

COLLOQUE

s	ʃ	t	u	v	w	y	z	ʒ	s	ʃ	t	u	v	w	y	z	ʒ	s	ʃ	t	u	v	w	y	z	ʒ	s	ʃ	t	u	v	w	y	z	ʒ
SOURIS	CHAT	TORDU	COUP	VOIR	FOUET	NU	ZÈBRE	JOURNAL	SOURIS	CHAT	TORDU	COUP	VOIR	FOUET	NU	ZÈBRE	JOURNAL	SOURIS	CHAT	TORDU	COUP	VOIR	FOUET	NU	ZÈBRE	JOURNAL	SOURIS	CHAT	TORDU	COUP	VOIR	FOUET	NU	ZÈBRE	JOURNAL
a	ɑ	ã	b	ɔ	õ	d	e	ə	a	ɑ	ã	b	ɔ	õ	d	e	ə	a	ɑ	ã	b	ɔ	õ	d	e	ə	a	ɑ	ã	b	ɔ	õ	d	e	ə
PATTE	PÂTE	ANCRE	BALLON	PORTE	MONTRE	DATE	ÉTÉ	FENÊTRE	PATTE	PÂTE	ANCRE	BALLON	PORTE	MONTRE	DATE	ÉTÉ	FENÊTRE	PATTE	PÂTE	ANCRE	BALLON	PORTE	MONTRE	DATE	ÉTÉ	FENÊTRE	PATTE	PÂTE	ANCRE	BALLON	PORTE	MONTRE	DATE	ÉTÉ	FENÊTRE
ɛ	ẽ	f	g	ɥ	i	j	k	l	ɛ	ẽ	f	g	ɥ	i	j	k	l	ɛ	ẽ	f	g	ɥ	i	j	k	l	ɛ	ẽ	f	g	ɥ	i	j	k	l
MER	BRIN	FACE	GARE	LUI	AMI	AIL	CARPE	LA	MER	BRIN	FACE	GARE	LUI	AMI	AIL	CARPE	LA	MER	BRIN	FACE	GARE	LUI	AMI	AIL	CARPE	LA	MER	BRIN	FACE	GARE	LUI	AMI	AIL	CARPE	LA
m	n	ɲ	o	ø	œ	œ̃	p	ɸ	m	n	ɲ	o	ø	œ	œ̃	p	ɸ	m	n	ɲ	o	ø	œ	œ̃	p	ɸ	m	n	ɲ	o	ø	œ	œ̃	p	ɸ
MAMAN	NON	AGNEAU	SEAU	JEU	FLEUR	BRUN	PETIT	RARE	MAMAN	NON	AGNEAU	SEAU	JEU	FLEUR	BRUN	PETIT	RARE	MAMAN	NON	AGNEAU	SEAU	JEU	FLEUR	BRUN	PETIT	RARE	MAMAN	NON	AGNEAU	SEAU	JEU	FLEUR	BRUN	PETIT	RARE
s	ʃ	t	u	v	w	y	z	ʒ	s	ʃ	t	u	v	w	y	z	ʒ	s	ʃ	t	u	v	w	y	z	ʒ	s	ʃ	t	u	v	w	y	z	ʒ
SOURIS	CHAT	TORDU	COUP	VOIR	FOUET	NU	ZÈBRE	JOURNAL	SOURIS	CHAT	TORDU	COUP	VOIR	FOUET	NU	ZÈBRE	JOURNAL	SOURIS	CHAT	TORDU	COUP	VOIR	FOUET	NU	ZÈBRE	JOURNAL	SOURIS	CHAT	TORDU	COUP	VOIR	FOUET	NU	ZÈBRE	JOURNAL

Phonétique du FLE à visée didactique, quelles perspectives ?

