Faculté de Théologie de Toulouse

Programmes 2023-2024

ict
INSTITUT CATHOLIQUE DE TOULOUSE

Faculté de Théologie

Présentation

Sommaire

Présentation

Administration 6
Corps enseignant 7
Organisation des études 9
Les antennes de la Faculté 15
Relations avec d'autres instances facultaires 17
Tarifs 19

Cycle de Baccalauréat Canonique

Cycles A et B (temps complet et temps partiel)

Organisation des études 25
Programme des cours et sessions 31
Arguments des cours et des sessions 34

Cycle C (cours du soir)

Organisation des études 69
Programme des cours 75
Arguments des cours 76

Langues Bibliques et patristiques

Programme des cours 83
Arguments des cours 84

Cycle de Licence Canonique

Organisation des études 91
Programme des cours 95
Arguments des cours 97
Calendrier 2022-2023 104

ISTA (Institut Saint Thomas d'Aquin)

Organisation des études 105
Programme et arguments 106

Cycle de Doctorat Canonique

Organisation des études 111
Programme des sessions et colloques 117

Enseignement à distance

Cycle d'initiation In-Théo 123
Formation théologique à distance (FTAD) 127
Toulouse Enseignement Biblique (TEB) 130

Conférences bibliques 133

Calendrier 2023-2024 135

Administration

Doyen	Père François DAGUET, o.p.
Vice-Doyen	Abbé Bruno GAUTIER
Directeurs d'études :	
Cycle de Doctorat canonique	Abbé Cyprien COMTE
Cycle de Licence canonique	Abbé Emmanuel CAZANAVE
Cycle de Baccalauréat canonique	
Cycle A (temps complet)	Abbé Jean ARFEUX
Cycle B (temps partiel)	Père Tanguy-Marie POULIQUEN, c.b
Cycle C (en soirée)	Mme Claire LEURIDAN, c.b
Secrétariat académique theologie@ict-toulouse.fr	Mme Isabelle EL KHADDAR
Secrétariat universitaire	Mme Charlotte HOREAU
Accueil et Inscriptions 05 62 26 85 34 accueil.theologie@ict-toulouse.fr	
Adresse postale	Faculté de Théologie 8, Place du Parlement 31000 TOULOUSE
Formation Théologique A Distance (FTAD)	Abbé Bruno GAUTIER (directeur)
Enseignement à distance 05 62 26 85 12 ftoad@ict-toulouse.fr	Mme Sigolène MILLET-TAHON (secrétaire)
Toulouse Enseignement Biblique	Mme Béatrice PAPASOGLOU (directrice)
05 62 26 84 37 teb@ict-toulouse.fr	Mme Aleksandra SOLTYS (secrétaire)

Corps enseignant

PROFESSEURS HONORAIRES

Mme Bernadette ESCAFFRE, docteur ès sciences bibliques de l'Institut Biblique Pontifical de Rome.

Abbé Jean-François GALINIER-PALLEROLA, docteur en théologie, docteur en histoire, agrégation en histoire, DEA en histoire de l'art, licence canonique en droit canonique.

M. Daniel VIGNE, docteur en théologie, docteur en philosophie, agrégé de philosophie.

PROFESSEURS ORDINAIRES

Abbé Emmanuel CAZANAVE, docteur en théologie, maîtrise en histoire.

Père François DAGUET, o.p., docteur en théologie, ancien élève de l'ENA, diplômé de l'IEP de Paris.

Père Henry DONNEAUD, o.p., docteur en théologie.

Abbé Bruno GAUTIER, docteur en théologie, licence canonique en philosophie, Ecole Polytechnique.

Père Philippe-Marie MARGELIDON, o.p., docteur en théologie, maîtrise en philosophie.

Père Tanguy-Marie POULIQUEN, c.b., docteur en théologie, maîtrise en philosophie, DEA en droit public, DESS en finance.

PROFESSEURS EXTRAORDINAIRES

Abbé Cyprien COMTE, licence ès sciences bibliques de l'Institut Biblique Pontifical de Rome, docteur en théologie.

Père Sylvain DETOC, o.p., docteur ès lettres, docteur en théologie.

Mme Claire LEURIDAN, c.b., docteur en théologie, licence 2 en psychologie (Paris 8), maîtrise en espagnol.

CHARGES D'ENSEIGNEMENT

Abbé Jean ARFEUX, licence canonique en théologie.

Sr Florence COOMANS DE BRACHENE, c.b., licence canonique en théologie.

Père Jean-Malo DE BEAUFORT, docteur en théologie.

Père Olivier DONJON DE SAINT-MARTIN, o.p., licence canonique en théologie.

Père Dominique JOSEPH, f.s.j., docteur en théologie.

Mme Béatrice PAPASOGLOU, docteur en théologie, DEA en théologie.

Don Jean PARLANTI, master 2 d'histoire, licence canonique en théologie.

Père Éric POHLE, o.p., maîtrise en lettres, docteur en théologie.

Abbé François SERVERA, licence canonique en Écriture Sainte.

Père Benoît-Marie SOLABERRIETA, o.s.b., docteur en théologie.

CHARGES DE COURS

Mme Sandrine De RAGUENEL, docteur ès lettres, CAPES de Lettres classiques.

M. Philippe FORO, agrégé en histoire, docteur en histoire.

Père Cyrille JALABERT, o.p.., docteur en théologie.

Père Michel MALLEVRE, o.p., licence canonique en théologie.

Père Hervé MIAYOUKOU, docteur en droit canonique, docteur en histoire du droit et des institutions.

M. François MOOG, docteur en théologie.

Père Joseph-Thomas PINI, o.p., licence canonique en droit canonique, agrégé des Facultés de Droit, docteur en droit public.

Abbé Jean-Michel POIRIER, docteur en théologie.

Père Etienne RICHER, c.b., docteur en droit canonique, docteur en théologie, maîtrise en histoire, licence ès sciences économiques.

M. Philippe RUIZ, agrégé en histoire.

Père Pavel SYSSOEV, o.p., licence canonique en théologie, licence canonique en philosophie.

Organisation des études

La Faculté de Théologie poursuit des *objectifs universitaires* selon trois orientations :

L'œuvre théologique

Elle reçoit ses questions des pratiques, des recherches, des courants de pensée qui traversent les sociétés et les cultures. Elle comporte donc un dialogue et des échanges avec les hommes et les femmes d'aujourd'hui. La théologie est une mémoire vivante. Son travail puise ses sources dans l'Écriture et la Tradition, en communion avec le Magistère.
La recherche de la vérité, dans laquelle le théologien est engagé, exige un esprit critique et fait appel aux méthodes scientifiques pour établir un rapport entre la foi et la raison.
L'œuvre théologique vise à une cohérence. Comme tout travail universitaire, elle comporte une approche pluridisciplinaire. Par une référence constante à la conscience croyante et un souci d'harmonisation entre les différentes disciplines, elle évite l'éclatement et le cloisonnement.

L'enseignement de la théologie

L'enseignement de la théologie ne vise pas seulement la transmission d'un savoir, mais aussi l'apprentissage d'un savoir-faire et même d'un savoir-être : entrer dans la démarche historique, apprendre à poser des questions, à opérer une synthèse, se situer en relation avec d'autres points de vue et d'autres traditions.
Progressif, il comporte nécessairement un débat théologique, une reprise contemporaine, selon des modalités diverses, de la « question disputée » des Scolastiques.
Il se montre respectueux du cheminement personnel des étudiants et leur donne les moyens de structurer leur pensée. Comme souvent dans une démarche scientifique, la nécessaire ouverture d'esprit que ce travail exige peut entraîner des phases de déstabilisation. C'est la raison pour laquelle sont développées des pratiques pédagogiques permettant d'accompagner ce travail de maturation, en particulier le tutorat.

Des objectifs professionnalisants

Ces objectifs intéressent à la fois :
- L'Église, car la Faculté de Théologie est en relation étroite avec les diocèses des Provinces ecclésiastiques de Bordeaux, Toulouse et Montpellier. En particulier, la compétence scientifique acquise à la Faculté rend apte à l'enseignement, à la formation et à l'animation de groupes (bibliques, catéchétiques…).
- La société contemporaine, comme une présence visible, un ferment de réflexion et de proposition, un témoin de la sagesse chrétienne dans les différentes sphères de la culture et un acteur dans les débats contemporains.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les étudiants inscrits à la Faculté peuvent l'être à plusieurs titres :

- soit comme étudiant ordinaire à temps plein s'engageant à suivre le parcours intégral des enseignements prévus et répartis selon le protocole de Bologne :
  - ⇨ sur trois ans pour le baccalauréat canonique (cycle A),
  - ⇨ sur deux ans (après le baccalauréat canonique) pour la licence canonique,
  - ⇨ sur trois ans (après la licence canonique) pour le doctorat canonique.
- soit comme étudiant ordinaire à temps partiel s'engageant à suivre, ou bien le parcours intégral selon un rythme différent (cycles B et C), ou bien certains cours seulement.
- soit comme auditeur libre.

N.B. : Les étudiants étrangers devront justifier d'un niveau suffisant en langue française.

Conditions et procédures requises

❍ Pour le cycle d'initiation In-Théo

Les étudiants sont inscrits après un entretien avec le Directeur du cycle d'initiation In-Théo. Il est recommandé d'être titulaire du baccalauréat ou de son équivalent reconnu par l'Université française. Les étudiants inscrits à In-Théo en vue du suivi des trois années du cycle de théologie doivent également acquérir les bases de la langue latine par le suivi du premier niveau de latin du TEB. Les inscriptions sont faites au secrétariat universitaire de la Faculté de Théologie à partir du 1er juin 2022.

❍ En cursus de baccalauréat canonique

Pour s'inscrire comme étudiant ordinaire à temps plein ou à temps partiel, il est nécessaire d'être titulaire du baccalauréat ou d'obtenir auprès de la Faculté une validation des acquis professionnels (VAP).

L'entrée en cursus de baccalauréat canonique suppose d'avoir accompli avec succès un parcours de 1er cycle en philosophie ou un parcours d'In-Théo.

Toute demande d'équivalences devra être motivée par la constitution d'un dossier avec des attestations précises des parcours précédemment accomplis. Ce dossier doit être transmis au Vice-Doyen.

Tout étudiant désirant s'inscrire à un cours doit s'entendre préalablement avec le Directeur de cycle. Les inscriptions sont faites au secrétariat de la Faculté de Théologie à partir du 1er juin 2022.

❍ En cursus de licence canonique

L'étudiant désirant s'inscrire en cursus de licence canonique doit être titulaire du baccalauréat canonique en théologie.

Tout étudiant nouvellement arrivé à la Faculté ne peut être inscrit en licence canonique qu'après un entretien avec le Directeur du cycle de licence pour organiser avec lui son parcours.

Outre un premier niveau de latin, le grec et l'hébreu sont requis pour l'obtention de la licence canonique, selon les niveaux correspondant à l'option choisie. Les étudiants ayant étudié ces langues dans d'autres organismes universitaires peuvent solliciter des équivalences.

❍ En cursus de doctorat canonique

Peuvent être admis à s'inscrire en doctorat les étudiants titulaires d'une licence canonique en théologie avec mention Bien ou Très Bien, délivrée par une Faculté de Théologie catholique.
La première démarche du candidat consiste à rencontrer le Doyen de la Faculté. Puis l'admission se fait après une entrevue avec le Directeur du cycle de doctorat, à qui le candidat remet son mémoire de licence canonique et un relevé de ses études.

Examens et évaluations

Tous les étudiants passent leurs examens lors de la session d'examens au terme du semestre. Tout report, pour des raisons sérieuses, ne pourra se réaliser qu'avec l'accord de l'enseignant concerné et du Directeur d'études de l'année dans laquelle se trouve l'étudiant au moment où il a suivi le cours. Il est alors enregistré au secrétariat dans le dossier de l'étudiant.
Les étudiants qui échoueraient à l'un ou l'autre examen, c'est-à-dire qui n'auraient pas obtenu la note 10 aux contrôles de connaissances correspondants, peuvent repasser ce (ou ces) examen(s), en accord avec l'enseignant, avant la fin de l'année en cours. S'il n'a pu repasser son examen dans ce délai, il doit se réinscrire l'année suivante.
Les étudiants étrangers peuvent valider les enseignements dans l'une des cinq langues suivantes : allemand, anglais, espagnol, français, italien, avec l'accord de l'enseignant concerné.

DIPLÔMES ET CERTIFICATS DÉLIVRÉS

Diplômes canoniques

La Faculté de Théologie, de droit pontifical, délivre les différents grades canoniques en théologie :

- Le doctorat canonique en théologie
- La licence canonique en théologie
- Le baccalauréat canonique en théologie

Diplômes universitaires

La Faculté de Théologie délivre également :

- Un **Diplôme Universitaire d'Etudes Théologiques** (D.U.E.T.) : 120 ECTS. Il peut être obtenu à la fin des deux premières années du cycle A de baccalauréat canonique, des quatre premières années du cycle C ou d'un parcours du cycle B.
- Un **Certificat d'Etudes Théologiques** (C.E.T.) : 60 ECTS. Il peut être obtenu à la fin de la première année du cycle A de formation, des deux premières années du cycle C, ou d'un parcours du cycle B.
- Un **Certificat spécialisé en Théologie Biblique** (CETB) : 45 ECTS.

LE DIRECTEUR D'ÉTUDES

L'étudiant rencontre tout d'abord son Directeur d'études.
Le Directeur d'études établit le contrat d'études avec l'étudiant. Il veille à ce qu'il soit respecté, et à ce que l'ensemble du programme soit rempli (cours, travaux écrits). Il fait le lien avec les enseignants.
Il suit le dossier académique de l'étudiant et le présente lors du Conseil d'études.
Il rencontre l'étudiant, au moins trois fois par an (au début de l'année, à mi-année et en fin d'année).
Le Directeur d'études aménage et veille à la bonne réalisation de l'élection des délégués de classe.
En lien avec ce délégué, il est attentif à ce qui se passe dans son cycle (questions, souhaits, contestations, etc.). Il peut aussi prendre l'initiative de repas et/ou rencontres d'année.
Le Directeur d'études de la Faculté établit le lien avec les responsables des maisons de formation.

LA BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE

Présentation

La bibliothèque universitaire est ouverte à tout public de septembre à juin, le lundi, le mardi et le jeudi de 09h00 à 18h00, le mercredi de 13h00 à 18h00 et le vendredi de 09h00 à17h00.
Elle dispose d'un fonds d'une grande richesse en sciences humaines, sociales et religieuses, reflétant les disciplines enseignées à l'ICT, estimé à environ 200 000 documents sur différents supports multimédia et plus de 750 périodiques dont 300 abonnements en cours.
Son fonds patrimonial comprend environ 25 000 volumes, pour la plupart offerts au cours du temps par de généreux donateurs. Plusieurs incunables, des éditions du XVIe (quelques 800 volumes) voisinent avec les très nombreux ouvrages des XVIIe et XVIIIe siècles. Signalons aussi que le grand nombre de Bibles du XVIe, de livres anciens de Droit, un exceptionnel fonds janséniste (plus de 600 volumes dont de nombreuses éditions extrêmement rares) et les 3 000 volumes périodiques des XVIIe et XVIIIe siècles, dont le Journal des Savants et le Journal de Trévoux.
Certains ouvrages précieux sont consultables sous forme numérique, sur le portail *netvibes*. Des ressources sont aussi accessibles via la plateforme pédagogique *Moodle-ADAE*.
La bibliothèque universitaire fait partie du réseau du SUDOC, catalogue collectif des bibliothèques de l'enseignement supérieur. Elle propose aussi un outil de recherche bibliographique : Origène, catalogue virtuel des bibliothèques des cinq instituts et universités catholiques de l'UDESCA.
Actuellement, seule une partie des collections, dont l'intégralité du fonds en libre accès, est accessible via le catalogue en ligne. Un fichier papier à disposition des lecteurs en salle de consultation permet de faire des recherches documentaires sur le reste du fonds.
Est également proposé aux abonnés un bouquet de bases de données bibliographiques spécialisées en sciences religieuses et en philosophie incluant l'accès au texte intégral de nombreuses revues.
Des licences nationales pluridisciplinaires sont mises à disposition par l'Agence Bibliographique de l'Enseignement supérieur. Des expositions bibliographiques, en lien avec les conférences et colloques organisés par les différentes Facultés, y sont présentées régulièrement.

Services

Renseignements bibliographiques, aide à la recherche.
Formation des utilisateurs.
Accès internet réservé pour les recherches documentaires.
Prêt à domicile et prêt entre bibliothèques.
Photocopieur, possibilité d'imprimer les résultats de recherche à partir des postes informatiques de la Bibliothèque Universitaire.

UNITÉ DE RECHERCHE C.E.R.E.S
(CULTURE, ÉTHIQUE, RELIGION ET SOCIÉTÉ)

Présentation

La spécificité de la recherche à l'ICT, en plus des activités scientifiques classiques, est d'apporter aux débats actuels les valeurs de l'humanisme judéo-chrétien, notamment la dignité de la personne humaine, le sens du bien commun, en dialogue avec des hommes et des femmes d'origines culturelles et de sensibilités différentes. Les recherches ont vocation à soutenir les formations proposées par les Facultés : Licences, Masters et Doctorats. Elles intègrent non seulement des enseignants-chercheurs de l'ICT, mais aussi des doctorants et, comme membres associés, des chercheurs d'autres structures universitaires. L'Unité de Recherche se compose de trois Équipes de Recherche et de chaires.
Au cœur de notre projet scientifique, il y a la question de l'homme en lui-même et en société, il y a la volonté de proposer un humanisme intégral qui prenne en considération toutes les dimensions de la personne humaine et se saisisse de toutes les préoccupations de l'humanité contemporaine. Cet humanisme s'informe de la maîtrise qu'il offre des héritages culturels et spirituels à travers les humanités, la philosophie, le droit et la théologie. Ces disciplines lui offrent un socle pour analyser et comprendre ce que nous sommes et affronter aussi la question de ce que nous devenons..
Elles ont le recul nécessaire pour être en prise avec l'actualité. Cet humanisme, rendu plus difficile dans le contexte d'une crise anthropologique et culturelle, doit s'affronter aux questions éthiques que soulèvent les innovations technologiques et aux défis économiques et écologiques, sans oublier les menaces qui pèsent sur l'homme, puissant, fragile et vulnérable.

Collège doctoral

La mise en place d'un Collège doctoral regroupant les cycles de doctorat des Facultés de théologie, de philosophie et de droit canonique, est effective depuis la rentrée 2013-2014. Il regroupe environ 70 doctorants.
Trois projets ont déjà vu le jour : l'élaboration de statuts propres, l'édition d'un Annuaire des Doctorants-Chercheurs et la systématisation des relations Doctorants-Équipe de Recherche-Unité de Recherche.

Actuellement, la formation méthodologique est unifiée pour tous les doctorants et des sessions communes d'enseignement interdisciplinaire sont organisées à échéances régulières. Des recherches de convention avec d'autres lieux de formation doctorale sont en cours de négociation.

Presses Universitaires

Trois collections : sciences humaines, sciences religieuses, droit et sciences sociales, présentent les recherches des enseignants-chercheurs et doctorants. En outre, les Presses Universitaires regroupent les différentes revues de l'ICT : Le *Bulletin de Littérature Ecclésiastique*, la revue *Recherches Philosophiques*, la revue *Inter-Lignes*, et la revue *Intersection*.

Les antennes de la Faculté

La Faculté de Théologie de l'ICT est en lien avec quatre antennes régionales avec lesquelles elle a passé une convention. La formation In-Théo, pour sa part, est offerte dans le diocèse d'Albi.

Antenne de Théologie des Pays de l'Adour (ATPA) - DIOCÈSE D'AIRE ET DAX ET DIOCÈSE DE BAYONNE

Maison diocésaine
10, Avenue Darrigrand
64100 BAYONNE
Tél. 05 59 58 47 40 - atpa.theologie2@gmail.com

Depuis 2001, l'Antenne de Théologie des Pays de l'Adour (ATPA) propose une formation diplômante. Les cours sont donnés dans trois sites répartis entre les deux diocèses, Bayonne, Dax et Pau, pour une plus grande proximité avec les étudiants. Ils sont dispensés en journée, le vendredi (cycle de licence) et le samedi (théobases et licence) alternativement dans un des trois sites.
Pour tous les étudiants, un même désir : approfondir leur foi pour mieux en vivre et en témoigner dans leurs lieux de vie.

Responsable : **Abbé Louis-Marie RINEAU**

Institut Pey-Berland - DIOCÈSE DE BORDEAUX

Maison Saint Louis Beaulieu - IPB
145, Rue de Genès – CS 11939
33081 BORDEAUX Cedex
Tél : 05 57 81 74 96 - institutpeyberland@wanadoo.fr

Promouvoir l'approfondissement de la vie chrétienne dans l'Église de Gironde, telle est la mission et donc l'objectif premier de l'Institut Pey-Berland, service diocésain de formation.
Pour ce faire, des propositions diversifiées sont organisées. Elles se mettent au service du parcours missionnaire de l'Église diocésaine. Elles concernent l'approfondissement de la foi, la vie des communautés, l'agir en Église, ou encore la réflexion sur des questions de société.

Responsable : **Père Gilbert NARCISSE, o.p.**

Centre d'Études Guilhem de Gellone - DIOCÈSE DE MONTPELLIER

Villa Maguelone
31 ter, avenue Saint-Lazare
34060 MONTPELLIER
Tél : 04 67 55 85 51 - cegg@diocese34.fr
www.centreguilhemdegellone.catholique.fr

Créé en 2009 à l'initiative du diocèse de Montpellier, le Centre d'Études Guilhem de Gellone accueille des formations relevant de l'enseignement supérieur catholique. Dans ce cadre, il propose des formations en théologie.
Reconnues par la Faculté de Théologie de l'Institut Catholique de Toulouse, ces formations sont délivrées à Montpellier, à Béziers ou à distance. Elles peuvent être suivies dans le cadre d'un cursus diplômant allant jusqu'au Diplôme Universitaire d'Études Théologiques et Pastorales, ou comme auditeur libre sans validation.

Responsable : **Abbé Jean-Baptiste STRUMIA**

Centre Ramon Llull - DIOCÈSE DE PERPIGNAN

Maison diocésaine
Château du Parc Ducup - Allée des Chênes
66000 PERPIGNAN
Tél : 06 85 73 49 78 – centretheo@gmail.com

Le Centre Théologique est organisé, animé et dirigé par des personnes nommées par l'évêque de Perpignan, agréées par la Faculté de Théologie de l'Institut Catholique de Toulouse qui joue un rôle de soutien et de reconnaissance universitaire. Cette formation propose un approfondissement ou une redécouverte de la foi en lien avec une relecture de sa propre expérience.

Responsable : **Mme Hélène DELFAUD**

Formation In-Théo Albi - DIOCÈSE D'ALBI

Maison diocésaine
16 rue de la République
81000 ALBI

Responsable : **Abbé Paul de CASSAGNAC**

Relations avec d'autres instances facultaires

RELATIONS AVEC LES FACULTÉS DE THÉOLOGIE DE FRANCE

La Faculté de Théologie de Toulouse est institutionnellement partenaire de l'Union des Établissements d'Enseignement Supérieur Catholique (UDESCA). À ce titre, elle entretient des liens privilégiés avec les autres Facultés de Théologie de France (Angers, Lille, Lyon, Paris, Strasbourg). Elle est aussi liée avec le Centre Sèvres (Paris) et la Faculté Notre Dame (Paris).

RELATIONS AVEC LA FACULTÉ DE THÉOLOGIE PROTESTANTE DE MONTPELLIER

Les relations avec la Faculté de Théologie protestante de Montpellier sont destinées à s'amplifier dans les années à venir par un échange de professeurs, par des rencontres entre enseignants des deux Facultés et à terme par des échanges entre étudiants.

RELATIONS EUROPÉENNES ET INTERNATIONALES

Accords bilatéraux Erasmus

Autriche Université de Linz
Espagne Université Pontificale de Salamanca
Pologne Université Pontificale de Cracovie
Portugal Faculté de Théologie de l'Université Catholique de Lisbonne
République Tchèque :

- ⇨ Faculté de Théologie de l'Université d'Olomouc
- ⇨ Faculté de Théologie de l'Université Charles (Prague)
- ⇨ University of South Bohemia

Roumanie Faculté de Théologie orthodoxe, Université « Alexandru Ioan Cuza » (Iasi)
Slovénie Faculté de Théologie de l'Université de Ljubljana
Suisse Université de Fribourg
Ukraine Université Catholique d'Ukraine

Conventions / Accords-cadres

Espagne Faculté de Théologie de Catalogne (Barcelone)
Québec Faculté de Théologie et des Sciences Religieuses de l'Université de Laval

Conventions tripartites

- Entre la Faculté de Théologie du Pontifical Institute of Philosophy and Religion of Pune (INDE), l'Institut Catholique de Paris, et la Faculté de Théologie de l'ICT.
- Entre les Facultés de Théologie et Sciences Religieuses de l'Institut Catholique de Paris, la Faculté de Théologie de l'ICT, la Faculté de Théologie de l'Université Catholique d'Afrique Centrale à Yaoundé.

Responsable : **Père Tanguy-Marie POULIQUEN, c.b.**

Tarifs

DROITS D'INSCRIPTION (PRÉSENTIEL) 89 €

CYCLE	COURS / HEURE	SCOLARITÉ
BACCALAUREAT CANONIQUE		
Cycle A - année complète *	*Programme en 3 ans*	2 757 €
Fin de parcours	TEL, oral de synthèse et diplôme	96 €
Cycle C - année complète*	*Programme en 7 ans (cours en soirée et samedis)*	854 €
Cycles B * et C* - temps partiel (à la carte)	Session 6h (cycle C)	59 €
	Session 12h	116 €
	Cours 18h*	174 €
	Cours 24h*	229 €

LICENCE CANONIQUE		
Cursus	Cours 22h Cours 22h (auditeur libre)	381 € 190 €
Mémoire	Suivi du mémoire / année de rédaction du mémoire	335 €
	Soutenance et diplôme	350 €
DOCTORAT CANONIQUE		
Année doctorale	Suivi de thèse et sessions	848 €
Thèse	Soutenance de thèse et diplôme	593 €

* TARIFS REDUITS

Un étudiant qui s'inscrit à un minimum de quatre cours en cycle de Baccalauréat canonique peut bénéficier du tarif réduit (revenu brut global inférieur à 20 000€). L'étudiant doit remettre la copie de son avis d'imposition 2022 pour les revenus de l'année 2021.

DROITS D'INSCRIPTION (ENSEIGNEMENT À DISTANCE) 23 €

ENSEIGNEMENT À DISTANCE	COURS / HEURE	SCOLARITÉ
IN-THEO et FTAD	Cours à distance sur Moodle	
	In-Théo temps complet	419 €
	Cours 24h	106 €
	Réinscription pour validation	54 €
	Cours 48h	215 €
	Réinscription pour validation	108 €
CENTRES DE FORMATION	*Pas de frais de scolarité*	INSCRIPTION
	Antennes	23 €

MODALITÉS DE PAIEMENT

- par prélèvement automatique (en remplissant un mandat SEPA et en joignant un RIB) :
  - en 1 seul prélèvement
  - en 6 prélèvements maximum, effectués suivant l'échéancier mentionné sur votre facture.
- par virement bancaire (e-banking) en 1 seul virement

  IBAN : FR76 3000 3021 1000 0372 6666 104

  BIC-ADRESSE SWIFT : SOGEFRPP

Attention ! Ni les droits d'inscription, ni les frais engagés pour le cursus de formation ne sont remboursables.

CARTE SELF

La carte self donne droit à un tarif préférentiel au self de l'ICT pour les jours de cours.

AIDE SOCIALE

La Faculté de Théologie ne propose pas de bourses d'études. Une aide financière peut être obtenue après examen du dossier de l'étudiant. Les formulaires de demande sont à remplir directement dans votre espace *Scolaweb* (https://scolaweb.ict-toulouse.fr / Rubrique *Mon compte / Demande d'aide sociale ICT / Compléter le Dossier d'aide sociale),* impérativement **avant le 15 octobre 2023.** Tout dossier incomplet ne pourra être traité.

CVEC

Pour l'obtention de crédits européens (ECTS), l'étudiant doit préalablement s'acquitter de la « CVEC » auprès du CROUS (https://www.messervices.etudiant.gouv.fr). Son montant est réévalué chaque année.

REMARQUES DIVERSES

Les sessions ouvertes à tout public ne donnent pas lieu à l'acquittement des droits d'inscription.
Pour un étudiant inscrit à la fois en présentiel et en FTOAD, les droits d'inscription totaux s'élèvent à 89€.

INSCRIPTIONS EN LIGNE

Les inscriptions aux cursus de la Faculté de Théologie se font en ligne. En confirmant auprès du secrétariat votre souhait de vous inscrire, vous recevrez un courriel avec le lien, les informations et les documents vous permettant d'accéder au site d'inscription.

Les inscriptions commencent à partir du 15 juin 2023.

Pour une première inscription, l'étudiant doit être muni d'une photographie d'identité.

Faculté de Théologie

Baccalauréat canonique

Cycles A et B

Directeurs des études : **Cycle A (temps complet) : Abbé Jean ARFEUX**
Cycle B (temps partiel) : Père Tanguy-Marie POULIQUEN, c.b.

1. ORGANISATION DES ÉTUDES

Les étudiants peuvent suivre ce cursus soit à temps plein (cycle A), soit à temps partiel (cycle B). Ils peuvent ainsi acquérir les connaissances et les méthodes de base de la théologie.

Le parcours requis du cycle B est identique à celui du cycle A, mais il s'accomplit au rythme que les activités de l'étudiant rendent possible. Ainsi, certains peuvent se dégager seulement un ou deux jours par semaine et accompliront donc l'équivalent d'une année (à temps plein en cycle A) sur deux ou trois ans. Le choix des cours et des travaux à réaliser pour le cursus s'opère en accord avec le Directeur d'études du cycle B, d'où l'importance d'une rencontre régulière entre celui-ci et l'étudiant.

LES DIPLÔMES

La Faculté de Théologie délivre trois diplômes en cycle A (temps complet) et en cycle B (temps partiel). Un diplôme canonique reconnu par le Saint-Siège : le Baccalauréat canonique en théologie. Deux diplômes d'établissement : le Certificat d'Études Théologiques et le Diplôme Universitaire d'Études Théologiques.

- Le Baccalauréat canonique en théologie est obtenu au terme d'un *quinquennium* moyennant la capitalisation 180 ECTS répartie sur trois années et précédées par deux années de formation créditées de 120 crédits européens (ECTS) offertes par la Faculté de Théologie (programme d'introduction à la théologie *In Théo*) ou par d'autres centres de formations reconnus, soit 300 ECTS).
- Le Certificat d'Études Théologiques (CET) est obtenu après un an d'étude moyennant la capitalisation de 60 ECTS, la validation d'un niveau de langue ancienne et la rédaction d'un TEC (Travail Écrit Court).
- Le Diplôme Universitaire d'Études Théologiques (DUET) après deux ans d'étude moyennant la capitalisation de 120 ECTS, la validation d'un niveau de langue ancienne et la rédaction de deux TEC.

