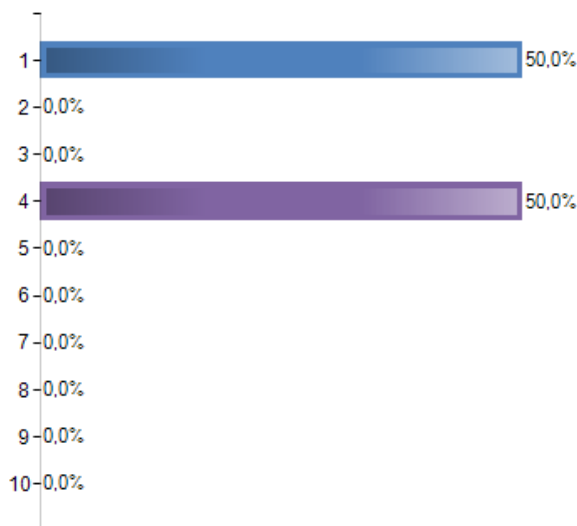
33% des répondants qui poursuivent leurs études à Toulouse sont inscrits à l'ICT.

Réorientation

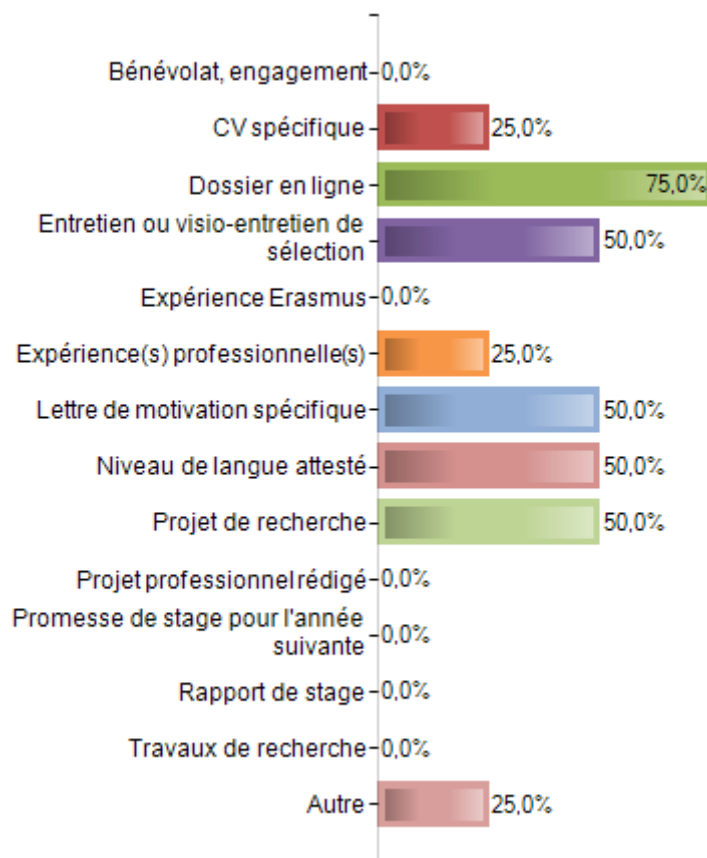
Aucun répondant ne s'est réorienté dans son cursus.

L'après-Licence

67% des répondants déclarent avoir candidaté à un seul Master malgré le processus de sélection à l'entrée en M1. 33% disent avoir postulé à 3 Masters. Le taux de réponses positives est de fait prometteur puisque 100% des répondants ont reçu entre 1 et 4 réponses positives à l'issue de leur candidature ayant ainsi le choix de la poursuite d'études.

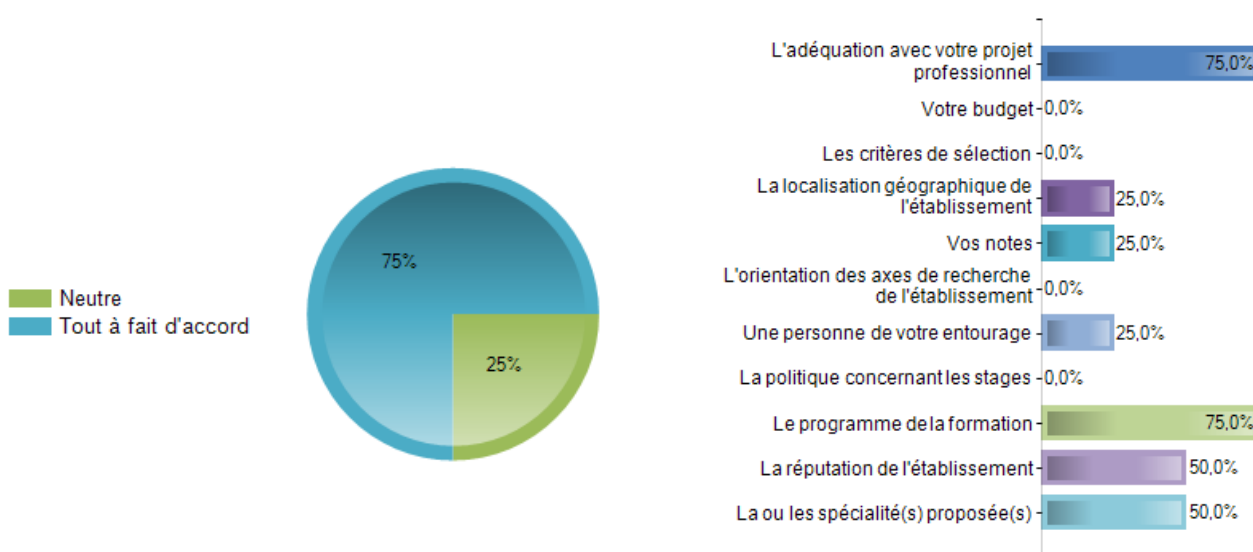


Les sélections en Master et autres formations à accès sélectif exigent de plus en plus de critères parmi lesquels on trouve des éléments significatifs comme le niveau de langue et un projet de recherche. La dimension professionnalisante est faible car ni les stages, ni l'engagement ne sont attendus par les recruteurs, le CV et les expériences professionnelles sont peu demandés (25%) au contraire des activités de recherche, attestant de l'ancrage disciplinaire fondamental du champ.



Plusieurs réponses possibles à cette question.

