

DOMAINE SCIENTIFIQUE PRINCIPAL : Sociologie, anthropologie, psychologie sociale, éthique

THÈMES DE RECHERCHES

- mutations anthropologiques,
- éthique et leadership,
- culture, éducation
- santé, sport.

ÉQUIPES D'APPARTENANCE AU SEIN DE L'UR-CERES ICT

TR4 « Enseignement, Professionnalisation, Innovation » (En.P.I)

TR1 « Culture, Herméneutique et Transmission » (C.H.T)

TITRES UNIVERSITAIRES

Doctorat en sociologie, Université de Toulouse II Le Mirail, 2000.

PRINCIPALES RESPONSABILITÉS PÉDAGOGIQUES, SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES

À l'ICT

Maître de conférences rattachée à la Faculté Libre de Lettres et Sciences Humaines de l'ICT (depuis 2010).

Responsabilités scientifiques :

Coordinatrice scientifique de la Thématique de recherche n°4 : Enseignement, professionnalisation, innovation, depuis septembre 2019.

À ce titre : membre du conseil d'orientation stratégique (COS) de l'ISFEC Midi-Pyrénées, membre de 2 comités de recrutement de maîtres de conférences (sciences de l'éducation et sciences de l'information et de la communication).

Directrice de l'équipe de recherche internationale GRITEC, puis GIRTEC (2011-2016).

Organisation de Journées d'études de l'équipe de recherche GIRTEC.

Responsable de l'équipe de recherche internationale « Edition, médiation » (2016-2017).

Membre de la TR4 EnPI depuis son lancement en septembre 2018.

Membre de la TR1 (CHT), ICT.

Membre de l'ex équipe de recherche 1 (ER1) :

Axe « métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation : développement des compétences professionnelles et transmission des savoirs »

Axe « édition, médiation »

Ancien membre de l'équipe de recherche ERDIEM (ICT-IRFEC).

Membre du comité de lecture de la revue *Inter-lignes* de l'ICT depuis 2019.

Directrice de recherche de mémoires de Master 1 et 2 et licence 3 (ICT) dans les domaines sociologiques, psychosociologiques, anthropologiques, management.

Fonctions administratives et pédagogiques :

Représentante des enseignants-chercheurs de la FLLSH de l'ICT au conseil d'établissement depuis septembre 2019.

Membre élue du bureau du conseil d'établissement depuis septembre 2020.

Direction du Domaine Arts et Culture (Faculté libre de Lettres et de Sciences humaines) de l'ICT (2014-2015).

Direction des Études de la Licence médiation culturelle et communication de l'ICT (2009-2014).

(Pour ces postes : formations suivies en management en 2014-2015 : management des comportements difficiles, management transversal, management de la qualité).

Hors ICT

Ancien membre du comité scientifique du centre Unarec. Participation à la constitution d'une charte éthique dans le milieu éducatif.

Directrice de recherche de mémoires en Licence 3 et Maîtrise (Université Paul Sabatier) dans les domaines sociologiques, psychosociologiques, anthropologiques, management. (4 ans).

Ancien membre du laboratoire S.O.I. (Université Paul Sabatier Toulouse III)

Ancien membre du laboratoire CeRS associé au CNRS (Université Toulouse II le Mirail).

A.T.E.R : Université Toulouse III Paul Sabatier (2 ans)

Professeur contractuel (équivalent PRAG) auprès de l'Université Paul Sabatier Toulouse III (2 ans)

Chargé de cours, Toulouse II le Mirail (1 an)

PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

Articles scientifiques

Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées

Christelle Guillin, « La métamorphose dans la pensée d'Edgar Morin » in *Inter-Lignes*, P.U.ICT, n° 24, printemps 2020, pp. 83-88.

Christelle Guillin, « La réception des héros Disney chez les jeunes adultes. Que retiennent les étudiants des héros Disney vus avant l'âge de douze ans ? » in *Inter-Lignes : Il était une fois... le monde de Disney. De la création à la réception*, n°21, P.U.ICT, automne 2018, pp. 125-150.

Christelle Guillin, « Introduction » in *Inter-Lignes : Il était une fois... le monde de Disney. De la création à la réception*, n°21, P.U.ICT, automne 2018, pp. 13-15.

Christelle Guillin, « Corps, culture et propagande nazie », in *Inter-Lignes : Nationalisme et arts*, P.U.ICT, printemps 2012, pp. 127-139.

Christelle Guillin, « Pour une analyse sociologique des raids sportifs interentreprises. (Des événements régionaux paradoxaux) », *Revue européenne de management du sport*, n°5, 25 juin 2001, Voiron, P.U.S., pp. 183-190.

