



ict

**INSTITUT
D'ÉTUDES
RELIGIEUSES
ET PASTORALES**

SYLLABUS

2023-2024

ISSR

SCIENCES RELIGIEUSES

Titre des cours, Noms des enseignants, Résumé des cours, Bibliographie

8, Place du Parlement 31000 Toulouse

www.ict-toulouse.fr

ICT - Établissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général (EESPIG) - Membre de la Fédération Internationale des Universités Catholiques (FIUC)

PLAN DES COURS

1 ^{ère} année - Initiation	
Lundi 1 ^{er} Semestre	Lundi 2 nd Semestre
Introduction à l'Ancien Testament (M-Ph. Diouf) Grands philosophes à travers l'hist. I (V. Grégoire Delory) Bible : Approches contemporaines (L. Madala) Introduction à l'intelligence de la foi (E. de Laportalière)	Introduction aux grandes traditions religieuses (E. Pisani) * Grands philosophes à travers l'hist. II (V. Grégoire Delory) Introduction au Nouveau Testament (L. Madala) Figures spirituelles pour aujourd'hui (O. Hardy)
Mardi 1 ^{er} Semestre	Mardi 2 nd Semestre
Le Concile Vatican II (B. Cormier) Les Pères de l'Église, des pasteurs (A.-C. Favry) Bible : Psaumes et Sagesse (J.-M. Poirier) Philosophie de l'expérience religieuse (A. Altieri)	Les Évangiles synoptiques (L. Madala) Introduction histoire de l'Église (Ph. Dazet-Brun) Jésus Christ et Seigneur (F. de Larboust) Sociologie des mutations (Ch. Guillin)
Cours (48 ECTS) + 2 Sessions (3 ECTS) + Travaux écrits (6 ECTS) + Méthodologie (3 ECTS) = 60 ECTS	
2 ^{ème} année - Approfondissement	
Lundi 1 ^{er} Semestre	Lundi 2 nd Semestre
Les sacrements de l'Église (A.-C. Favry) TD sacrements** (A.-C. Favry) / TD St Paul (M-Ph. Diouf) Les Actes des Apôtres et Saint Paul (M-Ph. Diouf) Histoire de l'Église VIe-XVe siècle (G. Danroc)	L'Église, sacrement du salut (A.-C. Favry) Pentateuque : Loi ou histoire ? (J.-M. Poirier) Théologie de la vie spirituelle (O. Hardy) Analyse théologique des pratiques pastorales (JM. Poirier)
Mardi 1 ^{er} Semestre	Mardi 2 nd Semestre
Écrits johanniques + TD St Jean (L. Madala) St Jean, le IV ^e Évangile (L. Madala) Anthropologie chrétienne (O. Hardy) Catholicisme et défis contemporains (F. Moog)	Éthique sociale de l'Église (T-M. Pouliquen) Éthique de la vie (V. Grégoire Delory) Morale fondamentale (P. A. Vigouroux) Quand l'homme célèbre en Église (Liturgie) (B. Cormier)*
Cours (46.5 ECTS) + 1 Session (1.5 ECTS) + Travaux écrits (6 ECTS) + Oral d'intégration (6 ECTS) = 60 ECTS	
3 ^{ème} année - Intégration	
Lundi 1 ^{er} Semestre	Lundi 2 nd Semestre
Introduction à la métaphysique (V. Grégoire-Delory) Anthropologie biblique (J.-M. Poirier) Mariage et famille (E. de Laportalière) Droit canonique dans la vie chrétienne (E. Richer)	Mission et évangélisation (H. Gaignard) * Anthropologie du sacré (R. Di Giuseppe) Œcuménisme (A. C. Favry) Théologie Création et écologie (M.-V. du Pasquier)
Mardi 1 ^{er} Semestre	Mardi 2 nd Semestre
Les Prophètes de l'Ancien Testament (M-Ph. Diouf) Christianisme et culture occidentale (O. Hardy) Dieu Trinité (F. de Larboust) Histoire de l'Église XVIe-XXe siècle (Ph. Dazet-Brun)	Foi et raison (V. Grégoire-Delory) Salut et fins dernières (O. Hardy) Eucharistie et vie chrétienne (J.-M. Poirier) Le corps dans la vie chrétienne (P.-A. Vigouroux)
Cours (48 ECTS) + 1 Session (1.5 ECTS) + Travail écrit (3 ECTS) + Mémoire fin d'études (7.5 ECTS) = 60 ECTS	

* : Sous forme de sessions

** : Sacrement de la réconciliation et sacrement des malades

COURS DE 1h50 = 3 ECTS TD = 1/2 COURS soit 1,5 ECTS 1 SESSION = 1,5 ECTS

HORAIRES DES COURS : Matinée 9h-10h45 - 10h45-12h30 ; Après-midi 14h-15h45 - 15h45-17h30

2 semestres de 13 semaines

LISTE DES ENSEIGNANTS

3 - Liste des enseignants

Enseignants stables

FAVRY Anne-Claire	Doctorat canonique en Théologie (théologie sacramentaire), Maître de conférences à l'ICT
HARDY Odile	Doctorat canonique en Théologie (théologie spirituelle et anthropologie), Maître de conférences à l'ICT
MADALA Luisa	Doctorat canonique en Théologie (exégèse), Chargée d'enseignement à l'ICT
POIRIER Jean-Michel	Doctorat canonique en Théologie (exégèse), Élève titulaire de l'École Biblique et Archéologique Française de Jérusalem, Maître de conférences à l'ICT

Enseignants non stables

ALTIÉRI Antoine	Doctorat canonique en philosophie, Chargé de cours à l'ICT
CORMIER Bertrand	Licence canonique en Théologie, Liturgie, Chargé de cours à l'ICT
DANROC Gilles	Licence canonique en Théologie, Histoire, Chargé de cours à l'ICT
DAZET-BRUN Philippe	Doctorat en Histoire contemporaine, Professeur à l'ICT, Conservateur de la Bibliothèque et du Centre des archives historiques de l'ICT
De LAPORTALIÈRE Édouard	Licence canonique de Théologie (théologie), Chargé de cours à l'ICT
De LARBOUST François	Licence canonique en Théologie (théologie), Chargé de cours à l'ICT
DIOUF Philomène	Doctorat canonique en Théologie (exégèse), Chargé de cours à l'ICT
Du PASQUIER Marie-Véronique	Licence canonique de Théologie (théologie), Thèse en cours, Chargé de cours à l'ICT
GAIGNARD Hervé	Licence canonique de Théologie (théologie pastorale), Chargé de cours à l'ICT
GREGOIRE-DELORY Vincent	Doctorat canonique en philosophie, Licence canonique en Théologie (philosophie), Maître de conférences à l'ICT
GUILLIN Christelle	Doctorat en sociologie, Maître de conférences à l'ICT
MOOG François	Doctorat canonique en Théologie (ecclésiologie), Professeur au Theologicum de Paris, Recteur de l'ICT

PISANI Emmanuel

Doctorat en philosophie et en théologie, Directeur de l'Institut dominicain d'études orientales (IDEO, Le Caire)

POULIQUEN Tanguy-Marie

Doctorat canonique en Théologie (théologie morale), Professeur à l'ICT

RICHER Étienne

Doctorat canonique en Théologie et en Droit canonique, Maître de conférences à l'ICT

LEURIDAN Claire

Doctorat canonique en Théologie (théologie morale),
Chargée d'enseignement à l'ICT

SYLLABUS DES COURS

1^{ère} ANNÉE - INITIATION

Objectif : Cette année de formation permet d'acquérir une intelligence de la foi pour aujourd'hui.

Compétences :

- Repérer, identifier et distinguer les concepts clés des différentes disciplines
- S'initier aux différents types de textes (bibliques, théologiques, magistériels)
- Acquérir les connaissances des fondamentaux de l'exposé de la foi chrétienne
- Entrer dans les méthodes d'un travail universitaire
- Restituer ces connaissances à l'oral ou à l'écrit
- Acquérir une méthodologie de lecture et d'analyse
- Être capable de faire une recherche bibliographique
- S'ouvrir aux problématiques contemporaines
- Situer son expérience en l'articulant avec les connaissances acquises
- Être capable d'une analyse distanciée

1 ^{ère} année - Initiation	
Lundi 1 ^{er} Semestre	Lundi 2 nd Semestre
Introduction à l'Ancien Testament (M-Ph. Diouf) Les grands philosophes à travers l'histoire I (V. Grégoire-Delory) Bible : Approches contemporaines (L. Madala) Introduction à l'intelligence de la foi (E. de Laportalière)	Introduction aux grandes traditions religieuses (E. Pisani) * Les grands philosophes à travers l'histoire II (V. Grégoire-Delory) Introduction au Nouveau Testament (L. Madala) Figures spirituelles pour aujourd'hui (O. Hardy)
Mardi 1 ^{er} Semestre	Mardi 2 nd Semestre
Le Concile Vatican II (B. Cormier) Les Pères de l'Église, des pasteurs (A.-C. Favry) Bible : Psaumes et Sagesse (J.-M. Poirier) Introduction à la philosophie de la religion (A. Altieri)	Les Évangiles synoptiques (L. Madala) Introduction histoire de l'Église (Ph. Dazet-Brun) Jésus Christ et Seigneur (F. de Larboust) Sociologie des mutations (Ch. Guillin)
Cours (48 ECTS) + 2 Sessions (3 ECTS) + Travaux écrits (6 ECTS) + Méthodologie (3 ECTS) = 60 ECTS	

* Cours sous forme de sessions de 4 jours

60 ECTS

INTRODUCTION A L'ANCIEN TESTAMENT

- **Domaine de la formation** : Théologie biblique
- **Intitulé de la formation** : Certificat Universitaire d'Études Religieuses (CUER)
- **Référence formation (année, semestre, horaire)** : 2023-2024 ; 1er semestre ; 9h-10h40.
- **Nom du formateur / enseignant** : Marie-Philomène DIOUF
- **Volume horaire** : 22h45
- **ECTS** : 3

PRÉSENTATION et OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Ce cours offre une introduction générale à l'Ancien Testament à partir d'une :

- Une vue globale de sa forme et de son contenu
- Une connaissance de ses cadres historiques et géographiques
- Une étude de quelques thèmes transversaux

À la fin de ce cours, l'étudiant(e) aura et pourra utiliser les clefs de lecture permettant de travailler des récits de l'Ancien Testament d'abord pour eux-mêmes, puis dans la perspective de la spiritualité et de la vie chrétienne.

COMPÉTENCES VISÉES

À la fin de ce cours, l'étudiant (e) sera en mesure de :

- Se repérer dans ce premier grand ensemble de la Bible
- Avoir une idée générale de son contenu.
- Comprendre et expliquer un texte de l'Ancien Testament.
- Faire le lien avec l'expérience pastorale de l'Église.

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Ancien Testament ; Testament ; Bible ; Parole ; Alliance ; Terre Promise ; Commencement ; Israël ; Ecritures ; Symbolique ; Héritage ; Livres ; Canon ; Genres littéraires ; Inspiration ; Témoins ; Rencontre ; Histoire ; Grandes étapes ; Géographie ...

CONTENU DES SÉANCES

1. Le(s) canon(s) de l'Ancien Testament
2. Les grandes lignes de l'histoire qu'il couvre
3. Le cadre géographique, social et économique
4. Étude de textes à partir de grands thèmes unificateurs (Alliance, Israël comme peuple de Dieu, révélation dans l'Histoire...).

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

Type : Cours Magistraux (CM)

Horaire : 22h45 CM

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral ; supports pédagogiques sur la plateforme Moodle ; exposés ; vidéos.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le cours d'introduction générale à la Bible sera validé ou par un examen oral de 20 mn (l'étudiant(e) prépare 2 ou 3 sujets parmi ceux proposés par l'enseignante ; le jour de l'examen, l'enseignante choisit un de ces sujets) ou par un travail écrit à partir de textes proposés.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit pouvoir :

- Repérer les grands ensembles du canon de l'Ancien Testament et les situer dans l'histoire d'Israël.
- Rendre compte d'une capacité d'assimilation de concepts liés à la Révélation.
- Travailler et analyser un texte biblique.
- Fournir des orientations pastorales à partir des textes étudiés.

BIBLIOGRAPHIE

- ARTUS Olivier, *Le Pentateuque, histoire et théologie*, Cahier Évangile 156, Cerf, Paris, 2011.
- SKA, Jean-Louis, *Le Livre scellé et le Livre ouvert*, Montrouge, Bayard, 2011.
- Thomas Römer et alii, *Introduction à l'Ancien Testament*, Genève, Labor et Fides, 2004, 251-262.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

- Aucun
- Les étudiants inscrits

CONDITIONS D'ACCÈS

- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

LES GRANDS PHILOSOPHES À TRAVERS L'HISTOIRE (I)

- **Domaine de la formation** : Philosophie
- **Intitulé de la formation** : Diplôme Universitaire d'Études Religieuses (CUER)
- **Référence formation (année, semestre, horaire)** : 2023-2024 ; 1^{er} semestre ; 10h50-12h30
- **Nom du formateur / enseignant** : Vincent GREGOIRE-DELORY
- **Volume horaire** : 22h45
- **ECTS** : 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Ce cours aura pour objet la découverte de la pensée philosophique au cours de l'histoire. A la fin de ce cours, les étudiants devront être capables :

- D'expliquer les concepts philosophiques abordés pendant le cours
- De comparer les points de convergence et de divergence entre les auteurs
- De faire un rapprochement biblique avec la pensée des différents auteurs

COMPÉTENCES VISÉES

- Avoir un regard critique sur les auteurs
- Contextualiser la pensée des auteurs au sein d'une période historique
- Utiliser les concepts philosophiques
- Savoir articuler les problèmes abordés à chaque époque avec les questions du monde de ce jour

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Philosophie, principe, origine, dieu/Dieu, mythe, métaphysique, connaissance, nature, liberté, morale/éthique, cause, effet, essence, existence, être.

CONTENU DES SÉANCES

- 1- Introduction à la pensée philosophique
- 2- La Philosophie grecque présocratique
- 3- La philosophie grecque classique et hellénistique
- 4- L'Antiquité tardive
- 5- Les Pères de l'Église : rencontre foi et raison (Voir cours de *Patristique*)

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours Magistraux (CM)
- Horaire : 22h45 CM

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

- Cours magistral en présentiel et/ou distanciel à partir de supports pédagogiques (PPT)
- Débats

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pour valider ce cours, l'étudiant(e) doit effectuer un oral.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Capacité d'assimilation des différentes notions abordées dans le cours.
- Capacité de saisir les enjeux et problèmes abordés dans chaque partie.
- Capacité d'analyse et de critique.
- Capacité de mener une réflexion personnelle et distanciée par apport aux auteurs.

BIBLIOGRAPHIE

- COULOUBARITSIS Lambros, *Aux origines de la philosophie européenne*, DeBoeck Université (2000), 737 p.
- DENAT, Céline, *Aristote pas à pas*, Ellipses (2010), 176 p.
- DUMONT, Jean-Paul, *Les écoles présocratiques*, Folio Essais (2005), 951 p.
- GOUGUENHEIM, Sylvain, *Aristote au Mont Saint-Michel, les racines grecques de l'Europe chrétienne* (2008), 278 p.
- KOYRE, Alexandre, *Du monde clos à l'univers infini*, TEL Gallimard (2009), 349 p.
- THEISSEN, Gerd, *La religion des premiers chrétiens*, Cerf (2002), 521 p.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Pour suivre ce cours l'étudiant(e) doit avoir reçu l'autorisation de la direction pour commencer la 1ère année d'études.

CONDITIONS D'ACCÈS

- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

BIBLE : APPROCHES CONTEMPORAINES

- **Domaine de la formation** : Exégèse
- **Intitulé de la formation** : Certificat Universitaire d'Études Religieuses (CUER)
- **Référence formation (année, semestre, horaire)** : 2023-2024 ; 1^{er} semestre ; 14h00-15h40.
- **Nom du formateur / enseignant** : MADALA Luisa
- **Volume horaire** : 22h45
- **ECTS** : 3

PRÉSENTATION et OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

L'objectif de ce cours est de présenter un panorama des principales approches contemporaines de la Bible et de permettre une première appropriation de quelques-unes.

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) se verra en capacité de :

- S'approprier les outils de base d'une approche biblique contemporaine.
- Lire, analyser et interpréter un texte biblique selon l'approche narrative

COMPÉTENCES VISÉES

- Utiliser le vocabulaire spécifique au domaine de la méthodologie biblique
- Structurer sa réflexion et son vocabulaire en sciences religieuses dans un domaine propre (méthodes exégétiques)

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Lire, relire, traduire, interpréter,

Diachronique, Synchronique, Récit, Délimitation, Protagoniste, Ficelle, Figurant, Intertextualité, Contexte littéraire, Analepse, Prolepse, Blanc

CONTENU DES SÉANCES

Tour à tour, seront prises en compte les approches suivantes :

- Narrative
- Historico-critique
- Rhétorique

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

Type : Cours Magistraux (CM) et Travaux Dirigés (TD)

Horaire : 18h45 CM, 4h : TD

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral et TD en présentiel ; supports pédagogiques sur l'Environnement Numérique de Travail (Moodle) (cours enrichi, documents textes, vidéos).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Participation active aux différentes séances et exercices de contrôle continu.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit pouvoir rendre compte :

- D'une capacité d'assimilation des différentes méthodes exégétiques abordées dans le cours.
- D'une capacité d'analyse d'un récit biblique

BIBLIOGRAPHIE

- MARGUERAT Daniel, BOURQUIN Yvan, *Pour lire les récits bibliques Initiation à l'analyse narrative*, Paris, Genève et Montréal, Cerf, Labor et Fides, Novalis, 2009 (4e éd.).
- COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, *L'interprétation de la Bible dans l'Église*, Paris, Cerf, 1994.
- MEYNET Roland, *Traité de Rhétorique Biblique*, Maris, Lethielleux (coll. « Rhétorique sémitique », n. 4), 2007.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Aucun prérequis

Destinataires : toute personne intéressée à l'étude biblique

CONDITIONS D'ACCÈS

Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

INTRODUCTION À L'INTELLIGENCE DE LA FOI

- **Domaine de la formation** : Théologie fondamentale
- **Intitulé de la formation** : Certificat Universitaire d'Études Religieuses (CUER)
- **Référence formation (année, semestre, horaire)** : 2023-2024 ; 1^{er} semestre ; 15h50-17h30
- **Nom du formateur / enseignant** : Edouard de LAPORTALIÈRE
- **Volume horaire** : 22h45
- **ECTS** : 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

L'objectif de ce cours est de présenter les notions de bases et le vocabulaire élémentaire de la théologie.

Il permettra à l'étudiant de s'approprier le langage de la foi catholique et de pouvoir élaborer un discours personnel avec les outils théologiques communs à toute l'Église.

COMPÉTENCES VISÉES

- Se reconnaître membre d'une même foi reçue et transmise par l'Église ;
- Être à l'aise avec les notions théologiques de base ;
- Saisir l'enjeu d'un discours élaboré et étayé en matière théologique ;
- Savoir distinguer les plans de la théologie ;
- Apprendre à argumenter avec ses contemporains pour présenter la pertinence et l'organicité de sa foi.

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Foi, Théologie, Intelligence, Bible, Révélation, Écriture, Tradition, Magistère, Dogme, Doctrine catholique, Élaboration, Histoire, Apologétique.

CONTENU DES SÉANCES

1. Généralités sur la théologie
2. Vocabulaire théologique élémentaire : foi, Écriture et Tradition, Révélation, Dogme, Magistère, etc.
3. Histoire de l'élaboration de la doctrine chrétienne
4. Les champs de la théologie
5. Rendre compte de sa foi

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

Type : Cours Magistraux (CM)

Horaire : 22h45 (CM)

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral en présentiel ; supports pédagogiques sur l'Environnement Numérique de Travail (Moodle)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pour valider le cours, l'étudiant(e) soutiendra un oral durant 20mn à partir d'un choix de sujets transversaux donnés à l'avance par l'enseignant.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant(e) doit être capable de rendre compte d'une véritable intelligence de la foi dans notre monde actuel ; on attend de lui une connaissance des notions de base de la théologie de l'Eglise et une appropriation personnelle.

BIBLIOGRAPHIE

- AVELINE Jean-Marc et collectif, *Le grand livre de la théologie*, Eyrolles, Paris, 2014.
- Concile œcuménique Vatican II, Constitutions, décrets, déclarations, Ed. du Centurion, Paris, 1967.
- DUMEIGE Gervais, *La foi catholique, Textes doctrinaux du Magistère de l'Église*, Ed. de l'Orante, Paris, 1961.
- LACOSTE Jean-Yves (sous la direction de), *Histoire de la théologie*, Seuil, Paris, 2009.
- RATZINGER Joseph, *Foi chrétienne hier et aujourd'hui*, Mame, Paris, 1969.
- THÉOBALD Christoph, *La Révélation*, Collection Tout simplement, L'Atelier, Paris, 2001.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Aucun prérequis si ce n'est d'être prêt à vivre quelques déplacements intérieurs.
Destinataires : tout étudiant désireux d'approfondir sa foi et celle de l'Eglise.