A 75% les répondants estiment globalement leur situation en accord avec leurs attentes. Les 25% de répondants plus réservés coïncident avec les étudiants en césure par défaut.

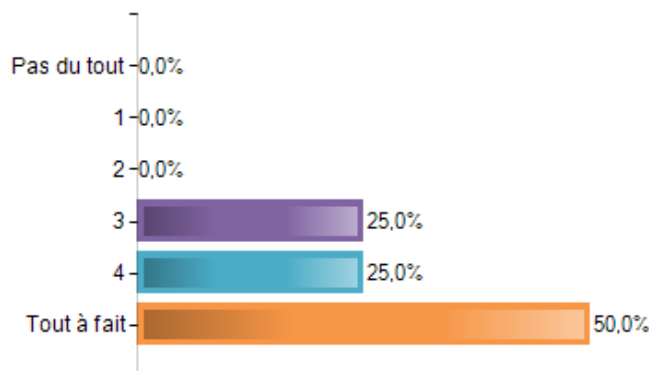


Plusieurs réponses possibles à cette question.

Les principes qui président à la poursuite d'études choisie sont certes l'adéquation avec le projet professionnel et le programme de formation, mais on remarquera l'importance accordée à la réputation

de l'établissement et aux spécialités proposées par le Master qui revêtent une importance relative aux yeux des étudiants.

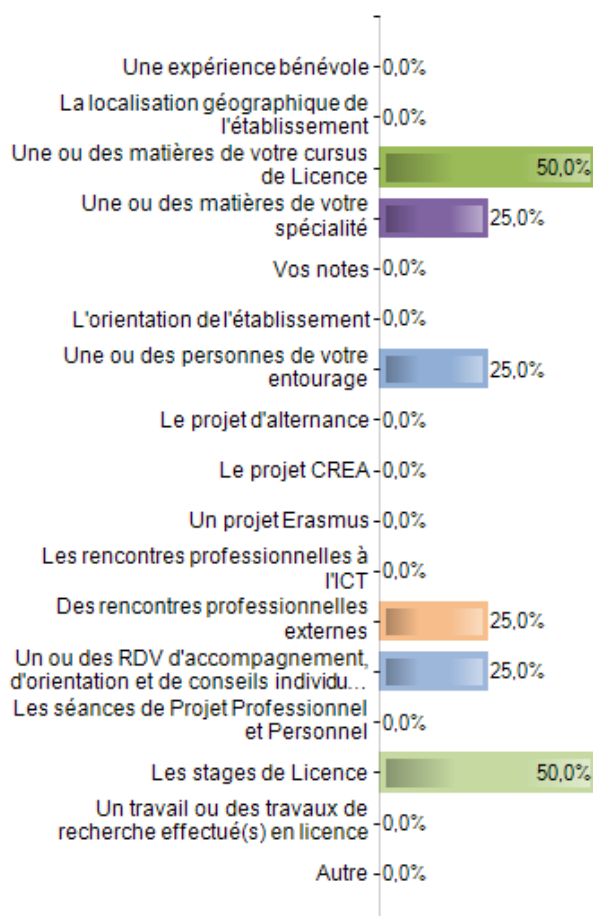
Les répondants estiment à 75% leur poursuite d'études conforme à ce qu'ils avaient imaginé parce que même si le Master appartient à une autre mention, la philosophie est une formation de l'esprit et une méthodologie qui ouvrent beaucoup de portes en terme d'orientation professionnelle.



Pour la rentrée 2021-2022, 75% des répondants envisagent de terminer leur Master dans le M2 correspondant à leur M1 et les 25% de répondants en césure actuellement entreront en M1.

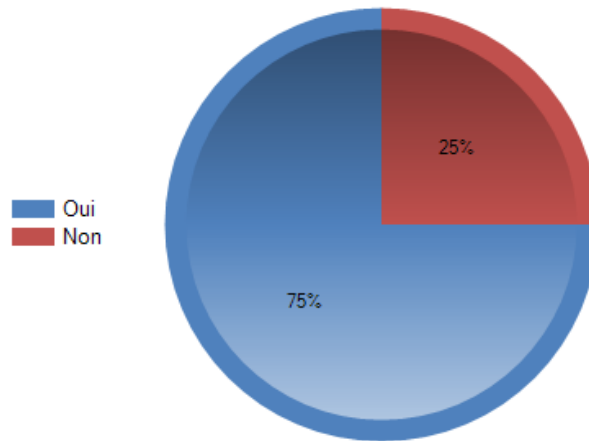
Le projet professionnel

On remarque le poids des stages de Licence qui ont une vocation réelle à aider les étudiants dans leur orientation active et, à part égale, une matière disciplinaire de la Licence. L'entourage, les RV individuels au BAIP et les rencontres avec des professionnels sont aussi donnés comme éléments significatifs.



Plusieurs réponses possibles à cette question.

Les répondants estiment avoir été préparés à leur projet professionnel dans le cadre de leur licence à hauteur de 75% selon divers dispositifs identifiés :



Et parmi eux, 100% se disent satisfaits, voire très satisfaits (66,7%) de cette préparation, grâce à l'ensemble des cours notamment de méthodologie mais aussi à l'individualisation très forte des parcours dans cette filière.

Les 25% de répondants ayant répondu « non » internalisent les causes en affirmant qu'ils n'ont découvert qu'en fin de parcours leur orientation et n'ont donc pas profité de l'accompagnement proposé.

Les dispositifs identifiés comme aidants sont : la certification en langue, les RV avec le DE, les stages et les travaux de recherche. Dans la même proportion (50%) l'influence de l'entourage compte beaucoup.

La satisfaction quant à l'accompagnement est importante car elle s'élève à 50% : les répondants plus mitigés regrettent de ne pas avoir bénéficié de plus d'aide pour le stage notamment.

Axes d'amélioration des actions de professionnalisation :

Parmi les dispositifs possibles les répondants pensent que les partenariats de stages, les informations relatives à l'emploi et les travaux sanctionnés par un jury professionnel externe mériteraient d'être développés.

L'emploi

Les répondants en emploi sont rares (25%) et exercent plutôt un emploi alimentaire à temps complet, CDD. Les répondants estiment leur emploi entre 51 et 75% en adéquation avec leur formation.

Le revenu brut annuel est de 17 000€ et le net mensuel s'élève à 1 200€.

