

**Mélanie GAUCHÉ**  
**Maître de Conférences,**  
**Faculté Libre de Lettres et Sciences Humaines,**

**DOMAINE SCIENTIFIQUE PRINCIPAL : PSYCHOLOGIE**

### **THÈMES DE RECHERCHE**

- Éthique des soins et psychologie positive : Résolution durable des conflits interpersonnels au travail et hors travail, pardon, résilience, optimisme, espoir.
- Stratégies de coping classiques et religieux face au stress, au deuil et à la pathologie (cancer).
- Conciliation vie de travail/vie de famille et handicap

### **PROJET PRINCIPAL DE RECHERCHE**

En cours d'élaboration suite à la restructuration de l'unité de recherche de l'ICT et à l'intégration de la psychologie dans un ensemble plus vaste de l'éthique.

### **ÉQUIPE D'APPARTENANCE AU SEIN DE L'UR-CERES ICT :**

ER 3 « Éthique des Sciences et de la Santé »

### **QUALIFICATION CNU :**

Dernière qualification obtenue en 2009 sous le numéro 09216155904

### **TITRES UNIVERSITAIRES**

- Doctorat en psychologie (2004)
- Titre de psychologue (2001) avec numéro adeli 659300222

### **PRINCIPALES RESPONSABILITÉS PÉDAGOGIQUES, SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES**

#### À l'ICT

- Recherche

2012 à 2015 : Directrice de l'équipe de recherche PSYCLIS (Psychologie Clinique de la Santé) : création de l'équipe et du projet d'équipe

- Pédagogique :

2006 à 2013 : Directrice d'étude de la licence de psychologie - Mise en place de la formation, accompagnement des étudiants, coordination des programmes, gestion des enseignants

2012 à 2014 : Directrice d'études du Master de psychologie clinique de la santé - Création de la formation, accompagnement des étudiants, coordination des programmes, gestion des enseignants, participation aux jurys (titre et jury rectoral)

2017-2018 : Directrice d'étude du Diplôme Universitaire en Réhabilitation psychosociale ; Directrice d'étude pour la Licence professionnelle Nutrition, Alimentation & Santé

### Hors ICT

- Présidente de la commission nationale consultative de déontologie en psychologie (CNCDP) : 2016-2020

## **PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES**

### Articles scientifiques

*Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées*

Chamayou, J. L., Blatier, C. M, & **Gauché, M.**, (à paraître) The Other As Shamer Scale : Validation française de la version abrégée de l'échelle de la honte externe. *Annales Médico psychologiques*.

**Gauché, M.**, & Mullet, E. (2008). Effect of context and personality on the forgiveness schema. *American Journal of Psychology*, 121, 4, 607–617

Kadima Kadiangandu, J., **Gauché, M.**, Vinsonneau, G., & Mullet, E. (2007). Conceptualizations of forgiveness: collectivist-congolese versus individualist-french viewpoints. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 38, 4, 432-437.

**Gauché, M.**, & Mullet, E. (2005). Do we forgive physical aggression in the same way as we forgive psychological aggression? *Aggressive Behavior*, 31(6), 559-570.

### Ouvrages scientifiques

*Chapitres d'ouvrages ou de Mélanges*

Chamayou, J. L, Blatier, C. M, & **Gauché, M.**, (**à paraître**) The Other As Shamer Scale : Validation française de la version abrégée de l'échelle de la honte externe. *Annales Médico psychologiques*.

Mullet, E., **Gauché, M.**, Néto, F., Menezes-Fonseca, M-C., Munoz-Sastre, M-T. (2015). Self-Forgiveness: Factor Structure And Relationships With Personality, Culture, Physical Symptoms, Violent Behavior, And Sexual Abuse During Childhood. In Olsen, E-L. (Eds.), *Forgiveness: Social Significance, Health Impact and Psychological Effects*: Nova Science Publishers, Inc.

**Gauché, M., & Mullet, E. (2011).** Who Must Decide to Make the First Move and Apologize Following an Interpersonal Conflict? In Moore, K. O., & Gonzales, N. P. (Eds.), *Handbook of psychology of decision-making* (pp. 1-16). New York, NY: Nova Science Publishers.

**Gauché, M., & Mullet, E. (2009).** Aggressiveness and forgivingness. In C. Quin & S. Tawse (Eds.), *Handbook of Aggressive Behavior Research* (pp. 551-556). New York: Nova.