CONDITIONS D'ACCÈS

Entretien avec un membre de l'équipe de direction de l'IERP.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

INTRODUCTIONS AUX GRANDES TRADITIONS RELIGIEUSES

- **Domaine de la formation :** Théologie des religions
- **Intitulé de la formation :** Certificat Universitaire d'Études Religieuses (CUER)
- **Référence formation (année, semestre, horaire) :** 2023-2024, 2nd semestre, 9h30-12h30 et 14h-16h45
- **Nom du formateur / enseignant :** Emmanuel Pisani
- **Volume horaire :** 22h45
- **ECTS :** 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Ce cours a pour objet l'étude des grandes traditions religieuses dans une perspective théologique. On privilégiera l'étude des fondements d'un dialogue interreligieux propres à chaque tradition.

- Interroger et questionner la notion de révélation, le statut des grands personnages, les manifestations et les symbolismes du sacré selon les traditions religieuses
- Aborder la question de la médiation entre l'humain et le divin.
- Donner des clefs historiques et théologiques propres au judaïsme, au christianisme, à l'islam, à l'hindouisme et aux religions traditionnelles africaines.

COMPÉTENCES VISÉES

- Situer l'histoire et les théologies de plusieurs traditions religieuses, leurs concepts théologiques, leurs fondateurs.
- Saisir les singularités et les rationalités propres à chaque tradition religieuse afin d'être en capacité d'entrer en dialogue et d'envisager des projets interreligieux ou interculturels
- Reconnaître et identifier la pluralité religieuse pour éviter le travers de l'essentialisme

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Bouddhisme, coran, dialogue interreligieux, hindouisme, islam, talmud, théologie comparative, upanishad, veda.

CONTENU DES SÉANCES

1. Les religions du monde : de l'approche comparée à la théologie comparative
2. Polythéisme, hénouthéisme, monothéisme, athéisme : quelles clefs d'analyse et de discernement ?
3. Statut et nature de la notion de révélation dans les traditions religieuses
4. Saints et prophètes ou la question de la médiation : les grandes figures des traditions religieuses, de l'histoire sacrée à la critique de l'histoire
5. Rites, symboles et mythes : constantes et manifestations plurielles du sacré dans les traditions religieuses
6. Spiritualités, mystiques et religions : les mystiques se retrouvent-elles là où les dogmes divergent ?

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

Type : Cours magistraux (CM)

Horaire : 22h45 (CM)

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral en présentiel ; supports pédagogiques sur l'Environnement Numérique de Travail (Moodle) (cours enrichi, documents textes, vidéos).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Un travail écrit de 5 pages.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit pouvoir rendre compte :

- D'une capacité d'assimilation des différents concepts abordés dans le cours.
- D'une capacité à discerner les spécificités notionnelles propres à chaque tradition et à entrer dans la singularité de leurs rationalités.
- Poser un discernement théologique qui puisse contribuer au dialogue théologique entre les religions.

BIBLIOGRAPHIE

1. GIRA Denis, *Comprendre le Bouddhisme*, Paris, Livre de Poche, 1998.
2. PLATTI Emilio, *Islam étrange ?*, Paris, Cerf, 2000.
3. STEINSELTZ Adin, *Introduction au Talmud*, Paris, Albin Michel, 2002.
4. Thomas Louis-Vincent et René Luneau, *La Terre africaine et ses religions : traditions et changements*, Paris, L'Harmattan, 1986.
5. TARDAN-MASQUELIER Ysé, *Un milliard d'hindous. Histoire, croyances, mutations*, Paris, Albin Michel, 2007 ; *Les maîtres des Upanishads*, Paris, Seuil, Points Sagesse, 2014.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Aptitude à un questionnement théologique

CONDITIONS D'ACCÈS

Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

LES GRANDS PHILOSOPHES À TRAVERS L'HISTOIRE (II)

- **Domaine de la formation** : Philosophie
- **Intitulé de la formation** : Certificat Universitaire d'Études Religieuses (CUER)
- **Référence formation (année, semestre, horaire)** : 2023-2024 ; 2nd semestre ; 10h50-12h30
- **Nom du formateur / enseignant** : Vincent GREGOIRE-DELORY
- **Volume horaire** : 22h45
- **ECTS** : 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Cet enseignement fait suite au cours du premier semestre *les philosophes à travers l'histoire (I)*. Nous aborderons les auteurs qui ont marqué l'histoire de la philosophie depuis le Moyen-Age jusqu'au monde contemporain.

A la fin de ce cours, les étudiants devront être capables :

- D'expliquer les nouveaux concepts philosophiques qui apparaissent chez les auteurs étudiés
- De comparer les points de convergence et de divergence entre les auteurs
- De faire un rapprochement biblique avec la pensée des différents auteurs

COMPÉTENCES VISÉES

- Avoir un regard critique sur les auteurs
- Contextualiser la pensée des auteurs au sein d'une période historique
- Utiliser les concepts philosophiques
- Savoir articuler les problèmes abordés à chaque époque avec les questions du monde de ce jour.

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Philosophie, principe, origine, Dieu, mythe, métaphysique, connaissance, liberté, morale/éthique, cause, effet, essence, existence, être, réalité, objectivité, subjectivité.

CONTENU DES SÉANCES

- 1- Du Moyen Âge à la Renaissance (Voir cours *Histoire de l'Église*)
- 2- L'âge classique et le rationalisme
- 3- La pensée des Lumières
- 4- La pensée contemporaine

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

Type : Cours Magistraux (CM) et Présentation des documentaires
Horaire : 22h45 CM

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

- Cours magistral en présentiel et/ou distanciel à partir de supports pédagogiques (PPT)
- Débats

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pour valider ce cours, l'étudiant(e) doit effectuer un oral.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Capacité d'assimilation des différentes notions abordées dans le cours.
- Capacité de saisir les enjeux et problèmes abordés dans chaque partie.
- Capacité d'analyse et de critique.
- Capacité de mener une réflexion personnelle et distanciée par apport aux auteurs.

BIBLIOGRAPHIE

- ANSELME DE CANTORBERY, *Monologion, Proslogion, introduction, traduction et notes par Michel Corbin, s.j.*, Cerf (2002), 329 p.
- BESNIER, Jean-Michel, *Histoire de la philosophie moderne et contemporaine*, Grasset, Collège de philosophie (1993), 670 p.
- BURBAGE, Franck, *La nature, textes choisis*, Flammarion (1998), 238 p.
- MORIN, Edgar, *Connaissance, Ignorance, Mystère*, Fayard (2017), 175 p.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Avoir participé à la première partie du cours Grands Philosophes I ou avoir été autorisé spécialement par l'équipe de direction de l'IERP.

CONDITIONS D'ACCÈS

Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

INTRODUCTION AU NOUVEAU TESTAMENT

- **Domaine de la formation :** Exégèse
- **Intitulé de la formation :** Certificat Universitaire d'Études Religieuses (CUER)
- **Référence formation (année, semestre, horaire) :** 2023-2024 ; 2^e semestre ; 14h00-15h40.
- **Nom du formateur / enseignant :** MADALA Luisa
- **Volume horaire :** 22h45
- **ECTS :** 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

L'objectif de ce cours est de fournir une introduction générale au Nouveau Testament. À partir des récits de Résurrection, il veut fournir des fondamentaux pour permettre d'entrer dans la lecture du Nouveau Testament. Ce corpus est formé d'écrits différents par leur style, leur contenu, leurs destinataires. Il s'agira d'en explorer la richesse en notant leur diversité ainsi que leur unité : quels écrits composent le Nouveau Testament ? Comment est-on passé de Jésus à ces écrits ? Dans quel contexte géographique, historique et religieux ont-ils vu le jour ? Quel(s) visage(s) de Jésus montrent-ils ?

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) se verra en capacité de :

- Dire les fondamentaux du Nouveau Testament ;
- D'apporter une aide basique à d'autres personnes pour qu'elles s'orientent dans la Bible ;
- Suivre les cours d'approfondissement sur tel ou tel livre du Nouveau Testament ou sur des thèmes bibliques particuliers.

COMPÉTENCES VISÉES

- Utiliser le vocabulaire spécifique au domaine biblique
- Structurer sa réflexion en sciences religieuses dans un domaine propre (exégèse)

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Mystère pascal, kérygme, kénose, canon, bonne nouvelle, évangile, épîtres

CONTENU DES SÉANCES

1. Pâques, centre et fondement du kérygme néotestamentaire.
2. De Jésus aux écrits néotestamentaires.
3. Le canon du Nouveau Testament et le monde du Nouveau Testament.
4. Les quatre Évangiles.
5. Paul et ses lettres.
6. L'Apocalypse.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours Magistraux (CM) et Travaux Dirigés (TD)
- Horaire : 18h45 CM, 4h : TD

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral et TD en présentiel ; supports pédagogiques sur l'Environnement Numérique de Travail (Moodle) (cours enrichi, documents textes, vidéos).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pour valider ce cours, l'étudiant(e) doit effectuer un oral ou un travail écrit de 10 pages.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit pouvoir rendre compte :

- D'une capacité d'assimilation des différents concepts abordés dans le cours.
- D'une capacité d'analyse du monde du Nouveau Testament

BIBLIOGRAPHIE

- *Guide de lecture du Nouveau Testament* (dir. Pierre DEBERGÉ, Jacques NIEUVIARTS), Paris, Novalis, Bayard, 2004.
- *Introduction au Nouveau Testament. Son histoire son écriture, sa théologie* (dir. Daniel MARGUERAT), Genève, Labor et Fides, « *Le Monde de la Bible* » n°41, 2008 (4e édition).
- BROWN R. E., *Que sait-on du Nouveau Testament ?* Paris, Bayard, 1997.
- CHARPENTIER É., BURNET R. (avec la collaboration de C. Perrot), *Pour lire le Nouveau Testament*, Paris, Cerf, 2004 (nouvelle édition).

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Aucun prérequis

Destinataires : toute personne intéressée à l'étude biblique

CONDITIONS D'ACCÈS

Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr

FIGURES SPIRITUELLES POUR AUJOURD'HUI

Introduction à la spiritualité

- **Domaine de la formation :** Spiritualité
- **Intitulé de la formation :** Certificat Universitaire d'Études Religieuses (CUER)
- **Référence formation (année, semestre, horaire) :** 2023-2024 ; 2nd semestre ; 15h50-17h30
- **Nom du formateur / enseignant :** Odile HARDY
- **Volume horaire :** 22h45
- **ECTS :** 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Ce cours traitera des grandes figures spirituelles qui ont imprégné l'intelligence de la foi chrétienne. Après avoir posé les bases élémentaires sur la spiritualité (notions d'expérience, de vie dans l'Esprit, de charisme, de sainteté), seront évoquées des figures de sainteté en insistant sur les éléments de contexte et sur la fécondité de leur vie et de leurs œuvres dans une visée d'actualisation.

À la fin de ce cours, les étudiant(e)s devront être capables de :

- Identifier quelques figures spirituelles qui ont marqué la vie de l'Église ;
- S'approprier leurs apports pour mieux se situer dans l'Église d'aujourd'hui ;
- Construire une pensée théologique propre et repérer des chemins de foi pour aujourd'hui ;
- Analyser de manière critique et distanciée les différents courants spirituels.

COMPÉTENCES VISÉES

- Interpréter la pensée chrétienne en l'enrichissant de cet apport spécifique ;
- Utiliser le vocabulaire spécifique au domaine spirituel ;
- Structurer sa réflexion théologique dans un domaine propre (spirituel) ;
- Intégrer les éléments de théologie spirituelle pour une unification de sa pensée théologique.

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Accompagnement ; Alliance ; Amour ; Ascèse ; Charité ; Charisme ; Christ ; Communion ; Combat ; Discernement ; Esprit ; Expérience ; Intériorité ; Martyre ; Mystère ; Mystique ; Péchés ; Perfection ; Prière ; Saint ; Sainteté ; Spirituel ; Tradition ; Théologie ; Trinité.

CONTENU DES SÉANCES

1. Généralités sur le spirituel : spiritualité, vie spirituelle, expérience spirituelle, sainteté.
2. Figures de Pères (du désert et de l'Église)
3. Figures de moines et de moniales.
4. Figures du Moyen Age.
5. Figures de la Renaissance.
6. Figures contemporaines.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours Magistraux (CM)
- Horaire : 22h45

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral en présentiel ; supports pédagogiques sur l'Environnement Numérique de Travail (Moodle) (cours enrichi, documents textes, vidéos).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pour valider ce cours, l'étudiant(e) doit effectuer un oral.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit pouvoir rendre compte :

- D'une capacité d'assimilation des différents concepts abordés dans le cours.
- D'une réflexion personnelle et distanciée par rapport au cours.
- D'une capacité d'analyse des situations pratiques, pastorales et contemporaines.

BIBLIOGRAPHIE

- Benoit XVI, *Les femmes, la sainteté et l'Église. 15 portraits de saintes femmes*, Montrouge, Bayard, 2012
- DESCOULEURS Bernard, *Repères pour la spiritualité*, Desclée, 2002.
- Pape François, *Exhortation Apostolique Gaudete Et Exsultate sur l'Appel à la sainteté*, 2018.
- PELLETIER Anne-Marie, *La sainteté... autrement dans Des saints, des justes*, Collection Mutations, éd. Autrement, 2000
- VENARD Christian, *La sainteté de A à Z*, Artège, 2019

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

- Pour suivre ce cours l'étudiant(e) doit avoir acquis des notions de base en Bible et en Théologie.

CONDITIONS D'ACCÈS

- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

LE CONCILE VATICAN II

- **Domaine de la formation :** Théologie
- **Intitulé de la formation :** Certificat Universitaire d'Études Religieuses (CUER)
- **Référence formation (année, semestre, horaire) :** 2023-2024 ; 1^{er} semestre ; 9h-10h40.
- **Nom du formateur / enseignant :** Bertrand CORMIER
- **Volume horaire :** 22h45
- **ECTS :** 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Découvrir le concile Vatican II, comme événement de la vie de l'Église, Rentrer dans les textes et les grands thèmes du concile.

A la fin du cours, les étudiants pourront

- Voir comment ce concile s'inscrit dans la grande ligne des conciles œcuméniques ;
- Connaître les grandes figures du concile : avant, pendant et après ;
- Entrer dans les grands textes du concile ;
- Préciser quelques grands thèmes du concile.

COMPÉTENCES VISÉES

- Utiliser un vocabulaire théologique
- Structurer sa réflexion théologique ;

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Concile ; Église ; Histoire ; Révélation ; Liturgie ; Œcuménisme ; Dialogue inter religieux.

CONTENU DES SÉANCES

1. Les préparations
2. Le déroulement du concile
3. Les grands textes du concile.
4. La réception du concile.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours Magistraux (CM)
- Horaire : 22h45 CM

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral en présentiel ; supports pédagogiques sur l'Environnement Numérique de Travail (Moodle) (cours enrichi, documents textes).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pour valider ce cours, l'étudiant(e) doit effectuer un oral ou un travail écrit de 5 pages.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit pouvoir rendre compte :

- D'une capacité d'assimilation des différents concepts abordés dans le cours.
- D'une réflexion personnelle et distanciée par rapport au cours.
- D'une capacité d'analyse des situations pratiques, pastorales et contemporaines.

BIBLIOGRAPHIE

- *Concile œcuménique Vatican II. Constitutions, décrets, déclarations*, Paris, Le Centurion, 1967.
- MOULINET Daniel, *Le concile Vatican II*, Paris, éd. de l'Atelier, 2002.
- ALBERIGO Giuseppe, *Pour la jeunesse du christianisme : le concile Vatican II (1959-1965)*, Paris, Le Cerf, coll. Petits Cerf histoire, 2005.
- ALBERIGO Giuseppe (sous la dir.), *Histoire du concile Vatican II (1959-1965)* (5 vol.), Paris/Louvain, Le Cerf/Peeters, 1997-2005.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

- L'étudiant devrait avoir acquis les notions de base en théologie.
- Destinataires : étudiants inscrits à l'IERP.

CONDITIONS D'ACCÈS

Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

LES PÈRES DE L'ÉGLISE, DES PASTEURS

- **Domaine de la formation :** Théologie
- **Intitulé de la formation :** Certificat Universitaire d'Études Religieuses (CUER)
- **Référence formation (année, semestre, horaire) :** 2023-2024 ; 1^{er} semestre ; mardi 10h50-12h30.
- **Nom du formateur / enseignant :** Anne-Claire FAVRY
- **Volume horaire :** 22h45
- **ECTS :** 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Présentation du cours : Ce cours propose une approche de l'histoire de l'Église des cinq premiers siècles à partir des quelques défis pastoraux relevés par les communautés conduites par ceux que la tradition postérieure appellera « Pères de l'Église ».

A la fin du cours, les étudiants devront être capables de

- Interpréter l'histoire de la pensée chrétienne des premiers siècles et la situer dans son contexte pastoral
- Repérer chronologiquement les figures importantes du christianisme naissant, ainsi que les événements les plus significatifs pour l'Église (1^{er}-V^{ème} siècle)
- Analyser et commenter les textes patristiques d'importance majeure pour l'histoire de la pensée chrétienne et la vie de l'Église

COMPÉTENCES VISÉES

- Avoir acquis de solides repères historiques de la période étudiée
- Utiliser le vocabulaire théologique issu des textes patristiques
- Éclairer les défis pastoraux d'aujourd'hui grâce aux apports historiques

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

- Pères de l'Église ; Conciles.

CONTENU DES SÉANCES

1. Le monde et l'Église des Pères
2. Organiser l'Église : les Pères apostoliques
3. Accompagner une Église confrontée aux persécutions : naissance de l'hagiographie, spiritualité du martyr
4. Défendre la foi devant les grands : naissance de l'apologie
5. Relever une Église meurtrie
6. Comprendre, enseigner et transmettre les Écritures
7. Construire et préserver l'unité : hérésies, schismes, etc.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours Magistraux (CM)
- Horaire : 22h45 CM

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral en présentiel et en classe inversée ; supports pédagogiques sur l'Environnement Numérique de Travail (Moodle) (cours enrichi, documents textes, vidéos).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pour valider ce cours, l'étudiant(e) doit effectuer un oral ou un travail écrit de 5 pages.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit pouvoir rendre compte :

- D'une capacité d'assimilation des différents concepts abordés dans le cours.
- D'une réflexion personnelle et distanciée par rapport au cours.
- D'une capacité d'analyse des textes patristiques.

BIBLIOGRAPHIE

- BASLEZ Françoise, *Les premiers temps de l'Église. De saint Paul à saint Augustin*, Paris, Gallimard, 2004.
- BÉATRICK Pierre, *Introduction aux Pères de l'Église*, Vicenza, 2006.
- COMBY Jean, *L'Histoire de l'Église. 1: des origines au XV^e siècle*, Paris, Cerf (Collection Pour lire), 1984.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

- Niveau Bac ou équivalent
- Étudiants du CUER

CONDITIONS D'ACCÈS

- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

BIBLE : PSAUMES ET SAGESSE

- **Domaine de la formation :** Bible
- **Intitulé de la formation :** Certificat Universitaire d'Études Religieuses (CUER)
- **Référence formation (année, semestre, horaire) :** 2023-2024 ; 1^{er} sem. ; mardi 14h-15h40
- **Nom du formateur / enseignant :** Jean-Michel POIRIER
- **Volume horaire :** 22h45
- **ECTS :** 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

- Ce cours se déroulera sur deux volets : six séances sur le livre des Psaumes, puis six sur le corpus sapientiel de la Bible (c'est-à-dire les livres des proverbes, de Job, de Qohélet, de Ben Sira et la Sagesse de Salomon) ; un dernier cours ouvrira sur le Nouveau Testament.
- À la fin de ce cours, les étudiant(e)s devront être capables :
 - d'analyser la structure d'un psaume, de mettre en valeur les procédés poétiques, d'en reconnaître le genre littéraire et d'en dégager les enseignements à la fois anthropologiques et théologiques.
 - de présenter le livre des Psaumes dans son architecture globale et les grands thèmes qui le traversent
 - de formuler les grandes lignes du courant de la sagesse biblique et sa portée théologique
 - de présenter chacun des livres sapientiaux : son mouvement d'ensemble et quelques éléments de son contenu.

COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir lire un texte : chercher les indications qu'il nous donne lui-même sur sa composition, pour ne pas le mettre au service d'idées préconçues.
- Explorer le sens théologique d'un texte dans le contexte de l'Ancien Testament (avant d'y voir un sens chrétien)
- Savoir identifier les pierres d'attente de la révélation chrétienne dans les textes de l'Ancien Testament
- Savoir dire l'actualité du message à un auditeur contemporain.

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Psaumes, poésie hébraïque, parallélisme, genres littéraires, louange, action de grâce, supplication, royauté du Seigneur, David ; sagesse, Salomon, proverbes, Proche Orient ancien.

CONTENU DES SÉANCES

1. Introduction au corpus des « écrits ». Repérage de ses grandes articulations selon les traditions.
2. Des Psaumes au Psautier : de prières à un recueil (ou des recueils).
3. Psaume 1- 2 : le porche d'entrée du Psautier.
4. Les Psaumes : des supplications dans la nuit. Travail sur le Ps 74.
5. Les Psaumes : proclamer le règne de Dieu. Travail sur le Ps 93.
6. Les Psaumes : louanges. Travail sur le Ps 146.
7. Le livre des Proverbes, pensée de base de l'homme biblique.
8. Les livre de Job et du Qohélet : une théologie en question.
9. Le livre de Ben Sira et le livre de la Sagesse : judaïsmes palestinien et alexandrin.
10. Jésus et la Sagesse

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours magistraux et travaux dirigés en équipes de 3 ou 4.
- Horaire : 18h45 de CM et 4h de TD

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral (présentiel ou distanciel) avec projection d'un diaporama (le diaporama est mis à disposition sur Moodle après le cours).