LES COURS

Dispositions générales

L'ensemble du parcours à temps plein (cycle A) dure trois ans, chacun des six semestres de scolarité valant 30 crédits. Au terme des années de scolarité de ce cursus, l'étudiant qui n'aurait pas atteint

les 180 crédits requis pour l'obtention du diplôme de baccalauréat canonique est invité à terminer son parcours autant que possible dans l'année qui suit.
Chacune des années est organisée autour d'un thème majeur : 1ère année – Le Dieu des chrétiens ; 2e année – Le mystère de l'Église ; 3e année – La vie dans le Christ.
Chaque enseignement correspond ordinairement à 1h50/semaine et à 12 semaines/semestre, soit environ une moyenne de 24 heures.
L'étudiant doit rencontrer le directeur d'étude du Cycle A au début de sa scolarité et au commencement de chaque semestre pour faire le point sur le bon déroulement de ses études.
L'étudiant doit en principe suivre tous les cours. Sa présence en cours est, sauf exception pour motif légitime, requise.

Les équivalences de cours

L'étudiant peut bénéficier d'une dispense de cours dans la stricte mesure ou le cours a déjà été suivi dans un autre établissement d'enseignement supérieur. Il peut ainsi obtenir une équivalence de cours.
L'équivalence de cours ne peut être accordée qu'après une demande formulée au directeur de cycle et la décision expresse du doyen de la Faculté de Théologie selon des critères fixés par elle.
L'étudiant qui sollicite une demande d'équivalence devra fournir au début de sa scolarité :

- le certificat d'obtention et donc de validation de la matière, avec la note obtenue. Ce certificat devra comporter la signature de l'enseignant et le sceau de l'organisme.
- le plan détaillé du cours, son volume horaire, ainsi que le nom et le grade de l'enseignant.

Les documents doivent être remis au secrétariat de la Faculté de Théologie au mois de juillet précédant l'inscription, ou bien au directeur d'études dès le premier rendez-vous du mois de septembre. Les sollicitations ultérieures ne sont pas prises en compte.

Les langues anciennes

Tout étudiant qui commence le cycle de théologie doit posséder les rudiments de la langue latine (déclinaisons, conjugaisons, grammaire). Il suivra à la Faculté deux semestres de latin en s'inscrivant dans le groupe qui lui correspond (débutant ou expérimenté). Chaque niveau validé lui vaut 3 ECTS.
Les étudiants inscrits à In-Théo en vue du suivi des trois années du cycle de théologie doivent également acquérir les bases de la langue latine par le suivi du premier niveau de latin du TEB.
La dispense de tout ou partie de l'enseignement du latin est octroyée, au vu des études antérieures, par le doyen de la Faculté sur proposition du directeur de cycle.
Pour obtenir le baccalauréat canonique, l'étudiant est tenu de valider les niveaux I et II de latin et au moins le niveau I de grec et d'hébreu. Chacun de ces niveaux est crédité de 3 ECTS.

Les sessions de cours

Chaque année, entre les deux semestres de cours, sont organisées des sessions de cours, qui offrent à l'étudiant un choix entre plusieurs thèmes. Chaque session a un volume de 12 heures et est crédité de 1,5 ECTS.

L'étudiant devra suivre au minimum une session sur ses trois années de scolarité.

La validation des sessions se fait par un écrit d'une page ou deux sur un sujet proposé par l'enseignant

LES EXAMENS ET VALIDATIONS DIVERSES

Les examens semestriels

À la fin de chaque semestre une session d'examen est organisée.

Tous les cours font l'objet un contrôle des connaissances sous forme orale ou écrite. En début de semestre l'enseignant explique les modalités de l'examen. En général, il s'agit d'un oral de 15 minutes. Si l'étudiant a prévu la présentation d'un TEV, il est interrogé sur ce travail qu'il aura pris soin de remettre à l'enseignant deux semaines avant l'examen. L'enseignant pourra aussi interroger le candidat sur le reste du programme.

Il est tenu compte de l'assiduité et de la participation aux cours de l'étudiant pour la validation.

L'étudiant ayant obtenu une note inférieure à 10/20 doit passer un contrôle de rattrapage à organiser avec l'enseignant concerné lors de la prochaine session d'examen.

Les travaux écrits de validation (TEV)

L'étudiant devra valider huit cours en première et deuxième années par huit travaux écrits de validation (TEV) d'environ 5 pages dactylographiées (10 000 signes) soutenus à l'oral, choisis par lui parmi les cours de base en accord avec le directeur d'études.

Les TEV cherchent à privilégier la réflexion sur une question qui permet de faire l'apprentissage de la rédaction écrite suivie d'une soutenance orale. La soutenance orale tient lieu d'examen pour le cours correspondant. La note n'intervient qu'après la soutenance orale.

Les travaux écrits courts (TEC)

L'étudiant doit réaliser trois travaux écrits courts (TEC) de 10 pages dactylographiées (25 000 signes). Un TEC doit être réalisé dans chacun des trois champs disciplinaires suivant :

1°) Exégèse et théologie biblique.

2°) Théologie dogmatique : la christologie, la théologie trinitaire, l'ecclésiologie, l'eschatologie, la théologie morale, la mariologie, la partie dogmatique de la fondamentale, de la sacramentaire et de l'anthropologie chrétienne).

3°) Autres : histoire, patristique, œcuménisme, théologie des religions, etc…

L'étudiant doit rendre un TEC par an. En première année, la remise du TEC avant la fin de l'année est obligatoire pour pouvoir passer en deuxième année. En deuxième année, le TEC devra être remis au plus tard à Pâques.

Le travail écrit long (TEL) et l'examen oral de synthèse

À la fin de son cursus l'étudiant doit remettre un travail écrit long (TEL) et passer un examen de synthèse.

Si l'étudiant ne satisfait pas à ces exigences au cours de sa troisième année d'étude il devra le faire l'année suivant la fin de son cursus de cours, en se réinscrivant à cette fin.

Les exigences du TEL et de l'examen de synthèse s'ajoute aux examens ordinaires de fin de semestre.

a. Le TEL

L'étudiant doit rendre un travail écrit long (TEL) d'environ 30 pages dactylographiées (75 000 signes) dans une discipline qu'il choisit.

Avant de prendre contact avec l'enseignant de la discipline choisie, l'étudiant doit en discuter avec le directeur de cycle.

Il est souhaitable que ce travail soit rédigé à la fin du cursus, en troisième année.

Le TEL doit avoir été remis avant de passer l'examen de synthèse.

Le TEL est noté par l'enseignant qui a accompagné l'étudiant selon les critères du règlement d'examen de la Faculté.

b. L'examen de synthèse

L'étudiant doit passer à la fin de son cursus un examen de synthèse qui doit manifester l'appropriation de l'ensemble du parcours suivi.

L'examen de synthèse ouvre à l'obtention du baccalauréat canonique en théologie.

Pour passer son examen de synthèse l'étudiant doit au préalable :

- Élaborer, en accord avec le directeur de cycle, une question théologique. La question doit être le point de départ d'une réflexion clairement théologiques, autour d'un point fort de la confession de foi en lien avec les évolutions et les grandes questions qui traversent les sociétés et les cultures contemporaines. La question doit permettre à l'étudiant de couvrir les trois champs indiqués plus haut : exégèse et théologie biblique, théologie dogmatique, autres.
- Demander au directeur de cycle qu'il compose le jury de l'examen de synthèse constitué par deux enseignants de la Faculté de Théologie.
- Envoyer deux semaines avant la date de l'examen de synthèse aux deux enseignants constituant le jury, un plan détaillé de l'exposé oral et une bibliographie.

Le jury, la date et l'horaire de l'examen de synthèse sont fixés par le responsable du cycle qui les communique au secrétariat de la Faculté de Théologie. Celui-ci notifie à l'étudiant sa convocation à l'examen.

Le jour de l'examen de synthèse, l'étudiant expose pendant vingt minutes. Il doit ensuite répondre pendant vingt minutes aux questions de chacun des membres du jury. À l'issue de ces quarante minutes, le jury délibère et annonce les résultats à l'étudiant.

Notes, mentions et exigences pour l'accès à la licence canonique

Afin de valider un examen ou un travail écrit, l'étudiant doit obtenir la note minimale de 10/20.
Afin d'obtenir le baccalauréat canonique en théologie, l'étudiant doit avoir validé tous les cours, avoir satisfait aux exigences relatives aux travaux écrits et à l'examen de synthèse, et obtenu 180 ECTS en théologie.
La note de 12/20 offre la mention Assez Bien ; la note de 14/20 offre la mention Bien ; la note de 16/20 offre la mention Très Bien.
La mention Bien, soit 14/20, ouvre la possibilité de s'inscrire en cycle de licence canonique de théologie.

CRITÈRES DE NOTATION

La notation prend en compte les critères suivants :

- s'il s'agit d'un contrôle de connaissances :

Plan
Maîtrise du français et qualité de l'expression
Clarté et qualité de la réflexion
Acquisition des connaissances
Assiduité et participation aux cours

- s'il s'agit d'un cours séminaire :

Préparation de la séance
Participation à la séance
Réflexion théologique : *Clarté et cohérence des propos – Qualités d'analyse et de synthèse – Pertinence théologique des interventions*
Mémo : *Qualité de synthèse – Fidélité à la séance – Justesse théologique*

- s'il s'agit d'un cours de langue :

Assiduité, participation
Entrée dans un autre mode de pensée
Acquisition de connaissances
Utilisation des instruments de travail
Maîtrise de la langue étudiée et de sa grammaire

- s'il s'agit d'un travail écrit de validation (TEV) :

Expression écrite
Maîtrise du français et qualité de l'expression
Clarté et qualité de la réflexion

Bibliographie et sources
Soutenance orale – Maîtrise du français et qualité de l'expression
Capacité à débattre
Acquisition des connaissances
Assiduité et participation aux cours

- s'il s'agit d'un travail écrit court (TEC) :

Expression écrite
Plan
Clarté et qualité de la réflexion
Bibliographie et sources
Acquisition des méthodes

- s'il s'agit d'un travail écrit long (TEL) :

Expression écrite
Plan
Clarté et qualité de la réflexion
Bibliographie et sources
Acquisition des méthodes
Prise en compte de la pluralité théologique
Entrée dans le débat théologique
Elaboration d'une pensée personnelle

2. PROGRAMME DES COURS ET SESSIONS

Année I – Le Dieu des chrétiens

En écho à *Dei Verbum*

SEMESTRE I			
	8h30-10h30	10h30-12h30	14h30-16h30
LUNDI	**Morale fondamentale 1** T.-M. Pouliquen - 3 ECTS	**Christologie** Ph.-M. Margelidon - 3 ECTS	*Cours séminaire* **Exégèse – Révélation divine** J.-M. Poirier - 3 ECTS
MARDI	**Introduction au droit ecclésial** É. Richer - 3 ECTS	**Christologie** Ph.-M. Margelidon - 3 ECTS	
JEUDI	**Théologie fondamentale 1** H. Donneaud - 3 ECTS	**Patristique I** S. Détoc - 3 ECTS	
VENDREDI	**Théologie fondamentale 2** H. Donneaud - 3 ECTS	**Synoptiques** B. Papasoglou – 3 ECTS	

Journées d'études – 1,5 ECTS

***Triplex munus*: prêtres, prophètes et rois dans la vie de l'Église** – sous la direction du P. François Daguet, o.p.

Jeudi 18 et vendredi 19 janvier 2024 – 9h00-12h00/14h00-17h00

SEMESTRE II		
	8h30-10h30	10h30-12h30
LUNDI	**Patristique II** É. Pohlé - 3 ECTS	**Morale fondamentale II** Cl. Leuridan - 3 ECTS
MARDI	**Théologie fondamentale III (1)** ou **Pentateuque et livres historiques (2)** J.-Malo De Beaufort - 3 ECTS J.-M. Poirier - 3 ECTS	
JEUDI	**Théologie trinitaire** B. Gautier - 3 ECTS	**Histoire médiévale** Ph. Ruiz - 3 ECTS
VENDREDI	**Théologie trinitaire** B. Gautier - 3 ECTS	

(1) THÉOLOGIE FONDAMENTALE III : séances de 4 h : 23 janv. ; 06 fév. ; 05 mars ;19 mars ; 23 avr. ; 14 mai 2024

(2) PENTATEUQUE : séances de 4 h : 30 janv. ; 27 fév. ; 12 mars ; 19 mars ; 02 avr. ; 30 avr. ; 21 mai 2024

Session obligatoire - 3 ECTS

Les sources métaphysiques de la théologie : penseurs, courants, concepts - P. Syssoev

Du lundi 19 au jeudi 23 février 2024 – 9h00-12h00/14h00-17h00

Année II – Le mystère de l'Eglise

En écho à *Lumen Gentium* et *Sacrosanctum Concilium*

SEMESTRE I			
	8h30-10h30	10h30-12h30	
LUNDI	**Sacrement de l'ordre** H. Donneaud - 3 ECTS	**Baptême et confirmation** J. Arfeux - 3 ECTS	
MARDI	**Sacrements en général** E. Cazanave - 3 ECTS	**Saint Paul** F. Servera – 3 ECTS	
JEUDI	**Ecclésiologie** F. Daguet - 3 ECTS	**Liturgie (1)** B.-M. Solaberrieta - 3 ECTS	**Mariologie (2)** F. Coomans - 3 ECTS
VENDREDI	**Ecclésiologie** F. Daguet - 3 ECTS	**Liturgie (1)** B.-M. Solaberrieta - 3 ECTS	**Mariologie (2)** F. Coomans - 3 ECTS

(1) LITURGIE : 14-15 sept. ; 21-22 sept. ; 12-13 oct. ; 16-17 nov. ; 23-24 nov. ; 07-08 déc. 2023

(2) MARIOLOGIE : 28-29 sept. ; 05-06 oct. ; 19-20 oct. ; 09-10 nov. ; 30 nov.-01 déc. ; 14-15 déc. 2023

Journées d'études – 1,5 ECTS

***Triplex munus*: prêtres, prophètes et rois dans la vie de l'Église** – sous la direction du P. François Daguet, o.p.

Jeudi 18 et vendredi 19 janvier 2024 – 9h00-12h00/14h00-17h00

SEMESTRE II			
	8h30-10h30	10h30-12h30	14h30-16h30
LUNDI	**Eucharistie** Ph.-M. Margelidon - 3 ECTS	**Histoire de l'Église, époque moderne** J. Parlanti - 3 ECTS	*Cours séminaire* **Théologie dans l'histoire** E. Richer – 3 ECTS
	Prophètes C. Comte - 3 ECTS	**Théologie et évangélisation** F. Moog - 3 ECTS	
JEUDI	**Théologie spirituelle** E. Richer - 3 ECTS	**Droit institutionnel** H. Miayoukou – 3 ECTS	
VENDREDI	**Mariage** O. Donjon de Saint-Martin - 3 ECTS 6 séances de 4h : 26 janv. ;1er mars ; 8 mars ; 15 mars ; 22 mars ; 26 avril 2024 (en alternance avec un cours de philosophie facultatif)		

Session obligatoire - 3 ECTS

Introduction à l'Œcuménisme - M. Mallèvre

Du lundi 19 au jeudi 23 février 2024 – 9h00-12h00/14h00-17h00

Année III : La vie dans le Christ

En écho à *Gaudium et Spes*

SEMESTRE I		
	8h30-10h30	10h30-12h30
LUNDI	**Droit sacramentaire** J.-Th. Pini - 3 ECTS	
MARDI	**Sapientiaux** D. Joseph - 3 ECTS	
JEUDI	**Morale de la vie : début de la vie** T.-M. Pouliquen - 3 ECTS	**Anthropologie théologique** B. Gautier - 3 ECTS
VENDREDI	**Pénitence et onction** Ph.-M. Margelidon - 3 ECTS	**Anthropologie théologique** B. Gautier - 3 ECTS

Journées d'études – 1,5 ECTS

***Triplex munus*: prêtres, prophètes et rois dans la vie de l'Église** – sous la direction du P. François Daguet, o.p.

Jeudi 18 et vendredi 19 janvier 2024 – 9h00-12h00/14h00-17h00

SEMESTRE II		
	8h30-10h30	10h30-12h30
LUNDI	**Éthique sociale** T.-M. Pouliquen - 3 ECTS	**Saint Jean** B. Papasoglou - 3 ECTS
MARDI	**Théologie des religions** F. Daguet - 3 ECTS	
JEUDI	**Morale de la vie : fin de vie** - 3 ECTS	**Eschatologie** E. Cazanave - 3 ECTS
VENDREDI	**Histoire contemporaine** Ph. Foro - 3 ECTS 6 séances de 4h : 26 janv. ;1er mars ; 8 mars ; 15 mars ; 22 mars ; 26 avril 2024 (en alternance avec un cours de philosophie facultatif)	

Session obligatoire - 3 ECTS

Anthropologie des Religions – C. Jalabert

Du lundi 19 au jeudi 23 février 2024 – 9h00-12h00/14h00-17h00

Année I, Semestre I

Morale fondamentale I

Père Tanguy-Marie POULIQUEN, c.b.

Ce cours abordera la morale du point de vue de la conscience et visera à répondre – tout en parcourant les thèmes de la liberté, de la vérité, des vertus, de la loi – à la question fondamentale suivante : comment suivre sa conscience ?

Sept parties baliseront le chemin qui mène à la décision morale proprement dite :

1. Accepter sa conscience.
2. Élargir sa conscience.
3. Libérer sa conscience.
4. Vérifier sa conscience.
5. Former sa conscience.
6. Suivre sa conscience.
7. L'objection de conscience.

Un livre résumera la réflexion.

Éléments bibliographiques

ACADEMIE PONTIFICALE POUR LA VIE, *La conscience chrétienne au service du droit à la vie*, Paris 2008.

BIJU-DUVAL D., *Le psychisme et le spirituel*, Paris 2001.

BONNEWIJN O., *La béatitude et les béatitudes*, Rome 2001.

BRUGUES J.-L., *Anthropologie morale*. 2. Liberté-Bonheur-Conscience, Paris 2003.

CENCINI A., *Eduquer, former, accompagner*, Nouan-le-Fuzelier 2007.

GUGGENHEIM A., *Liberté et vérité*, Paris 2000.

IDE P., *Eh bien dites : don*, Paris 1997.

IDE P., *Etre et mystère*, Namur 1995.

IDE P., *Les 7 péchés capitaux*, Paris 2002.

LECLERC M., *La destinée humaine*, Namur 1993.

LEONARD A., *La morale en questions*, Paris 1994.

LEONARD A., *Le fondement de la morale*, Paris 1991.

POULIQUEN T., *Suivre sa conscience*, Paris 2005.

TREMBLAY R. & ZAMBONI S. (DIR.), *Fils dans le Fils : une théologie morale fondamentale,* Parole et Silence-Ed. Collège des Bernardins, 2014.

Christologie

Père Philippe- Marie MARGELIDON, o.p.

Ce cours se présente sous la forme d'un traité systématique de christologie.

À partir du donné révélé, en synergie avec la méditation des Pères grec et latins du IIe au VIIIe siècle, nous proposons un parcours qui, sans prétendre à l'exhaustivité, cherche à rendre compte de la totalité du mystère du Christ, selon une approche que l'on peut qualifier « d'intégraliste ».

Nous irons des fondements traditionnels du discours christologique aux problèmes que soulève l'énonciation ecclésiale de ce mystère dans la culture moderne. L'Écriture, la littérature patristique, l'enseignement magistériel et la réflexion spéculative devront être conjugués.

Cette méditation christologique doit articuler différents genres de discours et de formulations qui, sans être hétérogènes, s'ordonnent et se complètent de manière à constituer un tout cohérent. L'effort de synthèse est au service du contenu de la foi et lui est homogène. C'est pourquoi les notions philosophiques mises en œuvre sont subordonnées à la fin de notre approche théologique qui a pour objet la Personne et la mission du Christ, dans les différentes phases de son mystère sauveur. Il s'agit de suivre l'itinéraire du Verbe incarné et rédempteur depuis son origine trinitaire jusqu'à son retour dans le sein du Père. Il importe de tenir compte des différentes faces des mystères du Christ, de la totalité et des séquences de sa vie et de son œuvre de salut.

La phase réflexive s'organisera de telle manière que la manifestation du Christ en son mystère épouse les étapes de sa vie terrestre et glorieuse. Elle doit se déployer en intégrant de manière critique tout l'apport de la christologie ancienne (patristique et médiévale) et moderne.

Cet effort d'évaluation doit continuer à authentifier la pertinence de notre discours christologique conformément à la foi et à l'enseignement de l'Église.

Éléments bibliographiques

BALTHASAR H. U. VON, *La dramatique divine*. II. *Les personnes du drame*. *Les personnes dans le Christ*, Namur 1994 ; *La dramatique divine*, III. *L'Action*, IV. *L'acte final, Épilogue*, Namur 1998.

GALOT J., *Christologie*, t. 1-4, Paris 1997-2003.

KASPER W., *Jésus le Christ*, Paris 1976.

NICOLAS J.-H., *Synthèse dogmatique*, t. 1, Paris 1985.

RAHNER K., *Traité fondamental de la foi. Introduction au concept du christianisme*, Paris 1983.

SESBOÜE B. (dir.), *Histoire des dogmes*, t. 1. *Le Dieu du salut*, Paris 1994.

SESBOÜE B., *Jésus-Christ dans la tradition de l'Église*, Paris 2003[2].

TORRELL J.-P., *Encyclopédie Jésus le Christ chez saint Thomas d'Aquin*, Paris 2008.

TORRELL J.-P., *Le Christ en ses mystères, la vie et l'œuvre de Jésus selon saint Thomas d'Aquin*, Paris 1999.

WINLING R., *La Bonne Nouvelle du salut en Jésus-Christ, Sotériologie du Nouveau Testament, essai de théologie biblique*, Paris 2007.

WHITE Th.-J., *The Incarnate Lord, A Thomistic Study in Christology*, Washington, The Catholic Univesrity of America Press.

Introduction au droit ecclésial

Père Etienne RICHER, c.b.

Destiné à des étudiants débutants en théologie, ce cours constitue une introduction au droit ecclésial visant à expliciter, en référence à la Parole de Dieu, à la Tradition et au Magistère (spécialement du Concile Vatican II et des derniers Papes), la nature et la fin de ce droit, ses fondements anthropologiques et ecclésiologiques, les grandes étapes de son histoire, la définition et le sens de la loi canonique, les dix principes Directeurs ayant guidé la révision du Code de droit canonique, ainsi qu'une présentation générale du « dernier document conciliaire » (Jean-Paul II) que constitue le Code de 1983 (plan, notions de base) et de ses sept livres. L'ensemble des canons du Livre II de ce Code traitant des devoirs et des obligations de tous les fidèles du Christ (cc. 204-223) sera aussi présenté et commenté dans le cadre de ce cours. Bien que l'accent portera surtout sur le *Code de droit canonique de l'Église latine* (CIC/1983), l'existence et la spécificité du *Code des canons des églises orientales* (CCEO/1990) seront également évoquées.

Éléments bibliographiques

CODE DE DROIT CANONIQUE bilingue et annoté, collection Gratianus, Montréal, Wilson et Lafleur, 3ème édition révisée, corrigée et mise à jour, 2009.

BAMBERG A., *Introduction au droit canonique - Principes généraux et méthodes de travail*, Paris, Ellipses (coll. Mise au point), 2013.

BONNET M., DAVID B., *Introduction au droit ecclésiastique et au nouveau Code*, *Les Cahiers du droit ecclésial*, Luçon, 1985.

FELICIANI G., *Le basi del diritto canonico dopo il Codice del 1983*, Bologne, Il MULINO (Itinerari Diritto), 2002 (1979).

GAUDEMET J., *Le droit canonique*, Paris, Cerf/Fides (Bref 16), 1989.

GEROSA L., *Le droit de l'Église (AMATECA,* vol. XII), éd. Saint Paul/Cerf, Luxembourg/Paris, 1998.

GHIRLANDA G., *Introduzione al diritto ecclesiale*, Rome, GBP, 2013 (1993).

MESTRE A., *Introduction au droit canonique*, Paris, éd. Facultés Jésuites de Paris, 2010.

PETIT E., *Pourquoi le droit canonique ?*, Paris, Parole et Silence, 2013.

LE TOURNEAU D., *Le droit canonique*, Paris, PUF (Coll. Que sais-je ? n° 779), 2002 (1988), 127p.

VALDRINI P. (éd.), « Droit canonique », dans *Le grand livre de la théologie*, Eyrolles, 2015 (2008), p. 205-223.

URRU G. A., *Un'introduzione generale al diritto canonico*, Rome, VivereIn (Collana Euntes 20), 2007, 192p.

Théologie fondamentale I – Révélation divine

Père Henry DONNEAUD, o.p.

Ce cours consistera en un commentaire actualisé et problématisé de la constitution conciliaire *Dei Verbum*. Après une introduction historique sur les conditions de rédaction de ce document, il abordera d'abord la singularité judéo-chrétienne de la notion de révélation, puis les relations d'intime complémentarité qu'entretiennent Tradition et Écriture dans la transmission ecclésiale de la Révélation, et enfin la nature et les conditions d'interprétation de l'Écriture dans l'Église.

Éléments bibliographiques

FISICHELLA R., LATOURELLE R., « Dei Verbum. A. Histoire. B. Commentaire », *Dictionnaire de théologie fondamentale,* Montréal – Paris 1992, p. 225-237.

FRANZINI A., *Tradizione e Scrittura : il contributo del Concilio Vaticano II*, Brescia 1978.

GARRIGUES J.-M., « La Parole de Dieu comme révélation. Questions bibliques en théologie fondamentale », *Revue thomiste* 110 (2010), p. 463-492.

SESBOÜE B., *L'Evangile et la Tradition. Essai historique*, Paris 2008.

THEOBALD Chr., *« Dans les traces… de la constitution « Dei Verbum » du concile Vatican II*. Bible, théologie et pratiques de lecture, Paris 2009.

THEOBALD Chr., « L'Eglise sous la Parole de Dieu », dans G. ALBERIGO (dir.), *Histoire du concile Vatican II. 1959-1965*, V, *Concile de transition. La quatrième session et la conclusion du concile,* Paris – Louvain 2005, chap. IV, p. 337-437.

THEOBALD Chr., *La révélation… tout simplement*, Paris 2006[2].

VANHOYE A., « La réception dans l'Eglise de la constitution dogmatique *Dei Verbum*. Du concile Vatican II à aujourd'hui », *Esprit et Vie* 107 (2004), p. 3-13.

Théologie fondamentale II – Nature et méthode de la théologie

Père Henry DONNEAUD, o.p.

Dans le but d'initier les étudiants à la pratique de la théologie, le cours s'attachera d'abord à définir la nature, les conditions et les raisons d'être de la connaissance théologique. Une mise en perspective historique aidera à situer l'intelligence de la foi dans la pratique concrète et multiforme du « service de la Parole » (Ac 6, 4) au sein de la mission de l'Église.

Une approche méthodologique permettra enfin de préciser les règles et modes de procéder d'une investigation théologique à la fois scientifique et croyante, inventive et fidèle.

Éléments bibliographiques

BEDOUELLE TH., *La théologie*, Paris 2007.

DI BERARDINO A. – STUDER B., *History of theology*, Collegeville 1996.

GEFFRE CL., « La théologie, science de la foi », *Dictionnaire de la théologie chrétienne*, Paris 1998, p. 793-805.

LACOSTE J.-Y. (éd.), *Histoire de la théologie*, Paris 2009.
LATOURELLE R. – FISICHELLA R. (éd.), *Dictionnaire de théologie fondamentale,* Montréal – Paris 1992.
MOINGT J., « L'acte de croire aujourd'hui et l'acte théologique », dans *Théologies et vérité au défi de l'histoire. Recherches de science religieuse 1910-2010*, P. GIBERT et Ch. THEOBALD (int.), Louvain – Paris 2010, p. 9-31.
NARCISSE G., *Premiers pas en théologie*, Paris 2005.
RATZINGER J., *Les principes de la théologie catholique, Esquisse et matériaux*, Paris 2005[2] : « Questions de structure de la théologie », p. 353-372.
TORRELL J.-P., *La théologie catholique*, Paris 2008.

Introduction aux Pères grecs (Patrologie I)

Père Sylvain DÉTOC, o.p.

Les premiers auteurs chrétiens dont nous ayons conservé les œuvres s'exprimaient en grec – langue du Nouveau Testament (et d'une partie de l'Ancien), langue de la jeune Église de Rome (jusqu'au IIIe s. au moins), langue des influentes communautés chrétiennes d'Asie mineure, d'Égypte et du Levant ; langue, enfin, de Constantinople, la nouvelle capitale impériale après 330. C'est donc en grec, tout naturellement, que furent formulés les premiers élans de la vie ecclésiale, les premières définitions normatives de la foi, les premières synthèses doctrinales. En suivant ce fil conducteur linguistique et culturel, nous irons à la découverte du monde des « Pères de l'Église », depuis Clément de Rome (Ier s.) jusqu'à Jean Damascène (VIIIe s.). Cette approche forme un diptyque avec l'« Introduction aux Pères latins (Patrologie II) ».

Éléments bibliographiques

BENOIT XVI, *Les Pères de l'Église, de Clément de Rome à Maxime le Confesseur*, Paris, Bayard, 2008.
DI BERARDINO A. (dir.), *Dictionnaire encyclopédique du christianisme ancien* [DECA], 2 vol., Paris, Le Cerf, 1990.
DROBNER H., *Les Pères de l'Église. Sept siècles de littérature chrétienne*, trad. de l'allemand par J. FEISTHAUER, Paris, Desclée, 1999.
HAMMAN A., *Guide pratique des Pères de l'Église* [ou *Dictionnaire des Pères de l'Église*], Paris, Desclée de Brouwer, 1967.
LAPORTE J., *Les Pères de l'Église. T. II. Les Pères grecs*, Paris, Le Cerf, coll. « Initiation aux Pères de l'Église », 2001.
LIEBAERT J. - SPANNEUT M., *Les Pères de l'Église*, 2 vol., Paris, Desclée, coll. « Bibliothèque d'Histoire du Christianisme », n°10 et 22, 1986-1990.
MORESCHINI C. et NORELLI E., *Histoire de la littérature chrétienne ancienne grecque et latine*, t. I*, De Paul à l'ère de Constantin*, trad. de l'italien par M. ROUSSET, Genève, Labor et Fides, 2000.
QUASTEN J., *Initiation aux Pères de l'Église*, trad. de l'anglais par J. LAPORTE, Paris, Le Cerf, 1955-1987.
PETERS Sœur G., *Lire les Pères de l'Église. Cours de patrologie*, Paris, Desclée de Brouwer, 1981.
VON CAMPENHAUSEN H., *Les Pères grecs*, trad. de l'allemand par O. MARBACH, Paris, L'Orante, 1963, rééd. Paris, Seuil, coll. « Livre de vie », n° 95, 2001.

Évangiles synoptiques

Mme Béatrice PAPASOGLOU

Le fil conducteur de notre étude sera l'évangile selon Marc. En le parcourant, nous nous arrêterons sur les parallèles de Matthieu et de Luc et aborderons une lecture du texte en synopse.

Éléments bibliographiques

ALETTI J. N., *L'art de raconter Jésus Christ. L'écriture narrative de l'évangile de Luc*, Parole de Dieu, Éditions du Seuil, 1989, (258 p.).

DELORME J., *L'heureuse annonce selon Marc : lecture intégrale du deuxième évangile I & II.*, Lectio Divina n° 223, 2 vol., Cerf ; Médiaspaul, Paris ; Montréal, 2008, (574 ; 613 p.).

SKA J.-L., *De l'ancien et du nouveau : Pages choisies de l'évangile de Matthieu*, trad. MARCHAL Denise, Lumen Vitae, Bruxelles, 2008, (151 p.).

