

Enseigner autrement les mathématiques : progression en spirale et tâches complexes

Code ENERIS : 14 63 0021

Lieu : ICT/ISFEC Toulouse

Prix : 100 €

Formatrice :

⇒ Jeanine GAUTIER

28/11/2013

1 jour - 6 heures

Objectifs :

- Une progression « en spirale » permet à l'élève de revenir plusieurs fois sur la même notion au cours de la formation, lui laissant ainsi le temps de la maturation, de l'assimilation et de l'appropriation.
- Les tâches complexes en mathématiques pour « prendre en compte des compétences » : former, évaluer suppose que l'élève soit en situation d'activité et d'autonomie.
- Approche interdisciplinaire des mathématiques au collège : donner du sens aux notions mathématiques abordées.

Contenu / Démarche :

- Comment construire une progression spiralée ? L'enseignement des mathématiques est constitué d'un nombre limité de grands thèmes d'étude, l'enseignement en spirale favorise l'enseignement autour de ces points forts.
- Résoudre une situation-problème en mathématiques. Reposant sur la résolution de tâches complexes, ces situations non spécifiquement scolaires permettent à chaque élève d'adopter une démarche personnelle de résolution, en mobilisant plusieurs ressources et peuvent conduire à l'évaluation de certains items figurant dans la grille de références ou le document d'aide au suivi de l'acquisition des connaissances et capacités du socle.
- Partage d'expériences conduisant à développer la coopération entre enseignants.