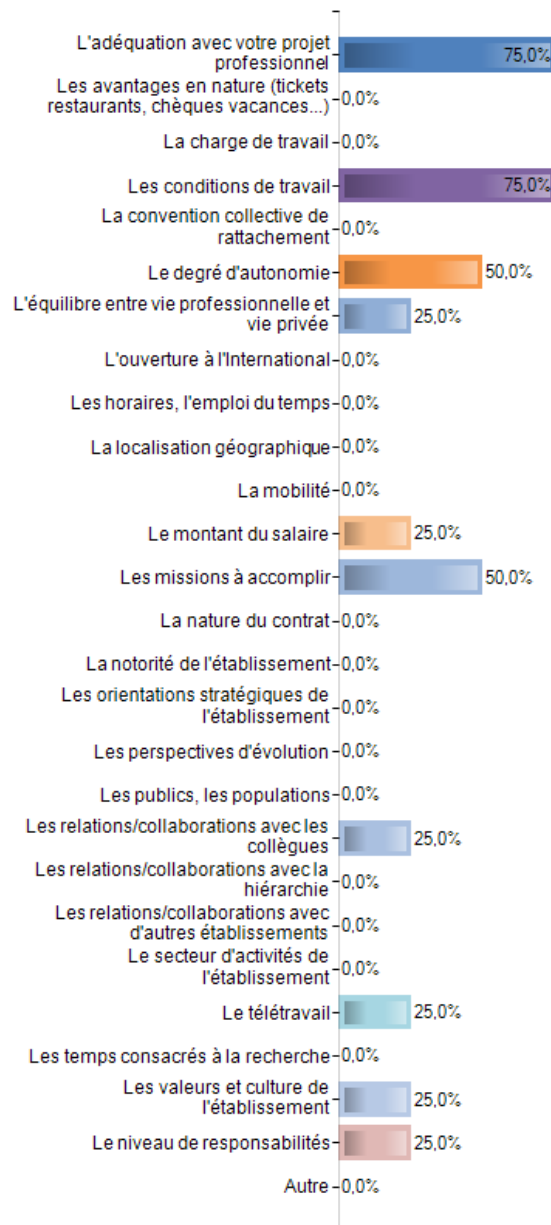
L'accès à l'emploi se fait sans aucune qualification.

Parmi les éléments positifs de l'emploi actuel, les répondants distinguent la bonne ambiance de travail ; les relations avec les collègues et avec la hiérarchie, le degré d'autonomie, la localisation géographique et les missions à accomplir.

En contrepartie, ils déplorent le manque d'adéquation avec la formation, le montant du salaire et les valeurs de l'établissement.

Facteurs déterminants pour l'emploi :

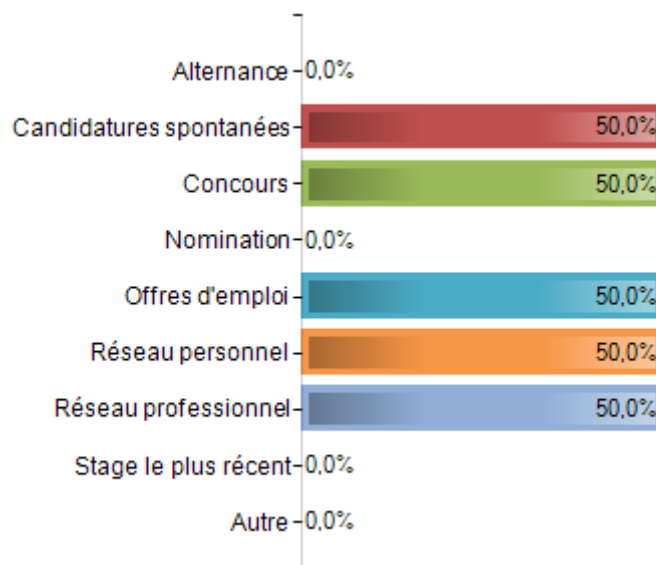
Pour les répondants, le choix d'emploi est déterminé par des critères assez fédérateurs



Plusieurs réponses possibles à cette question.

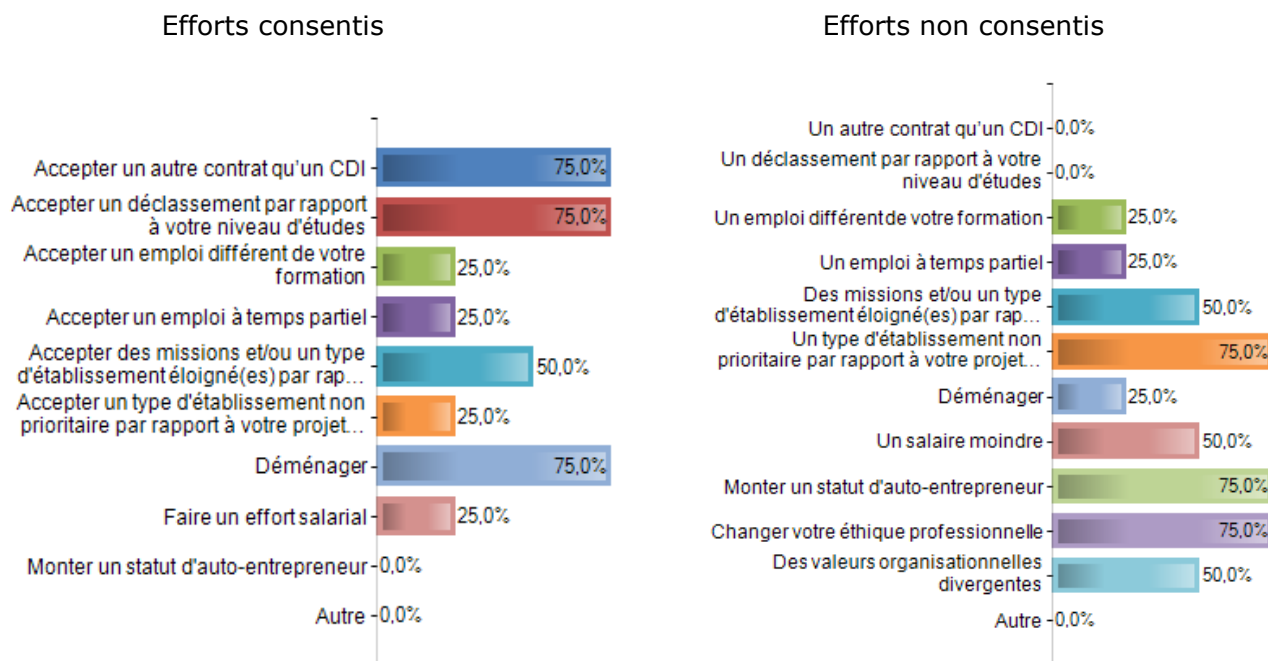
L'adéquation avec le projet professionnel est le critère privilégié, sans surprise, mais les missions à accomplir s'avèrent être des éléments déterminants. On note que le montant du salaire, les relations humaines, les valeurs, mais aussi le niveau de responsabilité et la possibilité de télétravailler importent aux répondants.