Année I, Semestre II

Morale fondamentale II

Mme Claire LEURIDAN

« La dignité de l'homme exige qu'il agisse selon un choix conscient et libre, [...] et non sous l'effet de poussées intérieures aveugles ou d'une contrainte purement extérieure. [...] Mais ce n'est qu'avec le secours de la grâce de Dieu que la liberté humaine, blessée par le péché, peut s'ordonner à Dieu d'une manière pleinement effective. » (GS 17.) Ce cours détaillera les éléments qui entrent en jeu dans un acte moralement bon ou mauvais. Comment l'homme, à partir du dynamisme spontané des passions et malgré l'inclination au péché héritée de la Chute, peut-il progresser en collaborant avec la grâce de Dieu, jusqu'à parvenir à « constituer cet Homme parfait [...] qui réalise la plénitude du Christ » (Éph 4,13) ?

Éléments bibliographiques

BRUGUES J.-L., *Précis de théologie morale générale*, tome 2 : *Anthropologie morale,* Parole et Silence, Paris, 2003.

CONCILE ŒCUMENIQUE VATICAN II, Constitution pastorale sur l'Église dans le monde de ce temps *Gaudium et spes*.

CATECHISME DE L'ÉGLISE CATHOLIQUE, Centurion – Cerf – Fleurus-Mame – Librairie Éditrice Vaticane, Paris, 1998.

COMMISSION THEOLOGIQUE INTERNATIONALE, *À la recherche d'une éthique universelle. Nouveau regard sur la loi naturelle*, suivi de *Pour lire le document « À la recherche d'une éthique universelle »* par S.-Th. BONINO, préface à l'édition française par Mgr R. MINNERATH, Cerf, Paris, 2009.

COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, *Bible et morale, quels critères pour discerner ?* Nouvelle Cité (coll. « Racines »), Bruyères-le-Châtel, 2009.

FLOUCAT Y., *Liberté de l'amour et vérité de la loi.* L'enseignement moral de Jean Paul II, préface de Mgr H. BRINCARD, « Aurore 3 », Téqui, Paris, 1998.

JEAN-PAUL II, Lettre encyclique *Veritatis Splendor*, 6 août 1993, *AAS* 85 (1993) 1134-1228 ; *DC* 90 (1993) 901-944.

MELINA L., *La morale entre crise et renouveau*. Les absolus moraux, l'option fondamentale, la formation de la conscience, traduit de l'italien par Antoine BIROT, Culture et vérité, Bruxelles, 1995.

MELINA L., *Participar en las virtudes de Cristo.* Por una renovación de la teología moral a la luz de la *Veritatis splendor*, Ediciones cristianas, Madrid, 2004.

PINCKAERS S.-Th., *Les Sources de la Morale chrétienne*, « Études d'Éthique Chrétienne », Éditions universitaires, Fribourg (Suisse), 1985.

PINCKAERS S.-Th., *La quête du bonheur*, Téqui, Paris 1997[2].

PINCKAERS S.-Th., *Plaidoyer pour la vertu*, Parole et Silence, Paris, 2007.

PINCKAERS S.-Th., *Passions et vertu*, Parole et Silence, Paris, 2009.

RATZINGER J. — DELHAYE PH., *Principes d'éthique chrétienne*, « Le Sycomore », Lethielleux, Paris, 1979.

Introduction aux Pères latins (Patrologie II)

Père Éric POHLÉ, o.p.

Même si les Romains ont été aussitôt interpellés par le message chrétien comme en témoignent les *Actes des apôtres* ou la *Lettre aux Romains* de l'apôtre Paul, les premiers écrits chrétiens en langue latine naissent après les premiers écrits grecs. Le latin est d'abord une langue de traduction de la Bible comme auparavant elle servit à traduire les philosophes grecs. Mais dès les premières traces de traduction du texte sacré, des Latins expriment leur foi avec une forte personnalité : Tertullien, Cyprien, Lactance. Ces hommes, mais aussi ces femmes comme les martyres Perpétue et Félicité font naître la théologie et la spiritualité de notre Occident dans un berceau bien défini : l'Afrique. C'est là que notre itinéraire commencera à la fin du IIe siècle, il nous mènera jusqu'au cœur du catholicisme, à Rome, avec le pape Grégoire qui meurt à l'aube du VIIe siècle. Cette approche forme un diptyque avec l'« Introduction aux Pères grecs (Patrologie I) ».

Éléments bibliographiques

ALTANER B., *Précis de patrologie*, Mulhouse-Tournai, 1961 (original allemand 1938).

BROWN P. *L'autorité et le sacré : Aspects de la christianisation dans le monde romain*, Paris, 1998.

COURCELLE P. *Histoire littéraire des grandes invasions germaniques*, Paris, 1978 (3e éd. augmentée et illustrée).

DANIELOU Jn., *Les origines du christianisme latin*, Paris, 1978 (Nouvelle édition, Tournai-Paris, 1991).

LABRIOLLE P. de, *Histoire de la littérature latine chrétienne*, Paris, 1947 (3e édition revue et augmentée par Gustave BARDY) À consulter en bibliothèque.

Théologie fondamentale III – Crédibilité de la Révélation divine

Abbé Jean-Malo DE BEAUFORT

Nous croyons, mais pourquoi ? En quoi la Révélation chrétienne est-elle digne de foi ? Quelles sont les raisons de croire ? La question se pose pour ceux qui ne partagent pas la foi chrétienne, mais aussi pour les croyants eux-mêmes car l'acte de foi mobilise la raison humaine. A partir de l'acte de foi, nous sommes appelés à "rendre raison de l'espérance qui est en nous" (1 P 3, 15). Dans ce cours, nous apporterons des réponses aux principales objections contre la foi chrétienne (apologétique). Mais nous chercherons surtout à comprendre en quoi la Révélation se présente elle-même comme crédible (théologie de la crédibilité). Nous commencerons par étudier les diverses formes que la justification de la foi a prises au cours de l'histoire. Nous aborderons ensuite le rapport entre la dimension proprement rationnelle de la crédibilité et le saut de la foi. Puis nous traiterons du contenu de la crédibilité de la Révélation sous ses divers aspects : Révélation de Dieu, Révélation de Jésus-Christ, Révélation transmise par l'Eglise catholique.

Éléments bibliographiques

JEAN-PAUL II, Encyclique *Fides et Ratio*, Rome, 1998

BALTHASAR H. U. VON, *L'amour seul est digne de foi*, Aubier-Montaigne, 1966.

GARDEIL A., *La crédibilité et l'apologétique*, Gabalda, 1912.

LABOURDETTE M., *La foi, Grand cours de théologie morale / 8*, Parole et silence, 2015.

LATOURELLE R., *Le Christ et l'Église : signes du salut*, Desclée, 1971.

LEONARD A., *Les raisons de croire*, Ed. du Jubilé, 2010.

LUBAC H. DE, « Apologétique et théologie », NRT 57-5 (1930), p. 361-378.

RATZINGER J., *La foi chrétienne hier et aujourd'hui*, Paris, Cerf, 2013.

Pentateuque et livres historiques

Abbé Jean-Michel POIRIER

Nous proposons un parcours à travers ce socle de la Révélation divine, en l'abordant d'abord de façon globale, puis en étudiant des parties significatives de ses principaux aspects (la création et la promesse, les rites et la mémoire, les lois et l'esprit des lois, une vision de l'histoire : le deutéronomiste).

Nous croiserons pour cela l'approche diachronique (histoire des textes) avec des approches synchroniques (quelle histoire nous racontent les textes). La dernière partie du cours permettra de jeter un bref coup d'œil sur les livres historiques.

Éléments bibliographiques

ARTUS O., *Le Pentateuque*, Paris 1998.

BLENKINSOPP J., *The Pentateuch*, London 1992.

CARRIERE J.-M., *Le livre du Deutéronome. Choisir la vie*, Paris 2002.

CLINES D. J. A., *Pour lire le Pentateuque*, Perpignan 2011.

FOKKELMAN J. P., *Narrative Art in Genesis*, Sheffield 21991.

GARCIA-LOPEZ F., *Comment lire le Pentateuque*, Genève 2005.

LOHFINK N., *Les traditions du Pentateuque autour de l'exil*, Paris 1996.

PURY A. De – RÖMER Th., *« Le Pentateuque en question : position du problème et brève histoire de la recherche » - « Brève présentation du débat actuel sur le Pentateuque : le Pentateuque toujours en question », Le Pentateuque en question,* Genève 32002, p. 9-80, VII-XXXIX.

SKA J.-L., *Introduction à la lecture du Pentateuque. Clés pour l'interprétation des cinq premiers livres de la Bible*, Bruxelles 2000.

SKA J.-L., *Le chantier du Pentateuque,* Bruxelles, 2016.

WESTERMANN Cl., *Théologie de l'Ancien Testament*, Genève 1985.

Exégèse – Révélation divine - cours-séminaire de 1ere année

Abbé Jean-Michel POIRIER

Le cours-séminaire de 1ère année traite de questions relevant de plusieurs aspects : la Bible et la Révélation Divine, l'exégèse et ses méthodes, enfin de questions de théologie fondamentale : (le Canon et l'interprétation des Écritures, le rapport entre le dogme et Écriture).

La pédagogie est interactive et interdisciplinaire, avec une alternance entre grands cours et séances de travail dirigé.

Les étudiants devront notamment se procurer deux documents de la Commission Biblique Pontificale :

- *L'interprétation de la Bible dans l'Église* (1993)
- *Inspiration et vérité de l'Écriture sainte : la parole qui vient de Dieu et parle de Dieu pour sauver le monde* (2014)

Éléments bibliographiques

MARROU H. I. avec la collaboration d'Anne-Marie LA BONNARDIERE, *Saint Augustin et l'augustinisme*, Paris, 1955 (réédition dans la collection *Points Seuil, Sagesse*, 179).

MARTIN R., *Approche de la littérature latine tardive et protomédiévale : De Tertullien à Raban Maur*, Paris, 1994.

MATTEI P., *Le christianisme antique (Ier-Ve siècle)*, Paris, 2003.

ZEHNACKER H. et FREDOUILLE Jn.-Cl., *Littérature latine*, Paris, 2001 (3e édition corrigée ; 1re édition en 1993). En particulier les chapitres 10 à 12.

Théologie trinitaire

Abbé Bruno GAUTIER

Le cours traite de Dieu, tel qu'il s'est révélé en Jésus-Christ : Dieu Trinité, Dieu comme mystère de communion, Dieu comme amour. Il contemple, dans ses grands traits, le déploiement de la Révélation trinitaire dans l'histoire du peuple de Dieu. Il cherche aussi à opérer un discernement, à travers l'exposé des diverses théories trinitaires, entre ce qui appartient en propre à la Révélation en Jésus-Christ et ce qui n'en fait pas partie.

Éléments bibliographiques

CANTALAMESSA R., *Contempler la Trinité*, éd. des Béatitudes, 2006.

COURTH F., *Le mystère du Dieu Trinité,* éd. Saint-Paul, 1999.

COZZI, *Manuale di dottrina trinitaria*, Brescia, ed. Queriniana, 2009.

EMERY G., *La Trinité, Introduction à la doctrine catholique sur Dieu Trinité*, Paris, Cerf, 2009.

GALOT J., *Dieu en trois Personnes*, Parole et silence, 1999.

KASPER W., *Le Dieu des Chrétiens*, Paris, Cerf, coll. Cogitatio Fidei n°128, 1985, pp. 337-454.

LADARIA L., *Mystère de Dieu, mystère de l'homme*, I. Théologie trinitaire, Paris, Parole et silence, 2011.

MONDIN, *La Trinità, Mistero d'amore*, BOLOGNA, ESD, 2010.

RATZINGER J., *La foi chrétienne hier et aujourd'hui*, Mame-Cerf 1985, PP. 99-122.

SESBOUE ET WOLINSKI J., *Histoire des dogmes, tome 1. Le Dieu du salut*, Desclée, 1994.

Histoire médiévale

M. Philippe RUIZ

Le Moyen-Âge est un concept que l'historiographie occidentale a efficacement déconstruit depuis presque un siècle aujourd'hui, ne lui laissant plus la dimension que de cadre institutionnel périodisé : on continue de recruter les enseignants-chercheurs en histoire de la plupart des universités en tant qu'antiquisants, médiévistes, modernistes ou contemporanéistes. Au-delà de ces commodités de classification, tous comprennent que la mise en place de sociétés romano-barbares sur les restes d'un empire romain en crise structurelle multiséculaire aux Ve-VIe siècles n'a que très peu de choses à voir avec la recomposition de l'Occident aux XIVe-XVe siècles, sous la pression des crises et innovations conjuguées (guerre de Cent Ans, Grande Peste, Grand Schisme, émergence des Etats-nations…).

Le trait commun à ce millénaire complexe et jalonné de ruptures reste toutefois que l'Eglise comme institution, et le christianisme comme religion, système de références, horizon culturel commun, deviennent déterminants pour dire ce qu'est l'Occident à cette époque. Il ne s'agit pas seulement de différencier des Occidentaux par opposition aux orientaux que seraient les Byzantins et les Arabo-musulmans, mais de déterminer une histoire culturelle, sociale, politique en fin de compte homogène surtout parce que définissant une *christianitas*.

La traduction de ce mot par *chrétienté* pose en elle-même quantité de problèmes, qu'il conviendra d'éclairer pour que cette histoire du moyen-âge occidental reste cohérente en tant qu'histoire de l'enracinement du christianisme dans un Occident lui-même en cours de définition.

Dès lors, cette histoire médiévale n'est pas conçue comme une *histoire de l'Eglise* au sens étroit, et, ne pouvant être une *histoire du moyen-âge*, elle sera celle d'une construction sur le temps long de l'Occident par le christianisme, et du façonnement du christianisme par la société occidentale en devenir.

Éléments bibliographiques

ALBARET L., *L'Inquisition. Rempart de la foi ?* Paris, 1998.

ARMOGATHE J.-R. (dir.), *Histoire générale du christianisme, Vol. 1, Des origines au XVe siècle*, Paris, 2010.

CHARBONNIER J., *Christians in China*. AD 600 to 2000, San Francisco, 2007 (trad. du français 1992, avec mise à jour).

CHELINI J., *L'aube du Moyen Age. Naissance de la chrétienté occidentale. La vie religieuse des laïcs dans l'Europe carolingienne,* Paris, 1991.

COWDREY H.E.J., *Pope Gregory VII*, 1073-1085, Oxford, 1998.

ERLANDE-BRANDEBURG A., *La cathédrale*, Paris, 1989.

FAVIER J., *Les papes d'Avignon*, Paris, 2006.

GAUVARD Cl., LIBERA A. de et ZINC M. (dir.), *Dictionnaire du Moyen Age*, Paris, 2002.

KRAUTHEIMER R., *Rome. Portrait d'une ville*, 312-1308, Paris, 1999 (trad. De l'anglais, 1980).

Les sources métaphysiques de la théologie : penseurs, courants, concepts

(session d'une semaine)

Père Pavel SYSSOEV, o.p.

Toute école de théologie puise dans les sources métaphysiques : par le biais des auteurs évoqués ou bannis, par des courants conviés ou évités, par des concepts adaptés ou proscrits. Même une posture radicalement anti-philosophique du théologien suppose qu'une métaphysique représente pour lui un point de repère important.

Nous regarderons certains cas de figure à travers les siècles : le problème de l'assimilation de l'héritage gréco-romain, le retour d'Aristote, le rejet de la philosophie scolastique à l'époque de Renaissance, la révolution kantienne et les penseurs romantiques, la théologie aux prises avec la critique heideggerienne.

Éléments bibliographiques

Anthologie *Philosophie et théologie*, sous la direction de Philippe CAPELLE-DUMONT, vol. I-IV, Cerf, Paris, 2009-2011.

Philosophie et inspiration chrétienne, Académie catholique de France, sous la direction de Philippe CAPELLE-DUMONT, Parole et Silence, 2015.

DE LUBAC H., *Le drame de l'humanisme athée*, Œuvres complètes, t. 2, Cerf, Paris, 2010.

GILSON E., *Le thomisme,* Vrin, Paris, 1965, (sixième édition en 2010).

GROSOS Ph., *Philosophie et théologie de Kant à Schelling*, Ellipses, Paris, 1999.

RATZINGER J., *L'unité de la foi et le pluralisme théologique*, CLD, Esprit et Vie, 1978.

RATZINGER J., *Eglise et théologie,* Mame, Paris, 1992, ch. I. - Foi, philosophie et théologie, p. 15-36.

Année II, Semestre I

Sacrement de l'ordre

Père Henry DONNEAUD, o.p.

Quoi qu'aussi ancien que l'Église du Christ dont il assure depuis les origines apostoliques la structure hiérarchique, le sacrement de l'ordre a connu une histoire fort complexe. Sa permanence sans discontinuité comme fait de tradition s'est accompagné de grandes variations dans son intelligence théologique. Le cours s'attachera à retracer cette évolution jusqu'à la synthèse dogmatique la plus récente produite sur le sujet par le Magistère de l'Église lors du second concile du Vatican.

Éléments bibliographiques

BOURGEOIS D., *L'un et l'autre sacerdoce, Essai sur la structure sacramentelle de l'Eglise,* Paris 1991.

COMMISSION THEOLOGIQUE INTERNATIONALE, *Le diaconat. Evolution et perspectives*, Paris 2003.

DE LA SOUJEOLE B.-D., *Prêtre du Seigneur dans son Eglise*, Paris 2009.

DELORME J. (éd.), *Le Ministère et les ministères selon le Nouveau Testament*, Paris 1973.

LECUYER J., *Le sacrement de l'ordination*. Recherches historiques et théologiques, Paris 1983.

PERROT Ch., *Après Jésus. Le ministère chez les premiers chrétiens*, Paris 2000.

TORRELL J.-P., *Un peuple sacerdotal. Sacerdoce baptismal et ministère sacerdotal*, Paris 2011.

Saint Paul

Abbé François SERVERA

Cette introduction a pour objectif de se familiariser avec les écrits de Paul et sa focalisation sur l'*être en Christ*. Le cours se basera sur l'étude approfondie de dix textes caractéristiques, choisis par l'enseignant, pris à l'ensemble du corpus paulinien ainsi que des Actes des Apôtres. A partir de chaque péricope étudiée, une description plus large de la lettre se fera par zoom arrière. Une attention toute particulière sera portée sur l'articulation entre sens littéral et sens spirituel de l'Ecriture. Sans se définir comme une leçon magistrale, ce cours appellera la participation des étudiants, notamment par l'apport de leur travail personnel. Ainsi, la fréquentation de la lettre de l'Ecriture, reçue comme Parole de Dieu, aidera les étudiants à mieux apprécier aussi bien la théologie que les secondes lectures dominicales.

Éléments bibliographiques

BASLEZ, M.-F., *Saint Paul* (Fayard, Paris 1991).

DETTWILER A., KAESTLI, J.-D. & MARGUERAT, D. (éd.), *Paul, une théologie en construction* (Labor et Fides, Genève 2008).

MARGUERAT, D., « L'image de Paul dans les Actes des Apôtres », *Les Actes des Apôtres -Histoire, récit, théologie* - BERDER M. (éd.) (Lectio Divina 199 ; Cerf, Paris 2005) 121-154.

MURPHY-O'CONNOR, J., *Histoire de Paul de Tarse.* Le voyageur du Christ (Initiations bibliques ; Cerf, Paris 2004).
MURPHY-O'CONNOR, J., *Paul et l'art épistolaire* (Cerf, Paris 1992).
REYNIER, C., *Pour lire saint Paul* (Cerf, Paris 2008).
SCHLOSSER, J. (éd.), *Paul de Tarse.* Congrès de l'ACFEB – Strasbourg 1995 (Lectio Divina 165 ; Cerf, Paris 1996).

Sacrements en général

Abbé Emmanuel CAZANAVE

Du Christ, signe de Dieu, jusqu'à l'homme, témoin du Christ, de la Révélation qu'ils déploient en visibilité historique jusqu'à l'éthique de vie nouvelle qu'ils sustentent, les sacrements construisent l'Église qui les a fait naître de sa pratique et qui reçoit d'eux les arrhes du Monde à venir. Pourquoi sept signes où se donne la Grâce, et pour quoi ?
Inséparables de la foi pascale et du don de l'Esprit, rebelles à tout système, ils appellent cependant une organicité qui vient comme épouser les grands pivots de la vie humaine. À l'heure où le septénaire, dont la dogmatisation est tardive, se trouve parfois malmené dans la recherche et la pratique ecclésiale, on tâchera de montrer sa fécondité dans le vaste champ de la sacramentalité de l'Église entière.
Le cours se propose d'ouvrir à une intelligence du fait sacramentel, de sa spécificité chrétienne, de ses composantes majeures, dans une perspective à la fois fondamentale, historique, exégétique, sémiologique et pastorale.

Éléments bibliographiques

Approche exégétique : CULLMANN O., *Les Sacrements dans l'Évangile johannique,* NEUCHATEL 1963.
Approche christologique *:* SCHILLEBEECKX E.*, Le Christ, Sacrement de la rencontre de Dieu, PARIS 1973.*
Approche biblique *:* ROCCHETTA C.*, I sacramenti della fede, saggio di teologia biblica sui sacramenti quali meraviglie delle salvezza nel tempo della* chiesa, Bologna 1982.
Approche générale : NADEAU M.-Th., *Les sacrements, approche théologique pour aujourd'hui*, Québec, 1991.
Approche globale : KINZLER M., *La liturgie de l'Église*, Luxembourg 1997.
Approche protestante : MOTTU H., *Le geste prophétique, pour une pratique protestante des sacrements*, Genève 1998.
Approche orthodoxe : ANDRONIKOF C., *Des mystères sacramentels*, Paris 1998.
Approche catholique : TESTA B., *Die Sakramente der Kirche*, Paderborn 1998.
Approche anthropologique : CHAUVET L.-M., *Le Corps, chemin de Dieu*, Paris 2010.
Approche spirituelle : DUBOST M.*, C'est là que je te rencontrerai*, Propos sur les sacrements, Paris 2011.

Baptême et Confirmation

Abbé Jean ARFEUX

Le sacrement du baptême « est le fondement de toute la vie chrétienne, le porche de la vie dans l'Esprit et la porte qui ouvre l'accès aux autres sacrements » (*CEC* 1213) ; avec le sacrement de la Confirmation il forme un tout dont l'unité doit être sauvegardée et explicitée : le second « est nécessaire à l'accomplissement de la grâce » du premier (*CEC* 1285). Après les avoir situés dans l'économie sacramentelle du salut, le cours exposera les principaux éléments que l'Écriture, la Tradition et le Magistère donne à connaître de ces deux sacrements de l'initiation chrétienne. Cette perspective, principalement dogmatique, devra permettre de mieux saisir certains problèmes pastoraux posés à l'Église dans le monde de ce temps.

Éléments bibliographiques

JOURNET CH., *Entretiens sur l'Église et les sacrements*, Paris, 2008.

MENTHIERE (DE) G., *La confirmation, Sacrement du don*, Paris, 1998.

REVEL J.-PH., *Traité des sacrements :* t. 1*, Baptême et sacramentalité (2 vol.),* Paris, 2004 et 2005 ; t. 2, *La confirmation, plénitude du don baptismal de l'Esprit*, Paris, Éditions du Cerf, 2006.

SCHILLEBEECKX E., *Le Christ, sacrement de la rencontre de Dieu,* Paris, Éditions du Cerf, 1960. 1997.

Ecclésiologie

Père François DAGUET, o.p.

Le cours d'ecclésiologie fondamentale vise à donner une connaissance du mystère de l'Église, enracinée dans l'Écriture, la Tradition et le magistère, tout spécialement le Concile Vatican II.

Une première partie traite des grandes analogies dont use l'Écriture Sainte pour dévoiler le mystère de l'Église.

La deuxième partie est organisée autour des grands chapitres de la constitution *Lumen Gentium* de Vatican II, dont la lecture sera assortie de commentaires théologiques.

La troisième partie traitera de thèmes transversaux, comme l'Église eucharistique et l'Église communion. L'objectif visé est celui d'une assimilation des grandes orientations de l'ecclésiologie conciliaire.

Éléments bibliographiques

BOUYER L., *L'Église de Dieu, Corps du Christ, Temple de l'Esprit*, Paris 1970.

CONGAR Y., *L'Église de saint Augustin à l'époque moderne*, Paris 1970.

DE LA SOUJEOLE B.-D., *Introduction au mystère de l'Eglise*, Paris 2006.

JOURNET Ch., *L'Église du Verbe incarné*, 5 vol., Paris 1998-2005.

Liturgie

Père Benoît-Marie SOLABERRIETA, o.s.b.

Le cours comprend deux parties :

⇒ **La liturgie, acte théologal**

Cette étude se donne comme objectif d'introduire aux diverses dimensions de la liturgie. À travers un parcours intégrant des données historiques, théologiques, anthropologiques et spirituelles, il voudrait initier au sens de la liturgie.

⇒ **Le déroulement de la messe : histoire et théologie**

Née d'une institution du Christ, la messe n'est jamais autre chose que ce qu'elle était à son origine. Cependant, au cours des siècles, des rites et des prières, sans toucher à sa structure fondamentale, lui ont donné, selon les lieux et les temps, des formes sensiblement différentes.
Une étude de cette évolution permet de mieux entrer dans l'intelligence de l'Eucharistie que l'Église célèbre aujourd'hui comme « la source et le sommet de toute sa vie ».

Éléments bibliographiques

ADAM A., *La liturgie aujourd'hui. Précis de liturgie catholique* (coll. *Mysteria* 1), Paris, Brepols, 1989.

BASURKO X., *Historia de la Liturgia,* (Biblioteca liturgica 28), Centre de Pastoral Liturgica, Barcelona, 2006.

BOTTE B., *Le Mouvement Liturgique,* témoignage et souvenirs, Paris, Desclée, 1973.

BOUYER L., *La Vie de la liturgie* (LO 20) Paris, Cerf, 1956.

DEBUYST F., *L'entrée en liturgie,* (coll. *Liturgie* 17), Paris, Cerf, 2008.

DE CLERCK P., *L'Intelligence de la liturgie,* (coll. *Liturgie* 4), Paris, Cerf, 1995, 2005[2].

FLORES J.-J., *Introduccion a la Teologia liturgica,* (Biblioteca liturgica 20), Centre de Pastoral Liturgica, Barcelona, 2003.

GRILLO A., *Introduzione alla Teologia liturgica. Approccio teorico alla liturgia e ai sacramenti cristiani*, Messaggero, Padova 1999.

GUARDINI R., *L'Esprit de la liturgie,* préface de R. d'Harcourt, Paris, Plon, 1929.

GY P.-M., *La Liturgie dans l'histoire,* Paris, Cerf/Saint-Paul, 1990.

MARSILI S., *La Liturgia, momento storico della salvezza* dans *Anamnesis*, Marietti, Torino 1974, pp. 33-156.

MARTIMORT A.-G. (dir.), *L'Eglise en prière. Introduction à la liturgie, T.I. Principes de la liturgie, T.II. L'Eucharistie. T.III. Les sacrements. T. IV. La liturgie et le temps,* Paris, Desclée, 1983, 4 vol.

RATZINGER J., *L'Esprit de la liturgie,* Genève, Ad solem, 2001.

De nombreux numéros de la revue *La Maison-Dieu.*

Théologie mariale – La foi mariale de l'Église

Sœur Florence COOMANS DE BRACHENE, c.b.

Dans la perspective du chapitre huitième de la constitution *Lumen Gentium*, ce cours a pour visée de fournir une introduction théologique aux contenus fondamentaux de la foi mariale de l'Église. Une approche principalement dogmatique (*intellectus fidei*), préparée par un indispensable parcours biblique (*auditus fidei*) permettra de mettre en valeur une mariologie solidement fondée, garantie de l'équilibre de la foi et de la théologie. Situant la Vierge Marie au cœur du mystère du Christ et de l'Église, la perspective de ce cours amènera à saisir l'enjeu de la place de la Mère de Dieu et Mère de l'Église dans la foi catholique.

En définitive, puisant aux sources de l'Écriture, de la Tradition et du Magistère, l'ensemble du cours cherchera à présenter la théologie pensée et vécue du mystère de Marie comme une discipline de synthèse qui aide à découvrir comment Dieu a élevé l'humanité jusqu'à Lui en s'abaissant jusqu'à elle.

Éléments bibliographiques

ACADEMIE PONTIFICALE MARIALE INTERNATIONALE, *La Mère du Seigneur.* Mémoire – Présence – Espérance. Quelques questions actuelles sur la figure et la mission de la Bienheureuse Vierge Marie, Paris 2005.

BOUYER L., *Le Trône de la Sagesse*, Paris 1961.

COGGI R., *La Beata Vergine – Trattato di mariologia*, Bologna 2004.

COLLECTIF, *Théologie mariale* (sous la direction d'E. Richer), Paris-Perpignan 2014.

DE LA SOUJEOLE B.-D., *Initiation à la théologie mariale*, Paris 2007.

DE MENTHIERE G., *Je vous salue Marie*, Paris 2003.

GALOT J., *Marie dans l'Évangile*, Paris-Louvain 1958.

HAUKE M., *Introduzione alla mariologia*, Lugano 2008.

JEAN-PAUL II, *Marie dans le mystère du Christ et de l'Église – Catéchèse sur le Credo*, Paris 1998.

JOURNET Ch., *Esquisse du développement du dogme marial*, Paris 1954.

LAURENTIN R., *Court traité sur la Vierge Marie*, 6ème édition, Paris 2009.

Année II, Semestre II

Eucharistie

Père Philippe-Marie MARGELIDON, o.p.

Le Sacrement des sacrements doit être étudié dans son rapport aux autres sacrements et pour lui-même. C'est pourquoi il convient d'en analyser les sources et les fondements scripturaires néotestamentaires, d'en dégager les principales articulations doctrinales et leur conjonction intrinsèque rituelles et sacramentelles. La fin ecclésiale du sacrement détermine d'abord son organisation symbolique, ensuite sa structure et sa fonction. Les notions traditionnelles mises en œuvre pour le caractériser devront être évaluées. Celles-ci s'énoncent en termes de mémorial, de représentation, de sacrifice sacramental, de présence substantielle, réelle et vraie du Christ (son mode) et d'union au Christ (effets, fins et fruits). En effet, les différentes interventions de l'Église au cours de l'histoire de la théologie du sacrement ont souligné que la sacramentalité ecclésiale de l'eucharistie déterminait profondément sa valeur sacrificielle, la signification originale et unique du mode de présence du Christ, de ses implications ecclésiologiques et salvifiques. L'histoire du sacrement doit aider à appréhender sa constitution, sa valeur centrale dans le culte et dans la sanctification de la vie chrétienne. L'élaboration d'un vocabulaire adéquat, technique parfois, n'a pour but que de servir l'intelligibilité du mystère selon lequel à « chaque fois qu'est célébré ce sacrifice en mémorial, c'est l'œuvre de notre Rédemption qui s'accomplit » (TO, II, prière sur les offrandes).

Éléments bibliographiques

AA. VV., *Les récits fondateurs de l'eucharistie*, Supplément Cahiers Évangile, n°140, Paris 2007.

ANTONIOTTI L.-M., *Le mystère de l'eucharistie*, Paris, 2011.

BOUYER L., *Eucharistie, théologie et spiritualité de la prière eucharistique*, Paris 1990.

JEAN-PAUL II, Encyclique *Ecclesia de Eucharistia,* 2003.

JOURNET CH., *La messe, présence du sacrifice de la croix*, Paris 1956.

LECUYER J., *Le Sacrifice de la Nouvelle Alliance*, Le Puy - Lyon 1962.

LUBAC H. DE, *Méditations sur l'Eglise*, Paris 2003.

NICOLAS J.-H., *Synthèse dogmatique*, t. 1, Paris 1985.

SESBOÜE B., *Pour une théologie œcuménique*, Paris 1991.

