



PROGRAMME DE LA FORMATION DES TUTEURS 2023-2024

Intitulé de la prestation de formation :

Tuteurs des professeurs lauréats du 2nd degré

Type de formation :

- Présentiel
- Distanciel
- Hybride

Programme détaillé de la formation :

Architecture :

Durée totale de la formation en heures : 25h heures – 7h de distanciel + 3X6 h de présentiel

Dates prévisionnelles :

Demi-journée 1 en distanciel : **04/10/2023**

Journée 2 en présentiel : **11/10/2023**

Journée 3 en présentiel : **18/10/2023**

Journée 4 en présentiel : **06/12/2023**

Demi-journée 1 en distanciel : **24/01/2024**

Demi-journée 1 en distanciel : **06/03/2024**

Lieu de la formation prévu : ICT-ISFEC Midi-Pyrénées, 20 bis rue des fleurs, 31000 Toulouse

L'analyse des besoins permettra d'identifier les modalités groupales de travail les plus adaptées (par niveau d'expérience homogène / hétérogène).

Les activités prévues pourront faire l'objet de consignes et/ou de supports différenciés par groupes de travail.

Thèmes :

- **Nouveau cadre réglementaire de la formation des professeurs-stagiaires**
 - ✓ Organisation et enjeux de la réforme, contenus et attendus de la formation des enseignants, en lien avec les évaluations et le référentiel de formation et selon le profil du stagiaire (affectation à mi-temps ou à temps plein)
 - ✓ Définition des missions du tuteur dans le nouveau dispositif de formation
 - ✓ Outils d'observation, d'accompagnement et d'évaluation de l'ISFEC

- **Accompagner un professeur stagiaire : formaliser le cadre de son tutorat**
 - ✓ Se définir en tant que tuteur : quelle expérience ? Quelles attentes ? Quels éléments d'enthousiasme / d'appréhension ?
 - ✓ Définir des attendus et une méthodologie d'accompagnement (objectifs pédagogiques, situations de référence, outils et moyens pédagogiques appropriés, éléments de progressivité)
 - ✓ Mettre en place la relation de tutorat avec son stagiaire : explicitation des attentes, outils, rythme, modalités de communication

- **Accompagner le développement des compétences professionnelles du stagiaire**
 - ✓ Notion d'accompagnement bienveillant : quelle(s) acceptation(s) du terme « bienveillance » ?
 - ✓ L'observation du stagiaire comme outil d'accompagnement : dans le cadre de bilans formatifs, dans le cadre de l'évaluation du stage
 - ✓ Être observé par le stagiaire : le préparer, le formaliser, l'exploiter, faire le lien avec les attendus de formation



- ✓ Les outils de l'analyse de la pratique professionnelle au service de l'accompagnement : outiller le stagiaire pour l'amener à développer sa posture réflexive du stagiaire
- **Mutualiser les expériences de tutorat et faire le bilan de l'année d'accompagnement**
 - ✓ Explicitation et analyse de la pratique professionnelle de tuteur
 - ✓ Retour sur les outils proposés par l'ISFEC afin d'y apporter les remédiations potentielles

Découpage par demi-journées de formation et plan détaillé des contenus

- **Demi-journée 1 : Visio-conférence (Distanciel synchrone). Être tuteur d'un professeur stagiaire, présentation de l'année de stage**

Mercredi 04/10 – Durée : 3h (14h – 17h)

- ✓ Présentation des profils de stagiaires et des modalités de formation par profil
- ✓ Organisation, contenus, enjeux et attendus de la formation, en lien avec les évaluations et le référentiel de formation, impacts de la réforme
- ✓ Outils d'observation, d'accompagnement et d'évaluation de l'ISFEC
- ✓ Présentation de la promotion des stagiaires 23-24 : présentation du travail d'auto positionnement des stagiaires et du recueil des besoins stagiaires

- **Journée 2 : Présentiel. Accompagner un professeur stagiaire et formaliser le cadre de son tutorat**

Mercredi 11/10 – Durée : 6h (9h – 12h et 14h – 17h)

