

**CARRIO Laetitia,  
Maître de conférences,  
Faculté Libre de Lettres et Sciences Humaines,  
Institut Catholique de Toulouse.**

*Version mise à jour en juin 2022.*

**DOMAINE SCIENTIFIQUE PRINCIPAL :** Sciences du langage (Psycholinguistique)

**AUTRE DOMAINE SCIENTIFIQUE :** Sciences de l'Éducation et de la Formation

### **THÈMES DE RECHERCHE**

- Incidence des structures spatio-linguistiques sur le traitement cognitif des apprenants
- Inclusion scolaire et troubles spécifiques du langage écrit

### **PROJET PRINCIPAL DE RECHERCHE :**

- **PROJET PSR REIPPA :** Représentations de l'éducation inclusive et pratiques pédagogiques associées (co-porteur du PSR)
- **PROJET PSR GOCE :** Gouvernance des établissements catholiques d'enseignement.
- **PROJET sur l'optimisation des compétences au service de la réussite des élèves** (porteur du projet en lien avec le collège Sainte Claire à Dieupentale, fondation des Apprentis d'Auteuil).

### **ÉQUIPE D'APPARTENANCE AU SEIN DE L'UR-CERES ICT :**

TR 4 « Enseignement, Professionnalisation, Innovation »

### **TITRES UNIVERSITAIRES :**

Doctorat en Sciences du langage, 2007, Université Toulouse Jean-Jaurès

### **PRINCIPALES RESPONSABILITÉS PÉDAGOGIQUES, SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES**

- Depuis 2022 : Déléguée aux financements extérieurs, UR CERES, Institut Catholique de Toulouse.
- 2021-2022 : membre du comité de pilotage de la TR4.
- 2014 – 2022 : Directrice de l'Institut Supérieur de formation de l'enseignement catholique (ISFEC Midi-Pyrénées)
- 2013-2015 : Doyen de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Institut Catholique de Toulouse.
- 2012-2013 : Vice-Doyen de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Institut Catholique de Toulouse.

- 2011-2013 : Directrice du SAAR Midi-Pyrénées (Service d'Accueil et d'Aide au Recrutement).
- Depuis 2010 : Maître de conférences en Sciences du langage, Faculté Libre de Lettres et Sciences Humaines, Institut Catholique de Toulouse
- 2008-2012 : Responsable de la formation initiale des enseignants et du Master MEEF de l'Enseignement Catholique, ISFEC Midi-Pyrénées.

## PRINCIPALE PUBLICATION SCIENTIFIQUE

JACQUES VIRBEL, Claudine GARCIA-DEBANC, Thierry BACCINO, Laetitia CARRIO, Corinne DOMINGUEZ, Christian JACQUEMIN, Christophe LUC, Mustapha MOJAHID, Marie-Paule PERY-WOODLEY, Sabine SCHMIDS. *Approches cognitives de la spatialisation du langage. De la modélisation de structures spatiolinguistiques des textes à l'expérimentation psycholinguistique : le cas d'un objet textuel, l'énumération.* Dans : *Agir dans l'espace.* Catherine THINUS-BLANC, Jean BULLIER (Eds.), Éditions de la Maison des sciences de l'homme, p. 233-254, Cognitique, 2005.

## PARTICIPATIONS À DES COLLOQUES, JOURNÉES D'ÉTUDES

« L'impact de la spatialisation du langage écrit sur le traitement cognitif des apprenants : étude comparative des élèves français et polonais », 4 mai 2012

Assises de la TR4, 2019

## ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT A L'ICT

### Formations initiales :

- Préparations aux épreuves écrites et orales du Concours de Recrutement des Professeurs des Écoles (Master MEEF)
- Préparations aux épreuves orales du Concours de Recrutement des Professeurs du 2° degré (Master MEEF)
- Méthodologie de la recherche (Master MEEF)
- Inclusion scolaire et Handicap (Master MEEF)

### Formations continues dans le cadre du Titre de dirigeant des organisations éducatives scolaires et/ou de formation :

- Animation avec l'école des cadres missionnés du parcours de détermination des futurs chefs d'établissement du 1° degré et du 2° degré.
- Formation domaine 1 « Pilotage global de l'organisation dans un cadre éthique et porteur de sens » : méthodologie de l'écrit professionnel, suivi des écrits, préparation aux oraux.
- Formations dans le domaine 3 « Pilotage des ressources humaines » : piloter selon la doctrine sociale de l'église / Mettre en œuvre une politique de gestion des ressources humaines.
- Formations dans le domaine 4 « Ingénierie stratégique » : la démarche qualité.

Encadrement des mémoires du master MEEF depuis 2008 (entre 10 et 20 étudiants par an) :

- Thématique de l'inclusion scolaire, des troubles spécifiques du langage écrit et des pratiques pédagogiques associées.
- Thématique de l'impact de la structure visuelle de la trace écrite de l'enseignant sur l'apprentissage des apprenants.

**ADRESSE PROFESSIONNELLE**

Institut Catholique de Toulouse  
31 rue de la Fonderie,  
31000 Toulouse

laetitia.carrio@ict-toulouse.fr