SCHMEMANN A., *L'Eucharistie, sacrement du Royaume*, Paris 1996.

TILLARD J.-M. R., *L'Eucharistie, Pâque de l'Eglise*, Paris 1966.

Histoire de l'Église, période moderne

Don Jean PARLANTI

Le souci du salut des âmes. Voilà la préoccupation principale qui semble avoir orienté l'histoire de l'Eglise du XVIe au XVIIIe siècle. C'est lui qui la conduit à s'investir dans les entreprises missionnaires qui ont accompagné les grandes expéditions qui élargissent l'horizon européen. C'est lui aussi qui polarise les grandes questions théologiques qui accompagnent les divisions consécutives à la réforme. Ces évènements occasionnent des crises et des renouvellements dont le concile de Trente et les réformes qu'il a initié sont un pan essentiel. L'essor d'opinions théologiques discordantes ont fait naître un relativisme qui s'épanouit particulièrement au cours du siècle des Lumières qui hérite simultanément d'un autre débat sotériologique à l'origine du mouvement janséniste. L'ensemble de ces crises et de ces renouveaux se sont exprimés non seulement dans un débat intellectuel, mais aussi sur la scène politique internationale et ont contribué à façonner le paysage religieux et la structure de l'Eglise des XIXe et XXe siècles.

Éléments bibliographiques

ARMOGATHE J.-R. (dir.), *Histoire générale du christianisme,* Paris, Presses universitaires de France, 2010, 2 vol.

BEDOUELLE G., *L'histoire de l'Eglise,* T. XIV, Luxembourg, Editions Saint-Paul, 1997.

CHAUNU P., *La civilisation de l'Europe des Lumières,* Paris, Arthaud, 1971.

DELUMEAU J., *Naissance et affirmation de la réforme,* Paris, Presses Universitaires de France, 1988.

FEBVRE L., *Au cœur religieux du XVIe siècle,* Paris, Poche, 1983.

LEMAITRE N., *L'Europe et les Réformes au XVIe siècle,* Paris, Ellipse, 2008.

MAYEUR J.-M., PIETRI C., VAUCHEZ A., VENARD M. (dir.), *Histoire du christianisme,* T. VII, VIII, IX, X, Paris, Desclée, 1994, 1992, 1997, 1997.

ROGIER L., AUBERT R., KNOWLES M.-D. (dir.), *Nouvelle histoire de l'Église,* T. 1-5, Paris, Seuil, 1963-1975.

Prophètes

Abbé Cyprien COMTE

« Je mets mes paroles dans ta bouche » : les prophètes d'Israël (en hébreu *neviim*) sont des porte-parole de Dieu. Comment décrire le phénomène prophétique en Israël et dans son contexte plus large ? Quels thèmes majeurs abordent les prophètes de l'Ancien Testament ?

Comment se sont constitués leurs livres et pourquoi annoncent-ils alternativement le désastre et l'espérance ? Pourquoi peut-on les voir comme des annonciateurs du Christ ?

Afin de répondre à ces questions, nous ouvrirons le texte biblique, commenterons plusieurs passages, en découvrant les moyens qu'emploient ces hommes de l'Esprit pour transmettre la Parole brûlante « comme un feu dévorant ».

Éléments bibliographiques

AA.VV., *Les recueils prophétiques de la Bible*, Genève 2012.

AA. VV., *Vocabulaire raisonné de l'exégèse biblique*. Paris 2005.

ANTHONIOZ S., *Le prophétisme biblique*, Paris 2013.

ASURMENDI J. - FERRY J. - FOURNIER-BIDOZ A.- NIEUVIARTS J., *Guide de lecture des Prophètes*, Paris 2010.

BLENKINSOPP J., *Une histoire de la prophétie en Israël*, Paris 1993.

BOVATI P., *"Cosí parla il Signore"*, Bologna 2008.

HESCHEL A. J., *The Prophets*, Peabody (MA) 2009.

NEHER A., *Prophètes et prophéties*, Paris 2004.

PREVOST J.-P., *Pour lire les prophètes*, Paris 1995.

RAMLOT L., « Prophétisme », *Dictionnaire de la Bible Suppl.* t. VIII, Paris 1972, col. 812-904.

SICRE J. L., *Introducción al profetismo bíblico,* Estella 2011.

SWEENEY M. A., *The Prophetic Literature*, Nashville 2005.

VOGELS W., *Les prophètes*, Ottawa - Bruxelles 2008.

Théologie dans l'histoire - cours-séminaire de 2e année

Père Étienne RICHER, c.b.

Le cours-séminaire traite de l'articulation entre théologie chrétienne et histoire à partir de thèmes et de textes d'auteurs permettant un parcours des grandes étapes de l'histoire de la théologie catholique et une approche introductive des différences, accents propres et complémentarités entre théologies patristique, monastique, scolastique, etc., jusqu'aux grands courants de la théologie du XXe siècle, ainsi qu'aux documents récents du Magistère conciliaire et post-conciliaire.

Éléments bibliographiques

BUR J., *Sens chrétien de l'histoire. Initiation au mystère du salut*, Paris, Téqui, 1973.

COMMISSION THEOLOGIQUE INTERNATIONALE, *La Théologie aujourd'hui. Perspectives, principes et critères*, Paris, Cerf, 2012.

GIBELLINI R., *Panorama de la théologie au XXe siècle*, Paris, Cerf (coll. Initiations), 2004 (1994).

LAFONT G., *Promenade en théologie*, Paris, Lethielleux, 2003.

LECLERCQ J., *L'amour des lettres et le désir de Dieu*. Initiation aux auteurs monastiques du Moyen Age, Paris, Cerf (coll. Initiations au Moyen Age), 2008 (1957).

MORGAIN St.-M. (sous la direction de), *L'argument historique en théologie*, FDT de l'ICT (Centre Histoire et Théologie), 2007.

RATZINGER J., *Église et théologie*, Paris, Mame, 2005.

SESBOUE B., *La théologie au XXe siècle et l'avenir de la foi.* Paris, DDB, 2007.

TORRELL J.-P., op, *La théologie catholique* (Que sais-je ? 1269), Paris, PUF, 1994.

Théologie spirituelle

Père Etienne RICHER, c.b.

Le début du troisième millénaire de l'ère chrétienne a été inscrit par saint Jean-Paul II dans la perspective de la sainteté en laquelle le baptême fait entrer « au moyen de l'insertion dans le Christ et de l'inhabitation de son Esprit », et par suite en laquelle « doit se placer tout le cheminement pastoral » (*Novo millennio Ineunte 30*).

Une telle orientation fait ressortir toute l'actualité de l'enseignement de la théologie spirituelle. À l'heure où l'on enregistre « malgré les vastes processus de sécularisation, une exigence diffuse de spiritualité » (*NMI 33*), l'apport d'une théologie vécue et pensée de la vie spirituelle s'avère indispensable à une vraie science de l'éducation à la sainteté apte à satisfaire un triple soif d'expérience, de doctrine et de pédagogie.

Tout en fournissant des repères fondamentaux quant aux sources et aux voies de la vie spirituelle chrétienne, ainsi que son développement, sa dynamique et ses étapes, ce cours d'introduction proposera des réponses à diverses questions telles que : qu'est-ce qu'une spiritualité ou une école de spiritualité ? Une diversité de spiritualités est-elle légitime dans l'Église ? Existe-t-il des repères universels pour une pédagogie de la prière ? Que sont l'ascèse et la mystique chrétienne ? L'accompagnement spirituel est-il une thérapie ? Comment s'articulent maturité humaine et maturité spirituelle ? Peut-on parler d'une mystique apostolique ou missionnaire ? En quel sens Marie est-elle maîtresse de vie spirituelle ?, etc.

Éléments bibliographiques

BERNARD Ch.-A., *Traité de théologie spirituelle*, Paris 1986.

BOUYER L., *Introduction à la vie spirituelle*, Paris 2008.

CHARDONNENS D., *Dieu en l'homme,* Toulouse 2014.

DE ANDIA Y., *La voie et le Voyageur* - Essai d'anthropologie de la vie spirituelle, Paris 2012.

DE FIORES St., GOFFI T. (dir.), *Dictionnaire de la vie spirituelle*, Paris 2001.

HUMANN Fr.-M., *Aimer comme Dieu nous aime*, Paris 2013.

LETHEL Fr.-M., *La Lumière du Christ dans le cœur de l'Eglise Jean-Paul II et la théologie des saints*, Venasque, 2011.

MARTI P., *Théologie spirituelle* – Initiation théologique, Paris 2011.

PEYROUS B., *L'itinéraire de la vie spirituelle,* Paris 2003.

PINCKAERS S.-Th., *La Vie selon l'Esprit*, Luxembourg 1997.

RUIZ F., *Caminos del Espiritu. Compendio de teologia espiritual*, Madrid 1988. En italien : *Le vie dello Spirito,* Bologne 1999.

Droit institutionnel

Abbé Hervé MIAYOUKOU

Parler de droit institutionnel de l'Église c'est en réalité évoquer les différentes institutions – au sens ici d'organes de gouvernement – à travers lesquelles l'Église, sous sa forme visible, accomplit sa mission. Celles-ci sont, pour l'essentiel, contenues dans la deuxième partie du livre II du CIC/83 qui s'intitule : « la constitution hiérarchique de l'Église ». Si certaines remontent aux premiers âges de l'Église, voire aux écrits néotestamentaires, d'autres sont apparues au fil de l'histoire comme une réponse au besoin d'une meilleure organisation et structuration de la vie sociétaire de l'Église. Notre cours porte sur ces différentes institutions telles qu'elles nous sont présentées dans le CIC/83. D'abord à l'échelon de l'Église universelle : le pontife romain et le collège des évêques ainsi que tous les autres organes de gouvernement qui collaborent à l'exercice de l'autorité suprême comme le synode des évêques, le collège des cardinaux, la curie romaine et les légats pontificaux. Ensuite à l'échelon des Églises particulières, il y a : les différentes Églises particulières et leurs autorités ; l'organisation interne d'un diocèse (le synode diocésain, la curie diocésaine, la paroisse et son fonctionnement) ; le regroupement des Églises particulières (les provinces ecclésiastiques, les régions ecclésiastiques, les conciles particuliers et les conférences des évêques).

Éléments bibliographiques

BAHILO RUIZ T. – CORTES DIEGUEZ M. – DIAZ MORENO J. – DE LEON REY E. – SAN JOSE PRISCO J., *El derecho del pueblo de Dios*, Madrid, 2006, 478 p.

BEYER J., *Du Concile au Code de Droit canonique, la mise en application de Vatican II,* Paris 1985.

BONNET M. - DAVID B., *Introduction au droit ecclésial*, Les cahiers du droit ecclésial, Luçon 1985, 168 p.

CORECCO E., *Théologie et droit canon. Ecrits pour une nouvelle théorie générale du droit canon*, Editions universitaires Fribourg, Suisse, 1990, 370 p.

GEROSA L., *Le Droit de l'Eglise*, Paris 1998, 354 p.

LE TOURNEAU D., *Manuel de droit canonique,* Montréal, Wilson et Lafleur, 2010, 605 p.

SERIAUX, A., *Droit canonique*, Paris, Presses universitaires de France, 1996, 902 p.

VALDRINI P. – DURAND J.-P. – ECHAPPE O. – VERNAY J., *Droit canonique*, coll. Précis, Paris, Dalloz, 1999, 696 p.

Mariage

Père Olivier DONJON DE SAINT-MARTIN, o.p.

Le mariage connaît aujourd'hui de nombreuses évolutions, pour ne pas dire de radicales remises en question. Il reste pour autant une réalité à laquelle nos concitoyens sont attachés. En partant de l'Écriture, nous verrons comment l'Église y a progressivement reconnu l'un des sept sacrements, et nous préciserons la signification qu'elle donne aujourd'hui à l'union sacramentelle d'un homme et d'une femme.

À la lumière de la théologie du corps de Jean-Paul II, nous verrons en quoi ce « mystère » - comparé par saint Paul à l'union du Christ et de l'Église - donne à l'amour humain et à la sexualité une vocation à la fois très incarnée et hautement spirituelle. En approfondissant ainsi les dimensions morales, spirituelles, pastorales mais aussi canoniques du mariage catholique, nous constaterons qu'il demeure une bonne nouvelle pour aujourd'hui.

Éléments bibliographiques

ADNÈS P., S.I., *Le mariage*, 2e éd. Tournai, Desclée, "Le mystère chrétien. Théologie sacramentaire", 1963.

BRICOUt H., *Le mariage entre consentement et bénédiction - le sacrement et son ministre*, Paris, Les éditions du Cerf, "Lex orandi Nouvelle série, 4", 2015.

EVDOKIMOV P. N, *Sacrement de l'amour - le mystère conjugal à la lumière de la tradition orthodoxe*, (Paris, Éditions de l'Épi, 1962) Paris, Desclée de Brouwer, « Théophanie », 1992.

GAUER Ph., *Le mariage, sacrement de l'amour trinitaire*, Chambrais-les-Tours, CLD, 2000.

GRANADOS J., KAMPOWSKI St. M, PEREZ-SOBA J. J., *Amoris Laetitia : accompagner, discerner, intégrer : Vademecum pour une nouvelle pastorale familiale*, Perpignan, Artège, 2016.

MATTHEEUWS A., *S'aimer pour se donner : Le sacrement de mariage*, Bruxelles, Lessius, 2004, 416 p.

MELCHIOR-BONNET S., *Histoire du Mariage*, Paris, Bouquins, 2009.

MÜLLER G. L., card., *Le pouvoir de la grâce - l'indissolubilité du mariage, les divorcés remariés et les sacrements*, Paris, Parole et Silence, 2014.

OUELLET M., card., *Mystère et sacrement de l'amour*, Paris, Cerf, 2014, 427 p.

REVEL J.-Ph., *Traité des sacrements, VII. Le mariage,* Paris, Cerf, 2012, 720 p.

SCHILLEBEECKX E., o.p., *Le mariage - réalité terrestre et mystère de salut*, Paris, Cerf, "Cogitatio fidei, 20", 1966.

SEMEN Y., *La théologie du corps*, Paris, Cerf, 2014.

* * *

CAHALL P. J., *The Mystery of Marriage : A Theology of the Body and the Sacrament*, Chicago, Hillenbrand Books, "Hillenbrand Books textbook series", 2016.

LAWLER G. M., *Marriage and sacrament : A theology of Christian marriage*, Minesota, The liturgy Press, 1993.

PÉREZ-SOBA J. J., KAMPOWSKI St. M., *The Gospel of the Family*, San Francisco, Ignatius Press, 2014.

REYNOLDS Ph. L., H*ow marriage became one of the sacraments : the sacramental theology of marriage from its medieval origins to the Council of Trent*, Cambridge, UK, Cambridge University Press, 2016.

REYNOLDS Ph. L., *Marriage in the Western Church : the Christianization of marriage during the patristic and early medieval periods*, Leiden / New York, E.J. Brill, "Supplements to Vigiliae Christianae, 24", 2001.

SALZMAN T. A. ; O'KEEFE, J. J. ; KELLY Th. M. [ed.], *Marriage in the Catholic tradition: scripture, tradition and experience*, New York, Crossroad, 2004.

Théologie et évangélisation

François MOOG

L'époque contemporaine est marquée par ce que Benoît XVI appelait un « détachement de la foi » des sociétés et des cultures. On constate en effet la mise en question des enseignements de la doctrine de la foi dans nos cultures et, plus largement, une crise des pratiques de la foi dans la société. Ce constat n'est pas nouveau et le risque qu'il désigne parcourt l'histoire du christianisme dans son ensemble. Il requiert alors, de manière permanente, un investissement sans cesse nouveau de la théologie afin d'accompagner les manières d'être l'Église et de vivre et d'annoncer la foi.

Le cours a pour objectif d'établir le cahier des charges d'un tel développement de la théologie en tant qu'elle constitue non seulement une intelligence des affirmations de la foi mais plus largement une intelligence de l'ensemble des médiations objectives de la foi (Écriture et tradition, mais aussi catéchèse, liturgie, pratiques éducatives et hospitalières, accompagnement spirituel…) qui fondent et structurent l'évidence de la foi dans les sujets croyants et structurent ainsi l'Église.

Le cours débutera par un aperçu historique des tentatives de théologie dites « pastorales » ou « pratiques ». Puis il proposera d'élaborer une théologie fondamentale des médiations de la foi comme théologie de l'agir de l'Église qui fait avenir dans l'histoire les signes efficaces de l'Évangile qu'elle proclame et du salut qu'elle annonce.

Éléments bibliographiques

AUDINET J., *Écrits de théologie pratique*, Montréal, Novalis ; Paris, Cerf ; Bruxelles, Lumen Vitae, Labor et Fides, 1995.

DORE J., « Théologie et pratique pastorale », in *Introduction à la pratique de la théologie – t. 2*, Paris, Desclee, 1992, p. 575-603.

GAGEY H.-J., « la théologie pratique, quelle rationalité ? » dans F. Bousquet et P. Capelle (Dir.), *Dieu et la raison*, Paris, Bayard, 2005, p. 225-243.

KASPER W., « Réflexions sur la situation et les tâches actuelles de la théologie systématique » dans *La théologie et l'Eglise*, Paris, Le Cerf, « Cogitation fidei » 158, 1990, 7-27.

MARLET R., *Le projet de théologie pratique,* Paris, Beauchesne, 1979.

RATZINGER J., Card., « La nouvelle évangélisation », dans *La Documentation Catholique*, 2240 (2001), p. 91-95

ROUTHIER G., VIAU M. (dirs.). *Précis de théologie pratique.* Bruxelles : Lumen Vitae/ Novalis/ Les Editions Ouvrières, 2007[2].

Introduction à l'œcuménisme (session d'une semaine)

Père Michel MALLÈVRE, o.p.

Depuis le concile Vatican II, l'Église catholique romaine est entrée dans le chemin irréversible du dialogue avec les autres Églises et communautés chrétiennes.

Ce cours a pour objectif de donner les bases élémentaires des questions œcuméniques, à partir de deux principaux points : premièrement une étude des documents fondamentaux : le décret *Unitatis redintegratio* du concile de Vatican II, et sa réception magistérielle trente années plus tard : *Ut unum sint,* lettre encyclique du saint pape Jean-Paul II en 1995. Deuxièmement, nous essaierons aussi dans la mesure du possible de donner quelques points de repère essentiels sur les dialogues bilatéraux, considérer les acquis importants en ce domaine, et évaluer les différences encore présentes.

Éléments bibliographiques

BAUBEROT J., « L'organisation internationale du protestantisme. Le Conseil œcuménique des Églises », dans MAYEUR J.-M. *et al. Histoire du christianisme*, t. XIII, *Guerres mondiales et totalitarismes* (1914-1958), Paris, Desclée, 1990, p. 44-86.

BLASER K., *La Théologie au XXe siècle.* Histoire, défis, enjeux. Laussanne, L'Age d'Homme, 1995.

GIBELLINI R., *Panorama de la théologie au XXe siècle*. Paris, Cerf (« Initiations générales »), 2004.

JAEGER cardinal L. *Le décret de Vatican II sur l'œcuménisme. Son origine, son contenu et sa signification.* Tournai, Casterman (« Eglise vivante »), 1965.

JEAN-PAUL II, *Qu'ils soient un… Présentation par le Père Bernard Dupuy*. Paris, Cerf (« Document des Eglises »), 1995.

JEAN-PAUL II, *La Lumière de l'Orient*. Lettre apostolique « Orientale Lumen ». Présentation par Mgr Bernard DUPIRE. Paris, Cerf (« Document des Eglises »), 1995.

NEUNER P. *Théologie œcuménique. La quête de l'unité des Églises chrétiennes*. Paris, Cerf (collection « initiation »), 2005, pp 487-500.

Revue *Istina* 1964 n°4 (octobre – décembre) « Le décret conciliaire sur l'œcuménisme ».

ROGUE J., « La dimension œcuménique de la théologie ». Dans *Introduction à l'étude de la théologie III*, sous la direction du Joseph DORE. Paris, Desclée (« Le christianisme et la foi chrétienne. Manuel de Théologie »), 1992, pp 397-438.

THILS G. *Le décret sur l'œcuménisme du deuxième Concile du Vatican. Commentaire doctrinal.* Paris, DDB (« Textes et études théologiques »), 1965.

VILANOVA E., *Histoire des théologies chrétiennes*. III.XVIII°-XX°. Paris, Cerf (« Initiations générales »), 1997.

WILLAIME J.-P., « Le Conseil œcuménique des Églises. Les œcuménismes », dans MAYEUR J.-M. *et al., Histoire du christianisme*, t. XIII, *Crises et renouveau*, Paris, Desclée, 2000, p. 147-168.

Année III, Semestre I

Morale de la vie – Bioéthique : début de la vie

Père Tanguy-Marie POULIQUEN, c.b.

L'actualité de la bioéthique comme science de la vie au service de la personne humaine confronte la pensée jusqu'en ses fondements anthropologiques. Comment un être humain ne serait-il pas déjà une personne ? Selon l'enseignement rationnel de l'Église Catholique, la défense de la dignité de la personne humaine dès les premiers instants de la vie invite à regarder tout le potentiel présent dans le zygote (premières cellules). Le petit d'homme n'est pas un être potentiel. L'enfant à naître a tout son potentiel*, ab initio*, il est toujours un don de la vie et jamais un dû qui donnerait le droit à la technique de le manipuler. Ce cours visera à comprendre comment les formidables progrès techniques de la biomédecine respectent ou non intégralement la vie en son commencement et quelles postures éthique et pastorale ils commandent. Seront abordées notamment les questions de la genèse biologique de l'embryon, de l'Aide Médicale à la Procréation, du Diagnostic prénatal et du Diagnostic préimplantatoire, de la manipulation génétique, de l'avortement, des nouveaux droits singuliers, de la récente mentalité transhumaniste ouverte à toutes les transgressions possibles.

Éléments bibliographiques

Magistère

JEAN PAUL II, Encyclique *Evangelium Vitae*, 1995.

CONGREGATION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, Instruction *Dignitatis Personae*, 2008.

COMMISSION THEOLOGIQUE INTERNATIONALE, *À la recherche d'une éthique universelle. Nouveau regard sur la loi naturelle*, 2009.

Ouvrages

ACADEMIE PONTIFICALE POUR LA VIE, *Commento interdisciplinare alla « Evangelium vitae »*, Libreria Editrice Vaticana, 1997.

ACADEMIE PONTIFICALE POUR LA VIE, *La conscience chrétienne au service du droit à la vie*, Edifa-Mame, 2008.

ACADEMIE PONTIFICALE POUR LA VIE, *La génétique au risque de l'eugénisme*, Edifa-Mame, 2010.

CONSEIL PONTIFICAL POUR LA FAMILLE, *Lexique des termes ambigus et controversés sur la famille, la vie et les questions éthiques*, Téqui, 2005.

IDE P., *Le zygote est-il une personne* ? Téqui, 2004.

MATTHEEUWS A., *Union et procréation*, Cerf, 2006.

MIRCOVIC A., *L'essentiel de la bioéthique*, Gualino, 2013.

NIESSEN F. & DINECHIN de O., *Repères chrétiens en bioéthique. La vie humaine du début à la fin*, Salvator, 2016 (manuel).

D'ORNELLAS P., *Bioéthique. Propos pour un dialogue*, Lethielleux-DDB, 2009.

D'ORNELLAS P., *Bioéthique. Questions pour un discernement*, Lethielleux-DDB, 2009.
D'ORNELLAS P., *« Vulnérabilité et technique »*, *NRT* 132, 2010, p. 543-562.
SGRECCIA E., *Manuel de bioéthique*, Mame-Edifa, 2004.

Droit sacramentaire

Père Joseph-Thomas PINI, o.p.

Le cours se propose, d'abord de réfléchir sur la place du droit canonique dans la charge de sanctifier de l'Église et sur la dimension juridique des sacrements, ensuite d'exposer la discipline canonique des sacrements de l'Église, en premier lieu codifiée pour l'Église catholique latine au livre IV du Code de droit canonique de 1983 (en évoquant également, à titre de comparaison, les dispositions pertinentes du Code des canons des Églises orientales de 1990), selon une approche systématique.

Éléments bibliographiques

Code de droit canonique de 1983
RINCON-PEREZ T., *La liturgia e i sacramenti nel diritto della Chiesa*, Subsidia canonica 12, EDUSC, Rome, 2014.
HUELS J. M., *Liturgie et droit - Le droit liturgique dans le système du droit canonique de l'Église catholique*, Wilson et Lafleur, Montréal, 2007.

Sapientiaux : l'amour de la Sagesse

Père Dominique JOSEPH, f.s.j.

Les chemins de la sagesse biblique sont déconcertants : Agûr l'ismaélite est compté parmi les sages alors même qu'il reconnaît ne pas l'être (cf. Pr 30,3) ; Job, perclus de souffrance, entre en discussion avec des sages incapables d'entendre qu'il parle bien de Dieu (cf. Jb 42,7) ; Qohélet, affrontant la culture stoïcienne, recherche dans l'éphémère la trace de l'Éternel. Notre étude exégétique du « Pentateuque de sagesse » (Proverbes, Job, Qohélet, Siracide et Sagesse) tentera dès lors de discerner la Sagesse dans ses formes littéraires et historiques comme on exprime son identité baptismale. En effet, l'Église est philosophe, par essence et de naissance, du moment qu'elle est épouse du Christ (cf. Ep 5,23-32), autrement dit amante de la « Sagesse de Dieu » (1Co 1,24).
Par ailleurs, à l'école de Jésus ben Sirach (cf. Si 51,23), notre parcours s'ouvrira, à la croisée des chemins philosophiques, psychologiques et spirituels, à un dialogue avec des penseurs ayant exploré les liens entre pensée des hommes et révélation surnaturelle.
La Sagesse, qui « sait tout et comprend tout » (Sg 9,11), apparaitra alors comme « un Esprit ami des hommes » (Sg 1,6), par qui Dieu révèle « ce que l'œil n'a pas vu, ce que l'oreille n'a pas entendu, ce qui n'est pas venu à l'esprit de l'homme » (1Co 2,9).

Éléments bibliographiques

BEAUCHAMP P., *L'un et l'autre Testament*, tome 1 *Essai de lecture*, Paris, Seuil, 1976, (p. 106-135 ; 219-228).

CRENSHAW J. L., *Old Testament Wisdom. An Introduction*, Louisville, Westminster John Knox Press, 2010.

FIDDES P. S., *Seeing the World and Knowing God : Hebrew Wisdom and Christian Doctrine in a Late-Modern Context*, Oxford, OUP, 2015.

GILBERT M., *Les cinq livres des Sages* (Lire la Bible 129), Paris, Cerf, 2003.

GILBERT M., *Les livres sapientiaux* (Études bibliques), Paris, Cerf, 2017.

MAZZINGHI L., *Il Pentateuco sapienziale. Caratteristiche letterarie e temi teologici* (Testi e commenti), Bologne, EDB, 2013.

PERDUE L. G., *Wisdom Literature. A Theological History*, Louisville, Westminster John Knox, 2007.

Histoire de l'Église, période ancienne

Mme Sandrine de RAGUENEL

Argument en cours de rédaction.

Éléments bibliographiques

A compléter.

Anthropologie théologique

Abbé Bruno GAUTIER

Le cours traite de l'homme, tel que l'Église le contemple à la lumière de la foi révélée. Il aborde les thèmes suivants : l'homme créé à l'image et à la ressemblance de Dieu ; sa prédestination à l'adoption filiale ; la doctrine du péché originel ; la doctrine de la grâce ; la transformation de la condition humaine en Jésus-Christ. L'ensemble du cours veut montrer que « le mystère de l'homme ne s'éclaire vraiment que dans le mystère du Verbe incarné », selon les termes du concile Vatican II.

Éléments bibliographiques

BRAMBILLA F. G., *Antropologia teologica*, Brescia, éd. Queriniana, 2005.

GROSSI V., LADARIA L. F., LECRIVAIN Ph., SESBOUE B., *Histoire des dogmes ** L'homme et son salut*, Paris 1994.

LADARIA L. F., *Mystère de Dieu, mystère de l'homme*, II. Anthropologie théologique, Paris, Parole et silence, 2011.

MONDIN B., *L'uomo secondo il disegno di Dio*, Bologna, ESD, 2011.

RATZINGER J., *La foi chrétienne hier et aujourd'hui*, Paris, Cerf-Mame, 1985, pp. 154-188.

SCOLA A., MARENGO G., PRADEZ-LOPEZ J., *La persona umana. Antropologia teologica*, Jaca Book, Milano 2000.

Pénitence et onction

Père Philippe-Marie MARGELIDON, o.p.

La pénitence est une vertu et un sacrement. Nous verrons à travers l'histoire comment l'Église a reçu et organisé l'appel à la pénitence qui retentit dans les Écritures. Cette première démarche accomplie, nous procèderons à une démarche de nature réflexive et systématique, de même pour le sacrement de l'Onction des malades ; ces deux sacrements sont en effet corrélatifs comme sacrement de guérison. Nous y ajourerons quelques considérations doctrinales à propos des indulgences qui complètent le dispositif pénitentiel dans l'Église catholique.

Éléments bibliographiques

1) Le sacrement de pénitence et de réconciliation

ADNES P., « Pénitence », *DSp*, t. 12 (1984), col. 943-1010.

CARRA DE VAUX SAINT-CYR B., *Revenir à Dieu, pénitence, conversion, confession*, Cerf, 1967.

GIBLET J. et GRELOT P., "pénitence/conversion", *VTB*, 1988, col. 979-959.

JEAN-PAUL II, *Reconciliatio et Paenitentia*, Cerf, 1984.

NICOLAS J.-H., *Synthèse dogmatique*, t. I, « Le sacrement de pénitence », Beauchesne, 1985, p. 1017-1062.

REVEL J.-P., *La Réconciliation*, « Traité des Sacrements », Cerf, 2015.

2) Les indulgences

DE MARGERIE B., *Le mystère des indulgences*, Lethielleux, 1999.

PAUL VI, Constitution apostolique *Indulgentiarum doctrina*, 1967.

3) Le sacrement des malades

ADNES P., *L'onction des malades*. Histoire et théologie, « Théologie nouvelle », Paris, Fac-Éditions, 1994.

LARCHET J.-C., *La vie sacramentelle*, « Théologies », Cerf, 2014, p. 431-484.

REVEL J.-P., *Traité des sacrements. VI. L'onction des malades,* Paris, Cerf, 2009.

Année III, Semestre II

Saint Jean

Mme Béatrice PAPASOGLOU

Le cours proposé aura deux volets :

⇒ Une prise de connaissance des caractéristiques de l'évangile de Jean ;

⇒ L'étude des principaux textes de l'évangile.

La pédagogie employée vous demandera de vous impliquer dans la lecture et la recherche sur le texte. Il s'agit moins de connaître les commentaires que de découvrir les particularités johanniques et la richesse de sa présentation christologique.

Éléments bibliographiques

BLANCHARD Y.-M., *Les Écrits johanniques, une communauté témoigne de sa foi*, Cahiers Évangile n° 138, Éditions du Cerf, 2007, (68 p.).

BROWN R. E., *La communauté du disciple bien-aimé*, trad. GODEFROID F. M., Lectio Divina n° 115, Éditions du Cerf, Paris, 2002, (225 p.).

ESCAFFRE B., *Évangile de Jésus Christ selon saint Jean. 1, Le livre des signes*, Cahiers Évangile n° 145, Éditions du Cerf, Paris, 2008, (72 p.).

ESCAFFRE B., *Évangile de Jésus-Christ selon saint Jean. 2, Le livre de l'Heure*, Cahiers Évangile n° 146, Éditions du Cerf, Paris, 2008, (64 p.).