Matinée (9h – 12h) : en plénière

- ✓ Expérience et représentations du rôle de tuteur : attentes, points d'enthousiasme et d'appréhension
- ✓ Mutualisation des pratiques de tutorat : actions mises en œuvre dans le cadre de l'entrée dans le métier du stagiaire
- ✓ Travail de co-construction d'un outil formalisant des indicateurs de réussite progressifs, articulés aux outils d'accompagnement de l'ISFEC

Après-midi (14h – 17h) : par discipline

Rencontre disciplinaire entre les différents acteurs de l'année du professeur stagiaire (tuteurs terrain, tuteurs universitaires, Corps d'Inspection)

- ✓ Attendus du corps d'inspection en lien avec la titularisation des professeurs-stagiaires
- ✓ Éléments incontournables et propres à chaque discipline
- ✓ Collaboration entre les différents acteurs
 - Définir des modalités de communication, un rythme d'accompagnement
 - Identifier des besoins
 - S'approprier les outils mis à disposition par l'ISFEC et développer une utilisation concertée et co-définie de ces outils
 - Formaliser des objectifs (reprise des indicateurs de réussite, définition du chantier professionnel travaillé dans le cadre du Portfolio)

- **Journée 3 : Présentiel. Développer les outils pour accompagner le professeur stagiaire dans la construction de sa posture réflexive**

Mercredi 18/10 – Durée : 6h (9h – 12h et 13h – 16h)

Matinée (9h – 12h) : en plénière



- ✓ « L'accompagnement bienveillant » :
 - Échanges et mutualisation autour des acceptations de la notion de bienveillance pour co-construire une culture partagée de l'accompagnement
 - Définition de la place de l'évaluation du stagiaire en tant qu'élément de l'accompagnement bienveillant

Après-midi (13h – 16h) : en groupes

- ✓ Travail à partir de différents outils d'analyse de la pratique professionnelle
- ✓ Travail à partir de différents outils pour expliciter l'observation et la mise en œuvre des gestes professionnels
- ✓ Travail à partir de différents outils permettant d'associer le stagiaire à l'évaluation de sa pratique

▪ **Demi-journée 4 : Présentiel. Analyse de la pratique professionnelle**

Mercredi 6/12 – Durée : 3h (9h – 12h)

- ✓ Analyse de la pratique à partir des expériences de tuteurs
- ✓ Réponses aux difficultés rencontrées sur le terrain
- ✓ Bilan et échange avec les tuteurs sur le premier semestre de stage, retour sur le travail développé en formation durant les J2 et 3.

▪ **Demi-journée 5 : Présentiel. Accompagner le stagiaire dans le développement de gestes professionnels inclusifs**

Mercredi 6/12 – Durée : 3h (13h – 16h)

- ✓ Présentation des éléments travaillés en formation (cahier des charges de l'école inclusive, outils de différenciation...)
- ✓ Outils et ressources d'accompagnement du stagiaire dans le développement de gestes professionnels inclusifs

▪ **Demi-journée 6 : Visio-conférence (Distanciel synchrone). Evaluer : harmonisation et régulation autour des bilans (Regroupement disciplinaire par tuteur universitaire)**

Mercredi 24/01 – Durée : 2h (14h – 16h)

- ✓ Bilan des rendus universitaires intermédiaires (stagiaires) et des bilans tuteurs (semestre écoulé) : identification des points de réussite, présentation des attendus pour les rendus universitaires finaux, co-définition des chantiers à travailler avec les stagiaires sur le terrain
- ✓ Réponses aux difficultés rencontrées sur le terrain
- ✓ Identification d'objectifs à poser aux stagiaires en perspective du semestre

▪ **Demi-journée 7 : Visio-conférence (Distanciel synchrone). Evaluer : harmonisation et régulation autour des bilans (Regroupement disciplinaire par tuteur universitaire)**

Mercredi 6/03 – Durée : 2h (14h – 16h)

- ✓ Mutualisation et harmonisation des attendus sur l'évaluation du semestre en cours
- ✓ Réponses aux difficultés rencontrées sur le terrain
- ✓ Identification d'objectifs à poser aux stagiaires en perspective de la visite-conseil n°2 (stagiaires DU) et des visites tuteurs terrain (tous stagiaires : DU/Issus MEEF/FIC) du semestre