Ouvrages scientifiques

Christelle Guillin, *Pour une analyse sociologique des raids sportifs interentreprises. (Des événements régionaux paradoxaux)*, Université de Toulouse II Le Mirail, thèse de doctorat, microfiche, 21 décembre 2000, 475p.

Mots clés, thèmes : management, événementiel, motivation du personnel, entreprise, équipe - esprit d'équipe, éthique, sociologie, psychosociologie.

Chapitres d'ouvrages

Christelle Guillin, Martine Barbé, « Paysages dystopiques et imaginaires d'étudiants lecteurs », (D) *Écrire le paysage* (sous la direction de Christophe Balagna), Actes du Colloque international des 6, 7 et 8 décembre 2018, UR CERES (TR1) « Culture, herméneutique et transmission », PU de l'ICT (coll. Humanités), 2020, p. 435-454.

Christelle Guillin, Gérard Dastugue, « Le cheminement du héros animé : processus de modélisation héroïque dans les films d'animation, de l'ordinaire à l'extra-ordinaire » in Christelle Guillin et Bernadette Mimoso-Ruiz (sous la direction de), *L'enfant, le livre et l'image (de l'apprentissage au marketing)*, Presses universitaires Institut catholique de Toulouse, Collection Humanités, Gritej ICT / Universidad de Castellon de la Plana, mai 2014, p. 179-205.

Christelle Guillin, Martine Barbé, Françoise Guiseppin, « Les enseignants de français et la littérature de jeunesse au collège » in Christelle Guillin et Bernadette Mimoso-Ruiz (sous la direction de), *L'enfant, le livre et l'image (de l'apprentissage au marketing)*, Presses universitaires Institut catholique de Toulouse, Collection Humanités, Gritej ICT / Universidad de Castellon de la Plana, mai 2014, p. 87-113.

Directions d'ouvrages scientifiques

Christelle Guillin, Bernadette Mimoso-Ruiz, (dir), *L'enfant, le livre et l'image (de l'apprentissage au marketing)*, Presses universitaires Institut catholique de Toulouse, Collection Humanités, Gritej ICT / Universidad de Castellon de la Plana, mai 2014.

PARTICIPATIONS À DES COLLOQUES, JOURNÉES D'ÉTUDES

Communications données à l'invitation du comité d'organisation d'un colloque national ou international

Christelle Guillin, « Les relations sociales dans les raids interentreprises », poster présenté lors des 3^è Assises sur les APPN, UFR STAPS, Université Paul Sabatier, Toulouse III, 1994.

Communications avec actes lors d'un colloque national ou international

Christelle Guillin, Estela Bernad Monferer, Cesar Fernandez Fernandez, « Autour de Todo sobre me madre » in Actes du colloque *Territoires de l'écran, territoires inter-dits*, ICT, 22 avril 2014.

Christelle Guillin, « Le 'genre' : état des savoirs sociologiques » in *Actes du colloque « Origines et enjeux de la théorie du genre »*, IERP, ICT, 17 et 18 octobre 2013, pp. 6-14.

Christelle Guillin, « Le raid sportif interentreprises : un " produit " ambivalent. (La participation des entreprises en question) », in *Actes du colloque de la 2^{ème} journée de recherche en marketing du sport*, UFR STAPS Dijon, Université de Bourgogne, 16 nov 2001.

Christelle Guillin, « La construction sociale des équipes mixtes dans les raids sportifs entreprises open », in *Actes des 4^è Assises sur les Activités physiques de pleine nature*, UFR STAPS, Université Paul Sabatier, 22-25 octobre 1997, Toulouse III, 1998, p. 241-251.

Journées d'études :

-Journée d'étude - atelier « Acte éducatif et vision de l'Homme » du 1^{er} avril 2022 : contribution avec Claire Lebrethon auprès des étudiants, de formateurs de l'ISFEC François d'Assise, en visio.

-Journée d'étude « représentations du divin et du sacré » du 11 février 2022 : contribution avec Martine Barbé sur « le rapport aux valeurs et croyances des étudiants de l'ICT ». Les premiers éléments statistiques ont été présentés avec analyse.

Journées d'études de l'équipe de recherche GIRTEC.

Journées d'études de l'équipe de recherche ERDIEM.

Divers : présentation de recherches dans ICT-LAB

Christelle Guillin, Martine Barbé « La sacralisation des valeurs chez les jeunes » in *ICT-LAB « Sacré, sacralisation, désacralisation »*, n°4, U.R CERES, 2021.

Christelle Guillin, Matthieu Pommiers, F. André-Pierre Gauthier, « Le caractère propre : une histoire d'incarnation ? » in *ICT-LAB « Regards croisés sur l'éducation »*, n°3, U.R CERES, 2020, pp 6-7.

