Formation « Préparation à l'admissibilité du CAER d'Espagnol »
Emploi du temps de la semaine du 21 au 25 août 2023

Lundi 21 août 2023	Mardi 22 août 2023	Mercredi 23 août 2023	Jeudi i 24 août 2023	Vendredi 25 août 2023
9h30 – 10h Accueil, informations générales *Christine Fernández* **10h – 12h 30** Présentation du groupe Présentation des épreuves Attentes de l'épreuve écrite à partir des rapports du jury Réforme du lycée (informations générales) *Marie DEBONO (2,5h)*	**9h – 12h** Apports didactiques 1 Bâtir une séquence Pilotage par le projet Choix des documents Exploitation didactique La compréhension *Mónica CASCALES PÉREZ (3h)*	**9h – 12h** Apports didactiques 3 L'évaluation La pédagogie différenciée Les outils numériques *Mónica CASCALES PÉREZ (3h)*	**9h – 12h** Présentation des séquences lycées proposées par les stagiaires. Commentaires et corrections Idées de séquences et de projets selon l'axe choisi (lycée) *Marie DEBONO (3h)*	**9h – 12h** Partie 2 : choix de la séquence lycée (entretiens individuels et travail en autonomie) Foire aux questions partie 1 et 2 *Marie DEBONO (3h)*
Pause déjeuner : 1 h 30	Pause déjeuner : 1 h 30	Pause déjeuner : 1 h 30	Pause déjeuner : 1 h 30	Pause déjeuner : 1 h30
14h – 17h Distribution d'exemples de parties 1 d'anciens dossiers Prise en compte des besoins individuels des candidats Quelques repères pour l'analyse textuelle : poème, article de presse et roman *Manuel FRAU (3h)*	**13h30 – 16h30** Retour sur la lecture des parties 1 : identification des points forts de chaque présentation Apports didactiques 2 Travailler l'oralité de la langue *Manuel FRAU (3h)*	**13h30 – 16h30** Élaboration d'une séquence collège et lycée à partir de documents imposés. Travail par groupes. Réponse aux questions sur les différentes étapes et démarches à suivre *Marie DEBONO (3h)*	**13h30 – 16h30** Présentation des séquences collège proposées par les stagiaires. Commentaires et corrections. Idées de séquences et de projets à partir d'une entrée culturelle (collège) *Mónica CASCALES PÉREZ (3h)*	**13h30 – 16h30** Partie 2 : choix de la séquence collège (entretiens individuels et travail en autonomie) Foire aux question partie 1 et 2 Distribution d'exemples de parties 2 d'anciens dossiers à travailler pour la séance d'octobre *Mónica CASCALES PÉREZ (3h)*