

mercredi 21/09/2022	mercredi 05/10/2022	mercredi 12/10/2022	mercredi 19/10/2022
<p style="text-align: center;">9h30-12h30</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation du groupe ▪ Apports méthodologiques ▪ Contraintes institutionnelles : rapports de jury + B.O ▪ Approche individualisée selon les disciplines ▪ Travail sur la méthodologie de rédaction de la partie 1 : Réflexion sur la construction de l'identité professionnelle : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identification des points fort du parcours pro, ✓ Mise en relation avec les objectifs du métier d'enseignant <p style="text-align: center;"><i>(Christine Fernandez)</i></p>	<p style="text-align: center;">9h00-13h00</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apports didactiques 1 ▪ Prise en compte des besoins individuels des candidats : lien avec les travaux en ateliers réalisés le mercredi 07 sept pm ▪ Retour sur la partie 1 du RAEP : identification des points forts et difficultés rencontrées ; conseils de remédiation ▪ Partie 2 du RAEP : problématisation séquence / séance ▪ Ajustement des pratiques et des gestes professionnels ▪ Pratiques innovantes ▪ Mécanismes cognitifs d'apprentissage ▪ Réponses aux questions des stagiaires sur des problématiques spécifiques liées à leur pratique <p style="text-align: center;"><i>(Bénédicte Gazagne-Zamora)</i></p>	<p style="text-align: center;">9h30-12h30</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partie 2 du RAEP, reprise d'éléments méthodologiques : Construction d'un cours ▪ Spécificité des disciplines ▪ Mise des élèves en apprentissage : pilotage par le projet ▪ Choix de la séquence partie 2 : Prise en compte des besoins individuels des candidats et « recadrage » : <ul style="list-style-type: none"> ○ Pratiques de terrain vs attendus ○ Gestes professionnels <p style="text-align: center;"><i>(Claire Rességuié)</i></p>	<p style="text-align: center;">9h30-12h30</p> <p style="text-align: center;">Ateliers d'écriture 2 groupes</p> <p style="text-align: center;"><i>(Claire Rességuié & Bénédicte Gazagne-Zamora)</i></p>
Pause déjeuner : 1h30	Pause déjeuner : 1h30	Pause déjeuner : 1h30	Pause déjeuner : 1h30
<p style="text-align: center;">14h00 – 17h00</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en projet des stagiaires : montage d'une séance / ateliers autour de plusieurs thématiques : conception /évaluations/recherche de supports et activités... ▪ Commentaires et conseils : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Décomposition des gestes professionnels ✓ Exemples concrets ✓ Confrontation des attendus institutionnels et de la pratique : mesure objective des écarts de pratique et solutions de remédiation / démarche de déconstruction - réappropriation <p style="text-align: center;"><i>(Claire Rességuié & Bénédicte Gazagne-Zamora) : 2 groupes</i></p>	<p style="text-align: center;">14h30 – 17h30</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Expertise dans les apprentissages ▪ Prise en compte de la diversité des élèves ▪ Ecole inclusive ▪ Pédagogie différenciée <p style="text-align: center;"><i>(Christine Taillandier)</i></p>	<p style="text-align: center;">14h00 – 17h00</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apports didactiques 2 ▪ Organisation de la classe, coopération et personnalisation des apprentissages ▪ Réflexion sur la cohérence entre les deux parties <p style="text-align: center;"><i>(Bénédicte Gazagne-Zamora)</i></p>	<p style="text-align: center;">14h00-16h00 2 groupes</p> <p style="text-align: center;">Ateliers d'écriture Bilan de la session</p> <p style="text-align: center;"><i>(Claire Rességuié & Bénédicte Gazagne-Zamora)</i></p>