Les travaux dirigés en équipes de 3 ou 4 donnant lieu à un retour par équipe, sous forme de questionnaire sur Moodle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen oral de 20 min : 5 minutes pour répondre à une question de cours, puis 15 minutes pour présenter un péricope choisi à l'avance par l'étudiant.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- L'étudiant a-t-il mémorisé quelques informations de base sur les Psaumes et sur le corpus sapientiel ?
- Dans sa lecture d'un texte de l'Ancien Testament, est-il capable de distinguer le sens littéral (théologique) et la relecture chrétienne ?
- Est-il capable de présenter le message d'un texte comme vital pour le lecteur d'aujourd'hui ?

BIBLIOGRAPHIE

- R. Alter, *L'art de la poésie biblique* (Le livre et le rouleau 11 ; Bruxelles 2003).
- M. Gilbert, *Les cinq livres des sages* (Lire la Bible ; Cerf, Paris 2003).
- J.M. Poirier, *Sur les Pistes du Bonheur* (Source de Vie, Toulouse, 2000).
- J.-L. Vesco, *Le Psautier de David*, 2 vols, coll. « Lectio Divina » (Cerf ; Paris 2006).
- G. Von Rad, *Israël et la Sagesse* (Labor et Fides, Genève, 1970).

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Ce cours suppose d'avoir suivi l'introduction générale l'Ancien testament.

CONDITIONS D'ACCÈS

Entretien avec un membre de l'équipe de direction de l'IERP.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

INTRODUCTION A LA PHILOSOPHIE DE LA RELIGION

- **Domaine de la formation :** Philosophie
- **Intitulé de la formation :** Certificat Universitaire d'Études Religieuses (CUER)
- **Référence formation (année, semestre, horaire) :** 2023-2024. 1^{er} semestre ; Mardi 15h50-17h30
- **Nom du formateur / enseignant :** Antoine ALTIERI
- **Volume horaire :** 22h45
- **ECTS :** 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Nous nous demanderons, en philosophes, comment ce que la théologie catholique affirme de la « grâce » peut encore espérer être audible dans un contexte « postmoderne » de disqualification de toute « transcendance ». Objectifs pédagogiques : Comprendre, mettre en perspective

COMPÉTENCES VISÉES

Comprendre, mettre en perspective

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Phénoménologie, art, altérité.

CONTENU DES SÉANCES

0. Introduction : la question apologétique. Comment annoncer le Dieu Vivant et « toujours déjà là » à l'homme contemporain ?
1. Qu'en est-il de la postmodernité ?
2. Rappels théologiques : que dit la théologie de la « grâce ». Brève typologie de la grâce.
3. Brève introduction à la phénoménologie « historique » (Husserl). Voir le Voir. La mise à l'accusatif de l'altérité par Moi.
4. Une phénoménologie théologique emblématique : le Visage chez Levinas. La mise à l'accusatif de Moi par Autrui. Détermination de notre voie comme « 3^o voie » : la « Rencontre des activités ».
5. Première expérience : l'expérience esthétique.
6. Seconde expérience : l'expérience d'autrui pour autant qu'il est « aimé » - grâce d'aimer et connaissance totale.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : CM
- Horaire : 22h45

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

ENT « Moodle ».

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen oral

CRITÈRES D'ÉVALUATION

Compréhension minimale de l'outil phénoménologique à des fins théologiques et pastorales

BIBLIOGRAPHIE

- Danto, *La Transfiguration du banal*, trad. Hary-Schaeffer, Seuil, Paris, 1989 [1981].
- G. Emery, *La théologie trinitaire de Saint Thomas d'Aquin*, Cerf, Paris, 2004.
- P. Reg. Garrigou-Lagrange, *Perfection chrétienne et contemplation*, I, Editions de la Vie Spirituelle, Desclée, Tournai, 1923.
- E. Gilson, *Le thomisme*, Vrin, Paris, 1997 [1919].
- F. Hadjadj, *La profondeur des sexes*, Coll. « Points Essais », Seuil, Paris, 2014 [2008].
- E. Levinas, *Totalité et infini*
- H. de Lubac, *Petite catéchèse sur nature et grâce*, Œuvres Complètes XIV, Cerf, Paris, 2013.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Aucun prérequis.

CONDITIONS D'ACCÈS

Entretien avec un membre de l'équipe de direction de l'IERP.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

LES ÉVANGILES SYNOPTIQUES

- **Domaine de la formation** : Exégèse
- **Intitulé de la formation** : Certificat Universitaire d'Études Religieuses (CUER)
- **Référence formation (année, semestre, horaire)** : 2023-2024 ; 2^e semestre ; 9h-10h40
- **Nom du formateur / enseignant** : MADALA Luisa
- **Volume horaire** : 22h45
- **ECTS** : 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

L'objectif de ce cours est de fournir une introduction générale aux trois Synoptiques ainsi qu'une présentation plus particulière de chaque Évangile et de sa christologie.

À la fin de ce cours, les étudiant(e)s devront être capables de :

- Repérer les éléments essentiels structurants les synoptiques ;
- Percevoir la différence et la complémentarité de regard sur l'évènement Jésus-Christ apporté par chaque Évangile

COMPÉTENCES VISÉES

- S'orienter dans un Évangile, en parler, l'annoncer.
- Repérer les principaux éléments de la christologie de chaque Synoptique

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Bonne nouvelle, synopse, concordance, Source Q, parabole, miracle, Passion, Résurrection, maître, disciples, Messie, Fils de l'homme, Fils de Dieu, Seigneur

CONTENU DES SÉANCES

1. De l'Évangile aux Évangiles.
2. Synopse du Baptême de Jésus.
3. Paraboles et miracles.
4. Passion et Résurrection.
5. Marc.
6. Matthieu.
7. Luc.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours Magistraux (CM) et travaux Dirigés (TD)
- Horaire : 22h45 : CM ; 2h : TD

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral et travaux dirigés (TD) en présentiel ; supports pédagogiques sur l'Environnement Numérique de Travail (Moodle) (cours enrichi, documents textes, vidéos).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pour valider ce cours, l'étudiant(e) doit effectuer un oral

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit pouvoir rendre compte :

- D'une capacité d'assimilation des différents concepts abordés dans le cours.
- D'une capacité à présenter, de façon succincte et exhaustive, les particularités de chaque synoptique

BIBLIOGRAPHIE

- LEON-DUFOUR Xavier, « *Les évangiles synoptiques* » dans A. GEORGE, P. GRELOT, *Introduction à la Bible, III, Introduction critique au Nouveau Testament v. 2, L'annonce de l'Évangile*, Paris, Desclée, 1976.
- QUESNEL Michel, *L'histoire des évangiles*, Paris, Cerf (coll. « Lire la Bible »), 2009 (3e éd.).
- BACQ Philippe, RIBADEAU DUMAS, Odile, *Un goût d'évangile Marc Un récit en pastorale*, Bruxelles, Lumen Vitae, 2009.
- FLICHY Odile, *La Loi dans l'évangile de Matthieu*, Cahiers Évangile 177 (2016).
- DUPONT Roseline, *Saint Luc*, Paris, L'Atelier (coll. « La Bible tout simplement »), 2003.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

- Pour suivre ce cours l'étudiant(e) doit avoir acquis des notions de base en Bible
- Destinataires : étudiants ayant suivi le cours d'Introduction au Nouveau Testament

CONDITIONS D'ACCÈS

- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

INTRODUCTION À L'HISTOIRE DE L'ÉGLISE

- **Domaine de la formation :** Histoire
- **Intitulé de la formation :** Certificat Universitaire d'Études Religieuses
- **Référence formation (année, semestre, horaire) :** 2023-2024, 2^e semestre, 10h50-12h30
- **Nom du formateur / enseignant :** Philippe DAZET-BRUN
- **Volume horaire :** 22h45
- **ECTS :** 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Ce cours abordera quelques grands « temps » de l'Église depuis sa fondation par Jésus de Nazareth au second Concile du Vatican. Nous nous attacherons, dans ce large survol, de bien éclairer les grands moments du christianisme, mais plus encore de lier ceux-ci à l'écho qu'ils gardent dans notre propre époque.

Il faudra être capable de repérer sur le plan chronologique et thématique les grands moments et évolutions connus dans l'histoire de l'Église en même temps que les illustrer de quelques figures les ayant représentés. Il s'agira aussi d'être capable de relier au temps présent les phénomènes étudiés dans un passé lointain ou plus proche afin d'en voir la pertinence pastorale.

COMPÉTENCES VISÉES

- Se repérer dans le temps
- Définir les notions historiques
- Connaître les grandes lignes des évolutions sur le court et le long terme

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Royaume d'Israël, Jésus-Christ, Césaropapisme, sacre, réforme grégorienne, querelle des investitures, conciliarisme, pontificalisme, schisme, Réforme protestante, Réforme catholique, Concile de Trente, guerres de religion, École française de spiritualité, jansénisme, gallicanisme, quiétisme, missions, concordat, laïcité, catholicisme social, catholicisme libéral, Vatican I, Vatican II.

CONTENU DES SÉANCES

1. Le christianisme sous l'Empire romain (1^{er} - IV^e siècles)
2. La difficile naissance de l'Église médiévale (IV^e s. - 750)
3. La renaissance carolingienne (VIII^e- fin IX^e siècles)
4. Vers le Grand Schisme d'Orient (fin IX^e siècle-1054)
5. Le temps de la chrétienté (XI^e-XIII^e siècles)
6. L'Église en crise (XIII^e-XV^e siècles)
7. Les Réformes et l'Église (XVI^e - XVII^e siècles)
8. L'Église missionnaire (XVII^e-XVIII^e siècles)
9. L'Église et les Lumières (XVIII^e siècle)
10. L'Église contemporaine (1789 -1965)

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours magistral
- Horaire : 22h45

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Plan/Diaporama.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Oral de validation.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Bonne maîtrise des concepts.
- Argumentation solide autour d'une problématique.
- Articulation cohérente de la pensée.
- Portée pastorale de la réflexion historique

BIBLIOGRAPHIE

- BRULEY (Yves), *Histoire du catholicisme*, « Que sais-je ? », PUF, 2004, 127 p. (Bref survol ; intéressant pour commencer).
- CLUZEL (Fabien), *L'Église catholique. Des origines à nos jours*, Toulouse, Privat, 2005, 510 p. (Ouvrage de référence pour approfondissement).
- COMBY (Jean), *Pour lire l'histoire de l'Église. Des origines au XXI^e*, CERF, 2003, 445 p. (Un classique, très pédagogique, avec documents).
- CORBIN (Alain), sous la dir., *Histoire du christianisme*, Seuil, 2007, 469 p. (Une série d'articles écrits par les spécialistes de la question).

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Aucun prérequis

CONDITIONS D'ACCÈS

- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

JÉSUS, CHRIST ET SEIGNEUR

- **Domaine de la formation** : Théologie dogmatique
- **Intitulé de la formation** : Certificat Universitaire d'Études Religieuses
- **Référence formation (année, semestre, horaire)** : 2023-2024 - 2^{ème} semestre 14h-15h40
- **Nom du formateur / enseignant** : François de LARBOUST
- **Volume horaire** : 22h45
- **ECTS** : 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Ce cours veut présenter la foi au Christ vrai Dieu et vrai homme, pour comprendre ensuite comment il nous sauve.

A la fin de ce cours, les étudiants devront être en mesure de

- Resituer le Christ dans un juste rapport à l'histoire
- Comprendre le chemin de foi des apôtres
- S'approprier les formulations dogmatiques des premiers Conciles
- Tenir un discours sur le Christ qui respecte aussi bien son humanité que sa divinité.
- Dire justement comment Jésus nous sauve

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre et utiliser les mots de l'Église pour exprimer le mystère du Christ
- Entrer dans un raisonnement théologique, à partir de la révélation lue à la lumière de la tradition
- Faire des liens entre théologie et vie spirituelle

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Christ, sauveur, Seigneur, hypostase, personne et nature, arianisme, docétisme, monophysisme, nestorianisme, Chalcedoine, croix, résurrection, histoire

CONTENU DES SÉANCES

1. Jésus et l'histoire
2. Le chemin de foi des disciples
3. L'Être du Christ : l'union hypostatique
4. Science, volonté, sainteté et cœur du Christ
5. Sauvés par le Christ

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours magistraux (CM)
- Horaire : 22h45 CM

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral en présentiel, documents sur Moodle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Oral de 20 minutes ou devoir écrit

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit pouvoir rendre compte :

- D'un véritable travail d'assimilation du donné-révéle
- D'une réflexion théologique
- D'un discours juste sur le Christ vrai Dieu et vrai homme.

BIBLIOGRAPHIE

- SCHÖNBORN Christophe, *Dieu envoya son Fils*, Parole et silence, Paris, 2020
- SESBOUE Bernard, *Jésus-Christ, L'unique médiateur, essai sur la rédemption et le salut*, Desclée, Paris, 1988
- SESBOUE Bernard, *Histoire des dogmes, Le Dieu du salut*, Mame-Desclée, Paris, 2016
- WOIMBEE Grégory, *Leçons sur le Christ*, Artège, Paris, 2013

CONDITIONS D'ACCÈS

- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

SOCIOLOGIE DES MUTATIONS

- **Domaine de la formation :** Sociologie
- **Intitulé de la formation :** Certificat Universitaire d'Études Religieuses (CUER)
- **Référence formation (année, semestre, horaire) :** année 2023-2024. Semestre 1. Mardi 15h50-17h30
- **Nom du formateur / enseignant :** Christelle GUILLIN
- **Volume horaire :** 22h45
- **ECTS :** 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

- **Présentation du cours :**

Seront abordées des mutations sociales significatives de notre monde complexe. Par-delà les signes irréfragables de crises diverses, il s'agira d'être attentif à l'émergence de nouvelles façons de penser et de vivre. Notre cheminement mettra en exergue l'état des connaissances actuelles par les questions suivantes : qui sommes-nous ? D'où venons-nous ? Où en sommes-nous ? Vers quoi allons-nous ?

- **Objectifs pédagogiques :**
 - À la fin de ce cours, les étudiants seront capables de :
 - poser un regard constructif sur les mutations sociales en cours ; - prendre du recul par rapport à l'actualité ;
 - s'approprier des clés d'analyse afin de se situer en tant qu'acteur social ;
 - repérer et discerner les visions dominantes des divers paradigmes sociétaux.

COMPÉTENCES VISÉES

Savoirs : acquérir, s'approprier, des concepts scientifiques issus de la sociologie et de différentes sciences humaines et sociales connexes.

Savoir-faire : mobiliser des concepts pour analyser des situations sociales.
Faire le lien entre plusieurs sciences humaines et sociales pour appréhender la complexité.

Intégrer les différences de registres (sentiment/opinion /fait social/ analyse sociologique).

Savoir-être : se situer par rapport à la différence.

Se décentrer pour comprendre l'autre.

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Paradigme ; modernité (première et seconde) ; postmodernité ; hypermodernité ; métamorphose ; valeurs ; normes sociales ; reliance ; altérité ; interculturalité

CONTENU DES SÉANCES

L'apport des sciences humaines et sociales pour questionner le réel.

Éléments de contexte : civilisation occidentale, cultures, organisation et fonctionnement sociétaux. Exploration de l'hypothèse d'un changement de paradigme. Indicateurs d'une nouvelle culture en émergence.

Piliers d'une « nouvelle vision du monde ».

Approfondissements thématiques : le rapport à l'altérité, l'interculturel...

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

Type : Cours magistraux CM

Horaire : 22h45 CM

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours en hybridation. Les supports de cours seront déposés sur l'environnement numérique de travail (ENT - Moodle).

Analyses de textes, audio, vidéo, exercices individuels et en groupes, etc.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Sur site en groupe (avec adaptation pour les personnes à distance) : durée 1h.

Sur site (avec adaptation pour les personnes à distance) écrit réflexif individuel : 1h.

Remise d'un dossier sous forme écrite (travail de groupe de 3 personnes, maximum 4) à déposer sur Moodle durant la dernière semaine de cours.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit pouvoir rendre compte :

- d'une capacité d'analyse d'un sujet de société en utilisant des concepts vus en cours
- d'une réflexion distanciée par rapport à son opinion personnelle, à son ressenti
- d'une capacité d'appropriation du regard sociologique pour aborder des situations sociales, pastorales, et contemporaines.

BIBLIOGRAPHIE

- FASSIN Didier, (dir.), La Société qui vient, Éd. Seuil, 2022.
- MARSAN Christine, (dir.), S'approprier les clés de la mutation. Comprendre, innover, agir autrement. Éd. Chronique sociale, 2013.
- MORIN Edgar, VIVERET Patrick, Comment vivre en temps de crise ? Montrouge, Éd. Bayard, 2012.

- LUYCKX GHISI Marc., Surgissement d'un nouveau monde. Valeurs, vision, économie, politique tout change, Éd. Alphée, 2010.
- EHRENBURG Alain, La société du malaise, Paris, Éd. O. Jacob, 2010.
- ➔ Nota : une médiagraphie complémentaire sera donnée en cours.

PRÉREQUIS ET DESTINATAIRES

- Un niveau de base en langue française

CONDITIONS D'ACCÈS

Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter l'enseignante par la messagerie Moodle

2^{ème} ANNÉE – APPROFONDISSEMENT

Objectif : Cette année de formation permet à l'étudiant de progresser dans l'intelligence de la foi. Elle est centrée sur la sacramentalité de l'Église, sur l'approfondissement des certains corpus bibliques et sur l'agir chrétien. Elle permet de s'engager dans une réflexion théologique et pastorale.

Compétences :

- S'approprier des méthodes universitaires en vue d'une autonomie dans le travail
- Discerner, analyser et rendre compte de différentes approches théologiques et de leurs évolutions dans l'histoire
- Rendre compte de manière construite de la pensée d'un auteur ou d'une thématique
- Savoir organiser les connaissances
- Apprendre à poser une problématique et à organiser l'articulation des idées
- Savoir organiser le chemin de recherche d'un travail
- Prendre conscience des différentes approches liées aux domaines de recherche spécifiques, notamment les approches liées aux sciences humaines

2^{ème} année – Approfondissement

Lundi 1 ^{er} Semestre	Lundi 2 nd Semestre
Les sacrements de l'Église (A.-C. Favry) TD sacrements** (A.-C. Favry) / TD St Paul (M-Ph. Diouf) Les Actes des Apôtres et Saint Paul (M-Ph. Diouf) Histoire de l'Église VIe-XVe siècle (G. Danroc)	L'Église, sacrement du salut (A.-C. Favry) Pentateuque : Loi ou histoire ? (J.-M. Poirier) Théologie de la vie spirituelle (O. Hardy) Analyse théologique des pratiques pastorales (J.-M. Poirier)
Mardi 1 ^{er} Semestre	Mardi 2 nd Semestre
TD St Jean + Écrits johanniques (L. Madala) St Jean, le IV ^e Évangile (L. Madala) Anthropologie chrétienne (O. Hardy) Catholicisme et défis contemporains (F. Moog)	Éthique sociale de l'Église (T-M. Pouliquen) Éthique de la vie (V. Grégoire-Delory) Morale fondamentale (P. A. Vigouroux) Quand l'homme célèbre en Église (Liturgie) (B. Cormier) *
Cours (46.5 ECTS) + 1 Session (1.5 ECTS) + Travaux écrits (6 ECTS) + Oral d'intégration (6 ECTS) = 60 ECTS	

* Cours sous forme de sessions de 4 jours

60 ECTS
(120 ECTS avec la 1^{ère} année)

LES SACREMENTS DE L'ÉGLISE

- **Domaine de la formation** : Théologie
- **Intitulé de la formation** : Diplôme Universitaire d'Études Religieuses (DUER)
- **Référence formation (année, semestre, horaire)** : 2023-2024 ; 1^{er} semestre ; lundi 9h-10h40.
- **Nom du formateur / enseignant** : Anne-Claire FAVRY
- **Volume horaire** : 22h45
- **ECTS** : 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Ce cours aura pour objet d'études les principes fondamentaux de la théologie sacramentaire.

À la fin du cours, les étudiants devront être capables de

- Rendre compte des enjeux de la vie sacramentaire dans la vie du chrétien et de l'Église
- Expliquer les notions liées à la théologie sacramentaire
- Développer une argumentation théologique dans le domaine propre de la théologie sacramentaire.
- Rendre compte de la théologie des églises chrétiennes à propos du baptême

COMPÉTENCES VISÉES

- Utiliser le vocabulaire spécifique au domaine de la théologie sacramentaire ;
- Structurer sa réflexion théologique dans un domaine propre ;
- Interpréter la pensée chrétienne en l'enrichissant de cet apport spécifique ;
- Discerner les enjeux théologiques des orientations de la pastorale sacramentaire

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Sacrements - institution - Église - Mystère - Grâce - Salut

CONTENU DES SÉANCES

1. L'économie sacramentelle
2. Les sacrements comme sacrements du Christ
3. Les sacrements comme sacrements de l'Église
4. Le Baptême : histoire, fondements scripturaires, et théologie

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours Magistraux (CM)
- Horaire : 22h45 CM

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral en présentiel et en classe inversée ; supports pédagogiques sur l'Environnement Numérique de Travail (Moodle) (cours enrichi, documents textes, vidéos).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pour valider ce cours, l'étudiant(e) doit effectuer un oral ou un travail écrit de 10 pages.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit pouvoir rendre compte :

- D'une capacité d'assimilation des différents concepts abordés dans le cours.
- D'une réflexion personnelle et distanciée par rapport au cours.
- D'une capacité d'analyse des situations pratiques, pastorales et contemporaines.