Christelle Guillin, Martine Barbé « Faciliter la relation éducative » in *ICT-LAB « Regards croisés sur l'éducation »*, n°3, U.R CERES, 2020, pp 12-13.

Projets de recherches en cours :

- Vision de l'Homme et acte éducatif (TR4). Co-porteur et membre du comité de pilotage. Contribution à l'élaboration de guides d'entretiens semi-directifs et à l'analyse des entretiens.
- La relation éducative enseignants-élèves en classe : représentations et pratiques (TR4). Porteur et membre du comité de pilotage.
- Recherche-action sur les Classlab Bordeaux (TR4 avec l'AECG et l'Isfec François d'Assise). Co-porteur et membre du comité de pilotage.
- Projet « programme européen SAT+ sur « Enseigner par l'interculturel et la créativité, une innovation pérenne pour l'inclusion ? » : membre du comité scientifique pour publication.
- Projet stratégique de recherche (PSR) : « Représentations de l'éducation inclusive et pratiques pédagogiques associées » (REIPPA). Porteur et membre du comité de pilotage.
- Projet stratégique de recherche (PSR) : recherche-action avec la chaire Jean Rodhain et l'AECG : la « Gouvernance des organisations catholiques d'enseignement » (GOCE). Co-porteur et membre du comité de pilotage. Participation à l'écriture d'une charte éthique du projet GOCE.
- La sacralisation des valeurs chez les jeunes étudiants de l'ICT (TR1). Porteur et membre du comité de pilotage. Contribution à l'élaboration d'une grille de questionnaires quantitatifs et à leur analyse.
- Les nouvelles croyances (TR1). Membre du comité de pilotage.
- Recherche-action avec le Secours catholique (avec la chaire Jean Rodhain). Membre du comité de pilotage. Contribution à l'élaboration de guides d'entretiens semi-directifs.

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

Cours enseignés à l'ICT et ses antennes

***en Licence 1 :**

- Grands problèmes sociaux (Droit)
- Psychosociologie de la communication (Leci)
- Scène et acteurs de l'espace public (sociologie politique et sociologie des médias) (Leci)
- Anthropologie (Psychologie)
- Psychologie sociale : le groupe et la communication (Psychologie)
- Disputations (Leci)
- Anthropologie, anthropologie sociale et culturelle (Histoire)
- Initiation à l'anthropologie et à l'anthropologie historique (Histoire)
- Méthodologie de travail en groupe (InfoCom)
- Méthodologie de la recherche (InfoCom)

***en Licence 2 :**

- Communication interpersonnelle (Leci)
- Espace public et communication (Leci)
- Sociologie des médias, sociologie des contenus médiatiques (Leci)
- Réseaux sociaux – réseaux sociaux numériques (Leci)
- Disputations (Leci)
- Eléments de culture générale (MCC)
- Sociologie de l'éducation (Sciences de l'éducation)
- Socio-économie des organisations (LEA)
- Anthropologie historique (Histoire)

- Psychologie sociale : le psychologue face au groupe (Psychologie)
- Psychologie sociale ; représentation de soi et d'autrui, les attitudes (Psychologie)

***en Licence 3 :**

- Travail, éthique et organisation (licence culturelle MCC puis IGPAC)
- Sciences sociales et communication (Leci)
- Grands problèmes sociétaux (Leci)
- Société civile et action sociale (Leci)
- Corps et société - Gender studies (option FLLSH)
- Individu et personne (Leci)
- Sociologie du travail (Leci)
- Ethique et responsable managérial (LEA)
- Sociologie de l'éthique professionnelle (Philosophie)
- Séminaire éthique et société (Leci)
- Sociologie de l'Education (Sciences de l'Education)
- Sociologie du fait éducatif (Sciences de l'Education)

***en Master1 :**

- Sociologie de l'école (MEEF)
- L'Ecole : enjeux ; acteurs et pratiques (MEEF)
- Relation éducative et gestion de classe (MEEF)
- Gestes professionnels pour une relation éducative efficace (MEEF)
- Méthodologie de la recherche (MEEF)
- Eclairage sociologique sur les principaux acteurs de la communauté éducative (MEEF)
- Sociologie des publics dans la culture (Métiers du Livre jeunesse)
- Sociologie et types de lecteurs (Métiers du Livre jeunesse)
- Méthodologie de la recherche, du mémoire (Métiers du Livre jeunesse)