29 & 30 JUIN 2022

a	ɑ	ã	b	ɔ	õ	d	e	ə	a	ɑ	ã	b	ɔ	õ	d	e	ə	a	ɑ	ã	b	ɔ	õ	d	e	ə	a	ɑ	ã	b	ɔ	õ	d	e	ə
PATTE	PÂTE	ANCRE	BALLON	PORTE	MONTRE	DATE	ÉTÉ	FENÊTRE	PATTE	PÂTE	ANCRE	BALLON	PORTE	MONTRE	DATE	ÉTÉ	FENÊTRE	PATTE	PÂTE	ANCRE	BALLON	PORTE	MONTRE	DATE	ÉTÉ	FENÊTRE	PATTE	PÂTE	ANCRE	BALLON	PORTE	MONTRE	DATE	ÉTÉ	FENÊTRE
ɛ	ẽ	f	g	ɥ	i	j	k	l	ɛ	ẽ	f	g	ɥ	i	j	k	l	ɛ	ẽ	f	g	ɥ	i	j	k	l	ɛ	ẽ	f	g	ɥ	i	j	k	l
MER	BRIN	FACE	GARE	LUI	AMI	AIL	CARPE	LA	MER	BRIN	FACE	GARE	LUI	AMI	AIL	CARPE	LA	MER	BRIN	FACE	GARE	LUI	AMI	AIL	CARPE	LA	MER	BRIN	FACE	GARE	LUI	AMI	AIL	CARPE	LA
m	n	ɲ	o	ø	œ	œ̃	p	ɸ	m	n	ɲ	o	ø	œ	œ̃	p	ɸ	m	n	ɲ	o	ø	œ	œ̃	p	ɸ	m	n	ɲ	o	ø	œ	œ̃	p	ɸ
MAMAN	NON	AGNEAU	SEAU	JEU	FLEUR	BRUN	PETIT	RARE	MAMAN	NON	AGNEAU	SEAU	JEU	FLEUR	BRUN	PETIT	RARE	MAMAN	NON	AGNEAU	SEAU	JEU	FLEUR	BRUN	PETIT	RARE	MAMAN	NON	AGNEAU	SEAU	JEU	FLEUR	BRUN	PETIT	RARE
s	ʃ	t	u	v	w	y	z	ʒ	s	ʃ	t	u	v	w	y	z	ʒ	s	ʃ	t	u	v	w	y	z	ʒ	s	ʃ	t	u	v	w	y	z	ʒ
SOURIS	CHAT	TORDU	COUP	VOIR	FOUET	NU	ZÈBRE	JOURNAL	SOURIS	CHAT	TORDU	COUP	VOIR	FOUET	NU	ZÈBRE	JOURNAL	SOURIS	CHAT	TORDU	COUP	VOIR	FOUET	NU	ZÈBRE	JOURNAL	SOURIS	CHAT	TORDU	COUP	VOIR	FOUET	NU	ZÈBRE	JOURNAL
a	ɑ	ã	b	ɔ	õ	d	e	ə	a	ɑ	ã	b	ɔ	õ	d	e	ə	a	ɑ	ã	b	ɔ	õ	d	e	ə	a	ɑ	ã	b	ɔ	õ	d	e	ə
PATTE	PÂTE	ANCRE	BALLON	PORTE	MONTRE	DATE	ÉTÉ	FENÊTRE	PATTE	PÂTE	ANCRE	BALLON	PORTE	MONTRE	DATE	ÉTÉ	FENÊTRE	PATTE	PÂTE	ANCRE	BALLON	PORTE	MONTRE	DATE	ÉTÉ	FENÊTRE	PATTE	PÂTE	ANCRE	BALLON	PORTE	MONTRE	DATE	ÉTÉ	FENÊTRE
ɛ	ẽ	f	g	ɥ	i	j	k	l	ɛ	ẽ	f	g	ɥ	i	j	k	l	ɛ	ẽ	f	g	ɥ	i	j	k	l	ɛ	ẽ	f	g	ɥ	i	j	k	l
MER	BRIN	FACE	GARE	LUI	AMI	AIL	CARPE	LA	MER	BRIN	FACE	GARE	LUI	AMI	AIL	CARPE	LA	MER	BRIN	FACE	GARE	LUI	AMI	AIL	CARPE	LA	MER	BRIN	FACE	GARE	LUI	AMI	AIL	CARPE	LA
m	n	ɲ	o	ø	œ	œ̃	p	ɸ	m	n	ɲ	o	ø	œ	œ̃	p	ɸ	m	n	ɲ	o	ø	œ	œ̃	p	ɸ	m	n	ɲ	o	ø	œ	œ̃	p	ɸ
MAMAN	NON	AGNEAU	SEAU	JEU	FLEUR	BRUN	PETIT	RARE	MAMAN	NON	AGNEAU	SEAU	JEU	FLEUR	BRUN	PETIT	RARE	MAMAN	NON	AGNEAU	SEAU	JEU	FLEUR	BRUN	PETIT	RARE	MAMAN	NON	AGNEAU	SEAU	JEU	FLEUR	BRUN	PETIT	RARE
s	ʃ	t	u	v	w	y	z	ʒ	s	ʃ	t	u	v	w	y	z	ʒ	s	ʃ	t	u	v	w	y	z	ʒ	s	ʃ	t	u	v	w	y	z	ʒ
SOURIS	CHAT	TORDU	COUP	VOIR	FOUET	NU	ZÈBRE	JOURNAL	SOURIS	CHAT	TORDU	COUP	VOIR	FOUET	NU	ZÈBRE	JOURNAL	SOURIS	CHAT	TORDU	COUP	VOIR	FOUET	NU	ZÈBRE	JOURNAL	SOURIS	CHAT	TORDU	COUP	VOIR	FOUET	NU	ZÈBRE	JOURNAL