BIBLIOGRAPHIE

- CHAUVET, Louis-Marie, *Les sacrements, Parole de Dieu au risque du corps*, Ed. de L'Atelier, Paris, 1997, 216 p.
- RADCLIFFE, Timothy, *Faites le plongeon, vivre le baptême et la confirmation*, Cerf, Paris, 2012.
- REVEL, Jean-Philippe, *Traité des sacrements, I. Baptême et sacramentalité. 1. Origine et signification du baptême*, Cerf, Paris 2004, 680 p.
- REVEL, Jean-Philippe, *Traité des sacrements, I. Baptême et sacramentalité. 2. Don et réception de la grâce baptismale*, Cerf, Paris 2005, 810 p.
- SESBOÛÉ, Bernard, (dir.), *Les Signes du Salut, 1ère partie, les sacrements*, Paris, 1995, p. 15-338.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

- Pour suivre ce cours l'étudiant(e) doit avoir acquis des notions de base en Bible et en Théologie.
- Destinataires : étudiants venant du CUER ou autres ayant rempli les conditions souhaitées (Cf. prérequis).

CONDITIONS D'ACCÈS

- Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du CUER.

Ou

- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

TD DE THÉOLOGIE SACRAMENTAIRE :

LES SACREMENTS DE GUÉRISON

- **Domaine de la formation :** Théologie
- **Intitulé de la formation :** Diplôme Universitaire d'Études Religieuses (DUER)
- **Référence formation (année, semestre, horaire) :** 2023-2024 ; 1^{er} semestre lundi 10h50-12h30 (1/2 cours selon calendrier)
- **Nom du formateur / enseignant :** Anne-Claire FAVRY
- **Volume horaire :** 12h
- **ECTS :** 1,5

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Ce TD aura pour objet d'études les principes fondamentaux de la théologie des sacrements dits « de guérison » (sacrement de pénitence et de réconciliation et onction des malades) à partir de quelques textes des rituels, du Catéchisme de l'Église Catholique, et d'ouvrages spécifiques de théologie sacramentaire.

A la fin du TD, les étudiants devront être capables de :

- Rendre compte de la théologie de l'Église Catholique à propos des deux sacrements étudiés
- Analyser un texte théologique
- Utiliser et présenter en pastoral le rituel de ces deux sacrements
- Développer une argumentation théologique dans le domaine propre de la théologie sacramentaire

COMPÉTENCES VISÉES

- Utiliser le vocabulaire spécifique au domaine de l'ecclésiologie ;
- Structurer sa réflexion théologique dans un domaine propre ;
- Interpréter la pensée chrétienne en l'enrichissant de cet apport spécifique ;
- Discerner les enjeux théologiques des orientations de la pastorale sacramentaire

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Église - Sacrement - Réconciliation - Pardon - Guérison - Grâce - Miséricorde - Compassion

CONTENU DES SÉANCES

1. Les sacrements de guérison dans le CEC
2. Étude théologique des rituels
3. Des sacrements dans l'histoire
4. La grâce sacramentelle
5. L'institution par le Christ des sacrements de guérison
6. Questions pastorales

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : TD avec travaux de groupe et recherches personnelles ; exposés, élaboration d'une présentation (PowerPoint)
- Horaire : 12h TD

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

- TD avec travaux de groupe et recherches personnelles ; exposés, élaboration d'une présentation (PowerPoint ou Genially) ; supports pédagogiques sur l'Environnement Numérique de Travail (Moodle) (documents textes, vidéos).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

La validation du TD est faite par participation active aux travaux proposés.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit pouvoir rendre compte :

- D'une capacité d'assimilation des différents concepts abordés par les travaux proposés.
- D'une réflexion personnelle et distanciée par rapport aux documents analysés.
- D'une capacité d'analyse des situations pratiques, pastorales et contemporaines.
- D'une capacité à rendre compte à un public en formation du contenu de ses découvertes (selon la modalité d'évaluation par les pairs)

BIBLIOGRAPHIE

- François Favreau & Commission Internationale Francophone pour les Traductions et la Liturgie, *Célébrer la pénitence et la réconciliation. Rituel*, Paris, Mame-Desclée, 2019.
- Service national de pastorale liturgique et sacramentelle de la Conférence des évêques de France, *Des sacrements pour les malades. Guide pastoral*, Paris, Cerf, 2006.
- Jean-Philippe REVEL, *L'onction des malades. Rédemption de la chair et par la chair* (Traité des Sacrements, t. 6), Paris, Cerf, 2009.
- Jean-Philippe REVEL, *La réconciliation* (Traité des Sacrements, t. 5), Paris, Cerf, 2015.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

- Pour participer à ce TD, l'étudiant(e) doit avoir acquis des notions de base en Bible et en Théologie, et suivre le cours « les sacrements de l'Église »
- Destinataires : étudiants venant du CUER ou autres ayant rempli les conditions souhaitées (Cf. prérequis).

CONDITIONS D'ACCÈS

- Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du CUER.

Ou

- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

SAINT PAUL DANS LES ACTES DES APÔTRES

- **Domaine de la formation** : Théologie biblique
- **Intitulé de la formation** : Diplôme Universitaire d'Études Religieuses (DUER)
- **Référence formation (année, semestre, horaire)** : 2023-2024 ; 1^{er} semestre ; cours : 14h-15h40.
- **Nom du formateur / enseignant** : Philomène DIOUF
- **Volume horaire** : 22h45 + 12h TD
- **ECTS** : 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

L'auteur du livre des Actes des Apôtres harmonise, avec habileté, la variété des genres littéraires avec les règles de la rhétorique grecque. Ce cours vise à mettre en lumière la manière dont la construction du récit constitue un fondement pour l'orientation et la compréhension théologiques.

- À la fin de ce cours, l'étudiant(e) devra être capables de comprendre et de rendre compte du fait que
- L'identité de l'Église se reflète dans l'itinéraire inouï des Apôtres. Exemple de Paul.
 - Si la concomitance avec des événements historiques connus répond à l'objectif historique que se fixe l'auteur, les nombreuses allusions aux écrits vétérotestamentaires introduisent progressivement le lecteur dans une dynamique d'accomplissement de l'Écriture en Jésus Ressuscité.

COMPÉTENCES VISÉES

- Repérer dans le livre des Actes des Apôtres la visée théologique de l'auteur dans sa manière d'articuler le texte.
- Interpréter l'histoire à partir d'un angle théologique et en s'inspirant de l'Ancien Testament.
- Actualiser certains péripécies à partir d'une perspective ecclésiale.

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Paul ; Communauté ; Juifs ; Païens ; Chrétiens ; Conversion ; Prière ; Partage ; Expérience ; Messie-Crucifié ; Ressuscité ; Jérusalem ; Antioche ; Martyr ; Ancien Testament ; histoire.

CONTENU DES SÉANCES

1. Les Actes des Apôtres : Œuvre, plan, contexte, auteur, date, destinataires.
2. Étude de textes clés, à partir de leur enracinement dans l'Ancien Testament et en lien avec les lettres pauliniennes. Actualité de ce livre.
3. Les missions pauliniennes et son arrestation.
4. L'expérience spirituelle et les enjeux théologiques aujourd'hui.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours Magistraux (CM) + TD
- Horaire : 22h45CM + 12 TD

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral ; supports pédagogiques sur la plateforme Moodle ; exercices d'application pour ceux qui font l'option des TD.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pour valider ce cours, l'étudiant(e) doit soutenir un oral durant 20mn à partir d'un péricope de son choix, tiré du livre des Actes des Apôtres, en dehors des textes étudiés en classe.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit pouvoir :

- Rendre compte de l'œuvre et de la visée théologique du livre des Actes des Apôtres
- Rendre compte d'une capacité d'assimilation des différents concepts développés dans le cours
- Travailler et analyser un récit à partir de ses différentes composantes
- Fournir des orientations pastorales à partir des textes étudiés.

BIBLIOGRAPHIE

- MARGUERAT Daniel, *La Première Histoire du Christianisme. Les Actes des Apôtres*, cerf, 1999.
- MARGUERAT Daniel, *Les Actes des Apôtres. Commentaire du Nouveau Testament, 2 vol.*, Genève, Labor et Fides, 2015.
- FLICHY Odile, *La Figure de Paul dans les Actes des Apôtres*, Collection Lectio Divina - N° 214, févr. 2007.
- Les Actes des apôtres, récit, histoire, théologie, XX^e congrès de l'Association catholique française pour l'étude de la Bible, coll. Lectio Divina, N°199, 2005.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

- Avoir suivi un cours d'introduction générale à la Bible et acquis des notions fondamentales en Bible.
- Destinataires : étudiants venant du CUER ou autres ayant rempli les conditions souhaitées (Cf. prérequis).

CONDITIONS D'ACCÈS

- Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du CUER.

Ou

- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

HISTOIRE DE L'ÉGLISE VI^e-XV^e SIECLE :

NAISSANCE DE LA CHRÉTIENTÉ ?

- **Domaine de la formation :** Histoire de l'Église
- **Intitulé de la formation :** Diplôme Universitaire d'Études Religieuses (DUER)
- **Référence formation (année, semestre, horaire) :** 2023-2024 ; 1^{er} semestre ; 15h50-17h30.
- **Nom du formateur / enseignant :** Gilles DANROC
- **Volume horaire :** 22h45
- **ECTS :** 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Ce cours assure la présentation de 10 siècles d'histoire de l'Église tout en réfléchissant à la façon dont s'écrit l'histoire de l'Église dans le contexte de l'histoire générale et donc à entrer dans la compréhension de la relation de l'Église au monde.

A la fin du cours, les étudiants devront être capables de :

- Faire des recherches pour connaître l'histoire médiévale de diocèse, paroisse, région ou thématique particulière (art roman, sites etc.) ;
- Présenter ces résultats de façon pastorale ;
- Animer des débats sur les points les plus controversés de l'histoire de l'Église ;
- Faire connaître des richesses peu connues ou mal connues de l'histoire médiévale pour enrichir la catéchèse, organiser des visites de monuments ou la vision de documentaires.

COMPÉTENCES VISÉES

- Rendre compte de problématiques historiques concernant la vie de l'Église ;
- Montrer les enjeux de l'interprétation de documents d'histoire ;
- Rendre compte de ce qu'est en vérité la tradition de l'Église pour transmettre la foi ;
- Exposer le passé pour ouvrir un avenir pastoral.

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Église ; Chrétienté ; Pouvoir temporel et Pouvoir spirituel ; Croisade, Hérésie, Inquisition ; Art roman ; Art gothique ; Sainteté ; Université ; Pèlerinage, Schisme ; Monachisme ; Papauté ; Concile ; Théologie ; Spiritualité.

CONTENU DES SÉANCES

Après le cours d'introduction seront proposés 12 rendez-vous thématiques dans une chronologie large.

Chaque étudiant sera invité à faire un exposé de 20' suivi d'un débat.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours magistraux
- Horaire : 22h45 CM

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

La pédagogie de Moodle, textes, iconographie et PowerPoint. Les débats.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation préconisée sera l'exposé-débat en cours.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant (e) doit pouvoir :

- Comparer des contextes très différents d'aujourd'hui ;
- Réfléchir aux conséquences pastorales des différentes thématiques du cours ;
- Exposer en public à l'aide de moyens simples comme PowerPoint ou lors d'une visite de monument, les enjeux de la tradition ecclésiale chrétienne.

BIBLIOGRAPHIE

- Jean-Robert ARMOGATHE, Pascal MONTAUBIN et Michel-Yves PERRIN (direction), *Histoire générale du christianisme. Tome 1 des origines au XV^e siècle*, Paris, PUF, 2010.
- Catherine VINCENT, *Introduction à l'histoire de l'Occident médiéval.*, Librairie Générale Française, 1995
- L. Rogier, R. Aubert et M.D. Knowles, (direction), *Nouvelle Histoire de l'Église, T.2 Le Moyen Age* par M.D. Knowles et D. Obolensnsky, Paris, Seuil, 1968.
- J-M MAYEUR, C. et L. PIETRI, A. VAUCHEZ et M. VENARD (direction), *Histoire du christianisme des origines à nos jours, T.5*
- A. VAUCHEZ, *Apogée de la papauté (1054-1274)*. Paris, Desclée, 1993.
- PAUL J., *L'Église et la culture en occident*, T.1 et 2 Coll. Nouvelle Clio. Paris, PUF. 1986

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

- Être capable de bien utiliser Moodle
- Acquérir les notions de base de lecture/interprétation de documents historiques (texte, iconographie, cartes, chronologies)
- S'ouvrir à des problématiques nouvelles
- Connaitre les notions de base en ecclésiologie.
- Il est demandé de reprendre les cours d'histoire et de patrologie de la première année pour aborder la période médiévale.

CONDITIONS D'ACCÈS

Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

L'ÉGLISE, SACREMENT DU SALUT

- **Domaine de la formation :** Théologie
- **Intitulé de la formation :** Diplôme Universitaire d'Études Religieuses (DUER)
- **Référence formation :** 2023-2024 ; 2^{ème} semestre ; lundi 9h - 10h40.
- **Nom du formateur / enseignant :** Anne-Claire FAVRY
- **Volume horaire :** 22h45
- **ECTS :** 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Ce cours aura pour objet d'études les principes fondamentaux de l'ecclésiologie catholique, spécifiquement de l'ecclésiologie du Concile Vatican II

A la fin du cours, les étudiants devront être capables de :

- Rendre compte des enjeux du Concile Vatican II pour penser l'Église
- Interpréter l'histoire de la pensée chrétienne à propos de l'Église et des églises
- Expliquer les notions liées à l'ecclésiologie
- Développer une argumentation théologique dans le domaine propre de l'ecclésiologie
- Situer les principaux textes de Vatican II et du magistère postérieur à propos de l'Église (*Lumen Gentium*, *Gaudium et Spes*, et les grandes encycliques de Paul VI, Jean-Paul II et François)

COMPÉTENCES VISÉES

- Utiliser le vocabulaire spécifique au domaine de l'ecclésiologie ;
- Structurer sa réflexion théologique dans un domaine propre ;
- Interpréter la pensée chrétienne en l'enrichissant de cet apport spécifique ;
- Discerner les enjeux théologiques des grandes orientations pastorales de l'Église d'aujourd'hui, tant au niveau local qu'à celui de l'Église universelle.

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Église - Concile - Ecclésiologie de communion - Salut - Mission -

CONTENU DES SÉANCES

1. L'Église sacrement à Vatican II
2. Histoire de l'ecclésiologie
3. Du mystère de l'Église à son organisation
4. Une Église communion dans un monde pluriel
5. L'Église du Christ, l'Église catholique... et les autres
6. Une Église en mission

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours Magistraux (CM)
- Horaire : 22h45 CM

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral en présentiel et en classe inversée ; supports pédagogiques sur l'Environnement Numérique de Travail (Moodle) (cours enrichi, documents textes, vidéos).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pour valider ce cours, l'étudiant(e) doit effectuer un oral ou un travail écrit de 10 pages.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit pouvoir rendre compte :

- D'une capacité d'assimilation des différents concepts abordés dans le cours.
- D'une réflexion personnelle et distanciée par rapport au cours.
- D'une capacité d'analyse des situations pratiques, pastorales et contemporaines.

BIBLIOGRAPHIE

- CONGAR Yves, *Le Concile de Vatican II. Son Église, peuple de Dieu et corps du Christ*, Paris, Beauchesne, 1984.
- DEFOIS Gérard, *L'Église espace d'alliance, Libres propos d'ecclésiologie pratique*, Paris, Cerf, 2010.
- PHILIBERT Paul J., *Le sacerdoce des baptisés, clé d'une Église vivante*, Paris, Cerf, 2007.
- RIGAL Jean, *Découvrir l'Église. Initiation à l'ecclésiologie*, Paris, Desclée de Brouwer, 2000.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

- Pour suivre ce cours l'étudiant(e) doit avoir acquis des notions de base en Bible et en Théologie, et avoir suivi le cours « les sacrements de l'Église »
- Destinataires : étudiants venant du CUER ou autres ayant rempli les conditions souhaitées (Cf. prérequis).

CONDITIONS D'ACCÈS

- Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du CUER.
Ou
- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

LE PENTATEUQUE : LOI OU HISTOIRE ?

- **Domaine de la formation** : Exégèse biblique
- **Intitulé de la formation** : Diplôme Universitaire en Sciences Religieuses (DUER)
- **Référence formation (année, semestre, horaire)** : 2023-2024 ; 2nd semestre ; lundi 10h50-12h30
- **Nom du formateur / enseignant** : Jean-Michel POIRIER
- **Volume horaire** : 22h45
- **ECTS** : 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

- Ce cours propose une introduction au premier ensemble de livres bibliques, quelle que soit la version de la Bible (hébraïque ou chrétienne) : Genèse, Exode, Lévitique, Nombres et Deutéronome.
- À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de :
 - Situer les principaux événements narrés par ces livres et leur enchaînement dans une chronologie qui fait sens ;
 - Comprendre les lois et leur esprit dans ce cadre ;
 - Être capable d'analyser chaque genre littéraire avec la grille adaptée ;
 - Discerner la portée théologique et anthropologique de ces livres ;
 - Ouvrir à une appropriation de ce corpus dans l'actualité contemporaine, tant humaine qu'ecclésiale.

COMPÉTENCES VISÉES

- Lire un texte en respectant son message propre.
- Interpréter un récit ou une loi dans son contexte canonique.
- Objectiver la lecture d'un texte biblique pour en dégager un sens proprement théologique.

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Pentateuque - Patriarches - Abraham - Jacob - Israël - Moïse - peuple de Dieu - création - vocation - Pâque - Sinai / Horeb - Lois - commandements.

CONTENU DES SÉANCES

1. Pourquoi un Pentateuque ?
2. Structure de l'ensemble et son sens
3. Genèse et ses récits
4. Exode et ses lois
5. Lévitique et ses prescriptions rituelles
6. Le Deutéronome comme discours testamentaire de Moïse
7. L'invention du Livre (2R 22-23) ; son rôle au tournant de notre ère

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

Type : Cours magistraux et travaux de groupe préparés par un travail personnel

Horaires : 17h45 CM 5h TG

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

- Cours en présentiel (mode mixte pour certaines)
- Diaporama
- Documentation disponible sur l'Environnement Numérique de Travail (Moodle)
- Travaux de groupe sur des textes préparés grâce à des grilles d'analyse variées

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pour valider ce cours, l'étudiant devra avoir suivi les séances (en présentiel ou en mode mixte pour certaines). Il aura aussi à préparer trois Travaux de Groupe sur des textes bibliques dont il fournira la trace écrite, déposée sur Moodle. L'évaluation se fera sur ces éléments.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Respect du texte biblique
- Le situer dans ses contextes canoniques et/ou historiques
- En révéler la structure et la dynamique
- En proposer une interprétation théologique

BIBLIOGRAPHIE

1. ARTUS, Olivier, *Le Pentateuque, histoire et théologie* (Cahier Évangile 156, Cerf, Paris, 2011).
2. CLINES, David J.A., *Pour lire le Pentateuque* (Artège, Perpignan 2011).
3. GARCÍA-LOPEZ, Félix, *Comment Lire le Pentateuque* (Le Monde de la Bible 53, Labor et Fides, Genève, 2005).
4. SKA, Jean-Louis, *Introduction à la lecture du Pentateuque. Clés pour l'interprétation des cinq premiers livres de la Bible* (Le Livre et le Rouleau 5, Bruxelles, 2000).

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Pour suivre ce cours l'étudiant(e) doit avoir suivi une introduction à l'étude de la Bible. Il devra aussi avoir lu un résumé de l'histoire narrée dans ces livres, par exemple dans <http://resume.bible.free.fr/ancien-testament.html>

CONDITIONS D'ACCÈS

Bilan de fin d'année réalisé avec le Directeur/directrice d'étude du CUER ou entretien mené avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

THÉOLOGIE DE LA VIE SPIRITUELLE

- **Domaine de la formation** : Spiritualité
- **Intitulé de la formation** : Diplôme Universitaire d'Études Religieuses (DUER)
- **Référence formation (année, semestre, horaire)** : 2023-2024 ; 2nd semestre ; 14h-15h40.
- **Nom du formateur / enseignant** : Odile HARDY
- **Volume horaire** : 22h45
- **ECTS** : 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Ce cours aura pour objet d'étude l'expérience spirituelle chrétienne en la considérant pour elle-même, dans toute sa richesse et en la réfléchissant théologiquement.

À la fin de ce cours, les étudiant(e)s devront être capables de :

- Rendre compte des enjeux autour du spirituel ;
- Expliquer les notions liées à l'expérience spirituelle ;
- Interpréter l'histoire de la pensée chrétienne autour du spirituel et comparer les contextes culturels ;
- Développer une argumentation théologique dans le domaine propre de la théologie spirituelle.

COMPÉTENCES VISÉES

- Utiliser le vocabulaire spécifique au domaine spirituel ;
- Structurer sa réflexion théologique dans un domaine propre (spirituel) ;
- Interpréter la pensée chrétienne en l'enrichissant de cet apport spécifique ;
- Intégrer les éléments de théologie spirituelle pour une unification de sa pensée théologique.

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Accompagnement ; Alliance ; Amour ; Ascèse ; Charité ; Charisme ; Christ ; Communion ; Combat ; Discernement ; Esprit ; Expérience ; Intériorité ; Martyre ; Mystère ; Mystique ; Péchés ; Perfection ; Prière ; Saint ; Sainteté ; Spirituel ; Tradition ; Théologie ; Trinité.