Pour accéder à l'emploi, les répondants comptent sur tous les leviers possibles mais n'envisagent ni l'alternance ni les stages comme des moyens efficaces pour l'embauche.



Plusieurs réponses possibles à cette question.

Si les répondants sont prêts à faire des concessions pour trouver un emploi, tous les leviers ne sont pas acceptables.



Plusieurs réponses possibles à ces questions.

Pour trouver un emploi, les répondants sont prêts à renoncer à un CDI, à déménager et à accepter un déclassé par rapport à leur niveau d'études voire, à accepter des missions pour lesquelles ils ne sont pas formés. Le salaire apparaît comme un élément important pour les répondants car ils ne se disent pas enclins à négocier sur ce sujet. De même, ils n'envisagent pas de devoir créer leur propre entreprise pour travailler ni à changer d'éthique professionnelle.

Les répondants s'attendent surtout à la concurrence dans leur recherche d'emploi car ils estiment que, quel que soit le secteur, la demande est plus importante que l'offre. Ils redoutent aussi que le manque d'expérience professionnelle leur nuise.

75% des répondants attribuent la note de 5/5 à leur Licence et 25% celle de 3/5.

ENQUÊTE SUR LE DEVENIR DES ÉTUDIANTS DE LICENCE

Faculté de Philosophie

Suivi des inscrits en L3 en 2018-2019
Situation en 2020-2021 (suivi à 24 mois)

Méthodologie générale

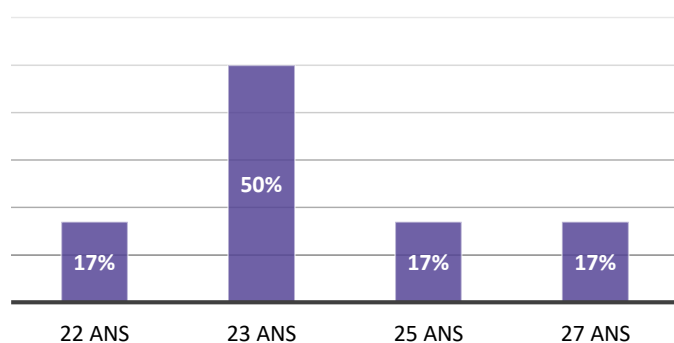
Questionnaire envoyé le 11 juin 2021 et clôturé le 01 juillet 2021.

Trois relances les 18, 25 et 29 juin 2021.

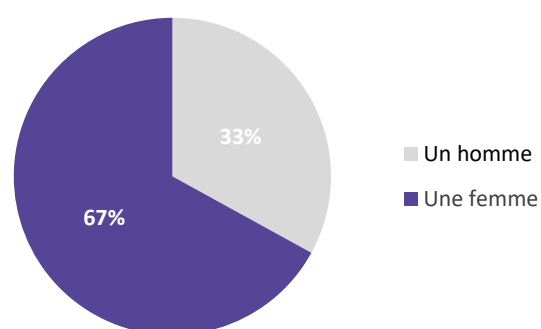
Inscrits en Licence 3	Questionnaires envoyés	Répondants
7	7	6 soit 86%

Généralités

Age des répondants



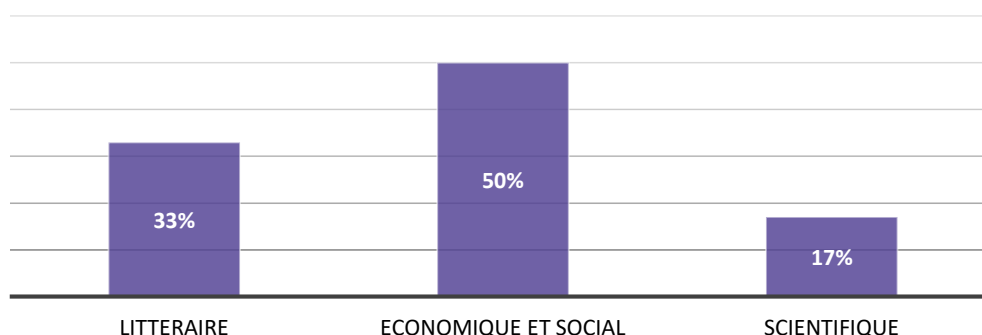
Sexe des répondants



Diplôme antérieur

100% des répondants ont obtenu un baccalauréat général et la majorité d'entre eux a validé un bac ES (50%).