LEON-DUFOUR X., *Lecture de l'Évangile selon Jean, tomes I-IV*, Parole de Dieu, 4 volumes, Seuil, Paris, 1988-1996.

MARCHADOUR A., *Les personnages dans l'évangile de Jean : Miroir pour une christologie narrative*, Lire la Bible, Cerf, Paris, 2004, (230 p.).

SEVRIN J.-M., *Le Jésus du quatrième évangile*, Jésus et Jésus-Christ n° 100, Mame-Desclée, Paris, 2011, (294 p.).

ZUMSTEIN J., *L'Évangile selon Saint Jean (1-12)*, Commentaire du Nouveau Testament n° IVa, deuxième série, Éditions Labor et Fides ; Diff. PUF, Genève ; Paris, 2014, (423 p.).

ZUMSTEIN J., *L'Évangile selon Saint Jean (13-21)*, Commentaire du Nouveau Testament n° IVb, deuxième série, Éditions Labor et Fides ; Diff. Éditions du Cerf, Genève ; Paris, 2007, (323 p.).

Théologie chrétienne des religions

Père François DAGUET, o.p.

Le cours présentera l'émergence de cette nouvelle discipline de la théologie, qui porte sur les religions non chrétiennes. Il mettra en valeur l'apport du Concile Vatican II et celui de la période post-conciliaire. Les principaux débats théologiques contemporains seront évoqués, ainsi que les rencontres d'Assise (1986-2011).

Éléments bibliographiques

CONSEIL PONTIFICAL POUR LE DIALOGUE INTERRELIGIEUX, *Le dialogue interreligieux dans l'enseignement officiel de l'Eglise catholique*, Ed. Solesmes, 2005.

DUPUIS J., *Vers une théologie chrétienne du pluralisme religieux*, Cerf, 1997.

SESBOÜE B., *Hors de l'Église, pas de salut, histoire d'une formule et problèmes d'interprétation*, DDB, 2004.

COLLECTIF, éd. Mariano Delgado et Benedict T. Viviano, *Le dialogue interreligieux*, Academic Press, Fribourg, 2007.

Histoire contemporaine

M. Philippe FORO

Le cours aborde trois thématiques. Tout d'abord, une étude des relations entre l'Etat, la société et l'Eglise en France de l'Ancien Régime jusqu'au XXe siècle, ce qui permet d'analyser les relations entre monarchie et Eglise, la période révolutionnaire et impériale avec le concordat de 1801, le XIXe siècle, la loi de séparation de 1905, les débats du XXe siècle. Puis, en guise de comparaison, les relations entre Eglise, Etat et société en Italie de l'unité du pays en 1861 à nos jours, en passant par les relations délicates durant la monarchie libérale, les accords du Latran de 1929 et le moment démocrate-chrétien après la Seconde Guerre mondiale. Le troisième thème porte sur une histoire de Jérusalem et des chrétiens d'Orient. Le propos dépassera la seule période contemporaine mais souhaite éclairer les enjeux de la situation du Moyen-Orient actuel. Le cours s'appuiera sur des textes et des documents analysés en cours.

Éléments bibliographiques

Une bibliographie spécifique sera proposée à la fin de chaque cours.

Un instrument de travail très important. Les 14 volumes de l'Histoire du christianisme publiés chez Desclée-Fayard.

CHOLVY G. et HILAIRE J.-M., *Histoire religieuse de la France contemporaine*, Toulouse 1988.

LE GOFF J. et REMOND R., *Histoire de la France reli*gieuse, volume 3 : *Du roi Très Chrétien à la laïcité républicaine,* Paris, Seuil, 1991 (existe en format de poche chez Point Seuil) ; volume 4 : *XXe siècle. Société sécularisée et renouveaux religieux,* Paris, Seuil, 1992.

MOISSET J.-P., *Histoire du catholicisme*, Paris, Flammarion, 2006 (existe en format de poche chez Champs Flammarion).

Éthique sociale

Père Tanguy-Marie POULIQUEN, c.b.

L'éthique sociale catholique vise à donner des repères stables pour construire un vivre ensemble de qualité dans lequel le bien intégral de la personne s'accomplit dans le bien commun, source de communion entre tous. Le cours s'attachera à situer les fondements naturels et surnaturels d'une telle perspective et les grandes étapes historiques de l'éthique sociale ainsi que les principes et attitudes clés qui rendent possible un développement social intégral et durable.
Les éléments fondamentaux s'articulent de manière organique les uns avec les autres, de la famille au travail en passant par l'économie, le politique et les relations internationales, sans oublier les enjeux écologiques et la paix entre les peuples. Comme aime à le souligner le pape François : « tout est lié ». Un ouvrage du professeur sera mis à la disposition de l'étudiant.

Éléments bibliographiques

ALBERT M., BOISSONAT J., CAMDESSUS M., *Notre foi dans ce siècle*, Arléa, 2002.

BENOIT XVI, Encyclique *Charité dans la vérité*, 2009.

CONSEIL PONTIFICAL JUSTICE ET PAIX, *Compendium de la doctrine sociale de l'Église Catholique*, 2005.

FRIEDMAN Th. L., *Merci d'être en retard. Survivre dans le monde de demain*, Saint Simon, 2017.

GIRAUD G. & RENOUARD C. (dir.), *20 propositions pour réformer le capitalisme, Flammarion*, 2009.

HERR E., *La violence, nécessité ou liberté ?,* Culture et vérité, 1990.

PAPE FRANÇOIS, Encyclique *Laudato si*, 2015.

POULIQUEN T.-M., *Mieux vivre ensemble dans un monde en crise. Précis d'éthique sociale*, Préface de Mgr R. Le Gall, Béatitudes, 2009.

SCHOOYANS M., *La face cachée de l'ONU*, Sarment - éditions du Jubilé, 2000.

SCHOOYANS M., *Pour relever les défis du monde moderne*, Presses de la Renaissance, 2004.

YUNUS M., *Vers un nouveau capitalisme*, JC Lattès, 2006.

Sites : libertepolitique.com / doctrine-sociale-catholique.fr

Morale de la vie – fin de vie

Cours à pourvoir.

Eschatologie

Abbé Emmanuel CAZANAVE

L'eschatologie a pour objet l'étude des fins dernières. Celles-ci ne révèlent toute leur vérité que dans le mystère pascal du Christ et dans son retour glorieux.

L'eschatologie nous place devant une double réalité : La consommation de toutes choses dans le Christ / chaque personne, dans sa responsabilité face à la vie éternelle. Ces deux axes ne sont que les deux aspects d'une seule et même réalité. Le sort personnel de chacun se situe dans la consommation de l'ensemble qui est le corps mystique du Christ.

Conscients de cette unité, nous diviserons la matière en deux parties : l'eschatologie générale/l'eschatologie individuelle.

Éléments bibliographiques

CATECHISME DE L'ÉGLISE CATHOLIQUE, § 631-682 ; § 988-1060

CATECHISME DE L'ÉGLISE CATHOLIQUE, § 631-682 ; § 988-1060

CONCILE VATICAN II, *const. Dogm. Lumen gentium*, N.48-51 ; *const.past. Gaudium et Spes, n. 18,39.*

COMPENDIUM, Q. 202-216.

CONGREGATION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, Lettre *Recentiores episcoporum Synodi aux évêques membres des conférences épiscopales sur quelques questions concernant l'eschatologie* (17 mai 1979).

CONGREGATION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, *Instruction sur la liberté chrétienne et la libération*, (22 mars 1986).

COMMISSION THEOLOGIQUE INTERNATIONALE, *Quelques questions actuelles concernant l'eschatologie* (7 mars 1992).

MARGELIDON Ph.-M., *Les fins dernières. De la résurrection du Christ à la résurrection des morts,* Perpignan 2011.

MARTELET G., *L'au-delà retrouvé. Christologie des fins dernières*, Paris 1975.

RATZINGER J., *La mort et l'au-delà. Court traité d'espérance chrétienne*, Paris 2005.

TORRELL J.-P., *Résurrection de Jésus et résurrection des morts*, Cerf, Paris, 2012, 239.

Anthropologie des religions (Session d'une semaine)

Père Cyrille JALABERT, o.p.

La session fait un tour d'horizon des religions du monde dans une perspective chrétienne en intégrant l'approche des sciences humaines. Le terme anthropologie est à comprendre selon son sens en théologie catholique (qu'est-ce que l'homme et son agir ?) ; l'objet spécifique du cours est de percevoir cette anthropologie à travers la relation de l'homme au sacré et au divin. En raison de l'enjeu qu'il constitue en France aujourd'hui, une place importante (mais non exclusive) est accordée à l'islam.

Éléments bibliographiques

Avec renvois à des comptes-rendus (CR) intéressants en ligne

L'ouvrage de référence du cours :

RIES J., *Les origines des religions*, Paris, Cerf, 2012 (collection : Images et beaux livres).

CR (D. OBADIA) : https://doi.org/10.4000/assr.34201

Les manuels et les grands classiques du genre :

Conseil Pontifical pour le Dialogue Interreligieux, *Cheminer ensemble. L'Église Catholique en dialogue avec les traditions religieuses du monde*, Rome, Librairie vaticane 1999, 143 p.

ELIADE M., « *Traité d'histoire des religions* » Paris, Payot 1949.1974, 393 p.

ELIADE M., « *Histoire des croyances et des idées religieuses* » Paris, Payot 1976-1983, 3 tomes 491.519.361 p.

HERVIEUX-LEGER D., WILLAIME J.-P., *Sociologies et religion, approches classiques*, Paris, PUF, 2001 (collection : Sociologie d'aujourd'hui), 289 p.

CR (J. SEGUY) : https://doi.org/10.4000/assr.1238 (ouvrir le *fac simile* du compte-rendu)

OTTO R., *Le sacré. L'élément non rationnel dans l'idée du divin et sa relation avec le rationnel*, Paris, Payot 1969, 238 p.

WEBER M., *Sociologie des religions* (choix de textes), Paris, Gallimard, 1996.

WILLAIME J.-P., *Sociologie des religions*, Paris, PUF, 1995[1], 2010[4], (collection : Que sais-je ? n°2961, 128 p.

CR : https://irel.ephe.psl.eu/ressources-pedagogiques/comptes-rendus-ouvrages/willaime-jean-paul-sociologie-religions-paris-puf

Des « monographies » pour ceux qui souhaitent approcher l'univers oriental :

GIRA D., *Comprendre le bouddhisme*, Bayard éditions/ Centurion, 1989 (Le livre de poche), 222 p.

JAVARY C. J.-D., *Les trois sagesses chinoises : Taoïsme, Confucianisme, Bouddhisme*, Paris, Albin Michel, 2010, 2012[2] (au format poche) (collection : Spiritualités vivantes), 243 p.

JOURDAN F., *Dieu des Chrétiens, Dieu des Musulmans : des repères pour comprendre*, Paris, Éditions de l'œuvre, sans date (imprimatur 2007).

JOURDAN F., *La Bible face au Coran : les vrais fondements de l'islam*, Paris, Éditions de l'œuvre, 2011.

TARDAN-MASQUELIER Y., *L'hindouisme. Des origines védiques aux courants contemporains*, Paris, Bayard éditions, 1999 (collection : Les religions en dialogue), 377 p.

TARDAN-MASQUELIER Y., dir., *Yoga. L'encyclopédie*, Albin Michel, 2021, 733 p.

Journées d'étude

Jeudi 18 et vendredi 19 janvier 2024
09h00-12h00 /14h00-17h00 - 1,5 ECTS

Triplex munus : prêtres, prophètes et rois dans la vie de l'Église

Sous la direction du Père François DAGUET, o.p.

Tous les baptisés sont prêtres, prophètes et rois. D'une autre manière, les ministres sont prêtres, prophètes et rois.
La question du rapport entre ces *tria munera* est d'une grande actualité : peut-on séparer, par exemple, la mission « royale », celle du gouvernement, de la fonction de sanctification ?
Ou bien n'y a-t-il en réalité qu'une seule mission, présentant trois dimensions indissociables ?
Le colloque examine les aspects historiques, théologiques et canoniques de cette question.

Cycle C

Directrice des études : Mme Claire LEURIDAN, c.b.

1. SPÉCIFICITÉ DU CYCLE C

Le Cycle C a pour spécificité d'adapter les modalités du parcours de baccalauréat canonique afin de permettre à des personnes indisponibles en journée de suivre ce cursus et de pouvoir obtenir le diplôme canonique correspondant (restant ouverte la possibilité de s'inscrire à ce parcours en auditeur libre, sans valider de cours ni de session).

Le programme se déroule sur sept années pour qui l'accomplit à plein temps, et ces sept années sont programmées successivement par la Faculté de Théologie selon un système de noria. L'étudiant commence donc par l'année qui va être donnée au moment de son inscription, et doit bien entendu avoir suivi l'ensemble des cours pour terminer.

Chaque semestre du parcours comporte :

- Deux cours en soirée, l'un le mardi et l'autre le jeudi, en 12 séances d'une heure et demie, pour un total de 18h (contre 24h en cycle A ou B) ;
- Un autre cours de 18 h distribué sur trois samedis ;
- Un cours de 24h suivi à distance par la FTAD, ce qui donne à chacun la souplesse de le travailler chez soi quand cela lui convient le mieux.

Ces aménagements étant consentis, l'assiduité aux cours est naturellement requise, de sorte que les absences ne peuvent être que très exceptionnelles et dûment motivées. L'étudiant qui se trouve dans ce cas veille à prévenir et le directeur de cycle et l'enseignant concerné.

PRÉREQUIS ET CONTACTS AVEC LE DIRECTEUR DE CYCLE

L'entrée en cursus de Cycle C suppose d'avoir préalablement validé les prérequis d'In Theo, ou d'autres cours assimilés attestant du niveau demandé.

Concernant ces prérequis ainsi que les cours du programme de Cycle C, il est envisageable de solliciter des équivalences à partir de validations obtenues dans d'autres facultés catholiques sur des cycles de même niveau, par des enseignants qualifiés. Le cas échéant, le directeur de cycle transmet au doyen de la Faculté de Théologie la demande d'équivalences, en ayant préalablement réuni les informations nécessaires (certifications obtenues avec intitulés précis, volumes horaires, notes, crédits, années d'obtention) et après avoir vu l'original des diplômes invoqués. À partir de ces éléments le doyen évalue la réponse à donner.

L'étudiant désireux d'entreprendre un cursus de baccalauréat canonique de théologie en cycle C et disposant des prérequis nécessaires rencontre le directeur de cycle, qui au terme de ce dialogue, peut l'autoriser à procéder à son inscription. Il notifie alors son accord au secrétariat.

Sur l'ensemble de son parcours, l'étudiant rencontre le directeur de cycle au moins une fois par an, pour faire le point avec lui concernant les acquis déjà obtenus et poser les jalons pour la suite de son parcours.

VALIDATIONS

Tous les cours du Cycle C font l'objet d'une validation, qu'ils aient lieu en présentiel ou à distance, en semaine ou le samedi.

Seules les sessions de méthodologie (cinq étant requises sur l'ensemble du parcours) et la session initiale de théologie fondamentale ne font pas l'objet d'un examen, mais sont validées sur la base d'une participation active le jour même (1 ECTS pour 6h de session).

La pédagogie des validations préconisées vise à servir, pour chaque étudiant, la profondeur, la qualité et la rigueur de l'intelligence de la foi, en lien avec ses compétences propres. Le directeur de cycle est là pour aider l'étudiant à assurer la cohérence de sa démarche ainsi qu'à déterminer et mener à bien ses travaux écrits.

Pour rappel, le cahier des charges est exposé dans le *Vade-mecum* de la Faculté de Théologie, lequel donne aussi des éléments de méthodologie et les indications pour les travaux écrits (nombre de signes, conventions d'écriture et de mise en page, plan, bibliographie, table des matières…) ou oraux.

La conformité de la réflexion de l'étudiant à la Révélation telle qu'elle est légitimement interprétée par le Magistère autorisé de l'Église fait partie des critères d'évaluation : elle intervient dans la notation et la validation. L'attention et la participation en cours sont également prises en compte pour la note d'examen.

Les enseignants précisent habituellement en début de semestre les modalités de validation pour leur cours. Dans tous les cas, il est nécessaire d'obtenir une note égale ou supérieure à 10/20. (Entre 10 et 12 la qualification est Passable, entre 12 et 14 Assez Bien, entre 14 et 16 Bien, entre 16 et 18 la qualification est Très Bien).

Examens oraux et travaux écrits de validation

Communément, les cours autres que les initiations aux langues bibliques sont validés de deux façons :

- soit par un **examen oral** d'une vingtaine de minutes, qui se déroule de la façon suivante : l'étudiant tire une question parmi celles qu'il devait préparer, présente son exposé, puis répond aux questions de l'enseignant sur ce sujet ainsi que sur le reste du cours.
- soit par un **TEV** (« travail écrit de validation », de 10'000 signes environ) qui est **soutenu à l'oral** dans un deuxième temps. L'oral dure une vingtaine de minutes, à partir des questions posées par l'enseignant sur le thème du travail écrit réalisé ainsi que sur le reste du cours. La note finale tient compte à la fois de l'écrit et de la prestation orale.

Sur l'ensemble du parcours, l'étudiant doit avoir rendu au total huit TEV, sans se contenter de ce mode de validation. Il est invité à commencer les TEV dès la première année.

L'étudiant peut choisir son sujet de TEV dans une liste de sujets proposé par l'enseignant, ou travailler sur un autre sujet, à condition que celui-ci reçoive l'approbation préalable de l'enseignant.

Un examen qui n'est pas validé du premier coup dans une session d'examens peut être repassé peu après en concertation avec l'enseignant.

Travaux écrits courts

Sur l'ensemble de son parcours, l'étudiant doit aussi réaliser cinq **TEC** (« travaux écrits courts », de 25'000 signes environ soit une dizaine de pages), qui ne valident pas un cours, mais s'ajoutent aux validations requises pour chaque cours.

Ses TEC devront se distribuer de la façon suivante :

- un en Bible ou en exégèse,
- un en théologie fondamentale ou en théologie dogmatique,
- un en ecclésiologie ou en théologie sacramentaire,
- un en histoire ou en philosophie,
- un en théologie morale ou spirituelle.

L'étudiant voit avec le directeur de cycle ce qu'il envisage comme TEC. Il est recommandé de réaliser un TEC par an les cinq ou six premières années. Pour chaque TEC envisagé, le directeur de cycle contacte un enseignant spécialisé dans la discipline pour solliciter de sa part la correction du TEC en question. Ayant obtenu son accord de principe, il met l'étudiant en lien avec lui. L'étudiant peut alors soumettre son projet à l'enseignant (sur la base d'un paragraphe de problématique, d'une ébauche de plan et d'une petite bibliographie de départ) avant d'engager la rédaction. Le cas échéant, il tient compte des suggestions de réaménagement de son projet initial. Le TEC est remis au directeur de cycle qui le transmet lui-même à l'enseignant sollicité pour le corriger.

Travail écrit long (TEL) et examen oral de synthèse

La dernière année de son parcours, l'étudiant réalise également un **TEL** (« travail écrit long », de 75'000 signes environ, soit une trentaine de pages). Ce travail consiste à traiter une question théologique dans une des disciplines enseignées, en attestant l'acquisition des contenus et de la méthode propres à une démarche théologique. Comme pour un TEC, c'est le Directeur de cycle qui prend contact avec un enseignant susceptible de corriger le travail.

Le TEL doit être rendu au plus tard mi-avril pour pouvoir être corrigé avant la fin de l'année universitaire. Après cette étape et dans la mesure où l'étudiant a validé tout ce qui est requis comme cours et comme travaux écrits, il soutient en dernier lieu un **examen de synthèse** devant un jury de deux enseignants. Ce jury est constitué par le Directeur de cycle en fonction du sujet choisi.

Le travail présenté doit combiner de façon organique trois des grandes disciplines du parcours pour traiter une question théologique en lien avec un article de foi. Pour cet examen de synthèse, l'étudiant choisit soit une question distincte de son TEL, soit éventuellement la même question, mais dans tous les cas en déclinant le sujet selon trois approches complémentaires et cohérentes qui permettent de manifester l'appropriation des contenus reçus dans son parcours, à l'intérieur d'une réflexion personnelle.

Au minimum quinze jours avant la date de l'examen de synthèse, l'étudiant envoie aux deux enseignants qui constituent le jury un document de quelques pages dactylographiées (entre 2 et 5 pages), comportant la problématique, le plan détaillé, la conclusion et la bibliographie de son sujet.

Le jour de l'examen de synthèse, l'étudiant expose oralement (sans lire) son sujet pendant vingt minutes, avant d'être interrogé successivement par les deux membres du jury, lesquels disposent chacun de vingt minutes de dialogue avec lui. Au terme de cette soutenance, l'étudiant se retire pour permettre au jury de délibérer, puis est rappelé pour que lui soient délivrées la note et l'appréciation de sa prestation.

LE DIPLÔME FINAL

À l'issue du parcours, lorsque l'étudiant a obtenu tous les crédits requis (180 ECTS) et validé avec succès tous ses cours (dont les cours d'initiation aux langues bibliques) ainsi que les examens finaux, le diplôme canonique de Baccalauréat en théologie est décerné par le doyen de la Faculté, sur avis favorable du directeur de cycle.

Pour solliciter une inscription en licence canonique, il faut avoir obtenu une moyenne supérieure à 14/20 sur l'ensemble du parcours de baccalauréat.

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS SUR SEPT ANS

2023-2024 ➔ Année I	Semestre 1	Semestre 2
Cours semestriels en présentiel 3 ECTS - 18h	Pentateuque Anthropologie chrétienne I	Mariologie Anthropologie chrétienne II
Cours semestriels (FTOAD) 3 ECTS - 24h	Théologie fondamentale I	Sacrements en général
Samedi 1 ECTS - 6h		Métaphysique (3 samedis)

2024-25 ➔ Année 2	Semestre 1	Semestre 2
Cours semestriels en présentiel 3 ECTS - 18h	Christologie I Histoire moderne	Christologie II Baptême et Confirmation
Cours semestriels (FTOAD) 3 ECTS - 24h	Prophètes	Théologie spirituelle
Samedi 1 ECTS - 6h	Théologie fondamentale	Théologie des religions (3 samedis)

2025-26 ➔ Année 3	Semestre 1	Semestre 2
Cours semestriels en présentiel 3 ECTS - 18h	Morale fondamentale I Sagesse et psaumes	Morale fondamentale II Théologie fondamentale II
Cours semestriels (FTOAD) 3 ECTS - 24h	Introduction au droit ecclésial	Sacrement de l'ordre
Samedi 1 ECTS - 6h	Théologie fondamentale	Grec biblique (3 samedis)

2026-27 ➔ Année 4	Semestre 1	Semestre 2
Cours semestriels en présentiel 3 ECTS - 18h	Trinité I Morale du début de la vie	Trinité II Théologie fondamentale III
Cours semestriels (FTOAD) 3 ECTS - 24h	Saint Paul	Mariage
Samedi 1 ECTS - 6h	Théologie fondamentale	Christianisme et Islam (3 samedis)

2027-28 ➔ Année 5	Semestre 1	Semestre 2
Cours semestriels en présentiel 3 ECTS - 18h	Patristique I Synoptiques	Patristique II Eucharistie
Cours semestriels (FTOAD) 3 ECTS - 24h	Liturgie	Morale de la vie – fin de vie
Samedi 1 ECTS - 6h	Théologie fondamentale	Hébreu biblique (3 samedis)

2028-29 ➔ Année 6	Semestre 1	Semestre 2
Cours semestriels en présentiel 3 ECTS - 18h	Morale sociale Sacrements de guérison	Eschatologie Histoire médiévale
Cours semestriels (FTOAD) 3 ECTS - 24h	Théologie fondamentale IV	Droit sacramentaire
Samedi 1 ECTS - 6h	Théologie fondamentale	Théologie pastorale (3 samedis)

2029-30 ➔ Année 7	Semestre 1	Semestre 2
Cours semestriels en présentiel 3 ECTS - 18h	Ecclésiologie I Saint Jean	Ecclésiologie II Histoire médiévale
Cours semestriels (FTOAD) 3 ECTS - 24h	Œcuménisme	Histoire contemporaine
Samedi 1 ECTS - 6h	Théologie fondamentale	Latin biblique (3 samedis)

À ces cours s'ajoutent :

- 5 sessions de méthodologie sur l'ensemble du parcours,
- et une session de théologie fondamentale pour qui commence

2. PROGRAMME DES COURS – ANNÉE 1

SEMESTRE I		
MARDI 18h45-20h30	*Cours semestriel - 18h* **Mariologie** - F. Coomans de Brachène	3 ECTS
JEUDI 18h45-20h30	*Cours semestriel - 18h* **Anthropologie chrétienne I** - B. Gautier	3 ECTS
À distance (FTOAD)	*Cours semestriel - 24h* **Théologie fondamentale I** – H. Donneaud	3 ECTS
SAMEDI 09h00-12h00 13h30-16h30	**Pour tous (1 samedi)**	
	Méthodologie - Cl. Leuridan - Cl. Galle avec un exposé de 2h (pour tous) et des ateliers en deux groupes par niveau 23 septembre 2023	1 ECTS

SEMESTRE II		
MARDI 18h45-20h30	*Cours semestriel - 18h* **Pentateuque** - J.-Michel Poirier	3 ECTS
JEUDI 18h45-20h30	*Cours semestriel - 18h* **Anthropologie chrétienne II** - B. Gautier	3 ECTS
À distance (FTOAD)	*Cours semestriel - 24h* **Sacrements en général** – E. Cazanave	3 ECTS
SAMEDI 09h00-12h00 13h30-16h30	**Pour tous (3 samedis)**	
	Outils de métaphysiques pour la théologie – M. Saucey 27 janvier ; 2 mars ; 27 avril 2024	3 ECTS

Semestre I

Mariologie

Sœur Florence COOMANS DE BRACHÉNE, c.b.

Dans la perspective du chapitre huitième de la constitution *Lumen Gentium*, ce cours a pour visée de fournir une introduction théologique aux contenus fondamentaux de la foi mariale de l'Église. Une approche principalement dogmatique (*intellectus fidei*), préparée par un indispensable parcours biblique (*auditus fidei*) permettra de mettre en valeur une mariologie solidement fondée, garantie de l'équilibre de la foi et de la théologie. Situant la Vierge Marie au cœur du mystère du Christ et de l'Église, la perspective de ce cours amènera à saisir l'enjeu de la place de la Mère de Dieu et Mère de l'Église dans la foi catholique.

En définitive, puisant aux sources de l'Écriture, de la Tradition et du Magistère, l'ensemble du cours cherchera à présenter la théologie pensée et vécue du mystère de Marie comme une discipline de synthèse qui aide à découvrir comment Dieu a élevé l'humanité jusqu'à Lui en s'abaissant jusqu'à elle.

Éléments bibliographiques

JEAN-PAUL II, *Marie dans le mystère du Christ et de l'Église – Catéchèse sur le Credo*, Paris 1998.

ACADEMIE PONTIFICALE MARIALE INTERNATIONALE, *La Mère du Seigneur.* Mémoire – Présence – Espérance. Quelques questions actuelles sur la figure et la mission de la Bienheureuse Vierge Marie, Paris 2005.

BOUYER L., *Le Trône de la Sagesse*, Paris 1961.

COGGI R., *La Beata Vergine – Trattato di mariologia*, Bologna 2004.

COLLECTIF, *Théologie mariale* (sous la direction d'E. Richer), Paris-Perpignan 2014.

DE LA SOUJEOLE B.-D., *Initiation à la théologie mariale*, Paris 2007.

DE MENTHIERE G., *Je vous salue Marie*, Paris 2003.

GALOT J., *Marie dans l'Évangile*, Paris-Louvain 1958.

HAUKE M., *Introduzione alla mariologia*, Lugano 2008.

JOURNET Ch., *Esquisse du développement du dogme marial*, Paris 1954.

LAURENTIN R., *Court traité sur la Vierge Marie*, 6ème édition, Paris 2009.

Anthropologie théologique I (et II)

Abbé Bruno GAUTIER

Le cours traite de l'homme, plus précisément de ce que la révélation divine nous fait connaître de l'homme. Il se compose de trois parties principales : 1. L'homme comme être créé au sein du monde créé ; 2. L'homme comme être pécheur ; 3. L'homme comme être sauvé en Jésus-Christ.

Éléments bibliographiques

BRAMBILLA F. G., *Antropologia teologica*, Brescia, éd. Queriniana, 2005.

COLZANI, *Antropologia teologica, L'uomo : paradosso e mistero*, Bologna, EDB, 1997.

GROSSI V., LADARIA L. F., LECRIVAIN Ph., SESBOUE B., *Histoire des dogmes ** L'homme et son salut*, Paris 1994.

LADARIA L. F., *Mystère de Dieu, mystère de l'homme*, II. Anthropologie théologique, Paris, Parole et silence, 2011.

MONDIN B., *L'uomo secondo il disegno di Dio*, Bologna, ESD, 2011.

RATZINGER J., *La foi chrétienne hier et aujourd'hui*, Paris, Cerf-Mame, 1985, pp. 154-188.

RATZINGER J., *Gesammelte Schriften 5, Herkunft und Bestimmung,* Herder Verlag, 2022, pp. 33-397.

SCHÖNBORN C., *L'homme et le Christ, à l'image de Dieu*, Paris, Parole et silence, 2007.

COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, *Qu'est-ce que l'homme ? Un itinéraire d'anthropologie biblique*, Cerf, 2020.

Théologie fondamentale I - (FTOAD)

Père Henry DONNEAUD, o.p.

Ce cours consistera en un commentaire actualisé et problématisé de la constitution conciliaire *Dei Verbum*. Après une introduction historique sur les conditions de rédaction de ce document, il abordera d'abord la singularité judéo-chrétienne de la notion de révélation, puis les relations d'intime complémentarité qu'entretiennent Tradition et Écriture dans la transmission ecclésiale de la Révélation, et enfin la nature et les conditions d'interprétation de l'Écriture dans l'Église.

Éléments bibliographiques

ARMOGATHE J.-R. ET ALII, *UNE HISTOIRE GENERALE DU CHRISTIANISME*, PARIS, QUADRIGE, 2010.

CHAUNU P., *LA CIVILISATION DE L'EUROPE DES LUMIERES* PARIS, ARTHAUD, 1971.

CHAUNU P., *LA CIVILISATION DE L'EUROPE CLASSIQUE*, PARIS, ARTHAUD, 1984.

DELUMEAU J., *LA CIVILISATION DE LA RENAISSANCE*, PARIS, ARTHAUD, 1982.

DELUMEAU J., *NAISSANCE ET AFFIRMATION DE LA REFORME*, « NOUVELLE CLIO » 30, PARIS, P.U.F., 1988.

DELUMEAU J., *LE CATHOLICISME ENTRE LUTHER ET VOLTAIRE*, « NOUVELLE CLIO » 30 BIS, PARIS, P.U.F., 1985.

DERAGNAUCOURT G. ET POTON D., *LA VIE RELIGIEUSE EN FRANCE AUX XVIE –XVIIIE SIECLES*, PARIS, OPHRYS, 1994.

FEBVRE L., *LE PROBLEME DE L'INCROYANCE AU XVIE S., LA RELIGION DE RABELAIS*, PARIS, ALBIN MICHEL, 1947.