***en Master 2 :**

- Approche de la relation éducative (MEEF)
 - Analyse des relations entre les familles, l'Ecole, et les autres acteurs de l'Education en degré 1 (MEEF)
 - Analyse des relations entre les familles, l'Ecole, et les autres acteurs de l'Education en degré 2 (MEEF)
 - L'autorité et l'école : éléments théoriques (MEEF)
 - Prévention des violences scolaires (MEEF)
 - Méthodologie de la recherche, du mémoire écrit et de la soutenance (MEEF)
 - Diversité des supports et pratiques de lecture (Métiers du livre jeunesse)
 - Relation client : connaissances des publics (Métiers du livre jeunesse)
 - Méthodologie de la recherche, du mémoire et de sa soutenance (Métiers du livre jeunesse)
 - Anthro-po-éthique (séminaire en Philosophie)
- Lauréats du concours interne du second degré Isfec Toulouse : « L'hétérogénéité des classes : regard sociologique ». (Isfec)
- Lauréats du concours interne du second degré Isfec Toulouse : « Relation éducative : (en route) vers une autorité éducative ». (Isfec)

Directions de mémoires :

Licence 3 en Leci, en FFLSH. Rapports de stage en Licences 2 et 3 en FLLSH.
Master 1 et 2 MEEF premier et second degrés.

CROIX-ROUGE française

Conférences réalisées :

- « Dépendance des personnes âgées : aspects éthiques » (ASS)
- « Sociologie de la famille » (ASS)
- « Handicap et société » (IFSI)

École de Journalisme de Toulouse (EJT) :

Conférences : « sport et société », « famille et société », « les questions environnementales ».

Formations continues dispensées :

Institut des études religieuses et pastorales (IERP) :

- « Regards croisés sur l'homme (anthropologie) »
- Atelier/débat : « Les mutations anthropologiques qui interrogent »
- « Présentation d'un auteur de notre temps : Edgar Morin ».

IRFEC-ISFEC :

- D.U de formateur d'enseignant et formation ASH : (thèmes sur le groupe : psychologie de la communication, relations interpersonnelles, psychosociologie, conduite de réunion, techniques d'entretien, andragogie. Méthodologie de la recherche : démarches fondamentales, expérimentales, recherches-actions).
- Rapports de recherches-actions.

Formations continues dispensées dans des établissements d'enseignement catholique :

- Unarec : « Varier les chemins de l'apprentissage »
- Isfec Toulouse : « Agir en éducateur » pour les personnels OGEC.

COMPETENCES TRAVAILLEES :

- Recenser les besoins.
- Organiser.
- Programmer.
- Ingénierie, conception, et animation.
- Évaluer.
- Veille.

Cours enseignés en France en dehors de l'ICT

Université publique Toulouse Le Mirail : UFR sociologie

L1 :

- Analyse statistique de questionnaires quantitatifs en sociologie

Université Paul Sabatier : UFR STAPS

L1 :

- Sociologie générale
- Sociologie du corps
- Sociologie de la santé
- Sociologie des pratiques et cultures sportives

- Sociologie des loisirs
- Sociologie du travail et des organisations
- Administration et gestion du sport
- Méthodologie du travail personnel

L2 :

- Activités physiques et sportives et processus de socialisation

En prépas sociales (AS, EJE, ES, M.E), et en prépas paramédicales (infirmiers, ergothérapeutes, psychomotriciens, orthophonistes), et BTS ESF, région toulousaine:

- culture générale
- culture sociale et sanitaire
- revue de presse
- français,
- culture générale
- thématiques sociales
- thématiques sanitaires

Autres conférences :

- « Manipulation et soumission en questions » (association Virage, Mazamet)

Direction de mémoires d'étudiants :

Maîtrise (Université Paul Sabatier), Licence 3 (Université Paul Sabatier), BTS ESF.

Membre de jurys de mémoires de fin d'études :

Maîtrise (Université Paul Sabatier), Licence 3 (Université Paul Sabatier).

Diplôme d'Etat d'Assistant de service social (avec la DRASS Midi-Pyrénées : épreuve du « mémoire » de type universitaire avec correction de l'écrit et soutenance orale).

ACTIVITÉS DE VALORISATION

Missions d'expertise et/ou de conseil :

Membre du comité scientifique du centre Unarec.

Étude par questionnaires avec l'Université Toulouse II (UT II) et l'INSERM sur les accompagnants de personnes ayant la maladie d'Alzheimer.

Étude auprès de la DDJS 81 sur les pratiquants du raid sportif « Tarn Aventure »,

Étude avec le CETIA (UT II) sur les nouveaux comportements alimentaires des Français.

DIVERS

Scolarité à Sainte-Marie, Saint-Dominique, Bourges.

Helléniste et latiniste.

Langue anglaise : niveau C1 en cours d'acquisition.

Langue allemande : des notions.

ADRESSE PROFESSIONNELLE

christelle.guillin@ict-toulouse.fr