

Lidia LIKHACHEVA.
Maître de conférences,
Faculté Libre de Lettres et Sciences Humaines.

DOMAINE SCIENTIFIQUE PRINCIPAL : Linguistique comparative

THÈMES DE RECHERCHE

- métaphore
- interrelations entre la syntaxe, la sémantique et la prosodie
- macro-syntaxe
- pragmatique

PROJET PRINCIPAL DE RECHERCHE

Métaphore spatiale : variations interculturelles et changements diachroniques (sur l'exemple de trois langues : anglais, français et russe)

ÉQUIPE D'APPARTENANCE AU SEIN DE L'UR-CERES ICT

ER « Cultures Herméneutiques et Transmission »

TITRES UNIVERSITAIRES

2008 – Doctorat avec spécialisation en ANGLAIS de l'Université de Toulouse

2004 - DEA d'Etudes Anglophones – Ecole doctorale « Langues, Littératures, Civilisations », Université de Toulouse 2

1999 - Diplôme d'Etudes Supérieures (équivalent français : Master 2), Faculté de la Philologie Romano-Germanique, Université d'État de Tioumen (Russie)

1999 - Qualification attribuée par la commission d'attestation d'État de la Fédération de la Russie : linguiste, professeur d'anglais et de français

AFFILIATION HORS ICT

Membre associé du laboratoire CLLE-ERSS (Cognition, Langue, Langage, Ergonomie), Université Jean Jaurès

QUALIFICATION CNU

Corps MCF, Section 07, N° qualification 15207196209, date 29/01/2015

PRINCIPALES RESPONSABILITÉS PÉDAGOGIQUES, SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES

À l'ICT :

Direction du centre d'examen agréé Cambridge English FR258

Maître de Conférences auprès de la Faculté Libre de Lettres et Sciences Humaines de l'ICT.

PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

Articles scientifiques

Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées

Likhacheva, Lidia, "Topicalisation & thématisation", Les Faits de Langues (soumis). Editions OPHRYS.

Likhacheva-Philippe, Lidia. (2012), "Review of 'French Left Dislocation: Interpretation, Syntax, Acquisition' by Cécile de Cat". Journal of French Language Studies, Cambridge University Press.

Likhacheva-Philippe, Lidia. (2011), "Problèmes de la notion de topique", La Linguistique 46 (2), Presses Universitaires de France : 127-144.

Likhacheva, Lidia. (2010), "La construction détachée à gauche dans l'alternance des tours de parole", Journal of French Language Studies 20 (2), Cambridge University Press : 171- 188.

Articles dans des revues sans comité de lecture

Likhacheva-Philippe, L. (2007), "La thématisation et l'introduction du topique en français conversationnel : étude comparative des entretiens guidés et conversations libres (Dijon, Roanne)", *Bulletin PFC* 7 : 373-395.

Ouvrages scientifiques

Monographie

Likhacheva Lidia, *L'articulation pragmatique du discours : le cas des constructions détachées à gauche*, Sarrebruck : Éditions Universitaires Européennes, 2010.

PARTICIPATIONS À DES COLLOQUES, JOURNÉES D'ÉTUDES

Communications avec actes lors d'un colloque international à comité de sélection

Jacques, Durand, Likhacheva, Lidia. (2009). "A corpus-based comparative analysis of left-dislocation in English and French." Communication au colloque "*The Third International Conference on Linguistics of Contemporary English*." Institute of English Studies, Senate House, University of London, le 15-17 juillet 2009.

Likhacheva (Philippe), Lidia (2007). "Two Left Dislocation Constructions: Anaphora, Coreference and Topichood". Communication au colloque ". *The Second International Conference on Linguistics of Contemporary English*. Université de Toulouse II, le 2-4 juillet 2007.

Likhacheva (Philippe), Lidia. (2006). "Les cadres thématiques en anglais et en français oral à partir des corpus PAC et PFC". Communication au Symposium interdisci-

plinaire AFLS "*Cross-cultural Pragmatics at a Crossroads: Speech Frames and Cultural perceptions*". University of East Anglia, Norwich, 3-4 novembre 2006.

Communications avec actes lors d'un colloque international

Likhacheva, Lidia. (2012). « Enseignement de l'anglais en France : problèmes et enjeux ». *Plurilinguisme et multilinguisme : problèmes et stratégies du développement. Actes du colloque de l'Université de Tyumen, 17-18 mai 2012.* Tyumen (Russie)

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

Cours enseignés à l'ICT

Faculté Libres des Lettres et des Sciences Humaines, Institut Catholique de Toulouse

Enseignement :

Licence 1 : Langue vivante Anglais (LEA et LANSAD)

Licence 2 : Langue vivante Anglais (LANSAD)

Licence 3 : Langue vivante Anglais (LEA et LANSAD)

Préparation au concours CAFEP (Master 1 et 2) :

- Lexicologie
- Phonologie
- Linguistique-traduction
- Langue vivante Anglais (LANSAD)
- Anglais-version (Lettres Modernes)

Cours enseignés en France en dehors de l'ICT

Département des Etudes du Monde Anglophone, Université de Toulouse le Mirail

Enseignement :

- Phonologie et phonétique de l'anglais (UE18, UE4, UE13)
- Grammaire linguistique de l'anglais (UE4)
- Linguistique générale (UE10, UE12)

ADRESSE PROFESSIONNELLE

Institut Catholique de Toulouse
31 rue de la Fonderie – BP 7012
31068 Toulouse CEDEX 7