FEBVRE L., *AU CŒUR RELIGIEUX DU XVIE SIECLE*, PARIS, ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES – LE LIVRE DE POCHE, 1983.
LE GOFF J., REMOND R. –S.D.-, *HISTOIRE DE LA FRANCE RELIGIEUSE*, TOME 2, PARIS, SEUIL, 1988.
LEMAITRE N., *L'EUROPE ET LES REFORMES AU XVIE SIECLE*, PARIS, ELLIPSE, 2008.
LOUPES PH., *LA VIE RELIGIEUSE EN FRANCE AU XVIIIE SIECLE*, PARIS, SEDES, 1993.
MARTINA G., *STORIA DELLE CHIESA DA LUTERO AI NOSTRI GIORNI*, BRESCIA, ED. MACELLIANA, 2001 - 2003
MAYEUR J.-M., PIETRI CH. ET L., VAUCHEZ A., VENARD M., -S.D.- *HISTOIRE DU CHRISTIANISME*, PARIS DESCLEE, TOME 7, 1994 ; TOME 8, 1992 ; TOME 9, 1997 ; TOME 10, 1997.

Méthodologie (ateliers d'élaboration, rédaction de travaux) (samedi pour tous)

Mme Claire LEURIDAN, c.b., et Sœur Claire GALLE, c.b.

Le premier samedi du Cycle C permettra d'abord d'introduire l'année et le parcours, à travers

- l'accueil des nouveaux étudiants,
- la présentation du programme du Cycle C (programme global et spécificités de l'année qui commence),
- l'exposé des modalités des examens et des conditions d'acquisition des crédits ECTS,
- l'élection du délégué des étudiants et de son remplaçant.

L'autre but de la journée sera d'acquérir la méthodologie propre aux travaux de ce cursus. En effet, la théologie est une science bien particulière, de sorte que toute réflexion doit être menée en tenant compte des exigences qui lui sont propres. Ce volet comprendra l'exposé des principes Directeurs et des ateliers pratiques permettant de s'approprier la théorie.

En particulier, les étudiants gagneront en aptitude pour :

- synthétiser une pensée,
- dégager les idées maîtresses d'un auteur,
- savoir poser une problématique pour réaliser un exposé oral ou écrit,
- choisir une méthode pour traiter son sujet,
- structurer sa réflexion selon un plan pertinent à partir de là,
- et enfin, rédiger la conclusion et l'introduction de son travail écrit.

Éléments bibliographiques

Vade-mecum de méthodologie, Faculté de Théologie, Institut Catholique de Toulouse, 2015.

Semestre II

Pentateuque

Abbé Jean-Michel POIRIER

Nous proposons un parcours à travers ce socle de la Révélation divine, en l'abordant d'abord de façon globale, puis en étudiant des parties significatives de ses principaux aspects (la création et la promesse, les rites et la mémoire, les lois et l'esprit des lois, une vision de l'histoire : le deutéronomiste).

Nous croiserons pour cela l'approche diachronique (histoire des textes) avec des approches synchroniques (quelle histoire nous racontent les textes). La dernière partie du cours permettra de jeter un bref coup d'œil sur les livres historiques.

Éléments bibliographiques

ARTUS O., *Le Pentateuque*, Paris 1998.

BLENKINSOPP J., *The Pentateuch*, London 1992.

CARRIERE J.-M., *Le livre du Deutéronome. Choisir la vie*, Paris 2002.

CLINES D. J. A., *Pour lire le Pentateuque*, Perpignan 2011.

FOKKELMAN J. P., *Narrative Art in Genesis*, Sheffield 21991.

GARCIA-LOPEZ F., *Comment lire le Pentateuque*, Genève 2005.

LOHFINK N., *Les traditions du Pentateuque autour de l'exil*, Paris 1996.

PURY A. De – RÖMER Th., *« Le Pentateuque en question : position du problème et brève histoire de la recherche » - « Brève présentation du débat actuel sur le Pentateuque : le Pentateuque toujours en question », Le Pentateuque en question,* Genève 32002, p. 9-80, VII-XXXIX.

SKA J.-L., *Introduction à la lecture du Pentateuque. Clés pour l'interprétation des cinq premiers livres de la Bible*, Bruxelles 2000.

SKA J.-L., *Le chantier du Pentateuque,* Bruxelles, 2016.

WESTERMANN Cl., *Théologie de l'Ancien Testament*, Genève 1985.

Anthropologie théologique II

Abbé Bruno GAUTIER

Sacrements en général - (FTOAD)

Abbé Emmanuel CAZANAVE

Du Christ, signe de Dieu, jusqu'à l'homme, témoin du Christ, de la Révélation qu'ils déploient en visibilité historique jusqu'à l'éthique de vie nouvelle qu'ils sustentent, les sacrements construisent

l'Église qui les a fait naître de sa pratique et qui reçoit d'eux les arrhes du Monde à venir. Pourquoi sept signes où se donne la Grâce, et pour quoi ? Inséparables de la foi pascale et du don de l'Esprit, rebelles à tout système, ils appellent cependant une organicité qui vient comme épouser les grands pivots de la vie humaine. À l'heure où le septénaire, dont la dogmatisation est tardive, se trouve parfois malmené dans la recherche et la pratique ecclésiale, on tâchera de montrer sa fécondité dans le vaste champ de la sacramentalité de l'Église entière.
Le cours se propose d'ouvrir à une intelligence du fait sacramentel, de sa spécificité chrétienne, de ses composantes majeures, dans une perspective à la fois fondamentale, historique, exégétique, sémiologique et pastorale.

Éléments bibliographiques

Approche exégétique : CULLMANN O., *Les Sacrements Dans l'Évangile johannique,* NEUCHATEL 1963.
Approche christologique *:* SCHILLEBEECKX E., *Le Christ, Sacrement de la rencontre de Dieu, PARIS 1973.*
Approche biblique *:* ROCCHETTA C*., I sacramenti della fede, saggio di teologia biblica sui sacramenti quali meraviglie delle salvezza nel tempo della* chiesa, Bologna 1982.
Approche générale : NADEAU M.-TH., *Les sacrements, approche théologique pour aujourd'hui*, Québec, 1991.
Approche globale : KINZLER M., *La liturgie de l'Église*, Luxembourg 19997.
Approche protestante : MOTTU H., *Le geste prophétique, pour une pratique protestante des sacrements*, Genève 1998.
Approche orthodoxe : ANDRONIKOF C., *Des mystères sacramentels*, Paris 1998.
Approche catholique : TESTA B., *Die Sakramente der Kirche*, Paderborn 1998.
Approche anthropologique : CHAUVET L.-M., *Le Corps, chemin de Dieu*, Paris 2010.
Approche spirituelle : DUBOST M*., C'est là que je te rencontrerai*, Propos sur les sacrements, Paris 2011.

Outils de métaphysique pour la théologie - (trois samedis)

M. Médéric SAUCEY

Qu'est-ce que la métaphysique ? Quelle est sa spécificité en regard de la philosophie de la nature ? Est-ce une théologie naturelle ? Après avoir spécifié l'originalité et l'éminence de cette science, nous en étudierons certains concepts fondamentaux tels que la substance, l'acte et de la puissance et les transcendantaux.

Éléments bibliographiques

ARISTOTE, *Les Métaphysiques*, traduction analytique des livres Gamma, Zêta, Thêta, Iôta, Lamda par André de Muralt, Paris : Les Belles Lettres, 2010.
ARISTOTE, *Métaphysique*, traduit du grec par Marie-Paule Duminil et Annick Jaulin, Paris, Flammarion, 2008.

Faculté de Théologie

Langues bibliques et patristiques

1. PROGRAMME DES COURS

La Faculté de Théologie propose un enseignement des langues anciennes, indispensables pour un accès direct à l'Écriture, à la Tradition, et, dans une large mesure, aux différents documents du Magistère.

Les cours de latin sont **obligatoires** durant les deux semestres pour les nouveaux étudiants des cycles A et B.

SEMESTRE I	
MARDI 14h30 - 16h30	**Latin I : Connaissance et pratique du Latin chrétien – Écriture sainte (1)** É. Pohlé – S. De Raguenel - 3 ECTS
	Hébreu I (2) M.-Ph. Diouf - 3 ECTS
JEUDI 14h30 - 16h30	**Grec I (3)** B. Papasoglou - 3 ECTS
	Hébreu III – Lecture de textes bibliques en hébreu J.-M. Poirier - 3 ECTS
JEUDI 13h15 - 14h15	**Club de Latin III** S. De Raguenel - 3 ECTS

(1) Les étudiants des cours de Latin I et II seront répartis en groupes selon leur niveau.

*(2) Pour les étudiants des cours d'**Hébreu I,** un apprentissage obligatoire de la lecture de l'hébreu aura lieu le **vendredi 22 septembre** de 14h00 à 17h00 et le **samedi 23 septembre 2023** de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 16h30.*

*(3) Les étudiants de **Grec I** devront participer obligatoirement à une session intensive de pratique de la grammaire du texte biblique à partir des textes du Nouveau Testament le **vendredi 15 septembre** 2023 de 14h00 à 17h00.*

SEMESTRE II	
MARDI 14h30 - 16h30	**Latin II : Pratique du Latin chrétien - Tradition** É. Pohlé – S. De Raguenel - 3 ECTS
	Hébreu II G. Gardair - 3 ECTS
JEUDI 14h30 - 16h30	**Grec II** B. Papasoglou - 3 ECTS
	Grec III S. De Raguenel - 3 ECTS
JEUDI 13h15 - 14h15	**Club de Latin III** É. Pohlé - 3 ECTS

Semestre I

Latin I : Connaissance et pratique du Latin chrétien – Écriture sainte

Père Éric POHLÉ, o.p. / Mme Sandrine DE RAGUENEL

Parce que la langue latine accompagne le développement de la théologie, la Faculté propose un parcours par niveaux qui permet à chacun, selon son profil, de faire les premiers pas et de progresser. Le premier semestre s'intitule « Connaissance et pratique du Latin chrétien ». Il a pour objectif de faire découvrir la spécificité du latin tel que les chrétiens l'utilisent au cours des siècles mais aussi de faire progresser chaque étudiant dans la pratique de la langue. Les textes étudiés seront pris essentiellement dans la longue histoire de la traduction latine de la Bible (la Vulgate). Le cours est divisé en deux groupes :

Groupe 1 : pour ceux qui maîtrisent les déclinaisons et les conjugaisons ;

Groupe 2 : pour ceux qui ont besoin d'apprendre ou de réviser sérieusement les premiers éléments de la langue.

Éléments bibliographiques

Groupe 1 : SAUSY L., *Grammaire latine complète*, Eyrolles, 2010 ainsi qu'un dictionnaire latin-français, la référence étant le Gaffiot.

Groupe 2 : GÜNST HORN O., *Le latin ecclésiastique par l'exemple, initiation à la langue de l'Église*, Traditions Monastiques, 2017 (ou édition plus récente).

Hébreu biblique - niveau I

Sœur Marie-Philomène DIOUF

Ce cours s'adresse aux étudiants qui souhaitent pouvoir travailler un texte biblique en hébreu. Ce premier niveau vise la maîtrise de la lecture, la découverte des éléments essentiels de la grammaire et la connaissance d'un vocabulaire de base. Cet apprentissage veut faciliter l'entrée dans une culture et une pensée théologique très différentes des nôtres.

Éléments bibliographiques

Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart, 1997.

BROWN F., DRIVER S., BRIGGS C., *The Brown-Driver-Briggs Hebrew and English Lexicon*, Boston, 1906.

JOÜON P., *Grammaire de l'hébreu biblique*, Rome, 1996.

KESSLER-MESGUICH S., *L'hébreu biblique en 15 leçons*, Rennes, 2008 (manuel dont l'achat n'est pas nécessaire).

REYMOND P., *Dictionnaire d'hébreu et d'araméen bibliques*, Paris, 1991, (réimprimé en 2018).

Grec biblique - niveau I

Mme Béatrice PAPASOGLOU

Après une familiarisation avec l'alphabet, la graphie et la lecture, le cours proposera d'aborder les premières notions relatives à la phrase grecque. Rapidement, nous entrerons dans le texte de l'évangile afin d'apprécier ce qu'un contact avec la langue grecque révèle de l'Écriture.

Éléments bibliographiques

COLLECTIF, CARREZ Maurice, *Nouveau Testament interlinéaire grec-français*, Société biblique française, Villiers-le-Bel, 2015, (1280 p.).

INGELAERE J.-C., MARAVAL P., PRIGENT P., *Dictionnaire grec-français du Nouveau Testament*, Bibli'O, S.l., 2008, (170 p.).

Lecture de textes bibliques en hébreu – niveau III

Abbé Jean-Michel POIRIER

Ce cours a pour objectif de travailler et de traduire des textes bibliques de genres littéraires différents (récits, psaumes, textes de lois, oracles prophétiques). Ce travail permettra d'appréhender les particularités de la syntaxe de la langue hébraïque et d'en saisir les nuances. On saisira l'occasion pour découvrir les quelques éléments de l'apparat critique de la *Biblia Hebraica Quintal.* Pour atteindre ces objectifs, on alternera entre cours, analyse de textes en groupe et travail personnel.

Éléments bibliographiques

JOÜON P., *Grammaire de l'hébreu biblique*, Rome 1923.

LAMBDIN Th. O., *Introduction à l'hébreu biblique*, Lyon 2012.

REYMOND P., *Dictionnaire d'hébreu et d'araméen bibliques*, Paris 2008.

Latin III - Club de latin III

Mme Sandrine DE RAGUENEL

Prends ton sandwich et viens lire en VO avec nous !

Ce club s'adresse aux étudiants qui ont validé le latin II.

L'objectif est de lire en langue originelle les textes « fondateurs » pour les sciences théologiques.

Le but final est de tisser des liens (avec les mots mêmes) entre les textes et les thèmes étudiés dans les matières principales et l'origine même de ces thèmes en VO (et de ne pas perdre son latin !).

Ce club se tient le jeudi avant la reprise des cours de l'après-midi, il a lieu tout au long de l'année universitaire à raison d'une heure par semaine (24 heures annuelles). Les 3 ECTS octroyés à ce club sont soumis à l'assiduité de l'étudiant.

Éléments bibliographiques

SAUSY L., *Grammaire latine complète*, Eyrolles, 2010 ainsi qu'un dictionnaire latin-français, la référence étant le Gaffiot.

Semestre II

Latin II : Connaissance et pratique du Latin chrétien - Tradition

Père Éric POHLÉ, o.p. / Mme Sandrine DE RAGUENEL

Langue de traduction de la Bible grecque puis hébraïque, la *lingua latina* devient une langue de tradition : elle relie les lieux et les siècles. Depuis Bethléem, Jérôme dédie à saint Exupère de Toulouse et à des moines toulousains certains de ses commentaires sur l'Ancien Testament que nous lisons aujourd'hui encore ! Pour poursuivre cette riche histoire, il appartient à chacun d'entretenir et d'approfondir sa connaissance du latin et de l'esprit qu'il véhicule, cet humanisme qui prend racine dans les textes des Anciens, à l'instar de Cicéron ou encore Augustin. Ce cours a pour vocation de prolonger l'enseignement de la grammaire latine, mais aussi de transmettre le bon usage des outils disponibles pour « défricher » tout type de texte écrit en latin, quelle que soit l'époque à laquelle il appartienne. Les textes étudiés seront pris parmi les écrits de la Tradition (liturgique, patristique, scolastique et moderne jusqu'à Vatican II).

Groupe 1 : pour les étudiants expérimentés (suite du Groupe 1 du 1er semestre) ;

Groupe 2 : pour les étudiants qui ont commencé au premier semestre.

Éléments bibliographiques

Groupe 1 : SAUSY L., *Grammaire latine complète*, Eyrolles, 2010 ainsi qu'un dictionnaire latin-français, la référence étant le Gaffiot.

Groupe 2 : GÜNST HORN O., *Le latin ecclésiastique par l'exemple, initiation à la langue de l'Église*, Traditions Monastiques, 2017 (ou édition plus récente).

Hébreu biblique - niveau II

Abbé Geoffroi GARDAIR

Ce cours s'adresse aux étudiants déjà initiés à l'hébreu biblique. Ce deuxième niveau vise l'approfondissement de la grammaire et du vocabulaire de base. Moyennant un travail personnel d'assimilation des notions enseignées, les étudiants parviendront à analyser et traduire des textes simples en hébreu biblique.

Éléments bibliographiques

Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart, 1997.

The Twelve Minor Prophets, Stuttgart, 2010.

BROWN F., DRIVER S., BRIGGS C., *The Brown-Driver-Briggs Hebrew and English Lexicon*, Boston, 1906.

HADAS-LEBEL M., *L'hébreu : 3000 ans d'histoire*, Paris, 1992.

JOÜON P., *Grammaire de l'hébreu biblique*, Rome, 1996 (préférer la version anglaise traduite et complétée par T. MURAOKA en 1996).

KESSLER-MESGUICH S., *L'hébreu biblique en 15 leçons*, Rennes, 2008 (manuel dont l'achat est conseillé).

REYMOND P., *Dictionnaire d'hébreu et d'araméen bibliques*, Paris, 1991 (réimprimé en 2018).

RÖMER T. - MACCHI J.-D., *Guide de la Bible hébraïque*, Genève, 1994.

Grec biblique - niveau II

Mme Béatrice PAPASOGLOU

Le niveau II de grec biblique poursuivra l'apprentissage initial en abordant les éléments de grammaire et de conjugaison indispensables à la lecture des textes du Nouveau Testament. Il s'appuiera sur l'évangile de Jean.

Éléments bibliographiques

COLLECTIF, CARREZ Maurice, *Nouveau Testament interlinéaire grec-français*, Société biblique française, Villiers-le-Bel, 2015, (1280 p.).

INGELAERE J.-C., MARAVAL P., PRIGENT P., *Dictionnaire grec-français du Nouveau Testament*, Bibli'O, S.l., 2008, (170 p.).

Grec biblique - niveau III

Mme Sandrine DE RAGUENEL

Dans la continuité des niveaux I et II, ce cours s'adresse à des étudiants ayant déjà acquis les bases de grammaire et vocabulaire du grec du Nouveau Testament. Il a pour but de poursuivre l'acquisition de points grammaticaux et lexicaux nécessaires à la traduction des Ecritures transmises en langue grecque. Il s'agira avant tout de lire le Nouveau Testament en langue originelle, d'en savourer la beauté en mettant en œuvre les mécanismes d'analyse du texte. Le corpus de travail est constitué d'un ensemble de prières cultuelles du Nouveau Testament, dont certaines en synopse, ainsi que de lectures ponctuelles des textes de la Tradition susceptibles d'éclairer et nourrir notre intelligence des Ecritures.

Éléments bibliographiques

Nouveau Testament interlinéaire grec-français, Société Biblique Française – Bibli'o, 2015.
Dictionnaire grec-français du Nouveau Testament, éd. révisée Barclay M. Newman, éd. française Stefan Munyeanu, Société Biblique Française – Bibli'o, 2021.

Latin III - Club de Latin III

Père Éric POHLÉ, o.p.

Prends ton sandwich et viens lire en VO avec nous !
Ce club s'adresse aux étudiants qui ont validé le latin II.
L'objectif est de lire en langue originelle les textes « fondateurs » pour les sciences théologiques.
Le but final est de tisser des liens (avec les mots mêmes) entre les textes et les thèmes étudiés dans les matières principales et l'origine même de ces thèmes en VO (et de ne pas perdre son latin !).
Ce club se tient le jeudi avant la reprise des cours de l'après-midi, il a lieu tout au long de l'année universitaire à raison d'une heure par semaine (24 heures annuelles). Les 3 ECTS octroyés à ce club sont soumis à l'assiduité de l'étudiant.

Éléments bibliographiques

SAUSY L., *Grammaire latine complète*, Eyrolles, 2010 ainsi qu'un dictionnaire latin-français, la référence étant le Gaffiot.

Faculté de Théologie

Licence canonique

Licence canonique

Directeur d'études : Abbé Emmanuel CAZANAVE

1. ORGANISATION DES ÉTUDES

La licence canonique est destinée aux étudiants qui désirent s'initier au travail de recherche en théologie, dans une perspective d'approfondissement, d'enseignement de la théologie et de service ecclésial. Elle s'acquiert en deux ans par l'obtention de 120 ECTS, répartis entre : la participation aux rencontres du cycle, la validation de cours ou de sessions et la rédaction d'un mémoire soutenu avec succès devant un jury.

Cette formation vise à intégrer un approfondissement de la théologie comme « intelligence de la foi ». Le programme suivi comporte donc des sujets généraux et des sujets spécialisés. Le mémoire final, bien que portant sur un sujet précis, devra témoigner de l'aptitude de l'étudiant à lier un certain nombre d'approches pluridisciplinaires.

Quatre filières (ou domaines de spécialisation) sont actuellement proposées par la Faculté :

1. Exégèse et théologie biblique

2. Théologie fondamentale et dogmatique

3. Histoire et patristique

4. Théologie spirituelle et morale

Huit cours doivent être validés en tout : quatre cours dans la filière choisie, deux cours dans une autre et un cours dans chacune des deux filières restantes. Si la filière choisie n'est pas celle de théologie fondamentale et dogmatique, deux cours doivent être choisis dans cette dernière.

Une professionnalisation est proposée aux étudiants qui souhaitent se préparer directement à l'enseignement ou à la formation en théologie.

ORGANISATION DE LA SCOLARITÉ

La scolarité de licence canonique se subdivise en deux sections : le « cursus » et le « mémoire ».

Le cursus :

- Validation de huit cours d'un volume horaire de 22 heures chacun. La validation de chaque cours permet l'obtention de 5 ECTS. L'étudiant doit s'inscrire à un minimum de quatre cours dans la filière choisie comme spécialisation. Il ne sera pas toléré plus d'une absence à un cours. La validation peut se faire selon l'une des trois modalités suivantes : contrôle des connaissances par un examen oral / TEV de cinq pages avec une présentation orale / Exposé en cours. Les examens ont lieu pendant la semaine prévue à cet effet en janvier et en juin.
- La participation obligatoire à deux sessions en décembre et en mai. Il convient de toujours avertir le directeur de cycle en cas d'absence pour une raison légitime. Chacune de ces journées est créditée de 2,5 ECTS.

- La rédaction de deux travaux écrits de 15 pages dans la matière de la filière choisie. Ces travaux sont crédités de 5 ECTS chacun et leur sujet est fixé en accord avec le directeur de cycle. Ces travaux ne valident pas les cours, et ne constituent pas une partie de la rédaction du mémoire.
- Un examen écrit, en fin de 1ère année de licence canonique, portant sur 20 thèses proposées par la Faculté. Cet examen vise à établir que l'étudiant atteint le minimum requis en matière de connaissance et de doctrine catholique. Chaque thèse est préparée en cours de méthodologie de première année. La validation de cet examen, avec une note de 14/20 au minimum, est requise pour entrer en deuxième année de licence canonique. Il est crédité de 5 ECTS. L'étudiant qui n'aurait pas obtenu la note de 14/20 ne pourra pas poursuivre son cursus de licence canonique.

Le mémoire :

- Participer à deux cours de méthodologie crédités de 2,5 ECTS chacun.
- Rédiger et soutenir un mémoire, crédité de 55 ECTS.

Le niveau requis en langues bibliques dépend de l'option choisie :

⇒ Exégèse et Théologie biblique : Grec II et Hébreu III ou Grec III et Hébreu II avec une note supérieure à 15 dans la langue du niveau III.

⇒ Théologie dans l'histoire : Latin II et Grec II. Selon la période travaillée spécialement par l'étudiant, le directeur du cycle pourra poser des exigences supplémentaires (en particulier en Patristique).

⇒ Théologie dogmatique : Latin II et Grec II.

⇒ Théologie morale et spirituelle : Latin II, Grec I, Hébreu I.

LE MÉMOIRE

Chaque étudiant doit remettre, à la fin du cycle, un mémoire écrit dont le nombre de signes, incluant le texte et les notes de bas de page, est d'environ 240 000 signes, soit autour de 120 pages.

L'emploi du temps du cycle de licence canonique est aménagé de telle sorte que l'étudiant dispose d'un temps de travail personnel pour la préparation de son mémoire. Aussi convient-il de tout faire pour en favoriser l'avancement.

Un délai maximum de trois ans après la fin d'une scolarité normale est accordé pour achever le mémoire.

Chaque mémoire est préparé sous la direction d'un enseignant stable de la Faculté, choisi par le directeur du cycle après rencontre avec l'étudiant. Lorsque le travail est terminé et accepté par le directeur du mémoire, un second lecteur est désigné par le directeur du cycle en accord avec le directeur du mémoire.

Le jury de la soutenance est constitué par les deux lecteurs du mémoire et présidé par le directeur du cycle ou son représentant. Elle se conclut par l'attribution d'une note et la lecture d'une appréciation écrite détaillée.

La rédaction et la soutenance du mémoire sont créditées de 55 ECTS.

LE DIPLÔME FINAL

Le diplôme de licence canonique en théologie est décerné par le doyen de la Faculté, sur avis favorable du directeur du cycle et des enseignants concernés. La mention est attribuée à l'étudiant au vu de la moyenne pondérée de l'ensemble des notes obtenues au cours de la scolarité.

AUDITEURS LIBRES

Les cours de licence canonique sont ouverts à des auditeurs libres aux conditions suivantes :

- Etre titulaire du diplôme de baccalauréat canonique avec la mention Bien (14)
- S'être acquitté des droits d'inscription

Les cours suivis en auditeur libre ne sont pas crédités et n'ouvrent pas droit à la délivrance du diplôme.

TABLEAU DES CRÉDITS EUROPÉENS

CURSUS	**ECTS**
Cours : **8**	5
Sessions de licence : **2**	2,5
20 thèses / Examen final de 1ère année	5
Travail écrit de 15 pages : **2**	5
TOTAL CURSUS	**60**

MÉMOIRE	**ECTS**
Méthodologie I	2,5
Méthodologie II	2,5
Rédaction du mémoire, soutenance	55
TOTAL MÉMOIRE	**60**

TOTAL DES CRÉDITS	**120**

LISTE DES 20 THÈSES

Exégèse et théologie biblique

1. La Sagesse personnifiée, à partir des livres sapientiaux
2. Récits de vocation prophétique
3. La théologie de la croix chez Paul
4. Les particularités de la christologie johannique
5. Le secret messianique chez Mc

Théologie fondamentale et dogmatique

1. Nature des relations entre Ecriture, Tradition et Magistère dans la transmission de la Révélation divine.
2. La notion de Personne en Dieu
3. L'homme à l'image de Dieu
4. Le salut : rédemption et résurrection
5. L'unique Église du Christ
6. Qu'est-ce qu'un sacrement
7. Marie Mère de Dieu et Mère de l'Église
8. La question de l'état intermédiaire, entre la mort et la résurrection

Histoire et Patristique

1. Les sept premiers Conciles et leurs enjeux doctrinaux
2. Le concile de Trente et la réforme catholique.
3. L'Église et l'État aux XIXe – XXe s
4. Le concile Vatican II

Théologie spirituelle et morale

1. La grâce, les vertus et les dons
2. Principes de l'enseignement social de l'Eglise
3. La théologie de la famille : enjeux

2. PROGRAMME DES COURS – 09H00-12H30 / 14H30-16H30

SEMESTRE I	
Lundi Mardi	Filière 4 – Théologie spirituelle et morale - 5 ECTS **L'espérance du royaume.** **Les dimensions individuelles et collectives d'une spiritualité du royaume de Dieu** L. Touze - 18 et 19 septembre ; 16 et 17 octobre 2023
Jeudi Vendredi	Filière 2 – Théologie dogmatique et fondamentale – 5 ECTS **Penser l'Église après Vatican II** G. Richi - 21 et 22 septembre ; 19 et 20 octobre 2023
Lundi Mardi	Filière 1 – Exégèse et théologie biblique - 5 ECTS **Enquête sur les fils premiers-nés dans le livre de la Genèse** M.-A. Crignon – 13 et 14 novembre ; 11 et 12 décembre 2023
Jeudi Vendredi	Filière 1 – Exégèse et théologie biblique - 5 ECTS **La Révélation telle qu'elle se présente dans les Saintes Écritures** R. Silly – 16 et 17 novembre ; 14 et 15 décembre 2023
Mercredi	**Méthodologie I – 2,5 ECTS** T.-M. Pouliquen – 21 septembre ; 16 novembre 2022 **Méthodologie II – 2,5 ECTS** T.-M. Pouliquen – 19 octobre ; 14 décembre 2022

SEMESTRE II	
Lundi Mardi	Filière 4 – Théologie spirituelle et morale - 5 ECTS **Loi naturelle : personne et amour** L. Melina -22 et 23 janvier ; 19 et 20 février 2024
Jeudi Vendredi	Filière 3 – Histoire et patristique - 5 ECTS **Amour, amitié, charité chez saint Augustin** E. Pohlé - 25 et 26 janvier ; 22 et 23 février 2024
Lundi Mardi	Filière 2 – Théologie dogmatique et fondamentale – 5 ECTS **Introduction à la pensée de Hans Urs von Balthasar** B. Gautier - 18 et 19 mars ; 22 et 23 avril 2024
Jeudi Vendredi	Filière 3 – Histoire et patristique - 5 ECTS **La Réforme grégorienne** P. Ruiz - 21 et 22 mars ; 25 et 26 avril 2024

Sessions de licence

2,5 ECTS

09h00-16h00

(horaires d'arrivée et de départ sur le lieu qui sera indiqué)

Session de licence I
30 novembre 2022

Session de licence II
19 avril 2023

Sessions de méthodologie

2,5 ECTS

08h30-12h30 / 14h30-16h30

Méthodologie I
21 septembre 2022
16 novembre 2022

Méthodologie II
19 octobre 2022
14 décembre 2022

Semestre I

L'espérance du royaume. Les dimensions individuelles et collectives d'une spiritualité du royaume de Dieu

Abbé Laurent TOUZE

Le cours voudrait poser les bases d'une spiritualité de l'espérance pour des chrétiens contemporains confrontés aux crises d'une société sécularisée et à celles de la communauté ecclésiale. Face à la tentation du repli sur soi et sur des groupes fermés d'homologues, le retour au message du Christ sur le royaume peut contribuer à une spiritualité de l'espérance.

L'abstract pourrait être le suivant :

« Le royaume de Dieu comme résumé de la Bible et cœur du message du Christ. L'espérance d'Israël à l'époque de Jésus comme attente du royaume. Le royaume dans l'histoire : allées et venues entre l'âme, la polis, l'Église et le ciel. La royauté du Christ et l'action politique du chrétien : la dimension sociale du royaume et de la spiritualité. Royaume, Église et Eucharistie ».

Éléments bibliographiques

SAINT JEAN PAUL II, Chapitre II : Le royaume de Dieu, in Encyclique Redemptoris missio (7 décembre 1990), nn. 12-20.

BOLAND A., Royaume de Dieu et royauté du Christ, Dictionnaire de Spiritualité 13 (1988) 1026-1097.

COPPENS J., Règne de Dieu. Ancien Testament et Apocryphes, Dictionnaire de la Bible. Supplément 10 (1985) 6-58.

COTHENET É., Règne de Dieu. Épîtres pauliniennes, Dictionnaire de la Bible. Supplément 10 (1985) 165-187.

FEUILLET A., Règne de Dieu. Évangiles synoptiques, Dictionnaire de la Bible. Supplément 10 (1985) 61-165 ;

GUGGENHEIM A., *Église et Royaume. Une pierre d'angle du concile Vatican II*, in Vatican II. La sacramentalité de l'Église et le Royaume, Ed. Étienne Michelin.

GUGGENHEIM A., Parole et Silence, Paris 2008, pp. 191-206.

Joseph RATZINGER-Benoît XVI, L'Évangile du Royaume de Dieu, in Jésus de Nazareth. 1. Du baptême dans le Jourdain à la transfiguration, Flammarion, Paris 2007, pp. 67-84.