CONTENU DES SÉANCES

1. L'expérience spirituelle et les enjeux théologiques aujourd'hui.
2. Théologie et spiritualité : genèse et évolutions
3. Théologie de l'expérience spirituelle chrétienne : la communion avec Dieu ; la vie en Christ ; la vie dans l'Esprit.
4. La dynamique de la vie spirituelle (l'intériorité ; l'itinéraire spirituel ; la prière ; la maturité spirituelle).

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours Magistraux (CM)
- Horaire : 22h45 CM

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral en présentiel ; supports pédagogiques sur l'Environnement Numérique de Travail (Moodle) (cours enrichi, documents textes, vidéos).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pour valider ce cours, l'étudiant(e) doit effectuer un oral ou un travail écrit de 10 pages.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit pouvoir rendre compte :

- D'une capacité d'assimilation des différents concepts abordés dans le cours.
- D'une réflexion personnelle et distanciée par rapport au cours.
- D'une capacité d'analyse des situations pratiques, pastorales et contemporaines.

BIBLIOGRAPHIE

- BOUYER Louis, *Introduction à la vie spirituelle*, Desclée, 1960
- BERNARD Charles-André, *Traité de vie spirituelle*, Paris, 1986
- DESCOULEURS Bernard, *Repères pour la spiritualité*, Desclée, 2002
- PINCKAERS Servais-Théodore, *La vie selon l'Esprit : Essai de théologie spirituelle selon saint Paul et saint Thomas*, 1997.
- SAGNE Jean-Claude, *Traité de Théologie spirituelle*, Edition du Chalet, Paris, Cerf, 1996.
- Dictionnaire de la vie spirituelle (éd. DE FIORES S., GOFFI T.), Cerf, 1983.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

- Pour suivre ce cours l'étudiant(e) doit avoir acquis des notions de base en Bible et en Théologie et avoir suivi le cours de « Figures Spirituelles ».
- Destinataires : étudiants venant du CUER ou autres ayant rempli les conditions souhaitées (Cf. prérequis).

CONDITIONS D'ACCÈS

- Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du CUER.
- Ou
- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

ANALYSE THEOLOGIQUE DES PRATIQUES PASTORALES

- **Domaine de la formation :** Théologie pastorale
- **Intitulé de la formation :** Diplôme Universitaire d'Etudes Religieuses (DUER)
- **Référence formation (année, semestre, horaire) :** 2023-2024 ; 2nd semestre ; lundi 15h50-17h30.
- **Nom du formateur / enseignant :** Jean-Michel POIRIER
- **Volume horaire :** 22h45
- **ECTS :** 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

- Ce cours propose d'initier à la théologie pratique, à ses outils et à sa démarche, afin que l'étudiant puisse évaluer ses propres pratiques ou celles de lieux d'Église aujourd'hui.
- À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de :
 - distinguer la théologie pratique de la théologie pastorale,
 - connaître et manier les outils essentiels de l'analyse des pratiques,
 - fonder théologiquement ce type de démarche,
 - repérer les référentiels indispensables, essentiels ou particuliers,
 - mesurer les enjeux de cette analyse pour la vie de l'Église,
 - conduire une analyse sur des pratiques concrètes.

COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser les pratiques pastorales
- Les penser théologiquement
- Prendre de la distance avec ses propres expériences pour les réfléchir et les affiner

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Pastorale - Théologie pratique - cas - récit - fondements

CONTENU DES SÉANCES

1. Qu'est-ce que la théologie pratique ? et la théologie pastorale ?
2. Exemples dans les Écritures (1^{ère} épître aux Corinthiens).
3. Quelques cas d'analyse théologique de pratiques pastorales et leurs premières analyses.
4. Présentation par chaque participant d'un cas qu'il expose puis analyse ; évaluation en groupe.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : cours magistraux, exposés et travail de groupe
- Horaire : 11h45 CM - 7h exposés - 4h TG

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

- Cours en présentiel
- Matériel d'analyse et exemples sur l'Environnement Numérique de Travail (Moodle)
- Grille d'analyses

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pour valider ce cours, l'étudiant proposera l'énoncé d'un cas pratique suivi d'une analyse faisant ressortir les enjeux théologiques, et pour finir des propositions d'action. Le résultat prendra la forme d'un écrit de 4 à 6 pages.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant sera évalué sur ses capacités d'analyse des pratiques humaines et pastorales, ainsi que sur sa façon d'appeler pour cela les divers registres du jugement théologique.

BIBLIOGRAPHIE

- FAVRY, Anne-Claire ; POIRIER, Jean-Michel (dir.), *Vivre la synodalité en Église* (PUICT - Parole et Silence, 2022).
- GAGEY, Henri-Jérôme, *Les Ressources de la Foi* (Paris, Salvator, 2015).
- JOIN-LAMBERT, Arnaud, *Entrer en théologie pratique* (UCL, Louvain, 2019 - 2^e éd.).
- LENHARD, Fritz, *La démarche de théologie pratique* (Bruxelles, 2006).
- PARMENTIER, Elizabeth (dir.), *La Théologie Pratique. Analyses et Perspectives* (Presses Universitaires de Strasbourg, 2008).

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Pour suivre ce cours, il est souhaitable que l'étudiant ait d'abord suivi les cours de 1^{er} année du cursus (CUER) ou avoir, à tout le moins, de solides fondements en ecclésiologie et une vraie connaissance de la démarche théologique.

Ce cours s'adresse à toute personnes désireuses d'appliquer ses connaissances et son jugement théologiques à des cas concrets qu'il rencontre dans la vie, notamment dans celle de l'Église (sans exclusivité).

CONDITIONS D'ACCÈS

Bilan de fin d'année réalisé avec le Directeur/directrice d'étude du CUER ou entretien mené avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

LES ÉCRITS JOHANNIQUES

- **Domaine de la formation** : Exégèse
- **Intitulé de la formation** : Diplôme Universitaire d'Études Religieuses (DUER)
- **Référence formation (année, semestre, horaire)** : 2023-2024 ; 1^{er} semestre ; 09h00-10h40.
- **Nom du formateur / enseignant** : MADALA Luisa
- **Volume horaire** : 12h
- **ECTS** : 1,5

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Ce cours d'un demi-semestre vise une introduction générale au corpus johannique. Il se situera en continuation et en complément du cours sur le IV^{ème} Évangile.

À la fin de ce cours, les étudiant(e)s devront être capables de :

- Repérer, d'une façon générale, l'existence, l'unité et, en même temps, la variété de la littérature johannique et de ses milieux de production.

COMPÉTENCES VISÉES

- Utiliser le vocabulaire spécifique au domaine johannique
- Structurer sa réflexion en sciences religieuses dans un domaine propre (exégèse) ;
- Interpréter la littérature johannique en l'enrichissant de cet apport spécifique

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Aimer, témoigner, vie éternelle, eau et sang, Lumière, communion, enfants de Dieu, apocalyptique, malheurs et béatitudes, pseudonymie-pseudépigraphie, anti-datation et prophétie ex-eventu, symbolisme, le langage des nombres

CONTENU DES SÉANCES

Le cours partira de l'Évangile selon Saint Jean pour prendre en compte, ensuite, les trois épîtres johanniques et, enfin, l'Apocalypse. Il s'intéressera plus particulièrement à la vie et à la théologie des communautés johanniques au tournant du 1^{er} siècle.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours Magistraux (CM) et Travaux Dirigés (TD)
- Horaire : CM : 10h, TD : 2h

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral et travaux dirigés en présentiel ; supports pédagogiques sur l'Environnement Numérique de Travail (Moodle) (cours enrichi, documents textes, vidéos).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pour valider ce cours, l'étudiant(e) doit participer activement aux différentes séances.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit pouvoir rendre compte :

- D'une capacité d'assimilation des différents concepts abordés dans le cours.
- D'une réflexion personnelle et distanciée par rapport au cours.
- D'une capacité à présenter, de façon succincte et exhaustive, les particularités de la littérature johannique

BIBLIOGRAPHIE

- BLANCHARD Yves-M., *Les écrits johanniques. Une communauté témoigne de sa foi*, Cahiers Évangile 138, Paris, Cerf, 2006.
- BLANCHARD Yves-M., *L'Apocalypse*, Paris, Éd. de l'Atelier, Éd. Ouvrières (coll. « La Bible tout simplement »), 2004.
- *Le livre de l'Apocalypse*, Cahiers Évangile 170, Paris, Cerf, 2014.
- PREVOST Jean-Pierre, *Pour lire l'Apocalypse*, Paris, Cerf, 2006.
- MORGEN Michèle, *Les Épîtres de Jean*, Paris, Cerf (Collection « Commentaire biblique : Nouveau Testament » 19), 2005.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

- Pour suivre ce cours l'étudiant(e) doit connaître les Évangiles Synoptiques et suivre le cours sur Saint Jean.
- Destinataires : étudiants venant du CUER ou autres ayant rempli les conditions souhaitées (Cf. prérequis).

CONDITIONS D'ACCÈS

- Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du CUER.
- Ou
- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

LE IV^{ème} ÉVANGILE ET LA COMMUNAUTÉ

JOHANNIQUE ET TD SUR SAINT JEAN

- **Domaine de la formation** : Exégèse
- **Intitulé de la formation** : Diplôme Universitaire d'Études Religieuses (DUER)
- **Référence formation (année, semestre, horaire)** : 2023-2024 ; 1^{er} semestre ; 09h00-12h30.
- **Nom du formateur / enseignant** : MADALA Luisa
- **Volume horaire** : 22h45+12h = 36h
- **ECTS** : 3+1, 5 = 4, 5

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

L'objectif de ce cours est de faire entrer dans une découverte méthodique de l'Évangile selon saint Jean tant au niveau littéraire qu'au niveau de la communauté qui l'a produit.

À la fin de ce cours, les étudiant(e)s devront être capables de :

- S'orienter dans la spécificité de l'Évangile selon saint Jean ;
- Rendre compte de quelques aspects de la christologie johannique ;
- Mieux comprendre le milieu de production du livre.

COMPÉTENCES VISÉES

- Utiliser le vocabulaire spécifique au domaine biblique
- Structurer sa réflexion en sciences religieuses dans un domaine propre (exégèse) ;
- Interpréter le IV^{ème} Évangile en l'enrichissant de cet apport spécifique

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Logos, Chair, Signes, Heure, Gloire, Élévation, Lumière-ténèbres, amour-haine ;
D'en haut-d'en bas, communauté du Disciple que Jésus aimait, Prologue, épilogue, malentendu, ironie, symbolisme, demeurer, Talmud

CONTENU DES SÉANCES

La première partie du cours ouvrira la porte du IV^{ème} Évangile : ses relations avec les Synoptiques, son auteur, la date et le(s) lieu(x) de composition. La structure du livre, les grandes caractéristiques littéraires ainsi que quelques éléments de sa christologie seront étudiées par la suite. La réception de cet Évangile sera également traitée, avec une attention particulière aux questions qui ont parcouru le XX^e et qui continuent de concerner les croyants d'aujourd'hui.

La deuxième partie du cours présentera la vie des communautés qui nous ont légué l'Évangile du Disciple que Jésus aimait : naissance, fondements, vie, conflits externes et internes, entrée dans la Grande Église.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours Magistraux (CM) et Travaux Dirigés
- Horaire : 22h45 le CM ; 12h le TD

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral et travaux dirigés en présentiel ; supports pédagogiques sur l'Environnement Numérique de Travail (Moodle) (cours enrichi, documents textes, vidéos).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pour valider ce cours, l'étudiant(e) doit effectuer

- Pour le CM : un oral
- Pour le TD : participation active aux séances et au moins une remontée avec synthèse des différents ateliers proposés.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit pouvoir rendre compte :

- D'une capacité d'assimilation des différents concepts abordés dans le cours.
- D'une réflexion personnelle et distanciée par rapport au cours.
- D'une capacité à présenter, de façon succincte et exhaustive, les particularités de l'Évangile de Jean

BIBLIOGRAPHIE

- BURNET Régis, *Jean et son évangile*, UCL (Le Monde de la Bible), Bayard, ebook.
- ZUMSTEIN Jean, *L'apprentissage de la foi À la découverte de l'évangile de Jean et de ses lecteurs*, Labor et fides (col. « Essais bibliques » 50), 2015,
- BROWN Raymond E., *La communauté du disciple bien-aimé*, Paris, Cerf, 2010.
- ESCAFFRE Bernadette, *Évangile de Jésus Christ selon Saint Jean*, Cahiers Évangile 146, 2008.
- MADALA Luisa, « *Entre idéal et conflits : les premières communautés chrétiennes* », Cahiers de la FdT, 2012.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

- Pour suivre ce cours l'étudiant(e) doit avoir acquis des notions de base en Bible et connaître notamment les Évangiles synoptiques.
- Destinataires : étudiants venant du CUER ou autres ayant rempli les conditions souhaitées (Cf. prérequis).

CONDITIONS D'ACCÈS

- Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du CUER.

Ou

- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

ANTHROPOLOGIE CHRÉTIENNE

- **Domaine de la formation** : Anthropologie/Théologie
- **Intitulé de la formation** : Diplôme Universitaire d'Études Religieuses (DUER)
- **Référence formation (année, semestre, horaire)** : 2023-2024 ; 1^{er} semestre ; 14h00-15h40.
- **Nom du formateur / enseignant** : Odile HARDY
- **Volume horaire** : 22h45
- **ECTS** : 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Ce cours pose la question de la relation de l'homme à Dieu. Il donne des repères pour aider à penser l'homme dans une perspective christo-centrée en s'appuyant sur les Écritures lues dans la Tradition vivante de l'Église et en dialogue avec les discours contemporains.

À la fin de ce cours, les étudiant(e)s devront être capables de :

- Construire une réflexion théologique sur l'homme à partir de la Révélation chrétienne ;
- Rendre compte des évolutions de la pensée chrétienne sur l'homme ;
- Analyser de manière critique et distanciée des différents courants anthropologiques contemporains.

COMPÉTENCES VISÉES

- Utiliser le vocabulaire spécifique au domaine propre (Anthropologie et théologie).
- Intégrer les éléments de théologie pour une unification de sa pensée théologique.
- Structurer sa réflexion théologique dans un domaine propre (Anthropologie et théologie).
- Interpréter la pensée chrétienne.

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Alliance ; Création ; Commencement ; Espérance ; Grâce ; Image de Dieu ; Justification ; Liberté Mal ; Mystère ; Nature ; Origine ; Péchés ; Péchés originels ; Personne ; Prédestination ; Rédemption ; Révélation ; Salut.

CONTENU DES SÉANCES

1. L'homme face à la Création : l'homme créé ; l'homme image de Dieu.
2. L'homme pécheur : la question du mal, de la souffrance et du péché ; la doctrine de la justification.
3. L'homme sauvé : De la grâce de la création au salut du monde ; Nature, grâce et liberté.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours Magistraux (CM)
- Horaire : 22h45 CM

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral en présentiel ; supports pédagogiques sur l'Environnement Numérique de Travail (Moodle) (cours enrichi, documents textes, vidéos).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pour valider ce cours, l'étudiant doit fournir un travail écrit de 5 pages ou de 10 pages ; les sujets sont

proposés par l'enseignante.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit pouvoir rendre compte :

- D'une capacité d'assimilation des différents concepts abordés dans le cours.
- D'une réflexion personnelle et distanciée par rapport au cours.
- D'une capacité d'analyse des situations pratiques, pastorales et contemporaines.

BIBLIOGRAPHIE

- CHAPELLE Albert, *Anthropologie*, Paris, Éditions Lessius, 2007
- CLÉMENT Olivier, *Questions sur l'homme*, Québec, Anne Sigier, 1986
- GESCHÉ Adolphe, *L'homme, Dieu pour penser n° 2*, Paris, Cerf, 1993
- LADARIA Luis, *Mystère de Dieu, Mystère de l'homme, Tome II, Anthropologie théologique*, Parole et Silence, 2011
- MOLTMANN Jürgen, *L'homme, Essai d'anthropologie chrétienne*, Paris, Cerf-Mame, 1974
- SESBOUÉ Bernard, *L'homme merveille de Dieu*, Salvator, Paris, 2015

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Pour suivre ce cours l'étudiant(e) doit avoir acquis des notions de base en Bible et en Théologie.

CONDITIONS D'ACCÈS

- Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du CUER.

Ou

- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

LE CATHOLICISME et LES GRANDS DEFIS CONTEMPORAINS

- **Domaine de la formation** : Théologie fondamentale et pratique
- **Intitulé de la formation** : Diplôme Universitaire d'Études Religieuses (DUER)
- **Référence formation** : 2023-2024 - Second semestre - Mardi, 14-15h40
- **Nom de l'enseignant** : Prof. François MOOG
- **Volume horaire** : 22h45
- **ECTS** : 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Ce cours a pour objectifs de poser un diagnostic sur les défis contemporains du catholicisme depuis le Concile du Vatican II et de montrer les ressources dont il dispose pour y faire face lorsqu'il fait acte de tradition.

A la fin de ce cours, les étudiants devront être capables de :

- Rendre compte des enjeux contemporains du catholicisme
- Repérer les enjeux théologiques des défis pastoraux rencontrés
- Prendre position de manière argumentée sur les ressources dont l'Église dispose pour faire face aux défis contemporains
- Analyser une pratique pastorale présentée comme une solution à la crise du catholicisme

COMPÉTENCES VISÉES

- Lire et analyser des textes du Magistère et des textes de théologien selon une méthode critique
- Structurer une pensée personnelle
- Problématiser une question d'actualité pour la traiter en (apprenti) théologien
- Dégager des pistes d'action ancrées dans une analyse de théologie fondamentale
- Distinguer conviction personnelle et argumentation théologique

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Vatican II ; crise ; proposition de la foi ; transformation missionnaire de l'Église ; *Evangelii Gaudium* ; nouvelle évangélisation ; apologétique ; pastorale ; pastoralité de la doctrine ; tradition

CONTENU DES SÉANCES

1. Comment l'Église affronte-t-elle les défis contemporains qui se présentent à elle : Vatican II - Lettre aux catholiques de France - Nouvelle Évangélisation - *Evangelii gaudium*
2. Panorama des défis contemporains : sécularisation, écologie, abus...
3. Appréhension théologique des défis et des ressources de l'Église : une nouvelle apologétique, la pastoralité de la doctrine, l'acte de tradition

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours magistraux mais interactifs, en présentiel
- Horaire : 22h45

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral avec supports pédagogiques sur l'ENT (principalement des textes complémentaires au cours) et interactivité assurée par des exposés des étudiants lors de chaque séance.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pour valider ce cours, chaque étudiant doit participer à un exposé en cours et rédiger un devoir d'analyse d'une pratique pastorale contemporaine ou d'analyse d'un texte. Les modalités d'évaluation seront explicitées lors de la première séance.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

Les critères d'évaluation sont : la capacité à élaborer une problématique, la capacité à rendre compte d'une lecture de manière critique, la capacité à transférer dans sa pratique pastorale les acquis de l'analyse théologique

BIBLIOGRAPHIE

- Pape François, *Exhortation apostolique post synodale Evangelii gaudium* (24 novembre 2013)
- Conférence des Evêques de France, *Proposer la foi dans la société actuelle III - Lettre aux Catholiques de France*, Paris, Le Cerf, 1997.
- Joseph, Card. Ratzinger, « *La nouvelle évangélisation* », in *La Documentation Catholique* 2240 (2001), p. 91-95.
- Henri-Jérôme Gagey, « *La théologie : une attitude clinique fondamentale* », in *Transversalités* 143 (2017/4), p. 15-36.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Prérequis : une formation de base en théologie fondamentale et / ou une expérience pastorale significative

CONDITIONS D'ACCÈS

- Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du CUER.
- Ou
- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

L'ÉTHIQUE SOCIALE DE L'ÉGLISE

- **Domaine de la formation :** Éthique
- **Intitulé de la formation :** Diplôme Universitaire d'Études Religieuses (DUER)
- **Référence formation :** 2023-2024 ; Second semestre, 2^e année ; mardi 9h00-10h40
- **Nom du formateur / enseignant :** Tanguy Marie POULIQUEN
- **Volume horaire :** 22h45
- **ECTS :** 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Le cours vise à assimiler les fondamentaux de l'éthique sociale. Il veut donner le goût de vouloir servir du bien des personnes et du bien commun. Il permet aussi de mieux lire les grands enjeux de la société d'aujourd'hui.

Avec l'assimilation du cours, l'étudiant pourra davantage au service du bien des personnes et du bien commun : accepter de ne pas subir les situations, relire ses expériences, se laisser interpellé, apprendre des autres, aller de l'avant, susciter la résilience, proportionner les problèmes rencontrés, promouvoir la bienveillance, reconnaître ses biais, passer à l'action, mieux discerner le bien concret à promouvoir

COMPÉTENCES VISÉES

Le cours pourra permettre à l'étudiant dans le domaine de l'action sociale : de ne pas subir les situations mais de pouvoir réagir, de mieux discerner le bien à mettre en œuvre, de s'engager dans les situations sociales, de construire avec d'autres, de partager ses propres expériences, de décider d'aller de l'avant, de se remettre en question, de se réjouir du bien accompli, de rechercher l'unité autour, d'être plus fils et fille de l'Église.