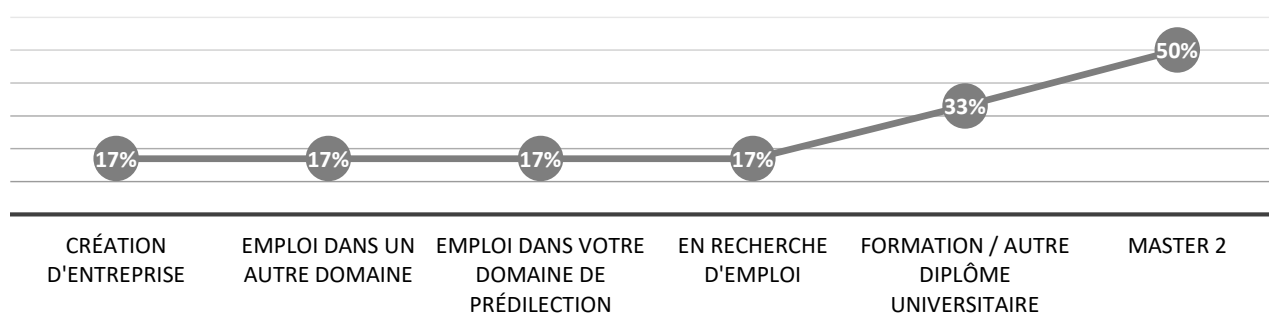
Série Baccalauréat général



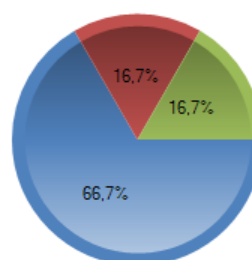
Situation actuelle

Comme attendu pour des Licences en sciences humaines et sociales, la poursuite d'études en Master 2 est majoritaire. Mais nous pouvons noter que les étudiants en M2 cumulent avec la création d'entreprise, l'emploi et la recherche d'emploi. 33% des répondants sont dans une formation autre que le Master. Parmi eux, 50% suivent une préparation de DE de psychomotricien et 50% sont inscrits à l'école des bibliothécaires documentalistes.

Situation actuelle



■ Votre choix de prédi...
■ Parmi vos choix prio...
■ Votre solution alternative,...

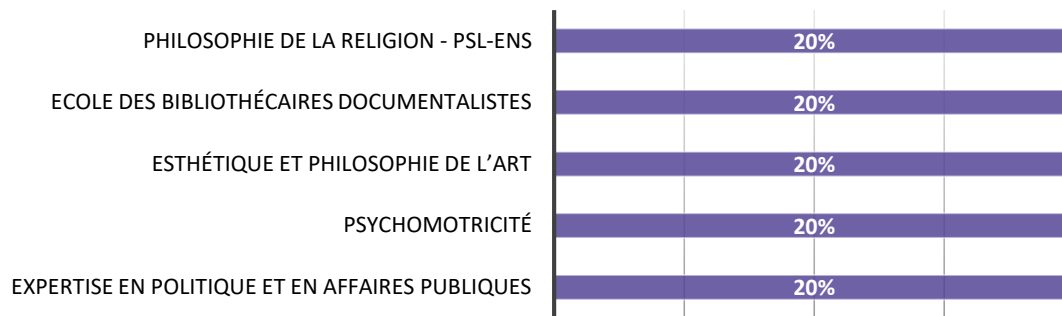


On notera que, pour 83,4%, la situation actuelle des répondants est un choix soit de première intention soit parmi les options prioritaires. 16,7% sont dans un choix alternatif.

100% des répondants restent dans le domaine des Sciences humaines et sociales, on voit que la licence de philosophie amène à des poursuites d'études variées.

Répartition des mentions

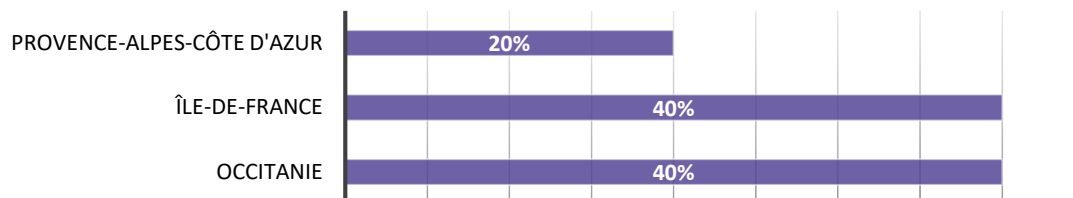
Répartition des spécialités



Une grande diversité de choix d'études est remarquable pour cette promotion bien 40% des répondants ayant poursuivi en Master l'aient fait dans un domaine de la Philosophie.

Situation géographique

Situation géographique



40% des répondants en poursuite d'études sont restés en Occitanie après leur Licence malgré un fort taux de sélectivité des Masters qui oblige souvent à la mobilité géographique. 40% sont partis étudier en Ile de France.

NB : Les personnes interrogées n'ont globalement pas répondu à la question portant sur le nom de leur université actuelle et les données ne sont donc pas significatives.

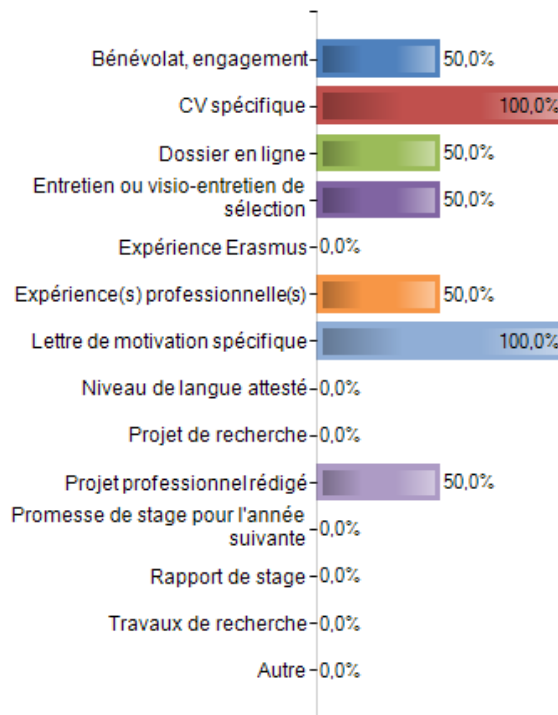
Réorientation

Aucun répondant ne s'est réorienté dans son cursus.