SCHNACKENBURG R., Règne et royaume de Dieu : essai de théologie biblique, Éditions de l'Orante, Paris 1965.

TOUZE L., *A Genealogy of the Kingdom of God (1800–1940): Kant, Schweitzer, Pius XI*, in *The Kingdom of Christ : History, Theology, Life*, Ed. Nikola Derpich, Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Roma 2021, pp. 134-178.

IDEM, La società umana e la costruzione del Regno di Dio, PATH 14 (2015) 374-388.

VIVIANO B. T., Le Royaume de Dieu dans l'histoire, Cerf, Paris 1992

Penser l'Église après Vatican II

Père Gabriel RICHI

Le concile Vatican II constitue le point de référence doctrinal fondamental pour l'ecclésiologie contemporaine et, en même temps, peut être identifié comme le point de départ le plus consistant d'une nouvelle époque missionnaire dans la vie de l'Église, qui correspond à la description de notre temps comme un « changement d'époque ». Le cours commence par considérer ce que notre temps demande à l'ecclésiologie et continue par l'exposition des lignes fondamentales pour l'élaboration de l'ecclésiologie sur les traces de Vatican II.

1. L'Église, est-elle essentielle ?
2. Perspectives méthodologiques
3. Ecclésiologie conciliaire
4. L'origine de l'Église
5. La sacramentalité de l'Église
6. L'Église peuple de Dieu
7. La sainteté de l'Église
8. La *communio*
9. La communion des fidèles chrétiens
10. L'apostolicité de l'Église
11. Unité et communion des Églises
12. Catholicité et mission

Éléments bibliographiques

Lumen gentium

PHILIPS G., *L'Église et son mystère au IIème Concile du Vatican. Histoire, texte et commentaire de la constitution Lumen gentium* (Desclée, Paris 1967) 2 vols.

PIE-NINOT S., *Eclesiología. La sacramentalidad de la comunidad cristiana* (Sígueme, Salamanca 2007).

CHENAUX PH., *Le temps du Vatican II. Une introduction à l'histoire du Concile* (Desclée de Brouwer, Paris 2012).

RICHI ALBERTI G., *Una débil criatura lleva a Dios. Vademécum de eclesiología* (Didaskalos, Madrid 2020) 220 pages.

RICHI ALBERTI G., *La Iglesia somos nosotros en Cristo. Cuestiones de eclesiología sistemática*.

RICHI ALBERTI G., *Théologie du mystère. La pensée théologique de Marie-Joseph Le Guillou op* (Parole et Silence, Paris 2012) 273 pages.

RICHI ALBERTI G., *Perspectives pour une ecclésiologie narrative du Peuple de Dieu* : « Transversalités » n. 160 (2022) 47-58.

RICHI ALBERTI G., *Penser l'Église après Vatican II* : « Nouvelle Revue Théologique » 140 (2018) 540-553.

_____ (éd.), *À la lumière de Vatican II. Relectures du "Visage du Ressuscité » du P. Marie-Joseph Le Guillou* (Parole et Silence, Paris 2014) 242 pages. Contributions de G. COTTIER, Ch. MOREROD, J. PRADES, A. CARRASCO, P. CHAUVET, E. MICHELIN, I. VELASCO, G. SALMERI, Ph. VALLIN, E. MOULINS BEAUFORT et G. RICHI ALBERTI.

Enquête sur les fils premiers-nés dans le livre de la Genèse

Frère Marie-Albert CRIGNON, f.s.v.f.

La notion de primogéniture semble jouer un rôle très important dans la théologie de l'Ancien Testament. À preuve, ce que le Seigneur dit du messie à venir en Ps 89, 28 : « J'en ferai le premier-né, le très-haut sur les rois de la terre ». Ne doit-on pas s'attendre à ce que, dès le livre de la Genèse, ce mystérieux dessein d'adoption commence à être révélé ? Les auteurs, ou au moins les rédacteurs, qui ont donné à ce livre sa forme finale et canonique ne l'ont-ils pas édité dans cette perspective ? L'objet du cours sera de le vérifier, à travers une enquête sur les « fils premiers-nés », que Dieu suscite en dépit des attentes humaines, depuis Abel jusqu'à Joseph. Le livre sera lu dans une perspective canonique, pour faire apparaître la portée prophétique du sens littéral, relativement à ce mystère du fils premier-né selon Dieu.

Éléments bibliographiques

BARTEHLEMY D., *Dieu et son image*, Paris, Cerf, coll. Foi Vivante, 1990.

CRIGNON A.-M., *« Qui es-tu mon fils ? » La vie prophétique de Jacob et Rachel*, Gn 25-35, LD 274, Paris, Cerf, 2019.

LEFEBVRE Ph., MONTALEMBERT V. de, *Un homme, une femme et Dieu*. Pour une théologie de l'identité sexuée, Cerf, 2007.

WENHAM G., *Genesis* 1-15, vol. 1, Word Biblical Commentary, Dallas, Texas, USA: Word Books, Publisher,1987.

WENHAM G., *Genesis 16-50*., vol. 2, Word Biblical Commentary. Dallas, Texas, USA: Word Books, Publisher, 1994.

WENIN A., *Joseph ou l'invention de la fraternité*, Lessius, 2005.

La Révélation telle qu'elle se présente dans les Saintes Écritures

Père Renaud SILLY, o.p.

La Bible se prononce régulièrement sur l'émergence de la parole de Dieu comme telle. Les prophètes seront régulièrement en butte à l'accusation de parler en leur nom propre et non en celui de Dieu. Le *Deutéronome* propose même une législation avec des critères pour discerner la parole inspirée. Les proclamations publiques de l'Ecriture sont des moments d'intense ferveur et d'édification du peuple de Dieu, soigneusement enchâssés dans la mémoire d'Israël. Dans les ouvrages plus récents de l'Ancien Testament, la révélation se cristallise autour d'une Sagesse divine épiphanique, qui tour à tour dissimule et montre celui dont elle procède. Le Christ enfin revendique une autorité sur des Ecritures pourtant déjà réputées canoniques, il se les approprie et les accomplit. Le thème de la révélation ne se restreint pas à un débat sur ce qui est à la portée de la raison naturelle et ce qui la dépasse. Le genre littéraire de la Bible en son entier peut être qualifié de 'révélation', selon le titre même du livre qui la clôt et la récapitule tout entière.

Éléments bibliographiques

Supplément au Dictionnaire de la Bible art. « Révélation » vol.X col. 586-618.

DEFOIS G., « Révélation et Société – la constitution *Dei Verbum* et les fonctions sociales de l'Ecriture » in *Recherches de Sciences religieuses* 63 (1975) pp.457-503.

DREYFUS F., « L'actualisation de l'Ecriture. II. L'action de l'Esprit » in *Revue Biblique* 86 (1979) pp.161-193.

DUBARLE A.-M. *La révélation naturelle de Dieu d'après l'Ecriture* – Paris : Cerf, 1976.

IMSCHOOT P. VAN, « La révélation » in id. *Théologie de l'Ancien Testament* I p. 142-236.

LA POTTERIE I. DE, « la vérité et le vocabulaire de la Parole » in id. *La vérité dans Saint Jean* pp.39-64 / id. « Le Christ comme figure de révélation dans le IVème évangile » in *Revelation in Christianity and other religions* – Rome : Gregorian University Press, 1971 pp.17-39 ?

LATOURELLE R., *Théologie de la révélation* – Paris : DDB, 1963.

LUBAC H. DE, *Dieu se dit dans l'histoire – la révélation divine* – Paris : Cerf, 1974.

PURY A. DE, « Sagesse et révélation dans l'Ancien Testament » in *Revue de Théologie et de Philosophie* 27 (1977) pp.1-50.

SEYBOLD M., *La révélation dans l'Ecriture, la patristique et la scholastique* – Paris : Cerf, 1974.

WEIL G., « Saintes Ecritures ou Ecritures de l'Alliance » in *Recherches de Sciences Religieuses* 66 (1978) pp.585-615.

De la recherche à la soutenance : méthodologie du mémoire

Père Tanguy-Marie POULIQUEN, c.b.

La formation est suivie par les étudiants commençants leur licence canonique (méthodologie 1) et par les étudiants définissant leur sujet de mémoire (méthodologie 2). Le premier niveau vise à préparer l'étudiant à l'examen des 20 thèses dont la réussite est nécessaire pour continuer à la fin de la première année les études. Les oraux blancs permettent aux étudiants de se confronter à l'exigence de chaque thèse. Dans le deuxième niveau, le séminaire s'attache, de façon pratique et personnalisée, à résoudre les difficultés rencontrées dans l'élaboration du mémoire de licence canonique : problématique, délimitation du sujet, organisation de la recherche, structuration du mémoire, exigences rédactionnelles et typographiques, mise en place de la bibliographie…

Des « pré-soutenances » permettent aux étudiants de partager l'avancement et les résultats de leurs travaux. Le séminaire comporte quatre séances, deux par niveau (méthodologie I et méthodologie II), de 9h à 12h et de 14h à 17h00 durant le premier semestre selon les dates décidées par la Faculté.

Semestre II

Loi naturelle : personne et amour

Monseigneur Livio MELINA

En partant du contexte du récent débat, on tentera de resématiser le concept de "loi naturelle" dans une double direction : (1) dans la perspective personnaliste du dynamisme de l'agir moral et de la vérité pratique de l'amour ; (2) dans le fondement christocentrique d'une grammaire de l'action à la lumière du Verbe.

Éléments bibliographiques

MELINA L., "Dinamismo dell'agire e verità dell'amore", in https://review.veritasamoris.org/dinamismo-dellagire-e-verita-dellamore, posted March 7, 2021.

MELINA L., "La grammaire de l'agir et la lumière du Verbe. Fondements christologiques de la loi naturelle" in Commission théologique internationale, *Á la recherche d'une éthique universelle. Nouveau regard sur la loi naturelle*, commentaires L. MELINA – G. MEDEVIELLE – E. HIRSCH, B. de Malherbe (éd.), Parole et Silence, Paris 2011, 109-118.

Amour, amitié, charité chez saint Augustin

Père Éric POHLÉ, o.p.

« Donne- moi quelqu'un qui aime et il sentira la vérité de ce que je dis » (*Homélies sur l'Évangile de saint Jean* 26, 4, *BA* 72, p. 493). Avant d'être le docteur de la grâce, Augustin d'Hippone est le docteur de la charité. Ou plutôt « docteur de la grâce » parce que « docteur de la charité », l'évêque n'a cessé de prêcher « l'amour de Dieu diffusé dans les cœurs » (Rm 5, 5). Amour, charité, amitié, le parcours de la théologie passe par une méditation constante de concepts à définir à partir de l'expérience vécue et progressivement éclairée par les Écritures. De la théologie de la vie commune enracinée dans les *Actes des apôtres* à la théologie de la grâce où chacun est tiré par la volupté, en passant par la théologie de l'eucharistie comme « sacrement de l'amour » (Thomas d'Aquin, *Sth* III, q. 73, a. 3), le projet de ce cours est d'identifier et de relier avec patience ces différents lieux où se révèle clairement le Dieu de Jésus-Christ qui est Amour.

Éléments bibliographiques

SAINT AUGUSTIN, *Homélies sur la première Épître de saint Jean*, ed. W. Mountain, trad. J. Lemouzy, introduction et notes D. Dideberg, *Bibliothèque augustinienne* 76, Paris, 2008.

SAINT AUGUSTIN, *La Trinité*, livre VIII, dans *La Trinité*, Livres VIII-XV, trad. P. Agaësse, notes en collaboration J. Moingt, *Bibliothèque augustinienne* 16, Paris, 1955 (réimpression 1991 avec *addenda et corrigenda* et 1997)

CAYRE F., « Le Livre XIII des *Confessions* », *Revue des études augustiniennes* [*et patristiques*] 2, « Mémorial Gustave Bardy », 1956, p. 143-161.
CAYRE F., *Les sources de l'amour divin. La divine présence d'après saint Augustin*, Paris, 1933.
COMBES G., *La charité d'après saint Augustin*, Paris, 1934.
DIDEBERG D., *Saint Augustin et la première Épître de saint Jean. Une théologie de l'*agapè, Paris, 1975.
DU ROY J.-B., « L'expérience de l'amour et l'intelligence de la foi trinitaire selon saint Augustin », *Recherches augustiniennes* [*et patristiques*] 2, « Hommage au R. P. Fulbert Cayré », 1962, p. 415-445.
HULTGREN G., *Le commandement d'amour chez saint Augustin*, Paris, 1939.
MC NAMARA M. A., *L'amitié chez saint Augustin*, Paris, 1961.
MARION J.-L., *Au lieu de soi : l'approche de saint Augustin*, Paris, 2008.
PETRE H., Caritas. *Étude sur le vocabulaire latin de la charité chrétienne*, Louvain, 1948.

Introduction à la pensée de Hans Urs von Balthasar

Abbé Bruno GAUTIER

Dans ses *Dernières conversations* avec Peter Seewald, Benoît XVI dit de Balthasar : « ses textes étaient habités par la théologie des Pères, par une vision spirituelle de la théologie véritablement issue de la foi et de la contemplation, qui possède de profondes racines en même temps qu'elle est nouvelle. Rien de toutes ces choses académiques dont on ne peut rien faire en définitive, mais la synthèse entre l'érudition, un vrai professionnalisme, et la profondeur spirituelle. J'ai été conquis ». Ce que décrit ici Benoît XVI, c'est ce que le cours voudrait s'employer à découvrir. A travers un parcours biographique, il s'intéresse à l'apparition de quelques notions majeures de la pensée de Balthasar (*Gestalt*, théologie et sainteté, mission et personne, drame, théologie des trois jours, « mise en dépôt », fondement trinitaire), ainsi qu'à leur enchaînement. Il manifeste en particulier les influences qui se sont exercées sur Balthasar, et le rôle d'Adrienne von Speyr. Il revient sur certains malentendus fréquents (« souffrance de Dieu », enfer). Enfin il présente la structure de la « Trilogie » (*La Gloire et la Croix, La Dramatique divine, La Théologique*), sans oublier l'*Epilogue* conclusif.

Éléments bibliographiques

BALTHASAR H. U von, *L'heure de l'Eglise*, Communio Fayard, 1985.
BARBARIN Ph. Mgr, *Théologie et sainteté, introduction à Hans Urs von Balthasar*, Parole et silence, 1999.
GUERRIERO E., *Hans Urs von Balthasar*, Desclée, Paris, 1993.
(en allemand) SCHULZ M., *Hans Urs von Balthasar begegnen*, Sankt-Ulrich-Verlag, 2002.

La Réforme grégorienne

M. Philippe RUIZ

Argument en cours de rédaction.

Éléments bibliographiques

A compléter.

CALENDRIER LICENCE CANONIQUE 2023-2024

SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
1 V	1 D	1 M Toussaint	1 V	1 L Vacances de Noël	1 J	1 V	1 L	1 M	1 S
2 S	2 L	2 J	2 S	2 M	2 V	2 S	2 M	2 J	2 D
3 D	3 M	3 V	3 D	3 M	3 S	3 D	3 M	3 V	3 L
4 L	4 M	4 S	4 L	4 J	4 D	4 L	4 J	4 S	4 M
5 M	5 J	5 D	5 M	5 V	5 L	5 M	5 V	5 D	5 M Thèses (2)
6 M	6 V	6 L	6 M	6 S	6 M Cseil d'études	6 M	6 S	6 L	6 J
7 J	7 S	7 M	7 J	7 D	7 M	7 J	7 D	7 M	7 V
8 V	8 D	8 M	8 V	8 L	8 J	8 V	8 L	8 M	8 S
9 S	9 L	9 J	9 S	9 M	9 V	9 S	9 M Vacances de printemps	9 J Ascension	9 D
10 D	10 M	10 V	10 D	10 M Examens	10 S	10 D	10 M	10 V	10 L
11 L Rentrée (1)	11 M	11 S	11 L Semaine de cours 4	11 J	11 D	11 L	11 J	11 S	11 M (3)
12 M	12 J	12 D	12 M	12 V	12 L Vacances d'hiver	12 M	12 V	12 D	12 M
13 M	13 V	13 L Semaine de cours 3	13 M Méthod. II, 2	13 S	13 M	13 M	13 S	13 L	13 J
14 J	14 S	14 M	14 J	14 D	14 M Cendres	14 J	14 D	14 M	14 V
15 V	15 D	15 M Méthod. I, 2	15 V	15 L	15 J	15 V	15 L	15 M	15 S
16 S	16 L Semaine de cours 2	16 J	16 S	16 M	16 V	16 S	16 M Vacances de printemps	16 J	16 D
17 D	17 M	17 V	17 D	17 M	17 S	17 D	17 M	17 V	17 L
18 L Semaine de cours 1	18 M Méthod. II, 1	18 S	18 L	18 J Journées	18 D	18 L Semaine de cours 7	18 J	18 S	18 M
19 M	19 J	19 D	19 M	19 V d'études	19 L Semaine de cours 6	19 M	19 V	19 D Pentecôte	19 M
20 M Méthod. I, 1	20 V	20 L	20 M	20 S	20 M	20 M	20 S	20 L	20 J
21 J	21 S	21 M	21 J	21 D	21 M	21 J	21 D	21 M	21 V
22 V	22 D	22 M	22 V	22 L Semaine de cours 5	22 J	22 V	22 L Semaine de cours 8	22 M	22 S
23 S	23 L Vacances de Toussaint	23 J	23 S	23 M	23 V	23 S	23 M	23 J	23 D
24 D	24 M	24 V	24 D	24 M	24 S	24 D Rameaux	24 M Session de lic.	24 V	24 L Conseil d'études pour les enseignants
25 L	25 M	25 S	25 L Noël	25 J	25 D	25 L Semaine Sainte	25 J	25 S	25 M
26 M	26 J	26 D	26 M Vacances de Noël	26 V	26 L	26 M	26 V	26 D	26 M
27 M	27 V	27 L	27 M	27 S	27 M	27 M	27 S	27 L	27 J
28 J	28 S	28 M	28 J	28 D	28 M	28 J	28 D	28 M	28 V
29 V	29 D	29 M Session de lic.	29 V	29 L	29 J	29 V	29 L	29 M	29
30 S	30 L	30 J	30 S	30 M		30 S	30 M	30 J	30
	31 M		31 D	31 M		31 D Pâques		31 V	

Cours | Méthodologie I et II | Sessions de licence

Examens | Conseils d'études | Vacances/Jrs fériés

(1) Cérémonie de remise des diplômes (17h00 -18h00) - Messe et temps convivial (18h15-20h00)

(2) Examen final des 20 thèses pour les étudiants de 1ère année

(3) Messe de fin d'année et temps convivial

Institut Saint-Thomas d'Aquin (ISTA)

Incorporé à la Faculté de Théologie de l'Institut Catholique de Toulouse

1. ORGANISATION DES ÉTUDES

Directeur d'études : Père Emmanuel PERRIER, o.p.

L'Institut Saint-Thomas d'Aquin est un centre d'études supérieures créé par la province dominicaine de Toulouse en 1995 et incorporé à la Faculté de Théologie de l'Institut Catholique de Toulouse (ICT) depuis 1999. Il a vocation à être un pôle de formation et de réflexion sur la tradition thomiste et la pensée médiévale, mais aussi à manifester l'actualité permanente de la pensée de saint Thomas d'Aquin et sa fécondité dans le dialogue théologique contemporain.
Il se propose d'aider ses étudiants à approfondir leurs connaissances théologiques et leur pénétration des mystères du salut « par un travail spéculatif, avec saint Thomas pour maître » (Décret *Optatam totius* du Concile Vatican II sur la formation des prêtres, n° 16). Ce labeur doit les préparer aux tâches pastorales qui seront les leurs, notamment d'enseignement de la Révélation et de transmission de la foi.
L'ISTA organise un colloque théologique tous les deux ans, en lien avec la Revue Thomiste.

LICENCE CANONIQUE

L'ISTA propose aux étudiants ordinaires (titulaires d'un baccalauréat canonique ou d'une équivalence reconnue), clercs, religieux ou laïcs, un cycle sur deux ans (niveau mastère) qui les conduit à l'obtention du grade de la licence canonique conféré par la Faculté de Théologie de l'Institut Catholique de Toulouse.
Les enseignements se déroulent par sessions hebdomadaires de vingt heures, à raison de cinq sessions chaque année (plus une session de méthodologie), et la participation au colloque bisannuel de l'Institut. Des travaux écrits accompagnent la scolarité et valident les enseignements reçus. Chaque étudiant doit également élaborer un mémoire d'une centaine de pages et le soutenir avec succès pour obtenir le grade de la licence.

DOCTORAT CANONIQUE

L'ISTA propose aux étudiants titulaires d'une licence canonique de préparer une thèse aboutissant à l'obtention du grade du doctorat canonique, après soutenance de la thèse devant un jury doctoral.
Les enseignements sont adaptés aux étudiants en fonction de leur niveau et du sujet de thèse retenu.

RENSEIGNEMENTS

Couvent des Dominicains - Impasse Lacordaire - 31400 TOULOUSE - ista.dominicains@gmail.com

2. PROGRAMME 2023-2024

SESSION 1 : du 9 au 13 octobre 2023

Les méthodes en métaphysique

Fr Thierry-Dominique HUMBRECHT, o.p.

Faire de la métaphysique avec Thomas, c'est entrer dans une jungle dont on n'est pas sûr de sortir. Malgré les apparences trop lisses de quelques déclarations de méthode, vraies de son point de vue mais partielles quant à sa pratique, le contenu autant que la méthode en métaphysique demeurent problématiques. Tout cela conditionne le statut de la philosophie mais aussi le rapport de celle-ci à la doctrine sacrée. Qu'a donc voulu faire Thomas, entre la métaphysique intégrée en théologie des Augustiniens et la métaphysique séparée des Artiens de Paris ?
Tout cela conditionne aussi nombre de reprises contemporaines, celles qui entendent reconstruire la métaphysique de Thomas, ou celles qui s'interrogent sur l'existence et le contenu d'une métaphysique en soi au-delà de saint Thomas, ou encore celles qui, plus radicalement, jugent des conditions de possibilité de toute métaphysique.

Saint Thomas d'Aquin, Docteur en Page sacrée

Fr Emmanuel PERRIER et Fr Renaud SILLY, o.p.

Saint Thomas a pris à cœur la tâche de commentateur des Saintes Écritures qui incombait aux Maîtres médiévaux. Il a suivi les méthodes communes de la *lectio* médiévale, tout en les intégrant au service de la *Doctrine sacrée*. Pour cerner les différents aspects de ce travail et leur portée, cinq thèmes seront abordés et comparés à l'exégèse contemporaine : 1) la division du texte [*Hymne aux Philippiens*] ; 2) La recherche du sens littéral [*Is* 7 : *La vierge a enfanté* ; *Jb* 19 : *Je sais que mon rédempteur est vivant*] ; 3) L'interprétation, principes herméneutiques et rôle des autorités [*commentaire sur Job*] ; 4) Le recours aux textes comme autorités scripturaires [*Si 24*] ; 5) La vérité en exégèse, l'enseignement divin et le rôle de la raison humaine, du sens littéral au sens plénier [*Is* 26,12 : *Toutes nos œuvres tu les opères en nous* ; *Jn* 1 : *Tout fut par Lui* ; *l'anti-adoptianisme et le baptême du Christ*].

SESSION 2 : du 11 au 15 décembre 2023

La faiblesse de la volonté

Fr Thierry-Marie HAMONIC, o.p.

« Je ne fais pas le bien que je veux et commets le mal que je ne veux pas ». Cette formule bien connue de S. Paul semble renfermer une contradiction. Lorsque nous cédons à l'entraînement de nos passions, c'est d'une manière où d'une autre parce que notre volonté y a consenti et, en ce sens, a voulu y céder. Et pourtant, Paul affirme ceci : au moment même où elle cède, la volonté voudrait ne pas céder. Elle voudrait ne pas vouloir (céder) lors même qu'elle le veut !

Quel éclairage l'anthropologie de S. Thomas peut apporter sur la question de la faiblesse de la volonté ainsi que sur ce mystérieux dédoublement qu'elle présuppose ? Mais aussi : quelles perspectives sa morale nous ouvre sur ce qui permettrait de réunifier notre volonté ?

Tel est l'angle sous lequel nous aborderons la question des rapports entre la volonté, la raison et les passions.

La relation des deux cités : du pouvoir indirect de saint Robert Bellarmin jusqu'à Joseph Ratzinger

Abbé David BIZIOU

La doctrine du pouvoir indirect, inscrite dans un contexte de chrétienté, a exercé son influence jusqu'au xxe siècle. Après le « moment » Maritain de la proposition d'une chrétienté profane, Joseph Ratzinger s'est attaché à penser l'agir de l'Église dans un monde marqué par le relativisme religieux et éthique. La session s'attachera à montrer que, au-delà des contingences de l'histoire, l'Église cherche toujours à garantir la liberté de l'acte de foi c'est-à-dire l'accès de l'homme à Dieu.

SESSION 3 : du 5 au 9 février 2024

Saint Thomas et le pélagianisme

Fr Serge-Thomas BONINO, o.p.

L'étude de la description et de la réfutation de l'hérésie pélagienne par saint Thomas d'Aquin confirme la thèse, désormais classique, d'une évolution de la doctrine thomasienne de la grâce dans le sens d'un antipélagianisme toujours plus marqué. Cette évolution est due en partie à la découverte de la controverse « semi-pélagienne » qui conduit saint Thomas à écarter toute idée

d'une part réservée exclusivement à l'homme dans l'œuvre de son salut (*initium fidei*) et à affirmer la nécessité de la grâce pour persévérer dans le bien. Elle est aussi inséparable de l'approfondissement de la réflexion métaphysique sur l'articulation non-concurrentielle entre la causalité divine et la causalité créée, spécialement sur l'action divine à l'intérieur même de la volonté libre de la créature, comme le manifeste l'étude de l'usage thomasien de *Ph* 2, 13.

La satisfaction dans la théologie de la rédemption chez saint Thomas d'Aquin et la tradition thomiste dominicaine : Heurs et malheurs d'un concept clé

Fr Philippe-Marie MARGELIDON, o.p.

Saint Thomas accorde une place de choix à la notion de satisfaction en lien avec le mérite et le sacrifice. Il convient de comprendre la place de cette notion dans son dispositif sotériologique et de prendre la mesure de ses implications, d'abord en amont, en ce qui concerne le motif de l'incarnation, et la modalité selon laquelle le Christ satisfait ; ensuite, en aval, en ce qui concerne son effet, à savoir la libération du péché et la réconciliation avec Dieu. La tradition thomiste a eu recourt au concept de "satisfaction vicaire" dont il convient d'évaluer la pertinence à l'aune du donné thomasien.

Méthodologie I

Fr Sébastien Perdrix, o.p.

SESSION 4 : du 11 au 15 mars 2024

Nature et créature : la lecture thomasienne de Genèse 1

Fr Ghislain-Marie GRANGE, o.p.

Au XIIe siècle, naît le désir de lire le premier chapitre de la Genèse *secundum physicam* (selon la philosophie de la nature). L'arrivée des traductions latines d'Aristote en Occident au début du XIIIe siècle semble fournir aux théologiens le moyen de renouveler la lecture de ce chapitre de l'Écriture. Quels sont ces nouveaux outils ? Comment les théologiens, et plus particulièrement saint Thomas d'Aquin, en tirent-ils profit ?

Nécessité de la foi théologale et université du salut

Fr Henry DONNEAUD, o.p.

Porte d'entrée incontournable de l'homme dans la vie divine et de la vie divine en l'homme, la foi se présente comme la réponse de l'homme à la Parole de Dieu sous l'influx même de la grâce de Dieu. Comment comprendre que, selon la Révélation, alors même que le salut s'adresse à tous les hommes, elle soit la condition *sine qua non* par laquelle l'homme est sauvé ? Après l'étude des fondements bibliques et dogmatiques de la question, cette session s'attachera surtout, à l'école de S. Thomas et de Jacques Maritain, à dégager les conditions selon lesquelles la foi théologale peut ou non se trouver présente même chez les non-chrétiens ou chez les athées.

Méthodologie II

Père Sébastien Perdrix, o.p.

SESSION 5 : du 29 avril au 3 mai 2024

Contribution de Thomas d'Aquin à une théologie des religions

Fr François DAGUET, o.p.

La théologie des religions est l'un des domaines les plus novateurs de la théologie depuis le concile Vatican II. Celui-ci ouvre le champ à des questions théologiques qui appellent, selon les demandes expresses du magistère, des réponses conformes à l'ensemble de la doctrine de le foi catholique. L'œuvre théologique de Thomas d'Aquin, elle-même enracinée dans la tradition patristique, est susceptible d'apporter une précieuse contribution aux analyses contemporaines, et par là permet d'éclairer certaines des questions du débat théologique. C'est l'objet de cette session que de montrer, à travers quelques thèmes choisis, le profit que l'on peut retirer de l'œuvre du Docteur commun.

Dieu souffre-t-il ?

Dom Robert AUGÉ, osb

La théologie contemporaine, relayée par la prédication et les ouvrages de spiritualité, se montre particulièrement sensible à l'idée d'une « souffrance de Dieu ». La doctrine de l'impassibilité divine est remise en cause au nom de la révélation biblique d'un Dieu éprouvant des émotions et de relectures de l'événement du salut en Jésus-Christ. Cette session s'attachera à discerner ce qui, au regard de l'enseignement thomasien, peut être retenu de ces intuitions, afin de montrer comment Dieu peut être impassible sans être indifférent, compatir sans pâtir.

Faculté de Théologie

Doctorat canonique

1. ORGANISATION DES ÉTUDES

Directeur d'études : Abbé Cyprien COMTE

Après le premier cycle d'études ou *quinquennium* (formation de base en philosophie et en théologie, conclu par l'obtention du Baccalauréat canonique en théologie) et le deuxième cycle (spécialisation et introduction au travail scientifique, conclu par l'obtention de la Licence canonique en théologie), le troisième et dernier cycle (perfectionnement académique et contribution réelle à la science théologique) permet d'obtenir le diplôme de Doctorat canonique en théologie.
Après son admission dans ce cycle par le Doyen de la Faculté, le candidat poursuit ses études doctorales selon les normes de la Faculté et de la Congrégation romaine pour l'Éducation Catholique et la charte du Collège doctoral de l'Institut Catholique de Toulouse. Il prépare tout d'abord son projet de thèse, pour en obtenir l'approbation. Il intègre ensuite comme doctorant-chercheur l'unité de recherche de l'Institut Catholique et se consacre à la rédaction de sa thèse.

L'ADMISSION EN CYCLE DE DOCTORAT

L'admission comporte un aspect administratif, sous l'autorité du doyen, et un aspect d'accompagnement universitaire, sous la responsabilité du directeur de cycle.
Au plan administratif, cette admission suppose d'avoir obtenu préalablement la licence canonique en théologie avec au minimum la mention Bien. Elle suppose, d'autre part, l'accord du doyen de la Faculté, suite à une entrevue avec celui-ci et sur présentation d'un dossier d'études détaillé. Les clercs et religieux joindront à ce dossier une demande écrite de leur supérieur hiérarchique. Les étudiants venant de l'étranger y joindront une attestation de ressources. Une fois obtenu l'accord du doyen, l'étudiant est invité à s'inscrire auprès du secrétariat de la Faculté pour honorer les formalités administratives.

RELATIONS AVEC LE DIRECTEUR DE CYCLE ET LE DIRECTEUR DE THÈSE

Au minimum une rencontre annuelle est prévue avec le directeur de cycle. L'étudiant le contacte dès le début de l'année académique pour convenir d'un rendez-vous.
Le directeur de thèse assure le suivi régulier de l'étudiant.

