

## Niveau 5 – C1 Autonome

- Environ 1000-1100 heures d'apprentissage
- 3 mois à l'IULCF (216 heures) :   o Supérieur 1   o Supérieur 2   o Supérieur 3

Savoir-faire Ce que je vais apprendre à faire...	Outils linguistiques Ce dont j'aurai besoin pour faire...	Propositions thématiques en liens avec les savoirs et savoir-faire
<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants et saisir les significations implicites et les nuances fines</li><li>- Résumer une discussion ou un texte long sur un thème spécifique en soulignant les prises de position et les arguments pertinents</li><li>- Synthétiser des informations et des arguments provenant de sources diverses</li><li>- Développer une argumentation structurée et cohérente et la défendre</li><li>- Manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours</li><li>- Utiliser la langue de manière souple et efficace dans la vie sociale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'antériorité, la simultanéité, la postériorité (concordance des temps, prépositions et expressions)</li><li>- Le passé simple</li><li>- Le subjonctif passé : <i>action antérieure au moment présent</i></li><li>- Cause « considérant que, d'autant (plus) que, surtout que »</li><li>- Conséquence « à tel point que, au point que »</li><li>- But « verbe + à ce que + subj, de crainte que + subj »</li><li>- Condition / hypothèse (phrases avec « si » et conjonctions)</li><li>- Opposition / concession</li><li>- Les degrés d'appréciation (formules d'atténuation et de renforcement)</li><li>- Les degrés d'intensité : les superlatifs, les adverbes, les préfixes et les suffixes</li><li>- Les synonymes : nuances péjoratives et amélioratives</li><li>- Les figures de style</li><li>- Les registres de langue : variantes grammaticales et syntaxiques</li></ul>	<p>Voir niveau B2</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p><b>Aspects socio-culturels</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>- Les registres de langue</li><li>- Les rituels du débat et de l'argumentation</li><li>- L'implicite et les connotations</li><li>- Les expressions idiomatiques</li><li>- L'humour, le « second degré »</li><li>- Les différents types d'écrits universitaires</li></ul></div>

### Bibliographie :

- Conseil de l'Europe (2001), Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer. Editions Didier
- EAQUALS (2015), l'inventaire linguistique des contenus clés des niveaux du CECRL

**Institut Universitaire de Langue et de Culture Françaises**  
**Faculté de Lettres et Sciences Humaines**  
**31 rue de la FONDERIE – BP7012 – 31068 TOULOUSE CEDEX tel : 05.61.36.81.30**  
[www.ict-toulouse.fr](http://www.ict-toulouse.fr) e-mail : [iulcf@ict-toulouse.fr](mailto:iulcf@ict-toulouse.fr)