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Le respect, la personne, le bien commun, le travail, la famille, le politique, l'économie, la technocratie, la fraternité, les droits de l'homme, la postmodernité, la paix, l'écologie

CONTENU DES SÉANCES

1. Introduction
2. L'Histoire de la Doctrine sociale centrée sur le bien intégrale de la personne
3. La primauté permanente de la personne et le problème de la Déclaration des Droits de l'homme.
4. Principes et valeurs personalistes de la doctrine sociale de l'Église et étude du bien commun (débat Koninck/Maritain).
5. La famille, cellule vitale de la personne et de la société... fragilisée
6. Le travail au service de l'homme : de la réforme curiale du pape François à la réforme sociétale.
7. L'économie au service du développement solidaire : quelle finance ?
8. La communauté politique au service du bien des personnes et du bien commun
9. La communauté internationale au service de l'unité du genre humain.
10. La promotion de la paix : tous responsables de tous
11. L'environnement, l'écologie ou la vraie maison de l'homme (Laudato Si')
12. Le danger du nouveau paradigme technocratique
13. Conclusion. L'action ecclésiale au cœur d'une société de personnes, tous frères (Fratelli tutti)

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours magistral
- Horaire : 22h45 (13x1h45)

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Supports variés : Power point, films, lecture de texte. Un livre de synthèse écrit par le professeur est à la disposition des étudiants. Des documents seront mis sur Moodle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Présenter un texte d'une grande encyclique sociale, en situer le contexte et les implications sociales pour aujourd'hui. Donner des exemples. Bien connaître les principes de l'éthique sociale catholique.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

La capacité de passer du savoir sur l'éthique sociale au discernement du réel par l'action, l'engagement, la construction d'un projet pour les autres

BIBLIOGRAPHIE

- Conseil Pontifical Justice et Paix, *Compendium de Doctrine Sociale*, Cerf-Mame, 2005.
- Encycliques *Laudato Si'* (2015) et *Fratelli tutti* (2020).
- A. DESPAIGNE, *Comprendre la Doctrine Sociale de l'Église*, Traditions Monastiques, 2007.
- R. MINNERATH, *Pour une éthique sociale universelle. La proposition catholique*, Cerf, 2004.
- T.-M. POULIQUEN, *Mieux ensemble dans un monde en crise. Précis d'éthique sociale catholique*, Préface Mgr Robert Le Gall, EdB, 2009.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Pas de base intellectuelle nécessaire pour suivre le cours si ce n'est, à l'écoute des fondamentaux de l'éthique sociale catholique, une ouverture d'esprit et la volonté de vouloir s'enrichir de l'expérience des autres pour relire sa propre expérience d'action sociale et de vouloir aller de l'avant. Accepter d'accueillir avec bienveillance l'enseignement de l'Église. Le cours s'adresse à des personnes qui veulent servir le bien commun et promouvoir une écologie humaine.

CONDITIONS D'ACCÈS

- Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du CUER.
- Ou
- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

ÉTHIQUE DE LA VIE

- **Domaine de la formation :** Morale
- **Intitulé de la formation :** Diplôme Universitaire d'Études Religieuses (DUER)
- **Référence formation :** 2023-2024 ; 2nd semestre ; Mardi 10h50-12h30
- **Nom du formateur / enseignant :** Vincent GREGOIRE-DELORY
- **Volume horaire :** 22h45
- **ECTS :** 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Notre société contemporaine questionne profondément le paradigme vie/vivant/vécu. Les nouvelles biotechnologies semblent en effet définir à frais nouveaux le concept même d'être vivant tout en offrant la possibilité de penser l'advenue prochaine d'un transhumanisme. Ce cours propose d'appréhender l'évolution de la perception philosophique de la spécificité de l'humain au sein des organismes vivants afin de saisir le lieu précis des enjeux éthiques du monde de ce temps. Nous analyserons tout particulièrement l'évolution des lois de bioéthique au regard de l'anthropologie chrétienne.

A la fin de ce cours, les étudiants devront être capables :

- d'appréhender la spécificité conceptuelle de la philosophie du vivant
- de saisir la spécificité de la personne humaine au sein de son écosystème
- de saisir les enjeux fondamentaux de la pensée bioéthique
- de saisir la spécificité de la question bioéthique dans une perspective chrétienne

COMPÉTENCES VISÉES

- Maîtrise des concepts spécifiques à la philosophie du vivant
- Maîtrise des concepts spécifiques à la pensée bioéthique
- Maîtrise de la spécificité du regard chrétien sur la pensée bioéthique
- Articuler pensée bioéthique et réalité sociale
- Comprendre le contenu des lois de bioéthique
- Développer des orientations pastorales adaptées aux questions bioéthiques contemporaines

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Éthique/morale/déontologie, vie/vivant/vécu, biologie/biotechnologies, naturel/artificiel, écosystème, écologie intégrale, corps/âme/esprit, lois de bioéthique

CONTENU DES SÉANCES

1. Introduction à la philosophie du vivant
2. La personne humaine
3. Introduction à la bioéthique
4. Enjeux bioéthiques contemporains

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours Magistraux (CM) et Présentation des documentaires
- Horaire : 22h45 CM

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

- Cours magistral en présentiel et/ou distanciel à partir de supports pédagogiques (PPT)
- Débats

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Un travail écrit de 10 pages.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Capacité d'assimilation des différentes notions abordées dans le cours
- Capacité de saisir les enjeux et problèmes liés aux questions bioéthiques
- Capacité d'analyse de cas concrets
- Capacité de mener une réflexion personnelle.

BIBLIOGRAPHIE

- BIOY, Xavier, *Biodroit, de la biopolitique au droit de la bioéthique*, LGDJ (2016), 180 p.
- BYK, Christian, *Traité de bioéthique*, Les Etudes Hospitalières (2011), 342 p.
- HARDY, Odile (Dir.), *Le transhumanisme Homo Novus ou fin de l'homme, regards croisés*, Parole et Silence (2017), 173 p.
- LEONETTI, Jean, *Quand la science transformera l'humain, 20 scénarios pour demain*, Plon (2013), 166 p.
- MAGNIN, Thierry, *Penser l'humain au temps de l'homme augmenté*, Albin Michel (2017), 296 p.
- MATTEI, Jean-François & NISAND Israël, *Où va l'humanité ? Les Liens qui Libèrent* (2013), 85 p.
- PELLETIER, Anne-Marie, *Débats éthiques, sagesse biblique*, Salvator (2018), 157 p.
- Pape FRANÇOIS, *Lettre encyclique Laudato si', sur la sauvegarde de la maison commune*, Ar-tège (2015), 190 p.
- PICHOT, André, *Histoire de la notion de vie*, TEL Gallimard (2008), 973 p.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

- Pour suivre ce cours l'étudiant(e) doit avoir suivi le cours des Grands Philosophes dans l'histoire I et II.
- Destinataires : étudiants venant du CUER ou autres ayant rempli les conditions souhaitées (Cf. prérequis).

CONDITIONS D'ACCÈS

- Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du CUER.
- Ou
- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

MORALE FONDAMENTALE

- **Domaine de la formation :** Morale
- **Intitulé de la formation :** Diplôme Universitaire d'Études Religieuses (DUER)
- **Référence formation :** 2023-2024 ; 2nd semestre ; Mardi 14h-15h40
- **Nom du formateur / enseignant :** Pierre-André VIGOUROUX
- **Volume horaire :** 22h45
- **ECTS :** 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Le cours met en place le lien entre théologie dogmatique et théologie morale : la Révélation du Dieu Trinité qui appelle à vivre avec Lui, implique un changement de vie. L'étude du fonctionnement des actes humains permet d'aborder la théologie morale comme construction de la vie. Celle-ci a pour but le bonheur dès ici-bas comme dans la vie éternelle. Les choix quotidiens sont une collaboration avec le Christ. C'est là que loi, liberté et conscience prennent leur source.

Les étudiants sauront appréhender la structure du choix humain. A partir de là, ils pourront percevoir les enjeux posés aujourd'hui par des thèmes comme la loi, la conscience et la liberté.

Ils sauront identifier les forces et les faiblesses présentes en l'homme qui favorisent ou freinent son épanouissement dans une vie bonne. De là, ils appréhenderont les éléments qui permettent à la personne de construire sa vie.

COMPÉTENCES VISÉES

- Utiliser le vocabulaire spécifique de la théologie morale ;
- Pouvoir accompagner concrètement les personnes dans les problématiques morales en identifiant les forces, les faiblesses

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Morale, éthique, béatitude, bonheur, acte humain, passion, influences, loi, loi naturelle, liberté, conscience, bien ou mal moral, péché, conversion, responsabilité, vertu, vice, combat spirituel, foi, prudence, espérance, justice, charité, tempérance, force

CONTENU DES SÉANCES

Introduction générale : Pourquoi parler de Théologie morale ?

1. Première partie : agir

- La béatitude
- Les actes humains
- La Loi
- La conscience

2. Deuxième partie : Evaluer un acte
3. Troisième partie : Construire une vie bonne

- La vertu
- Les vertus de commencement : foi et prudence
- Les vertus de fin : espérance et justice
- Les vertus de perfection : charité, force et tempérance

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours magistraux (CM)
- Horaire : 22h45CM

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral en présentiel ; supports pédagogiques sur l'Environnement Numérique de Travail (Moodle) ; (diaporama du cours, documents textes, images, musiques et/ou vidéos).

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET CRITÈRES D'ÉVALUATION

Informations données au début du cours

BIBLIOGRAPHIE

- Brugès J.-L., Précis de théologie morale générale, Paris, Parole et Silence, 2017.
- Chapelle A. - Hennaux J.-M. - Borgonovo G., La vie dans l'Esprit, Paris, Parole et Silence, 2010.
- Häring B., Pour une vie réussie - Les vertus au quotidien, Paris, L'atelier, 1998.
- Schönborn C., La vie dans le Christ, Monts, Parole et Silence, 2011.
- Thévenot X., Morale fondamentale, Paris, DDB, 2015.
- Thomasset A., Interpréter et agir, Paris, Cerf, 2011.
- Tremblay R. - Zamboni S. (dir.), Fils dans le Fils, Paris, Parole et Silence, 2014.
- Un chartreux, Le discernement des esprits, Paris, Renaissance, 2016.
- Xerri J.-G., Prenez soin de votre âme, Paris, Cerf, 2021.
- , (Re)vivez de l'intérieur, Paris, Cerf, 2019.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Pour suivre ce cours l'étudiant(e) doit avoir reçu l'autorisation de la direction pour commencer la 2ème année d'études ou être admis spécialement par la direction de l'IERP à le suivre.

CONDITIONS D'ACCÈS

- Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du CUER.
- Ou
- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

QUAND L'HOMME CELEBRE EN ÉGLISE LA LITURGIE DE VATICAN II

- **Domaine de la formation :** Liturgie
- **Intitulé de la formation :** Diplôme Universitaire d'Études Religieuses (DUER)
- **Référence formation (année, semestre, horaire) :** 2023-2024 ; session-cours au 2nd semestre ; 9h30-12h30 et 14h-16h45
- **Nom du formateur / enseignant :** Bertrand CORMIER
- **Volume horaire :** 22h45
- **ECTS :** 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

« La liturgie est source et sommet de la vie de l'Église » (Vatican II). La session-cours couvre une large gamme des sujets essentiels à une théologie de la liturgie de l'Église, communauté signifiante du Royaume de Dieu.

A la fin de la session-cours, l'étudiant(e) devra pouvoir :

- Donner du sens à ses pratiques pastorales, à la lumière de la réforme liturgique de Vatican II.
- Unifier ses connaissances et sa réflexion sur la liturgie de l'Église.
- Acquérir la capacité de s'adapter à toute situation liturgique.

COMPÉTENCES VISÉES

- Repérer et comprendre les concepts-clés de la théologie de la liturgie
- Faire le lien entre savoir d'expérience et savoir théorique
- Utiliser les notions et les critères théologiques et ecclésiaux pour relire sa pratique

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Liturgie, sacramentaux et piété populaire ; célébrer (la Parole) ; tradition, réforme liturgique ; livre liturgique ; ministères liturgiques ; art sacré ; musique liturgique ; mystère pascal.

CONTENU DES SÉANCES

1. La liturgie, célébration du mystère pascal du Christ dans son Église
2. Liturgie et ministères
3. Liturgie et piété populaire
4. Les célébrations de la Parole
5. La musique liturgique
6. Liturgie et Art Sacré
7. Les livres liturgiques
8. La réforme liturgique de Vatican II

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : session-cours de 4 jours
- Horaire : 9h30-12h30 ; 14h-16h45

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral en présentiel ; supports pédagogiques sur l'Environnement Numérique de Travail (Moodle) (cours enrichi, documents textes, vidéos).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pour valider ce cours, l'étudiant(e) doit effectuer un oral ou un travail écrit de 10 pages.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit pouvoir rendre compte :

- D'une capacité d'assimilation des différents concepts abordés dans le cours.
- D'une réflexion personnelle et distanciée par apport au cours.
- D'une capacité d'analyse des situations pratiques, pastorales et contemporaines.

BIBLIOGRAPHIE

- CONCILE VATICAN II, Constitution sur la liturgie, 1963
- DICTIONNAIRE ENCYCLOPEDIQUE DE LA LITURGIE, Brépols
- A.-G. MARTIMORT, L'Église en prière, 1983
- Présentation Générale du Missel Romain

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Avoir suivi les cours du CUER

CONDITIONS D'ACCÈS

- Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du CUER.
- Ou
- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

3^{ème} ANNÉE - INTÉGRATION

Objectif : Cette année constitue pour l'étudiant une année de consolidation. Elle a un accent anthropologique qui veut prendre en compte les grandes questions contemporaines. Elle vise à développer la recherche en théologie.

Compétences nouvelles à acquérir :

- Maîtriser les compétences acquises lors des deux premières années
- Croiser les diverses disciplines (perspective interdisciplinaire)
- Construire une réflexion personnelle argumentée
- Identifier une question et mobiliser ses connaissances pour y répondre
- Avoir un sens critique et capacité d'analyse des situations ecclésiales et du monde actuel
- Entrer en dialogue avec les sciences humaines
- Savoir rédiger un travail écrit structuré
- Constituer des dossiers de travail

3 ^{ème} année - Intégration	
Lundi 1 ^{er} Semestre	Lundi 2 nd Semestre
Introduction à la métaphysique (V. Grégoire-Delory) Anthropologie biblique (J.-M. Poirier) Mariage et famille (E. de Laportalère) Droit canonique dans la vie chrétienne (E. Richer)	Mission et évangélisation (H. Gaignard) * Anthropologie du sacré (R. Di Giuseppe) supprimé Œcuménisme (J. Pinel) Théologie Création et écologie (M.-V. Du Pasquier)
Mardi 1 ^{er} Semestre	Mardi 2 nd Semestre
Les Prophètes de l'Ancien Testament (M-Ph. Diouf) Christianisme et culture occidentale (O. Hardy) Dieu Trinité (F. de Larboust) Histoire de l'Église XVI ^e -XX ^e siècle (Ph. Dazet-Brun)	Foi et raison (V. Grégoire-Delory) Salut et fins dernières (A-C. Favry) Eucharistie et vie chrétienne (J.-M. Poirier) Le corps dans la vie chrétienne (C. Leuridan)
Cours (48 ECTS) + 1 Session (1.5 ECTS) + Travail écrit (3 ECTS) + Mémoire fin d'études (7.5 ECTS) = 60 ECTS	

*Cours sous forme de sessions de 4 jours

60 ECTS
(180 ECTS avec 1^{ère} et 2^{ème} années)

INTRODUCTION A LA MÉTAPHYSIQUE

- **Domaine de la formation** : Philosophie
- **Intitulé de la formation** : Baccalauréat en Sciences Religieuses (BSR)
- **Référence formation (année, semestre, horaire)** : 2023-2024, 1^{er} semestre, lundi 9h-10h40
- **Nom du formateur / enseignant** : Vincent GREGOIRE-DELORY
- **Volume horaire** : 22h45
- **ECTS** : 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Ce cours vise à présenter les outils de la pensée métaphysique en lien avec des questions contemporaines et pastorales.

A la fin de ce cours, les étudiants devront être capables :

- D'utiliser le vocabulaire de base utile à l'approche métaphysique.
- D'articuler la question métaphysique à la question pastorale.

COMPÉTENCES VISÉES

- Distinguer les degrés d'abstraction,
- Maîtriser les concepts utiles à l'abstraction métaphysique,
- Appréhender les enjeux sociétaux (bioéthique par exemple) au travers de la pensée métaphysique.

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Physique/métaphysique, degrés d'abstraction, vie/vivant/vécu, être/ontologie

CONTENU DES SÉANCES

1. Définitions de l'approche métaphysique
2. Les degrés d'abstraction
3. A la recherche de l'être
4. Le corps dans tous ses états
5. La nature

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours Magistral (50%) Travaux Dirigés (50%)
- Horaire : mardi 9h-10h40

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours Magistral en présentiel ; présentation Powerpoint

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Un travail écrit de réflexion sur un sujet librement choisi (5-10 pages).

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Aptitude à la problématisation
- Rigueur dans l'argumentation
- Articulation avec la question pastorale

BIBLIOGRAPHIE

- HEIDEGGER, Martin, *Grammaire et étymologie du mot « être », Introduction en la métaphysique*, Seuil, collection « Points » (2006), 102 p.
- MAGNIN, Thierry, *L'expérience de l'incomplétude, Le scientifique et le théologien en quête d'Origine*, Lethielleux, Groupe DDB (2011), 356 p.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Pas de bases particulières, ce cours est introduction à une discipline.

Destinataires : étudiants venant du CUER ou autres ayant rempli les conditions souhaitées (Cf. pré-requis).

CONDITIONS D'ACCÈS

- Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du DUER.
- Ou
- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

ANTHROPOLOGIE BIBLIQUE

- **Domaine de la formation** : Exégèse biblique
- **Intitulé de la formation** : Baccalauréat en Sciences Religieuses (BSR)
- **Référence formation (année, semestre, horaire)** : 2023-2024 ; 1^{er} semestre ; lundi 10h50-12h30.
- **Nom du formateur / enseignant** : Jean-Michel POIRIER
- **Volume horaire** : 22h45
- **ECTS** : 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

- Ce cours invite à découvrir la vision biblique de l'homme de façon globale dans ses principales articulations à la fois individuelles et collectives, mais aussi comment elle s'affronte aux questions de la sexualité, de la souffrance et de la violence, de la mort et de la résurrection.
- A la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de :
 - connaître les principaux éléments de la vision biblique de l'homme ;
 - savoir décrypter le langage symbolique faisant appel au corps dans les textes bibliques ;
 - comprendre les bases essentielles de la société des temps bibliques ;
 - assurer les fondements bibliques d'une anthropologie chrétienne.

COMPÉTENCES VISÉES

- Détecter les soubassements anthropologiques présents dans nombre de textes bibliques.
- Rendre compte d'une vision d'ensemble de la vision de l'homme selon la Bible.
- Repérer les déplacements et les tensions dans la vision biblique de l'humain.

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Humain - homme - femme - masculin - féminin - sexe - image - chair - âme - esprit - Paul - Jean - évangiles - souffrance - mort - péché - violence - résurrection

CONTENU DES SÉANCES

1. L'homme selon la Bible, à partir du vocabulaire et de textes essentiels (AT et NT).
2. L'homme en relation : dans la création, la sexualité, la famille, la violence et ses régulations.
3. De nouveaux liens entre personnes engagés par le mouvement de l'Évangile.
4. L'homme face au mal et à la souffrance : le cas Job ; Jésus, sa vie, sa parole et ses actes.
5. De la mort vers la résurrection... de la chair ?

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

Type : Cours présentiel

Horaire : 22h45

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

- Diaporama
- Ressources sur l'Environnement Numérique de Travail (Moodle)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Examen oral sur un sujet préparé à l'avance par l'étudiant à partir d'une liste de sujets fournie par l'enseignant
- Travail écrit de 10 pages (voir conditions dans le Règlement des Études)

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Capacité de l'étudiant à dégager la portée anthropologique d'un texte ou d'un thème biblique
- Avoir une conception claire des éléments de base de l'anthropologie biblique

BIBLIOGRAPHIE

- GELIN Albert, *L'Homme selon la Bible* (Foi Vivante 75, Liget, Paris, 1968).
- LEVEQUE Jean, *Job, le livre et le message* (Cahier Évangile 53, Cerf, Paris, 1985).
- VAUX Roland de, *Les Institutions de l'Ancien Testament*, I - II (Cerf, Paris, 1966).
- WOLFF Hans Walter, *Anthropologie de l'Ancien Testament* (Labor et Fides, Paris, 1974 - éd. Originale allemande : 1973).

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Pour suivre ce cours l'étudiant(e) doit avoir acquis les principaux outils de l'analyse exégétique (cours de Bible de 1^e année).

CONDITIONS D'ACCÈS

- Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du DUER.
- Ou
- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

AMOUR HUMAIN, MARIAGE ET FAMILLE

- **Domaine de la formation :** Théologie dogmatique
- **Intitulé de la formation :** Baccalauréat en Sciences Religieuses (BSR)
- **Référence formation (année, semestre, horaire) :** 2023-2024 ; 1^{er} semestre ; 14h00-15h40
- **Nom du formateur / enseignant :** Edouard De LAPORTALIÈRE
- **Volume horaire :** 22h45
- **ECTS :** 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

L'amour conjugal, la plus belle et la plus fragile des réalités humaines, a été choisi par Dieu comme signe visible de son « Alliance » avec l'humanité. L'objet de ce cours est de découvrir les principes et les évolutions de la théologie du mystère de l'amour conjugal, du mariage et de la famille au cours du temps dans l'Écriture comme dans la Tradition de l'Église.