Muñoz Sastre, M. T., Igier, V., **Gauché, M.**, & Girard, M. (2009). La théorie fonctionnelle de la cognition . In Cadet, B., & Chasseigne, G. (Eds.), *Jugement et Décision* (pp. 323-354). Bruxelles : De Boeck.

**Gauché, M., Mullet, E., & Chasseigne, G. (2005).** Forgiveness: the self and the norm. In A. Columbus (Ed.), *Advances in Psychology Research* (Vol. 36, pp. 1-10): Nova Science Publishers, Inc.

## **PARTICIPATIONS À DES COLLOQUES, JOURNÉES D'ÉTUDES.**

### Communications avec actes lors d'un colloque national ou international

**Gauché, M. (2017, 8 juin).** La fratrie adulte face au handicap : reconnaître la spécificité de la construction de l'identité sociale des frères et sœurs de personnes porteuses de handicap. Colloque FIRP, Angers.

**Gauché, M. et Hinsinger, H. (2017, 25 janvier).** Bonheur et religion dans la maladie cancéreuse. Journée d'étude CERES-ER3 & FIRP-France (Fédération Internationale de Recherche en Psychologie – France), Toulouse.

**Gauché, M. (2013, 28-29 Novembre).** Quand le travail rend Vulnérable : Etude des comportements addictifs au travail. IVème journée d'étude de la FIRP-France (Fédération Internationale de Recherche en Psychologie – France), Lyon.

**Gauché, M. (2013, 10-13 avril).** Vulnérabilité au travail : Relation entre les conditions de travail, l'estime de soi et l'addiction. Une étude préliminaire. IVème congrès international de la FIUC (Fédération Internationale des Universités Catholiques), Buenos Aires – Argentine.

**Gauché, M. (2007, 20-22 juin).** *Le contexte d'agression et la personnalité modifient-ils le schéma de pardon ? Quelles sont les implications thérapeutiques ?* IV° Congrès International de Psychologie de la Santé, Toulouse.

**Gauché, M. (2007, 13-15 septembre).** Aggression physique, agression psychologique : comment pardonner ? Congrès national de la Société Française de Psychologie, Nantes.

### Communications orales sans actes lors d'un colloque national ou international

**Gauché, M. (2006, novembre).** *Le pardon comme mode de résolution durable des conflits*, I.C.T - Toulouse.

**Gauché, M.** (2004, mai). *Restructuration et conflit en entreprise*, IST-ICAM, Toulouse.

## **ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT**

### Cours enseignés à l'ICT

- Déficiences sensorielles et intellectuelles : niveau master 2
- Régulation des conflits au travail et hors travail : Niveau master 2
- Neurosciences : niveau master 2
- Ressources documentaires : niveau Master 2
- Epistémologie appliquée à la psychologie : niveau master 1
- Dysfonctionnements cognitifs : Niveau Master 1
- Psychologie cognitive : niveau Licence 1, 2,3
- Méthodologie de la recherche : niveau Licence 1, 2, 3, master 1 et 2
- Psychologie générale : niveau Licence 1
- Fondements de la psychologie, déontologie et éthique : niveau licence 1
- Dysfonctionnements cognitifs : niveau licence 2
  
- Supervision de stage : Licence 2, 3 et master 1, 2.

### Cours enseignés auprès des antennes de l'ICT

- Psychologie cognitivo-affective des apprentissages : Niveau licence 3 Sciences de l'Education (ISFEC) et partenariat Limayrac
- Psychologie de l'enfant et de l'adolescent : Niveau Master 1 (enseignement ISFEC)
- Psychologie cognitive des apprentissages : DU Formation de formateur ISFEC en 2008

### Cours enseignés en France en dehors de l'ICT

- psychologie cognitivo-affective de l'apprentissage : Limayrac
- Psychologie pour l'éducation thérapeutique : Limayrac
- Les conflits en entreprise : IST-ICAM

### Thèses dirigées à l'ICT

#### *Thèses en cours*

- Claire Camille : Directeur : Pr. Birmes UPS (**co-direction : M. Gauché**) : Stress post traumatique chez les patients atteints de cancer.

## **ADRESSE PROFESSIONNELLE**

ICT,  
31 rue de la fonderie  
31000 Toulouse.