- Interlocuteur privilégié de l'étudiant, il lui renvoie un regard critique (pas nécessairement négatif) sur sa méthode de travail, les enjeux théologiques et les questions rédactionnelles.
- Il invite l'étudiant à ne pas s'enfermer dans ses propres réflexions, à accueillir un regard extérieur.
- Il oriente l'étudiant dans ses lectures, surtout au début du travail.
- Il avertit l'étudiant des pistes de recherche qui s'écartent de la problématique ou qui risquent de ne jamais aboutir.
- Il relit les textes rédigés par l'étudiant

L'étudiant soumet à son directeur de thèse un bilan précis de l'avancement de son travail et des difficultés qu'il rencontre. Il doit faire précéder l'entretien d'un mail récapitulatif, qui aide le directeur à faire le point à l'avance.
L'étudiant rend compte de l'état de son travail à son directeur de thèse au moins une fois par trimestre.

SESSIONS

Méthodologie

Deux sessions de méthodologie différentes sont organisées pour les étudiants. Il convient de les suivre au début du parcours. Sauf dispense accordée par le directeur de cycle, la validation de l'une et de l'autre est requise avant le dépôt de la thèse.

Sessions d'enseignement

Six sessions d'enseignement doivent être suivies et validées dans le cadre de la Faculté de Théologie. Chaque année, un relevé des études récapitulatif des sessions validées est envoyé à l'étudiant.

Journées du collège doctoral

Le collège doctoral de l'Institut Catholique de Toulouse réunit annuellement les étudiants en doctorat des trois facultés canoniques de notre Institut. Les étudiants sont vivement encouragés à y participer pour profiter de la stimulation intellectuelle que permettent ces rencontres, mais aussi en vue de la fortification de la communauté universitaire.

VALIDATION DU PROJET DE THÈSE

Le projet de thèse compte de 100 000 à 200 000 signes (50 à 100 pages environ). Il expose la problématique de la thèse et contient un gros chapitre ou deux petits, un plan prévisionnel de l'ensemble de la thèse et une bibliographie.
Lors de l'examen de validation de ce projet de thèse, en principe au terme d'une année de travail, l'étudiant présente son projet pendant une vingtaine de minutes devant deux ou trois examinateurs. Cet examen n'est pas public. Il fait l'objet d'une appréciation écrite et d'une note. Si cette note est inférieure à la moyenne, l'étudiant n'est pas autorisé à poursuivre les études de doctorat. Au contraire, le succès à cet examen autorise la poursuite du cycle doctoral.

LA THÈSE DE DOCTORAT

L'étudiant admis en cycle de doctorat et ayant obtenu la validation de son projet doit rédiger une thèse de doctorat et la défendre dans une soutenance orale. Ce travail est précédé de la rédaction d'un projet de thèse, présenté à l'occasion d'une soutenance de validation.
La thèse représente un *travail scientifique* et une authentique contribution à la recherche théologique. Dès lors, l'étudiant doit vérifier que le travail qu'il entreprend n'a pas déjà été traité, du moins avec les mêmes outils, dans la même discipline et avec la même « thèse ».

Elle développe une affirmation ou une position (« thèse ») que l'étudiant cherche à étayer et à défendre. Elle démontre l'aptitude de l'étudiant à traiter un sujet théologique en dialogue avec l'Écriture Sainte, la Tradition de l'Église et les auteurs contemporains, dans un esprit à la fois critique et ouvert. Elle manifeste l'esprit de synthèse de l'étudiant et son aptitude au débat théologique. Le volume de la thèse est compris entre 600 000 signes (environ 300 pages) et 1 000 000 signes (environ 500 pages), espaces et notes compris.
La thèse est en principe rédigée et soutenue en français. Toute demande de dérogation à ce sujet devra être préalablement approuvée par le Conseil de Faculté.

Rédaction et présentation de la thèse

Habituellement, les citations de textes en langue étrangère figurent en français dans le texte de la thèse, le texte original étant cité en note quand cette précision est pertinente.
La présentation des références bibliographiques exige l'observation de normes cohérentes, en conformité avec les usages de la Faculté de Théologie. Ces normes pourront être adaptées aux besoins de chaque étudiant.
Les étudiants sont encouragés à participer à plusieurs soutenances de thèse avant de passer eux-mêmes cet examen. Se référer au *Vademecum* de la Faculté.

Soutenance de la thèse

La soutenance de thèse de doctorat doit avoir lieu dans un délai de trois années maximum après la validation du projet de thèse, soit cinq années au maximum après l'admission en cycle de doctorat. Après ce délai, une dérogation d'une année supplémentaire, dûment motivée et exceptionnellement renouvelable une fois, peut être accordée par le doyen, sur rapport du directeur de thèse et après consultation du directeur de cycle.
La soutenance de thèse requiert trois étapes préalables :

- Le doctorant ayant remis au directeur de thèse, avec son accord, un exemplaire définitif de son travail, celui-ci rédige un rapport détaillé qui fait l'objet d'un premier vote du Conseil de Faculté, approuvant ou non l'éventualité de la soutenance.
- Si ce premier rapport est approuvé, le Conseil fait le choix d'un second lecteur à qui est adressé un exemplaire de la thèse. Celui-ci rédige un second rapport qui fait l'objet d'un second vote confirmant ou non l'avis du premier.
- Si le second rapport est approuvé, le Conseil autorise la soutenance et choisit les autres membres du jury, que le directeur de cycle sollicite et avec lesquels il organise la soutenance. Celle-ci doit avoir lieu dans les trois mois ouvrables suivant l'autorisation de soutenance.

Le jury est composé de quatre ou cinq membres : le doyen ou son représentant, qui préside ordinairement la soutenance, le directeur de thèse, le second lecteur et un ou deux autres membres. Les membres du jury doivent être, au moins majoritairement, titulaires du doctorat canonique en théologie. Tous doivent être titulaires d'un diplôme universitaire équivalent ou d'une compétence officiellement reconnue. Par ailleurs, le jury doit être majoritairement composé d'enseignants en exercice.

Outre l'exemplaire remis à chaque membre du jury, le candidat remettra deux exemplaires de sa thèse au secrétariat de la Faculté, l'un pour les archives, l'autre pour la bibliothèque universitaire de l'Institut Catholique de Toulouse.
La soutenance est publique et doit être préalablement annoncée par affichage au sein de la Faculté. Le candidat est invité à en faire lui-même l'annonce auprès de ses connaissances et des instances extérieures.
Au début de la soutenance, le candidat présente oralement sa recherche, en une demi-heure maximum. Chaque membre du jury formule ensuite ses appréciations et ses questions. L'examen est suivi d'une délibération secrète du jury. Au terme de cette délibération, le président donne publiquement lecture du rapport écrit rédigé par le jury et annonce, le cas échéant, la mention obtenue par le doctorant.

Publication de la thèse

L'obtention du diplôme suppose la publication, postérieure à la soutenance et tenant compte des amendements éventuels demandés par le jury, de la thèse ou d'un extrait significatif de celle-ci dans une collection ou une revue à caractère scientifique. Sa longueur sera comparable à la partie déposée lors de la validation du projet de thèse : 50 à 100 pages environ. Pourra en tenir lieu un article de 50000 signes environ, publié dans une revue à comité de lecture.

Participation à d'autres rencontres de chercheurs

Les étudiants en doctorat sont intégrés à l'Unité de Recherche « Céres » de l'ICT. À ce titre, ils sont encouragés à participer à l'un ou l'autre colloque ou journée d'études, en particulier dans le cadre des activités de recherche de l'ICT, pour se familiariser avec le métier de chercheur. Sauf dérogation accordée par le directeur de cycle, ces activités ne dispensent pas des sessions d'enseignement de la Faculté de Théologie.

Ressources bibliographiques

La Bibliothèque Universitaire Aimé-Georges Martimort propose des ressources sur place et d'autres en ligne. D'autres services aux chercheurs dont le prêt entre bibliothèques y sont accessibles aux étudiants, sur demande.
Tous ces éléments sont régulièrement présentés aux nouveaux étudiants. Une mise à jour périodique de ces connaissances est souvent bienfaisante.

Méthodologie
9h30 – 12h30

Mardi 10 octobre 2023

Session de méthodologie I

Mme Claire LEURIDAN, c.b.

Mardi 10 octobre 2023

Session de méthodologie II

Abbé Cyprien COMTE

Sessions d'enseignement et séminaire

Jeudi 30 novembre et vendredi 1er décembre 2023
9h30-12h00 / 14h00-17h00

La science bienheureuse du Christ dans les commentaires bibliques (Mt, Jn, He) et la *Somme de théologie* de saint Thomas (IIIa, qq. 9-10)

Abbé Charles ROCHAS

Jésus, dans son intelligence humaine, savait-il tout sur tout ? Jouissait-il d'une connaissance humaine en tous points semblable à la nôtre ? Celui qui était plein de grâce et de vérité et qui avait reçu l'Esprit sans mesure pouvait-il être surpris, étonné, admiratif ou même grandir en sagesse et en grâce ? Pouvait-il être bienheureux sur la terre tandis qu'il souffrait et se déclarait abandonné par Dieu dans la Passion ?

La session exposera la doctrine de saint Thomas d'Aquin sur la *scientia visionis* – la vision immédiate de l'essence divine par l'intellect humain – du Christ durant sa vie terrestre pré-pascale. D'après le docteur commun, cette science est bienheureuse parce qu'elle constitue la béatitude de l'âme fixée dans le bien.
Nous montrerons que la position de saint Thomas est déterminée par des motifs premièrement scripturaires. Nous nous concentrerons tout d'abord sur les commentaires scripturaires majeurs de l'Aquinate, pour ensuite analyser la doctrine de la *Somme de théologie* à la lumière de l'étude desdits commentaires.

Lundi 29 et mardi 30 janvier 2024
9h30-12h00 / 14h00-17h00

Comment l'Alliance de Dieu éclaire-t-elle le sens de notre existence ?

Laetitia CALMEYN

Après avoir fondé la démarche anthropologique et morale à partir du sens tropologique de l'Écriture, nous étudierons comment la parole de Dieu éclaire le mystère de l'homme, l'âme et le corps, la conscience, le sens de l'altérité et de l'engagement, de la limite, de la relation et du langage et comment elle s'avère être une promesse de résurrection. Un parcours biblique alimenté par des textes traditionnels nous aidera ainsi à entrer dans le développement unifié de la morale et de l'anthropologie chrétienne.

Mardis 10 octobre, 28 novembre 2023 ;
Mardis 16 janvier, 5 mars, 9 avril, 7 mai 2024.
16h15 – 17h45

Séminaires en ligne sur le Livre de Jérémie

Abbé Cyprien COMTE

Ce groupe de recherche basé notamment à l'ICT réunit des chercheurs du monde entier dont les travaux exégétiques et théologiques portent sur le livre de Jérémie, abordant entre autres questions textuelles et rédactionnelles, comparaison avec d'autres écrits bibliques, traduction, histoire de Juda et des peuples environnants. Chaque doctorant choisira quatre séances et rédigera à chaque fois un travail d'une page (2000 signes). Les séances sont le plus souvent en anglais, parfois en français.

Éléments bibliographiques

BOGAERT P.-M. (dir.), *Le livre de Jérémie*, 2de édition, Leuven University Press – Peeters, 1997.

CROUCH C. L., *An Introduction to the Study of Jeremiah*, London & New York, Bloomsbury T&T Clark, 2017.

FISCHER G., *Jeremiah Studies*, Tübingen, Mohr Siebeck, 2020.

RÖMER T., « Jérémie », dans T. RÖMER – J.-D. MACCHI – C. NIHAN (dir.), *Introduction à l'Ancien Testament*, 2de édition, Genève, Labor et Fides, 2009, 426-438.

Journées d'études de la Faculté de Théologie en lien avec l'UR CERES

Jeudi 18 janvier 2024 et vendredi 19 janvier 2024
09h00-12h00/14h00-17h00

« *Triplex munus* : prêtres, prophètes et rois dans la vie de l'Église »

Sous la direction du Père François DAGUET, o.p., Doyen et de l'Abbé Bruno Gautier, Vice-Doyen, Professeurs ordinaires de la Faculté de Théologie, Docteurs en théologie.

Journée du Collège doctoral

Mercredi 29 novembre 2023

Mercredi 12 juin 2024

Les informations concernant cette rencontre vous seront communiquées ultérieurement.

Faculté de Théologie

Enseignement à distance

In-Théo (Cycle d'initiation à la Théologie)

1. ORGANISATION DES ÉTUDES

Directeur d'études : Abbé Bruno GAUTIER

L'objectif de ce cycle d'initiation est de favoriser l'accès à la théologie pour un public engagé dans une vie professionnelle ou familiale. Cette initiation permet de discerner l'aptitude au travail théologique en vue d'une poursuite éventuelle des études universitaires dans le cadre de la Faculté. L'accès aux cours se fait à travers la plateforme d'enseignement Moodle. Les étudiants se familiarisent rapidement avec cette nouvelle manière de procéder.

Les cours seront disponibles à partir du 20 septembre 2021 jusqu'au 31 juillet 2022.

EXAMENS ET ÉVALUATIONS

Les examens et les travaux écrits sont notés selon le barème de notes suivant :

16 et plus :	Très Bien
15 - 14 :	Bien
13 - 12 :	Assez Bien
11 - 10 :	Passable
En dessous de 10 :	Insuffisant

Les examens sont fixés en janvier ou en juin. Il est obligatoire de les passer avant la fin de l'année universitaire, faute de quoi l'étudiant désireux de valider la discipline devra se réinscrire l'année suivante.

Les modalités d'examens sont déterminées et détaillées dans un document spécifique à chaque cours. Celui-ci est disponible lors de l'accession au cours sur la plateforme Moodle.

INSCRIPTIONS EN LIGNE

La Faculté de Théologie vous invite à faire votre inscription en ligne : si vous confirmez votre souhait de vous inscrire auprès du secrétariat, vous recevrez un courriel avec le lien vous permettant d'accéder au site d'inscription. Ce courriel contiendra aussi les documents d'informations complémentaires (programme et tarifs, notice d'inscription, fiche de paiement, règlement intérieur, charte informatique, connexion à l'environnement numérique de travail (ENT)).

Faculté de Théologie – Inscriptions In-Théo
Mme Sigolène MILLET-TAHON
8, Place du Parlement
31000 TOULOUSE
ftoad@ict-toulouse.fr

2. PROGRAMME DES COURS

COURS	ENSEIGNANT	DURÉE
LA BIBLE EN QUESTIONS	Béatrice PAPASOGLOU	24h
LES PHILOSOPHES ET LE MYSTÈRE DE DIEU (1)	Daniel VIGNE	24h
LES PHILOSOPHES ET LE MYSTÈRE DE DIEU (2)	Daniel VIGNE	24h
INTRODUCTION À LA THÉOLOGIE	Daniel VIGNE	24h

3. ARGUMENTS DES COURS

La Bible en questions

Mme Béatrice PAPASOGLOU

La Bible n'est pas un livre mais une collection de livres mis par écrit souvent après avoir circulé d'une manière orale. Il couvre une période de plusieurs siècles, comprend des textes de différente nature. Il parle de création, de guerre, d'amour, de mort. Il aborde toutes les questions qui surgissent dans une vie humaine et les aborde devant Dieu, sans détour. C'est pourquoi il nous intéresse.
Son contexte historique, sa manière de mettre en récit dans un univers moyen-oriental nécessite un apprentissage pour l'apprécier. Le cours proposé vous plongera dans les textes. Il vous donnera des clés de lecture pour devenir vous-mêmes acteur devant le texte et vous engager plus loin dans votre découverte.

Les philosophes et le mystère de Dieu (I)

M. Daniel VIGNE

Quelle idée les grands philosophes se faisaient-ils de Dieu ? Quels rapports y a-t-il entre leurs visions du monde et la foi chrétienne ? Tel est le fil conducteur de ce cours d'histoire de la philosophie qui garde toujours ouverte la question de son lien avec la théologie, mais qui, pour cela, cherche à comprendre chacun de ces penseurs en lui-même, dans son contexte culturel, ses préoccupations particulières et ses liens avec ses prédécesseurs.

Cette première partie du cours va de l'Antiquité grecque au début du XVIIIe siècle. Elle traite de l'invention de la philosophie chez les Grecs (Socrate, Platon, Aristote), puis de la rencontre de ce message avec la foi chrétienne (Pères, Moyen Âge), enfin de la naissance du rationalisme moderne (Descartes et ses successeurs).

Éléments bibliographiques

HERSCH J., *L'Étonnement philosophique* Gallimard, 1981.

LANGLOIS L., *Les philosophes et la question de Dieu*, Paris, PUF, 2006.

MORICHERE B. (dir.) - *Philosophes et philosophie. Anthologie chronologique*, Paris, Nathan, 1992 (volume 1).

Les philosophes et le mystère de Dieu (II)

M. Daniel VIGNE

Quelle idée les grands philosophes se faisaient-ils de Dieu ? Quels rapports y a-t-il entre leurs visions du monde et la foi chrétienne ? Tel est le fil conducteur de ce cours d'histoire de la philosophie qui garde toujours ouverte la question de son lien avec la théologie, mais qui, pour cela, cherche à comprendre chacun de ces penseurs en lui-même, dans son contexte culturel, ses préoccupations particulières et ses liens avec ses prédécesseurs.

Cette deuxième partie du cours va du siècle des Lumières à l'époque contemporaine. Elle traite du XVIIIe siècle, époque de rupture entre raison et foi, puis de la pensée au XIXe siècle et ses contrastes puissants, enfin du XXe siècle et l'époque contemporaine, en s'interrogeant sur les enjeux de la philosophie aujourd'hui.

Éléments bibliographiques

HERSCH J., *L'Étonnement philosophique* Gallimard, 1981.

LANGLOIS L., *Les philosophes et la question de Dieu*, Paris, PUF, 2006.

MORICHÈRE B. (dir.) - *Philosophes et philosophie. Anthologie chronologique*, Paris, Nathan, 1992 (volume 2).

Introduction à la théologie

M. Daniel VIGNE

Il n'y a pas de *science* de Dieu, mais une *connaissance* émerveillée de son mystère, grâce à ce que lui-même nous en révèle. Ce cours pose les bases d'une approche de Dieu qui prend appui sur la foi en Lui, et qui cherche à acquérir une « intelligence » de cette foi. Pour cela nous aborderons les diverses médiations dont le christianisme est dépositaire : la Bible comme Parole de Dieu, les Symboles de foi et l'enseignement du Magistère, la liturgie, les sacrements, l'art sacré, les structures de l'Église… Tous ces moyens de grâce étant centrés sur la personne de Jésus-Christ, visage d'un Dieu qui se fait homme pour sauver l'homme et le diviniser.

Éléments bibliographiques

Catéchisme de l'Église Catholique, Mame & Librairie Éditrice Vaticane, Paris, 1992

SESBOÜE Bernard, C*roire. Invitation à la foi catholique pour les femmes et les hommes du XXIe siècle*, Paris, Droguet & Ardant, 1999.

Formation théologique à distance (FTAD)

1. ORGANISATION DES ÉTUDES

Directeur d'études : Abbé Bruno GAUTIER

La Formation théologique à distance (FTAD) est accessible à toute personne désireuse d'étudier la théologie et titulaire du Baccalauréat d'études générales (ou d'une Validation des Acquis Professionnels éventuellement accordée par la Faculté), ayant validé le cursus In-Théo.

Les étudiants qui suivent ces cours à distance et qui les valident selon les normes de la Faculté obtiennent des crédits européens (3 ECTS pour un cours de 24h).
Les étudiants ayant totalisé 60 ECTS obtiennent le Certificat d'Etudes Théologiques (CET). Une fois les 60 ECTS obtenus, il faut terminer par un Travail Écrit Court de 10 pages (TEC), sur un sujet qui sera à déterminer avec le responsable du cycle.
L'accès aux cours se fait à travers la plateforme d'enseignement Moodle. Les étudiants se familiarisent rapidement avec cette nouvelle manière de procéder. Le programme des cours s'enrichira chaque année de nouveaux enseignements. Les enseignements actuellement disponibles sont présentés ci-dessous.
L'ensemble des cours sera disponible à partir du 19 septembre 2022 et jusqu'au 31 juillet 2023.

Les arguments des cours sont détaillés dans le livret (cf. chapitre du cycle de Baccalauréat canonique, cycles A, B et C).

EXAMENS ET ÉVALUATIONS

Les examens sont fixés en janvier ou en juin. Il est obligatoire de les passer avant la fin de l'année universitaire, faute de quoi l'étudiant désireux de valider la discipline devra se réinscrire l'année suivante.
Les modalités d'examens sont déterminées et détaillées dans un document spécifique à chaque cours. Celui-ci est disponible lors de l'accession au cours sur la plateforme Moodle.

INSCRIPTIONS EN LIGNE

La Faculté de Théologie vous invite à faire votre inscription en ligne : si vous confirmez votre souhait de vous inscrire auprès du secrétariat, vous recevrez un courriel avec le lien vous permettant d'accéder au site d'inscription. Ce courriel contiendra aussi les documents d'informations complémentaires (programme et tarifs, notice d'inscription, fiche de paiement, règlement intérieur, charte informatique, connexion à l'environnement numérique de travail (ENT)).

Faculté de Théologie – Inscriptions FTAD
Mme Sigolène MILLET-TAHON - 8, Place du Parlement - 31000 TOULOUSE - ftoad@ict-toulouse.fr

2. PROGRAMME DES COURS

COURS	ENSEIGNANT	DURÉE	ECTS
Anthropologie théologique	Bruno GAUTIER	24h	3
Baptême et confirmation	Daniel VIGNE	24h	3
Christologie	Philippe-Marie MARGELIDON	48h	6
Doctrine politique et sociale de l'Église	François DAGUET	48h	6
Droit sacramentaire	Loïc-Marie LE BOT	24h	3
Ecclésiologie	François DAGUET	48h	6
Eschatologie	Emmanuel CAZANAVE	24h	3
Eucharistie	Philippe-Marie MARGELIDON	24h	3
Introduction à l'Œcuménisme	Michel MALLÈVRE	24h	3
Introduction au droit ecclésial	Étienne RICHER	24h	3
Mariage	Olivier DONJON DE SAINT-MARTIN	24h	3
Morale de la vie - fin de vie	Sébastien PERDRIX	24h	3
Morale fondamentale I	Tanguy-Marie POULIQUEN	24h	3
Morale fondamentale II	Claire LEURIDAN	24H	3
Patristique grecque	Sylvain DETOC	24h	3
Patristique latine	Éric POHLÉ	24h	3
Pénitence et onction	Philippe-Marie MARGELIDON	24h	3
Prophètes	Cyprien COMTE	24h	3
Sacrement de l'ordre	Henry DONNEAUD	24h	3

Sacrements en général	Emmanuel CAZANAVE	24h	3
Théologie des religions	François DAGUET	24h	3
Théologie fondamentale I	Henry DONNEAUD	24h	3
Théologie fondamentale II	Henry DONNEAUD	24h	3
Théologie mariale	Etienne RICHER	24h	3
Théologie spirituelle	Etienne RICHER	24h	3
Théologie trinitaire	Bruno GAUTIER	48h	6

Les cours d'étude de la Bible et de langues bibliques sont disponibles sur le site du Toulouse Enseignement Biblique (TEB) : https : //www.ict-toulouse.fr/teb
Coordonnées du secrétariat dans la rubrique ci-dessous.

Toulouse Enseignement Biblique

1. ORGANISATION DES ÉTUDES

Directrice : Mme Béatrice PAPASOGLOU

Pour découvrir la Bible, par correspondance ou par internet, le TEB propose des parcours d'initiation ou d'approfondissement ouverts à tous :

- ⟹ Études de textes et de thèmes bibliques
- ⟹ Art et Bible
- ⟹ Bible et spiritualité
- ⟹ Bible et liturgie

DES EXERCICES

Chaque cours comprend :

- ⟹ des connaissances à acquérir
- ⟹ des mises en pratique
- ⟹ des exercices à renvoyer à un correcteur

UN SUIVI PERSONNALISÉ

Un calendrier de remise de devoirs est établi et communiqué à l'étudiant. Chaque étudiant renvoie son travail à un correcteur référent qui le suit et avec lequel il peut correspondre. Il en reçoit conseils et corrigés.

RENSEIGNEMENTS – INSCRIPTION

Soit directement sur le site internet de l'Institut Catholique de Toulouse :

http : //www.ict-toulouse.fr/teb

Soit en contactant le secrétariat :

Toulouse Enseignement Biblique
Mme Aleksandra SOLTYS
8, place du Parlement
31000 TOULOUSE
Tel : 05 61 32 94 79
teb@ict-toulouse.fr

Faculté de Théologie

Conférences bibliques

Conférences Bibliques

La Bible et les âges de la vie

« Le secret de la fécondité dans le grand âge »

Mardi 7 novembre 2023 - 20h30

(L'Union 31240, salle St-Jacques, 12 chemin de la Grive)

Soeur Marie Philomène DIOUF

« Le mariage et l'éducation des jeunes »

Mardi 5 décembre 2023 - 20h30

(Toulouse 31200, église Saint André, 68 chemin Michoun)

Abbé Jean-Michel POIRIER

« L'enfance de Jésus »

Mardi 9 janvier 2024 - 20h30

(Saint-Orens-de-Gameville 31650, place du Souvenir)

Frère Dominique JOSEPH

« Dieu fait confiance aux jeunes ! Samuel et Jérémie »

Mardi 6 février 2024 - 20h30

(Plaisance-du-Touch 31830, L'Oustal, 7 rue des frères Seigneurie)

Abbé Cyprien COMTE

« Comment le Nouveau Testament peut-il aider à s'accomplir en vie dans le grand âge ? »

Mardi 2 avril 2024 - 20h30

(Carbonne 31390, salle Tibhirine, 19 rue du sculpteur Abbal)

Père Albert EVRARD, sj

« Les fils rebelles, une lecture de Lc 15,11-32 »

Mardi 14 mai 2024 - 20h30

(Plaisance-du-Touch 31830, L'Oustal, 7 rue des frères Seigneurie)

Mme Marie-Christine Chou

Renseignements et lien de connexion Zoom : https://www.formationdiocese31.org

Si vous ne pouvez pas vous rendre sur la paroisse qui accueille la conférence : Vous pouvez suivre la conférence de votre choix, en direct et à distance, en vous connectant par Zoom. (Le code d'accès sera disponible sur la page d'accueil du site www.formationdiocese31).

Si vous ne pouvez pas vous connecter le soir venu, notez que les conférences sont enregistrées avec l'accord des intervenants. Elles sont mises en ligne sur le site du service de formation, en formats audio et vidéo.

CALENDRIER 2023-2024

SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
1 V	1 D	1 M **Toussaint**	1 V	1 L	1 J	1 V	1 L	1 M	1 S
2 S	2 L	2 J	2 S	2 M **Vacances de Noël**	2 V	2 S	2 M	2 J	2 D
3 D	3 M	3 V	3 D	3 M	3 S	3 D	3 M Sem 8	3 V	3 L
4 L	4 M Sem 4	4 S	4 L	4 J	4 D	4 L	4 J	4 S	4 M
5 M	5 J	5 D	5 M	5 V	5 L	5 M	5 V	5 D	5 M Examens
6 M	6 V	6 L	6 M Sem 11	6 S	6 M Cseil d'études	6 M Sem 5	6 S	6 L Ratt. 01/04	6 J
7 J	7 S	7 M	7 J	7 D	7 M Sem 3	7 J	7 D	7 M Ratt. 20/05	7 V
8 V	8 D	8 M Sem 7	8 V	8 L	8 J	8 V	8 L	8 M	8 S
9 S	9 L	9 J	9 S	9 M	9 V	9 S	9 M **Vacances de printemps**	9 J Ascension	9 D
10 D	10 M	10 V	10 D	10 M Examens	10 S	10 D	10 M	10 V	10 L (4)
11 L Rentrée (1)	11 M Sem 5	11 S	11 L	11 J	11 D	11 L	11 J	11 S	11 M
12 M	12 J	12 D	12 M	12 V	12 L **Vacances d'hiver**	12 M	12 V	12 D	12 M
13 M Sem 1	13 V	13 L	13 M Sem 12	13 S	13 M	13 M Sem 6	13 S	13 L	13 J
14 J	14 S	14 M	14 J	14 D	14 M **Cendres**	14 J	14 D	14 M	14 V
15 V TD Grec 1	15 D	15 M Sem 8	15 V	15 L Examens	15 J	15 V	15 L	15 M Sem 11	15 S
16 S	16 L	16 J	16 S	16 M	16 V	16 S	16 M **Vacances de printemps**	16 J	16 D
17 D	17 M	17 V	17 D	17 M	17 S	17 D	17 M	17 V	17 L
18 L	18 M Sem 6	18 S	18 L	18 J Journées	18 D	18 L	18 J	18 S	18 M
19 M	19 J	19 D	19 M	19 V d'études (2)	19 L	19 M Cseil doctorat	19 V	19 D **Pentecôte**	19 M
20 M Sem 2	20 V	20 L	20 M Révisions	20 S	20 M	20 M Sem 7	20 S	20 L	20 J
21 J	21 S	21 M	21 J	21 D	21 M Sessions (3)	21 J	21 D	21 M	21 V
22 V TD	22 D	22 M Sem 9	22 V	22 L	22 J	22 V	22 L	22 M Sem 12	22 S
23 S Hébreu 1	23 L	23 J	23 S	23 M Sem 1	23 V	23 S	23 M	23 J	23 D
24 D	24 M **Vacances de Toussaint**	24 V	24 D	24 M **Ass. enseignants**	24 S	24 D **Rameaux**	24 M Sem 9	24 V	24 L
25 L	25 M	25 S	25 L **Noël**	25 J	25 D	25 L	25 J	25 S	25 M Conseils
26 M	26 J	26 D	26 M **Vacances de Noël**	26 V	26 L	26 M **Semaine Sainte**	26 V	26 D	26 M d'études
27 M Sem 3	27 V	27 L	27 M	27 S	27 M	27 M	27 S	27 L	27 J
28 J	28 S	28 M	28 J	28 D	28 M Sem 4	28 J	28 D	28 M	28 V
29 V	29 D	29 M Sem 10	29 V	29 L	29 J	29 V	29 L	29 M Révisions	29 S
30 S	30 L	30 J	30 S	30 M Sem. 2		30 S	30 M Sem 10	30 J	30 D
	31 M		31 D	31 M		31 D **Pâques**		31 V	

Vacances/Jrs fériés | Examens | Sessions | Rattrapages | Révisions | Conseils d'études

(1) Cours (8h30-12h30) - Méthodologie (14h30-16h00) - Cérémonie de remise des diplômes (17h00 -18h00) - Messe et temps convivial (18h15-20h00)

(2) Journées d'études obligatoires pour tous - 18 et 19 janvier 2024

(3) Sessions du 19 au 22 février (inclus) 2024

Session obligatoire - Sources métaphysiques - A1

Session obligatoire - Oecuménisme - A2

Session obligatoire - Anthropologie des Religions - A3

(4) Messe et temps convivial de fin d'année

Institut Catholique

31 rue de la Fonderie & 8 place du Parlement
31000 Toulouse
www.ict-toulouse.fr

Tramway :
Palais de Justice Ligne T1
Ligne T2

Métro :
Palais de justice (ligne B)
Esquirol (ligne A)

Bus :
Lignes 1, 12 et 52

Vélo :
Place du Salin
Eglise N. D. La Dalbade
Place des Carmes

ict
INSTITUT CATHOLIQUE DE TOULOUSE