COMPÉTENCES VISÉES

À la fin de ce cours, les étudiant(e)s pourront avoir :

- Une vision d'ensemble du mystère de l'amour conjugal
- Une connaissance dans les grandes lignes des textes bibliques et du Magistère de l'Église sur le sujet
- Un regard critique, renouvelé et argumenté pour témoigner de la vérité et de la beauté du mystère de l'amour, tel qu'il nous est révélé par la foi de l'Église, dans sa dimension conjugale et familiale.

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Amour, Trinité, Couple, Mariage, Famille, Sainte Famille, Mystère conjugal, Sacrement du mariage, Fidélité, Spiritualité conjugale et familiale, Sacerdoce conjugal, Amoris Laetitia.

CONTENU DES SÉANCES

1. Les fondements bibliques de l'amour conjugal et du mariage
2. La théologie du mariage
3. La spiritualité conjugale
4. Les questionnements contemporains autour du mariage et de la famille : mariage homosexuel et adoption, divorcés-remariés...

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours Magistraux (CM)
- Horaire : 22h45 (CM)

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral en présentiel ; supports pédagogiques sur l'Environnement Numérique de Travail (Moodle)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pour valider le cours, l'étudiant(e) soutiendra un oral durant 20mn à partir d'un sujet qu'il (elle) aura choisi en accord avec l'enseignant.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant(e) doit être capable de rendre compte des fondamentaux de ce mystère de l'amour humain, du mariage et de la famille, telle que l'Église nous les transmet ; il doit pouvoir, dans un langage personnel et actuel présenter les enjeux du mariage chrétien, bonne nouvelle pour notre temps, tant dans sa richesse que dans ses limites.

BIBLIOGRAPHIE

- CHAUVET Louis-Marie (sous la direction de), *Le sacrement de mariage entre hier et demain*, Vivre, croire, célébrer, Ed. de L'Atelier, Paris, 2003
- EVDOKIMOV Paul, *Le mariage sacrement de l'amour*, ELF, Paris, 1945.
- FRANCOIS, *Exhortation apostolique La joie de l'amour*, Bayard, Cerf, Mame, Paris, 2016.
- JEAN-PAUL II, Exhortation apostolique *Familiaris consortio*, Centurion, Paris, 1981.
- LEFEBVRE Philippe, *Propos intempestifs de la Bible sur la famille*, Cerf, Paris, 2016.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Pour suivre ce cours, l'étudiant(e) est supposé(e) avoir acquis les notions de base en Bible et en théologie.

Destinataires : étudiant(e)s venant du DUER ou autres ayant rempli les conditions souhaitées dans les pré-requis.

CONDITIONS D'ACCÈS

- Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du DUER.
- Ou
- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

LE DROIT CANONIQUE DANS LA VIE CHRETIENNE

- **Domaine de la formation** : Droit ecclésial
- **Intitulé de la formation** : Baccalauréat en Sciences Religieuses (BSR)
- **Référence formation (année, semestre, horaire)** : 2023-2024, 1^{er} semestre, lundi 15h50-17h30
- **Nom du formateur / enseignant** : P. Étienne RICHER
- **Volume horaire** : 22h45
- **ECTS** : 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Introduction au droit ecclésial visant à écarter de fausses images du rapport entre droit canonique et pastorale de la vie chrétienne dans l'Église

Objectifs pédagogiques : Permettre l'acquisition de repères théoriques et pratiques dans la connaissance du droit et de la pastorale de l'annonce de la Parole et de la vie sacramentelle, de la condition de fidèle du Christ, des devoirs et droits des fidèles laïcs selon le Code de droit canonique en vigueur dans l'Église latine.

COMPÉTENCES VISÉES

- Apprendre à ne pas opposer droit canonique, pastorale, et vie chrétienne.
- Apprendre à utiliser le Code de droit canonique
- Découvrir l'apport du droit de l'Église en matière de devoirs et droits des fidèles
- Acquisition de repères de base en matière de droit des sacrements et de l'annonce de la Parole

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Droit ecclésial ; Canons ; Code ; Directoire ; droits et devoirs ; validité ; licéité ; sacrements ; sacramentaux ; baptême ; confirmation ; parrain/marraine ; témoin ; catéchumènes ; fidèle du Christ ; mariage ; empêchements ; funérailles ; pastorale ; personne ; paroisse ; diocèse.

CONTENU DES SÉANCES

1. Droit canonique et vie chrétienne : un couple difficile ?
2. Droit aux sacrements et droit des sacrements
3. Le droit canonique et le sacrement de réconciliation
4. Forme canonique du mariage et empêchements au mariage.
5. Les sacramentaux : notions, rôle dans la fonction de sanctification, ministres
6. Les parrains dans les sacrements de baptême et de confirmation. Droits et obligations.
7. Le droit aux funérailles ecclésiastiques : droits et obligations
8. etc.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours magistraux
- Horaire : 22h45CM

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral en présentiel ; supports pédagogiques sur l'Environnement Numérique de Travail (Moodle) (supports écrits du cours, documents complémentaires).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pour valider le cours l'étudiant doit passer un examen oral sous forme d'études de cas de situations pastorales proposées par l'enseignant

CRITÈRES D'ÉVALUATION

Précisez quelles sont les bases nécessaires pour suivre ce cours

L'étudiant doit pouvoir rendre compte :

- D'une capacité d'assimilation des différentes notions de droit canonique abordées durant le cours.
- D'une capacité d'analyse des situations pastorales de la vie chrétienne proposées à l'aide des notions de bases de droit canonique exposées et expliquées durant le cours

BIBLIOGRAPHIE

- BORRAS Alphonse, *Les communautés paroissiales. Droit canonique et perspectives pastorales*, Paris, Cerf, 1996.
- CENALMOR Daniel, *Introduction au droit canonique*, Paris, Le Laurier, 2021.
- LE TOURNEAU Dominique, *Manuel de droit canonique*, Montréal, Wilson et Lafleur, 2010.
- PETIT Emmanuel, *Pourquoi le droit canonique ?* Paris, Parole et Silence, 2013.
- VALDRINI Patrick (avec KOUVEGLO Émile), *Leçons de droit canonique. Communautés, personnes, gouvernement*, préface de Philippe Levillain, Paris, Salvator, 2017

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Pour suivre ce cours doit avoir acquis de bonnes notions de base en Bible, Catéchisme, Philosophie et Théologie afin d'aborder l'initiation au droit canonique

Destinataires : étudiants venant du DUER ou l'équivalent.

CONDITIONS D'ACCÈS

- Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du DUER.

Ou

- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

MISSION ET EVANGELISATION

- **Domaine de la formation** : Ecclésiologie
- **Intitulé de la formation** : Baccalauréat en Sciences Religieuses (BSR)
- **Référence formation (année, semestre, horaire)** : 2023-2024, 2^{ème} semestre, session-cours au 2nd semestre ; 9h30-12h30 et 14h-16h45
- **Nom du formateur / enseignant** : Hervé GAINARD
- **Volume horaire** : 22h45
- **ECTS** : 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF

Le cours-séminaire « Mission et Évangélisation » aura pour premier objectif de présenter le développement du magistère sur ce sujet depuis le Concile Vatican II.

Il s'attachera à présenter l'enseignement des papes et des dicastères sur cette question en parcourant plusieurs textes majeurs. Partant du décret conciliaire sur la mission « Ad gentes », les catégories théologiques telles que le dialogue (comprenant le dialogue œcuménique et interreligieux) et la libération, l'inculturation ou le témoignage montreront toutes les différentes facettes de la pratique de l'Église selon les temps et les lieux.

COMPÉTENCES VISÉES

Au terme, les étudiants sauront doter d'un appareil critique pour le rendre apte à opérer une analyse de ses pratiques pastorales ou de pratiques pastorales novatrices proposées dans le cadre de la conversation ou la transformation pastorale des paroisses

Il sera attendu de l'étudiant, dans la mesure du possible, un partage de sa propre expérience missionnaire.

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Église ; évangélisation ; mission ; disciple-missionnaire ; première annonce.

CONTENU DES SÉANCES

1. Les grands textes missionnaires et les concepts théologiques principaux.
2. Qu'est-ce qu'évangéliser ?
3. La première annonce et le témoignage explicite : qu'est-ce que veut dire « faire des disciples » ?
4. La notion de disciples-missionnaires.
5. Analyses de pratiques ecclésiales (groupes Alpha, évangélisation de rue, etc.).

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours magistraux
- Horaire : 22h45CM

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Session de quatre jours, suivant la méthode pédagogique de « classe inversée ». Les étudiants seront invités à prendre connaissance auparavant d'un certain nombre de ressources, la séance étant consacrée à des travaux de groupes. Ceux-ci permettront à la fois de mettre à l'épreuve l'acquisition des notions et de les mettre en œuvre.

MODALITES D'ÉVALUATION

.La validation du cours pourra se faire par la production d'un travail personnel au cours de la session (compte-rendu d'un travail de groupe) ou par un travail personnel à partir d'une pratique pastorale.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit pouvoir rendre compte d'une capacité d'analyse des situations pastorales de la vie chrétienne.

PRÉREQUIS

L'étudiant doit être déjà familiarisé avec des cours d'ecclésiologie - théologie trinitaire - christologie.

BIBLIOGRAPHIE

- Ad gentes, Evangelii nuntiandi, Redemptoris missio, Evangelii gaudium.
- Aimard Frédéric, Pruvot, Samuel, Enquête sur la Nouvelle Évangélisation, Sarment 2002.
- La Nouvelle Évangélisation, Lumen Vitae, volume LXVII, juin 2012, n°2.
- Lauriot-Prévost Alex., Lauriot-Prévost, Maud, Manuel du Nouvel Évangéliste, Salvator, 2013.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Pour suivre ce cours doit avoir acquis de bonnes notions de base en Ecclésiologie, Théologie, Bible, Destinataires : étudiants venant du DUER ou l'équivalent.

CONDITIONS D'ACCÈS

- Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du DUER.
- Ou
- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

ŒCUMÉNISME

- **Domaine de la formation :** Théologie
- **Intitulé de la formation :** Baccalauréat en Sciences Religieuses (BSR)
- **Référence formation (année, semestre, horaire) :** 2023-2024 ; 2nd semestre ; 14h-15H40
- **Nom du formateur / enseignant :** Anne-Claire FAVRY
- **Volume horaire :** 22h45
- **ECTS :** 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

En prolongement du cours d'ecclésiologie, nous aborderons la question de l'œcuménisme : son histoire, et ces fondements théologiques, et les défis à surmonter pour être en mesure de progresser vers l'unité des Chrétiens.

A la fin de ce cours, les étudiants devront être capables de :

- De situer, historiquement et théologiquement, les grands courants du christianisme
- De percevoir les forces et les faiblesses du mouvement œcuménique des X^e et XXI^e siècles
- De décliner les raisons qui fondent le dialogue œcuménique
- Avoir une perception plus large de l'Église du Christ qui subsiste dans l'Église catholique
- Réfléchir sur l'unité de l'Église
- Saisir les difficultés liées à la compréhension du dialogue œcuménique

COMPÉTENCES VISÉES

- Être bien préparé dans la compréhension de l'ecclésiologie catholique pour mieux dialoguer avec les autres confessions chrétiennes.
- Parler des difficultés et des convergences, de ce qui nous unit et de ce qui nous divise pour voir sur quoi avancer.
- Percevoir les questions doctrinales qui sont sous-jacentes à la question œcuménique
- Dépasser les querelles théologiques et les stéréotypes

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Église, Œcuménisme, Dialogue, Division, Unité,

CONTENU DES SÉANCES

1. Introduction
2. Quelques précisions terminologiques
3. Des chrétiens désunis, quand ? pourquoi ?
4. Histoire doctrinale du Mouvement œcuménique et théologie de l'œcuménisme avant le Concile Vatican II (1965)
5. L'ecclésiologie du mouvement œcuménique
6. La théologie catholique et l'œcuménisme
7. Les divers éléments de l'action œcuménique
8. L'œcuménisme d'après les documents du concile Vatican II
9. Étude ecclésiologique sur le rapport entre l'Église catholique romaine et les Églises
10. L'œcuménisme spirituel

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours magistraux (CM)
- Horaire : 22h45CM

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

- Cours magistral en présentiel et distanciel ; supports pédagogiques sur l'Environnement Numérique de Travail (Moodle) ; Débats et travaux collaboratifs.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen oral, exposé, ou écrit de 10 pages

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit pouvoir rendre compte :

- D'une capacité d'assimilation des différents concepts abordés dans le cours.
- D'une réflexion personnelle et distanciée par apport au cours.
- D'une capacité d'analyse des situations pratiques, pastorales et contemporaines liées à la question de l'oecuménisme.
- D'une capacité à travailler en équipe, à débattre

BIBLIOGRAPHIE

- SESBOUÉ Bernard, *Église et les Églises*, Paris, Médiaspaul, 2013, 144 p.
- AUGUSTIN Georges, *L'âme de l'oecuménisme*, Paris, Médiaspaul, 2018, 180 p.
- DESTIVELLE Hyacinthe, *Conduis-la vers l'unité parfaite : oecuménisme et synodalité*, Paris, Cerf, 2018.
- RUFIEUX Noël, *Réparer la maison de Dieu*, Paris, Médiaspaul, 2020, 180 p.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Pour suivre ce cours l'étudiant(e) doit avoir reçu l'autorisation de la direction pour commencer la 3^{ème} année d'études ou être admis spécialement par la direction de l'IERP à le suivre.

CONDITIONS D'ACCÈS

- Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du DUER.
- Ou
- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

THÉOLOGIE DE LA CRÉATION ET ÉCOLOGIE

- **Domaine de la formation** : Théologies biblique, dogmatique et pastorale.
- **Intitulé de la formation** : Baccalauréat en Sciences Religieuses (BSR)
- **Référence formation (année, semestre, horaire)** : 2023-2024 ; 2nd semestre ; 15h50-17h30.
- **Nom du formateur / enseignant** : Marie-Véronique du PASQUIER
- **Volume horaire** : 22h45
- **ECTS** : 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Ce cours aura pour objet d'étude l'élaboration de la théologie de la Création au cours du temps, et son articulation avec les problématiques écologiques contemporaines.

À la fin de ce cours, les étudiant(e)s devront être capables de :

- Rendre raison de la foi chrétienne en un Dieu créateur de toutes choses, dans le contexte des sciences contemporaines ;
- Montrer comment la Bible proclame un Dieu à la fois Créateur et Sauveur, et Jésus-Christ comme cause et but de la Création ;
- Comprendre les affirmations théologiques traditionnelles concernant la Création : création ex nihilo, doctrine du péché originel ;
- S'appuyer sur les connaissances acquises pour répondre aux questions contemporaines posées par la crise climatique, les nouvelles technologies et les questions relatives à la vie humaine.

COMPÉTENCES VISÉES

- Utiliser le vocabulaire spécifique au domaine étudié ;
- Pouvoir animer des groupes de réflexion chrétienne sur le thème de l'écologie ;
- Interpréter la pensée chrétienne pour la mettre en dialogue avec la pensée écologique contemporaine.

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Création ex nihilo, théologie de la Création, écologie intégrale, économie, relation, Création par la parole, personne humaine, nature, Création et Salut, Dieu tout-puissant, l'Esprit créateur, Création nouvelle, origine et commencement, la sagesse créatrice.

CONTENU DES SÉANCES

1. Approche biblique : La Création dans la Bible – Étude des récits fondateurs de la Genèse, la Création dans les Psaumes, chez les sages et les prophètes, Jésus et la création, la Création chez saint Paul et saint Jean.
2. Approche dogmatique : La création ex nihilo et l'unité du plan de salut divin des Pères de l'Église à saint-Thomas d'Aquin.
3. La pensée moderne et contemporaine sur le « livre de la nature » : Romano Guardini, Jürgen Moltmann, et des auteurs contemporains comme François Euvé et Fabien Revol.
4. Laudato si' : découverte et approfondissement des fondements théologiques pour une écologie intégrale, permettant de répondre aux défis du monde actuel.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours Magistraux (CM)
- Horaire : 22h45 CM

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral en présentiel ; supports pédagogiques sur l'Environnement Numérique de Travail (Moodle) (cours enrichi, documents textes, vidéos).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pour valider ce cours, l'étudiant(e) doit effectuer un oral ou un travail écrit de 10 pages.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit pouvoir rendre compte :

- D'une capacité d'assimilation des différents concepts abordés dans le cours.
- D'une réflexion personnelle et distanciée par rapport au cours.

D'une capacité d'analyse des situations pratiques, pastorales et contemporaines.

BIBLIOGRAPHIE

- EUVÉ François, *Théologie de l'écologie. Une création à partager*, Paris, Salvator, 2021.
- GUARDINI Romano, *Le monde et la personne*, trad. R. Givord, Paris, Seuil, 1959.
- KEHL Médard, « *Et Dieu vit que cela était bon* ». *Une théologie de la création*, trad. J. Hoffmann, Paris, Cerf, 2008.
- MOLTMANN Jürgen, *Dieu dans la Création. Traité écologique de la création*, trad. M. Kleiber, Paris, Cerf, 1988.
- REVOL Fabien, *Le regard de Dieu sur la Création. Un dialogue entre théologie et écologie*, Lyon, Peuple Libre, 2021.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

- Pour suivre ce cours l'étudiant(e) doit avoir acquis des notions de base en théologie trinitaire et en exégèse biblique.
- Destinataires : étudiants venant du DUER ou autres ayant rempli les conditions souhaitées (Cf. prérequis).

CONDITIONS D'ACCÈS

- Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du DUER.
- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

LES PROPHÈTES DE L'ANCIEN TESTAMENT

- **Domaine de la formation :** Théologie biblique
- **Intitulé de la formation :** Baccalauréat en Sciences Religieuses (BSR)
- **Référence formation (année, semestre, horaire) :** 2023-2024 ; 1^{er} semestre ; 9h-10h40.
- **Nom du formateur / enseignant :** Philomène DIOUF
- **Volume horaire :** 22h45
- **ECTS :** 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Ce cours donne un aperçu de la littérature prophétique de l'Ancien Testament au cœur de l'histoire d'Israël.

Objectifs pédagogiques : À la fin de ce cours, l'étudiant(e) sera capable de lire des récits et des oracles prophétiques d'abord pour eux-mêmes, puis dans la perspective de la spiritualité et de la vie chrétienne.

COMPÉTENCES VISÉES

À la fin de ce cours, les étudiants seront capables de :

- Situer les prophètes dans l'histoire d'Israël.
- Repérer différents modes d'expression utilisés dans les livres prophétiques de la Bible.
- Comprendre et expliquer un texte prophétique simple.
- Faire le lien avec l'expérience spirituelle et pastorale de l'Église.
- Préciser comment les prophètes d'Israël annoncent le mystère de Jésus-Christ.

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Prophètes ; Parole ; Oracle ; Alliance ; Israël ; Expérience ; Inspiration ; Témoins ; Rencontre ; Histoire ; Messager ; Balaam ; Elie ; Osée ; Jérémie...

CONTENU DES SÉANCES

1. Le phénomène prophétique dans l'histoire d'Israël et son contexte.
2. Vie et message de quelques-uns des prophètes d'Israël.
3. Message théologique et spirituel de textes prophétiques.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours Magistraux (CM)
- Horaire : 22h45 CM

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral ; supports pédagogiques sur la plateforme Moodle ; exposés ; vidéos.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Le cours sur les prophètes sera validé par un examen oral de 20 minutes.
- L'étudiant prépare 2 ou 3 sujets parmi ceux proposés par l'enseignante.

- Le jour de l'examen, l'enseignante choisit un de ces sujets.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit pouvoir :

- Repérer les grandes périodes de l'histoire d'Israël et situer chaque prophète dans son contexte.
- Rendre compte d'une capacité d'assimilation de concepts liés aux prophéties.
- Travailler et analyser un texte prophétique.
- Fournir des orientations pastorales à partir des prophéties étudiées.

BIBLIOGRAPHIE

- 1- PRÉVOST Jean-Pierre, *Pour lire les prophètes*, Paris, Cerf, 1995 (manuel).
- 2- BLENKINSOPP Joseph, *Une histoire de la prophétie en Israël*, Paris, Cerf, 1993.
- 3- COLLECTIF, *Guide de lecture des Prophètes*, Montrouge, Bayard, 2010.
- 4- NEHER André, *Prophètes et prophéties*, Paris, Payot & Rivages 2004 (= L'essence du prophétisme [1955]).
- 5- VOGELS Walter, *Les prophètes*, Bruxelles, Lumen vitae, 2008 (2ème éd.).

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Suivre ce cours requiert :

- Quelques connaissances concernant l'histoire d'Israël jusqu'à la période Perse
- Connaître les bases de la théologie chrétienne.

CONDITIONS D'ACCÈS

- Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du DUER.

Ou

- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

CHRISTIANISME ET CULTURE OCCIDENTALE

Anthropologie religieuse

- **Domaine de la formation** : Anthropologie/Théologie
- **Intitulé de la formation** : Baccalauréat en Sciences Religieuses (BSR)
- **Référence formation (année, semestre, horaire)** : 2023-2024 ; 1^{er} semestre ; 10h50-12h30.
- **Nom du formateur / enseignant** : Odile HARDY
- **Volume horaire** : 22h45
- **ECTS** : 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Ce cours cherchera à mettre en lumière les diverses manières dont le christianisme a répondu aux défis lancés par la culture au cours du temps pour tenter de mieux comprendre l'aujourd'hui. Comment la Bonne nouvelle de Jésus-Christ parle encore à notre monde pluriel ?