Inscription et paiement en ligne :
 merci de recopier le lien suivant dans
 votre navigateur internet ou bien
 flashez le QR code ci-contre avec
 votre téléphone portable:
<https://miniurl.be/r-41ul>

ɔ	õ	d	e	ə	a	ɑ	ã	b	ɔ	õ	d	e	ə
PORTE	MONTRE	DATE	ÉTÉ	FENÊTRE	PATTE	PÂTE	ANCRE	BALLON	PORTE	MONTRE	DATE	ÉTÉ	FENÊTRE
ɥ	i	j	k	l	ɛ	ẽ	f	g	ɥ	i	j	k	l
LUI	AMI	AIL	CARPE	LA	MER	BRIN	FACE	GARE	LUI	AMI	AIL	CARPE	LA
ø	œ	œ̃	p	ɸ	m	n	ɲ	o	ø	œ	œ̃	p	ɸ
JEU	FLEUR	BRUN	PETIT	RARE	MAMAN	NON	AGNEAU	SEAU	JEU	FLEUR	BRUN	PETIT	RARE
v	w	y	z	ʒ	s	ʃ	t	u	v	w	y	z	ʒ
VOIR	FOUET	NU	ZÈBRE	JOURNAL	SOURIS	CHAT	TORDU	COUP	VOIR	FOUET	NU	ZÈBRE	JOURNAL

Salle Léon XIII/Salle E101
 31 rue de la fonderie

TR 4 « ENSEIGNEMENT, PROFESSIONNALISATION ET INNOVATION »

WWW.ICT-TOULOUSE.FR



MERCREDI 29 JUIN 2022

8H30 – Accueil

9H00 – Mot de bienvenue par Bozena Billerey, Vice-Rectrice de l'Institut Catholique de Toulouse, organisatrice du Colloque.

Séance plénière :

9H15 – J. Sauvage, Université Paul-Valéry, Montpellier 3 (France) : Questions terminologiques et enjeux épistémologiques de la leçon de « phonétique et FLE ».

9H45 – J-P. Gabilan, Université de Savoie Mont-Blanc (France) : Pratique raisonnée de la phonologie.

10H15 – Ch. Alazard-Guiu, Université Jean Jaurès (France) : A la croisée des mondes : entre recherches expérimentales et applications pratiques en correction phonétique.

10H45 – Pause

11H15 – B. Pavelin Lešić, Université de Zagreb (Croatie) : La corporalité en phonétique corrective verbo-tonale.

11H45 – P. López, J. Carrera-Sabaté, J. Bach-Marquès, Universitat Autònoma de Barcelona (Espagne) : Incidences acoustiques des mouvements corporels sur la qualité des voyelles en catalan.

Déjeuner à l'ICT

GROUPE 1 :

14H00 – S. Coulange, E.Magnat, A.Do, Y.Goudin, Université Grenoble Alpes, Université Lyon 2, Université de Paris (France) : Dématérialisation et distanciation des supports multisensoriels pour la conscientisation phonologique : le cas de l'approche Silent Way et de la pédagogie Gattegno.

14H30 – M-J.Arévalo, Universidad del Pais Vasco (Espagne) : L'élaboration d'un podcast au service de la phonétique en FLE.

15H00 – F. Detobel, E.Rassart, Université Catholique de Louvain (Belgique) : Analyse de l'efficacité d'un dispositif d'apprentissage de la prosodie française sur Moodle pour des étudiants universitaires internationaux.

15H30 – Pause

16H00 – S. Palusci, Fonetix (France) : Formation asynchrone et mise en place d'activités pratiques autour de la prosodie : une solution pour la formation continue des enseignants de FLE/FLI.

16H30 – L-E.Texis Diego, Université Autonome Chapingo (Mexique) : Les enjeux, les expériences et les activités numériques mises en œuvre dans l'enseignement de la phonétique en classe à distance de FLE auprès des étudiants hispanophones en agronomie durant la COVID-19.