L'après-Licence

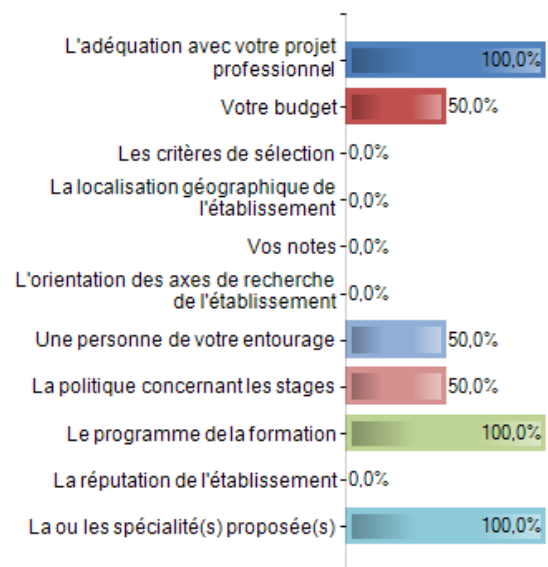
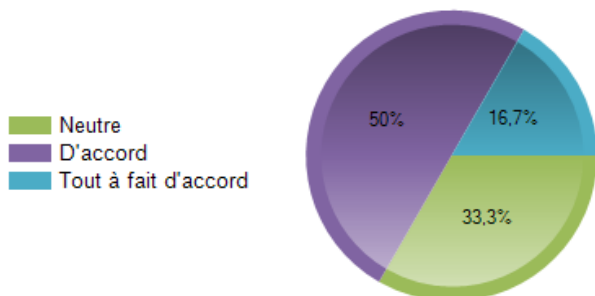
50% des répondants déclarent avoir candidaté à un, deux ou trois Masters malgré le processus de sélection à l'entrée en M1. Le taux de réponses positives est de 2,25 en moyenne et se montre prometteur étant donné le faible taux initial de candidatures.

Les sélections en Master et autres formations à accès sélectif exigent de plus en plus de critères parmi lesquels on trouve des éléments significatifs comme le CV et la Lettre de motivation spécifiques aux candidatures en Master. On remarquera la place relativement importante des contenus professionnalisants comme les expériences professionnelles, le bénévolat et la rédaction d'un projet clair et circonstancié.



Plusieurs réponses possibles à cette question.

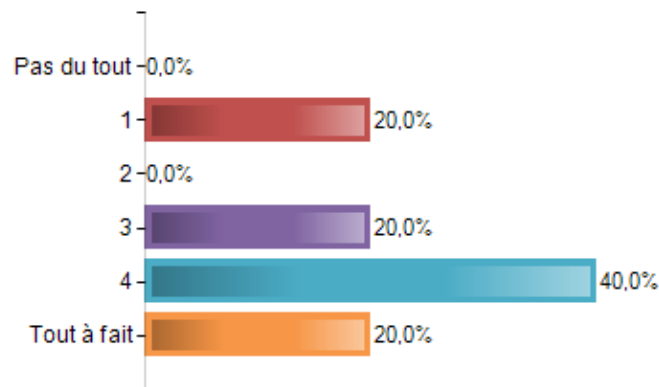
A 66,7% les répondants estiment globalement leur situation en accord avec leurs attentes et 33% se déclarent plus réservés à ce sujet.



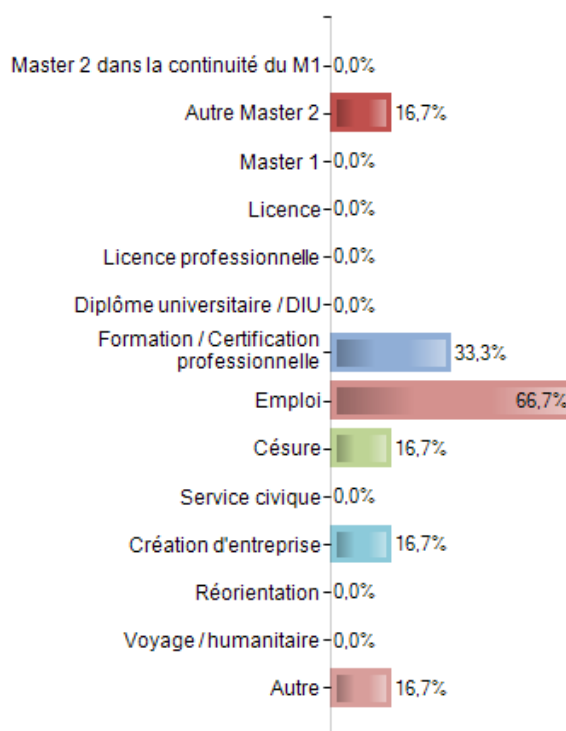
Plusieurs réponses possibles à cette question.

Les principes qui président à la poursuite d'études choisie sont certes l'adéquation avec le projet professionnel et le programme de formation et les spécialités proposées, mais on remarquera la place accordée aux stages, au budget et à l'influence de l'entourage.

Les répondants estiment à 60% leur poursuite d'études conforme à ce qu'ils avaient imaginé parce que même si le Master appartient à une autre mention, la philosophie est une formation de l'esprit et une méthodologie qui ouvrent beaucoup de portes en terme d'orientation professionnelle.



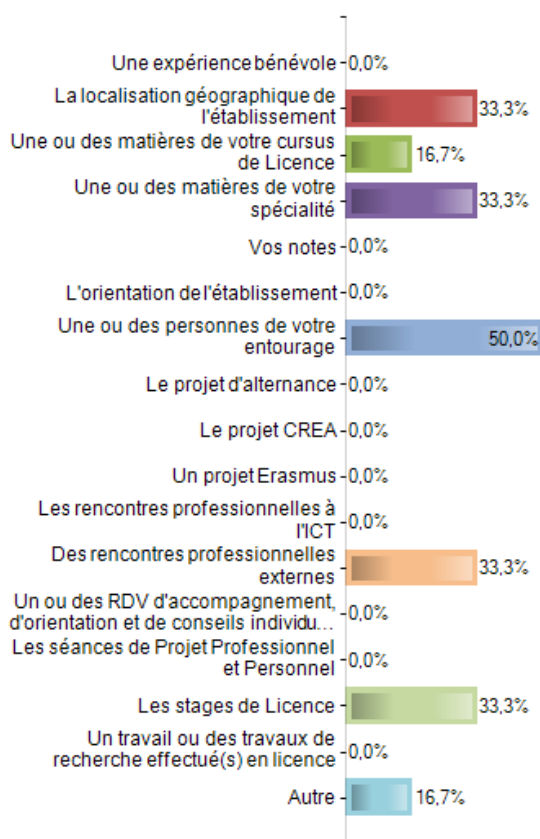
Pour la rentrée 2021-2022, 66,7% des répondants envisagent logiquement l'insertion professionnelle après le Master 2. Pour autant, certains envisagent un complément de formation soit par le biais d'un DU soit d'un autre Master 2. La création d'entreprise est également perçue comme potentiellement faisable par 16,7% des répondants.



Plusieurs réponses possibles à cette question.

