mercredi 27/09/2023	mercredi 11/10/2023	mercredi 18/10/2023	mercredi 25/10/2023
<u>9h30-11h30</u> ▪ Présentation du groupe ▪ Apports méthodologiques ▪ Contraintes institutionnelles : rapports de jury + B.O ▪ Approche individualisée selon les disciplines ▪ Travail sur la méthodologie de rédaction de la partie 1 : Réflexion sur la construction de l'identité professionnelle : ✓ Identification des points fort du parcours pro, ✓ Mise en relation avec les objectifs du métier d'enseignant *(Christine Fernandez)* <u>11H30-12H30</u> Les invariants de la séance (toutes disciplines confondues) : - Prise en main de la classe - Mise en activité des élèves - Institutionnalisation de la séance *(Claire Rességuié)* *Consignes pour cette séance : apporter 1 séance de cours*	<u>9h30-12h30</u> ▪ Retour sur la partie 1 du RAEP : conseils de remédiation ▪ Partie 2 du RAEP, reprise d'éléments méthodologiques : Construction d'un cours ▪ Spécificité des disciplines ▪ Mise des élèves en apprentissage : pilotage par le projet ▪ Choix de la séquence partie 2 : Prise en compte des besoins individuels des candidats et « recadrage » : o Pratiques de terrain vs attendus o Gestes professionnels *(Claire Rességuié)*	<u>9h00-13h00</u> ▪ Apports didactiques 1 ▪ Prise en compte des besoins individuels des candidats : lien avec les travaux en ateliers réalisés le mercredi 27 sept pm ▪ Partie 2 du RAEP : problématisation séquence / séance ▪ Ajustement des pratiques et des gestes professionnels ▪ Pratiques innovantes ▪ Mécanismes cognitifs d'apprentissage ▪ Réponses aux questions des stagiaires sur des problématiques spécifiques liées à leur pratique *(Bénédicte Gazagne-Zamora)*	<u>9h30-12h30</u> Ateliers d'écriture *2 groupes (2 salles)* *(Claire Rességuié & Bénédicte Gazagne-Zamora)*
Pause déjeuner : 1h30	Pause déjeuner : 1h30		Pause déjeuner : 1h30
<u>14h00 – 15h30</u> *Classe entière* ▪ Mise en projet des stagiaires : travail autour de la séance construite et apportée par les stagiaires : ▪ Auto évaluation de leur séance ▪ Mise en commun et conseils de remédiation *(Claire Rességuié)* <u>15h30-17h00</u> 2 groupes / 2 salles ▪ Commentaires et conseils : ✓ Décomposition des gestes professionnels ✓ Confrontation des attendus institutionnels et de la pratique : mesure objective des écarts de pratique et solutions de remédiation / démarche de déconstruction - réappropriation *(Claire Rességuié & Bénédicte Gazagne-Zamora)*	<u>14h00 – 17h00</u> ▪ Expertise dans les apprentissages ▪ Prise en compte de la diversité des élèves ▪ Ecole inclusive ▪ Pédagogie différenciée *(Christine Taillandier)*	<u>14h00 – 17h00</u> ▪ Apports didactiques 2 ▪ Organisation de la classe, coopération et personnalisation des apprentissages ▪ Réflexion sur la cohérence entre les deux parties *(Bénédicte Gazagne-Zamora)*	<u>14h00-16h00</u> *2 groupes (2 salles)* Ateliers d'écriture Bilan de la session *(Claire Rességuié & Bénédicte Gazagne-Zamora)*

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie : actions de formation