GROUPE 2

14H00 – A. Cáceres, Université Grenoble Alpes (France), Apprendre à écouter en langue étrangère : perspectives didactiques sur la perception des voyelles du français chez les apprenants hispanophones.

14H30 – B-M, De Paolis, Université Paris 8, Università di Torino (Italie) : Acquisition de la consonne rhotique par des apprenants italophones résidant en France : une étude exploratoire.

15H00 – A. Dobrić*, L.Orešković Dvorski, Université de Zagreb (Croatie) : Rythme et intonation en français auprès des locuteurs croatophones.

15H30 – Pause

16H00 – M. Dańko, Université d'Opole (Pologne) : D'un système (consonantique) à l'autre (vocalique) dans l'enseignement de la prononciation en Français Langue Étrangère.

16H30 – Q. Zhou, Université Grenoble Alpes (France) : Acquisition de la phonologie de L4 : l'influence de L1 et de L2 en contexte sinophone pour le FLE langue cible.

JEUDI 30 JUIN 2022

8H30 – Accueil

Séance plénière :

9H00 – G. Geron, B. Billerey, Université de Louvain et Henallux (Belgique), Institut Catholique de Toulouse : *Le travail phonétique aujourd'hui dans les manuels de FLE pour adolescents et adultes : une modernité mesurée ?*

9H30 – M. Dubois, Haute Ecole Galilée (Belgique) : *Se former à la méthode verbo-tonale, et après ?*

10H00 – M. Boureux, Università degli Studi di Padova (Italie) : *Organiser des formations en phonétique corrective et intégrative du FLE par la méthode verbo-tonale aujourd'hui. Quels paramètres intégrer ? Comment les calibrer ?*

10H30 – Pause

11H00 – C. Fréchet, Université Catholique de Lyon (France) : *La variété de l'articulation gêne-t-elle l'intercompréhension ?*

11H30 – J. Veldeman Abry, ILCF, Université Catholique de Lyon (France) : *Phonétique corrective et futurs enseignants de FLE : variations linguistiques, idiolectes et formation.*

12H00 – G. Briet, Université de Louvain (Belgique) : *Le yaourt francophone de référence ou Un cadre pour enseigner/apprendre la prosodie du français.*

Déjeuner à l'ICT

GRUPE 1 :

14H00 – L. Fesquet, Fonetix (France) : *Créer des exercices de correction phonétique réalisables en autonomie : contraintes et propositions.*

14H30 – F. Santiago, C. Vincent, A. El Yatime, Université Paris 8 et CNRS (France) : *Intelligibilité, compréhensibilité et accent étranger en FLE : une étude perceptive.*

15H00 – E. Gradoboeva (Biélorussie) : *Travail phonétique en cours de FLE : planifier, intégrer, maintenir, réussir. Partage d'expérience.*

15H30 – Pause

16H00 – N. Dherbey Chapuis, Université de Fribourg (Suisse) : *Enseignement de la prononciation : Une synergie production, perception et orthographe.*

16H30 – S. Coulange, E. Magnat, A. Do, Y. Goudin, Université Grenoble Alpes, Université Lyon 2, Université de Paris (France) : *Effet de la manipulation virtuelle des phonèmes pour la conscientisation phonologique chez un public adulte alpha.*

GRUPE 2 :

14H00 – Y. Yin*, Université des langues et cultures de Beijing (Chine) : *Incidences phonétiques et remédiation en FLE : enjeux didactiques pour l'enseignement de la prononciation des voyelles en milieu universitaire chinois.*

14H30 – A. Siham*, Université Hassan II Casablanca (Maroc) : *Le reconditionnement perceptif dans la correction phonétique des erreurs enracinées et des erreurs du début d'apprentissage chez respectivement l'adulte faux-débutant et l'enfant-novice marocains.*

15H00 – L. Duran, Avignon Université (France) : *Enseignement/apprentissage des voyelles /ə/ -/e/ - /ɛ/ chez des apprenants hispanophones de FLE. Analyse et implications pédagogiques à partir du SLM-r (The revised Speech Learning Model).*

15H30 – Pause

16H00 – Z. Schejbalová, Université Masaryk de Brno (République Tchèque) : *Analyse des connaissances de la prononciation et de l'orthographe françaises des étudiants tchèques et slovaques de FLE.*

16H30 – A. Marchand, D. Caira, Université de Rouen : *Une didactique de la phonétique en FLE : cas de l'accentuation chez des locuteurs adultes turcophones débutants.*

COLLOQUE

Phonétique du FLE à visée didactique, quelles perspectives?