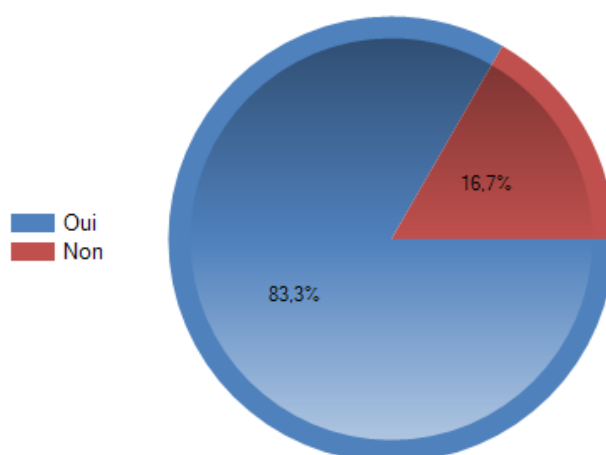
Le projet professionnel

L'entourage apparaît comme le paramètre prioritaire à l'origine du projet professionnel chez les diplômés de Licence de philosophie 2018. La situation géographique de l'établissement compte également au même titre que les rencontres extérieures avec des professionnels. Les stages entrent dans les mêmes proportions dans l'orientation active des étudiants.



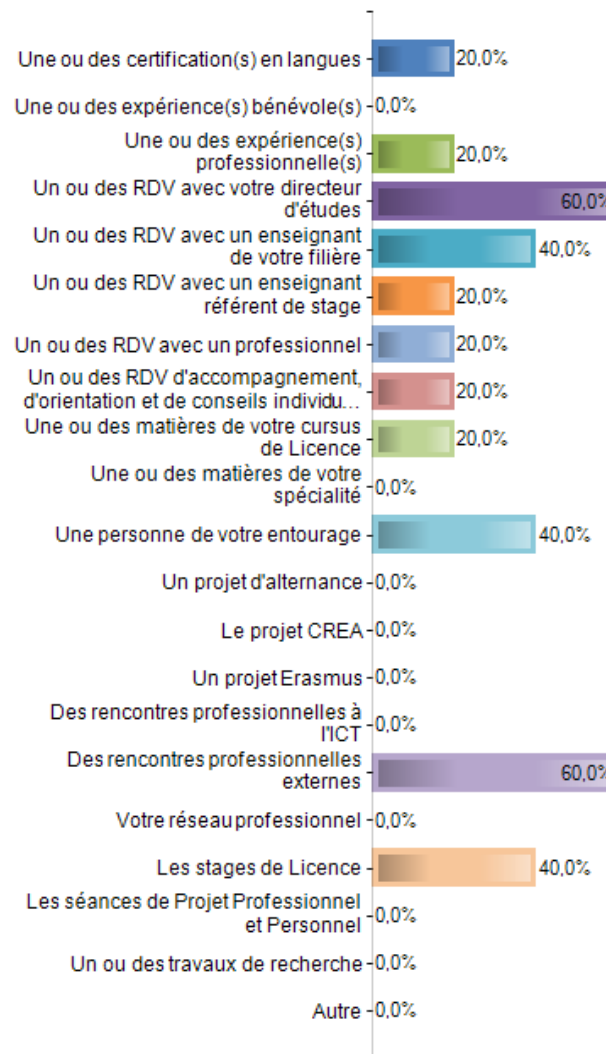
Plusieurs réponses possibles à cette question.

Les répondants estiment avoir été préparés à leur projet professionnel dans le cadre de leur licence à hauteur de 83,3% selon divers dispositifs identifiés :



Et parmi eux, 60% se disent satisfaits, dont 20% très satisfaits de cette préparation, et 40% restent plus mitigés car ils auraient souhaité un accompagnement plus individuel et plus factuel avec des cours spécifiques dédiés.

Les répondants identifient nombre de dispositifs d'accompagnement à l'orientation mais les plus aidants sont selon eux les RV avec le DE (60%) ou un enseignant de leur filière (40%) ou une personne de leur entourage (40%). Les rencontres externes avec des professionnels et les stages sont également perçus comme ayant une utilité dans le projet.



La satisfaction quant à l'accompagnement est importante car elle s'élève à 80%.

Les répondants en désaccord déclarent que leur job étudiant sont devenus leur emploi pérenne et le regrettent.

Axes d'amélioration des actions de professionnalisation :

Parmi les dispositifs possibles les répondants identifient deux axes d'amélioration : des offres de stage proposées par des partenaires de l'ICT et plus d'heures de stage obligatoires incluses dans la Licence.

L'emploi

50% des répondants sont en emploi. 33% d'entre eux se déclarent fonctionnaires car enseignants et 33% en CDI dans le secteur privé et 33% en création d'entreprise.

100% des répondants en emploi travaillent à temps complet et estiment qu'il ne s'agit pas d'un emploi strictement alimentaire. Pour 67% l'adéquation entre l'emploi et la formation s'élève entre 76 et 89% et pour 33% entre 25 et 49%.

Le revenu brut annuel n'est pas renseigné mais le net mensuel moyen s'élève à 1 251,33€.

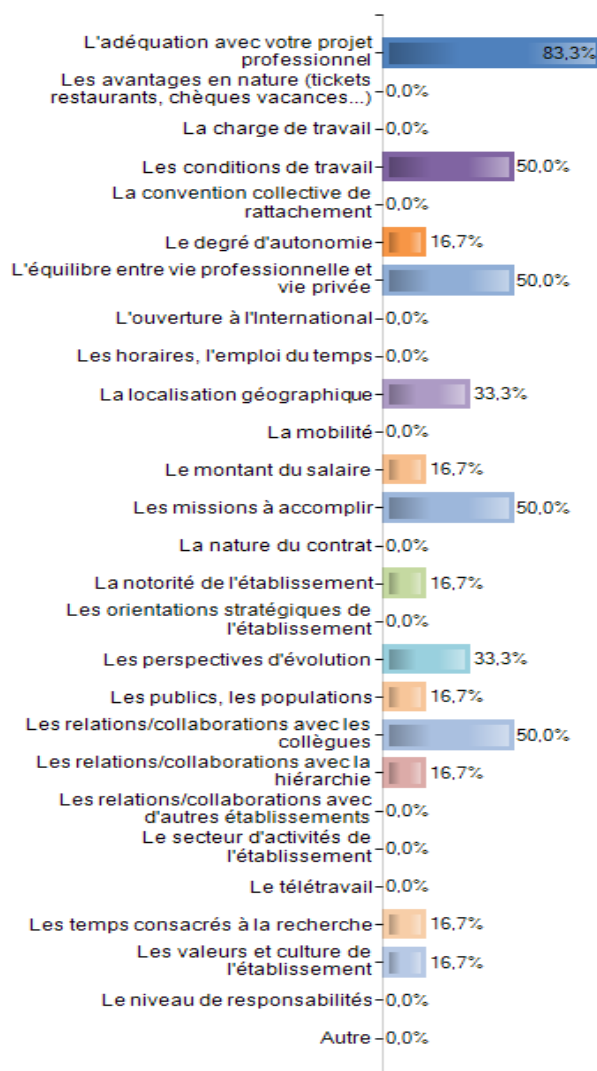
L'accès à l'emploi se fait pour 67% d'entre eux avec un diplôme de niveau 7 type Master et pour les 33% autres avec un niveau 4 baccalauréat.

