

Niveau 2 – A2/B1- Intermédiaire ou usuel

- Environ 300-350 heures d'apprentissage
- 3 mois à l'IULCF (216 heures) : ○ Elémentaire 1 ○ Elémentaire 2 ○ Elémentaire 3

Savoir-faire Ce que je vais apprendre à faire...	Outils linguistiques Ce dont j'aurai besoin pour faire...	Propositions thématiques en liens avec les savoirs et savoir-faire
<ul style="list-style-type: none"> - Raconter des événements passés, un souvenir, une anecdote, une suite de faits, des faits divers, une expérience passée - Situer des événements dans le temps - Ecrire une courte biographie - Rapporter des états et des habitudes passés - Comparer des choses, des personnes - Présenter un pays, une ville et ses habitants - Présenter des avantages et des inconvénients - Parler de ses habitudes alimentaires - Faire une liste de courses - Comprendre et rédiger une recette de cuisine - Décrire des objets, parler de leur fonction - Faire des prévisions, parler de son avenir, parler de ses projets - Faire des hypothèses - Préparer un programme de vacances - Ecrire une carte postale - Prendre des nouvelles de quelqu'un - Prendre un rendez-vous - Accepter et refuser une invitation - S'informer sur des lieux, des choses et des personnes - Exprimer l'accord / le désaccord - Evaluer, apprécier - Demander et proposer de l'aide - Demander et donner des conseils - Exprimer la cause, expliquer ses choix, donner une raison - Exprimer des souhaits et des sentiments - Exprimer des objectifs - Décrire la manière de faire 	<ul style="list-style-type: none"> - Le passé composé avec « avoir » et « être » - L'accord du participe passé avec être - L'imparfait (formation et usage) - La comparaison simple (sur les noms, les adjectifs et les verbes) - Les articles partitifs - Le pronom « en » (quantité) - Les pronoms COD et COI / quelques verbes indirects - Les trois valeurs de « on » : nous, les gens, quelqu'un - Le futur simple - L'hypothèse sur le présent et le futur - Les pronoms relatifs simples « qui », « que », « où » - Les adjectifs - La négation : « ne...pas, ne...plus, ne...jamais, ne...rien, ne...personne » - L'alternance du passé composé et de l'imparfait - Les articulateurs chronologiques : « d'abord, puis, ensuite, après, enfin » - Les adverbes de temps « maintenant, bientôt, demain » - Le conditionnel présent - Les verbes prépositionnels « arrêter de, penser à » - Les adjectifs indéfinis « tout, toute, tous, toutes » - L'expression de la cause et de la conséquence : « à cause de, grâce à, comme, parce que, car, donc, alors, c'est pour ça que » - Le subjonctif présent (sensibilisation) - L'expression de l'obligation et du souhait - L'expression du but : « pour / afin de + infinitif » - Les adverbes en « ment » - Le gérondif (la simultanéité) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les fêtes traditionnelles - Les souvenirs d'enfance - La vie d'aujourd'hui et la vie d'autrefois - Le cadre de vie : la ville et la campagne - La mode - L'alimentation, la cuisine et la gastronomie locale - Les objets du quotidien - Les objets technologiques, les inventions - La météo - Le monde de demain - Les vacances, les voyages - Le système éducatif, les études, la formation - Les projets professionnels - Le monde du travail - Les personnes, les lieux - Les habitudes, les préférences - Les médias, l'actualité, les faits divers - La santé, le bien-être, le sport - L'environnement, le climat, l'écologie - Les superstitions et les croyances - Le monde associatif / les associations toulousaines - Les clichés et stéréotypes
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Aspects socio-culturels</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bonnes manières, le savoir-vivre au quotidien - Les expressions et rituels de la conversation téléphonique - Formules d'invitation - Formules de remerciement - Formules de la lettre amicale / du courriel </div>