29 & 30 JUIN 2022

Salle Léon XIII/Salle E101

31 rue de la fonderie

31000 Toulouse

INFORMATIONS ET TARIFS

- Plein tarif (avec cocktail*) : 2 jours, les 29 et 30 juin 2022 : 45 €
- Plein tarif (sans cocktail) : 2 jours, les 29 et 30 juin 2022 : 25 €
- Plein tarif (avec cocktail*) : Journée du 29 juin 2022 : 30 €
- Plein tarif (sans cocktail) : Journée du 29 juin 2022 : 15 €
- Plein tarif (avec cocktail*) : Journée du 30 juin 2022 : 30 €
- Plein tarif (sans cocktail) : Journée du 30 juin 2022 : 15 €
- Gratuit (avec cocktail*) étudiants et personnels de l'ICT : Gratuit
- Gratuit (sans cocktail) étudiants et personnels de l'ICT : Gratuit

*Cocktail prévu le 29 au soir. L'heure et le lieu vous seront précisés plus tard.



Inscription et paiement en ligne : merci de recopier le lien suivant dans votre navigateur internet ou bien flashez le QR code ci-contre avec votre téléphone portable: <https://miniurl.be/r-41ul>

INFORMATIONS :

Secrétariat Recherche/Relations Internationales

T: +33(5)61 36 81 00 (poste 1142)

christian.guallar@ict-toulouse.fr

WWW.ICT-TOULOUSE.FR

a	ɑ	ã	b	ɔ	õ	d	e	ə	a	ɑ	ã	b	ɔ	õ	d	e	ə	a	ɑ	ã	b	ɔ	õ	d	e	ə	a	ɑ	ã	b	ɔ	õ	d	e	ə
PATTE	PÂTE	ANCRE	BALLON	PORTE	MONTRE	DATE	ÉTÉ	FENÊTRE	PATTE	PÂTE	ANCRE	BALLON	PORTE	MONTRE	DATE	ÉTÉ	FENÊTRE	PATTE	PÂTE	ANCRE	BALLON	PORTE	MONTRE	DATE	ÉTÉ	FENÊTRE	PATTE	PÂTE	ANCRE	BALLON	PORTE	MONTRE	DATE	ÉTÉ	FENÊTRE
ɛ	ẽ	f	g	ɥ	i	j	k	l	ɛ	ẽ	f	g	ɥ	i	j	k	l	ɛ	ẽ	f	g	ɥ	i	j	k	l	ɛ	ẽ	f	g	ɥ	i	j	k	l
MER	BRIN	FACE	GARE	LUI	AMI	AIL	CARPE	LA	MER	BRIN	FACE	GARE	LUI	AMI	AIL	CARPE	LA	MER	BRIN	FACE	GARE	LUI	AMI	AIL	CARPE	LA	MER	BRIN	FACE	GARE	LUI	AMI	AIL	CARPE	LA
m	n	ɲ	o	ø	œ	õ	p	ɸ	m	n	ɲ	o	ø	œ	õ	p	ɸ	m	n	ɲ	o	ø	œ	õ	p	ɸ	m	n	ɲ	o	ø	œ	õ	p	ɸ
MAMAN	NON	AGNEAU	SEAU	JEU	FLEUR	BRUN	PETIT	RARE	MAMAN	NON	AGNEAU	SEAU	JEU	FLEUR	BRUN	PETIT	RARE	MAMAN	NON	AGNEAU	SEAU	JEU	FLEUR	BRUN	PETIT	RARE	MAMAN	NON	AGNEAU	SEAU	JEU	FLEUR	BRUN	PETIT	RARE
s	ʃ	t	u	v	w	y	z	ʒ	s	ʃ	t	u	v	w	y	z	ʒ	s	ʃ	t	u	v	w	y	z	ʒ	s	ʃ	t	u	v	w	y	z	ʒ
SOURIS	CHAT	TORDU	COUP	VOIR	FOUET	NU	ZÈBRE	JOURNAL	SOURIS	CHAT	TORDU	COUP	VOIR	FOUET	NU	ZÈBRE	JOURNAL	SOURIS	CHAT	TORDU	COUP	VOIR	FOUET	NU	ZÈBRE	JOURNAL	SOURIS	CHAT	TORDU	COUP	VOIR	FOUET	NU	ZÈBRE	JOURNAL