Parmi les éléments positifs de l'emploi actuel, les répondants distinguent l'adéquation avec le projet initial, l'équilibre entre vie privée et vie professionnelle, l'ambiance de travail, la charge et la situation géographique.

Les manques sont nettement plus nombreux et font consensus quel que soit l'emploi exercé par les répondants : on compte le degré d'autonomie, l'ouverture à l'international, le salaire et les relations avec les collègues et la hiérarchie.

Facteurs déterminants pour l'emploi :

Pour les répondants, le choix d'emploi est déterminé par des critères assez fédérateurs.

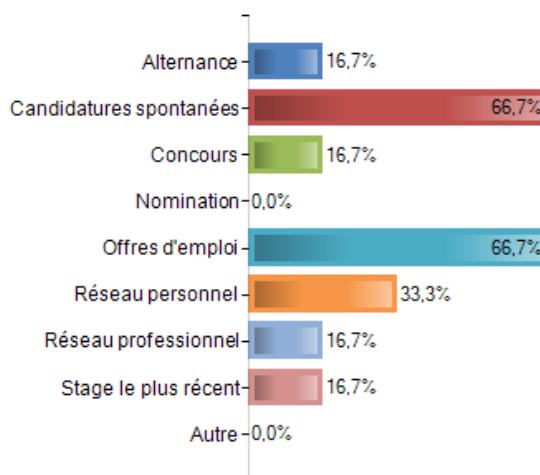


Plusieurs réponses possibles à cette question.

L'adéquation avec le projet professionnel est le critère privilégié, sans surprise, mais les missions à accomplir s'avèrent être des éléments déterminants ainsi que les conditions de travail, les relations humaines au sein de la structure et l'équilibre avec la vie personnelle.

Les perspectives d'évolution, la notoriété de l'établissement et le montant du salaire ne sont pas des items déterminants pour les répondants.

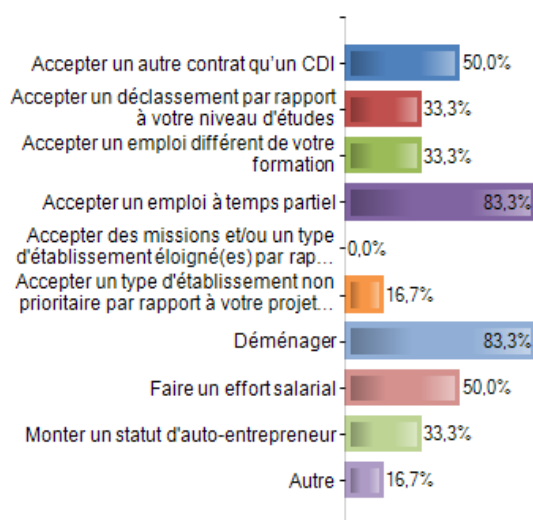
Pour accéder à l'emploi, les répondants comptent sur tous les leviers traditionnels comme les candidatures spontanées et les réponses aux offres d'emploi. Le réseau personnel leur apparaît comme plus efficace que le réseau professionnel.



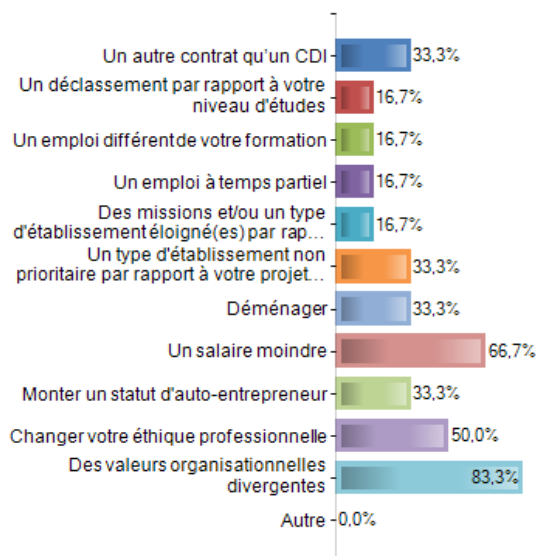
Plusieurs réponses possibles à cette question.

Si les répondants sont prêts à faire des concessions pour trouver un emploi, tous les leviers ne sont pas acceptables.

Efforts consentis



Efforts non consentis



Plusieurs réponses possibles à cette question.

Pour trouver un emploi, le principal levier des répondants est la quotité de travail, à savoir, qu'ils pourraient renoncer à un temps complet. De même, ils se disent prêts à la mobilité géographique pour ce faire. Négocier le salaire et le type de contrat autre qu'un CDI paraît acceptable à 50% des répondants.

Au contraire, 67% d'entre eux refusent de toucher au salaire ou de travailler dans une structure ayant des valeurs divergentes des leurs. L'infléchissement ou le changement d'éthique professionnelle est rhédocitaire pour la moitié d'entre eux.

Dans les principales difficultés identifiées par les répondants dans leur recherche d'emploi revient le manque d'expérience professionnelle directement imputable au caractère intrinsèquement peu

professionnalisant de la philosophie. La Licence est cependant perçue comme épanouissante intellectuellement et menant à bien des perspectives !

Du point de vue des appréciations, 33% des répondants attribuent la note de 5/5 à la Licence, 33% celle de 4/5 et 33% celle de 3/5.