À la fin de ce cours, les étudiant(e)s devront être capables de :

- Comprendre les enjeux théologiques ;
- Rendre compte des défis de l'évangélisation pour aujourd'hui ;
- Analyser de manière critique et distanciée de la culture contemporaine.

COMPÉTENCES VISÉES

- S'approprier les différents concepts liés au sujet (sécularisation, laïcité, modernité, etc.).
- Interpréter la pensée chrétienne.
- Structurer sa réflexion théologique dans un domaine propre.

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Alliance ; Athéisme ; Christianisme ; Culture ; Evangélisation ; Grâce ; Inculturation ; Modernité ; Post-modernité ; Hyper modernité ; Monothéisme ; Polythéisme ; Mystère ; Religion ; Révélation ; Salut.

CONTENU DES SÉANCES

- 1- Penser le rapport entre christianisme et cultures ; les théologies de la culture.
- 2- La question de Dieu aujourd'hui : athéismes contemporains et Bonne Nouvelle du salut.
- 3- Christianisme et modernité : sécularisation, « désenchantement du monde », retour du religieux, mondialisation, modernité, hyper modernité.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours Magistraux (CM)
- Horaire : 22h45 CM

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral en présentiel ; supports pédagogiques sur l'Environnement Numérique de Travail (Moodle) (cours enrichi, documents textes, vidéos).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pour valider ce cours, l'étudiant doit fournir un travail de recherche et le restituer à l'oral sous forme d'exposé.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit pouvoir rendre compte :

- D'une capacité d'assimilation des différents concepts abordés dans le cours.
- D'une réflexion personnelle et distanciée par rapport au cours.
- D'une capacité d'analyse des situations pratiques, pastorales et contemporaines.

BIBLIOGRAPHIE

- GEFFRÉ Claude, *Le christianisme au risque de l'interprétation*, Cerf, 1997 ; *Le christianisme comme religion de l'Évangile*, Cerf, 2012 ; *Profession théologien, Quelle pensée chrétienne pour le XX^e siècle ?* Cerf, 2014.
- LEDURE Yves, *La rupture. Christianisme et modernité*, Paris, Éditions Lethielleux, 2010.
- NEUSCH Marcel, *Aux sources de l'athéisme contemporain : Cent ans de débats sur Dieu*, Paris, 1980 ; *Dieu et le XXI^e siècle : Contribution de la théologie aux temps qui viennent* (Collectif, Broché, 2002
- Pape François, *Exhortation apostolique Evangelii Gaudium*, novembre 2013.
- TILLICH Paul, *Philosophie de la religion*, Labor et Fides, Genève, 1971.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Pour suivre ce cours l'étudiant(e) doit avoir acquis des notions en Bible, en Théologie et en Histoire des deux années précédentes (CUER et DUER).

CONDITIONS D'ACCÈS

- Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du DUER.

Ou

- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

DIEU UN ET TRINE

- **Domaine de la formation** : Théologie dogmatique
- **Intitulé de la formation** : Baccalauréat en Sciences Religieuses (BSR)
- **Référence formation (année, semestre, horaire)** : 2023-2024, 1^{ème} semestre, mardi 14h-15h40
- **Nom du formateur / enseignant** : François De LARBOUST
- **Volume horaire** : 22h45
- **ECTS** : 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

- Ce cours veut aborder le mystère de Dieu un et trine, dans son être et dans son action en faveur des hommes.

A la fin de ce cours, les étudiants devront être en mesure de :

- Tenir un discours sur Dieu qui n'exclue ni la raison, ni la révélation.
- Comprendre les formulations dogmatiques sur la Trinité
- Aborder des problématiques contemporaines sur l'être et l'agir de Dieu.

COMPÉTENCES VISÉES

- Acquérir les bases de la théologie dogmatique (vocabulaire et définitions)
- Tenir un discours juste sur Dieu
- Être capable d'entrer dans un raisonnement théologique

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Monothéisme, trinité, communion, relation, Père, Fils, Esprit Saint, Kénose, Simplicité divine, Hypostase, Nature, et personne, missions divines

CONTENU DES SÉANCES

- 1- La révélation progressive du Dieu unique
- 2- Réflexions sur l'être de Dieu à partir de la Révélation
- 3- La divinité du Fils et de l'Esprit dans les Ecritures
- 4- Parcours dogmatique
- 5- L'agir trinitaire de Dieu
- 6- La trinité en nous

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours magistraux (CM)
- Horaire : 22h45 CM

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral en présentiel. Documents sur la plateforme numérique Moodle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen oral

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit :

- Apprendre les concepts et définitions au fur et à mesure de l'avance du cours
- Entrer dans la théologie dogmatique, qui part toujours de la Révélation et reçue dans la tradition de l'Église
- Entrer dans le raisonnement théologique

BIBLIOGRAPHIE

- Boris BOBRINSKOY, *Le mystère de la Trinité*, Paris, Cerf, 1996
- Gilles EMERY, *La Trinité, Introduction théologique à la théologie catholique sur Dieu Trinité*, Paris, Cerf, 2009.
- Bernard SESBOUE, *Le Dieu du salut*, Paris, Mame-Desclée, 2016.
- Jean-Noël BEZANCON, *Dieu n'est pas solitaire, La trinité dans la vie des chrétiens*, Paris, DDB, 1999.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Il est souhaitable d'avoir des notions de christologie.

CONDITIONS D'ACCÈS

- Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du DUER.

Ou

- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

L'HISTOIRE DE L'ÉGLISE DU XVI^{ème} AU XX^{ème} SIÈCLE

- **Domaine de la formation** : Histoire
- **Intitulé de la formation** : Baccalauréat en Sciences Religieuses
- **Référence formation (année, semestre, horaire)** : 2023-2024, 1^{er} semestre, 15h50-17h30
- **Nom du formateur / enseignant** : Philippe DAZET-BRUN
- **Volume horaire** : 22h45
- **ECTS** : 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Ce cours abordera quelques grands « temps » de l'Église du XVI^e siècle au second Concile du Vatican. Nous nous attacherons, dans ce large survol, de bien éclairer certains grands moments de l'Église à travers quelques thématiques qui peuvent avoir un écho aujourd'hui.

Objectifs pédagogiques : Il faudra être capable de repérer sur le plan chronologique et thématique les grands moments et évolutions connus dans l'histoire de l'Église en même temps que de relier au temps présent les phénomènes étudiés afin d'en voir la pertinence pastorale.

COMPÉTENCES VISÉES

- Se repérer dans le temps
- Définir les notions historiques
- Connaître les grandes lignes des évolutions sur le court et le long terme

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Schisme, Réforme protestante, Réforme catholique, Concile de Trente, congrégations, guerres de religion, École française de spiritualité, jansénisme, gallicanisme, quiétisme, missions, concordat, laïcité, modernisme, catholicisme social, catholicisme libéral, action catholique, prêtres-ouvriers, mouvement liturgique, mouvement biblique, Vatican I, Vatican II.

CONTENU DES SÉANCES

1. Le temps des réformes (XVI-XVII^e)
2. Le défi des absolutismes (XVII-XVIII^e)
3. Les enjeux des Lumières (XVIII^e)
4. La tourmente révolutionnaire (1789-1799)
5. La paix concordataire française (XIX-XX^e) ?
6. Le réveil religieux dans la sécularisation (XIX^e)
7. L'ère laïque (XIX-XX^e)
8. Le moment du catholicisme social (XIX-XX^e)
9. Du rapport entre science et catholicisme : le modernisme, etc.
10. L'Église face aux défis du XX^e siècle

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Explication de documents
- Horaire : 22h45

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Supports documentaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Oral

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Bonne maîtrise des concepts.
- Argumentation solide autour d'une problématique.
- Articulation cohérente de la pensée.
- Portée pastorale de la réflexion historique

BIBLIOGRAPHIE

- CLUZEL (Fabien), *L'Église catholique. Des origines à nos jours*, Toulouse, Privat, 2005, 510 p. (Ouvrage de référence pour approfondissement).
- COMBY (Jean), *Pour lire l'histoire de l'Église. Des origines au XXI^e*, CERF, 2003, 445 p. (Un classique, très pédagogique, avec documents).
- MOISSET (Jean-Pierre), *Histoire du catholicisme*, Flammarion, 2006, 529 p.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Cours d'introduction à l'histoire de l'Église de première année.

CONDITIONS D'ACCÈS

- Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du DUER.

Ou

- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

FOI ET RAISON

- **Domaine de la formation** : Philosophie
- **Intitulé de la formation** : Baccalauréat en Sciences Religieuses (BSR)
- **Référence formation (année, semestre, horaire)** : 2023-2024 ; 2nd semestre ; mardi 9h-10h40
- **Nom du formateur / enseignant** : Vincent GREGOIRE-DELORY
- **Volume horaire** : 22h45
- **ECTS** : 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Ce cours vise à présenter et à approfondir la question des rationalités contemporaines en perspective avec la révélation chrétienne.

A la fin de ce cours, les étudiants devront être capables :

- D'appréhender les défis posés par les rationalités contemporaines,
- D'articuler ces défis avec la question de la foi chrétienne,
- D'exprimer cette articulation dans un contexte pastoral.

COMPÉTENCES VISÉES

- Maîtriser les champs sémantiques liés aux concepts de *foi* et de *raison*,
- Situer les liens entre ces deux champs sémantiques sans les confondre,
- Rendre compte des lieux où foi et raison s'inter-fécondent.

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Foi, confiance, rapport/relation, piétisme/concordisme, voie cataphatique, voie apophasique, raison/rationalités/rationalisme

CONTENU DES SÉANCES

1. Les mots pour le dire (champs sémantiques)
2. Regards croisés Foi et Raison, regards communs Foi et Raison
3. Rationalité et sciences
4. Sciences et foi

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours Magistral (50%) Travaux Dirigés (50%)
- Horaire : mardi 9h-10h40

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours Magistral en présentiel ; présentation Powerpoint

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Un travail écrit de réflexion sur un sujet librement choisi (5-10 pages).

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Aptitude à la problématisation

- Rigueur dans l'argumentation
- Articulation avec la question pastorale

BIBLIOGRAPHIE

- Jean-Paul II, Fides et Ratio, Téqui (2000), 144 p.
- Disponible sur :
- https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/fr/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091998_fides-et-ratio.html

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

- Il est bon d'avoir suivi le cours *d'Introduction à la Métaphysique* au préalable.
- Destinataires : étudiants venant du CUER ou autres ayant rempli les conditions souhaitées (Cf. prérequis).

CONDITIONS D'ACCÈS

- Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du DUER.

Ou

- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

SALUT ET FINS DERNIÈRES

- **Domaine de la formation** : Théologie
- **Intitulé de la formation** : Baccalauréat d'Études Religieuses (BSR)
- **Référence formation (année, semestre, horaire)** : : 2023-2024 ; 2^{ème} semestre ; mardi 10h50-12h30.
- **Nom du formateur / enseignant** : Odile Hardy
- **Volume horaire** : 22h45
- **ECTS** : 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Ce cours aura pour objet d'études les principes fondamentaux de la théologie chrétienne concernant les fins dernières et l'eschatologie.

A la fin du cours, les étudiants devront être capables de

- Expliquer les notions liées à la théologie chrétienne des fins dernières
- Développer une argumentation théologique dans ce domaine propre de la théologie.
- Rendre compte des enjeux de la foi en la résurrection pour la pastorale aujourd'hui
- Conduire un dialogue fécond avec les autres religions et courants de pensée concernant l'au-delà et la destinée du monde

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre les enjeux de l'eschatologie
- Saisir l'enracinement de l'eschatologie dans la Parole de Dieu
- Savoir rendre compte de l'enseignement de l'Église sur les fins dernières
- Discerner les enjeux théologiques des orientations de la pastorale sacramentaire

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Salut / Résurrection / Eschatologie / Fins dernières / Résurrection / Enfer / Purgatoire / Ciel / Paradis

CONTENU DES SÉANCES

1. Définitions
2. Eschatologie et fins dernières dans la Bible
3. Espérance et vie de l'Église
4. Fins dernières et espérance chrétienne

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

Type : Cours Magistraux (CM)

Horaire : 22h45 CM

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral en présentiel ; supports pédagogiques sur l'Environnement Numérique de Travail (Moodle) (cours enrichi, documents textes, vidéos).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pour valider ce cours, l'étudiant(e) l'étudiant doit fournir un travail de recherche et le restituer à l'oral sous forme d'exposé.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit pouvoir rendre compte :

- D'une capacité d'assimilation des différents concepts abordés dans le cours.
- D'une réflexion personnelle et distanciée par rapport au cours.
- D'une capacité d'analyse des situations pratiques, pastorales et contemporaines.

BIBLIOGRAPHIE

- VON BALTHASAR Hans Urs, *Espérer pour tous*, DDB, 1987
- LEUBA Jean-Louis (dir), *Temps et eschatologie. Données bibliques et problématiques contemporaines* (actes des sessions de Bâle, 10-14 avril 1987, et Rome, 11-14 septembre 1988), Paris, Cerf, 1994.
- BENOÎT XVI, *Encyclique Spe Salvi*, Sauvés dans l'espérance, 2007.
- MARGELIDON Philippe-Marie, *Les Fins dernières. De la résurrection du Christ à la résurrection des morts*, Artège, 2016.
- RATZINGER Joseph, *La mort et l'au-delà. Court traité d'espérance chrétienne*, Paris, Fayard, 2005.
- SESBOÛÉ Bernard, *La résurrection et la vie. Petite catéchèse sur les choses de la fin*, DDB, 1990

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

- Pour suivre ce cours l'étudiant(e) doit avoir acquis des notions approfondies en Bible et en Théologie.
- Destinataires : étudiants venant du DUER ou autres ayant rempli les conditions souhaitées (Cf. prérequis).

CONDITIONS D'ACCÈS

- Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du DUER.
Ou
- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

EUCHARISTIE ET VIE CHRÉTIENNE

- **Domaine de la formation** : Théologie sacramentaire
- **Intitulé de la formation** : Baccalauréat en Sciences Religieuses (BSR)
- **Référence formation (année, semestre, horaire)** : 2023-2024 ; 2nd semestre ; mardi 14h00-15h50.
- **Nom du formateur / enseignant** : Jean-Michel POIRIER
- **Volume horaire** : 22h45
- **ECTS** : 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

- Ce cours présente les principaux fondements de ce sacrement au cœur de la vie chrétienne, dans une perspective à la fois historique, biblique, dogmatique et pastorale.
- À la fin de ce cours, les étudiant(e)s devront être capables de :
 - Situer ce sacrement dans sa longue histoire ;
 - Rendre compte des fondements dogmatiques d'un point de vue catholique ;
 - Connaître les approches des autres confessions chrétiennes ;
 - L'articulation entre la pratique de ce sacrement et l'ensemble de la vie du chrétien.

COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître les fondements bibliques de ce sacrement et de ses diverses dimensions.
- Être capable d'en exposer les grandes lignes de son développement historique et des grandes questions qui s'y sont posées.
- Asseoir ses fondements ecclésiaux et dogmatiques.
- Être capable de faire le lien entre la compréhension de ce sacrement, sa célébration et l'ensemble de la vie chrétienne.

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Sacrement - Eucharistie - Repas - Berakôt - Pâque - Présence réelle - Sacrifice - Amour - Trinité - prêtre - fidèle - Transsubstantiation - Vie eucharistiee

CONTENU DES SÉANCES

1. L'Eucharistie, mémorial de la Pâque de Jésus-Christ.
2. L'Eucharistie comme prière.
3. L'Eucharistie, sacrifice rédempteur.
4. L'Eucharistie, présence du Christ à son Église, « jusqu'à ce qu'il revienne ».
5. L'Eucharistie, mystère de communion : elle fait l'Église et l'Église la fait.
6. L'Eucharistie, le monde et l'engagement des chrétiens.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours Magistraux (CM)
- Horaire : 22h45 CM

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral en présentiel ; supports pédagogiques sur l'Environnement Numérique de Travail

(Moodle) (cours enrichi, documents textes, vidéos).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

La validation de ce cours se fait sous forme orale à partir de la synthèse personnelle que l'étudiant(e) aura faite de deux axes du cours (choisis librement parmi les six) ; l'oral se passe sur l'une de ces deux questions, choisie par l'enseignant.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit pouvoir rendre compte :

- D'une capacité d'assimilation des différents concepts abordés dans le cours.
- D'une réflexion personnelle et distanciée par rapport au cours.
- D'une capacité d'analyse des situations pratiques, pastorales et contemporaines.

BIBLIOGRAPHIE

- *Les récits fondateurs de l'eucharistie* (éd. H. Cousin - G. Dahan - P. de Clerck - J.-N. Guinot) (Cahiers Évangile Supplément 140, Cerf, Paris, 2007).
- *L'Eucharistie dans la Bible* (Cahiers Évangile 37, Cerf, Paris, 1981).
- CABIÉ Robert, *Histoire de la Messe, des origines à nos jours* (Bibliothèque d'Histoire du Christianisme 23, Desclée, Paris, 1990).
- LEON-DUFOUR, Xavier, *Le pain de la vie* (Seuil, Paris, 2005).
- MAZZA, Enrico, *L'action eucharistique* (Cerf, Paris, 2005).

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Pour suivre ce cours, il est préférable que l'étudiant(e) ait d'abord suivi les cours d'ecclésiologie et de présentation générale des sacrements. Il peut aussi être profitable qu'il ait précédemment suivi les cours d'exégèse sur le Pentateuque ainsi que sur les évangiles (Synoptiques et saint Jean).

CONDITIONS D'ACCÈS

Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du CUER.

Ou entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle

LE CORPS DANS LA VIE CHRÉTIENNE

- **Domaine de la formation** : Anthropologie
- **Intitulé de la formation** : Baccalauréat en Sciences Religieuses (BSR)
- **Référence formation** : 2022-2023 ; 2nd semestre ; Mardi 15h-17h30.
- **Nom du formateur / enseignant** : Claire LEURIDAN
- **Volume horaire** : 22h45
- **ECTS** : 3

PRÉSENTATION ET OBJECTIF PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

Ce cours aura pour objet le corps dans les quêtes qu'il nous fait vivre : l'unité de soi (entre animalité et spiritualité), la communion (entre identité et relations), le temps (entre finitude et éternité).

Objectifs pédagogiques : A la fin du cours, les étudiants

- Pourront expliquer les relations entre corps, âme, esprit, cœur, image et ressemblance
- Auront des éléments pour accompagner l'intégration du désir et du plaisir dans un développement chrétien de la personne
- Saisiront la complexité des éléments forgeant l'identité de la personne en son corps
- Approfondiront la notion de vie en lien avec le corps à travers des notions comme la créativité, l'engendrement et la vie éternelle

COMPÉTENCES VISÉES

- Utiliser le vocabulaire spécifique de l'anthropologie biblique ;
- Pouvoir accompagner concrètement des personnes de tous âges dans leur rapport au corps avec bienveillance
- Être capable d'entrer dans une réflexion théologique et de débattre de manière objective autour des sujets contemporains touchant au corps.

MOTS CLÉS/THEMATIQUES ABORDÉES

Corps, cœur, âme, esprit, image, ressemblance, Théologie du corps de Jean-Paul II, animalité, sens, désir, plaisir, passion, le manger et le boire, la conscience, identité, identité de sexe, genre, amour, communication, faire corps (socialement), grandir, vieillir, douleur, vulnérabilité, souffrance, mort, travail, art, résurrection.

CONTENU DES SÉANCES

1. Les concepts de l'anthropologie biblique
2. La Théologie du corps de Karol Wojtyla-Jean-Paul II
3. Tension animalité vs spiritualité, la quête d'unité de soi
4. Tension moi vs les autres, la quête de la communion
5. Tension finitude vs éternité, la quête du temps

MODALITES D'ENSEIGNEMENT ET RÉPARTITION HORAIRE ASSOCIÉE

- Type : Cours Magistraux (CM)
- Horaire : 22h45 CM

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES UTILISÉS

Cours magistral en présentiel ; supports pédagogiques sur l'Environnement Numérique de Travail (Moodle) (diaporama du cours, documents textes, images, musiques et/ou vidéos).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pour valider ce cours, l'étudiant(e) doit effectuer un oral ou un travail écrit de 10 pages.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant doit pouvoir rendre compte :

- D une capacité d'assimilation des différents concepts abordés dans le cours.
- D une réflexion personnelle et distanciée par rapport au cours.
- D une capacité d'analyse des situations pratiques, pastorales et contemporaines.

BIBLIOGRAPHIE

- CHAPELLE A. *Anthropologie*, Bruxelles, Lessius, 2009.
- Jean-Paul II, *La théologie du corps*, Paris, Cerf, 2016.
- LACROIX X., *Le corps de chair*, Paris, Cerf, 2000.
- MISSEGUE M.-G., *L'a-venir de l'Homme, homme et femme*, Paris, DDB, 2012.

PREREQUIS ET DESTINATAIRES

Pour suivre ce cours l'étudiant(e) doit avoir suivi les deux premières années. Au minimum, les cours d'anthropologie théologique et biblique.

CONDITIONS D'ACCÈS

- Bilan de fin d'année avec le Directeur/directrice d'étude du CUER.

Ou

- Entretien avec un membre de l'équipe de direction.

CONTACTS

- Administratif : anne.delos@ict-toulouse.fr
- Pédagogique : Contacter enseignant par la messagerie Moodle